**สำหรับผู้ประเมินระดับหลักสูตร**



**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**ปีการศึกษา 2557**

**หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี)**

**สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม**

**คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**

**วันที่ 13 สิงหาคม 2558**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี)**

**สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ประจำปีการศึกษา 2557**

**คณะ/วิทยาลัยครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมคณะ/วิทยาลัยครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

(ลงนามแล้ว)

ลงนาม................................................................................ประธานกรรมการ

(..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการ

(..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการและเลขานุการ

(..........................................................................)

(ลงนามแล้ว)

**สารบัญ**

**หน้า**

บทสรุปผู้บริหาร 4

บทนำ 5

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ 6

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 10

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ 11

**บทสรุปผู้บริหาร**

**สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ**

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมมีคุณสมบัติที่ผ่านตามมาตรฐานในทุกๆข้อ และเป็นหลักสูตรที่ได้คุณภาพ อาจารย์ในหลักสูตรเอาใส่ใจนักศึกษาเป็นอย่างดี

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

 หลักสูตร 5 ปี ในปี 2557 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

 ควรที่จะมีการปรับปรุงระบบในการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และจัดการผลที่เกิดกับนักศึกษาให้มีความชัดเจนมากขึ้นรวมทั้งเก็บรวบรวมเอกสารให้เป็นระบบมายิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

 อาจารย์ในหลักสูตรมีความสุขในการทำงานและบริหารงานในหลักสูตรเป็นอย่างดีแต่ควรผลักดันและส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรได้ไปเรียนต่อปริญญาเอกมากขึ้นและให้อาจารย์พยายามทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

 มีระบบกลไกในการทำงานที่ดีควรที่จะดำเนินงานตามระบบกลไกที่ได้วางแผนเอาไว้ให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

 จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอแต่เนื่องจากกำลังจะสร้างตึกใหม่ ปัญหาจุดนี้น่าจะหายไปในอนาคต

**แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**บทนำ**

 หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีรอบระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเฉลี่ย 2.57 คะแนน) และ มีคะแนนเฉลี่ยทุกบ่งชี้ เท่ากับ 2.75 คะแนน

**ข้อมูลพื้นฐาน**

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และ ครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2552

สาขาไฟฟ้า ได้ก่อตั้งขึ้นพร้อมกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยเปิดสอนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2553 เป็นปีแรก เปิดสอนระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2554 คุรุสภาให้การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เมื่อ 29 มกราคม 2556

**ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

**ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการประเมินของคณะกรรมการ** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** | **คะแนนประเมิน** |
| **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.1การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ได้ |
| **ระดับปริญญาตรี** |  |  |  |  |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |  |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |  |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |  |
| 12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |  |
| 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |  |
| 12.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |  |
| 12.3 มีรายละเอียดของกระบวนวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |  |
| 12.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |  |
| 12.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |  |
| **ระดับปริญญาโท** |  |  |  |  |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  |  |
| 3. คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |  |  |  |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน |  |  |  |  |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ |  |  |  |  |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) |  |  |  |  |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |  |  |  |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |  |  |  |
| 9. ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |  |  |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ |  |  |  |  |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |
| 12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  |  |
| 12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร |  |  |  |  |
| 12.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา |  |  |  |  |
| 12.3 มีรายละเอียดของกระบวนวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา |  |  |  |  |
| 12.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา |  |  |  |  |
| 12.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | - | - | - | หลักสูตร 5 ปี ในปี 2557 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี | - | - | - | - |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ |  |  |  |  | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
|  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา |  |  |  | 1 | น้อย |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |  |  | 1 | น้อย |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |  |  | 1 | น้อย |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |  |  | 1 | น้อย |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |  | 0.89 | น้อย |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 0 |  |  | 0 | น้อย |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  | 1.66 | ดีมาก |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |  | 1 | น้อย |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร  |  |  |  |  | ไม่ประเมิน เนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่เปิดสอนในระดับปริญญาเอก |
|  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |  |  | 2 | ปานกลาง |
| **องคประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |  |  | 1 | น้อย |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |  |  | 1 | น้อย |
| ตัวบ่งชี้ 5.3การประเมินผู้เรียน |  |  |  | 0 | น้อย |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |  | 5 | น้อย/ปานกลาง/ดี/ดีมาก |
| **องคประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |  | 1 | น้อย |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** | 1.15 | น้อย |

**ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **องค์****ประกอบที่** | **คะ****แนนผ่าน** | **จำนวนตัวบ่งชี้** | **I** | **P** | **O** | **คะแนนเฉลี่ย** | **ผลการประเมิน****0.01–2.00 ระดับคุณภาพน้อย****2.01–3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง****3.01–4.00 ระดับคุณภาพดี****4.01–5.00 ระดับคุณภาพดีมาก** |
| **1** | **ผ่านการประเมิน** | **ได้มาตรฐาน** |
| **2** | **คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน****องค์ประกอบที่ 2 -6** | **2** | **-** | **-** | **0** |  |  |
| **3** | **3** | **1 , 1 , 1** | **-** | **-** |  |  |
| **4** | **3** | **1 , 0.89 , 2** | **-** | **-** |  |  |
| **5** | **4** | **1** | **1 , 0 , 5** | **-** |  |  |
| **6** | **1** | **-** | **1** | **-** |  |  |
| **รวม** | **13** | **7** | **4** | **2** |  |  |
| **ผลการประเมิน** |  |  | **1.13** | **1.75** | **0** | **1.15** |  |

**จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ**

**1. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| 1.อาจารย์ในหลักสูตรช่วยกันพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย2.อาจารย์ในหลักสูตรเอาใส่ใจนักศึกษาเป็นอย่างดี |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**2. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| 1.อาจารย์กับนักศึกษามีความเป็นกันเอง และนักศึกษาสามารถคุยกับอาจารย์ได้เกือบทุกเรื่อง2.อาจารย์เอาใส่ใจนักศึกษาเป็นอย่างดี |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1.เรื่องห้องเรียน |  |

**3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| 1.อาจารย์กับนักศึกษามีความเป็นกันเอง และนักศึกษาสามารถคุยกับอาจารย์ได้เกือบทุกเรื่อง2.อาจารย์ใส่ใจนักศึกษาเป็นอย่างดี |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| 1.เรื่องห้องเรียน |  |

**4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| - | - |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| - | - |

**ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน(หมวด 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| -หลักสูตรได้มาตรฐานและเข้มแข็ง |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
|  |  |

**องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต(หมวด 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| หลักสูตร 5 ปี ในปี 2557 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | - |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| - | - |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวด 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| ควรที่จะมีการปรับปรุงระบบในการรับนักศึกษา การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และจัดการผลที่เกิดกับนักศึกษาให้มีความชัดเจนมากขึ้นรวมทั้งเก็บรวบรวมเอกสารให้เป็นระบบมายิ่งขึ้น |  |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์(หมวด 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| อาจารย์ในหลักสูตรมีความสุขในการทำงานและบริหารงานในหลักสูตรเป็นอย่างดี |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| จำนวนอาจารย์ที่จบระดับปริญญาเอกและจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | ควรผลักดันและส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรได้ไปเรียนต่อปริญญาเอกมากขึ้นและให้อาจารย์พยายามทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวด 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
| มีระบบกลไกในการทำงานที่ดี |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| ควรที่จะดำเนินงานตามระบบกลไกที่ได้วางแผนเอาไว้ให้ชัดเจน |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวด 5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **แนวทางเสริม** |
|  |  |
| **จุดที่ควรพัฒนา** | **แนวทางแก้ไข** |
| จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ | เนื่องจากกำลังจะสร้างตึกใหม่ ปัญหาจุดนี้น่าจะหายไปในอนาคต |

**ภาคผนวก**

**กำหนดการ**