

ผลสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	1					2					3					4					5					SD	แปลความ	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์																												
1). การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร																												
1.1	มีประกาศ คำสั่ง ระเบียบการรับและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความชัดเจน และถือปฏิบัติ	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4.8	0.4472	มาก
1.2	มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและกรับอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.8000	0.4472	มาก
1.3	กระบวนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจนและโปร่งใส	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.4000	0.8944	มาก
เฉลี่ย																												
2) ระบบการบริหารอาจารย์																												
2.1	การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.8000	0.4472	มาก
2.2	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.4000	0.8944	มาก
2.4	การจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.6000	0.5477	มาก
2.5	จำนวนงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.8000	0.4472	มาก
เฉลี่ย																												
3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์																												
3.1	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.2000	0.8367	มาก
3.2	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.4000	0.5477	มาก
3.3	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.6000	0.5477	มาก
3.4	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาค้นคว้า	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.8000	0.4472	มาก
3.5	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.4000	0.8944	มาก
เฉลี่ย																												
รวมด้านการบริหารหลักสูตร																												
รวมด้านการบริหารหลักสูตร																												
กระบวนการบริหารหลักสูตร																												
1.	การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประเมินการนำภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4.2000	1.0954	มาก

2. การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของการของรายวิชา และเปิดปฏิบัติการภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4	5	5	5	5	5	4.8000	0.4472	มาก
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	5	4	4	4	5	4	4.4000	0.5477	มาก
4. การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	3	5	4	4	4	5	4.2000	0.8367	มาก
5. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4	5	5	3	5	5	4.4000	0.8944	มาก
เฉลี่ย									
ด้านสนับสนุนการเรียนรู้									
1. มีเอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม	5	5	4	5	5	5	4.8000	0.4472	มาก
2. มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น	4	5	4	5	5	5	4.6000	0.5477	มาก
3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	4	5	4	5	5	5	4.6000	0.5477	มาก
4. ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	5	5	5	5	4	5	4.8000	0.4472	มาก
5. มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา	4	5	4	4	5	5	4.4000	0.5477	มาก
เฉลี่ย									
4.6400								0.4229	มาก