**การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต**

**สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม พ.ศ 2558**

**คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่รายงาน30 พฤษภาคม 2560**

**หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป**

**รหัสหลักสูตร25531971102336**

**อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2 | ปัจจุบัน  อาจารย์ประจำหลักสูตร  ปีการศึกษา 2559 | หมายเหตุ  (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภามหาวิทยาลัย) |
| 1. นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ  ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)  ค.อ.บ. (วิศกรรมโทรคมนาคม)  ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์) | 1. นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ  ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)  ค.อ.บ. (วิศกรรมโทรคมนาคม)  ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์) |  |
| 2. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร  ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา)  ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | 2. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร  ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา)  ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)  วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) |  |
| 3. นายสมพงษ์ แก้วหวัง  ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)  ปทส. (ไฟฟ้าสื่อสาร)  ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์) | 3. นายสมพงษ์ แก้วหวัง  ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)  ปทส. (ไฟฟ้าสื่อสาร)  ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์) |  |
| 4.นายกรภัทร เฉลิมวงศ์  ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)  อส.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)  ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์) | 4. นายกรภัทร เฉลิมวงศ์  ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)  อส.บ. (อิเล็กทรอนิกส์)  ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์) |  |
| 5.นายปิยะ ประสงค์จันทร์  ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา)  ค.อ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร)  ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์) | 5. นายปิยะ ประสงค์จันทร์  ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา)  ค.อ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร)  ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์) |  |

**หมายเหตุ**: 1) กรณีหลักสูตรมีแขนงให้ระบุชื่อแขนงตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยแขนงละ 3 คน

2) กรณีหลักสูตรขอใช้ต่างพื้นที่ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้ตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เรียงลำดับจากเจ้าของหลักสูตรและตามด้วยหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้

**อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิ** | **ตำแหน่งทางวิชาการ** |
| **คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี** | | |
| 1. ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ | ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 1. ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 1. นายวิชาญ เพชรมณี | วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 1. นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | อาจารย์ |
| 1. นายสมพงษ์ แก้วหวัง | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | อาจารย์ |
| 1. นายฐาปนิค ตีระพันธ์ | วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) | อาจารย์ |
| 1. นายกระวี อนนตรี | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | อาจารย์ |
| 1. นางสาววรลักษณ์ บัวบุศ | ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว) | อาจารย์ |
| 1. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร | ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา) | อาจารย์ |
| 1. นางสาวฉารีฝ๊ะ หัดยี | กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน) | อาจารย์ |
| 1. นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | อาจารย์ |
| 1. นางสาววาสณา บุญส่ง | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | อาจารย์ |
| **คณะศิลปะศาสตร์** | | |
| 1. นางสาวธินัฐดา โกมล | ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) | อาจารย์ |
| 1. นายสมเกียรติ อินทรักษ์ | กศ.ม. (การบริหารการศึกษา,จิตวิทยา) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 1. นายอัฎฐชัย ถาวรสุวรรณ | วท.ม. (ฟิสิกส์) | อาจารย์ |
| 1. นายวราวุฒิ ดวงศิริ | วท.ม. (ฟิสิกส์) | อาจารย์ |
| 1. นางสาวนวลศรี อุทัยเชฏฐ์ | ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| 1. นายเวคิน หนูนำวงศ์ | อส.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) | อาจารย์ |
| 1. นางสาวมาริสา เส็นเหมะ | วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ) | อาจารย์ |
| 1. นางสาวจิรภัทร ภู่ขวัญทอง | วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ) | อาจารย์ |
| 1. นายวีระชัย ท่าดี | วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ) | อาจารย์ |
| 1. นางนุชลี ทิพย์มณฑา | วท.ม. (ฟิสิกส์) | อาจารย์ |
| 1. นายพลชัย ขาวนวล | วท.ม. (ฟิสิกส์) | อาจารย์ |
| 1. นายอัฏฐชัย ถาวรสุวรรณ | วท.ม. (ฟิสิกส์) | อาจารย์ |
| 1. นางณิชา ประสงค์จันทร์ | วท.ม. (เคมีศึกษา) | อาจารย์ |
| 1. นายสมบูรณ์ ประสงค์จันทร์ | กศ.ม. (ชีวเคมี) | อาจารย์ |

**อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)**

ไม่มีอาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน

**การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)**

| **เกณฑ์การประเมิน** | | **ผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/**  **ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ในปีการศึกษา 2559มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน  อาจารย์ทั้ง 5 คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน 1หลักสูตร  และทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษานี้ | ตารางที่ 1.1-1  ตารางที่ 1.1-2 |
| 2 | คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คน  คุณวุฒิระดับปริญญาโท 4 คน  และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์2คน  เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน 4คนและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 1คน | ตารางที่ 1.1-2 |
| 11 | การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | หลักสูตรเริ่มเปิดจัดการเรียนการสอน  ครั้งแรกปีการศึกษา2553 เป็นหลักสูตร 5 ปี ได้มีการปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 |  |

**หมายเหตุ**

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ถึง ข้อ 11
3. เกณฑ์การประเมินข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 9 กรณีที่คุณสมบัติ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย
4. เกณฑ์ข้อ 12 มีมติจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2558 จึงมีมติเห็นชอบให้งดใช้เกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐานจึงไม่ต้องประเมินในข้อนี้

**สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีศรีวิชัย

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **ผลการประเมิน** |
| 1.1 | ผ่าน | ☑ผ่าน  □ไม่ผ่าน | ☑หลักสูตรได้มาตรฐาน  □หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน |

**หมวดที่ 2: อาจารย์**

**อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์  การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้  C:\Users\NUTTY\Desktop\1111.png |  |
| **☞ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร**      คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้  1. วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย  1.1 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  1.2 อาจารย์กำลังจะเกษียณ  1.3 อาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อ  1.4 อาจารย์ที่กำลังกลับมารายงานตัวหลังจากลาศึกษาต่อ  2.หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ  2.1 หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรแก่ฝ่ายบริหารของคณะฯ  3.ฝ่ายบริหารของคณะฯ จัดทำแผนการรับ หรือแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  3.1 ฝ่ายบริหาร(งานบุคลากร)ของคณะฯ จัดทำแผนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอต่อมหาวิทยาลัย(กองบริหารงานบุคคล)  3.2 มหาวิทยาลัย(กองบริหารงานบุคคล) ประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และรับรายงานตัว  4. ประเมินและติดตาม  (หมายเหตุ:กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้พิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำที่มีอยู่เดิมก่อนเป็นอันดับแรก)  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้  (P) หลักสูตรได้ร่วมประชุม ในครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2559เพื่อทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2558) เรื่องงานวิจัย และนำระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะฯ ได้จัดทำขึ้นและจัดทำแผนการสำรวจวิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559  (D) ในปีการศึกษา 2559 ผลการดำเนินงานปรากฏว่า ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำลังจะเกษียณ ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องการลาศึกษาต่อและไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำลังกลับมารายงานตัวหลังจากลาศึกษาต่อ ผลการสำรวจพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ.กำหนดและได้แต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร  1. ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์  2. ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ  3. ดร.บุษราคัม ทองเพชร  4. อ.กรภัทร เฉลิมวงศ์  5. อ.สมพงษ์ แก้วหวัง  (C)จากการพิจารณาคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนพบว่า มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 ท่าน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 ท่าน ตลอดจนงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นมีน้อย ดังนั้นหลักสูตรได้มีการวางแผนเพื่อรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้  (A) หลักสูตรได้มีการวางแผนในการทำงานวิจัย ตำแหน่งทางวิชาการจากการทบทวนงานวิจัยของอาจารย์ | ET 4.1-1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2559 |
| **☞ระบบการบริหารอาจารย์**    คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้  1.ประชุมเพื่อหาแนวทางและจัดทำแผนในการบริหารอาจารย์  1.1 วิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร  1.2 จัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร  1.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร  2.หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบอาจารย์ประจำหลักสูตร  3.อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งเสนอแนะต่อประธานหลักสูตร  4.ประชุมปรับปรุงแผนในการบริหารอาจารย์  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้  (P) หลักสูตรมีการประชุมทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2558) เพื่อหาแนวทางและจัดทำแผนในการบริหารอาจารย์ โดยมีการประชุมในครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2559 มีการวิเคราะห์ถึงภาระงานสอนและงานบริหารหลักสูตรโดยพิจารณาความเหมาะสมของภาระงาน  (D) จากการประชุมทำแผนอัตรากำลังประจำปี 2559 จากจำนวนนักศึกษาที่คงเหลือ รายวิชาที่เปิดสอนให้เพียงพอ คาบสอนของอาจารย์มีคาบน้อยลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาเนื่องจากได้มีอาจารย์ที่ได้รับทุนการศึกษากลับมารายงานตัว  **อัตรากำลัง**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | อาจารย์ | 1/2558 | 1/2559 | | 1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร | 13 คาบ | 13 คาบ | | 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ | 29 คาบ | 22 คาบ | | 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ | 24 คาบ | 19 คาบ | | 4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์ | 29 คาบ | 24 คาบ | | 5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง | 39 คาบ | 23 คาบ |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | อาจารย์ | 2/2558 | 2/2559 | | 1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร | 16 คาบ | 16 คาบ | | 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ | 20 คาบ | 32 คาบ | | 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ | 12 คาบ | 3 คาบ | | 4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์ | 30 คาบ | 27 คาบ | | 5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง | 32 คาบ | 38 คาบ |   (C)จากอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 1/2558 และ2/2558 เมื่อเทียบกับอัตรากำลัง 1/2559 และ2/2559 อาจารย์มีอัตรากำลังในการสอนน้อยลงแต่อัตรากำลังในภาพรวมยังมากอยู่  (A)จากอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 1/2559 และ2/2559 อาจารย์มีอัตรากำลังในการสอนมากควรกระจายอัตรากำลังให้เท่า ๆ กันทุกคน | ET 4.1-2-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2559  ET 4.1-2-2 ตารางสอน 1/2559 และ 2/2559 |
| **☞ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์**    คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้  1. ประชุมเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  1.1 ความต้องการตำแหน่งทางวิชาการ  1.2 ความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์  1.3 ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์  2. อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์  2.1 จัดทำแผนด้านอัตรากำลัง การหาตำแหน่งทดแทน การเลิกจ้างและเกษียณอายุ  2.2 จัดทำแผนเพื่อเสนอของบประมาณในการพัฒนาอาจารย์  3. หลักสูตรรายงานผลแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ (งานแผนฯ)  3.1 การส่งเสริมอาจารย์ด้านการเรียนการสอน  3.2 การส่งเสริมอาจารย์ด้านการทำงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ  3.3 การส่งเสริมอาจารย์ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม  3.4 การส่งเสริมอาจารย์ด้านบริการวิชาการ  4. ประเมินและติดตามผล ตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้  (P)หลักสูตรได้มีการประชุมและทบทวนปัญหาของปีที่ผ่านมาเพื่อพัฒนาอาจารย์ดังนี้ครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2559  1) คณะฯ ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต เช่นการให้ทุนสำหรับการฝึกอบรมแก่อาจารย์ปีละ 5,000 บาท /คน/ปี สนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานทางวิชาการ ตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด  2) จากปีที่ผ่านมา งานวิจัยของสาขาวิชาไม่มี หลังจากที่หลักสูตรได้ให้ นายธนัสถ์ นนทพุทธเพื่อมาเป็นพี่เลี้ยงในการเขียนวิจัยของบประมาณวิจัย ให้กับ อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์ อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง ส่งผลให้สาขาวิชาได้มีงานวิจัยออกมา มีการประชุมวางแผนให้ อาจารย์ของบวิจัยจาก มหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกับอาจารย์ในการทำวิจัยและให้อาจารย์หากิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน  (D) จากการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ทำให้  1) จากปีที่ผ่านมาจากหลักสูตรได้ให้ นายธนัสถ์ นนทพุทธ มาเป็นพี่เลี้ยงในการเขียนวิจัย ให้กับ อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์ อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง ทำให้สาขาวิชาได้มีการส่งบทความวิจัย 3 เรื่อง ในการประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9 ( ECTI-CARD 2017 )  2) ได้ส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ฝึกอบรมนักศึกษาเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน  3) หลักสูตรสาขาวิชาได้คัดเลือกนักศึกษาจากการเรียนการสอนในรายวิชา วิธีการสอนในห้องประลองและโรงฝึกงาน และวิชาวิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในโครงการ Teaching Academy Award 2017 ครั้งที่ 6  4) หลักสูตรสาขาวิชาได้คัดเลือกนักศึกษาจากการเรียนการสอนในรายวิชา โครงงาน 2 เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ราชมงคลศรีวิชัยแฟร์ ประจำปี 2560  (C) จากการประเมินผลการดำเนินงานพบว่า  1) จากการได้ให้ นายธนัสถ์ นนทพุทธ มาเป็นพี่เลี้ยงในการเขียนวิจัย ให้กับ อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์ อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง ส่งผลให้มีการตอบเข้าร่วมในการนำเสนอบทความวิจัย 3 เรื่อง ในการประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9( ECTI-CARD 2017 )  2) อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง ร่วมกับอาจารย์กระวี อนนตรี เขียนขอทุนวิจัยแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณ 300,000 บาท  จากการนำนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันโครงการ Teaching Academy Award 2017 ครั้งที่ 6 ได้รับรางรองวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภทการสอน (กลุ่มสาขาไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/โทรคมนาคม)  จากการนำนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันราชมงคลศรีวิชัยแฟร์ ประจำปี 2560  - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในด้านการประกวดข้อเสนอโครงการงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับอุดมศึกษาเขตภาคใต้ ด้านวิศวกรรมศาสตร์  - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในด้านการประกวดข้อเสนอโครงการงาน วัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับอุดมศึกษาเขตภาคใต้ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม  - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในด้านการประกวดข้อเสนอโครงการงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับอุดมศึกษาเขตภาคใต้ ด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์และการสาธารณสุข  (A)หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ท่านอื่นๆ ได้ขอทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง | ET 4.1-3-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2559  ET 4.1-3-2 หนังสือตอบรับการนำเสนอบทความวิจัย  ET 4.1-3-3 รูปภาพถ่ายการรับรางวัลโครงการ Teaching Academy Award 2017 ครั้งที่ 6  ET 4.1-3-4 เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขันราชมงคลศรีวิชัยแฟร์ ประจำปี 2560 |

เป้าหมายของปีนี้ :3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย □ ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คุณภาพอาจารย์** | **ผลการดำเนินงาน**  **(ร้อยละ)** | **คะแนน**  **(เต็ม 5)** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| ⮚ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก | 20 | 5 | ตารางที่ 1.1-2 |
| ⮚ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | 40 | 3.33 | ตารางที่ 1.1-2 |
| ⮚ผลงานวิชาการของอาจารย์ | 12 | 3 | ตารางที่ 4.2-1 -ตารางที่ 4.2-6 |
| **เฉลี่ย** | | 8.33/3=3.78 |  |

เป้าหมายของปีนี้ :3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.78 คะแนน

ผลการดำเนินงาน 🞏บรรลุเป้าหมาย☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา**

| **จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์วุฒิปริญญาตรี | คน | 0 | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์วุฒิปริญญาโท | คน | 4 | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์วุฒิปริญญาเอก | คน | 1 | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน | 5 | ตารางที่ 1.1-2 |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี | ร้อยละ | 0 |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท | ร้อยละ | 80 |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | 20 |  |
| ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก | คะแนน | 5 |  |

**สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ**

| **จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน** | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- |
| ศาสตราจารย์ | คน | 0 | ตารางที่ 1.1-2 |
| รองศาสตราจารย์ | คน | 0 | ตารางที่ 1.1-2 |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | คน | 2 | ตารางที่ 1.1-2 |
| อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | คน | 3 | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) | คน | 5 | ตารางที่ 1.1-2 |
| รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ  (ผศ. , รศ. และ ศ.) | คน | 2 |  |
| ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ  (ผศ. , รศ. และ ศ.) | ร้อยละ | 40 | =(2/5\*100) |
| ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ  (ผศ. , รศ. และ ศ.) | คะแนน | 3.33 | =(40/60)\*5 |

**สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่**

| ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา............(ตรี/โท/เอก) | น้ำหนัก | จำนวน | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. **บทความวิจัย**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 | 3 | 0.60 | ตารางที่ 4.2-1 |
| 1.2**บทความวิชาการ**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.20 |  |  | ตารางที่ 4.2-1 |
| 2.1**บทความวิจัย**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2-2 |
| 2.2**บทความวิชาการ**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2.2 |
| 2.3**บทความวิจัย**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2.2 |
| 2.4**บทความวิชาการ**ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2.2 |
| 2.5 **ผลงาน**ที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2.2 |
| 3.1 **บทความวิจัย**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.2.3 |
| 3.2**บทความวิชาการ**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.2.3 |
| 4.1**บทความวิจัย**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2.4 |
| 4.2**บทความวิชาการ**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2.4 |
| 4.3 **บทความวิจัย**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2.4 |
| 4.4 **บทความวิชาการ**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1 | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2.4 |
| 5.1**บทความวิจัย**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.2 **บทความวิชาการ**ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.3 **ผลงาน**ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.4 **ผลงานวิชาการ**รับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.5 **ผลงานวิจัย**ที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.6 **ผลงานค้นพบ**พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.7 **ตำราหรือหนังสือ**หรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 5.8 **ตำราหรือหนังสือ**หรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.5 |
| 6. **งานสร้างสรรค์**ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | 0.20 |  |  | ตารางที่ 4.2.6 |
| 7. **งานสร้างสรรค์**ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.40 |  |  | ตารางที่ 4.2.6 |
| 8. **งานสร้างสรรค์**ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.60 |  |  | ตารางที่ 4.2.6 |
| 9. **งานสร้างสรรค์**ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.80 |  |  | ตารางที่ 4.2.6 |
| 10. **งานสร้างสรรค์**ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ | 1.00 |  |  | ตารางที่ 4.2.6 |
| ⮚จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | | 5 | - |  |
| ⮚จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของ**ผลงานวิชาการ**ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | 3 | 0.6 |  |
| ⮚จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของ**ผลงานสร้างสรรค์**ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | |  |  |  |
| ⮚ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของ**ผลงานวิชาการ**ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | - |  |  |
| ⮚ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของ**ผลงานสร้างสรรค์**ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | - |  |  |
| ⮚ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | | - |  | 3 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| **⮚การคงอยู่ของอาจารย์**  (P)ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 9 มิถุนายน 2559 หลักสูตรได้ร่วมและพิจารณาถึงการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อให้ส่งผลต่อการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น  1) การให้ทุนสำหรับการฝึกอบรมและการศึกษาต่อแก่อาจารย์  2) มีการประเมินผลการทำงานที่เป็นธรรมและชัดเจน  3) มีการสนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด  4) มีการสนับสนุนด้านการทำวิจัยของบุคลากรในคณะฯ/ หลักสูตร  5) มีการจัดสถานที่ ห้องพักอาจารย์สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร  6) มีการส่งเสริมให้อาจารย์มีกิจกรรมนันทนาการอื่นๆ  (D) หลักสูตรมีการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559 และในรอบ 5 ปี พบว่าการคงอยู่ของอาจารย์ยังคงเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการลาศึกษาต่อ ลาออก และโอนย้าย ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คนหลักสูตร  (C) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมติดตามผลการคงอยู่ของอาจารย์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 8 ธันวาคม 2559 หลักสูตรได้สอบถามถึงงานวิจัย หลักสูตรได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนงานวิจัยแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 1 เรื่อง  1. อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง ร่วมกับอาจารย์กระวี อนนตรี เขียนของบวิจัยแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2561 เรื่องเครื่องบดกากปาล์ม ได้รับงบประมาณ 300,000 บาท  และยังมีงานวิจัยที่ตีพิมพ์อยู่ 3 เรื่อง  (A) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 8 ธันวาคม 2559 ทบทวน สรุปผลการดำเนินงานและพิจารณาจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานต่อไป  **ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **รายการ** | **ปีการศึกษา 2556**  **(คน)** | **ปีการศึกษา 2557**  **(คน)** | **ปีการศึกษา2558**  **(คน)** | **ปีการศึกษา2559**  **(ปีประเมิน)**  **(คน)** | **สถานะการเปลี่ยนแปลง** | **อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)** | | อาจารย์ประจำหลักสูตร | 5 | 5 | 5 | 5 | คงเดิม | 100 | | ET 4.3-1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2559  ET 4.3-1-2 ทุนสนับสนุนงานวิจัย  ET 4.3-1-3 เล่มงานวิจัยตีพิมพ์ |
| **⮚ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**  (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา ในด้านที่มีความพึงพอใจต่ำ คือ ด้านการบริหารหลักสูตร ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 8 ธันวาคม 2559 โดยประธานหลักสูตร กำชับเรื่อง การจัดทำ มคอ.3 จะต้องมีการบูรณาการกับงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร  (D) หลักสูตรได้นำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรจากคณะ ฯ นำมาใช้ทำการประเมิน โดยประเมินทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่  1) ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  2) ด้านระบบการบริหารอาจารย์  3) ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  4) ด้านการบริหารหลักสูตร  5) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดทำ มคอ.3 โดยมีการบูรณาการกับงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ได้แก่รายวิชา เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ นวัตกรรมเพื่อชุมชน  (C) สรุปผลของแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้  โดยภาพรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 อยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้   * ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 * ด้านระบบการบริหารอาจารย์ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 * ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 * ด้านการบริหารหลักสูตร ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 * ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52   (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2560 เพื่อสรุปผลและปรับปรุงแผนการบริหารหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการโดยพิจารณาด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เนื่องจากได้คะแนนน้อยที่สุด (4.52)  **ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **รายการ** | **ปีการศึกษา 2557**  **(ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)** | **ปีการศึกษา2558**  **(ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)** | **ปีการศึกษา2559**  **(ปีประเมิน)**  **(ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)** | **สถานะการเปลี่ยนแปลง** | **อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)** | | ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร | N/A | 4.60 | 4.61 | เพิ่มขึ้น |  | | ET 4.3-2-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2559  ET 4.3-2-2 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร  ET 4.3-2-3 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร  ET 4.3-2-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 7/2559 |

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | ระดับ..3.0....... | ระดับ 3 | 3 |  |
| 4.2 |  |  | 3.78 | (ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้  (1) – (3)) |
| 4.2 (1) | ร้อยละ..3.0....... | ร้อยละ 20 | 5 |
| 4.2 (2) | ร้อยละ..3.0....... | ร้อยละ 40 | 3.33 |
| 4.2 (3) | ร้อยละ..3.0....... | ร้อยละ 12 | 3 |
| 4.3 | ระดับ..3.0....... | ระดับ 3 | 3 |  |

**หมวดที่ 3: นักศึกษาและบัณฑิต**

**ข้อมูลนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า  (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) |  | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา | | | | | | | | | | | |
| ชั้นปีที่ 1 | ชั้นปีที่ 2 | ชั้นปีที่ 3 | ชั้นปีที่ 4 | ชั้นปีที่ 5 | ชั้นปีที่ 6 |  | ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษา | | สำเร็จการศึกษา | | ตกค้าง | |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| 2553 | 66 | 54 | 52 | 51 | 50 | 2 |  | 17 | 25.76 | 47 | 71.21 | 2 | 3.03 |
| 2554 | 103 | 83 | 77 | 74 | 71 | 4 |  | 15 | 14.56 | 49 | 47.57 | 19 | 18.45 |
| 2555 | 88 | 75 | 64 | 61 | 59 |  |  | 29 | 32.95 | 50 | 56.82 | 9 | 10.23 |
| 2556 | 84 | 73 | 65 | 59 |  |  |  | 24 | 28.92 |  |  |  |  |
| 2557 | 76 | 63 | 56 |  |  |  |  | 14 | 20 |  |  |  |  |
| 2558 | 69 | 50 |  |  |  |  |  | 14 | 21.88 |  |  |  |  |
| 2559 | 69 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปีประเมิน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นับรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. นักศึกษามีพื้นฐานทางด้านการศึกษาไม่เท่ากัน เช่น นักศึกษาบางคนสำเร็จการศึกษาสายวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษาสายสามัญ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

2.ความพร้อมในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาเช่น ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษมี ค่อนข้างน้อย

3. นักศึกษาสอบได้รับราชการระหว่างเรียน

4.นักศึกษา ปี 2555 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้สำเร็จการศึกษา ก่อนคณะอื่นเนื่องจากช่วงของการ ฝึกปฎิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2 ตรงกับ สอศ.

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚ระบบและกลไกการรับนักศึกษา  คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐาน  ของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการ  กำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร  การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับ  คุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล  หรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต  ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้  ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้    ☞การรับนักศึกษา        คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ประกอบด้วย การรับนักศึกษา(โควตา) การรับนักศึกษา(รับตรง) โดยมีรายละเอียดดังนี้   * การรับนักศึกษา   1. หลักสูตรร่วมวางแผนการรับนักศึกษาใหม่  1.1 วิเคราะห์ปัญหาการรับสมัครโควตาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา  1.2 กำหนดรายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์และรายงานตัวของหลักสูตร  1.3 กำหนดจำนวนนักศึกษา  1.4 กำหนดคุณสมบัตินักศึกษา  1.5 กำหนดการ/ปฏิทินการรับสมัคร  1.6 พิจารณาแนวทางการสอบสัมภาษณ์  1.7 การประชาสัมพันธ์และการแนะแนวนักศึกษา  2. ฝ่ายวิชาการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร และจัดทำประกาศรับสมัครของคณะฯ  3.รับนักศึกษา/พิจารณาคุณสมบัติ  4.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์  5.ดำเนินการสอบสัมภาษณ์  6.ประกาศผลโควตา  7.รายงานตัวโควตา  8.ประชุมสรุปผล  8.1 จำนวนและคุณสมบัตินักศึกษา  8.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตร ดำเนินการรับนักศึกษาโดยใช้ระบบและกลไกของคณะฯ ร่วมกับระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้  (P)คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมครั้งที่ 7/2558 วันที่ 8 พฤษภาคม 2558 วางแผนการรับนักศึกษาใหม่โดยวิเคราะห์ปัญหาการรับสมัครโควตา แนวทางการแก้ปัญหาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2558) ทั้งนี้ได้นำแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ในรอบปี 2558 มาปรับปรุงกระบวนเกี่ยวกับการรับนักศึกษา โดยจะมุ่งเน้นปรับปรุงรูปแบบของการแนะแนวการศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆเพื่อประชาสัมพันธ์ให้เกิดการรับนักศึกษาได้ตรงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น ทั้งนี้ได้สรุปผลการประชุมวางแผนการรับนักศึกษา รายชื่อกรรมการ สอบสัมภาษณ์ และรับรายงานตัว กำหนดจำนวนนักศึกษา กำหนดคุณสมบัตินักศึกษาส่งไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) เพื่อดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร และจัดทำประกาศรับสมัครของคณะฯ และแจ้งไปยังงานทะเบียนเพื่อประกาศรับสมัครนักศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด  ในปีการศึกษา 2559 แผนการรับนักศึกษา จำนวน 70 คน โดย มีโควตา จำนวน 35 คน รับตรง จำนวน 35 คน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ประเภทสายช่างอุตสาหกรรมทุกสาขาหรือ ม.6 วิทย์-คณิต หรือ ศิลป์-คำนวณ ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองโดยมีผลการเรียนตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกำหนดและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการรับนักศึกษา  (D)หลักสูตรมีการนำระบบการรับนักศึกษามาใช้ในการปฏิบัติ/หรือดำเนินการสำหรับรับนักศึกษาทั้งในส่วนของการรับนักศึกษา โควตา รับตรงและ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีนักศึกษามารายงานตัว รวมทั้งสิ้นจำนวน 69 คน โดยนักศึกษาที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนั้นมีคุณสมบัติสอดคล้องตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนด  (C) จากแผนการรับนักศึกษาปี 2559 ได้กำหนดแผนรับไว้ทั้งหมด 70 คน แต่มีนักศึกษามารายงานตัวทั้งรอบโควต้าและรับตรง รวม 69 คน ทำให้นักศึกษายังไม่ครบตามแผน (ยังขาดอีก 1 คน) โดยที่รับนักศึกษาทั้งหมดเข้ามามีคุณสมบัติสอดคล้องตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนด  (A) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปผลจากผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา เพื่อพิจารณาจำนวนและคุณสมบัตินักศึกษา ปัญหาและข้อเสนอแนะ  1. ในการรับนักศึกษา ให้เพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาในรอบโควตา ให้เป็น 40 คน  2. ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่ออกไปปฎิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1 และ 2 ในสถานศึกษาต่างๆ ช่วยในประชาสัมพันธ์คณะฯ โดยให้คณะฯ จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์คณะฯ เพื่อเป็นการแนะแนวทางการศึกษาต่อ | ET 3.1-1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 7/2558  ET 3.1-1-2 แผนการรับนักศึกษาใหม่  ET 3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และรับรายงานตัว  ET 3.1-1-3 ประกาศการรับสมัครนักศึกษา ET 3.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบ  ET 3.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ |
| ☞การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้  1.อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมพิจารณา  1.1 จำนวนนักศึกษา  1.2 คุณสมบัตินักศึกษา  2.จัดกลุ่มนักศึกษา เพื่อเรียนปรับพื้นฐาน  3.ดำเนินการปรับพื้นฐาน  4.ประเมินผลการปรับพื้นฐาน  5.ประชุมสรุปผล  5.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนปรับพื้นฐาน  5.2 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเพื่อใช้ในปีถัดไป  6.ประชุมติดตามและประเมินผล ของระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  6.1 ความพึงพอใจของผู้เรียน  6.2 ผลการสอบกลางภาคของนักศึกษา  6.3 รายงานผลจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตร ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้  (P)อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีการวางแผนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยกับนักศึกษาและผู้ปกครอง โดยให้มุ่งเน้นในด้านต่างๆ ดังนี้  - ด้านวิชาการ  - ด้านความประพฤติ  - ด้านสภาพแวดล้อมที่นักศึกษามาพักอาศัยปัญหายาเสพติดและอบายมุกต่างๆ  (D) ในวันปฐมนิเทศ อาจารย์ที่ปรึกษาได้นัดสัมภาษณ์นักศึกษาและผู้ปกครองเป็นรายบุคคล โดยสอบถามถึงความพร้อมของนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สอบถามถึงการหาที่พักและอาชีพของผู้ปกครอง รวมทั้งได้สอบถามถึงปัญหายาเสพติดและการพนัน  และหลักสูตรร่วมมือกับคณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสันทนาการเพื่อสานความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาทุกหลักสูตรภายในคณะ พร้อมทั้งการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย  (C) หลักสูตรสรุปผลผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่าระบบและกลไกดังกล่าวสามารถช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการเรียนมากขึ้น แต่ในด้านการเตรียมความพร้อมทางวิชาการให้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ทางหลักสูตรไม่มีการเตรียมพร้อมให้กับนักศึกษาซึ่งอาจจะทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถปรับตัวในด้านการเรียนได้  (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ร่วมพิจารณาแผนและให้ดำเนินการแก้ไขในรายละเอียดดังนี้  1. กำหนดแผนในการจัดกิจกรรมการให้ความรู้หรือการปรับพื้นฐานให้ชัดเจน เช่น ทักษะที่ต้องการจะปรับพื้น การจัดเตรียมงบประมาณ ระยะวันเวลาในดำเนินงาน และจำนวนอาจารย์ผู้สอน  2. กำหนดแนวทางในการประเมินผลการเรียนปรับพื้นฐานให้เป็นรูปธรรม  3. หากคณะฯ ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตรงตามวัตถุประสงค์ หลักสูตรจะพิจารณาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเอง | ET 3.1-2-1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและโครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม |

เป้าหมายของปีนี้ : .3.0... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵 ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา  ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้    ☞การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี  หลักสูตร มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้   1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา 2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กำหนดช่องทางเวลาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 4. รายงานผลต่อประธานหลักสูตร 5. ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข   ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้  (P)อาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวนปัญหาจากปี่ที่ผ่านมา ในเรื่องแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ 1 รอพินิจ 2 และรอพินิจ 3 โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามนักศึกษา ร่วมประชุมในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 4 สิงหาคม 2559 เพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนว แก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังพิจารณาเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 ส่งไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) และจัดส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาลงในระบบต่อไป  นอกจากนี้ประธานหลักสูตรยังมอบอาจารย์ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนให้ควบคุมดูแลนักศึกษาและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง  1. การจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษา  2. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา  3. การแนะนำเรื่องทุนการศึกษา  4. การวางแผนช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน  (D) จากการประชุม ในการจัดทำแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ 1 รอพินิจ 2 และรอพินิจ 3 โดยอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนและให้คำแนะนำในการปรับแผนการศึกษา  หลักสูตรได้มีข้อสรุปการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำการลงทะเบียนแก่นักศึกษา โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และด้านอื่นๆ ตามที่นักศึกษาต้องการ โดยการใช้ช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เช่น ตารางนัดหมายในแผนการสอน สื่อออนไลน์ โทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ทุกคนต้องมีการจัดเก็บข้อมูลประจำตัวนักศึกษา  \*กรณีที่นักศึกษามีปัญหาเร่งด่วน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งประธานหลักสูตรให้ทราบอย่างเร่งด่วน  (C) จากการทำแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผล ตัวอย่าง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ติดวิกกฤต รอพินิจ จำนวน 6 คน ผลจากวางแผนปรับแผนการศึกษา ส่งผลให้นักศึกษา ที่อยู่ในสถานะวิกฤต รอพินิจ รอพินิจ พ้นสถาวะวิกฤต รอพินิจจำนวน 4 คน มีผลการเรียนดีขึ้น 1 คนและนักศึกษาลาออก 1 คน  อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการนำข้อมูลของนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลายท่าน พบว่านักศึกษาประสบปัญหาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการเงิน ด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัว และปัญหายาเสพติด นอกจากนี้จากข้อมูลพบว่านักศึกษาบางส่วนขาดการติดต่อทั้งตัวนักศึกษาและผู้ปกครอง  (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทบทวนแผนและกระบวนการ ตลอดจนกำกับติดตามผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และให้มีการรายงานผลพร้อมหลักฐานอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง กรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ในขั้นต้น ให้เสนอเรื่องไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) เพื่อดำเนินการต่อไป  นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการประชุมร่วมกับคณะ ทบทวนในเรื่องแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ โดยมีการมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามและควรดูแลนักศึกษาที่อยู่ในสภาวะเสี่ยงติดวิกฤต รอพินิจ รายงานผลมายังคณะฯอย่างต่อเนื่อง | ET 3.2-1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2559  ET 3.2-1-2 การยืนยันการลงทะเบียนของนักศึกษา  จากระบบ  ET 3.2-1-5 แบบฟอร์มแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ 1 รอพินิจ 2 และรอพินิจ 3  ET 3.2-1-6 ผลการเรียนนักศึกษาหลังทำแบบฟอร์มแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ |
| ☞การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21      คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้  1.ประชุมหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21  1.1 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม  2. หลักสูตรจัดทำโครงการด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมขึ้นมา 2 โครงการฯ และหลักสูตรฯ เปิดสอนรายวิชานวัตกรรมเพื่อชุมชน  3. สรุปผลโครงการที่ดำเนินการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตร ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้  (P)อาจารย์ในหลักสูตรประชุมในวาระการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 4สิงหาคม 2559 เพื่อวางแผนและทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา(ปีการศึกษา 2558 )เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยในที่ประชุมเห็นควรว่านักศึกษาควรมีทักษะพื้นฐานที่ต้องใช้ในการทำงานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ทักษะทางสารสนเทศ ทักษะทางด้านชีวิตและอาชีพจะต้องเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ โดยมีรายละเอียดการพิจารณาและวางแผนดังนี้  1. จัดสรรงบประมาณพร้อมทั้งหาวัสดุฝึกสื่อการสอน  2. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF  (D) หลักสูตรได้นำแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตรโดยมีรายละเอียดดังนี้  1. หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ พร้อมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมพร้อม  2. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน  จากการทบทวนการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน คณะฯ ได้ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน โดยส่งอาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมอบรมมาตรฐานวิชาชีพช่างไฟฟ้าในอาคาร ระดับ 1 ที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานเขต 12 สงขลา  3.การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม  3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกนักศึกษา โดยนำผลจากการฝึกปฏิบัติการสอนในรายวิชา วิธีการสอนในห้องประลองและโรงฝึกงาน และวิชาวิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในโครงการ Teaching Academy Award 2017 ครั้งที่ 6 ซึ่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้รับโอกาสเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน Teaching Academy 2017 ครั้งที่ 6 ซึ่งหลักสูตรได้รับผิดชอบในการจัดการแข่งขันกลุ่มการสอนไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/โทรคมนาคม และกลุ่มคอมพิวเตอร์ ทางหลักสูตรได้ใช้โอกาสนี้ ในการพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เป็นนักเรียนตัวอย่าง ในการเข้าฟังการแข่งขันการสอน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นสตาฟช่วยงาน และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ส่งเข้าร่วมการแข่งขันกลุ่มการสอน  3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกผลงานของนักศึกษา โดยนำผลจากการนำเสนอวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชา ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1-2 เพื่อเข้าร่วมโครงการประกวดงานวิจัยของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนองานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น โดยทางคณะฯ ได้เชิญ ดร.พูนสุข อุดม อาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับอาจารย์ภายในคณะ ทางสาขาวิชาได้คัดเลือกนักศึกษาเข้าประกวด หลักสูตรได้คัดเลือกงานวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เข้าร่วม ในโครงการประกวดงานวิจัยของนักศึกษา โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  3.3 หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา โดยการเข้าร่วมโครงการที่สะท้อนถึงการช่วยเหลือชุมชุนหรืองานสาธารณะต่างๆ ร่วมกับคณะ เช่น โครงการทำบุญคณะและกีฬาสานสัมพันธ์นักศึกษาใหม่ โครงการถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุยเดช โครงการครุศาสตร์ร่วมใจ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง โครงการวันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น  3.4 หลักสูตรสาขาวิชาได้รับมอบหมายให้จัดการโครงการหุ่นยนต์เดินตามเส้น 2 ประเภท ได้แก่ ประเภททั่วไปและประเภทนักเรียนนักศึกษา ในงาน สัปดาห์วิชาการ "ศรีวิชัยแฟร์ 60" ซึ่งทางมหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการขึ้น โดยมีนักศึกษาช่วยงานแบ่งเป็นประเภท ได้ดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ช่วยงานในการจัดการแข่งขันหุ่นยนต์เดินตามเส้นประเภททั่วไป นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ช่วยงานในการจัดการอบรบหุ่นยนต์เดินตามเส้นประเภทนักเรียนนักศึกษา นอกจากนี้คณะได้มอบหมายให้หลักสูตรสาขาวิชา จัดกิจกรรมภายในบู๊ทของคณะ โดยหลักสูตรได้จัดกิจกรรมประกอบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ (ชุดคิท) โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ช่วยงานกิจกรรมภายในบู๊ท และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบจัดเตรียมสถานที่  3.5 หลักสูตรสาขาวิชาได้คัดเลือกนักศึกษาจากการเรียนการสอนในรายวิชา โครงงาน 2 เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ สัปดาห์วิชาการ "ศรีวิชัยแฟร์" ประจำปี 2560  (C) ผลจากการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆ ตลอดจนได้รับรางวัลในโครงการต่างๆ ดังนี้  3.1 ผลจากการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในโครงการ Teaching Academy Award 2017 ครั้งที่ 6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง กลุ่มแข่งขันการสอนไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/โทรคมนาคม  3.2 ผลจากการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการประกวดงานวิจัยของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนองานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น ได้รับรางวัลนำเสนอยอดเยี่ยม 1 รางวัล และรางวัลชมเชย 2 รางวัล  3.3 ผลจากการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ สัปดาห์วิชาการ "ศรีวิชัยแฟร์" ประจำปี 2560  - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในด้านการประกวดข้อเสนอโครงการ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับอุดมศึกษาเขตภาคใต้ ด้านวิศวกรรมศาสตร์  - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในด้านการประกวดข้อเสนอโครงการ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับอุดมศึกษาเขตภาคใต้ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม  - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในด้านการประกวดข้อเสนอโครงการ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับอุดมศึกษาเขตภาคใต้ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม  - ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันควบคุมระบบอัตโนมัติด้วย PLC  (A) หลักสูตรสาขาวิชาได้ทบทวนการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา โดยมีข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมปีถัดไป ดังนี้  1.กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์เดินตามเส้นประเภททั่วไปและประเภทนักเรียนนักศึกษา ควรจัดให้นักศึกษาทุกชั้นปี ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เช่น พี่เลี้ยงให้กับทีมแข่งขันหุ่นยนต์ เป็นต้น  2.กิจกรรมโครงการประกวดงานวิจัยของนักศึกษา ซึ่งปกติเป็นโครงการที่นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ต้องเข้าร่วม แนวทางข้อเสนอแนะให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมรับฟัง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำงานวิจัยของนักศึกษาก่อนออกฝึกปฏิบัติการสอน | ET 3.2-2-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2559  ET 3.2-2-2 โครงการTeaching academy  ET 3.2-2-3 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  ET 3.2-2-4 โครงการประกวดงานวิจัยของนักศึกษา  ET 3.2-2-5 เกียรติบัตรการเข้าร่วม ศรีวิชัยแฟร์" ประจำปี 2560 |

เป้าหมายของปีนี้ : ..3.0.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚การคงอยู่   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **จำนวนที่รับเข้า** | **จำนวนที่สำเร็จการศึกษา** | **จำนวนที่คงอยู่** | **จำนวนที่หายไป** | **ร้อยละของการคงอยู่** | | **2553** | 66 | 47 | 2 | 17 | 3.03 | | **2554** | 103 | 49 | 19 | 35 | 18.45 | | **2555** | 88 | 50 | 9 | 29 | 10.23 | | **2556** | 84 |  | 59 | 24 | 70.24 | | **2557** | 76 |  | 56 | 14 | 73.68 | | **2558** | 69 |  | 50 | 14 | 81.16 | | **2559** | 69 |  |  |  |  |   (P) หลักสูตรฯมีการประชุมทบทวนปัญหาจากปีผ่านมา ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 15 กันยายน 2559 เพื่อวางแผนในประเด็นของการคงอยู่ของนักศึกษา โดยในการวิเคราะห์จะมีปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา ดังต่อไปนี้  1. ด้านการปรับตัวของนักศึกษา เช่น ความรู้พื้นฐาน การวางแผนการเรียน วิธีการเรียนรู้ ทัศนคติต่อหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน  2. เงินทุนเพื่อการศึกษา เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ  3. ปัญหาด้านสังคม เช่น ยาเสพติด การพนัน อบายมุขต่าง ๆ  ประธานหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลนักศึกษาและวางแผนฟื้นฟู สำหรับนักศึกษาที่มีสภาวะวิกฤต รอพินิจ อย่างใกล้ชิด เป็นรายบุคคลและอาจารย์ผู้สอนดูแลนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งรายงานผลการติดตาม ให้คำปรึกษา และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข นอกจากนี้หากหลักสูตรไม่สามารถแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้ให้ติดต่อประสานงานไปยังคณะ (ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) เพื่อให้คณะกรรมการบริหารประจำคณะร่วมกันแก้ไขและดำเนินการต่อไป  (D) ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ดำเนินการเกี่ยวกับการคงอยู่ของนักศึกษา แต่ละด้าน ดังนี้  1. ด้านการปรับตัวของนักศึกษา เช่น หลักสูตรมอบหมายให้นักศึกษารุ่นพี่ ดูแลนักศึกษารุ่นน้อง โดยการสร้างสายรหัส (พี่เทค น้องเทค ,พี่เอ็นดู น้องเอ็นดู) มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลและให้คำแนะนำในการลงทะเบียนของนักศึกษา ตลอดจนแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาที่อยู่ในสภาวะวิกฤต รอพินิจ  2. เงินทุนเพื่อการศึกษา เช่น หลักสูตรได้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา สำรวจนักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเงิน เพื่อนำไปพิจารณาเงื่อนไขในการขอทุนเพื่อการศึกษาของคณะฯ มหาวิทยาลัยและทุนภายนอก  3. ปัญหาด้านสังคม เช่น หลักสูตรได้มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหา ยาเสพติด การพนัน อบายมุขต่าง ๆ    (C) หลักสูตรได้สรุปแผนดำเนินการการคงอยู่ของนักศึกษา ผลสรุปได้ว่านักศึกษามีเปอร์เซ็นต์การคงอยู่เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังตารางต่อไปนี้   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษาที่รับเข้า** | **จำนวนที่รับเข้า** | **จำนวนที่คงอยู่** | **จำนวนที่หายไป** | **ร้อยละของการคงอยู่** | | **2556** | 84 | 59 | 24 | 70.24 | | **2557** | 76 | 56 | 14 | 73.68 | | **2558** | 69 | 50 | 14 | 81.16 | | **2559** | 69 |  |  |  |   (A) จากประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 15 กันยายน 2559 ได้มีการร่วมประชุมทบทวนประเด็นปัญหาที่ทำให้นักศึกษาลาออกระหว่างเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขและช่วยเหลือนักศึกษาให้สามารถคงอยู่ได้ตลอดจนจบการศึกษา มีข้อสรุปดังนี้  1. จัดกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคการศึกษา  2.จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (เพื่อนเรียนดีช่วยเพื่อนเรียนอ่อน)  3.หลักสูตรได้เสนอแนะให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานและจัดทำแผนการเรียน ให้กับนักศึกษาที่อยู่ในสภาวะเสี่ยงวิกฤต รอพินิจ    **ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ปีการศึกษาที่รับเข้า  (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา | | | | | | | | | | ชั้นปีที่ 1 | ชั้นปีที่ 2 | ชั้นปีที่ 3 | ชั้นปีที่ 4 | ชั้นปีที่ 5 | ชั้นปีที่ 6 | **อัตราการคงอยู่**  **ของนักศึกษา** | **ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง**  **(**เทียบกับปีที่ผ่านมา**)** | **สถานะการเปลี่ยนแปลง** | | ร้อยละ | ร้อยละ | ร้อยละ | | 2553 | 66 | 54 | 52 | 51 | 50 | 7 | 75.76 |  |  | | 2554 | 103 | 82 | 76 | 73 | 71 | 4 | 68.93 | 6.83 |  | | 2555 | 87 | 74 | 64 | 61 | 59 |  | 68.18 | -1.19 | ลดจากปีที่ผ่านมา | | 2556 | 84 | 73 | 65 | 59 |  |  | 70.24 | 2.06 | เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา | | 2557 | 76 | 63 | 56 |  |  |  | 73.68 | 3.44 | เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา | | 2558 | 69 | 50 |  |  |  |  | 81.16 | 7.48 | เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา | | 2559 | 69 |  |  |  |  |  |  |  |  | | ปีประเมิน |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ET 3.3-1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2559  ET 3.3-1-2 ทุนการศึกษา  ET 3.3-1-3 โครงการปรับพื้นฐาน  ET 3.3-1-4รายงานการ ประชุมครั้งที่ 4 |
| ⮚การสำเร็จการศึกษา  หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เป็นหลักสูตรที่มีการควบคุมโดย คุรุสภา เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะได้รับใบประกอบวิชาชีพครู ซึ่งอนุมัติและออกให้โดยคุรุสภาซึ่งแผนการเรียนตลอดหลักสูตรกำหนดให้เรียน 5 ปี โดยที่เรียนในมหาวิทยาลัย 4 ปีการศึกษา และฝึกประสบการณ์สอน ในสถานศึกษา 1 ปีการศึกษา และกำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนผ่านทุกวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด จึงจะสามารถออกฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้นเมื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาครบ 1 ปีการศึกษาแล้วก็จะถือว่าสำเร็จการศึกษาซึ่งหลักสูตรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาในระดับปริญญาตรีดังนี้  (P)หลักสูตรมีการประชุมครั้งที่ 3/2559 วันที่ 4 สิงหาคม 2559 เพื่อทบทวนปัญหาและวางแผนให้นักศึกษาจบการศึกษาตามแผนการเรียนโดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้  1.มีระบบการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา  2.มีการปรับพื้นฐานก่อนเรียน  3.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างในการทบทวนบทเรียน  4.มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก มาบรรยายเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจให้แก่นักศึกษา  5.มีการสอนเสริมนอกเวลาเรียน ให้แก่นักศึกษา  6.มีการจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้  7.มีการสร้างแรงจูงใจในการศึกษาโดยการนำนักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงาน  (D) หลักสูตร มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก ดังนี้  1.มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ยังมีระบบติดตามช่วยเหลือให้คำปรึกษานักศึกษาเป็นรายบุคคล ในกรณีที่มีปัญหา  2.มีการปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน ทุก ๆ ปีการศึกษา ซึ่งจะมีการปรับพื้นฐานในรายวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิชาช่างพื้นฐานเฉพาะสาขา  (C) หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาช่วยเหลือนักศึกษาโดยการจัดทำแผนวิกฤต เพื่อฟื้นฟูนักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต รอพินิจ ซึ่งผลการดำเนินการตามแผนวิกฤต ผลปรากฎกว่า มีนักศึกษาพ้นสภาวะวิกฤตจากจำนวนทั้งหมด 6 คน พ้นสภาวะวิกฤต 4 คน  หลักสูตรสาขาวิชาได้รับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 เป็นปีแรก และมีนักศึกษาจบตามหลักสูตรจำนวน 3 รุ่น  ⮚นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2553 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 65.15  ⮚นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2554 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 47.57  ⮚นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2555 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 56.82  ซึ่งปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษานั้นพบว่าเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย เช่น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการลงทะเบียนเรียน แต่ไม่มาเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ตกค้างจากผลการเรียนในวิชาศึกษาทั่วไปเนื่องจากพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน เป็นต้น  (A) มีการจัดทำแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในสภาวะวิกฤต รอพินิจและนักศึกษาค้างจบ ตลอดจนนักศึกษาที่เสี่ยงสภาวะวิกฤต รอพินิจ โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้จัดทำแผนฟื้นฟู และรายงานผลการดำเนินงานมายังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ)  **ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ปีการศึกษา** | **การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** | **ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง**  **(**เทียบกับปีที่ผ่านมา**)** | **สถานะการเปลี่ยนแปลง** | | **2557** | 65.15 | **-** | **-** | | **2558** | 47.57 | -17.58 | ลดลงจากปีที่ผ่านมา | | **2559** | 56.82 | 9.25 | เพิ่มจากปีที่ผ่านมา | | ET 3.2-2-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2559  ET 3.2-2-2 แผ่นฟื้นฟูนักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต รอพินิจ |
| ⮚ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา  (P) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมประชุมทบทวนปัญหาและวางแผนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ด้านจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่นักศึกษา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการภายในหลักสูตรเพื่อจัดการกับข้อร้องเรียนดังกล่าว  (D) หลักสูตรได้นำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหาร  หลักสูตร นำมาใช้ทำการประเมิน โดยประเมินทั้งหมด 7 ด้าน ได้แก่  1) ด้านหลักสูตร  2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา  3) ด้านอาจารย์ผู้สอน  4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้  5) ด้านการจัดการเรียนการสอน  6) ด้านการวัดและประเมินผล  7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา  นอกจากนี้หลักสูตรสาขาวิชาได้สนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมในโครงการ สัปดาห์วิชาการ "ศรีวิชัยแฟร์ 60" จำนวน 4 ผลงาน  (C) สรุปผลของแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร  โดยภาพรวมนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 อยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้ ตามตารางดังต่อไปนี้  ตารางแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร | **2558** | **2559** | | 1) ด้านหลักสูตร | 4.19 | 4.22 | | 2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา | 4.12 | 4.13 | | 3) ด้านอาจารย์ผู้สอน | 4.22 | 4.25 | | 4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้ | 4.16 | 4.18 | | 5) ด้านการจัดการเรียนการสอน | 4.23 | 4.26 | | 6) ด้านการวัดและประเมินผล | 4.10 | 4.17 | | 7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา | 4.28 | 4.58 | | ค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน | 4.19 | 4.25 |   ผลจากที่หลักสูตรสาขาวิชาได้ส่งผลงานนักศึกษาเข้าร่วมในโครงการ สัปดาห์วิชาการ "ศรีวิชัยแฟร์ 60" จำนวน 4 ผลงาน ปรากฏว่า ได้รับรางวัล 3 รางวัล ดังต่อไปนี้  -ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในด้านการประกวดข้อเสนอโครงการงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับอุดมศึกษาเขตภาคใต้ ด้านวิศวกรรมศาสตร์  - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในด้านการประกวดข้อเสนอโครงการงาน วัตกรรมสิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับอุดมศึกษาเขตภาคใต้ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม  - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในด้านสิ่งประดิษฐ์โครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คิดค้น ระดับอุดมศึกษาเขตภาคใต้ ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม  ในส่วนของข้อร้องเรียนของนักศึกษา (มีอะไรบ้าง/ไม่มี และถ้ามีควรทำอย่างไร)  (A)อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุม ครั้งที่ 6 เพื่อสรุปผลและทบทวน เพื่อปรับปรุงแผนการบริหารหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2559 นั้น ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา แต่หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพื่อให้นักศึกษาได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนี้  ⮚ด้านจัดการบริการด้านกายภาพ มอบอาจารย์แต่ละท่านดูแลเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน  ⮚ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ฯลฯ กิจกรรมแนะนำหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม  ⮚ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ประกาศช่องทางการรับข่าวสาร facebook และ Line กลุ่มเฉพาะ นศ. แต่ละรุ่น  ⮚ด้านจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่นักศึกษา  **ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **รายการ** | **ปีการศึกษา ....**  **(คะแนน**  **เต็ม 5)** | **ปีการศึกษา 2558**  **(คะแนน**  **เต็ม 5)** | **ปีการศึกษา2559**  **(ปีประเมิน)**  **(คะแนน**  **เต็ม 5)** | **สถานะการเปลี่ยนแปลง** | **อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)** | | ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  | 4.19 | 4.25 | เพิ่มขึ้น | ปีประเมินเทียบกับปีที่ผ่านมา | | ET 3.2-3-1แบบสอบถามความพึงพอใจนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร  ET 3.2-3-2 เกียรติบัตรการเข้าร่วม ศรีวิชัยแฟร์" ประจำปี 2560 |

เป้าหมายของปีนี้ :3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย 🗵.ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| 3.1 | 3.0 | 3 |  |  |
| 3.2 | 3.0 | 3 |  |  |
| 3.3 | 3.0 | 3 |  |  |

**จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีการศึกษาที่รับเข้า | ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา | 2557 | 2558 | 2559 | ปีประเมิน | ค่าเฉลี่ย |
| 2553 | จำนวนจบในรุ่น | 43 |  |  |  | ค่าเฉลี่ยของร้อยละแต่ละปี |
| จำนวนรับเข้าในรุ่น | 66 |  |  |  |
| ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น | 65.15 |  |  |  |
| 2554 | จำนวนจบในรุ่น |  | 49 |  |  |
| จำนวนรับเข้าในรุ่น |  | 103 |  |  |
| ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |  | 47.57 |  |  |
| 2555 | จำนวนจบในรุ่น |  |  | 50 |  |
| จำนวนรับเข้าในรุ่น |  |  | 88 |  |
| ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น |  |  | 56.82 |  |

**หมายเหตุ**: 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

2) วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น = จำนวนจบในรุ่น

X 100

จำนวนรับเข้าในรุ่น

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย ดังนี้

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการลงทะเบียนเรียน แต่ไม่มาเรียน
2. นักศึกษาออกกลางคันเนื่องจาก

2.1 ไม่สามารถปรับตัวในการเรียนการสอนของระบบมหาวิทยาลัยได้

2.2 ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา

1. นักศึกษาตกค้างจากผลการเรียนในวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน
2. นักศึกษาตกค้างจากผลการเรียนในวิชาโครงงาน เนื่องจากไม่ปฏิบัติงานตามแผน

**ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2558(แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)  
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)**

วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม 2559

| ข้อมูลพื้นฐาน | จำนวน | ร้อยละ | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
| --- | --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด | 52 | 50.49 | สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา2558 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง  การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา | 52 | 100 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี  หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | 35 | 67.31 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | 2 | 3.85 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน  1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด | 37 | 70.15 |
| ⮚ตรงสาขาที่เรียน | 24 | 64.86 |
| ⮚ไม่ตรงสาขาที่เรียน | 13 | 35.14 |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ  ก่อนเข้าศึกษา | 4 | 7.69 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิต  ศึกษา | 2 | 3.85 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท | 0 | 0 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร | 5 | 9.62 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง  ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | 4 | 7.69 |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | | 70.15 |
| คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | | 3.85 |

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 20

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย □ ไม่บรรลุเป้าหมาย

**คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โทรุ่นจบปีการศึกษา 2558(แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)**

**(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)**

| **ลำ**  **ดับที่** | **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **ผลรวมค่าคะแนน** | **จำนวนข้อที่ตอบ** | **ค่า**  **เฉลี่ย** | หลักฐาน/ตารางประกอบ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง  (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน) | 64.97 | 35 | 4.64 | สรุปความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อบัณฑิต ปีการศึกษา 2557 |
|  | (1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  | 5 | 4.83 |
|  | (2)ด้านความรู้ |  | 5 | 4.57 |
|  | (3)ด้านทักษะทางปัญญา |  | 5 | 4.56 |
|  | (4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |  | 6 | 4.73 |
|  | (5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  | 5 | 4.59 |
|  | (6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด/ตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร |  | 5 | 4.60 |
| 2 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน) | | | 52 |
| 3 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน) | | | 52 |
| 4 | ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20) | | | 26.92 |

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 20

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 26.92 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย □ บรรลุเป้าหมาย

**การวิเคราะห์ผลที่ได้**

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| 2.1 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 26.92 |  |  |
| 2.2 | ร้อยละ 20 | ร้อยละ 100 |  |  |

**หมวดที่ 4**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**(นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| รหัสวิชา | วิชา | สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓หรือ 🗶) | | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | | | |
| เปิดสอน | มีเนื้อหาครบ | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | ลงทะเบียน | | สอบผ่าน | |
| 10110011 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร | ✓ | ✓ | 0 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | 15 | |
| 1021001 | จริยธรรมสำหรับมนุษย์ | ✓ | ✓ | 12 | 9 | 27 | 12 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 75 | | 73 | |
| 1021002 | มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ | ✓ | ✓ | 1 | 6 | 21 | 9 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | | 41 | |
| 1021004 | วรรณกรรมไทย | ✓ | ✓ | 0 | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | | 18 | |
| 1021005 | จิตวิทยาทั่วไป | ✓ | ✓ | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | | 9 | |
| 1021007 | วัฒนธรรมและขนบประเพณีของภาคใต้ | ✓ | ✓ | 0 | 2 | 3 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | | 12 | |
| 1022001 | วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต | ✓ | ✓ | 1 | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | | 15 | |
| 1023006 | แบดมินตัน | ✓ | ✓ | 15 | 36 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | | 69 | |
| 102510155 | คณิตศาสตร์ 1 | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 6 | 23 | | 7 | |
| 1025104 | แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | 1 | |
| 1040005 | เอเชียอาคเนย์ศึกษา | ✓ | ✓ | 3 | 8 | 24 | 26 | 18 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | | 85 | |
| 1040006 | ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง | ✓ | ✓ | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | | 6 | |
| 1312001 | ภาษาอังกฤษ 1 | ✓ | ✓ | 1 | 2 | 0 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | | 14 | |
| 2031001 | คณิตศาสตร์ทั่วไป | ✓ | ✓ | 7 | 2 | 5 | 5 | 15 | 10 | 13 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | | 57 | |
| 2032002 | ฟิสิกส์ทั่วไป | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | |
| 5211206 | การตลาดธุรกิจขนาดย่อม | ✓ | ✓ | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | 1 | |
| 5311233 | การเป็นผู้ประกอบการใหม่ | ✓ | ✓ | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | | 8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ลำดับ | รหัสวิชา | วิชา | สถานะ (แสดงเครื่องหมายüหรือ û) | | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | |
| เปิดสอน | มีเนื้อหาครบ | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
| 1 | 1012004 | จิตวิทยาทั่วไป | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | 1012005 | เทคนิคการพัฒนาบุคลิกภาพ | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 3 | 1014008 | สนทนาภาษาอังกฤษ | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4 | 1014012 | ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 5 | 1021001 | จริยธรรมสำหรับมนุษย์ | ✓ | ✓ | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 13 |
| 6 | 1021002 | มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | 1021006 | พฤติกรรมของมนุษย์ | ✓ | ✓ | 9 | 15 | 12 | 17 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 63 |
| 8 | 1021007 | วัฒนธรรมและขนบประเพณีของภาคใต้ | ✓ | ✓ | 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 9 | 1021008 | อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์ | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 10 | 1022001 | วัฒนวิถีแห่งการดำรงชีวิต | ✓ | ✓ | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| 11 | 102510155 | คณิตศาสตร์ 1 | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 10 |
| 12 | 1025104 | แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 13 | 1033001 | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 14 | 1312001 | ภาษาอังกฤษ 1 | ✓ | ✓ | 7 | 10 | 17 | 12 | 19 | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 81 |
| 15 | 1312002 | ภาษาอังกฤษ 2 | ✓ | ✓ | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 |
| 16 | 2031001 | คณิตศาสตร์ทั่วไป | ✓ | ✓ | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| 17 | 2032007 | สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร | ✓ | ✓ | 12 | 7 | 8 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| 18 | 2032008 | แหล่งพลังงานทางเลือก | ✓ | ✓ | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 19 | 5311233 | การเป็นผู้ประกอบการใหม่ | ✓ | ✓ | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา** (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| วิชา | | | | สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓หรือ 🗶) | | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | | | | | | |
| เปิดสอน | มีเนื้อหาครบ | A | | B+ | | B | C+ | | C | | D+ | | D | | F | | I | | S | | U | | W | | ลงทะเบียน | | | | | สอบผ่าน | |
| คุณธรรมและความเป็นครู | | | | ✓ | ✓ | 18 | | 7 | | 14 | 11 | | 10 | | 8 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 69 | | | | | 69 | |
| การวิจัยทางการศึกษา | | | | ✓ | ✓ | 16 | | 11 | | 8 | 9 | | 9 | | 5 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 59 | | | | | 59 | |
| หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้ | | | | ✓ | ✓ | 2 | | 5 | | 8 | 11 | | 12 | | 10 | | 11 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 59 | | | | | 59 | |
| หลักวิชาชีพครูอาชีวะ | | | | ✓ | ✓ | 21 | | 13 | | 11 | 7 | | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 59 | | | | | 59 | |
| การออกแบบและการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย | | | | ✓ | ✓ | 3 | | 7 | | 15 | 16 | | 15 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 59 | | | | | 59 | |
| การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 | | | | ✓ | ✓ | 41 | | 13 | | 5 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 59 | | | | | 59 | |
| ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1 | | | | ✓ | ✓ | 39 | | 7 | | 8 | 0 | | 2 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 58 | | | | | 58 | |
| ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2 | | | | ✓ | ✓ | 8 | | 0 | | 3 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 12 | | | | | 12 | |
| โครงงาน 2 | | | | ✓ | ✓ | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 59 | | 0 | | 0 | | 0 | | 59 | | | | | 0 | |
| งานทักษะช่างพื้นฐาน 1 | | | | ✓ | ✓ | 20 | | 19 | | 20 | 6 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 69 | | | | | 69 | |
| คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1 | | | | ✓ | ✓ | 1 | | 0 | | 0 | 1 | | 4 | | 3 | | 19 | | 21 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 49 | | | | | 28 | |
| วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น | | | | ✓ | ✓ | 4 | | 6 | | 12 | 21 | | 22 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 69 | | | | | 69 | |
| ปฏิบัติวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น | | | | ✓ | ✓ | 6 | | 18 | | 30 | 15 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 69 | | | | | 69 | |
| อิเล็กรอนิกส์กำลัง | | | | ✓ | ✓ | 10 | | 11 | | 10 | 18 | | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 56 | | | | | 56 | |
| วงจรไฟฟ้า 2 | | | | ✓ | ✓ | 0 | | 0 | | 6 | 8 | | 6 | | 2 | | 8 | | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 11 | | 48 | | | | | 30 | |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น | | | | ✓ | ✓ | 0 | | 0 | | 8 | 12 | | 16 | | 19 | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 69 | | | | | 69 | |
| ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น | | | | ✓ | ✓ | 18 | | 21 | | 17 | 13 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 69 | | | | | 69 | |
| การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ | | | | ✓ | ✓ | 9 | | 11 | | 12 | 10 | | 9 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 56 | | | | | 56 | |
| วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1 | | | | ✓ | ✓ | 12 | | 5 | | 5 | 5 | | 6 | | 3 | | 8 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 49 | | | | | 44 | |
| ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1 | | | | ✓ | ✓ | 11 | | 17 | | 12 | 5 | | 2 | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 49 | | | | | 48 | |
| การออกแบบและวิเคราะห์วงจรดิจิตอล | | | | ✓ | ✓ | 9 | | 7 | | 1 | 5 | | 11 | | 5 | | 16 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 58 | | | | | 54 | |
| นวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน | | | | ✓ | ✓ | 11 | | 8 | | 19 | 10 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 49 | | | | | 49 | |
| วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า | | | | ✓ | ✓ | 0 | | 3 | | 0 | 1 | | 5 | | 1 | | 36 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 8 | | 55 | | | | | 46 | |
| การสื่อสารทางแสง | | | | ✓ | ✓ | 7 | | 6 | | 12 | 12 | | 10 | | 5 | | 2 | | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 61 | | | | | 54 | |
| การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 | | | | ✓ | ✓ | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | | | | 1 | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| รหัสวิชา | | วิชา | | | | | สถานะ (แสดงเครื่องหมายüหรือ û) | | | | | การกระจายระดับคะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | จำนวนนักศึกษา | | | | | |
| เปิดสอน | | มีเนื้อหาครบ | | | A | | B+ | | B | | C+ | | C | | D+ | | D | | F | | I | | S | U | W | ลงทะเบียน | | | | | สอบผ่าน |
| 14011102 | | ภาษาและวัฒนธรรม | | | | | ✓ | | ✓ | | | 9 | | 21 | | 19 | | 7 | | 6 | | 2 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 66 | | | | | 64 |
| 14011104 | | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ | | | | | ✓ | | ✓ | | | 12 | | 4 | | 6 | | 2 | | 5 | | 5 | | 12 | | 2 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 48 | | | | | 46 |
| 14011304 | | การวัดและประเมินผลการศึกษา | | | | | ✓ | | ✓ | | | 24 | | 7 | | 6 | | 3 | | 6 | | 5 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 55 | | | | | 55 |
| 14011305 | | การพัฒนาหลักสูตร | | | | | ✓ | | ✓ | | | 31 | | 18 | | 5 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 55 | | | | | 55 |
| 14012404 | | การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 | | | | | ✓ | | ✓ | | | 40 | | 14 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 59 | | | | | 59 |
| 14013301 | | วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี | | | | | ✓ | | ✓ | | | 18 | | 14 | | 15 | | 7 | | 4 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 59 | | | | | 58 |
| 14013306 | | ชุดการเรียนบนเครือข่าย | | | | | ✓ | | ✓ | | | 9 | | 12 | | 14 | | 14 | | 9 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 59 | | | | | 59 |
| 14013409 | | วิธีการสอนในห้องประลองและโรงฝึกงาน | | | | | ✓ | | ✓ | | | 19 | | 8 | | 14 | | 18 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 59 | | | | | 59 |
| 14014501 | | ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1 | | | | | ✓ | | ✓ | | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | 0 | 0 | 3 | | | | | 2 |
| 14014502 | | ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2 | | | | | ✓ | | ✓ | | | 43 | | 13 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 57 | | | | | 57 |
| 14016301 | | โครงงาน 1 | | | | | ✓ | | ✓ | | | 12 | | 11 | | 17 | | 12 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 3 | | 0 | 0 | 0 | 55 | | | | | 52 |
| 14110102 | | งานทักษะช่างพื้นฐาน 2 | | | | | ✓ | | ✓ | | | 5 | | 18 | | 18 | | 11 | | 7 | | 3 | | 2 | | 2 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 66 | | | | | 64 |
| 14110104 | | คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 | | | | | ✓ | | ✓ | | | 0 | | 0 | | 15 | | 5 | | 6 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 27 | | | | | 27 |
| 14111102 | | ระบบบควบคุม | | | | | ✓ | | ✓ | | | 21 | | 14 | | 15 | | 2 | | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 59 | | | | | 59 |
| 1411110358 | | วงจรไฟฟ้า 1 | | | | | ✓ | | ✓ | | | 11 | | 0 | | 4 | | 1 | | 13 | | 10 | | 26 | | 3 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 68 | | | | | 65 |
| 14111105 | | เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | | | | | ✓ | | ✓ | | | 14 | | 5 | | 2 | | 6 | | 4 | | 9 | | 8 | | 16 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 64 | | | | | 48 |
| 14111106 | | ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | | | | | ✓ | | ✓ | | | 20 | | 6 | | 9 | | 11 | | 6 | | 3 | | 11 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 66 | | | | | 66 |
| 1411210558 | | วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2 | | | | | ✓ | | ✓ | | | 8 | | 6 | | 7 | | 10 | | 9 | | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 45 | | | | | 45 |
| 1411210658 | | ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2 | | | | | ✓ | | ✓ | | | 17 | | 4 | | 6 | | 1 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 14 | | 0 | 0 | 0 | 45 | | | | | 31 |
| 14112210 | | เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์ | | | | | ✓ | | ✓ | | | 10 | | 14 | | 14 | | 7 | | 7 | | 1 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 55 | | | | | 55 |
| 14112322 | | หัวข้อเฉพาะพิเศษทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ | | | | | ✓ | | ✓ | | | 0 | | 15 | | 34 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 49 | | | | | 49 |
| 14113101 | | หลักการของระบบสื่อสาร | | | | | ✓ | | ✓ | | | 10 | | 8 | | 12 | | 13 | | 6 | | 8 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 57 | | | | | 57 |
| 14113210 | | วิศวกรรมโทรศัพท์ | | | | | ✓ | | ✓ | | | 10 | | 16 | | 14 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 15 | | 0 | 0 | 0 | 55 | | | | | 40 |
| 14113316 | | หัวข้อเฉพาะพิเศษทางด้านโทรคมนาคม | | | | | ✓ | | ✓ | | | 34 | | 12 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 49 | | | | | 49 |
| 1411410158 | | เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | | | | | ✓ | | ✓ | | | 4 | | 7 | | 12 | | 18 | | 23 | | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 66 | | | | | 64 |
| 1411410258 | | ปฏิบัติเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | | | | | ✓ | | ✓ | | | 24 | | 23 | | 9 | | 4 | | 4 | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 66 | | | | | 65 |
| 1411410458 | | การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 | | | | | ✓ | | ✓ | | | 1 | | 28 | | 6 | | 8 | | 3 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 48 | | | | | 48 |
| 14114205 | | ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์ 1 | | | | | ✓ | | ✓ | | | 23 | | 5 | | 5 | | 3 | | 4 | | 3 | | 4 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 47 | | | | | 47 |

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลัก**  **ฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| **⮚ระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร**  แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้ |  |
| ☞**การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร**  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้    1.สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ / ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ต้องการศึกษา /ศิษย์เก่า / ศิษย์ปัจจุบัน/ สมรรถนะพื้นฐาน องค์กรวิชาชีพ / ประกันคุณภาพ / อัตลักษณ์/ หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น  2.นำข้อมูลที่ได้จาการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก  3.ดำเนินการ ยกร่าง วิพากษ์หลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อกำหนดของหน่วยงาน  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้    P) หลักสูตร ได้มีการวางแผนดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในสาระรายวิชาของหลักสูตรในประเด็นต่อไปนี้  1.อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาทำการวิเราะห์เนื้อหาและการสอนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย  2.ปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชาและสาระรายวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ  3.การเปลี่ยนแปลงไปของเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอาชีวศึกษา  4.ปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพครู ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต  D) การดำเนินการออกแบบสาระรายวิชาในหลักสูตรมีดังนี้  1.หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำสาระเนื้อหาของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบให้มีความเหมาะสมกับรายวิชาและนำมาประชุมเสวนาโดยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านชี้แจงรายละเอียดเนื้อหาในการสอนเพื่อช่วยกันวิเคราห์รายวิชาและจัดลำดับก่อนหลังของแต่ละรายวิชาเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสัมพันธ์กันในรายวิชา ให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนรายวิชาที่มีความต่อเนื่องกันและให้เกิดความรู้ความรู้และประสบการณ์ที่ทันสมัยต่อเทคโนโลยี  2.หลักสูตรร่วมกันปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาเซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ โดยปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และสาระวิชาทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้รายวิชาที่เป็นวิชาทฤษฎีล้วน สอดแทรกเนื้อหาทางด้านปฏิบัติ ให้นักศึกษาได้ทดลองฝึกปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้ทันสมัยต่อไป  3.หลักสูตรได้เข้าร่วมเสวนาสถานศึกษาเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอาชีวศึกษา  4.นำข้อสรุปและผลจาการเสาวนามาประชุมวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต  C) อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ดำเนินการจัดทำสาระเนื้อหาของรายวิชา ผ่านการจัดทำ มคอ.3 โดยให้อาจารย์ผู้สอนยึดหลักการสอนจากเรื่องง่ายไปเรื่องยาก ซับซ้อนน้อยไปซับซ้อนมาก วิชาที่ลงทะเบียนเรียนก่อนจะต้องเป็นพื้นฐานเพื่อต่อยอดในรายวิชาที่เรียนหลังได้ และจะต้องพัฒนาการการสอนให้ก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงตัวอย่างในรายวิชา เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ มีการทดลองหลักการทำงานของเซนเซอร์แต่ละชนิด เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปต่อยอดประยุกต์ในรายวิชาโครงงานต่อได้  A) หลักสูตรฯ ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรในสาระรายวิชาของหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย แต่ยังต้องมีการทวนสอบและติดตามในประเด็นต่อไปนี้  1.การเปลี่ยนแปลงไปของเทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรอาชีวศึกษา  2.ปรับปรุงหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพครู ปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิต  3.การวิเคราห์คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมตามความเหมาะสมของหลักสูตร  4.การวิเคราะห์ความซ้ำซ้อนของรายวิชา ตลอดจนรายวิชาที่มีความต่อเนื่องกัน  5.มีรายวิชาครบตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด ในการให้ใบประกอบวิชาชีพครู | ET 5.1-1-1 มคอ.3 รายวิชาเซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ |
| **☞การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ**  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ดังนี้  1.ฝ่ายวิชาการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  2.คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประชุมเพื่อดำเนินการ  2.1 สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  2.2 สำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันของหลักสูตร  2.3 สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร  2.4 รวบรวมข้อมูลจาก มคอ.7 หรือเล่มรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (ความคิดข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา)  2.5 ศึกษาความเหมาะสมและความทันสมัยของเนื้อหาสาระรายวิชา  3.ฝ่ายวิชาการ ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร  3.1 ทบทวนปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  3.2 ทบทวนสมรรรถนะของบัณฑิตหรือสมรรถนะของหลักสูตร  3.3 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ตาม มคอ.1  3.4 ออกแบบรายวิชาและจัดทำเนื้อหาสาระรายวิชาตาม  1).สมรรถนะของหลักสูตร 2).ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3).ความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันของหลักสูตร 4).ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร 5).ข้อมูลจาก มคอ.7 หรือเล่มรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร(ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา) 6).ความเหมาะสมและความทันสมัยของเนื้อหาสาระรายวิชา  3.5 จัดทำหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย  4.ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร |  |

เป้าหมายของปีนี้ :3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย □ ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚**ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**    หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ  ☞**การกำหนดผู้สอน**  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้  (P) 1.ศึกษาวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา ของแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา รวบรวมข้อมูลผู้สอนตามสภาพจริง (คุณวุฒิ/ประสบการณ์/เกณฑ์วิชาชีพ/สกอ.)  2.กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ผลงานวิชาการ/วิจัยหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ  3.มีการวิเคราะห์ภาระงานสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ของอาจารย์ที่เหมาะสม โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หรือองค์กรวิชาชีพ  4.กรณีที่มีผู้สอนที่เป็นอาจารย์ใหม่ หรือเป็นรายวิชาที่อาจารย์สอนเป็นครั้งแรก จะมีการกำหนดให้มีอาจารย์อาวุโสแนะนำเทคนิคและวิธีการสอน การออกข้อสอบให้ตลอดภาคการศึกษา  (D)ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษาตามเล่ม มคอ. 2 โดยรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหน้าที่ของคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้ดูแลรายวิชากำหนดอาจารย์ผู้สอน ส่วนรายวิชาซึ่งเป็นรายวิชาชีพเฉพาะของหลักสูตรจะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแบ่งภาระโหลดสอน ก่อนนำเสนอคณบดีพิจารณาต่อไป  หลักสูตร มีการประชุมในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อจัดอัตรากำลัง กำหนดผู้สอน ของรายวิชาในหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 2559   |  |  |  | | --- | --- | --- | | อาจารย์ | 1/2559 | 2/2559 | | 1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร | 13 คาบ | 16 คาบ | | 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ | 22 คาบ | 32 คาบ | | 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์ | 19 คาบ | 3 คาบ | | 4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์ | 24 คาบ | 27 คาบ | | 5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง | 23 คาบ | 38 คาบ |   (C) หลักสูตรติดตามผลจากการกำหนดอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ 2559 โดยพิจารณาจากการจัดทำมคอ. 3-4 และ มคอ. 5-6 โดยพิจารณาถึงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน โดยในภาคการศึกษาที่ 2559 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาภายในหลักสูตรทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0  นอกจากนี้ มีการกำกับและติดตามผลความพึงพอใจจากอาจารย์ผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการพิจารณารายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป  (A) จากผลการประเมินในแต่ละรายวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการตามที่นักศึกษาประเมิน/ให้ข้อเสนอแนะ และดำเนินการตามข้อ 3 ข้อเสนอแนะแผนการปรับปรุงฯ ในหมวดที่ 6 ตาม มคอ.5 เช่น มคอ.5 รายวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น 1/2559 หมวดที่ 6 ข้อ 3 เสนอแนะให้ควรปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้แยกกลุ่มการสอนออกจากกัน เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษามาก | ET 5.2-1-1ตารางสอน 1/2559และ 2/2559  ET 5.2-1-2 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน |
| ☞**การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)**  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีการนำระบบและกลไก มาดำเนินการ ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4) ดังนี้  (P) หลักสูตรได้ทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา (ปี 2558) เรื่อง การจัดทำมคอ. 3-4 ได้มีบางประเด็นที่ไม่ครอบคลุม และได้ให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไขและจัดส่งใหม่ภายในวันที่ประชุมนั้นๆ เช่น การให้หมายเลขลำดับหัวข้อสลับกัน การลงจุดดำตาม Mapping ไม่ถูกต้อง หลักสูตรมอบหมาย ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ เป็นผู้ให้คำแนะนำที่ถูกต้องในการจัดทำ มคอ.  1.หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดตารางปฏิทินเพื่อใช้ในการกำหนดส่ง รายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน  2.อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบข้อมูล สำหรับการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร (มคอ. 2) พร้อมทั้งมีการปรับปรุงเนื้อหารายวิชา โดยพิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหารายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล  3.ผู้สอนนำผลจากการประชุม ไปปรับปรุงข้อมูลในการจัดทำมคอ. 3-4 โดยพิจารณาถึงการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  4.หลักสูตรส่งรายงานการทำมคอ. 3 และ มคอ.4 ไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ)  หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)ดังนี้  (D) หลักสูตรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำมคอ. 3-4 โดยให้ศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน มคอ. 2 ของหลักสูตร โดยที่ประชุม ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 ได้มอบหมายให้อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง และอาจารย์ วรลักษณ์ บัวบุศ เป็นผู้รวบรวมจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการจัดทำและส่ง มคอ.3-4 ให้ถูกต้องและทันเวลาที่กำหนด จากนั้นรวบรวมเอกสาร ไว้ที่หลักสูตรเพื่อรวบรวมข้อมูลพิจารณาประเมินผลการจัดทำแผนการเรียนรู้ต่อไป ในประจำปีการศึกษา 1/2559 ของหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 25 รายวิชาประจำปีการศึกษา 2/2559 ของหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 28 รายวิชา  (C) จากที่หลักสูตรฯ มอบหมาย ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ให้คำแนะนำในการจัดทำ มคอ. ส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา สามารถจัดทำมคอ.ได้ถูกต้อง หลักสูตรมีการติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ. 3 และ มคอ.4) โดยประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเพื่อติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำมคอ. 3-4 ของภาคการศึกษาที่ 1/2559 และ มคอ. 3 ของภาคการศึกษาที่ 2/2559 ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)และตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.3 และ มคอ.4 (TQF 3.2)  (A) หลักสูตรประชุมทบทวนปัญหาการจัดทำมคอ. 3-4 มีข้อเสนอแนะในที่ประชุม ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.โดยให้มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น | ET 5.2-2-1 แบบฟอร์ม มคอ.3 มคอ.4  ET 5.2-2-2 ตารางสรุปผลการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 |
| ☞**การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม    1. วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และโครงการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่กำลังดำเนินการ หรือกำลังจะดำเนินการว่าสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคการศึกษาต่อไป  2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ กำหนดแผนกิจกรรมการบูรณาการลงใน มคอ.3-4  3. ประเมินสรุปผลการบูรณาการใน มคอ. 5-6 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา  ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้  (P)หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรฯ ในภาคการศึกษาที่ 1/2559 และภาคการศึกษาที่ 2/2559 โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 โดยให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับการวิจัย การบูรณาการกับงานบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  (D) หลักสูตรจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบูรณาการสอนกับกิจกรรมบริการวิชาการที่ทำร่วมกับคณะ โดยจะให้นักศึกษาลงชื่อทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสมัครใจ  - ในปีการศึกษา 2559หลักสูตรได้มีการบูรณาการรายวิชาเซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์ ได้มีการบูรณาการกับโครงการแข่งขันหุ่นยนต์เดินตามเส้น ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559 เพื่อให้เนื้อหาของวิชามีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน  (C) หลักสูตรจัดโครงการอบรมหุ่นยนต์เดินตามเส้น ประเภทนักเรียน นักศึกษา ได้มีสถานศึกษาเข้าร่วมในการอบรม 7 สถาบัน   * โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม พัทลุง * วิทยาลัยเทคโนโลยี สงขลา * โรงเรียนวิเชียรมาตุ ตรัง * โรงเรียนเทศบาล 5 วัดหัวป้อมนอก สงขลา * โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 พังงา * โรงเรียนบ้านควนสะตอ สตูล * วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร   มีความพึงพอใจ 4.62 และมีความสนใจในการเข้าร่วมครั้งต่อไป ร้อยละ92  (A) หลักสูตรทบทวนปัญหาให้อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการบูรณาการการวิจัย บริการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้กับรายวิชาอื่น ๆ | ET 5.2-3-1 โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์เดินตามเส้น |

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| **⮚ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน**  การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือการประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลังคือเน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาการจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย  ทั้งนี้ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาโดยมีขอบเขต ดังนี้ |  |
| ☞**การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**    คณะฯ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้  1.หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 6 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  2.อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3-4 ให้ครบทุกรายวิชาและแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2  3.หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกรายวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม  4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5-6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มอค.3 มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน  5. คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติจะมีการทวนสอบ เช่น การชักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้  (P)หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยกำหนดให้มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) และกำหนดให้มี Curriculum mapping ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) 5 ด้าน โดยก่อนการเรียนการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ให้ครบทุกวิชาและแสดงการเขียนแผนการเรียนรู้ให้ชัดเจนสอดคล้องกับมคอ. 2 ระหว่างการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับมคอ. 3 และมคอ. 4  (D)ได้นำเอาระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาใช้โดยการกำหนดให้อาจารย์ผู้ประสานงานแต่ละรายวิชาจัดทำมคอ. 3 และมคอ. 4 ให้ครบทุกวิชาและแสดงการเขียนแผนการเรียนรู้ให้ชัดเจนสอดคล้องกับมคอ. 2 ระหว่างการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับมคอ. 3 และมคอ. 4 โดยในปีการศึกษา 2559 ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการกำหนดรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยรายงานเป็นสัดส่วน ร้อยละของคะแนนจากการทดสอบย่อยการบ้าน งานที่ได้รับมอบหมายการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนการทดสอบกลางภาคและปลายภาค  (C) หลักสูตรมีการประเมินการดำเนินงานด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการหารือในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในวาระเพื่อพิจารณาประชุมหลักสูตรซึ่งมีการประเมินในด้านต่างๆ เช่นการประเมินผลการเรียน มีการให้ค่าน้ำหนักที่สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา และการประเมินผลการเรียนมีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบการบ้านรายงานปากเปล่า สังเกตพฤติกรรมทักษะการปฏิบัติฯลฯ โดยที่ประชุมลงความเห็นว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมดี  (A) หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการนำแนวทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากฝ่ายวิชาการของคณะฯ โดยในระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการดำเนินการเช่น ผู้สอนถูกกำหนดให้ส่งตัวอย่างข้อสอบและชี้แจงการตัดเกรด โดยเฉพาะรายวิชาที่มีนักศึกษาได้เกรด A ทุกคน หรือเกรด F, W, I จำนวนมาก มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ได้มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา | ET 5.3-1-1 มคอ. 3-4 |
| ☞**การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**    คณะฯ มีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้  1.หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  2.อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3-4 ให้ครบทุกรายวิชาและแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2  3.หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกรายวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม  4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5-6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มอค.3 มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน  5. คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติจะมีการทวนสอบ เช่น การซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรฯ ดำเนินการการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาดังนี้  (P) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลโดย  1. ประชุมอนุมัติผลการเรียนและทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ  2. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมดูแลรายวิชาดำเนินการจัดทำมคอ.5 และมคอ.6 ให้สอดคล้องกับมคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน  3. โดยมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา โดยมีการสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพและการสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (ครู) แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนนักศึกษาจะออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1-2  (D) หลักสูตรได้มีการมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้ออกข้อสอบตามสมรรถนะวิชาชีพ รายวิชาละ 10 ข้อ ส่งมายังคณะกรรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อกลั่นกรองข้อแต่ละรายวิชา ให้ตรงกับสมรรถนะวิชาชีพ  (C) จากการสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีทื่ 4 ผลปรากฎว่า นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพทุกคน โดยมีคะแนนดังนี้  **ตารางคะแนนมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพและมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ(ครู**)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **เกณฑ์คะแนน** | **มาตรฐาน**  **สมรรถนะวิชาชีพ**  **(ร้อยละ)** | **มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (ครู)**  **(ร้อยละ)** | | 80-100 (ดีมาก) | 44.83 | 3.70 | | 70-79 (ดี) | 27.59 | 20.37 | | 60-69 (ปานกลาง) | 22.41 | 74.07 | | 51-59 (พอใช้) | 5.17 | 1.85 | | 0-50 (ควรปรับปรุง) | 0.00 | 0.00 |   จากการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ คะแนนของนักศึกษาส่วนมากอยู่ระดับดีมาก (ร้อยละ44.83) แต่มีนักศึกษาส่วนน้อยอยู่ในกลุ่มพอใช้ (ร้อยละ 5.17)  จากการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (ครู) คะแนนของนักศึกษาส่วนมากอยู่ระดับปานกลาง (ร้อยละ74.07) แต่มีนักศึกษาส่วนน้อยอยู่ในกลุ่มพอใช้ (ร้อยละ 1.85)  (A) หลักสูตรได้มีการทบทวนผลการสอบมาตรฐานสมรรถนะ จะเห็นได้ว่ามาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (ครู) นักศึกษาส่วนมากคะแนนสอบยังอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง หลักสูตรเห็นสมควรมอบหมายคณะกรรมการวิชาชีพครูกลับไปทบทวน | ET 5.3-2-1 สรุปผลการสอบสมรรถนะวิชาชีพ |
| ☞**การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)**  ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)ดังนี้  (P) หลักสูตรได้มีการประชุมและชี้แจงการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)ดังนี้  1. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของตนเอง  2. ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง  3. ประธานหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผู้สอนและนักศึกษา และ  ขอพบอาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคล สำหรับผลการประเมินที่ต่ำกว่า 3.51  4. กรรมการมีการจัดทำมคอ.7 วิเคราะห์ (learning outcomes) ของผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดการวิชา หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร สำหรับผลลัพธ์ที่ยังไม่เด่นชัดในตัวผู้เรียน  (D) ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ. 7) โดยมีการจัดทำมคอ.5และมคอ.6 ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลังจากนั้นทางหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทวนสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการรายงานมคอ.5 และมคอ.6 ให้ได้มาตรฐาน  (C) กรรมการบริหารหลักสูตรมีการตรวจสอบมคอ.5 เพื่อพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงมคอ.3 ในภาคการศึกษาถัดไป  (A) มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การประเมินหรือการตัดเกรด รวมถึงการกระจายของเกรดที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา | ET 5.3-4-1 มคอ.5 และมคอ.6 |

เป้าหมายของปีนี้ :3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย

**ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)**

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)** | | **เป็นไปตามเกณฑ์**  **(✓)** | **ไม่เป็นไปตามเกณฑ์**  **(🗶)** | รายละเอียดผลการดำเนินงาน | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | **✓** |  | อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | * ตารางที่ 1.1-4 |
| 2) | มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | **✓** |  | หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ สภาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ | * ตารางที่ 1.1-4 |
| 3) | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | **✓** |  | ในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 จำนวน 89 วิชา มีรายวิชาในเทอม1/2559 จำนวน 42 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 17 วิชา และวิชาในคณะ 25 วิชา  และ มีรายวิชาในเทอม2/2559 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 19 วิชา และวิชาในคณะ 28 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาในวิชาที่ของคณะ | * ตารางที่ 1.1-4 |
| 4) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | **✓** |  | มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5และมคอ.6 จำนวน 89 วิชา มีรายวิชาในเทอม1/2559 จำนวน 42 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 17 วิชา และวิชาในคณะ 25 วิชา  และ มีรายวิชาในเทอม2/2559 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 19 วิชา และวิชาในคณะ 28 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา | * ตารางที่ 1.1-4 |
| 5) | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | **✓** |  | มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | * ตารางที่ 1.1-4 |
| 6) | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | **✓** |  | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) จาก 53 วิชาได้มีการทวนสอบ 14 วิชา คิดเป็นร้อยละ 26.41 | * ตารางที่ 1.1-4 |
| 7) | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | **✓** |  | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | * ตารางที่ 1.1-4 |
| 8) | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | **-** | **-** | ในปีการศึกษา 2559 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง | **-** |
| 9) | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | **✓** |  | ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกท่านได้รับการพัฒนาฯ อย่างน้อย 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 100 | * ตารางที่ 1.1-4 |
| 10) | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | **-** | **-** | หลักสูตรฯ ไม่มีเจ้าหน้าที่สนับสนุน | **-** |
| 11) | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 | **✓** |  | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย4.25 จากคะแนนเต็ม 5.0 | * ตารางที่ 1.1-4 |
| 12) | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | **✓** |  | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ที่จบปีการศึกษา 2558 มีค่าคะแนนที่ 4.64 จากคะแนนเต็ม 5 | * ตารางที่ 1.1-4 |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ | | | | **1,2,3,4,5,6,7,8,9,10** |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน | | | | **11,12** |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ | | | | **83** |  |

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบมติสภา

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ....80

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ ....80 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

| **รหัส**  **ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 | 1/2559 | A มากว่า 50% | มคอ.5 | รายวิชาปฏิบัติ | เป็นปกติ |  |
| ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1 | 1/2559 | A มากว่า 50% | มคอ.5 | คะแนนประเมินจากสถานศึกษาฝึกสอน 70 % | เป็นปกติ |  |
| ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2 | 1/2559 | A มากว่า 50% | มคอ.5 | คะแนนประเมินจากสถานศึกษาฝึกสอน 70 % | เป็นปกติ |  |
| คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1 | 1/2559 | F มากกว่า 25 % | มคอ.5 | เป็นรายวิชาคำนวณ | ให้อาจารย์ผู้สอนสอบเก็บคะแนนย่อย |  |
| วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า | 1/2559 | D มากกว่า 25 % | มคอ.5 | เป็นรายวิชาคำนวณ | ให้อาจารย์ผู้สอนสอบเก็บคะแนนย่อย |  |
| การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 | 2/2559 | A มากว่า 50% | มคอ.5 | รายวิชาปฏิบัติ | เป็นปกติ |  |
| ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2 | 2/2559 | A มากว่า 50% | มคอ.5 | คะแนนประเมินจากสถานศึกษาฝึกสอน 70 % | เป็นปกติ |  |
| หัวข้อเฉพาะพิเศษทางด้านโทรคมนาคม | 2/2559 | A มากว่า 50% | มคอ.5 | รายวิชาปฏิบัติ | เป็นปกติ |  |
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ | 2/2559 | D มากกว่า 25 % | มคอ.5 | เป็นรายวิชาคำนวณ | ให้อาจารย์ผู้สอนสอบเก็บคะแนนย่อย |  |
| วงจรไฟฟ้า 1 | 2/2559 | D มากกว่า 25 % | มคอ.5 | เป็นรายวิชาคำนวณ | ให้อาจารย์ผู้สอนสอบเก็บคะแนนย่อย |  |
| เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | 2/2559 | F มากกว่า 25 % | มคอ.5 | เป็นรายวิชาคำนวณ | ให้อาจารย์ผู้สอนสอบเก็บคะแนนย่อย |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

**ไม่มี**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **เหตุผลที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
|  |  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึก  ษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | | แผนการปรับปรุง | หลักฐาน/ตารางอ้างอิง |
| มี | ไม่มี |
| คุณธรรมและความเป็นครู | 1/2559 |  |  | การยกตัวอย่าง มีวิดีโอประกอบการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้นกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน | แบบสรุปผลการประเมินการจัดการสอน ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 |
| การวิจัยทางการศึกษา | 1/2559 |  |  | ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มยิอย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน |
| หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้ | 1/2559 |  |  |  |
| หลักวิชาชีพครูอาชีวะ | 1/2559 |  |  |  |
| การออกแบบและการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย | 1/2559 |  |  |  |
| การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 | 1/2559 |  |  | กำหนดรูปแบบในการประเมินผลที่ชัดเจนเนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติ |
| ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1 | 1/2559 |  |  | กำหนดรูปแบบในการประเมินผลที่ชัดเจนเนื่องจากเป็นการปฏิบัติ |
| ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2 | 1/2559 |  |  | กำหนดรูปแบบในการประเมินผลที่ชัดเจนเนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติ |
| โครงงาน 2 | 1/2559 |  |  | ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น |
| งานทักษะช่างพื้นฐาน 1 | 1/2559 |  |  | เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น |
| คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1 | 1/2559 |  |  |  |
| วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น | 1/2559 |  |  | ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน |
| ปฏิบัติวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น | 1/2559 |  |  |  |
| อิเล็กรอนิกส์กำลัง | 1/2559 |  |  |  |
| วงจรไฟฟ้า 2 | 1/2559 |  |  | ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มยิอย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน |
| วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น | 1/2559 |  |  | ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน |
| ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น | 1/2559 |  |  |  |
| การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ | 1/2559 |  |  |  |
| วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1 | 1/2559 |  |  |  |
| ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1 | 1/2559 |  |  |  |
| การออกแบบและวิเคราะห์วงจรดิจิตอล | 1/2559 |  |  | ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน |
| นวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน | 1/2559 |  |  |  |
| วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า | 1/2559 |  |  | ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน |
| การสื่อสารทางแสง | 1/2559 |  |  |  |
| การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 | 1/2559 |  |  |  |
| ภาษาและวัฒนธรรม | 2/2559 |  |  |  |
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ | 2/2559 |  |  |  |
| การวัดและประเมินผลการศึกษา | 2/2559 |  |  |  |
| การพัฒนาหลักสูตร | 2/2559 |  |  |  |
| การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 | 2/2559 |  |  |  |
| วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี | 2/2559 |  |  |  |
| ชุดการเรียนบนเครือข่าย | 2/2559 |  |  |  |
| วิธีการสอนในห้องประลองและโรงฝึกงาน | 2/2559 |  |  |  |
| ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1 | 2/2559 |  |  |  |
| ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2 | 2/2559 |  |  |  |
| โครงงาน 1 | 2/2559 |  |  |  |
| งานทักษะช่างพื้นฐาน 2 | 2/2559 |  |  |  |
| คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 | 2/2559 |  |  |  |
| ระบบบควบคุม | 2/2559 |  |  |  |
| วงจรไฟฟ้า 1 | 2/2559 |  |  | ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มยิอย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน |
| เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | 2/2559 |  |  | ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มยิอย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน |
| ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ | 2/2559 |  |  |  |
| วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2 | 2/2559 |  |  | ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มยิอย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน |
| ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2 | 2/2559 |  |  |  |
| เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์ | 2/2559 |  |  |  |
| หัวข้อเฉพาะพิเศษทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ | 2/2559 |  |  |  |
| หลักการของระบบสื่อสาร | 2/2559 |  |  |  |
| วิศวกรรมโทรศัพท์ | 2/2559 |  |  |  |
| หัวข้อเฉพาะพิเศษทางด้านโทรคมนาคม | 2/2559 |  |  |  |
| เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 2/2559 |  |  |  |
| ปฏิบัติเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ | 2/2559 |  |  |  |
| การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 | 2/2559 |  |  |  |
| ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์ 1 | 2/2559 |  |  | ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มยิอย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน |
| เฉลี่ย | |  | ระดับ ดีมาก | | |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม** ระดับดีมาก

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม | **-** มีข้อตกลงระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ประจำวิชา เช่น มีการตั้งกฎระเบียบหรือข้อบังคับในการเรียนการสอน |  | มคอ.5 |
| ความรู้ | - บรรยาย - สาธิต - มอบหมายงาน  - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - อภิปรายผล  - ลงปฏิบัติการ | - นศ.ขาดการเตรียมตัวที่ดีสำหรับการการสอนแบบอภิปรายผล และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน |
| ทักษะทางปัญญา | - บรรยายและอภิปรายกลุ่มเพื่อระดมความความคิด  - มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลจากวราสาร สื่อสิ่งพิมพ์ หรืออินเตอร์เน็ต  - มอบหมายงานที่ต้องบูรณาการความรู้ | - นศ. ขาดความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ | เน้นมอบหมายงานซึ่งต้องใช้ความรับผิดชอบ  - ประชุมกลุ่ม |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | มอบหมายงานซึ่งต้องค้นคว้าข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร❑ มี ☑ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ………………………. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ …………………

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัด**  **หรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | 3 | 3 |  |  |
| 5.2 | 3 | 3 |  |  |
| 5.3 | 3 | 3 |  |  |
| 5.4 | 3 | 5 |  |  |

**หมวดที่ 5**

**การบริหารหลักสูตร**

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| อาจารย์ในหลักสูตรทำงานด้านบริหารของคณะฯและมหาวิทลัย เป็นจำนวนมาก | ทำให้อัตรากำลังมากระจายอยู่กับอาจารย์ที่ไม่ได้อยู่ฝ่ายบริหาร | รับอาจารย์ใหม่เพิ่มเพื่อทดแทนอาจารย์ที่อยู่ฝ่ายบริหาร |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน** | **หลักฐาน/ตารางอ้างอิง** |
| --- | --- |
| ⮚**ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**    ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่  1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ  2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ  \* สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้ |  |
| **☞ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**    ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้  (P) หลักสูตรมีการประชุมและพิจารณาถึงความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความต้องการใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา วัสดุฝึกสำหรับนักศึกษาในหลักสูตร หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์สำหรับนักศึกษา ซึ่งมีวิธีการคือ  1. แต่ละหลักสูตรนำผลจากการประชุมมาใช้ในการกำหนดแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุน  2. หลักสูตรแจ้งรายการความต้องการสิ่งสนับสนุน ให้งานพัสดุของคณะดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างตามระเบียบของมหาวิทยาลัย  3. หลักสูตรนำสิ่งสนับสนุนที่ได้มา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการ  สอนในหลักสูตร  4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  5. นำผลการประเมินมาใช้ปรับแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใน  ครั้งถัดไป  (D) หลักสูตรได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตร โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสัมมนากลุ่ม ห้องทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน สำนักวิทยบริการที่มีเอกสาร ตำรา มีห้องเก็บเอกสาร มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการได้มีการวิเคราะห์ความต้องการของเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลที่จำเป็นจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดเตรียมไว้เพื่อความสะดวกของนักศึกษาในแต่ละปี นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนสื่อสำหรับการค้นคว้าเอกสารจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อมูลภายใน และต่างประเทศ รวมทั้ง Wi-Fi ความเร็วสูงที่จัดเตรียมไว้สำหรับบริการนักศึกษา นอกจากนั้นยังมีระบบการบำรุงรักษาที่ดี มีการจัดระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงในการมีอุปกรณ์บางอย่างที่มีการปรับเปลี่ยน ซ่อมบำรุงและแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสะดวกเหมาะสมเพียงพอสำหรับการใช้งานของนักศึกษา นอกจากนั้นหลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น ชุดฝึกเซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ มัลติมิเตอร์ ชุดเครื่องมือพื้นฐานด้านช่าง เพื่อพัฒนางานวิจัยหรือการเรียนการสอนของนักศึกษาในหลักสูตร  (C) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้  โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้  -ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 อยู่ในระดับมาก  -ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 อยู่ในระดับมาก  -ด้านการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 อยู่ในระดับมาก  -ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้ออำนวย ต่อการศึกษาด้วยตนเองคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 อยู่ในระดับมาก  - ด้านการให้บริการด้านวิชาการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 อยู่ในระดับมาก  - ด้านการบริหารจัดการ และการบริการด้านต่างๆ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 อยู่ในระดับมาก  โดยภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้  - สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาดแสงการถ่ายเทอากาศ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมาก  - สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาดความสงบร่มรื่น) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมาก  - ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์เช่นโตีะเก้าอี้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก  - อาคารห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก  - สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 อยู่ในระดับมาก  - ความเพียงพอของอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน(เครื่องขยายเสียงเครื่องฉายภาพกระดานดำ)ด้านบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 อยู่ในระดับมาก  - มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีกิจกรรม/โครงการในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 อยู่ในระดับมาก  - มหาวิทยาลัยมีบริการทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์ด้านวิชาการแก่อาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับมาก  - มหาวิทยาลัยสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันความพร้อมการให้บริการด้านทรัพยากรทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.6 อยู่ในระดับมาก  - ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับมาก  - ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.6 อยู่ในระดับมาก  - ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตทีวีดาวเทียมสื้อCAIฐานข้อมูลเป็นต้น คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับมาก  - ความเพียงพอของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตทีวีดาวเทียมสื้อCAIฐานข้อมูลเป็นต้น คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก  (A)การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พิจารณาประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น สถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการย้ายสาขา ทำให้พื้นที่ในการทำกิจกรรมน้อยลง เมื่อมีการย้ายสาขามาที่อาคาร 62 ได้จัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้นักศึกษาบริเวณ อาคาร 62 ชั้น 7  การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็น  สถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการย้ายสาขา ทำให้พื้นที่ในการทำกิจกรรมน้อยลง เมื่อมีการย้ายสาขามาที่อาคาร 62 ได้จัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้นักศึกษาบริเวณ อาคาร 62 ชั้น 7 | ET 6.1-1-1 ใบสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |
| **☞จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**  คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้  1. หลักสูตรได้มีความพร้อมทางกายภาพเช่นห้องเรียนห้องปฏิบัติการโดยมีทั้งหมด6 ห้องแยกออกเป็นห้องเรียน 2 ห้องดังนี้ ห้อง62701 ห้อง62702ห้องปฏิบัติการ 4 ห้อง ห้อง62703ห้อง ห้อง62704 ห้อง62705 และห้อง62706 (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง) ซึ่งภายในห้องติดตั้งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนครบทุกห้อง นอกจากนี้ยังมีห้องโปรเจ็ค สำหรับให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ในการทำรายงานและทำโครงงาน  2. มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาเช่น หอสมุด ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น  3. หลักสูตรมีการจัดพื้นที่ สำหรับให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่น ชั้น 8 สำหรับทำกิจกรรม จุดพักผ่อน บริการน้ำดื่ม มีระบบการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้  ในปีการศึกษา หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้  การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้  โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีดังต่อต่อไปนี้  -ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 อยู่ในระดับมาก  -ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 อยู่ในระดับมาก  -ด้านการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 อยู่ในระดับมาก  -ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้ออำนวย ต่อการศึกษาด้วยตนเองคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 อยู่ในระดับมาก  - ด้านการให้บริการด้านวิชาการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 อยู่ในระดับมาก  - ด้านการบริหารจัดการ และการบริการด้านต่างๆ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 อยู่ในระดับมาก  โดยภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้  - สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาดแสงการถ่ายเทอากาศ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมาก  - สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาดความสงบร่มรื่น) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมาก  - ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์เช่นโตีะเก้าอี้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก  - อาคารห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก  - สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 อยู่ในระดับมาก  - ความเพียงพอของอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน(เครื่องขยายเสียงเครื่องฉายภาพกระดานดำ)ด้านบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 อยู่ในระดับมาก  - มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีกิจกรรม/โครงการในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 อยู่ในระดับมาก  - มหาวิทยาลัยมีบริการทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์ด้านวิชาการแก่อาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับมาก  - มหาวิทยาลัยสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันความพร้อมการให้บริการด้านทรัพยากรทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.6 อยู่ในระดับมาก  - ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับมาก  - ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.6 อยู่ในระดับมาก  - ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตทีวีดาวเทียมสื้อCAIฐานข้อมูลเป็นต้น คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับมาก  - ความเพียงพอของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตทีวีดาวเทียมสื้อCAIฐานข้อมูลเป็นต้น คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก  (A)การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พิจารณาประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น สถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการย้ายสาขา ทำให้พื้นที่ในการทำกิจกรรมน้อยลง เมื่อมีการย้ายสาขามาที่อาคาร 62 ได้จัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้นักศึกษาบริเวณ อาคาร 62 ชั้น 7  การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็น  สถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการย้ายสาขา ทำให้พื้นที่ในการทำกิจกรรมน้อยลง เมื่อมีการย้ายสาขามาที่อาคาร 62 ได้จัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้นักศึกษาบริเวณ อาคาร 62 ชั้น 7 |  |
| ☞**กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้  หลักสูตร ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาแล้ว นักศึกษา คณาจารย์ตลอดจนบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทำการประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นักศึกษา อาจารย์ ทำการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (แบบประเมินผลความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) จากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทั้งหมด 5 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้  -ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.84 อยู่ในระดับมาก  -ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 อยู่ในระดับมาก  -ด้านการจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 อยู่ในระดับมาก  -ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้ออำนวย ต่อการศึกษาด้วยตนเองคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 อยู่ในระดับมาก  - ด้านการให้บริการด้านวิชาการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.89 อยู่ในระดับมาก  - ด้านการบริหารจัดการ และการบริการด้านต่างๆ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 อยู่ในระดับมาก  โดยภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้  - สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาดแสงการถ่ายเทอากาศ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมาก  - สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาดความสงบร่มรื่น) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมาก  - ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์เช่นโตีะเก้าอี้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก  - อาคารห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก  - สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 อยู่ในระดับมาก  - ความเพียงพอของอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน(เครื่องขยายเสียงเครื่องฉายภาพกระดานดำ)ด้านบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 อยู่ในระดับมาก  - มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีกิจกรรม/โครงการในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.5 อยู่ในระดับมาก  - มหาวิทยาลัยมีบริการทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์ด้านวิชาการแก่อาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับมาก  - มหาวิทยาลัยสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันความพร้อมการให้บริการด้านทรัพยากรทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.6 อยู่ในระดับมาก  - ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับมาก  - ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.6 อยู่ในระดับมาก  - ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตทีวีดาวเทียมสื้อCAIฐานข้อมูลเป็นต้น คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับมาก  - ความเพียงพอของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์ระบบอินเตอร์เน็ตทีวีดาวเทียม สื่อ CA Iฐานข้อมูล เป็นต้น คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก  (A) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พิจารณาประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น สถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการย้ายสาขา ทำให้พื้นที่ในการทำกิจกรรมน้อยลง เมื่อมีการย้ายสาขามาที่อาคาร 62 ได้จัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้นักศึกษาบริเวณ อาคาร 62 ชั้น 7  การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็น  สถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการย้ายสาขา ทำให้พื้นที่ในการทำกิจกรรมน้อยลง เมื่อมีการย้ายสาขามาที่อาคาร 62 ได้จัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้นักศึกษาบริเวณ อาคาร 62 ชั้น 7 |  |

เป้าหมายของปีนี้ :3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☑ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย

**สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

| **ตัวบ่งชี้** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนนการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | 3 | 3 |  |  |

**หมวดที่ 6**

**ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็น**  **หรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

**การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม ......**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน  ……………………………………………….................................................................................................................  ……………………………………………….................................................................................................................  ………………………………………………................................................................................................................. | |

**การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

|  |  |
| --- | --- |
| กระบวนการประเมิน  ……………………………………………….................................................................................................................  ………………………………………………................................................................................................................. | |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน  ……………………………………………….................................................................................................................  ………………………………………………................................................................................................................. | |

**หมวดที่ 7**

**แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

……………………..................................…………………………………………………………………………………

……………………..................................…………………………………………………………………………………

1. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

……………………..................................…………………………………………………………………………………

……………………..................................…………………………………………………………………………………

1. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

……………………..................................…………………………………………………………………………………

……………………..................................…………………………………………………………………………………

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา.........

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการปฏิบัติการ** | **วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล**

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

□ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

□ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

1……………………………………………………………………..……….

2……………………………………………………………………..……….

3……………………………………………………………………..……….

□ 3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนี้เท่านั้น โดยมีนักศึกษาอยู่ในความดูแลปีการศึกษานี้จำนวนทั้งสิ้น………..…คน (ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และดุษฎีนิพนธ์)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ | ชื่อนักศึกษา |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….….…..

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….……..

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….……..

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน……………………………….……..

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : ……………………………………………………………………………...

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน………………………………….…..

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………………………….(หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน…………………………………..

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………………………….(คณบดี)

ลายเซ็น : …………………………………………………… วันที่รายงาน…………………………………..

**ภาคผนวก**

**ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

**ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา | |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 | ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปริญญาโท | ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา) | สัมพันธ์ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  พระนครเหนือ | 2543 |
| 2 | ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปริญญาโท | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | ตรง | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  พระนครเหนือ | 2550 |
| 3 | ดร.บุษราคัม ทองเพชร | อาจารย์ | ปริญญาเอก | ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา) | ตรง | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  พระนครเหนือ | 2555 |
| 4 | นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ | อาจารย์ | ปริญญาโท | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | ตรง | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  พระนครเหนือ | 2554 |
| 5 | นายสมพงษ์ แก้วหวัง | อาจารย์ | ปริญญาโท | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | ตรง | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  พระนครเหนือ | 2554 |

**ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร | สำเร็จการศึกษา | |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 | ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปริญญาโท | ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา) | สจล. | 2543 |
| ปริญญาตรี | ค.อ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร) | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | 2538 |
| 2 | ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปริญญาโท | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | มจพ. | 2550 |
| ปริญญาตรี | ค.อ.บ. (วิศกรรมโทรคมนาคม) | สจล. | 2545 |
| 3 | นายวิชาญ เพชรมณี | อาจารย์ | ปริญญาโท | วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) | มจพ. | 2549 |
| 4 | นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ | อาจารย์ | ปริญญาโท | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | มจพ. | 2554 |
| ปริญญาตรี | อส.บ (อิเล็กทรอนิกส์-อิเล็กทรอนิกส์กำลัง) | มจพ. | 2547 |
| 5 | นายสมพงษ์ แก้วหวัง | อาจารย์ | ปริญญาโท | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | มจพ. | 2553 |
| ปริญญาตรี | ปทส. (ไฟฟ้าสื่อสาร | วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ | 2547 |
| ปวส. | ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์) | วิทยาลัยเทคนิคสตูล | 2545 |
| 6 | นายฐาปนิค ตีระพันธ์ | อาจารย์ | ปริญญาโท | วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า) | ม.สงขลานครินทร์ | 2556 |
| ปริญญาตรี | วศ.บ.(วิศวกรรมไฟฟ้า) | ม.สงขลานครินทร์ | 2553 |
| 7 | นายกระวี อนนตรี | อาจารย์ | ปริญญาโท | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | มจพ. | 2553 |
| ปริญญาตรี |  | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล(วิทยาเขตภาคใต้) |  |
| ปวส. |  |  |  |
| 8 | นางสาววรลักษณ์ บัวบุศ | อาจารย์ | ปริญญาโท | ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว) | ม.เกษตรศาสตร์ | 2556 |
| ปริญญาตรี | กศ.บ.(จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว) | ม.ทักษิณ | 2553 |
| 9 | นางสาวบุษราคัม ทองเพชร | อาจารย์ | ปริญญาเอก | ปร.ด.(วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา) | มจพ. | 2555 |
| ปริญญาโท | ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) | มจพ. | 2549 |
| ปริญญาตรี | วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) | ม.กรุงเทพฯ | 2543 |
| 10 | นางสาวฉารีฝ๊ะ หัดยี | อาจารย์ | ปริญญาโท | กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน) | ม.ทักษิณ | 2556 |
| 11 | นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล | อาจารย์ | ปริญญาโท | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | มจพ. | 2553 |
| ปริญญาตรี | อส.บ (เครื่องมือวัดและควบคุม) | มจพ. | 2549 |
| ปวส. | อิเล็กทรอนิกส์ | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล  (วิทยาเขตนนทบุรี) | 2547 |
| 12 | นางสาวฤทัย ประทุมทอง | อาจารย์ | ปริญญาโท | ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) | มจพ. | 2554 |

**ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัยปีการศึกษา ........**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | หน่วยงาน/ตำแหน่ง | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | สำเร็จการศึกษา | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สถาบัน | ปีที่สำเร็จ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา ........**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ประสบการณ์การวิจัย | ที่ปรึกษา | | จำนวนคุมวิทยานิพนธ์/  ค้นคว้าอิสระ  (ระบุชื่อนักศึกษา) | รหัสนักศึกษา | ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ | หมายเหตุ  (การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วิทยานิพนธ์ | การค้นคว้าอิสระ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 4. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5. |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา ........**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ประสบการณ์การวิจัย | ที่ปรึกษา | | จำนวนคุมวิทยานิพนธ์/  ค้นคว้าอิสระ  (ระบุชื่อนักศึกษา) | รหัสนักศึกษา | ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ | หมายเหตุ  (การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วิทยานิพนธ์ | การค้นคว้าอิสระ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา .......**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ตำแหน่ง  ทางวิชาการ | คุณวุฒิ  (ทุกระดับการศึกษา) | สาขาวิชา | ประสบการณ์การวิจัย | ที่ปรึกษา | | จำนวนคุมวิทยานิพนธ์/  ค้นคว้าอิสระ  (ระบุชื่อนักศึกษา) | ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ | หมายเหตุ  (การอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วิทยานิพนธ์ | การค้นคว้าอิสระ |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. |  |  |

**ตารางที่ 1.1-8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา .........**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ชื่อวิทยานิพนธ์  /การค้นคว้าอิสระ | ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และเลขหน้า) | วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกล่นกรอง | การจดทะเบียนสิทธิบัตร  /อนุสิทธิบัตร |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-9ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง**

| ลำดับ | ชื่อ – นามสกุล | ชื่องานวิจัย | ระยะเวลาทำวิจัย  (ว/ด/ป) | งบประมาณ | แหล่งทุน | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภายใน | ภายนอก |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-10ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 1.1-11การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558**

| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | รายละเอียดผลการดำเนินงาน | สรุป | | รายการหลักฐาน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  | ET รายงานการประชุม |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ |  |  | มคอ.2 |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | ในปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 จำนวน 89 วิชา มีรายวิชาในเทอม1/2559 จำนวน 42 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 17 วิชา และวิชาในคณะ 25 วิชา และ มีรายวิชาในเทอม2/2559 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 19 วิชา และวิชาในคณะ 28 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาในวิชาที่ของคณะ |  |  | บันทึกการส่ง มคอ.3,4 |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5และมคอ.6 จำนวน 89 วิชา มีรายวิชาในเทอม1/2559 จำนวน 42 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 17 วิชา และวิชาในคณะ 25 วิชา และ มีรายวิชาในเทอม2/2559 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 19 วิชา และวิชาในคณะ 28 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชา |  |  | บันทึกการส่ง มคอ.5,6 |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา | อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ณ สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคมและส่งให้คณบดีรับทราบ ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  | บันทึกการส่ง มคอ.7 |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) จาก 53 วิชาได้มีการทวนสอบ 14 วิชา คิดเป็นร้อยละ 26.41 |  |  |  |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว | มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |  |  |
| 1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ไม่อาจารย์ใหม่ |  |  |  |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง | ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกท่านได้รับการพัฒนาฯ อย่างน้อย 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 100 |  |  |  |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี | ไม่บุคลากรสนับสนุน |  |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.25 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 | ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ที่จบปีการศึกษา 2558 มีค่าคะแนนที่ 4.64 จากคะแนนเต็ม 5 |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ 2บัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**ไม่มี**

**องค์ประกอบที่4 อาจารย์**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์**

**ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2559 (1 ม.ค. 59-31 ธ.ค. 59)**

**(ค่าน้ำหนัก 0.20)**

| **ลำดับที่** | **ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)** | **ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม** | **ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า** | **หลักฐาน**  **/ตารางประกอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | การพัฒนารูปแบบการประเมินหลักสูตรวิชาชีพ ES-RPAI ที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา  The Development of Vocational Curriculum Evaluation On ES-RPAI Model According with Evaluation Standard of Curriculum for The Office of The Higher Education Commission. | นางสาวบุษราคม ทองเพชร | การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2559 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หน้า 382-389 | * เอกสารการประชุมวิชาการฃ * วุฒิบัตร |
| 2 | การพัฒนากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม  The Development of Process of Professional Experience for Making Engineering Teacher | นางสาวบุษราคม ทองเพชร | การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2559 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หน้า 382-389 | * เอกสารการประชุมวิชาการ * วุฒิบัตร |
| 3 | การพัฒนาบทเรียนทางไกลผ่านวิทยุกระจายเสียงรายเสียงรายวิชานวัตกรรมอิเล็กส์เพื่อชุมชน หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑัต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  The Development of Distance Learning Through RMUTSV Radio-Broadcast in The Subject of Electronic Innovation to The Community, RMUTSV | นางสาวบุษราคม ทองเพชร  ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ | การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 9 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2559 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หน้า 382-389 | * เอกสารการประชุมวิชาการ * วุฒิบัตร |

**ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา**

**สรุปผลการประเมิน**

| **ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมินของหลักสูตร2559** |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 | ผ่าน |  | | ผ่าน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 5 | 64.97 | 4.64 | 4.64 |
| 14 |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี | 5 | 37 | 71.15 | 3.56 |
| 52 |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  |  | N/A |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา | 3 | 3 |  | 2 |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 3 | 3 |  | 3 |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 3 | 3 |  | 3 |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 3 | 3 |  | 3 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 3 |  |  | 3.78 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 5 | 1 | ร้อยละ20 | 5 |
| 5 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 3.33 | 2 | ร้อยละ40 | 3.33 |
| 5 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 3 | 3 | ร้อยละ12 | 3 |
| 5 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  | N/A |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 3 | 3 |  | 3 |
| **องคประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 3 | 3 |  | 3 |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 3 | 3 |  | 2 |
| ตัวบ่งชี้ 5.3การประเมินผู้เรียน | 3 | 3 |  | 3 |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ร้อยละ100 | ร้อยละ100 |  | 4.5 |
| **องคประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3 | 3 |  | 2 |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  | 3.16 |

**ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบที่** | **คะ**  **แนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I**  **ปัจจัยนำเข้า** | **P**  **กระบวนการ** | **O**  **ผลลัพธ์** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน**  **0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย**  **2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง**  **3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี**  **4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| 1 : การกำกับมาตรฐาน | ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้มาตรฐาน |
| 2 : บัณฑิต | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน  องค์ประกอบที่ 2 -6 | 2 | - | - | 4.38 | 4.38 | ระดับคุณภาพดีมาก |
| 3 : นักศึกษา | 3 | 2.67 | - | - | 2.67 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| 4 : อาจารย์ | 3 | 3.26 | - | - | 3.26 | ระดับคุณภาพดี |
| 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 4 | 3.00 | 3.17 | - | 3.13 | ระดับคุณภาพดี |
| 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1 | - | 2.00 | - | 2.00 | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| **รวม** | **13** | 7 | 4 | 2 |  | |
| **ผลการประเมิน** | | | 2.97 | 2.88 | 4.38 | 3.16 | ระดับคุณภาพดี |
| ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดี | ระดับคุณภาพดีมาก |  |  |

**ทิศทางการพัฒนา**

**ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวและเป้าหมายการพัฒนา**

| **ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน** | **เป้าหมายแผนการพัฒนา** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25..** | **25..** | **25..** | **25..** | **25..** |
| **ระยะสั้น (1-2 ปี)** |  |  |  |  |  |
| 1 ระบุประเด็น | ✓ |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ระยะกลาง (3-5 ปี)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| **ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย** | |
| --- | --- |
| **แผนการพัฒนา** | **ระยะสั้น** |
| ปี 2559  1 (ยกประเด็น) | (ระบุแนวทางการพัฒนา) |
|  |  |
| **แผนการพัฒนา** | **ระยะกลาง** |
|  | (ระบุแนวทางการพัฒนา) |
|  |  |
| **แผนการพัฒนา** | **ระยะยาว** |
|  | (ระบุแนวทางการพัฒนา) |
|  |  |
|  |  |