

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายการประเมิน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ความพึงพอใจ อยู่ที่ระดับ
ด้านการบริหารหลักสูตร		
1. การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	4.6	มากที่สุด
2. การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอน	4.4	มาก
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดในมคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	4.6	มากที่สุด
4. การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7	4.4	มาก
5. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนมีความเพียงพอ	4.8	มากที่สุด
6. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	4.4	มาก
7. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจาก หน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.8	มากที่สุด
รวม	4.57	มากที่สุด
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์		
8. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	4	มาก
9. จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน หลักสูตร	3.8	มาก
10. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำ หลักสูตรมีความชัดเจน	4.2	มาก
11. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.4	

รายการประเมิน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ความพึงพอใจ อยู่ที่ระดับ
		มาก
12. การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของ อาจารย์ผู้สอน	4.4	มาก
13. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความ เหมาะสม	4	มาก
14. การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริม พัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4	มาก
15. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	4.6	มากที่สุด
16. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4	มาก
17. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษา ต่อ	3.6	มาก
18. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร	4.4	มาก
รวม	4.13	มาก
ด้านการจัดการเรียนการสอน		
19. มีการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียน ให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4	มาก
20. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ของนักศึกษา ตามแนวทางในศตวรรษที่ 21	4.6	มาก
21. มีการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	4.4	มาก
22. มีการส่งเสริมการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน	4.6	มากที่สุด
23. มีการควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินนักศึกษาตามสภาพจริง	4.4	มาก
24. มีการส่งเสริมการนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนการสอน	4.6	มากที่สุด
25. มีการส่งเสริมสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการ เรียนรู้ของนิสิต	4.8	มากที่สุด
รวม	4.49	มาก