**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา2560 ตามผลการประเมินระดับหลักสูตร**

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา...****2559** | **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ****ปีการศึกษา 2559** | **แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม****ปีการศึกษา 2560** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์****(ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน,ไม่ผ่าน** | **การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ** | **เป้าหมายปีการศึกษา 2560** |
| **ผลลัพธ์****(ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
| ตัวบ่งชี้ 1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | - | ผ่าน | - | - จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ผู้บริหารหลักสูตรและผู้บริหารประจำคณะ- พัฒนาอาจารย์ให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก- ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและทำตำแหน่งทางวิชาการ | - | ผ่าน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | - | -ยังไม่มีการรายงานผลและประเมินผล เนื่องจากในปีประเมินยังไม่มีบัณฑิตจบ | - | - | หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี | - | - | -ยังไม่มีการรายงานผลและประเมินผล เนื่องจากในปีประเมินยังไม่มีบัณฑิตจบ | - | - | หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ | - | - | - | - | - | - |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา | 3 ข้อ | 4.00 | -ควรมีการจำแนกประเภทนักศึกษาตามคุณวุฒิของนักศึกษา ตามกลุ่มวุฒิการศึกษาต่อ และมีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบในลักษณะงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนานักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | จัดทำสถิติการรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา2558 ถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น | ระดับ 4 | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 3 ข้อ | 3.00 | -ควรมีการสนับสนุนผลงานในเวทีระดับชาติจำนวนมากขึ้น | นำแผนการเรียนและกิจกรรมเสริมทักษะที่เหมาะสมมาปรับให้สอดคล้องกับกระบวนการโดยสนับสนุนให้แต่ละรายวิชาจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง สามารถแก้ไชปัญหาด้วยตนเอง และมีการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ จากสถานการณ์ในปัจจุบันและจัดหาเวทีในการประกวดผลงานของนักศึกษาให้มีความหลากหลายมากขึ้น | ระดับ 4 | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 3 ข้อ | 3.00 | - | วางแผนการคงอยู่ของนักศึกษา และทบทวนความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อจัดการอย่างเป็นกระบวนการ | ระดับ 4 | 4.00 |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 3 ข้อ | 3.00 | -ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานทางวิชาการและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการและในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ | กำหนดจำนวนผลงานทางวิชาการที่ต้องตีพิมพ์และเผยแพร่ในแต่ละปีการศึกษาที่ชัดเจน และมุ่งสู่เป้าหมายที่ท้าทาย | ระดับ 4 | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 1.67 | 1.67 | - | - วางแผนรายบุคคลในการพัฒนาในการเขียนบทความทางวิชาการและสนับสนุนทางด้านผลงานทางวิชาการ- วางแผนรายบุคคลในการขอตำแหน่งทางวิชาการ- จัดทำแผนและสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก | 1.67 | 1.67 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | - | 0.00 | -ควรมีการกำกับและติดตาม สนับสนุน ให้มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก | - กำหนดระยะเวลาในการศึกษาต่อและกำกับให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด- จัดทำแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร และดำเนินกา รเสนอเรื่องต่อคณะกรรมการคณะ เพื่อขอให้ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อ | 0.00 | 0.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 0 | 0.00 | -ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานทางวิชาการและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการและในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ | สนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการในสายงานทางพลังงาน | 0.00 | 0.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 20 | 5.00 | -ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานทางวิชาการและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการและในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ | กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนส่งบทความวิจัย บทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือวารสารวิชาการอื่น ๆ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ | 5.00 | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 3 ข้อ | 3.00 | - | อาจารย์มีความพึงพอใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ | ระดับ 4 | 4.00 |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 3 ข้อ | 3.00 | ควรเพิ่มทักษะเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีและสร้างประสบการณ์ตรง | ควรมีสถานที่หรือห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการปฏิบัติ และมีการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ | ระดับ 4 | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 3 ข้อ | 3.00 | ควรมีการจัดลำดับรายวิชาให้มีความต่อเนื่อง | -จัดวิชาเทคโนโลยีวัสดุให้อยู่ในปี 1 เทอม 1เนื่องจากเป็นรายวิชาพื้นฐานสำหรับศึกษารายวิชาอื่นๆต่อไป-ไม่ควรจัดรายวิชาที่ต้องนำความรู้จากรายวิชาหนึ่งมาใช้ในรายวิชาหนึ่ง อยู่ในภาคการศึกษาเดียวกัน เช่น ควรเรียนวิชา Pneumatics ก่อนวิชา PLC และ Hydraulics | ระดับ 4 | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน | 3 ข้อ | 3.00 | - | ตั้งคณะกรรมการประเมินหรือทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นระยะๆ | ระดับ 4 | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 100 | 5.00 | - | นำผลการดำเนินงานที่ได้เข้าประชุมของหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป | 100 | 5.00 |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3 ข้อ | 3.00 | จัดหาสิ่งสนับสนุนพื้นฐานให้เพียงพอและมีความทันสมัยควรจัดให้มีสถานที่หรือห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน | -จัดหาสิ่งสนับสนุนพื้นฐานให้เพียงพอและมีความทันสมัย-จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีความทันสมัย | ระดับ 4 | 4.00 |
| **รวม** | **3.88** |

 รายงานข้อมูล ณ วันที่..................................................

 ลงนาม…………………………………………………..(ผู้รายงาน) ลงนาม........................................... (ประธานหลักสูตร)

 (.............................................................) (....................................................)