**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา2560 ตามผลการประเมินระดับหลักสูตร**

หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา...****2559** | **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ****ปีการศึกษา 2559** | **แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม****แมคคาทรอนิกส์ ปีการศึกษา 2560** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์****(ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน,ไม่ผ่าน** | **การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ** | **เป้าหมายปีการศึกษา 2560** |
| **ผลลัพธ์****(ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |
| ตัวบ่งชี้ 1.1การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. | - | ผ่าน | ควรจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิตรงทางด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ | คัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนเกียรตินิยมเพื่อให้ทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ | - | ผ่าน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 86 | 4.30 | ควรมีการติดตามบัณฑิตของหลักสูตรหลังจบการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ความสามารถและสร้างเครือข่ายทั้งศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการ | โครงการสำรวจความต้องการหัวข้อการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาพัฒนาศิษย์เก่าให้ตรงกับความต้องการ | 96 | 4.80 |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี | 69.23 | 3.46 | ไม่มี  | จัดฝึกอบรม หรือจัดทำช่องทางประชาสัมพันธ์ข้อมูลความต้องการแรงงานทางด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ให้กับบัณฑิตที่จบออกไป เช่น ข้อมูลของกรมจัดหาแรงงาน ข้อมูลของสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสในการทำงานที่ตรงกับสายงานที่จบออกไปมากยิ่งขึ้น | 100 | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ | ไม่ประเมิน ไม่มีการเรียนการสอนปริญญาโท |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา | 2.00 | 2.00 | ควรเตรียมความพร้อมของนักศึกษาของสาขาตามระบบที่หลักสูตรกำหนดขึ้นเนื่องจากการเตรียมพร้อมที่สาขาใช้ร่วมกับคณะไม่สามารถคัดกรองผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม | โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ทางด้านวิชาการ | ระดับ 3 | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 3.00 | 3.00 | - | - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับชาติทางด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิชาการทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดโครงการจิตอาสาเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมและจิตสาธารณะ | ระดับ 3 | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 3.00 | 3.00 | - | จัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนระหว่างนักศึกษาในแต่ละชั้นปีภายในหลักสูตรหรือเชิญศิษย์เก่ามาบรรยายแนวทางการประกอบอาชีพให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจหรือแนวคิดใหม่ๆ | ระดับ 3 | 3.00 |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 3.00 | 3.00 | - ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาตนเองและมีการอบรมทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | การพัฒนาอาจารย์ในหัวข้อเรื่องระบบควบคุมทางเครือข่าย | ระดับ 3 | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 1.56 | 1.56 | ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ เพื่อเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | - ส่งเสริมให้อาจารย์ภายในหลักสูตรได้จัดทำงานวิจัยและนำเสนอในเวทีระดับชาติ- ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ฝึกอบรมในหัวข้อที่ตนเองสอนเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ- ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก |  | 3.22 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 0 | 0.00 | ไม่มี | เปลี่ยน ดร.ทรงนคร การนา ซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับริญญาเอก มาแทน อาจารย์ณชพร รัตนาภรณ์ ซึ่งเกษียณอายุใน เดือนกันยายน 2560 มาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน | 100 | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 20 | 1.67 | ไม่มี | จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ภายในหลักสูตรที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการแล้วเพื่อกระตุ้นและแนะนำอาจารย์ที่ยังไม่ตำแหน่งทางวิชาการ | 20 | 1.67 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 12 | 3.00 | ไม่มี | ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง  | 12 | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 2.00 | 2.00 | ควรวิเคราะห์ผลที่เกิดกับอาจารย์ในประเด็นการคงอยู่ของอาจารย์เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปีการศึกษา | การประชุมพูดคุยร่วมกันในระดับหลักสูตรในประเด็นการคงอยู่ของอาจารย์ | ระดับ 3 | 3.00 |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 3.00 | 3.00 | ไม่มี | จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ให้ตรงกับอุตสาหกรรมจริง | ระดับ 3 | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 2.00 | 2.00 | หลักสูตรควรวิเคราะห์ถึงความชำนาญของอาจารย์และร่วมกันสร้างโครงการบริการวิชาการ ของสาขาวิชาเองเพื่อสร้างองค์ความรู้แก่บุคคลภายนอกหรือชุมชนที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นอย่างน้อย 1 โครงการ | การศึกษาความเป็นไปได้ในการบริการวิชาการในระหลักสูตรลงสู่ชุมชนภายใต้แนวคิด “การนำความรู้ทางด้านแมคคาทรอนิกส์มาประยุกต์ใช้งานเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและสนองตอบนโยบาย Thailand 4.0” | ระดับ 3 | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน | 3.00 | 3.00 | ไม่มี | จัดกิจกรรมทวนสอบนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ก่อนที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสหกิจ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ | ระดับ 3 | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 100 | 5.00 | ไม่มี | นำผลการดำเนินงานทีได้เข้าที่ประชุมของหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป | 100 | 5.00 |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3.00 | 3.00 | ควรมีการสนับสนุนงบประมาณด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานชำรุด เช่น สว่าน เครื่องกลึง เครื่องเจาะ | ดำเนินการจัดทำงบประมาณระดับหลักสูตรเพื่อเสนอต่อคณะ ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน | ระดับ 3 | 3.00 |
| **รวม** | **3.46** |

รายงานข้อมูล ณ วันที่................................................

 ลงนาม…………………………………………………..(ผู้รายงาน) ลงนาม........................................... (ประธานหลักสูตร)

 (.............................................................) (....................................................)