**เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา**  **พ.ศ.2561**

เอกสารแนบวาระ 4

| **เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา**  **ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา** | **ความเชื่อมโยง มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561** |
| --- | --- |
| **ดานที่ 1 ดานผูเรียนและผูสําเร็จการศึกษา** |  |
| ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผูเรียน | 1.1 ดานความรู  1.2 ดานทักษะและการประยุกตใช  1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| 1.๒ ผูเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค | 1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| 1.๓ ผูเรียนมีสมรรถนะในการเปน ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ | 1.1 ดานความรู  1.2 ดานทักษะและการประยุกตใช  1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| 1.๔ ผลงานของผูเรียนดานนวัตกรรม  สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค หรืองานวิจัย | 1.1 ดานความรู  1.2 ดานทักษะและการประยุกตใช  1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค  3.2 ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค งานวิจัย |
| ๑.๕ ผลการแขงขันทักษะวิชาชีพ | 1.1 ดานความรู  1.2 ดานทักษะและการประยุกตใช  1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |
| 1.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | 1.1 ดานความรู  1.2 ดานทักษะและการประยุกตใช  1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค |
| 1.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) | 1.1 ดานความรู  1.2 ดานทักษะและการประยุกตใช  1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค |
| ๑.๘ การมีงานทําและศึกษาตอของผูสําเร็จการศึกษา | 1.1 ดานความรู  1.2 ดานทักษะและการประยุกตใช  1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค |

|  |  |
| --- | --- |
| **ดานที่ 2 ดานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน** |  |
| **2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ** |
| 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ อยางเปนระบบ | 2.1 ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา |
| 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกําหนดรายวิชาเพิ่มเติม | 2.1 ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา |
| **2.2 การจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติ ที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ** |  |
| 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรูสูการปฏิบัติ | 2.1 ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา |
| 2.2.2 การจัดทําแผนการจัดการ เรียนรูสูการปฏิบัติที่เนนผูเรียนเปนสําคัญและนําไปใชในการจัดการเรียน | 2.1 ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา |
| **ดานที่ 3 ดานครูผูสอนและผูบริหารสถานศึกษา** |  |
| **3.1 ครูผูสอน** |
| 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน | ๒.๒ ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  3.2 ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ งานสรางสรรค งานวิจัย |
| 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน | ๒.๒ ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา |
| 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ | ๒.๓ ดานการบริหารจัดการ  ๓.๑ ดานความรวมมือในการสราง สังคมแหงการเรียนรู |
| **3.2 ผูบริหารสถานศึกษา** |  |
| 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีสวนรวม | ๒.๓ ดานการบริหารจัดการ  ๓.๑ ดานความรวมมือในการสราง สังคมแหงการเรียนรู |
| 3.2.2 การบริหารจัดการระบบ ขอมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | ๒.๓ ดานการบริหารจัดการ  ๓.๑ ดานความรวมมือในการสราง สังคมแหงการเรียนรู |
| **ดานที่ 4 ดานการมีสวนรวม** |  |
| 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี | 2.3 ดานการบริหารจัดการ  2.4 ดานการนํานโยบายสูการปฏิบัติ |
| 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน | 2.3 ดานการบริหารจัดการ  2.4 ดานการนํานโยบายสูการปฏิบัติ  3.1 ดานความรวมมือในการสรางสังคมแหงการเรียนรู |
| 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา | 1.3 ดานคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค  2.4 ดานการนํานโยบายสูการปฏิบัติ  3.1 ดานความรวมมือในการสราง สังคมแหงการเรียนรู้ |
| **ดานที่ 5 ดานปจจัยพื้นฐาน** |  |
| 5.1 อาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝกงานหรืองานฟารม | 2.3 ดานการบริหารจัดการ |
| 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน | 2.3 ดานการบริหารจัดการ |
| 5.3 แหลงเรียนรูและศูนยวิทยบริการ | 2.3 ดานการบริหารจัดการ |
| 5.4 ระบบอินเทอรเน็ตความเร็วสูงเพื่อการ ใชงานดานสารสนเทศภายในสถานศึกษา | 2.3 ดานการบริหารจัดการ  2.4 ดานการนํานโยบายสูการปฏิบัติ |
| 5.5 การเขาถึงระบบอินเทอรเน็ต ความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน | ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  2.3 ดานการบริหารจัดการ  2.4 ดานการนํานโยบายสูการปฏิบัติ |
| **รวมค่าน้ำหนัก (คะแนน) 5 ด้าน 25 KPI** | **ครบถ้วน 9 ประเด็นการประเมิน** |