

แบบสอบถาม

เรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรการจัดการศึกษาและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่ 3.3 (ผลที่เกิดกับนักศึกษา) และตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร)

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร และความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

3. โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สถานภาพ () ชาย () หญิง

2. เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ () ชั้นปีที่ 1 () ชั้นปีที่ 2 () ชั้นปีที่ 3 () ชั้นปีที่ 4 () ชั้นปีที่ 5

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่เป็นระดับความคิดเห็นตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยแบ่งระดับความพึงพอใจ ออกเป็น 5 ระดับ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

2.1 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุ)
	5	4	3	2	1	
1) ด้านหลักสูตร						
1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับวิชาชีพ						
1.2 เนื้อหาสาระในหลักสูตรสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร						
1.3 เนื้อหาสาระในหมวดวิชาชีวะมีความครบถ้วนและทันสมัย						
1.4 แผนการเรียนในหลักสูตรมีความเหมาะสม						
1.5 หลักสูตรมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต						
2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา						
2.1 การกำหนดกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา โดยพิจารณาความต้องการของตลาดและความพร้อมของอาจารย์ที่มีอยู่						
2.2 การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร เช่น ความรู้พื้นฐานต่างๆ และคุณสมบัติอื่นๆ						
2.3 การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งสามารถเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา						
2.4 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใสและเป็นธรรม						
3) ด้านอาจารย์ผู้สอน						
3.1 อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน						
3.2 อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
3.3 อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนด						
3.4 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ						

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุ)
	5	4	3	2	1	
3.5 อาจารย์ให้การศึกษาด้านวิชาการและการพัฒนา นักศึกษาได้เหมาะสม						
4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้						
4.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และ เพียงพอต่อนักศึกษา						
4.2 ห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อ นักศึกษา						
4.3 มีช่องทางที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ เครือข่าย internet						
4.4 สมรรถนะของคอมพิวเตอร์ / โปรแกรม / internet เหมาะสม						
5) ด้านการจัดการเรียนการสอน						
5.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้น พัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการ กับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะ สารสนเทศ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ฯลฯ						
6) ด้านการวัดและประเมินผล						
6.1 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ กิจกรรมการเรียนการสอน						
6.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ในรายวิชาและระเบียบ/ข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด						
6.3 การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพยุติธรรมและ ตรวจสอบได้ตามเวลา						
7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา (กรอบการ เรียนรู้ 6ด้าน ตามมาตรฐาน TQF)						
7.1 มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และข้อโต้แย้งทั้ง ในสถานการณ์ส่วนบุคคลและของกลุ่ม โดยการแสดงออกซึ่ง ภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมไปปฏิบัติ ได้(ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)						
7.2สามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและ						

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ระบุ)
	5	4	3	2	1	
ปฏิบัติในสาขาวิชาของตนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและข้อ โต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ (ความรู้)						
7.3สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางใน การแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัด ของธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตน (ทักษะทาง ปัญญา)						
7.4มีส่วนร่วมในการติดตามพัฒนาการในศาสตร์ของตน ให้ทันสมัย และเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจของตนอยู่ เสมอ (ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)						
7.5มีจริยธรรมและความรับผิดชอบสูงทั้งในบริบททาง วิชาการ ในวิชาชีพและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ (คุณธรรม จริยธรรม)						
7.6 มีทักษะสมรรถนะด้านวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการประกอบวิชาชีพตามสาขา						

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....