



RMUTSV | Rajamangala
University
of Technology
Srivijaya

รายงานความพึงพอใจ
ของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
ที่มีต่อบัณฑิต

รุ่นปีการศึกษา

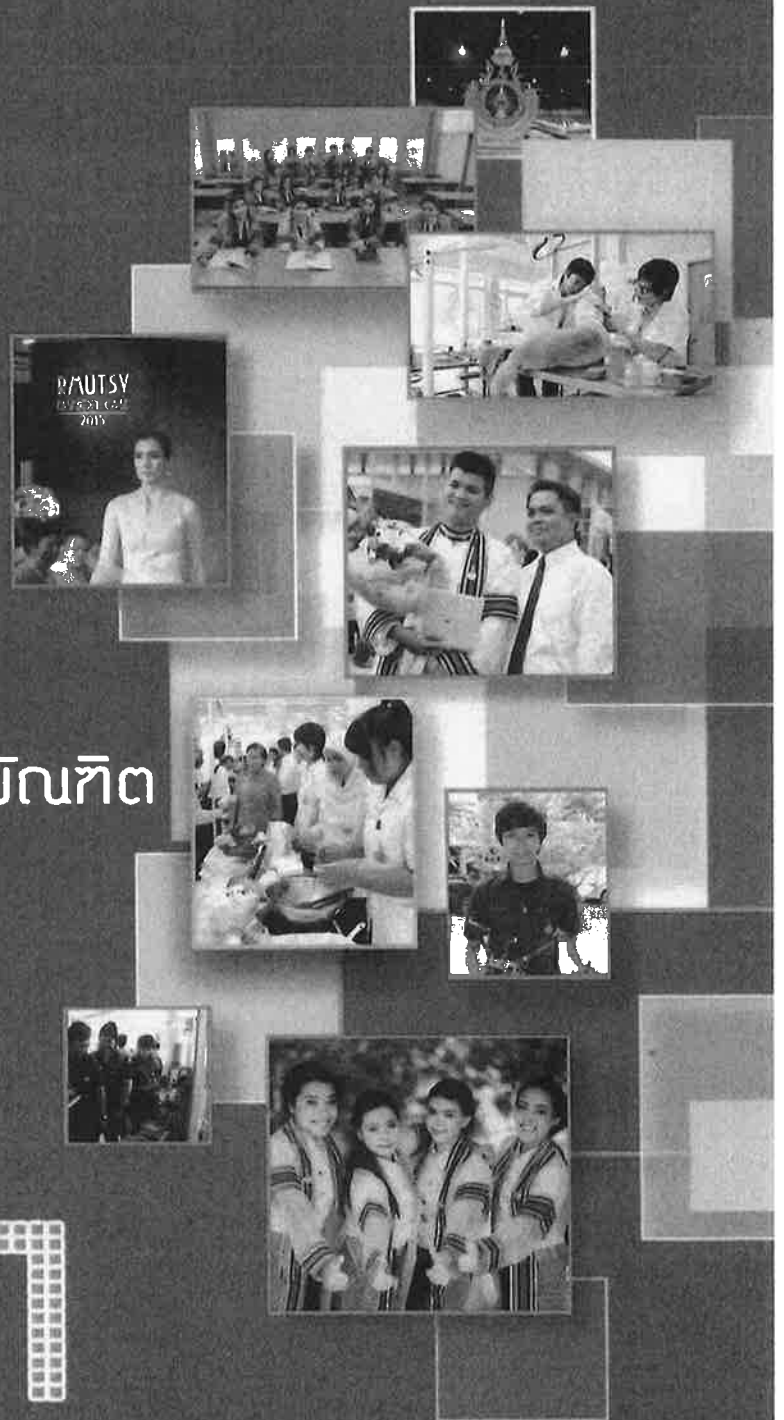
๒๕๕๖



ir.rmutsv.ac.th

ข้อมูล ณ วันที่ 1 สิงหาคม 2559

โดย กองวิชาสัมพันธ์และกรรมการประกันคุณภาพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทนำ	
ความเป็นมา	2
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการรายงาน	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
วิธีดำเนินการประเมิน	
➤ กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง	3
➤ เครื่องมือ	3
➤ การวิเคราะห์ข้อมูล	3
➤ เกณฑ์การประเมิน	3
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต	
ผลการประเมิน	4
ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตฯ	5
รายงานความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557	6
ภาคผนวก	
แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	



บทสรุปผู้บริหาร

กองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพมีการจัดทำเล่มรายงานความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รุ่นปีการศึกษา 2557 โดยมหาวิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจ ทั้งหมด 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านทักษะปฏิบัติ และ 7) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2

การสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ประกอบการ/นายจ้างที่มีคุณลักษณะของบัณฑิต จำนวน 7 ด้าน ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

กลุ่มตัวอย่างในการจัดเก็บข้อมูล คือ ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รุ่นปีการศึกษา 2557 ทำงานอยู่ จำนวน 1,639 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 ทั้งหมด จำนวน 3,968 คน คิดเป็นร้อยละ 41.31

การประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) 5 ด้าน และคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ อีก 2 ด้านรวมทั้งหมด 7 ด้าน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.37 คิดเป็นร้อยละ 87.37 โดยมีรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

ด้าน	ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5.00)	ร้อยละ
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.58	91.65
2. ความรู้	4.28	85.59
3. ทักษะปัญญา	4.33	86.60
4. สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.42	88.44
5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	84.91
6. ทักษะปฏิบัติ	4.30	86.06
7. อัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย	4.42	88.32
ค่าเฉลี่ย 7 ด้าน	4.37	87.37



บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้กำหนดบัณฑิตที่พึงประสงค์อีก 2 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะปฏิบัติ และ 2. ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย

ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เป็นมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา และกำหนดให้สถาบันดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่ต้องรายงานผล และให้สาธารณชนรับทราบ และเป็น ตัวบ่งชี้ที่สำคัญในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นประเด็น สำคัญที่สะท้อนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการและสภาพการณ์ที่ปรับเปลี่ยนตลอดเวลา รวมทั้งเป็นข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์อื่นด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยทำงานอยู่

2.2 เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ประกอบการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และเพื่อ พัฒนาคุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ

3. ขอบเขตการรายงาน

คณะ/วิทยาลัยดำเนินการเก็บข้อมูลความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิต รุ่นปี การศึกษา 2557 ทำงานอยู่ โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิตมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รุ่นปีการศึกษา 2557 ทำงานอยู่ จำนวน 1,639 คน



4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 ทราบผลความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รุ่นปีการศึกษา 2557

2.2 มีข้อมูลผลความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ

5. วิธีดำเนินการประเมิน

5.1 กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการประเมินผลความพึงพอใจ คือ ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รุ่นปีการศึกษา 2557 ทำงานอยู่

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการจัดเก็บข้อมูล ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รุ่นปีการศึกษา 2557 ทำงานอยู่ จำนวน 1,639 คน จากผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 ทั้งหมด จำนวน 3,968 คน คิดเป็นร้อยละ 41.31

5.2 เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ประกอบการ/นายจ้างที่มีคุณลักษณะของบัณฑิต 7 ด้าน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ประมวลผลและวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรม Microsoft Excel โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความถี่ และค่าร้อยละ

5.4 เกณฑ์การประเมิน

ในการประเมินผลความพึงพอใจผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระดับความคิดเห็น กำหนดให้มี 5 ระดับ คือ 1,2,3,4 และ 5 โดยมีความหมายดังนี้

1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยมาก หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย

3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย

4 หมายถึง เห็นด้วยมาก หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก

5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด หรือ มีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด



ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต

ผลการประเมิน

กองวิเทศสัมพันธ์และการประกันคุณภาพมีการจัดทำเล่มรายงานความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รุ่นปีการศึกษา 2557 โดยมหาวิทยาลัยมีการประเมินความพึงพอใจ ทั้งหมด 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านทักษะปฏิบัติ และ 7) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2

การสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ประกอบการ/นายจ้างที่มีคุณลักษณะของบัณฑิต จำนวน 7 ด้าน ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

กลุ่มตัวอย่างในการจัดเก็บข้อมูล คือ ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย รุ่นปีการศึกษา 2557 ทำงานอยู่ จำนวน 1,639 คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2557 ทั้งหมด จำนวน 3,968 คน คิดเป็นร้อยละ 41.31

การประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) 5 ด้าน และคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ อีก 2 ด้านรวมทั้งหมด 7 ด้าน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.37 คิดเป็นร้อยละ 87.37 โดยมีรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

ด้าน	ค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5.00)	ร้อยละ
1. คุณธรรม จริยธรรม	4.58	91.65
2. ความรู้	4.28	85.59
3. ทักษะปัญญา	4.33	86.60
4. สัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.42	88.44
5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	84.91
6. ทักษะปฏิบัติ	4.30	86.06
7. อัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย	4.42	88.32
ค่าเฉลี่ย 7 ด้าน	4.37	87.37



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ตารางแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบอาชีพ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต

รุ่นปีการศึกษา 2557 แยกตามรายด้าน และหน่วยงาน

คณะ/วิทยาลัย	ด้านที่ 1 คุณธรรมจริยธรรม	ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะปัญญา	ด้านที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	ด้านที่ 5 ทักษะเชิง วิเคราะห์เชิง ตัวเลข	ด้านที่ 6 ทักษะ	ด้านที่ 7 อัตลักษณ์ความ เป็น มทร.ศรีวิชัย	ค่าเฉลี่ย 7 ด้าน
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การประมง	4.92	4.50	4.57	4.55	4.40	4.43	4.75	4.58
2. คณะบริหารธุรกิจ	4.70	4.33	4.43	4.31	4.13	4.35	4.53	4.39
3. คณะเทคโนโลยีการจัดการ	4.87	4.92	4.87	4.90	4.89	4.85	4.89	4.88
4. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	4.16	3.93	3.79	3.94	3.65	3.84	4.17	3.92
5. คณะศิลปศาสตร์	4.60	4.18	4.35	4.42	4.32	4.47	4.47	4.40
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.67	4.61	4.57	4.62	4.54	4.57	4.63	4.60
7. คณะอุตสาหกรรมเกษตร	4.14	3.68	3.88	4.24	3.76	3.87	3.99	3.94
8. วิทยาลัยการโรงแรม	4.32	4.38	4.38	4.40	4.38	4.54	4.50	4.41
9. วิทยาลัยดุริยางค์	4.45	4.26	4.22	4.24	4.21	4.19	4.25	4.26
10. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	4.34	4.27	4.05	4.11	4.15	4.24	4.36	4.21
11. คณะเกษตรศาสตร์	4.35	3.98	3.96	4.32	3.96	4.24	4.05	4.13
12. คณะวิศวกรรมศาสตร์	4.61	4.14	4.33	4.45	4.18	4.02	4.20	4.28
13. คณะสัตวแพทยศาสตร์	4.30	3.93	4.15	4.40	4.18	4.20	4.47	4.23
14. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	4.55	4.06	4.33	4.42	4.24	4.29	4.21	4.43
ค่าเฉลี่ยรวม	4.58	4.28	4.33	4.42	4.25	4.30	4.42	4.37

Y Y Y Y Y Y

รายงานความพึงพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557

ปีการศึกษา 2558

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง														
ลำดับ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	รวม
	คะแนนเฉลี่ย	ผลคะแนน	ผลคะแนน	ผลคะแนน	ผลคะแนน	ผลคะแนน	ผลคะแนน	ผลคะแนน	ผลคะแนน	ผลคะแนน	ผลคะแนน	ผลคะแนน	ผลคะแนน	ผลคะแนน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษารวม (คน)	20	7	30	9	13	41	18	1	2	2	20	70	28	261
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน (คน)	8	3	7	3	3	11	8	1	2	1	11	36	-	94
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต	40.00	42.86	23.33	33.33	23.08	26.83	44.44	100.00	100.00	50.00	55.00	51.43	#VALUE!	56.02
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต	1278.00	521.00	1086.00	509.00	461.00	1808.00	1237.00	146.00	324.00	167.00	1774.00	5666.00		14977.00
	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00
	36.51	14.89	31.03	14.54	13.17	51.66	35.34	4.17	9.26	4.77	50.69	161.89	0.00	427.91
	4.56	4.96	4.43	4.85	4.39	4.70	4.42	4.17	4.63	4.77	4.61	4.50	#VALUE!	4.55
	4.88	5.00	5.00	5.00	4.74	4.96	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	#VALUE!	4.92
1. ด้านคุณธรรม (คะแนนเต็ม 5)	4.88	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00		4.95
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.88	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00		4.91
1.2 ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบหน้าที่	4.88	5.00	5.00	5.00	4.67	4.91	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00		4.92
1.3 ความอดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน	4.88	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00		4.92
1.4 ความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.88	5.00	5.00	5.00	4.67	4.91	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00		4.91
1.5 การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.88	5.00	5.00	5.00	4.67	5.00	5.00	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00		4.92
2. ด้านความรู้ (คะแนนเต็ม 5)	4.55	5.00	4.17	4.87	4.13	4.66	4.13	4.00	4.70	5.00	4.49	4.34	#DIV/0!	4.50
2.1 ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป องค์ความรู้ข่าวสารใหม่ๆ ทันต่อเหตุการณ์	4.50	5.00	4.14	5.00	4.00	4.82	4.25	4.00	5.00	5.00	4.64	4.36		4.56
2.2 ความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีในวิชาชีพ	4.38	5.00	4.14	4.67	4.00	4.45	4.38	4.00	4.50	5.00	4.36	4.39		4.44
2.3 ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์	4.63	5.00	4.14	5.00	4.33	4.73	4.13	4.00	4.50	5.00	4.55	4.33		4.53
2.4 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามหลักวิชาการวิชาชีพ	4.75	5.00	4.29	4.67	4.00	4.64	4.00	4.00	5.00	5.00	4.36	4.25		4.50
2.5 ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.50	5.00	4.14	5.00	4.33	4.64	3.88	4.00	4.50	5.00	4.55	4.36		4.49

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

	4.48	5.00	4.32	4.73	4.60	4.53	4.40	4.20	4.80	5.00	4.47	4.34	#DIV/0!	4.57
3. ด้านทักษะปัญญา (คะแนนเต็ม 5)														
3.1 ความสามารถในการวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ	4.63	5.00	4.43	5.00	4.33	4.82	4.25	5.00	5.00	5.00	4.45	4.61		4.71
3.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น	4.00	5.00	4.29	4.33	4.67	4.45	4.50	4.00	5.00	5.00	4.45	4.14		4.49
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาของงานได้อย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ	4.50	5.00	4.29	5.00	4.67	4.27	4.38	4.00	4.50	5.00	4.45	4.36		4.54
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถต่อยอดองค์ความรู้จากความรู้เดิมได้	4.63	5.00	4.29	4.33	4.67	4.55	4.38	4.00	5.00	5.00	4.55	4.22		4.55
3.5 ความเป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.63	5.00	4.29	5.00	4.67	4.55	4.50	4.00	4.50	5.00	4.45	4.36		4.58
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ														
ความรู้รับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)	4.52	4.89	4.43	4.72	4.67	4.67	4.75	4.00	4.42	4.67	4.42	4.38	#DIV/0!	4.55
4.1 ความสามารถในการสื่อสารกับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.63	5.00	4.43	4.67	5.00	5.00	4.75	4.00	4.50	4.00	4.45	4.64		4.59
4.2 ความเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งแสดงจุดยืนและแผนหลักวิชาการอย่างเหมาะสม	4.25	5.00	4.43	4.67	4.33	4.55	4.63	4.00	4.50	5.00	4.27	4.28		4.49
4.3 ความสามารถในการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.63	4.67	4.43	5.00	4.33	4.73	4.75	4.00	4.00	4.00	4.45	4.39		4.45
4.4 ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบงาน	4.63	5.00	4.43	4.67	4.67	4.55	4.88	4.00	4.50	5.00	4.45	4.31		4.59
4.5 ความกระตือรือร้นในบทบาทและหน้าที่ที่พึงมีของตนเองและสังคม	4.50	4.67	4.43	4.33	4.67	4.82	4.88	4.00	4.50	5.00	4.45	4.42		4.56
4.6 มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การรักษาสภาพแวดล้อม	4.50	5.00	4.43	5.00	5.00	4.36	4.63	4.00	4.50	5.00	4.45	4.25		4.59
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเต็ม 5)	4.43	4.93	4.20	4.80	3.67	4.60	3.78	4.00	5.00	4.60	4.55	4.23	#DIV/0!	4.40
5.1 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	4.50	5.00	4.43	4.67	4.00	4.82	4.50	4.00	5.00	5.00	4.73	4.39		4.59
5.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.38	5.00	4.00	5.00	4.00	4.45	4.00	4.00	5.00	4.00	4.45	4.22		4.38
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	4.50	5.00	4.29	5.00	3.67	4.82	3.63	4.00	5.00	5.00	4.64	4.28		4.49
5.4 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	4.38	5.00	4.00	4.33	3.00	4.18	3.00	4.00	5.00	4.00	4.09	4.00		4.08
5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในแสวงหาข้อมูลสารสนเทศ งานและการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.38	4.67	4.29	5.00	3.67	4.73	3.75	4.00	5.00	5.00	4.82	4.28		4.47

1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง

6.	ด้านทักษะปฏิบัติ (คะแนนเต็ม 5)	4.50	4.93	4.14	4.87	4.46	4.53	4.29	4.00	4.50	4.20	4.43	4.35	#DIY/0:	4.43
6.1	ความสามารถในการนำทฤษฎีทางชีววิทยาไปปฏิบัติงานได้จริง	4.50	5.00	4.29	5.00	4.33	4.55	4.25	4.00	4.50	5.00	4.55	4.53		4.54
6.2	ความสามารถในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	4.63	5.00	4.14	4.67	4.33	4.55	4.63	4.00	4.50	4.00	4.45	4.33		4.44
6.3	ความสามารถในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	4.25	5.00	4.14	4.67	4.33	4.45	4.00	4.00	4.50	4.00	4.36	4.28		4.33
6.4	ความสามารถในการสอนงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	5.00	4.14	5.00	4.33	4.73	4.13	4.00	4.50	4.00	4.45	4.33		4.43
6.5	มีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน	4.63	4.67	4.00	5.00	5.00	4.36	4.00	4.00	4.50	4.00	4.36	4.28		4.40
7.	ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย (คะแนนเต็ม 5)	4.63	5.00	4.86	5.00	4.42	5.00	4.66	4.00	4.50	5.00	5.00	4.95	#DIY/0:	4.75
7.1	ความเป็นบัณฑิตในงานวิชาชีพ	4.63	5.00	4.86	5.00	4.33	5.00	4.63	4.00	4.50	5.00	5.00	4.89		4.74
7.2	ความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาชีพของตนเองและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.63	5.00	4.86	5.00	4.33	5.00	4.75	4.00	4.50	5.00	5.00	4.97		4.75
7.3	ความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการทำงาน	4.63	5.00	4.86	5.00	4.67	5.00	4.63	4.00	4.50	5.00	5.00	4.97		4.77
7.4	ความสามารถในการคิดค้นแนวปฏิบัตินวัตกรรมใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	4.63	5.00	4.86	5.00	4.33	5.00	4.63	4.00	4.50	5.00	5.00	4.97		4.74
91.35	ค่าเฉลี่ยทั้งหมด 7 ด้าน (คะแนนเต็ม 5.00)	4.57	4.96	4.43	4.85	4.39	4.70	4.42	4.17	4.63	4.77	4.61	4.50	#DIY/0:	4.58
91.35	ร้อยละผู้ใช้นักศึกษามีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต	91.35	99.25	88.67	96.96	87.81	93.94	88.40	83.43	92.57	95.43	92.13	89.94	#DIY/0:	91.66

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	2. คณะบริหารธุรกิจ					3. คณะเทคโนโลยีการจัดการ					4. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์				
		การศึกษาระดับปริญญาตรี		การศึกษาระดับปริญญาโท		รวม	การศึกษาระดับปริญญาตรี		การศึกษาระดับปริญญาโท		รวม	การศึกษาระดับปริญญาตรี		การศึกษาระดับปริญญาโท		รวม
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	341	251	205	212	1,009	136	103	166	248	653	73	16	78	19	186
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต (ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม) (คน)	85	67	55	56	263	129	97	131	212	569	15	4	16	4	39
	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต	24.93	26.69	26.83	26.42	26.07	94.85	94.17	78.92	85.48	87.14	20.55	25.00	20.51	21.05	20.97
	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต	12750.00	10385.00	8415.00	8764.00	40314.00	22018.00	16100.00	21768.00	37041.00	96927.00	2230.00	576.00	2291.00	583.00	5680.00
	จำนวนข้อคำถาม	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00
	ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (คะแนนดิบ)	364.29	296.71	240.43	250.40	1151.83	629.09	460.00	621.94	1058.31	2769.34	63.71	16.46	65.46	16.66	162.29
	คะแนนที่ได้	4.29	4.43	4.37	4.47	4.38	4.88	4.74	4.75	4.99	4.87	4.25	4.11	4.09	4.16	4.16
1.	ด้านคุณธรรม (คะแนนเต็ม 5)	4.70	4.90	4.50	4.70	4.70	4.82	4.82	4.83	4.88	4.84	4.43	4.25	4.06	4.10	4.21
	1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในจรรยาบรรณวิชาชีพ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.79	4.83	4.80	4.87	4.82	4.73	4.25	4.06	4.25	4.32
	1.2 ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่	4.50	5.00	4.50	4.50	4.63	4.91	4.88	4.91	4.92	4.91	4.07	4.25	4.06	4.00	4.10
	1.3 ความอดทน อดกลั้น ขยัน อดทนในการทำงาน	4.50	5.00	4.00	4.50	4.50	4.91	4.89	4.92	4.90	4.91	4.60	4.25	4.06	4.00	4.23
	1.4 ความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.72	4.77	4.73	4.83	4.76	4.07	4.25	4.06	4.00	4.10
	1.5 การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	5.00	5.00	4.50	5.00	4.88	4.79	4.74	4.80	4.87	4.80	4.67	4.25	4.06	4.25	4.31
2.	ด้านความรู้ (คะแนนเต็ม 5)	4.10	4.40	4.30	4.50	4.33	4.92	4.91	4.92	4.92	4.92	3.87	3.33	4.00	4.50	3.93
	2.1 ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป องค์ความรู้/ข่าวสารใหม่ ๆ ทันต่อเหตุการณ์	4.00	4.00	4.50	4.50	4.25	4.92	4.88	4.92	4.92	4.91	3.87	3.33	4.00	4.50	3.93
	2.2 ความรู้ความสามารรถ รู้ลึกในวิชาชีพ	4.50	5.00	4.50	4.50	4.63	4.97	4.95	4.97	4.97	4.97	3.87	3.33	4.00	4.50	3.93
	2.3 ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์	4.00	4.50	4.00	4.50	4.25	4.92	4.91	4.92	4.91	4.92	3.87	3.33	4.00	4.50	3.93
	2.4 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามหลักวิชาการวิชาชีพ	4.00	4.50	4.50	4.50	4.38	4.86	4.90	4.86	4.91	4.88	3.87	3.33	4.00	4.50	3.93
	2.5 ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.00	4.00	4.00	4.50	4.13	4.95	4.90	4.95	4.90	4.93	3.87	3.33	4.00	4.50	3.93

3. คณะเทคโนโลยีการจัดการ	2. คณะบริหารธุรกิจ						4. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์								
	4.50	4.60	4.40	4.40	4.43	4.87	4.85	4.87	4.90	4.87	3.48	3.61	4.06	4.80	3.79
3.1	4.00	5.00	4.50	4.50	4.50	4.81	4.78	4.82	4.86	4.82	3.47	3.37	4.06	4.00	3.73
3.2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96	4.95	4.96	4.93	4.95	3.47	3.67	4.06	4.00	3.80
3.3	4.00	4.50	4.00	4.00	4.13	4.87	4.82	4.87	4.92	4.87	3.47	3.67	4.06	4.00	3.80
3.4	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.81	4.78	4.81	4.89	4.82	3.47	3.67	4.06	4.00	3.80
3.5	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.90	4.90	4.90	4.92	4.91	3.53	3.67	4.06	4.00	3.82
4.1	4.50	4.00	4.50	4.50	4.25	4.94	4.92	4.94	4.93	4.93	3.63	4.00	4.13	4.00	3.94
4.2	4.50	5.00	5.00	5.00	4.88	4.81	4.98	4.82	4.90	4.88	3.53	4.00	4.13	4.00	3.92
4.3	5.00	4.50	5.00	5.00	4.75	4.99	4.99	4.99	4.99	4.99	3.60	4.00	4.13	4.00	3.93
4.4	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.97	4.96	4.97	4.89	4.95	3.60	4.00	4.13	4.00	3.93
4.5	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.80	4.84	4.80	4.94	4.85	3.67	4.00	4.13	4.00	3.95
4.6	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.81	4.79	4.82	4.89	4.83	3.73	4.00	4.13	4.00	3.97
5.1	4.00	4.00	4.40	4.10	4.13	4.88	4.88	4.88	4.91	4.89	3.79	3.67	3.63	3.50	3.65
5.2	4.00	4.00	5.00	4.00	4.25	4.89	4.86	4.89	4.93	4.89	3.80	3.67	3.63	3.50	3.65
5.3	4.00	4.00	4.50	4.00	4.13	4.82	4.79	4.82	4.89	4.83	3.73	3.67	3.63	3.50	3.63
5.4	4.00	4.00	4.00	4.50	4.13	4.98	4.88	4.98	4.93	4.94	3.93	3.67	3.63	3.50	3.68
5.5	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.72	4.97	4.73	4.90	4.83	3.67	3.67	3.63	3.50	3.62
	4.00	4.00	4.50	4.00	4.13	4.98	4.88	4.98	4.88	4.93	3.80	3.67	3.63	3.50	3.65

	2. คณะบริหารธุรกิจ						3. คณะเทคโนโลยีการจัดการ						4. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์					
	4.30	4.40	4.50	4.60	4.70	4.85	4.85	4.80	4.85	4.90	4.85	4.85	3.85	4.00	4.00	4.00	3.50	3.84
6. ด้านทักษะปฏิบัติ (คะแนนเต็ม 5)																		
6.1 ความสามารถในการนำทฤษฎีมาปฏิบัติในงานได้จริง	4.00	4.50	4.00	4.00	4.13	4.86	4.81	4.86	4.92	4.86	4.86	4.92	3.93	4.00	4.00	4.00	3.50	3.86
6.2 ความสามารถในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	4.00	4.00	4.00	4.50	4.13	4.71	4.62	4.72	4.88	4.73	3.87	4.00	3.87	4.00	4.00	3.50	3.84	3.84
6.3 ความสามารถในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.94	4.92	4.94	4.92	4.93	3.87	4.00	3.87	4.00	4.00	3.50	3.84	3.84
6.4 ความสามารถในการสอนงานให้ผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.78	4.70	4.78	4.89	4.79	3.80	4.00	3.80	4.00	4.00	3.50	3.83	3.83
6.5 มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.95	4.93	4.95	4.90	4.93	3.80	4.00	3.80	4.00	4.00	3.50	3.83	3.83
7. ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย (คะแนนเต็ม 5)	4.25	4.50	4.63	4.75	4.53	4.89	4.85	4.89	4.91	4.89	3.88	4.00	4.31	4.00	4.31	4.50	4.17	4.17
7.1 ความเป็นบัณฑิตในงานวิชาชีพ	4.50	5.00	5.00	5.00	4.88	4.82	4.78	4.82	4.90	4.83	4.00	4.00	4.31	4.00	4.31	4.50	4.20	4.20
7.2 ความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาชีพของตนเองและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.50	5.00	5.00	5.00	4.88	4.95	4.94	4.95	4.90	4.94	3.93	4.00	4.31	4.00	4.31	4.50	4.19	4.19
7.3 ความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการทำงาน	4.00	4.00	4.50	5.00	4.38	4.91	4.80	4.91	4.92	4.89	3.80	4.00	4.31	4.00	4.31	4.50	4.15	4.15
7.4 ความสามารถในการคิดค้นแนวปฏิบัตินวัตกรรมใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.89	4.86	4.89	4.93	4.89	3.80	4.00	4.31	4.00	4.31	4.50	4.15	4.15
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด 7 ด้าน (คะแนนเต็ม 5.00)	4.29	4.43	4.37	4.47	4.39	4.87	4.86	4.88	4.91	4.88	3.84	3.84	4.02	3.84	4.02	4.80	3.92	3.92
ร้อยละผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต	85.71	88.57	87.43	89.43	87.79	97.49	97.20	97.54	98.14	97.59	76.79	76.74	80.44	80.00	80.00	80.00	76.49	76.49

ลำดับ	6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										รวม			
	5. สาขาวิชา					6. สาขาวิชา								
	1	2	3	4	5	รวม	1	2	3	4		5	6	7
	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	รวม	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
	108	26	48	57	119	358	16	15	27	11	48	39	60	79
	27	10	14	14	26	91	14	4	11	7	30	25	13	24
	25.00	38.46	29.17	24.56	21.85	25.42	87.50	26.67	40.74	63.64	62.50	64.10	21.67	30.38
	4079.00	1569.00	1967.00	2160.00	4080.00	13855.00	2371.00	631.00	1785.00	1120.00	4892.00	3944.00	2044.00	3662.00
	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00
	116.54	44.83	56.20	61.71	116.57	395.86	67.74	18.03	51.00	32.00	139.77	112.69	58.40	110.34
	4.32	4.48	4.01	4.41	4.48	4.35	4.84	4.51	4.64	4.57	4.66	4.51	4.49	4.60
	4.53	4.64	4.54	4.65	4.63	4.60	4.74	4.55	4.82	4.77	4.83	4.54	4.48	4.62
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเต็ม 5)													
	1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น	4.70	4.60	4.54	4.86	4.63	4.64	4.75	4.91	5.00	4.97	4.40	4.38	4.54
	1.2 ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบหน้าที่	4.59	4.70	4.62	4.86	4.63	4.86	4.50	4.91	4.71	4.93	4.68	4.54	4.45
	1.3 ความอดทน อดกลั้น ขยัน อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น	4.37	4.70	4.62	4.50	4.69	4.71	4.25	4.73	4.71	4.77	4.72	4.38	4.63
	1.4 ความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.41	4.60	4.46	4.50	4.56	4.86	4.25	4.82	4.43	4.73	4.52	4.38	4.79
	1.5 การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.59	4.60	4.46	4.54	4.63	4.64	5.00	4.73	5.00	4.73	4.40	4.69	4.70
	4.07	4.12	4.28	4.08	4.35	4.18	4.81	4.50	4.60	4.66	4.68	4.53	4.55	4.55
2.	ด้านความรู้ (คะแนนเต็ม 5)													
	2.1 ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป องค์ความรู้ข่าวสารใหม่ ๆ ทันต่อเหตุการณ์	4.00	4.10	4.23	4.07	4.44	4.86	4.75	4.45	4.57	4.60	4.48	4.69	4.46
	2.2 ความรู้ความสามารถ รู้จักในวิชาชีพ	4.04	4.10	4.31	4.07	4.31	4.17	5.00	4.64	4.57	4.80	4.44	4.77	4.50
	2.3 ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์	4.22	4.10	4.31	4.14	4.38	4.23	4.64	4.64	5.00	4.83	4.76	4.54	4.67
	2.4 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามหลักวิชาการวิชาชีพ	4.04	4.10	4.23	4.07	4.31	4.15	4.79	4.55	4.57	4.50	4.44	4.46	4.67
	2.5 ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.04	4.20	4.31	4.07	4.31	4.19	4.79	4.73	4.57	4.67	4.52	4.31	4.46

6. คณะวิทยาคณะและเทคนิโกลย																	
5. คณะวิทยาคณะ																	
3.	ด้านทักษะข้อมูล (คะแนนเต็ม 5)	3.1 ความสามารถในการวางแผนการทำงาน ได้อย่างเป็นระบบ	4.17	4.64	4.29	4.40	4.23	4.35	4.83	4.40	4.58	4.60	4.61	4.44	4.54	4.57	4.57
		3.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น	4.22	4.70	4.31	4.43	4.19	4.37	4.86	4.50	4.55	4.57	4.56	4.57	4.67	4.67	4.63
		3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ	4.11	4.60	4.31	4.43	4.31	4.35	4.79	4.50	4.64	4.57	4.48	4.38	4.48	4.54	4.57
		3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถถ่ายทอดความรู้จากความรู้เดิมได้	4.19	4.40	4.31	4.36	4.13	4.28	4.86	4.00	4.55	4.29	4.48	4.38	4.48	4.54	4.44
		3.5 ความเป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.23	4.60	4.23	4.36	4.19	4.32	4.86	4.25	4.64	5.00	4.32	4.38	4.32	4.46	4.56
		4.12	4.90	4.31	4.43	4.31	4.41	4.79	4.75	4.55	4.57	4.77	4.77	4.36	4.63	4.65	
4.	ด้านทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคลและ ความร่วมมือ (คะแนนเต็ม 5)	4.1 ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.31	4.52	4.40	4.34	4.56	4.42	4.90	4.58	4.77	4.50	4.58	4.54	4.47	4.59	4.62
		4.2 ความเป็นผู้นำ ผู้เริ่มแสดงประเด็นในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งแสดงจุดยืนตามหลักการอย่างเหมาะสม	4.40	4.40	4.31	4.36	4.75	4.44	4.86	4.25	4.91	4.91	5.00	4.56	4.56	4.62	4.63
		4.3 ความสามารถในการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.07	4.60	4.31	4.43	4.63	4.41	4.93	4.75	4.64	4.57	4.52	4.46	4.52	4.46	4.62
		4.4 ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบงาน	4.33	4.40	4.54	4.29	4.38	4.39	4.93	4.75	4.82	4.57	4.52	4.38	4.52	4.54	4.65
		4.5 ความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ที่มีต่อตนเองและสังคม	4.33	4.60	4.38	4.21	4.50	4.40	4.93	4.75	4.82	4.12	4.40	4.31	4.56	4.63	4.56
		4.6 มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการทำงาน การรักษาสุขภาพแวดล้อม	4.41	4.50	4.46	4.43	4.56	4.47	4.86	4.50	4.73	4.43	4.44	4.46	4.44	4.75	4.58
5.	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเต็ม 5)	4.30	4.60	4.38	4.29	4.56	4.43	4.93	4.50	4.73	4.29	4.64	4.62	4.64	4.54	4.62	
		4.27	4.46	4.30	4.31	4.24	4.32	4.83	4.50	4.58	4.40	4.50	4.37	4.50	4.56	4.54	
		4.41	4.50	4.31	4.50	4.31	4.41	4.79	4.75	4.45	5.00	4.64	4.38	4.64	4.50	4.67	
		4.04	4.50	4.31	4.50	4.31	4.33	4.79	4.50	4.64	4.43	4.40	4.31	4.40	4.50	4.52	
		4.33	4.40	4.46	4.14	4.38	4.34	4.86	4.25	4.55	4.43	4.60	4.54	4.60	4.50	4.54	
		4.26	4.40	4.17	4.14	4.06	4.21	4.86	4.50	4.55	3.86	4.40	4.38	4.40	4.58	4.44	
4.33	4.50	4.25	4.29	4.13	4.30	4.86	4.50	4.73	4.29	4.73	4.23	4.44	4.70	4.54			

ลำดับ	7. คณะอุตสาหกรรมเกษตร						8. วิทยาลัยการโขนและละครท้องถิ่น					9. วิทยาลัยการโขนและละครท้องถิ่น					10. วิทยาลัยการโขนและละครท้องถิ่น							
	1		2		รวม		1		2		รวม		1		2		รวม		1		2		รวม	
	อัตราและบุคลากร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	อัตราและบุคลากร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	อัตราและบุคลากร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร	วิทยาลัยการโขนและละคร
	16	11	27	70	15	98	183	34	23	37	12	19	21	112										
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	4	3	7	64	12	93	169	18	6	12	3	6	5	32										
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี (คน)	25.00	27.27	25.93	91.43	80.00	94.90	92.35	52.94	26.09	32.43	25.00	31.58	23.81	28.57										
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาตรี (คะแนนคิด)	540.00	423.00	963.00	7923.00	1951.00	13830.00	23704.00	2379.00	895.00	1548.00	441.00	873.00	743.00	4500.00										
	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00										
จำนวนชั่งน้ำหนัก	15.43	12.09	27.51	226.37	55.74	395.14	677.26	67.97	25.57	44.23	12.60	24.94	21.23	128.57										
	3.86	4.03	3.93	3.54	4.65	4.25	4.01	3.78	4.26	3.69	4.20	4.16	4.25	4.02										
คะแนนที่ได้	4.15	4.13	4.14	4.38	4.41	4.18	4.32	4.45	4.40	4.30	4.53	4.13	4.36	4.34										
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเต็ม 5)	4.25	4.00	4.13	4.47	4.33	4.01	4.27	4.50	4.50	4.00	5.00	4.00	4.60	4.42										
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.00	4.00	4.00	4.30	4.17	4.13	4.20	4.44	4.67	4.50	4.66	4.50	3.80	4.43										
1.2 ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบหน้าที่	4.25	4.00	4.13	4.42	4.50	4.15	4.36	4.61	4.33	4.67	4.66	4.17	4.40	4.45										
1.3 ความอดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต	4.25	4.67	4.46	4.25	4.45	4.25	4.32	4.61	4.33	3.83	4.33	3.33	4.40	4.04										
1.4 ความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.00	4.00	4.00	4.44	4.58	4.38	4.47	4.11	4.17	4.50	4.00	4.67	4.60	4.39										
1.5 การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	3.70	3.67	3.68	4.54	4.35	4.25	4.38	4.26	4.47	4.18	4.20	4.07	4.44	4.27										
2. ด้านความรู้ (คะแนนเต็ม 5)	3.75	4.00	3.88	4.48	4.42	4.20	4.37	4.55	4.67	4.50	4.33	3.67	4.40	4.31										
2.1 ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป องค์ความรู้ข่าวสารใหม่ๆ ทันต่อเหตุการณ์	3.75	3.67	3.71	4.52	4.17	4.28	4.32	4.16	4.67	4.17	4.66	4.00	4.00	4.30										
2.2 ความรู้ความสามารถ รู้ลึกในวิชาชีพ	3.75	3.67	3.71	4.61	4.42	4.08	4.37	4.16	4.50	3.92	3.66	4.17	4.40	4.13										
2.3 ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์	3.75	4.00	3.88	4.53	4.22	4.44	4.40	4.22	4.33	4.16	5.00	4.50	4.60	4.52										
2.4 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามหลักวิชาการวิชาชีพ	3.50	3.00	3.25	4.55	4.50	4.26	4.44	4.22	4.17	4.16	3.33	4.00	4.80	4.09										
2.5 ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง																								

	7. คณะอุตสาหกรรมเกษตร			8. วิทยาลัยการปริงกรรมและการท่องเที่ยว					9. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ					
	3.75	4.00	3.88	4.63	4.27	4.25	4.38	4.22	4.20	4.27	4.00	3.80	4.00	4.05
3. ด้านทักษะปัญญา (คะแนนเต็ม 5)														
3.1 ความสามารถในการวางแผนการทำงาน ได้อย่างเป็นระบบ	3.50	4.00	3.75	4.64	4.25	4.20	4.36	4.30	4.50	4.42	4.00	4.00	4.40	4.26
3.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น	3.50	4.00	3.75	4.59	4.17	4.23	4.33	4.22	4.50	4.42	3.66	4.17	4.20	4.19
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาของตนเองได้อย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ	3.75	4.67	4.21	4.67	4.33	4.19	4.40	4.22	4.17	4.75	4.33	3.33	4.00	4.12
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถแสดงความรู้ออกมาได้ดี	3.75	3.67	3.71	4.63	4.25	4.40	4.43	4.05	4.00	3.92	3.66	3.67	3.60	3.77
3.5 ความเป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.25	3.67	3.96	4.64	4.33	4.23	4.40	4.33	3.83	3.83	4.33	3.83	3.80	3.92
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)														
4.1 ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	4.75	4.67	4.71	4.73	4.33	4.12	4.39	4.16	4.17	3.75	4.00	4.83	4.40	4.23
4.2 ความเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขปัญหา หรือทั้งแสดงจุดยืนตามหลักการอย่างเหมาะสม	4.00	4.00	4.00	4.66	4.00	4.23	4.30	4.30	4.17	4.50	4.00	3.83	4.00	4.10
4.3 ความสามารถในการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามคนที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	4.67	4.59	4.73	4.42	4.35	4.50	4.27	4.00	3.75	3.00	3.67	4.40	3.76
4.4 ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบงาน	4.50	4.00	4.25	4.64	4.25	4.28	4.39	4.30	4.33	3.92	3.00	4.33	3.80	3.88
4.5 ความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ที่พึงมีต่อตนเองและสังคม	4.00	4.00	4.00	4.64	4.50	4.17	4.44	4.11	3.67	4.00	4.33	4.33	4.60	4.19
4.6 มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การรักษาสภาพแวดล้อม	3.75	4.00	3.88	4.67	4.33	4.14	4.38	4.30	4.33	4.25	5.00	4.67	4.40	4.53
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเต็ม 5)														
5.1 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	3.50	4.00	3.75	4.52	4.50	4.24	4.42	4.22	3.83	4.25	3.66	4.83	4.40	4.19
5.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน	3.50	4.00	3.75	4.55	4.17	4.29	4.34	4.27	4.33	4.08	4.33	3.67	4.00	4.08
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	3.75	4.00	3.88	4.55	4.50	4.23	4.43	4.33	4.33	4.08	4.33	4.67	3.80	4.24
5.4 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	2.75	3.67	3.21	4.56	4.17	4.25	4.33	4.16	3.83	4.25	4.66	4.33	4.20	4.25
5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในแสวงหาข้อมูล การนำเสนอ งาน/การปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมาย	3.75	4.67	4.21	4.63	4.42	4.17	4.41	4.05	3.83	3.92	4.00	4.00	4.20	3.99

6. ด้านทักษะปฏิบัติ (คะแนนเต็ม 5)	7. คณะอุตสาหกรรมภควท				8. วิทยาลัยการโรงกรมและการช่งเทียว				9. วิทยาลัยโรงกรมการเกษตรและการช่งการ					
	3.86	3.93	3.87	4.00	4.38	4.33	4.54	4.40	4.33	4.20	4.40	3.93	4.32	4.24
6.1 ความสามารถในการน ทักษะทางค้ำววิชาชีพนบปฏิบัติงำนได้จริง	3.75	3.67	3.71	4.94	4.50	4.43	4.62	4.27	4.33	4.08	4.00	3.33	4.00	3.95
6.2 ความสามารถในการใช้และ รุ้งรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	3.75	4.00	3.88	4.95	4.25	4.15	4.45	4.27	4.67	3.75	4.33	4.00	4.80	4.31
6.3 ความสามารถในการอธิบายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	3.75	4.00	3.88	4.92	4.42	4.46	4.60	4.05	4.17	4.50	4.33	4.00	4.20	4.24
6.4 ความสามารถในการสงงานให้ผู้ได้ง้กับปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภพ	3.75	4.00	3.88	4.94	4.25	4.40	4.53	4.27	4.17	4.25	4.66	3.83	4.40	4.26
6.5 มีก้นนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	4.00	4.00	4.00	4.77	4.50	4.23	4.50	4.11	4.33	4.42	4.66	4.50	4.20	4.42
7. ด้านอ้ลยัถยภพความเป็นบ้ลยัถย มทร.ศรีวิชัย (คะแนนเต็ม 5)	3.81	4.17	3.99	4.92	4.27	4.29	4.50	4.25	4.33	4.95	4.25	4.67	4.28	4.36
7.1 ความเป็นบ้ลยัถยปฏิบัติในงานวิชาชีพ	4.00	4.00	4.00	4.92	4.42	4.23	4.52	4.11	4.50	4.66	4.66	4.83	4.20	4.57
7.2 ความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาชีพของตนเองและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	3.75	4.00	3.88	4.92	4.08	4.25	4.42	4.30	4.33	4.75	4.66	4.83	3.40	4.39
7.3 ความสามารถในการให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐำนในการทำงาน	3.75	4.67	4.21	4.89	4.42	4.25	4.52	4.27	4.50	4.25	4.33	4.33	4.60	4.40
7.4 ความสามารถในการคิดค้นแนวปฏิบัตินวัตกรรมใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภพ	3.75	4.00	3.88	4.95	4.17	4.44	4.52	4.30	4.00	3.75	3.33	4.67	4.60	4.07
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด 7 ค้ำว (คะแนนเต็ม 5.00)	3.86	4.03	3.94	4.65	4.33	4.35	4.41	4.26	4.26	4.20	4.20	4.16	4.25	4.21
ร้อยละผู้รับบ้ลยัถยภพที่ง้ต่อคุณภพบ้ลยัถย	77.14	80.59	78.87	93.04	86.68	84.99	88.24	85.21	85.23	83.95	83.93	83.14	84.91	84.23

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	11. กระบวนการดำเนินงาน										12. คณะกรรมการศาสตร์						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
		คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	71	6	74	42	17	49	1	2	262	38	32	45	48	53	14	59	
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้บังคับ (ผู้รับผิดชอบตามแบบสอบถาม) (คน)	18	3	15	10	6	10	1	2	65	9	9	11	10	15	4	16	
	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินจากผู้บังคับ	25.35	50.00	20.27	23.81	35.29	20.41	100.00	100.00	24.81	23.68	24.44	20.83	28.30	28.57	27.12	27.12	
	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน (คะแนนดิบ)	2505.00	443.00	1940.00	1470.00	861.00	1420.00	146.00	323.00	9108.00	1209.00	1409.00	1641.00	1447.00	2110.00	602.00	2290.00	
	จำนวนข้อคำถาม	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	
	ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินข้อคำถาม	71.57	12.66	55.43	42.00	24.60	40.57	4.17	9.23	260.23	34.54	40.26	46.89	41.34	60.29	17.20	65.43	
	คะแนนที่ได้	3.98	4.22	3.70	4.20	4.10	4.06	4.17	4.61	4.00	3.84	4.47	4.26	4.13	4.02	4.30	4.09	
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเต็ม 5)	4.25	4.33	4.05	4.56	4.33	4.24	4.40	4.60	4.35	4.60	4.74	4.64	4.54	4.40	4.65	4.41	
	1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.33	4.67	4.13	4.50	4.30	4.70	4.00	4.50	4.39	4.50	4.67	4.55	4.50	4.40	4.75	4.44	
	1.2 ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบหน้าที่	4.11	4.33	4.06	4.50	4.17	4.00	4.00	5.00	4.27	4.50	4.67	4.55	4.40	4.40	4.75	4.56	
	1.3 ความอดทน อดกลั้น ขยัน อดสาหัสในการทำงาน	4.28	4.33	3.93	4.70	4.33	3.80	4.00	4.00	4.17	4.50	4.67	4.55	4.40	4.33	4.50	4.38	
	1.4 ความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.22	4.00	4.13	4.40	4.50	3.90	5.00	4.50	4.33	4.50	4.67	4.55	4.40	4.20	4.50	4.25	
	1.5 การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.33	4.33	4.00	4.70	4.33	4.80	5.00	5.00	4.56	5.00	5.00	5.00	5.00	4.67	4.75	4.44	
2.	ด้านความรู้ (คะแนนเต็ม 5)	3.85	4.07	3.62	3.86	4.10	3.90	4.00	4.40	3.98	4.35	4.38	4.02	3.94	3.80	4.10	3.83	
	2.1 ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป องค์ความรู้/ข่าวสาร ใหม่ๆ ทันต่อเหตุการณ์	3.94	4.00	3.53	4.10	4.00	4.00	4.00	4.50	4.01	4.13	4.11	4.00	4.00	3.80	4.00	3.88	
	2.2 ความรู้ความสามารถ รู้จักในวิชาชีพ	3.78	4.00	3.33	3.70	4.17	3.80	4.00	4.50	3.91	4.13	4.11	4.00	4.00	3.80	4.00	3.81	
	2.3 ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์	3.67	3.67	4.06	3.80	3.83	3.90	4.00	4.50	3.93	5.00	5.00	4.27	4.10	3.87	4.00	3.94	
	2.4 ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามหลักวิชาการวิชาชีพ	3.94	4.00	3.60	3.80	4.33	3.80	4.00	4.00	3.93	4.50	4.67	4.18	4.00	3.93	4.50	3.94	
	2.5 ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในวิชาชีพกับความรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	3.94	4.67	3.60	3.90	4.17	4.00	4.00	4.50	4.10	4.00	4.00	3.64	3.60	3.60	4.00	3.56	

12. คณะกรรมการภาคี											
3. คำนำทิ้งขงบัญญัติ (คะแนนเต็ม 5)	3.59	4.13	3.57	4.18	3.97	3.96		4.70	3.96	4.40	4.09
3.1 ความสามารถในการวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ	3.78	4.67	3.26	4.30	4.00	4.00	4.00	5.00	4.13	4.50	4.00
3.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น	3.72	4.00	3.40	4.10	4.00	3.80	3.00	4.50	3.82	4.50	4.00
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาของงานได้อย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ	3.50	4.00	3.46	4.20	4.00	4.00	3.00	4.50	3.83	4.25	4.06
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถต่อของความรู้ความรู้นี้ได้	3.50	3.67	3.80	4.10	3.83	4.00	4.00	5.00	3.99	4.20	4.06
3.5 ความเป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.44	4.33	3.93	4.20	4.00	4.00	4.00	4.50	4.05	4.40	4.31
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์กับบุคคลและ ความรู้คิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)	4.21	4.22	3.91	4.50	4.11	4.25	4.67	4.67	4.32	4.50	4.17
4.1 ความสามารถในการสื่อสารกับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.28	4.33	4.00	4.60	4.17	4.70	5.00	4.50	4.45	4.50	4.19
4.2 ความเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งแสดงจุดยืนตามหลักวิชาการอย่างเหมาะสม	4.11	4.00	3.60	4.20	3.83	4.00	4.00	5.00	4.09	4.50	4.00
4.3 ความสามารถในการปรับแก้และทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามคนที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	4.33	4.13	4.50	4.33	4.00	5.00	4.50	4.35	4.50	4.25
4.4 ความสามารถในการปรับแก้ข้อขัดแย้งกับระบบงาน	4.17	4.33	3.86	4.60	4.33	4.00	5.00	4.00	4.29	4.50	4.13
4.5 ความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ที่พึงมีต่อตนเองและสังคม	4.28	4.33	3.93	4.60	4.00	4.70	5.00	5.00	4.48	4.50	4.25
4.6 มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การรักษาสภาพแวดล้อม	4.39	4.00	3.93	4.50	4.00	4.10	4.00	5.00	4.24	4.50	4.19
5. ด้านทักษะภาวะที่เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเต็ม 5)	3.86	4.20	3.33	3.80	3.83	3.96	4.00	4.70	3.96	4.21	3.94
5.1 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	3.89	4.33	3.46	3.80	4.17	4.40	4.00	5.00	4.13	4.50	4.13
5.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.06	4.00	3.06	3.90	4.17	3.90	4.00	4.50	3.95	4.40	3.94
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์	4.11	4.33	3.73	4.00	3.83	3.90	5.00	5.00	4.24	4.00	3.94
5.4 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	3.11	4.00	3.06	3.50	3.17	3.80	3.00	4.00	3.46	3.63	3.63
5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านแสงหรืออุปกรณ์งาน/สารสนเทศปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.11	4.33	3.33	3.80	3.83	3.80	4.00	5.00	4.03	4.50	4.06

		11 คณะกรรมการ													12 คณะกรรมการ		
		4.32	4.33	3.68	4.24	4.23	4.08	4.40	4.60	4.24	3.96	4.09	3.95	3.92	4.07	4.05	3.93
6.	ด้านทักษะปฏิบัติ (คะแนนเต็ม 5)																
6.1	ความสามารถในการนำทักษะทางค่านิยมวิชาชีพมาปฏิบัติงานได้จริง	4.67	4.67	3.66	4.00	4.33	4.00	4.00	5.00	4.29	4.00	4.00	4.00	4.00	3.87	4.00	3.88
6.2	ความสามารถในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	4.17	4.00	3.86	4.20	4.17	4.70	5.00	5.00	4.39	4.50	4.67	4.55	4.40	4.13	4.25	4.19
6.3	ความสามารถในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	4.22	4.33	3.60	4.10	4.17	3.80	4.00	4.50	4.09	3.13	3.11	3.36	3.50	4.53	3.75	3.69
6.4	ความสามารถในการสอนงานให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.22	4.33	3.00	4.20	4.17	3.90	4.00	4.00	3.98	4.00	4.00	3.64	3.60	3.73	4.00	3.75
6.5	มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	4.33	4.33	4.26	4.70	4.33	4.00	5.00	4.50	4.43	4.15	4.67	4.18	4.10	4.07	4.25	4.13
7.	ด้านอัตลักษณ์ความเป็นวิชาชีพ (คะแนนเต็ม 5)																
7.1	ความเป็นนักปฏิบัติในงานวิชาชีพ	3.64	4.25	3.62	4.20	4.13	3.95	4.00	4.63	4.05	4.16	4.53	4.27	4.07	3.99	4.06	4.25
7.2	ความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาชีพของตนเองและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.17	5.00	4.13	4.60	4.17	4.00	4.00	5.00	4.38	4.50	4.67	4.18	4.30	3.80	4.50	4.31
7.3	ความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการทำงาน	4.00	4.00	3.53	4.20	4.17	3.80	4.00	4.50	4.03	3.63	4.33	4.45	4.30	4.07	4.00	4.31
7.4	ความสามารถในการคิดค้นแนวปฏิบัตินวัตกรรมใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	3.11	4.00	3.66	4.00	4.17	4.00	4.00	4.50	3.93	4.50	4.67	4.00	3.90	4.20	3.75	4.25
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด 7 ด้าน (คะแนนเต็ม 5.00)		3.98	4.22	3.69	4.20	4.10	4.06	4.17	4.61	4.13	4.32	4.47	4.26	4.12	4.05	4.30	4.09
ร้อยละผู้รับนิเทศน์ความพึงพอใจต่อผลการนิเทศ		79.52	84.37	73.81	84.00	81.98	81.14	83.43	92.29	82.57	86.40	89.50	85.21	82.43	80.97	86.08	81.70

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	1.2. คณะกรรมการทบทวน										1.3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ				รวม	
		8	9	10	11	12	13	รวม	1	2	3	รวม	1	2	3		รวม
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	37	10	40	70	1	6	453	37	43	30	25	98				3,968.00
	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการศึกษาที่ผู้บังคับชดเชยแบบสอบถาม (คน)	8	3	12	17	1	6	121	8	15	10	10	35				1,639.00
	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการศึกษาที่ผู้บังคับชดเชยแบบสอบถาม (คน)	21.62	30.00	30.00	24.29	100.00	100.00	26.71	21.62	34.88	33.33	40.00	35.71				41.31
	ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมิน (คะแนนดิบ)	1148.00	465.00	1674.00	2489.00	163.00	984.00	17631.00	1184.00	2317.00	1553.00	1419.00	5289.00				257,160
	จำนวนข้อคำถาม	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00	35.00				35.00
	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินข้อคำถาม	32.80	13.29	47.83	71.11	4.66	28.11	503.74	33.33	66.20	44.37	48.54	151.11				7,347.43
	คะแนนที่ได้	4.10	4.43	3.99	4.18	4.66	4.69	4.16	4.23	4.41	4.44	4.05	4.32				4.48
	ความเชื่อมั่น (คะแนนเต็ม 5)	4.58	4.74	4.44	4.63	5.00	4.60	4.51	4.30	4.76	4.74	4.16	4.55				4.58
1.	ด้านคุณธรรม จริยธรรม (คะแนนเต็ม 5)	4.63	4.67	4.42	4.59	5.00	4.51	4.59	4.13	4.67	4.80	4.20	4.56				4.62
1.1	ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.63	4.67	4.42	4.59	5.00	4.51	4.59	4.13	4.67	4.80	4.20	4.56				4.62
1.2	ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่	4.63	4.67	4.42	4.59	5.00	4.51	4.59	4.13	4.67	4.80	4.20	4.56				4.62
1.3	ความอดทน อดกลั้น ขยัน อดทนในการทำงาน	4.63	4.67	4.42	4.59	5.00	4.51	4.59	4.13	4.67	4.80	4.20	4.56				4.62
1.4	ความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	4.50	4.67	4.42	4.59	5.00	4.58	4.53	4.25	4.73	4.70	4.00	4.48				4.51
1.5	การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี	4.50	5.00	4.67	4.88	5.00	4.72	4.82	4.50	4.80	4.70	4.30	4.60				4.67
2.	ด้านความรู้ (คะแนนเต็ม 5)	4.03	4.33	3.82	4.08	4.40	4.80	4.14	3.93	4.12	4.14	3.92	4.06				4.28
2.1	ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป องค์ความรู้ข่าวสารใหม่ ๆ ทันต่อเหตุการณ์	3.88	4.00	3.83	4.00	4.00	4.87	4.04	3.88	4.13	4.10	3.90	4.04				4.28
2.2	ความรู้ความสามารถ รู้ลึกในวิชาชีพ	3.75	4.00	3.75	4.00	4.00	4.79	4.01	3.88	4.07	4.10	4.10	4.09				4.25
2.3	ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์	4.00	4.67	4.00	4.41	5.00	4.67	4.38	4.00	4.33	4.10	4.00	4.14				4.32
2.4	ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เฉพาะสมตามหลักวิชาการวิชาชีพ	4.38	4.67	4.00	4.29	5.00	4.84	4.38	3.75	4.00	4.20	3.70	3.97				4.32
2.5	ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	4.13	4.33	3.50	3.71	4.00	4.84	3.92	4.13	4.07	4.20	3.90	4.06				4.22

	12. คณะวิศวกรรมศาสตร์										13. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	4.05	4.53	3.98	4.22	5.00	4.70	4.33	4.15	4.49	4.50	4.00	4.33			
3. ด้านทักษะปัญญา (คะแนนเต็ม 5)															
3.1 ความสามารถในการวางแผนการทำงาน ได้อย่างเป็นระบบ	4.00	4.67	4.08	4.29	5.00	4.69	4.32	4.13	4.47	4.50	4.20	4.39			
3.2 ความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น	4.00	4.67	4.08	4.29	5.00	4.67	4.31	4.13	4.33	4.60	4.00	4.31			
3.3 ความสามารถในการแก้ปัญหาของงานได้อย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ	4.00	4.33	3.83	4.12	5.00	4.74	4.23	4.00	4.47	4.50	3.90	4.29			
3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ที่ค้นพบได้	4.00	4.33	3.92	4.18	5.00	4.70	4.33	4.00	4.53	4.40	3.90	4.28			
3.5 ความเป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.25	4.67	4.00	4.24	5.00	4.70	4.49	4.50	4.64	4.50	4.00	4.38			
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม 5)															
4.1 ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นรวมทั้งมีประสิทธิภาพ	4.13	4.67	4.17	4.41	5.00	5.00	4.38	4.38	4.67	4.50	4.30	4.49			
4.2 ความเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งแสดงจุดยืนตามหลักวิชาการอย่างเหมาะสม	4.00	4.67	4.00	4.29	5.00	5.00	4.33	4.25	4.27	4.50	4.10	4.29			
4.3 ความสามารถในการปรับแก้และทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามตามที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	4.67	4.17	4.47	5.00	5.00	4.50	4.38	4.67	4.50	4.20	4.46			
4.4 ความสามารถในการปรับแก้ข้อขัดแย้งกับระบบงาน	4.38	4.67	4.08	4.35	5.00	5.00	4.49	4.63	4.60	4.50	4.30	4.47			
4.5 ความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ที่มีต่อตนเองและสังคม	4.13	4.67	4.25	4.47	5.00	5.00	4.31	4.38	4.47	4.60	4.30	4.46			
4.6 มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การรักษาสภาพแวดล้อม	4.13	4.67	4.25	4.47	5.00	5.00	4.32	4.38	4.40	4.60	4.10	4.37			
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเต็ม 5)															
5.1 ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	4.00	4.67	4.17	4.35	5.00	4.78	4.46	4.00	4.60	4.30	4.10	4.33			
5.2 ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน	4.13	4.33	3.67	3.76	4.00	4.85	4.08	4.25	4.20	4.30	4.00	4.17			
5.3 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการสื่อความหมาย โดยใช้สัญลักษณ์	3.88	4.33	3.67	3.76	4.00	4.86	4.04	4.13	4.40	4.30	4.20	4.30			
5.4 ความสามารถในการใช้อังกฤษหรือภาษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน	3.75	4.00	3.50	3.65	4.00	4.62	3.87	4.25	4.07	4.30	4.00	4.12			
5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในแสวงหาข้อมูลความรู้ งานและการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	4.13	4.67	4.00	4.24	5.00	4.87	4.46	4.25	4.40	4.30	4.20	4.30			

ชื่อ: อติเทพ นามะพร

6. คำทักษะปฏิบัติ (คะแนนเต็ม 5)	12. คณะวิศวกรรมศาสตร์										13. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	3.85	4.00	3.82	3.80	4.20	4.60	4.02	4.28	4.47	4.42	3.98	4.29	4.30
6.1 ความสามารถในการนำทักษะทางด้านวิชาชีพมาปฏิบัติงาน ได้จริง	4.00	4.00	3.67	3.76	4.00	4.51	3.98	4.13	4.36	4.40	4.00	4.25	4.28
6.2 ความสามารถในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	3.88	4.33	4.00	4.24	5.00	4.59	4.36	4.25	4.33	4.30	4.00	4.21	4.37
6.3 ความสามารถในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน ได้อย่างเหมาะสม	3.50	3.33	3.42	3.29	3.00	4.65	3.56	4.25	4.40	4.40	3.80	4.20	4.20
6.4 ความสามารถในการสอนงาน ให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.75	4.00	3.75	3.28	4.00	4.72	3.86	4.13	4.53	4.40	3.80	4.24	4.23
6.5 มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน	4.13	4.33	4.25	4.41	5.00	4.54	4.32	4.25	4.73	4.60	4.30	4.54	4.43
7. คำอันดีแก่ผู้มีความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย (คะแนนเต็ม 5)	4.03	4.25	3.83	4.03	4.50	4.62	4.28	4.47	4.29	4.40	3.95	4.21	4.42
7.1 ความเป็นนักปฏิบัติในงานวิชาชีพ	4.00	4.67	3.92	4.00	4.00	4.87	4.29	4.50	4.47	4.40	4.10	4.32	4.50
7.2 ความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาชีพของตนเองและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4.00	4.00	4.08	4.12	5.00	4.51	4.22	4.50	4.47	4.40	4.00	4.29	4.45
7.3 ความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการทำงาน	4.13	4.33	3.83	4.35	5.00	4.52	4.26	4.38	4.13	4.40	3.80	4.11	4.40
7.4 ความสามารถในการคิดค้นแนวปฏิบัตินวัตกรรมใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	4.00	4.00	3.50	3.65	4.00	4.59	4.03	4.50	4.07	4.40	3.90	4.12	4.31
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด 7 คำ (คะแนนเต็ม 5.00)	4.10	4.43	3.99	4.17	4.66	4.74	4.28	4.23	4.43	4.44	4.05	4.31	4.37
ร้อยละผู้รับบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต	82.05	88.59	79.73	83.43	93.14	94.86	85.69	84.62	88.62	88.74	81.09	86.15	87.37

อโศก ๒๓๓๖ ๒๖๓๓ ๕๖๖๑



ภาคผนวก

(ให้บันทึกการอภิปรายและเขียนต่อหน้า)

ชื่อ-สกุล.....

หลักสูตรสาขาวิชา.....

สาขาวิชา.....



กรุณาสั่ง

คณะ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าศรีราชา

เลขที่.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....



แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ประกอบการ/นายจ้าง ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในด้านคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ คือ “บัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่คิดเป็น ทำเป็น และใช้เป็น อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม”
2. เพื่อนำความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการ/นายจ้าง ไปใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร/การเรียนการสอน การกำหนดนโยบาย/ทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ และคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิต

ส่วนประกอบของแบบสอบถาม

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ประกอบการ/นายจ้างที่มีต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ประกอบการ/นายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต จำนวน 7 ด้าน
- ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ระดับความคิดเห็น กำหนดให้มี 5 ระดับคือ 1, 2, 3, 4, และ 5 โดยมีความหมายดังนี้

1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยมาก	หรือ	มีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย	หรือ	มีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง	หรือ	มีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก	หรือ	มีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด	หรือ	มีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับหน่วยงาน/ตัวท่าน

1. ชื่อหน่วยงาน.....
ที่อยู่.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-Mail.....

2. ลักษณะของหน่วยงาน
 หน่วยงานราชการ บริษัทเอกชน รัฐวิสาหกิจ
 ธนาคาร/สถาบันการเงิน อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. เพศ
 ชาย หญิง

4. อายุ
 ต่ำกว่า 25 ปี 25-30 ปี 31-35 ปี
 36-40 ปี 41-45 ปี 46-50 ปี
 51-55 ปี 56-60 ปี มากกว่า 60 ปี

5. ประสบการณ์ทำงาน
 น้อยกว่า 5 ปี 5-10 ปี 11-15 ปี
 มากกว่า 15 ปี

6. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งระดับใดในองค์กร
 เจ้าของกิจการ ผู้บริหารของหน่วยงาน หัวหน้าหน่วยงาน/แผนกงาน
 พนักงาน/เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านเป็นผู้ประกอบการ/นายจ้างบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมาเป็นเวลานานเท่าใด
 น้อยกว่า 3 เดือน 3-6 เดือน 6-9 เดือน
 9-12 เดือน มากกว่า 12 เดือน

8. บัณฑิตที่ท่านทำงานกับท่านจบจากคณะ/วิทยาลัยใดของ มทร.ศรีวิชัย
 วิศวกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ ศิลปศาสตร์
 เกษตรศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร เทคโนโลยีการจัดการ
 สัตวแพทยศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
 สถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 วิทยาลัยรัตภูมิ วิทยาลัยการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและการจัดการ
 อื่น ๆ ระบุ



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ประกอบการ/นายจ้างที่มีต่อบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับลักษณะของบัณฑิตมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว
ท่านคิดว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีคุณลักษณะ/พฤติกรรม
ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ?

คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับ				
	๕ (มากที่สุด/ น้อยที่สุด)	๔ (มาก/ น้อยมาก)	๓ (ปานกลาง/ พอ)	๒ (น้อย/ ไม่พอ)	๑ (น้อยมาก/ ไม่พอเลย)
๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ความซื่อสัตย์สุจริต เคารพในจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ 3. ความอดทน อดกลั้น ยืนยัน อุสหาหะในการทำงาน 4. ความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม 5. การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี					
๒ ด้านความรู้ 6. ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป องค์ความรู้/ข่าวสารใหม่ๆ ทันต่อเหตุการณ์ 7. ความรู้ความสามารถ รู้ลึกในวิชาชีพ 8. ความสามารถในการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง สร้างสรรค์ 9. ความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามหลัก วิชาการวิชาชีพ 10. ความสามารถในการบูรณาการความรู้ในวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง					
๓ ด้านทักษะทางปัญญา 11. ความสามารถในการวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ 12. ความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น 13. ความสามารถในการแก้ปัญหาของงานได้อย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจ 14. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถต่อยอดองค์ความรู้จากความรู้เดิมได้ 15. ความเป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง					
๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 16. ความสามารถในการสื่อสารกับผู้ร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 17. ความเป็นผู้นำ ผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งแสดงจุดยืน ตามหลักวิชาการอย่างเหมาะสม 18. ความสามารถในการปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ					



คุณลักษณะ/พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับ				
	๕ (มากที่สุด/ บ่อยที่สุด)	๔ (มาก/ บ่อยมาก)	๓ (ปานกลาง/ บ่อย)	๒ (น้อย/ ไม่บ่อย)	๑ (น้อยมาก/ ไม่บ่อยเลย)
19. ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับระบบงาน 20. ความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ที่พึงมีต่อตนเองและสังคม 21. มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การรักษาสภาพแวดล้อม					
๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 22. ความสามารถในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 23. ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ในการทำงาน 24. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์ 25. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน 26. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในแสวงหาข้อมูล/การนำเสนอ งาน/การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
๖ ด้านทักษะปฏิบัติ 27. ความสามารถในการนำทักษะทางด้านวิชาชีพมาปฏิบัติงานได้จริง 28. ความสามารถในการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ/อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 29. ความสามารถในการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม 30. ความสามารถในการสอนงานให้ผู้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 31. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน					
๗ ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย 32. ความเป็นนักปฏิบัติในงานวิชาชีพ 33. ความเชี่ยวชาญในศาสตร์วิชาชีพของตนเองและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 34. ความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการทำงาน 35. ความสามารถในการคิดค้นแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

.....

.....