



แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
(1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรังสิต

၁၄၂၃၁၇၁၅

ມິຕຸບາຍ້າທີ 1 : ນິຕຸບາຍ້າ

คู่มือภาษาไทย

卷之三

ພ່ອງຮັບສາມາດຮັດຫຼຸດພາຕີ
(ກະລຸາຍຸ້ນ ດົກລົງການ
ຕົກເປົ້າປິກ)

၁၂၃၂

ສັນຕະລາດ
ພົມບັນຍາ

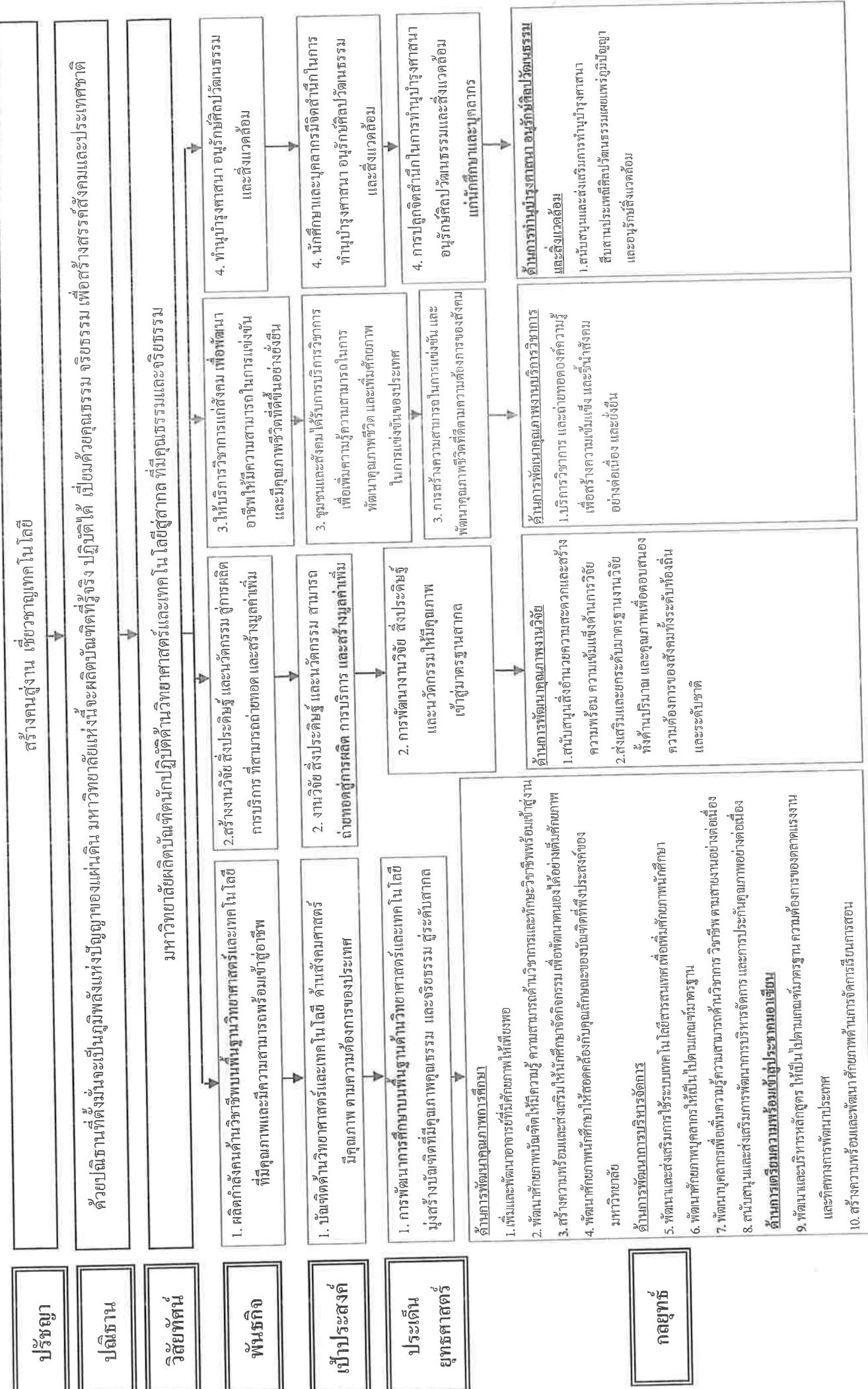
ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ

หนังสือที่
น่าอ่าน

ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ

မြတ်နေဂါန

គ្រួសរាងទំនើបជាប្រភពក្នុងប្រទេសជាតិដែលមានចំណាំសម្រាប់ការបង្កើតរបស់ខ្លួន



SWOT ของคณะกรรมการและเทคโนโลยี

จุดแข็ง

ด้านวิชาการ

1. เป็นคณะกรรมการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศ
2. มีบุคลากรที่มีคุณภาพและมีประสบการณ์ในการสอน
3. มีห้องเรียนที่สะอาดและปลอดภัย
4. เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลาย
5. มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย
6. พร้อมที่จะร่วมมือกับคณะกรรมการฯ
7. เน้นใช้ทรัพยากร่วมกัน

ด้านบริหาร

1. มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. บุคลากรมีความมุ่งมั่น
3. โครงสร้างไม่ซับซ้อน
4. จัดการบริหารบุคลากรง่าย
5. จัดการครุภัณฑ์ง่าย

ด้านนักศึกษา

1. บัณฑิตมีคุณภาพสูง
2. วางแผนประกอบอาชีพง่าย
3. บัณฑิตสามารถเลือกอาชีพได้หลากหลาย
4. เปิดสอนในสาขาวิชาที่หลากหลาย
5. นักศึกษาร่วมมือในการทำกิจกรรม

จุดอ่อน

ด้านวิชาการ

1. ตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย
2. สาขาวิชาที่เปิดสอนยังมีน้อย
3. ภาระการสอนมาก
4. งานนอกเหนือจากภาระการสอนมาก
5. การผลิตตำรา'yังมีน้อย
6. งานวิจัยน้อย
7. หลักสูตรใช้เวลาในการศึกษา 5 ปี

ด้านบริหาร

1. อาคารเรียนไม้เพียงพอ
2. วัสดุ/ครุภัณฑ์มีน้อย
3. งบประมาณน้อย
4. บุคลากรไม่เพียงพอ
5. เป็นหน่วยงานจัดตั้ง
6. บุคลากรขาดแคลนคิดเชิงรุก

ด้านนักศึกษา

1. จำนวนนักศึกษายังมีน้อย
2. ขาดทักษะการใช้ภาษาไทย/ต่างประเทศ
3. ความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอ
4. นักศึกษาต้องการใบปริญญามากกว่าความรู้

โอกาส

ด้านวิชาการ

1. มีข้อกำหนดให้ครูนำไปประกอบวิชาชีพครู
2. มีองค์กรวิชาชีพครุกำกับดูแลมาตรฐาน
3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนในการเปิดรับนักศึกษา
4. มีทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
5. เข้าร่วมกับเครือข่ายวิชาชีพครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

ด้านบริหาร

1. มหาวิทยาลัยสนับสนุนในด้านงบประมาณ
2. มหาวิทยาลัยมีผังแม่บทส่วนของพื้นที่อาคารคณะชัดเจน

ด้านนักศึกษา

1. นักศึกษาสนใจเข้าสมัครเรียนมาก
2. นักศึกษาและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
3. เป็นอาชีพที่มีเกียรติ
4. ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการสนับสนุนให้เรียนในพื้นที่
5. บัณฑิตมีโอกาสได้รับบรรจุเป็นครู

อุปสรรค

ก้านวิชาการ

- ไม่ได้เป็นคณะที่นักศึกษาเลือกเป็นอันดับแรก

ด้านบริหาร

- ใช้บลังทุนสูงสำหรับการจัดการศึกษาทางด้านเทคโนโลยี
- เมื่ออาทิตย์ ป.ตรี จะมีคู่แข่งเพิ่มขึ้น

ด้านนักศึกษา

- มีปัญหาภาษาอังกฤษในพื้นที่
- อัตราการบรรจุเป็นครุตា
- ไม่ได้อยู่ในแหล่งเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
- นักศึกษาใช้ระยะเวลาในการศึกษานาน

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยฯ “สร้างคนสู่งาน เจียวชาญเทคโนโลยี”
คณะฯ “เทคโนโลยีสร้างชาติ ครุศาสตร์ฯสร้างคน”

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยฯ “มหาวิทยาลัยเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สากลที่มีคุณธรรม และจริยธรรม”
คณะฯ “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ นักถ่ายทอดเทคโนโลยีและครุศาสตร์วิชาชีพชั้นนำของภาคใต้ อย่างมีมาตรฐาน
ยึดมั่นในคุณธรรมและวิถีไทย พร้อมพัฒนางานวิจัยเพื่อตอบสนองสังคมและประเทศชาติ อย่างยั่งยืน”

ปณิธาน

“ด้วยปณิธานที่ตั้งมั่นจะเป็นภูมิพลังแห่งปัญญาของแผ่นดิน และผลิตบัณฑิตที่รักจริง ปฏิบัติได้เปี่ยมด้วย

คุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ”

พันธกิจของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

พัฒนาศักยภาพและศักยภาพทางวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่

อาชีพ

- ผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและมีความสามารถพร้อมเข้าสู่
- สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สู่การผลิต การบริการ ที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม

3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์

"เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะปฏิบัติ"

อัตลักษณ์ของครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ของครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีนี้เน้นถึงความเป็นสากลในลักษณะที่เรียกว่า "การศึกษาไปร่วมกับโลก" โดยใช้ตัวอักษรย่อหลัก 3 ตัว คือ i (ตัวอักษรพิมพ์เล็ก) E และ D โดยมีความหมายแบ่งเป็น 2 นัยสำคัญ ดังนี้

1. อัตลักษณ์แทนตัวตนและจุดเด่นของคนชาฯ

i = Industrial

ED = EDucation & Technology

หมายถึงชื่อของคนชาฯ ซึ่งหมายถึงความเป็นครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หรือ ครุช่าง

โดยหน้าที่หลักๆของคนชาฯ ซึ่งสอดคล้องกับพัชกิจ คือ

- ผลิตบัณฑิต ให้มีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม
- สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ ชิ้นบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาสังคม
- พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพครู และนำความรู้สู่ชุมชนและสังคม
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และรักษาสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ สาเหตุที่ใช้ตัวอักษร i พิมพ์เล็กน้ำหน้า เนื่องจากตัวอักษรมีลักษณะคล้ายเทียนไขหรือดวงไฟ โดยความหมายในตัวของเทียนไขคือ แสงสว่างส่องนำทางในความมืด ซึ่งเปรียบเสมือน "ปัญญา" และจิตวิญญาณของความเป็น "ครุ" บ่งบอกถึง "ปัญญา" ที่มิใช่เพียงพื่อนำแสงสว่างเท่านั้น แต่คนชาฯยังเป็นแหล่งผลิตผู้ที่จะนำแสงสว่างหรือผู้ที่จะให้ "ปัญญา" แก่ผู้อื่นเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2. อัตลักษณ์แทนตัวตนและจุดเด่นของนักศึกษาและบัณฑิตที่จบการศึกษาจากคนชาฯ

i = Intelligence

หมายถึงบัณฑิตที่มีความเฉลียวฉลาด รู้จักคิด รู้จักเหตุผล มีเชาน์ให้พริบ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รวมถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อติดต่อสื่อสารหรือถ่ายทอดได้อย่างชาญฉลาดอีกด้วย

E = Excellence

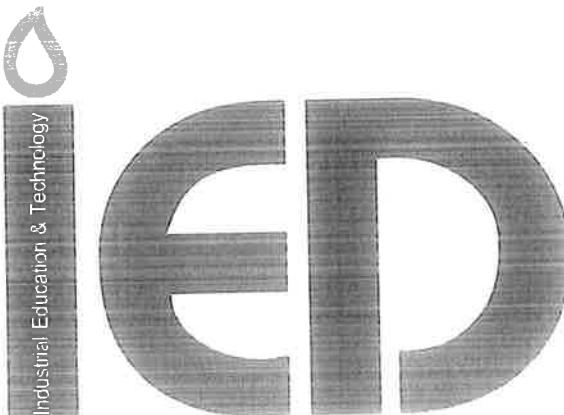
หมายถึงความเป็นเลิศของตัวบัณฑิตในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเป็นเลิศในการใช้ทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

D = Development

หมายถึงความกระตือรือร้นในการค้นหาความรู้ใหม่ๆเพื่อพัฒนาศักยภาพของตัวเอง ไม่หยุดนิ่ง และพร้อมที่จะสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆให้กับชุมชน สังคม และประเทศไทยต่อไป

ภาพแสดงอัตลักษณ์ของคณบกรุค่าสตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



ภาพแสดงอัตลักษณ์ของสาขาวิชาในคณะฯ



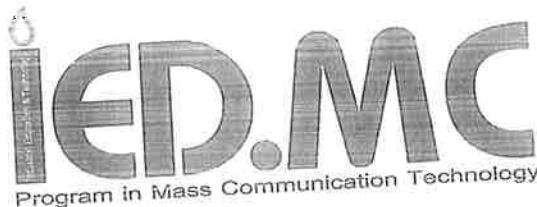
ภาพแสดงอัตลักษณ์ของสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม



ภาพแสดงอัตลักษณ์ของสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์



ภาพแสดงอัตลักษณ์ของสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ



ภาพแสดงอัตลักษณ์ของสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ

กรอบยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาการศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม และจริยธรรม สู่ระดับสากล

เป้าประสงค์ : บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสังคมศาสตร์ มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศไทย

กลยุทธ์ 1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรการ 1 เร่งรัดการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงขึ้น

แผนงาน / โครงการ

- 1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพบุคลากร และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง
 - 2 สร้างแรงจูงใจและความพร้อมในการศึกษาต่อ
 - 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการเพิ่มคุณภาพบุคลากร ทั้งในและต่างประเทศ
- มาตรการ 2 เร่งรัดการพัฒนาบุคลากรให้มีตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น

แผนงาน / โครงการ

- 1 จัดทำแผนการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการรายบุคคล และดำเนินการตามแผนอย่างต่อเนื่อง
 - 2 สร้างแรงจูงใจและความพร้อมในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
 - 3 สร้างระบบและกลไกเพื่อสร้างแรงจูงใจในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- สำหรับอาจารย์ใหม่

กลยุทธ์ 2 พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ตามสายงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรการ 1 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้สอนมืออาชีพ และมีคุณลักษณะส่วนบุคคลที่ดี

แผนงาน / โครงการ

1. เพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการแก่อาจารย์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางแก่อาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคล
3. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านเทคนิคการสอน การประเมินผล และด้านวิชาชีพครุ

มาตราการ 2 ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้รับการฝึกอบรมตามสายงานของตนอย่างต่อเนื่อง
แผนงาน / โครงการ

1. โครงการฝึกอบรมระยะสั้นแก่บุคลากรตามสายงาน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างหน่วยงาน และสถาบัน

มาตราการ 3 สร้างความพร้อมบุคลากรสายสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้างาน และผู้บริหาร
แผนงาน / โครงการ

1. โครงการฝึกอบรมเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง
2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ของบุคลากรระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

กลยุทธ์ 3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพพร้อมเข้าสู่งาน

มาตราการ 1 พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ ให้นักศึกษารู้จริง ปฏิบัติได้
และเชี่ยวชาญเทคโนโลยี

แผนงาน / โครงการ

1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และ
ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. กระตุนให้นักศึกษามีความใฝ่รู้
3. เพิ่มความรู้ความสามารถ ด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และการสื่อสาร
4. เพิ่มทักษะปฏิบัติให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี
5. เพิ่มประสบการณ์ และทักษะฝึกอบรมตามสายวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบสื่อประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ของนักศึกษาสู่การนำไปใช้งานได้จริง
7. ส่งเสริมความรู้ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ และเป็นผู้ประกอบการใหม่แก่

นักศึกษา

มาตราการ 2 พัฒนาระบบ และกลไกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพนักศึกษา
แผนงาน / โครงการ

1. สนับสนุนทรัพยากร และการเข้าถึงบริการสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาความรู้ความสามารถอาจารย์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
3. ส่งเสริม กระตุนให้นักศึกษาสืบค้น และใช้ข้อมูลทางวิชาการในระบบสารสนเทศ
4. จัดทำและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอ

กลยุทธ์ 4 สร้างความพร้อม และส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

มาตรการ พัฒนาระบบ และกลไกด้านกิจกรรมนักศึกษา

แผนงาน /โครงการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรนักศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
2. จัดโครงการปลูกจิตสำนึกรักษาในการทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม
3. สนับสนุนให้นักศึกษาจัดตั้งชมรมเพิ่มขึ้น และคงอยู่อย่างยั่งยืน
4. ผลักดันการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัฐวิชัย
5. พัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต
6. พัฒนาระบบและกลไกการบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และนักศึกษาต่างสถาบัน
8. ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬา และนันทนาการ

กลยุทธ์ 5 พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

มาตรการ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

แผนงาน /โครงการ

1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา
2. จัดกิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต
3. จัดกิจกรรมสร้างทักษะทางสังคม จิตสาธารณะ และดำรงตนเป็นพลเมืองดี มีคุณค่าแก่สังคม
4. จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเป็นนักปฏิบัติ ฝีหุ้น สู้งาน
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
6. จัดนิทรรศการทางนวัตกรรมและเทคโนโลยี
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา และการสื่อสารระดับสากล
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมสัมพันธ์ ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 6 พัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนการสอน

มาตรการ 1 ปรับปรุงกระบวนการได้มาซึ่งนักศึกษาใหม่ที่มีคุณภาพ

แผนงาน / โครงการ

1. ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับนักศึกษา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ดีกับสถานศึกษาเป้าหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
3. ปรับปรุงกระบวนการแนะนำ และคัดเลือกนักศึกษา
4. เพิ่มความรู้ความสามารถพื้นฐานแก่นักศึกษาใหม่

มาตรากร 2 พัฒนาหลักสูตรที่เป็นจุดแข็งให้มีความเป็นเลิศ ปิดหรือพัฒนาหลักสูตรที่มีจุดอ่อน

แผนงาน / โครงการ

1. โครงการสร้างความเป็นเลิศสำหรับหลักสูตรที่มีความเข้มแข็ง
2. โครงการสร้างความพร้อมสำหรับหลักสูตรที่ยังไม่มีความเข้มแข็ง
3. กำหนดเกณฑ์การปิดหลักสูตรที่เป็นจุดอ่อน

มาตรากร 3 สร้างกระบวนการและกลไก การใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียนตามหลักสูตร
ให้เกิดประโยชน์และทักษะแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน

แผนงาน / โครงการ

1. โครงการสร้างกระบวนการและกลไก การใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียนตาม
หลักสูตรให้เกิดประโยชน์และทักษะแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน

มาตรากร 4 ส่งเสริมหลักสูตรสหกิจศึกษา และจัดระบบการเรียนการสอนให้มีภาคปฏิบัติในองค์กรผู้ใช้

บัณฑิต

แผนงาน / โครงการ

1. โครงการความร่วมมือกับองค์กรผู้ใช้บัณฑิตด้านสหกิจศึกษา และการฝึกงาน
2. โครงการพัฒนาระบบสหกิจศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

มาตรากร 5 พัฒนาระบบและกลไก การบริหารหลักสูตรเทียบโอน และหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

แผนงาน / โครงการ

1. โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษา
2. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษา

มาตรากร 6 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

แผนงาน / โครงการ

1. จัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

มาตรากร 7 ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ
และการทำงานบุรุษศิลปวัฒนธรรม

แผนงาน / โครงการ

1. จัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาที่สามารถบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ

มาตรากร 8 สร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

แผนงาน / โครงการ

1. ทำความตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานทั้งภายใน และต่างประเทศ

มาตรากร 9 สร้างบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

แผนงาน / โครงการ

1. จัดกิจกรรม/โครงการสร้างบรรยากาศทางวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 7 สนับสนุนทรัพยากร เพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

มาตรากร 1 จัดหาอาจารย์ที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา

แผนงาน / โครงการ

1. พัฒนาระบบการจัดหาอาจารย์ จากภายในและภายนอก

2. จัดทำแผนการจัดหาอาจารย์

มาตรากร 2 สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

แผนงาน / โครงการ

1. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ

มาตรากร 3 สร้างบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

แผนงาน / โครงการ

1. ปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน

มาตรากร 4 สร้างระบบและแรงจูงใจในการผลิตเอกสาร และตำราวิชาการ

แผนงาน / โครงการ

1. จัดทำระบบผลิตเอกสารและตำราทางวิชาการ

มาตรากร 5 พัฒนาระบบท้องสมุด วิทยบริการ และศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง

แผนงาน / โครงการ

1. โครงการพัฒนาการบริการห้องสมุดวิทยบริการ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ 8 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการ และการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

มาตรากร 1 ส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน/โครงการ

1. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนกลยุทธ์

2. นำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ

4. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคล

5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

6. พัฒนาระบบและกลไกการจัดหารายได้

7. จัดการการใช้ทรัพยากร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

มาตรากร 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เข้มแข็ง

แผนงาน/โครงการ

1. ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปการ ที่พักนักศึกษา และสภาพแวดล้อม

มาตรากร 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพเพื่อบูรณาการกับงานประจำ

แผนงาน/โครงการ

1. จัดโครงการเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรและนักศึกษาตระหนักรถึงความสำคัญของงานประกันคุณภาพ

การศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ให้มีคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานสากล เป้าประสงค์ : งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดสู่การผลิต บริการและสร้างมูลค่าเพิ่ม กลยุทธ์ 1 สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก ความพร้อม ความเข้มแข็งด้านการวิจัย

มาตรากร พัฒนาความพร้อม ความเข้มแข็งด้านการวิจัย

แผนงาน / โครงการ

1. จัดตั้งหน่วยวิจัยเฉพาะทาง
2. จัดทำระบบฐานข้อมูลกลาง และพัฒนาระบบการใช้ทรัพยากร่วมกันให้มีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนทรัพยากร และจัดตั้งศูนย์เครื่องมือ เพื่อให้บริการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ***จัดทำ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย กับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
5. พัฒนาระบบสื่อสารสนเทศ ฐานข้อมูลแก่นักวิจัย

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานงานวิจัยทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการ ของสังคมทั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

มาตรากร พัฒนาศักยภาพนักวิจัย และคุณภาพงานวิจัย

แผนงาน / โครงการ

1. พัฒนาศักยภาพ และเพิ่มจำนวนนักวิจัยหน้าใหม่
2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัย เพื่อนำไปสู่นักวิจัยมืออาชีพ
3. พัฒนาโครงการวิจัยแบบสาขาวิชาการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ใช้ผลงาน
4. บูรณาการองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
5. ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมสู่ชุมชน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
7. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ และการจดสิทธิบัตร

8. สร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การสร้างความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

ตามความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ : ชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการ เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศไทย

กลยุทธ์ 1 บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และขึ้นนำสังคมอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

มาตรการ พัฒนาระบบ และกลไกการบริการวิชาการ

แผนงาน / โครงการ

1. พัฒนาระบบบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรม

2. ศึกษาความต้องการของชุมชน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริการวิชาการ
3. สร้างเสริม และสนับสนุนภูมิปัญญาของห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม
4. ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
5. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี
6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการบริการวิชาการกับชุมชน
7. จัดโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การปลูกจิตสำนึกในการทำนุบำรุงศាសนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

แก่นักศึกษาและบุคลากร

เป้าประสงค์ : นักศึกษาและบุคลากรมีจิตสำนึกรักในการ ทำนุบำรุงศាសนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 1 สนับสนุนและส่งเสริมการทำนุบำรุงศាសนา สืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรม เพยแพร่ภูมิปัญญา

และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรการ 1 พัฒนากลไก ขับเคลื่อน การทำนุบำรุงศាសนา และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ

สิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ

แผนงาน/โครงการ

1. จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบกลไกการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
2. จัดตั้งศูนย์วัฒนธรรมเพื่อขับเคลื่อนงานด้านศิลปวัฒนธรรม

มาตรการ 2 กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม และขึ้นนำสังคม

แผนงาน/โครงการ

1. จัดโครงการทำนุบำรุงศាសนา

กิจกรรมการเรียนรู้

မြန်မာ့MLBရှေ့ခွဲအိမ်ရေးနည်ပရီလျှော့

ແພນກາຜົນສິດີຕື່ນັກຕົກໆ

ສາງໜ/ສາບຊີ້ຈາ	ຈຳນວນນັກສຶກທີ່ຈໍາເນັມກົດຕາມປີກາຣັກຍາ										ໜ.ຕ.2563	
	ພ.ຕ.2558	ຖ.ຕ.2559	ພ.ຕ.2560	ພ.ຕ.2561	ພ.ຕ.2562	ພ.ຕ.2563	ຮວມ	ສໍາເລັດ	ແພນັບ	ຮວມ	ສໍາເລັດ	
ແພນັບ	ຮວມ	ສໍາເລັດ	ແພນັບ	ຮວມ	ສໍາເລັດ	ແພນັບ	ຮວມ	ສໍາເລັດ	ແພນັບ	ຮວມ	ສໍາເລັດ	
ຮະຕົບ ປຣິບຸດູທາຕີ (ກາຕປາຕີ)	210	840	140	210	910	140	210	980	210	210	980	210
1.ສາທາ່າພໍາ												
- ສາທາວິທາອີເຄີ່ງກວດອືນິສີແລະໂທຣຄມນາຄມ	70	350	70	350	70	70	350	70	350	70	350	70
2.ສາທາເຕົ່ວອົາລົດ												
- ສາທາວິທາວຽກຮຽນແນ່ມຄາທາອົນິສີ	35	175	35	175	35	35	175	35	35	175	35	35
3.ສາທາຢູ່ສາຫະກາຮ												
- ສາທາວິທາວຽກຮຽນອຸດສາຫາກາຮ	35	175	35	175	35	35	175	35	35	175	35	35
4.ສາທາໄທຄົນໂລຍໍສື່ສັກຮມມາລົບໝາຍ	70	140	-	70	210	-	70	280	70	280	70	280
- ສາທາວິທາທົກໄນໂລຍໍສື່ສັກຮມມາລົບໝາຍ												
ຮະຕົບ ປຣິບຸດູທາຕີ (ກາຕສ່ມຫບ ເສົ້າ-ອາພິບຕີ)	70	210	0	70	280	35	70	315	70	315	70	315
1.ສາທາ່າພໍາ												
- ສາທາວິທາອີເຄີ່ງກວດອືນິສີແລະໂທຣຄມນາຄມ	35	140	-	35	175	35	35	175	35	35	175	35
2.ສາທາໄທຄົນໂລຍໍສື່ສັກຮມມາລົບໝາຍ												
- ສາທາວິທາທົກໄນໂລຍໍສື່ສັກຮມມາລົບໝາຍ	35	70	-	35	105	-	35	140	35	35	140	35

និឡាសុខសេដ្ឋកិច្ចរាជរដ្ឋបាលព្រៃនមូលដ្ឋាន

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา(ปกติ)ทั้งหมดตามแผน					อาจารย์ ประจำปี ปัจจุบัน	ความต้องการบุคลากรเพิ่ม (จำนวนอัตรารา)					
	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2558	2559	2560	2561	2562	2563
ระบบตับ บริษัทฯ (ภาคปกติ)	840	910	980	980	980	980	24	6	4	2	1	1-
1. สาขาวิชาฯ ที่ฯ	1:39	1:32	1:25	1:25	1:25	1:25						37
- สาขาวิชาบริหารธุรกิจทางด้านสื่อสารองค์กรและโทรคมนาคม	350	350	350	350	350	350	7	2	2	1	-	-
2. สาขาวิชาเครื่องกล	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25						13
- สาขาวิชาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี	175	175	175	175	175	175	6	1	-	-	-	7
3. สาขาวิชาอุตสาหกรรม	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25						7
- สาขาวิชาบริหารธุรกิจสถาการ (* 57, 58 เกษ็ญปีละ 1 คน)	175	175	175	175	175	175	6	2-	1-	-	-	-
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	1:23	1:30	1:35	1:31	1:28	1:25						11
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	140	210	280	280	280	280	5	1	1	1	1	11

ရန်ချောင်းမြတ်စွာပေါ်လေသိမှုများကို အမြတ်ဆင့် ဖော်လေသိမှုများ

ที่	กิจกรรม / โครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)				ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย				งบประมาณ (บาท)				รวมผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินการ			
		น.ส.	บุคลากร	บุคลากร ภายนอก	รวม	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	รวม	แม่ข่าย	แม่ข่าย	แม่ข่าย	แม่ข่าย	แม่ข่าย	แม่ข่าย	แม่ข่าย	แม่ข่าย
1.2	โครงการแข่งขันนักศึกษาศึกษาฯ	150	12		162	เพื่อให้เกิดศักยภาพ ได้ทราบข้อมูลถ่องไนในเรื่องการศึกษาและคุณภาพของสถาบันฯ	เน้นศักยภาพ ได้รับความคุ้มครองอย่างถูกต้อง	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	4.๕.๕.๘	24,500	-	-	24,500	12.0	12.2	12.12.1
1.3	โครงการอบรมทางวิชาชีพศึกษาศาสตร์และครุศาสตร์ดูแลเด็กและเยาวชน					ประเมินผลอบรมเชิงปฏิบัติการที่ดีที่สุด จำนวน 162 คน	นักศึกษาจะสามารถนำไปใช้ในการสอน	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๘	100,000	-	-	100,000	3.0	3.1	3.1.1
1.4	โครงการแข่งขันนักศึกษาศึกษาศาสตร์ครุศาสตร์ครุภัณฑ์ครุภัณฑ์ฯ	100	12		112	ประเมินโครงการตามตัวชี้วัดที่ได้ระบุไว้ในโครงการ 300 คน	นักศึกษา สามารถพัฒนาทักษะด้านภาษา	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๘	50,000	-	-	50,000	12.0	12.2	12.12.1
1.5	โครงการรักภักดิ์ นักศึกษาเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์	150	10		160	นักศึกษา ให้ทักษะการร่วมมือแก้ไขปัญหานักศึกษา ความต้องการของผู้ใช้บริการ ที่ดี	นักศึกษา ให้ความต้องการที่ดี ให้ความต้อง	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๘	30,000	-	-	30,000	12.0	12.2	12.12.1
1.6	โครงการสร้างสรรค์ชุมชนพหุวัฒนธรรมศรีวิจัย	100			100	เพื่อให้เกิดศักยภาพ ให้ความรู้เชิงสร้างสรรค์ ในการจัดการ 100 คน	ความต้องการของผู้ใช้บริการ ที่ดี ความสะดวก	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๗	200,000	-	-	200,000	12.0	12.2	12.12.1
1.7	โครงการพัฒนานักศึกษาศึกษาศาสตร์ศรีวิจัย	40	30		70	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร เช่น อาจารย์ บุคลากร ที่ดี	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร เช่น อาจารย์ บุคลากร	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๘	30,000	-	-	30,000	1.0	1.1	1.1.1
1.8	โครงการนักศึกษาศึกษาศาสตร์ "IndED Fair 2015"	200			200	ให้ความรู้เชิงนักศึกษาและนักเรียน 200 คน	นักศึกษา ให้ความรู้เชิงนักศึกษาและนักเรียน	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๘	200,000	-	-	200,000	6	6.6	6.6.1
1.9	โครงการแข่งขัน Teaching Academic 2015 ครุภัณฑ์ 4	10	5		15	นักศึกษา ได้แสดงถึงความสามารถในการสอน	นักศึกษา ได้แสดงถึงความสามารถในการสอน	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๘	100,000	-	-	100,000	6.0	6.6	6.6.1
1.10	โครงการอบรมนักเรียนทางวิชาการ "ครุภัณฑ์"	40			40	ฝึกทักษะ ได้โดยตลอดเพื่อนำมาใช้	ฝึกทักษะ ได้โดยตลอดเพื่อนำมาใช้	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๘	30,000	-	-	30,000	12.0	12.2	12.12.1
1.11	โครงการนักศึกษาฯ	20	380		400	เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา 40 คน	เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา 40 คน	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๘	300,000	-	-	300,000	12.0	12.2	12.12.2
1.12	โครงการแข่งขันนักเรียนทางวิชาการ "ครุภัณฑ์"	40			40	นักศึกษา ฝึกทักษะ ได้โดยตลอดเพื่อนำมาใช้	นักศึกษา ฝึกทักษะ ได้โดยตลอดเพื่อนำมาใช้	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๘	60,000	-	-	60,000	2	2.1	2.1.2
1.13	โครงการแข่งขันนักเรียนทางวิชาการ "ครุภัณฑ์"					เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา 40 คน	เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา 40 คน	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๘	60,000	-	-	60,000	2	2.1	2.1.2
1.14	โครงการนักศึกษาฯ					เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา 40 คน	เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา 40 คน	ระดับผลลัพธ์	ระดับผลลัพธ์	๔.๕.๕.๘	60,000	-	-	60,000	2	2.1	2.1.2

