**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา2560 ตามผลการประเมินระดับหลักสูตร**

หลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลขน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

| **องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้** | **ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา2559** | | **ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ**  **ปีการศึกษา2559** | **แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา2560** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์**  **(ค่าเฉลี่ย/ ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน,ไม่ผ่าน** | **การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ** | **เป้าหมายปีการศึกษา2560** | |
| **ผลลัพธ์**  **(ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ)** | **คะแนน/ผ่าน** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 1.1  การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. |  | ผ่าน | ควรจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิตรงหรือมีตำแหน่งทางวิชาการ | * พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยส่งอาจารย์ในหลักสูตรไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก * ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการ |  | ผ่าน |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | - | 4.47 | ควรมีการติดตามบัณฑิตของหลักสูตรเพื่อสร้างเครือข่ายทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน | -จัดตั้งโครงการศิษย์เก่าพบศิษย์ปัจจุบัน | 90 | 4.50 |
| ตัวบ่งชี้ 2.2  (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี | 61.54 | 3.08 | - | -สร้างเครือข่ายผู้ประกอบการกับทางหลักสูตร | 90 | 4.50 |
| **องค์ประกอบที่ 3นักศึกษา** | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา | ระดับ 4 | 4.00 | ควรรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร | - รับนักศึกษาตามแผนของหลักสูตรที่กำหนด | ระดับ 4 | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | ระดับ 4 | 4.00 | ควรเพิ่มเติมทักษะด้านการนำเสนอในที่สาธารณะ | - บูรณาการกับรายวิชาให้เพิ่มเติมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือจัดกิจกรรมให้แสดงออกในที่สาธารณะ  - เพิ่มรายวิชา ศิลปะการแสดง สำหรับนักศึกษารหัส 59 เป็นต้นไป | ระดับ 4 | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | ระดับ 3 | 3.00 | - | - หลักสูตรจัดแผนดูแล นศ.ที่อยู่ในภาวะวิกฤต โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา รับผิดชอบในการให้คำแนะนำในการลงทะเบียน  - หลักสูตรนำข้อร้องเรียนของนักศึกษามาดำเนินการจัดการให้เสร็จสิ้นอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านสิ่งสนับสนุนการเรียน อุปกรณ์ปฏิบัติ หรือแม้กระทั้งข้อร้องเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน | ระดับ 3 | 3.00 |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ระดับ 3 | 3.00 | - ควรส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการงานวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการ  - ควรบริหารอัตรากำหนดและภาระงานสอนให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา | - จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการงานวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการ ไปยังคณะฯ  - จัดทำแผนขออัตราอาจารย์เพิ่ม - เปิดรับอาจารย์พิเศษเพื่อช่วยสอนในบางรายวิชาที่เกินภาระการสอน | ระดับ 3 | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 2.78 | 2.78 | - ควรส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการงานวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการ  - ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก | -ส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการงานวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการ  - ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก | 3.00 | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 20 | 5.00 | - | - จัดทำแผนศึกษาต่อของอาจารย์ไปยังฝ่ายวิชาการของคณะฯ | 20 | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 0% | 0 | - | - สนับสนุนอาจารย์ที่ที่มีคุณสมบัติครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ในสายงานทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หรือนิเทศศาสตร์ | 0 | 0 |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 4% | 1.00 | - | - ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง | 16 | 4.00 |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | ระดับ 2 | 2.00 | - ควรส่งเสริมและพัฒนาผลงานทางวิชาการงานวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการ  - ควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก | - ลดภาระสอนอาจารย์ - ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง  - จัดทำแผนศึกษาต่อของอาจารย์ไปยังฝ่ายวิชาการของคณะฯ | ระดับ 3 | 3.00 |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | ระดับ 4 | 4.00 | - | - จัดหาอาจารย์พิเศษมาสอนในรายวิชาเฉพาะด้านที่อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่มีความเชี่ยวชาญ |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | ระดับ 3 | 3.00 | - | - วางแผนอาจารย์ผู้สอนให้ตรงกับความถนัด - จ้างอาจารย์พิเศษสอนในรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนยังไม่มีความถนัด | ระดับ 3 | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน | ระดับ 3 | 3.00 | - | - จัดกรรมการประเมินจัดการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาใหม่  - ประชุมเกรดเพื่อทบทวนผลการประเมินนักศึกษาอีกครั้งก่อนส่งเกรดสมบูรณ์ไปยังระบบ  - รวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อจัดทำแผนการประเมินในปีการศึกษาถัดไป | ระดับ 3 | 3.00 |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 100 | 5.00 | - | หลักสูตรดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุใน มคอ.2 | 100 | 5.00 |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | ระดับ 2 | 2.00 | ควรนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและมีความเพียงพอต่อการเรียนการสอน เช่น  1) คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอและยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน  2) ห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องบันทึกเสียง ห้องปฏิบัติการทางโทรทัศน์ และห้องสตูดิโอภาพนิ่ง ไม่พร้อมต่อการใช้งาน มีความชำรุด 3) ห้องเรียน ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน  4) อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น กล้อง ไฟ ไมโครโฟน ไม่เพียงพอและไม่สมบูรณ์ | - จัดทำแผนและของบประมาณในการซ่อมบำรุงไปยังคณะ  - ดำเนินการจัดซ่อมห้องปฏิบัติการเบื้องต้น เช่น แอร์ ผนังห้องบันทึกเสียง เป็นต้น | ระดับ 3 | 3.00 |
| **รวม** | | | | | | **3.62** |

รายงานข้อมูล ณ วันที่................................................

ลงนาม…………………………………………………..(ผู้รายงาน) ลงนาม........................................... (ประธานหลักสูตร)

(.............................................................) (....................................................)