**สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ**



**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ**

# Internal Quality Audit: IQA

**ปีการศึกษา 2558**

**( 1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)**

**คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**5 กันยายน 2559**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะประจำปีการศึกษา 2558**

**คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะประจำปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม................................................................................ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรุณา แดงสุวรรณ)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการ

(อาจารย์ชญาดา เฉลียวพรหม)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์บุญรัตน์ บุญรัศมี)

(ลงนามแล้ว)

สารบัญ

[บทสรุปผู้บริหาร ก](#_Toc465747832)

[บทนำ 1](#_Toc465747833)

[ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ 7](#_Toc465747834)

[จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ 13](#_Toc465747835)

[ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ 15](#_Toc465747836)

# บทสรุปผู้บริหาร

**สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ**

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2558 จำนวน 5องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 5 องค์ประกอบของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.50 โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.34 ด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับคุณภาพดีมากมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.71 และด้านผลผลิต (Output) อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 1.56โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 :การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 3.32อยู่ในระดับพอใช้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 1 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมมีคะแนนเฉลี่ย 2.92

ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีคะแนนเฉลี่ย 1.10

ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีคะแนนเฉลี่ย 0.98

ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีคะแนนเฉลี่ย 4.92

ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลการดำเนินงานในระดับ 5คะแนน

ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลการดำเนินงานในระดับ 5คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

สรุปจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีการดำเนินงานทั้งโดยมหาวิทยาลัย โดยคณะ และหลักสูตร จึงควรวางแผนร่วมกันเพื่อการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้อย่างมีเป้าหมาย ไม่ซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นและสามารถพัฒนานักศึกษาได้ครบถ้วน ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2เท่ากับ 2.53อยู่ในระดับพอใช้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 2 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผลการดำเนินงานในระดับ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ย 2.38

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยมีคะแนนเฉลี่ย 0.21

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยทั้งหมด มาจากงบประมาณของคณะ คณะควรเสริมสร้างศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อการของบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 3 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคมผลการดำเนินงานในระดับ 5คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง

1. โครงการบริการวิชาการของคณะ เป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการวิชาการ ที่สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานภายนอก ชุมชนและสังคม
2. อาจารย์มีศักยภาพ สามารถนำความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาไปจัดให้บริการวิชาการ และสามารถนำไปต่อยอดเป็นความสำเร็จของคณะในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ยังเห็นผลของการบูรณาการไม่ชัดเจน การจัดบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ควรตั้งวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ออกแบบการบูรณาการที่ก่อให้เกิดการส่งเสริม ต่อยอดกันระหว่างพันธกิจที่บูรณาการ และประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ต้องสามารถเห็นผลลัพธ์ของการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม
2. การจัดโครงการบริการวิชาการของคณะเน้นแบบให้เปล่า ซึ่งคณะสามารถใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์ มาจัดบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ

องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 4 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผลการดำเนินงานในระดับ 5คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสำนักงานคณบดีและกิจกรรมนักศึกษา ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
2. การนำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรเน้นในเชิงคุณภาพของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน มากกว่าการปรับปรุงด้านการจัดการจัดกิจกรรม/โครงการ

องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5เท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 5 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะผลการดำเนินงานในระดับ 5คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรผลการดำเนินงานในระดับ 3คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความมุ่งมั่นในการบริหารคณะเพื่อให้มีคุณภาพ
2. มีคู่ความร่วมมือที่มีศักยภาพ และมีทรัพยากรที่คณะสามารถนำมาต่อยอดการดำเนินงานตามพันธกิจได้

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรนำแผนยุทธศาสตร์ของคณะมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคณะสู่วิสัยทัศน์ โดยเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ ทั้งนี้ควรกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เป็นรายปีตั้งแต่เริ่มแผนจนสิ้นสุดแผน และถ่ายโยงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีตามพันธกิจได้อย่างสอดคล้องกัน
2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะ ความเสี่ยงบางเรื่องเป็นปัญหาของการทำงานประจำซึ่งแก้ไขได้ด้วยการควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ควรเป็นความเสี่ยงที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ และเน้นจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก
3. การจัดการความรู้ ควรดำเนินการดังนี้
   1. วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย จากนั้นวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ต้องการเพื่อผลักดันให้เกิดความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์
   2. กำหนดประเด็นความรู้และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการใช้ความรู้นั้น
   3. ค้นหาบุคคลที่มีแนวปฏิบัติที่ดีตามความรู้นั้น เพื่อสกัดความรู้ออกมา
   4. ค้นหาความรู้จากภายนอก แล้วนำความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี (ข้อ 3.3) และความรู้จากภายนอกมาสังเคราะห์
   5. จัดเก็บเป็นทุนความรู้ พร้อมเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้นำองค์ความรู้นั้นไปใช้ในการทำงาน
   6. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย
   7. สรุปผลการจัดการความรู้
4. วางแผนช่วงเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อสามารถนำผลการประเมินเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาก่อนการประเมินคุณภาพระดับคณะ

**แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ**

1. กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีการดำเนินงานทั้งโดยมหาวิทยาลัย โดยคณะ และหลักสูตร จึงควรวางแผนร่วมกันเพื่อการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้อย่างมีเป้าหมาย ไม่ซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นและสามารถพัฒนานักศึกษาได้ครบถ้วน ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
2. งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยทั้งหมด มาจากงบประมาณของคณะ คณะควรเสริมสร้างศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อการของบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
3. คณะควรนำแผนยุทธศาสตร์ของคณะมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคณะสู่วิสัยทัศน์ โดยเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ ทั้งนี้ควรกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เป็นรายปีตั้งแต่เริ่มแผนจนสิ้นสุดแผน และถ่ายโยงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีตามพันธกิจได้อย่างสอดคล้องกั

# บทนำ

**ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ**

#### ประวัติของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพัฒนาการจากการจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษา ระดับปริญญาครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ใช้ชื่อสถาบันว่า ***“วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา”*** ต่อมาเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ได้รับ พระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามว่า***“สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล”*** และมีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลใน พ.ศ. 2532โดยเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2547 รัฐสภามีมติให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปรับเปลี่ยนให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็น ***“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล”*** โดยแยกเป็น 9 มหาวิทยาลัยและในวันอังคารที่ 18 มกราคม 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกาศใช้ในพระราชกฤษฎีกาดังนั้น **“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย”**เกิดขึ้นมาจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ. 2548 ที่มุ่งกระจายอำนาจและการบริการทางการศึกษาที่สนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีความคล่องตัวมีอิสระทางการบริหารและวิชาการ และเป็นนิติบุคคลที่สามารถบริหารจัดการด้วยตัวเองอย่างสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเกิดจากการยุบรวมคณะและวิทยาเขตของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเดิมในเขตภาคใต้เข้าด้วยกัน 5 สถานศึกษา ได้แก่

1. คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช
2. วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
3. วิทยาเขตศรีวิชัย
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
5. วิทยาเขตภาคใต้

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วารี โดยแบ่งส่วนราชการต่างๆ ออกเป็น สำนักงานอธิการบดี/คณะ/สำนักงานวิทยาเขต/ศูนย์/สำนัก/สถาบันฯ และสถานี และมีการจัดตั้งส่วนงานภายในเพิ่มขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณบดีคนปัจจุบัน คือ นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา มีหน่วยการเรียนการสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่

1. **สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม** มี 3 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม และหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ โดยในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการจัดการศึกษาในหมวดวิชาชีพครู และหมวดวิชาเฉพาะ

2. **สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** มี 2 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม (เปิดสอนปีการศึกษา 2558)

มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 34 คน มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ 2 คน อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 32คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 17 คน ในปีการศึกษา 2558เปิดสอนระดับปริญญาตรี 5หลักสูตรมีนักศึกษาใหม่ จำนวน261คน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 973 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 98 คน

**สถานที่ตั้ง**

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เลขที่ 1   
ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

****

**ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์**

**ปรัชญา**

**“**เทคโนโลยีสร้างชาติ ครุศาสตร์ฯสร้างคน”

**ปณิธาน**

**“**ด้วยปณิธานที่ตั้งมั่นจะเป็นภูมิพลังแห่งปัญญาของแผ่นดิน และผลิตบัณฑิตที่รู้จริง ปฏิบัติได้เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ”

**วิสัยทัศน์**

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ นักถ่ายทอดเทคโนโลยีและครูสายวิชาชีพชั้นนำของภาคใต้ อย่างมีมาตรฐานยึดมั่นในคุณธรรมและวิถีไทย พร้อมพัฒนางานวิจัยเพื่อตอบสนองสังคมและประเทศชาติ อย่างยั่งยืน”

**พันธกิจ**

1. ผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่อาชีพ

2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การผลิต การบริการ ที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม

3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

**โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร**

**คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

อ.ขจรศักดิ์ พงศ์ธนา

**รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน**

อ.วิชาญ เพชรมณี

**รองคณบดีคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา**

อ.จักรกฤษฎ์ แก้วประเสริฐ

**รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย**

ดร.บุษราคัม ทองเพชร

**หัวหน้าสำนักงานคณบดี**

นายอนุกูล นันทพุธ

**หัวหน้างานวิชาการและวิจัย**

อ.ฉารีฝ๊ะ หัดยี

**หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา**

อ.วรลักษณ์ บัวบุศ

**หัวหน้างานบริหารและวางแผน**

อ.วิมล บุญรอด

**งานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน**

อ.ฉารีฝ๊ะ / ตวงรัก

**งานแผนและงบประมาณ**

อัญชลี

**งานกิจกรรมนักศึกษา**

อ.ฐาปนิค/อ.วรลักษณ์ / วีระศักดิ์

**งานวินัยและพัฒนา**

อ.ณัฐวุฒิ / วีระศักดิ์

**งานแนะแนว บริการและสวัสดิการ**

อ.วรลักษณ์ / วรวลัญช์

**งานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม**

**และสิ่งแวดล้อม**

อ.นลพรรณ/อ.จักรพงษ์/วรวลัญช์

**งานวิจัย**

อ.ทวิชาติ / ฤทัยรัตน์

**งานบุคลากร**

ฤทัยรัตน์

**งานวิเทศสัมพันธ์**

อ.ณปภัช

**งานอาคารและสถานที่**

อ.อาคม/ ประคอง

**งานบริการวิชาการ**

อ.จรัญ / อ.กระวี/ ปาณิสรา

**งานการเงินและบัญชี**

อัญชลี

**งานฝึกงานทางวิศวกรรม**

อ.อรุณ/ ปาณิสรา

**งานธุรการและสารบรรณ**

สิริพร

**งานครูสหกิจ**

อ.ฤทัย / นางรุ่งนภา

**งานพัสดุ**

ภาวดี

**งานประกันคุณภาพ**

อ.ฉารีฝ๊ะ/ รุ่งนภา

**งานสารสนเทศ/งานโสตทัศนศึกษา**

จิรศักดิ์

**งานประชาสัมพันธ์**

ดร.เอกญา / เดชวิน

**รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน**



นายขจรศักดิ์พงศ์ธนา

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



นางสาวบุษราคัม ทองเพชร นายวิชาญ เพชรมณี นายจักรกฤษฎ์ แก้วประเสริฐ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา



นายทวิชาติเย็นวิเศษ นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ นายสุจริต สิงห์พันธุ์

หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม

อุตสาหการ อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม แมคคาทรอนิกส์



นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์ นางสาวจุฑามาศ จันโททัย

หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา

เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีปิโตรเลียม

**หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน**

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 5หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด 5 หลักสูตร และหลักสูตร มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขาวิชา จำนวน 5 หลักสูตร โดยจำแนกตามหน่วยงานที่จัด  
การเรียนการสอนดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยงาน** | **จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน** | | | |
| **ปวส.** | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** | **รวม** |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | - | 5 | - | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หลักสูตร/สาขาวิชา** | **ระดับการศึกษา** | | |
| **ปวส.** | **ปริญญาตรี** | **ปริญญาโท** |
| หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5ปี)  สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ | - | 1 | - |
| หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5ปี)  สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม | - | 1 | - |
| หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5ปี)  สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคราทรอนิกส์ | - | 1 | - |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน | - | 1 | - |
| หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม | - | 1 | - |

# ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

**ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินของคณะกรรมการ** | | | | | | | | | | **ระดับคุณภาพ**  **0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน**  **1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง**  **2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้**  **3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี**  **4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | | | | | | **ผลลัพธ์**  **(% หรือสัดส่วน)** | | **คะแนนประเมิน** | |
| **ตัวหาร** | | | | | |
| **องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต** | | | | | | | | | | **3.32** | | **พอใช้** | |
| ตัวบ่งชี้1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 3.51 | ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร | | 14.59 | | | | 2.95 | | 2.95 | | พอใช้ | |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ | | 5 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ 22 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | | 3 | | | X100 | 8.82 | | 1.10 | | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | | 34 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ 24 | จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | | 4 | | | X100 | 11.76 | | 0.98 | | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | |
| จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด | | 34 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ร้อยละ 10 | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง – สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน | | 20.07-20 | | | X100 | 0.34 | | 4.92 | | ดีมาก | |
| สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน | | 20 | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 6 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 6 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | | | | | | | | | 2.53 | | พอใช้ | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 6 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ร้อยละ 1.67 | จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก | | 912,300 | | | | 25,509 | | 2.38 | | ต้องปรับปรุง | |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย | | 32 | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ร้อยละ 22 | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | | 0.4 | | | X100 | 1.25 | | 0.21 | | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน | |
| จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด | | 32 | | |
| **องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ** | | | | | | | | | | 5.00 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 6 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| **องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** | | | | | | | | | | 5.00 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 7 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 6 ข้อ  (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5 และข้อ 6) | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| **องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ** | | | | | | | | | | 4.00 | | ดี | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ | 7 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 7 ข้อ  (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6และข้อ 7) | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 5 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 4 ข้อ  (ดำเนินการ ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 3 และข้อ 6) | | | | | | | | 3 | | พอใช้ | |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ.** | | | | | | | | | | **3.50** | | **พอใช้** | |
| **องค์ประกอบที่ Srivijaya 1 กิจกรรม 5ส** | | | | | | | | | | 5.00 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 1.1การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5ส ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย | 5 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| **องค์ประกอบที่ Srivijaya 2 อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย** | | | | | | | | | | 5.00 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.1ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) | 5 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.2กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training) | 5 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.3มีระบบและกลไกการสร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา | 5 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.4งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น | ร้อยละ 30 | ผลรวมของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น | | | 3 | | X100 | | 27.27 | | 4.55 | | ดีมาก | |
| จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด | | | 11 | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.5การสืบสานโครงการพระราชดำริ | 5 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ | | | | | | | | 5 | |  | |
| **องค์ประกอบที่ Srivijaya 3 คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน** | | | | | | | | | | 5.00 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.1มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน | 5 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.2ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ | 5 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.3ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ | ร้อยละ 85 | จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับดี (3.51) ขึ้นไป (คน) | 70 | | | X100 | | | 93.33 | 5 | | ดีมาก | |
| จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจทั้งหมด (คน) | 75 | | |
| **องค์ประกอบที่ Srivijaya 4 สถานศึกษา 3 ดี (3D)** | | | | | | | | | | 5.00 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 4.1การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี | 5 ข้อ | มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 4.2ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน | 3 ด้าน | มีผลการดำเนินการ 3 ด้าน | | | | | | | | 5 | | ดีมาก | |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้**ของ Srivijaya | | | | | | | | | | 4.17 | | ดี | |

**ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์**  **ประกอบคุณภาพ** | **คะแนนการประเมินเฉลี่ย** | | | | | **ผลการประเมิน** |
| **ตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน**  **1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง**  **2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้**  **3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี**  **4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก** |
| 1 | 6 | 2.33  (1.2, 1.3, 1.4) | 5.00  (1.5, 1.6) | 2.92  (1.1) | 3.32 | พอใช้ |
| 2 | 3 | 2.38  (2.2) | 5.00  (2.1) | 0.21  (2.3) | 2.53 | พอใช้ |
| 3 | 1 | - | 5.00  (3.1) | - | 5.00 | ดีมาก |
| 4 | 1 | - | 5.00  (4.1) | - | 5.00 | ดีมาก |
| 5 | 2 | - | 4.00  (5.1, 5.2) | - | 4.00 | ดี |
| **รวม** | **13** | **4** | **7** | **2** | **13** |  |
| **ผลการประเมิน** | | **2.34** | **4.71** | **1.56** | **3.50** | พอใช้ |

**หมายเหตุ:** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

# จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

**1. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| 1. เป็นคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งเดียวในภาคใต้ 2. เน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ 3. มี Partner กับบริษัทชั้นนำในประเทศ สั่งผลให้มีการสนับสนุน Technology Transfer 4. บัณฑิตเรียนจบไปสามารถเลือกประกอบวิชาชีพครู ทำงานในสายวิชาการ หรือในสายปฏิบัติได้ 5. มีโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านทักษะภาษอังกฤษทุกปี |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1. พื้นที่จัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ |  |

**2. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| 1. มีห้องปฏิบัติการอุปกรณ์ เครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนเพียงพอและทันสมัย |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1. ห้องเรียนไม่เพียงพอ เนื่องจากอยู่ในช่วงรออาคารเรียนหลังใหม่ 2. ห้องปฏิบัติการบางห้อง มีอุปกรณ์เก่าและล้าสมัย 3. หลักสูตรเทคโนโลยีปิโตรเลียมยังไม่มีห้องปฏิบัติการ 4. ขาดบรรยากาศการในการส่งเสริมการขอทุนวิจัย ทั้งจากภายในและภายนอก 5. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับภาระงานสอนที่มีปริมาณมาก |  |

**3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| 1. เป็นคณะเปิดใหม่ ได้มีโอกาสเรียนรู้งานใหม่ๆ 2. มีความสุขในการทำงาน มีบรรยากาศการช่วยเหลือกันทำงาน 3. ผู้บริหารส่งเสริมและให้โอการในการพัฒนาตนเองตามสายงาน 4. มีการสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรทุกปี เช่นจัดงานปีใหม่ |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| 1. ได้เรียนรู้การปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้ไปถ่ายทอดได้ 2. อาจารย์มีทักษะในการปฏิบัติ |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1. เครือข่าย WIFI ช้า 2. ชนิดหนังสือในห้องสมุดยังไม่เพียงพอ และยังไม่ครอบคลุมกับการเรียนในหลักสูตร |  |

**5. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| 1. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ เน้นทักษะปฏิบัติ และมีความเป็นกันเอง 2. ในรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง 3. ผู้ประกอบการชื่นชมในความสามารถของบัณฑิต |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1. พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างคับแคบ 2. ควรเพิ่มห้องปฏิบัติการขั้นสูง และมีความทันสมัย 3. พื้นที่ในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ |  |

**6. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| 1. บัณฑิตที่รับเข้าทำงานมีเกรดเฉลี่ยในระดับสูง มีทักษะในการปฏิบัติที่ดีมาก มีความรับผิดชอบ ทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ดี |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1. ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมว่า การรับนักศึกษาโดยรับจากนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้เรียนทางช่างเพื่อเข้าเรียนในหลักสูตร ทำให้มีทักษะพื้นฐานด้านการปฏิบัติน้อยและส่งผลต่อการต่อยอดในด้านทักษะ หลักสูตรจึงควรเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น 2. ควรพัฒนาทักษะด้านการสร้างนวัตกรรมและทักษะด้านภาษาให้กับนักศึกษาเพิ่มขึ้น |  |

# ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

**ข้อเสนอแนะในภาพรวม**

1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ได้ผลในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.92) โดยมี 1 หลักสูตรที่ผลการประเมินในระดับหลักสูตรได้คะแนนในระดับคุณภาพน้อย คณะจึงควรกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ควบคู่ไปกับการทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรโดยเฉพาะหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับคุณภาพน้อย
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action plan) ทั้งแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนการบริการวิชาการ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรนำข้อมูลจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมามาพัฒนาการจัดทำแผนเพื่อสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในระดับที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของแผน เมื่อสิ้นสุดแผนต้องประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้ในระดับแผนด้วย
3. การประเมินผลความสำเร็จในระดับโครงการ ควรออกแบบแบบประเมินที่มุ่งประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1. กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีการดำเนินงานทั้งโดยมหาวิทยาลัย โดยคณะ และหลักสูตร จึงควรวางแผนร่วมกันเพื่อการพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้อย่างมีเป้าหมาย ไม่ซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นและสามารถพัฒนานักศึกษาได้ครบถ้วน ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด |  |

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1. งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยทั้งหมด มาจากงบประมาณของคณะ คณะควรเสริมสร้างศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อการของบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก |  |

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| 1. โครงการบริการวิชาการของคณะ เป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการวิชาการ ที่สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานภายนอก ชุมชนและสังคม 2. อาจารย์มีศักยภาพ สามารถนำความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาไปจัดให้บริการวิชาการ และสามารถนำไปต่อยอดเป็นความสำเร็จของคณะในระดับชาติ |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1. การบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ยังเห็นผลของการบูรณาการไม่ชัดเจน การจัดบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ควรตั้งวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ออกแบบการบูรณาการที่ก่อให้เกิดการส่งเสริม ต่อยอดกันระหว่างพันธกิจที่บูรณาการ และประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ต้องสามารถเห็นผลลัพธ์ของการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม 2. การจัดโครงการบริการวิชาการของคณะเน้นแบบให้เปล่า ซึ่งคณะสามารถใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์ มาจัดบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ |  |

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1. คณะดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสำนักงานคณบดีและกิจกรรมนักศึกษา ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 2. การนำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรเน้นในเชิงคุณภาพของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน มากกว่าการปรับปรุงด้านการจัดการจัดกิจกรรม/โครงการ |  |

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความมุ่งมั่นในการบริหารคณะเพื่อให้มีคุณภาพ 2. มีคู่ความร่วมมือที่มีศักยภาพ และมีทรัพยากรที่คณะสามารถนำมาต่อยอดการดำเนินงานตามพันธกิจได้ |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1. คณะควรนำแผนยุทธศาสตร์ของคณะมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคณะสู่วิสัยทัศน์ โดยเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ ทั้งนี้ควรกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เป็นรายปีตั้งแต่เริ่มแผนจนสิ้นสุดแผน และถ่ายโยงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีตามพันธกิจได้อย่างสอดคล้องกัน 2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะ ความเสี่ยงบางเรื่องเป็นปัญหาของการทำงานประจำซึ่งแก้ไขได้ด้วยการควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ควรเป็นความเสี่ยงที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ และเน้นจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก 3. การจัดการความรู้ ควรดำเนินการดังนี้    1. วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย จากนั้นวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ต้องการเพื่อผลักดันให้เกิดความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์    2. กำหนดประเด็นความรู้และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการใช้ความรู้นั้น    3. ค้นหาบุคคลที่มีแนวปฏิบัติที่ดีตามความรู้นั้น เพื่อสกัดความรู้ออกมา    4. ค้นหาความรู้จากภายนอก แล้วนำความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี (ข้อ 3.3) และความรู้จากภายนอกมาสังเคราะห์    5. จัดเก็บเป็นทุนความรู้ พร้อมเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้นำองค์ความรู้นั้นไปใช้ในการทำงาน    6. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย    7. สรุปผลการจัดการความรู้ 4. วางแผนช่วงเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อสามารถนำผลการประเมินเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาก่อนการประเมินคุณภาพระดับคณะ |  |

**ภาคผนวก**

**กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘**

**คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ระหว่างวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙**

**ณ ห้องประชุมทับทิม ๒ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

|  |  |
| --- | --- |
| **เวลา** | **ภารกิจ** |
| **๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.** | คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน |
| **๐๙.๐๐ น. – ๑๐.๐๐ น.** | - คณบดีกล่าวเปิดประชุม  - ประธานคณะกรรมการประเมิน ฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพภายใน แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางการตรวจประเมิน  - คณบดีบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะฯ  - สัมภาษณ์เชิงนโยบาย ภายในคณะฯ |
| **๑๐.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.** | - ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบที่ ๑ -๕ และ Srivijaya |
| **๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.** | **พักรับประทานอาหารกลางวัน** |
| **๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น.** | - เยี่ยมชมหน่วยงานสนับสนุนด้าน 5 ส. และ Technology Based Learning |
| **๑๔.๐๐ น. – ๑๕.๓๐ น.** | - สัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน  - สัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน  - สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน  - สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน  - สัมภาษณ์ศิษย์เก่า  - สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ/นายจ้าง |
| **๑๕.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น.** | คณะกรรมการประชุมสรุปผลการดำเนินการประเมิน |
| **๑๖.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น.** | คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ อย่างไม่เป็นทางการ |

**วันจันทร์ที่ ๕กันยายน ๒๕๕๙**

**หมายเหตุ** พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ น. – ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๑๕ น. – ๑๔.๓๐ น.

กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม