

ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	N	\bar{X}	SD	แปลความ	
1. ด้านหลักสูตร																																		
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับวิชาชีพ	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	43	4.3953	0.7283	มาก
1.2 เนื้อหาสาระในหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	4	43	4.0233	0.6722	มาก	
1.3 เนื้อหาสาระในหมวดวิชาชีพมีความครบถ้วนและทันสมัย	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	4	3	4	5	3	3	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	43	4.2326	0.7184	มาก	
1.4 แผนการเรียนในหลักสูตรมีความเหมาะสม	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	5	5	4	5	43	4.0930	0.7500	มาก	
1.5 หลักสูตรมุ่งพัฒนาให้นักศึกษาได้เป็นผู้มีเรียนรู้ตลอดชีวิต	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	43	4.2326	0.6487	มาก	
เฉลี่ย																																		
2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา																																		
2.1 การกำหนดกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา โดยพิจารณาความต้องการของตลาดและความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน	4	5	3	5	3	4	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	43	4.1395	0.7098	มาก
2.2 การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร เช่น ความรู้พื้นฐานต่างๆ และคุณสมบัติอื่นๆ	4	5	4	3	4	4	5	4	3	5	3	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	43	4.1960	0.5878	มาก	
2.3 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เสริมการเรียนรู้ในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา	5	4	3	5	3	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	43	4.0830	0.7811	มาก	
2.4 กรณีที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสมเชื่อถือได้ โปร่งใสและเป็นธรรม	3	4	3	4	4	5	4	4	5	5	3	3	5	3	5	3	3	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	43	4.0930	0.7500	มาก	
เฉลี่ย																																		
3) ด้านอาจารย์ผู้สอน																																		
3.1 อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	5	5	5	4	5	3	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43	4.4166	0.6980	มาก	
3.2 อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	5	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	5	3	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	43	4.0930	0.7811	มาก	
3.3 อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหา และเวลาที่กำหนด	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	5	4	3	5	4	4	4	4	5	43	4.2093	0.7091	มาก	
3.4 อาจารย์เน้นสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	5	4	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	3	5	5	4	3	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	43	4.1163	0.7931	มาก	
3.5 อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้เหมาะสม	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	5	4	5	4	5	4	5	6	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	43	4.2791	0.7012	มาก	
เฉลี่ย																																		
4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้																																		
4.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	43	4.1860	0.7945	มาก	
4.2 ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	4	4	3	4	5	3	5	3	4	5	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	43	4.0698	0.6689	มาก	
4.3 ช่องทางที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่าย internet	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	5	4	5	3	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	43	4.2558	0.7589	มาก	
4.4 สมรรถนะของคอมพิวเตอร์ / โปรแกรม / internet เหมาะสม	3	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	43	4.1163	0.6622	มาก	
เฉลี่ย																																		
5) ด้านการจัดการเรียนการสอน																																		
5.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เป็นพัฒนาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทั้งการเรียนรู้และวัดประเมินทักษะสารสนเทศ ภาษาอังกฤษประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ฯลฯ	5	5	5	3	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	5	3	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	43	4.2326	0.7819	มาก	

6) คำกรวดและประเมินผล		4,2325	0,7819	ม.ก
6.1	วิธีการประเมินผลต้องทั่วถึงประจักษ์และถือการเรียนการสอน	43	4,0465	0,8151
6.2	การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวิชาและระเบียบ/	43	4,0698	0,5934
6.3	การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ยุติธรรม และตรวจสอบได้ตามเวลา	43	4,1860	0,6988
เฉลี่ย		4,1008	0,7025	ม.ก
7) คำกรวดพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา (กรอบการเรียนรู้ 6 ด้าน ตามมาตรฐาน TQF)				
7.1	มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งทั้งในสถานการณ์ส่วนบุคคลและของกลุ่ม โดยการแสดงออกถึงการผู้ในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมไปปฏิบัติได้ (ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบ)	43	4,2791	0,7344
7.2	สามารถประยุกต์ความรู้เข้าใจในตนเองเห็นในทฤษฎีและปฏิบัติในสาขาวิชาชีพของตนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ (ความรู้)	43	4,1860	0,8523
7.3	สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดของธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาชีพของตน (ทักษะทางปัญญา)	43	4,2558	0,7689
7.4	มีส่วนร่วมในการติดตามพัฒนาการในศาสตร์ของตนให้ทันสมัย และเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจของตนเองอยู่เสมอ (ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	43	4,2791	0,6664
7.5	มีจริยธรรมและความรับผิดชอบสูงทั้งในรับทางการ ในวิชาชีพและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ (คุณธรรม จริยธรรม)	43	4,3953	0,6949
เฉลี่ย		4,2791	0,7414	ม.ก
รวม		4,1880	0,7277	ม.ก