



ซีเอ็ด

ชย ๐๗๐/๒๕๕๘

๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

คณะกรรมการผู้แทนกรรมและเทคโคโนยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เลขรับ..... ๒๐๑๕  
วันที่..... ๒๐ พฤศจิกายน  
เวลา..... ๑๕.๐๐ น.

เรื่อง เสนอขุดข้อสอบประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษอิงกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับ นิสิต /  
นักศึกษาด้วยระบบออนไลน์

เรียน คณบดี คณะครุศาสตร์ / ศึกษาศาสตร์

สิ่งที่แนบมา ๑. เอกสารอธิบายประกอบการสอบวัดระดับ CEFR สำหรับนิสิต /นักศึกษา  
๒. ใบสั่งขุดข้อสอบ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่องนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอน  
ภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำแนวปฏิบัติโดยการกำหนดค่าความสามารถ  
ของนักเรียนและนักศึกษาไว้ ๔ ระดับ คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ควรมีระดับ CEFR-A1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓  
ควรมีระดับ CEFR-A2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และ ปวช. ควรมีระดับ CEFR-B1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา  
ตรีควรมีระดับ CEFR-B2 อีกทั้งในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ สพฐ. ได้ดำเนินการจัดการประเมินความรู้พื้นฐาน  
ภาษาอังกฤษและยกระดับความสามารถให้แก่ข้าราชการครูทั่วประเทศ และนักเรียนโรงเรียนประจำจังหวัด และ  
อนุบาลประจำจังหวัด (โรงเรียนมาตรฐานสากล) โดยใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษ The  
Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

ฝ่ายวิชาการ บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ในฐานะตัวแทนศูนย์บริการข้อสอบ  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (ประเทศไทย) ขอเสนอขุดข้อสอบ Cambridge English Placement  
Test Metrica ในราคาชุดละ ๔๐๐ บาท (จากราคาปกติ ๕๐๐ บาท) สำหรับนิสิต/นักศึกษาของท่าน เพื่อ  
วัดความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามกรอบ CEFR และเพื่อเตรียมความพร้อม  
ก่อนสำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสายอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยค่าบริการดังกล่าว  
ประกอบด้วยบริการให้บริการดังนี้

๑. คู่มือการเตรียมตัวสอบและรายละเอียดข้อสอบในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์
๒. ไฟล์สรุปผลคะแนนในรูปแบบของคะแนนดิบของนิสิต/นักศึกษา
๓. ใบแสดงผลการสอบภาษาอังกฤษ (Result Card) รายบุคคล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. มีโชค ทองใสว)

ผู้อำนวยการฝ่ายที่ปรึกษาวิชาการ

ฝ่ายวิชาการโทร. ๐๒-๗๓๙-๘๓๐๑ ถึง ๐๔ ฌักสิทธิ์ณ์ ลักขณาศิริกุล

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมไปนำเสนอ กรุณาติดต่อที่ academic@se-ed.com

บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน) SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED



งานบริหารและวางแผน  
 เลขที่ ๑๑๕๐  
 วันที่ ๑๘ มี.ค. ๕๗  
 เวลา ๑๖.๐๐น.

เขียน คณบดี KPI ๖๑

๑.  เพื่อไปรคทราบ  เพื่อไปรคพิจารณา


๒.  เห็นสมควรมอบ งาน ภารกิจ / หน้าที่งาน  
 ๑. (ยกเว้น) (ยกเว้น) (ยกเว้น) (ยกเว้น)  
 ๒. (ยกเว้น) (ยกเว้น) (ยกเว้น) (ยกเว้น)

รองคณบดี  ฝ่ายบริหารและวางแผน

ฝ่ายบริหารและวางแผน  ฝ่ายบริหารและวางแผน

๑๕ มี.ค. ๕๗

นางสาว ปวีณา น้อยกุล

  
 ๑๘ มี.ค. ๕๗

# ใบสั่งซื้อ

## ชุด CEFR Cambridge English Placement Test Metrica

คณะ ..... มหาวิทยาลัย..... จังหวัด.....

ชื่อผู้สั่งซื้อ ..... ตำแหน่ง.....

เบอร์ติดต่อ.....E-mail (ผู้รับรหัสสอบ).....

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี (คณะ/มหาวิทยาลัย).....

มีความประสงค์ขอซื้อชุด

CEFR CEPT Metrica จำนวน..... ชุด ชุดละ 400 บาท (ขั้นต่ำ 10 ชุด)

รวมเป็นเงิน ..... บาท ตัวหนังสือ.....บาท

วิธีการชำระเงิน

- ทางคณะฯได้ชำระเงินผ่านธนาคารกรุงไทย พร้อมส่งเอกสารแนบดังนี้  
สำเนาการโอนเงิน ธนาคารกรุงไทย ชื่อบัญชี บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)  
ประเภทบัญชี ออมทรัพย์ สาขา โอศก-ดินแดง เลขบัญชี 056-1-099014
- ทางคณะฯ มีความประสงค์จะสั่งซื้อโดยใช้ระบบจัดซื้อจัดจ้าง

วันที่จะดำเนินการสอบและจำนวนผู้เข้าสอบ (สามารถเว้นได้ กรณียังไม่ได้ระบุเวลาสอบ)

|          |                        |             |    |
|----------|------------------------|-------------|----|
| วัน..... | รอบเช้า 09.00-11.00 น. | จำนวน ..... | คน |
| วัน..... | รอบบ่าย 13.00-15.00 น. | จำนวน ..... | คน |
| วัน..... | รอบเช้า 09.00-11.00 น. | จำนวน ..... | คน |
| วัน..... | รอบบ่าย 13.00-15.00 น. | จำนวน ..... | คน |
| วัน..... | รอบเช้า 09.00-11.00 น. | จำนวน ..... | คน |
| วัน..... | รอบบ่าย 13.00-15.00 น. | จำนวน ..... | คน |
| วัน..... | รอบเช้า 09.00-11.00 น. | จำนวน ..... | คน |
| วัน..... | รอบบ่าย 13.00-15.00 น. | จำนวน ..... | คน |

หมายเหตุ : กรุณาส่งใบสั่งซื้อนี้กลับพร้อมเอกสารการโอนเงิน โทรสาร : 02-739-8322

E-mail : [interbus@se-ed.com](mailto:interbus@se-ed.com)

ผู้ประสานงาน : ณิชกมลรัตน์ ลักขณาศิริกุล โทร : 02-739-8131, 02-739-8127

ชย 070/2558





The fast, accurate way to evaluate teacher English language ability.

The Cambridge English Placement Test is an affordable adaptive online test that you can use to quickly assess your teachers' language teaching needs and place them on the right English course. Results are mapped to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) - the international standard for describing language ability. The test can be taken online at any time.

### Fast and reliable

The test takes around 30 minutes. You're guaranteed reliable and accurate results, informed by extensive research and pre-testing.

### Flexible

Choose which skills to test, separately or in combination :

- . Listening
- . Reading and Use of English
- . Reading, Use of English and Listening.

### International

The test features a wide variety of accents and texts from a range of English-speaking countries.

### Available on demand

The test is quick and simple to set up, and you can offer it to teacher whenever you want. You'll be able to book and manage tests, and see results online, via a dedicated administration site.

### Suitable for all teachers

The same adaptive test can be used for all education officers. Based on their responses, the test becomes progressively easier or more difficult so their level of English can be identified.

### Lots of help for test-takers

Education officers can familiarise themselves with the test in advance with an online tutorial. During the test, they have on-screen prompts and a progress bar to help them plan their work. If for any reason the internet connection fails during the test, they just continue from where they left off.

### Immediate, meaningful results

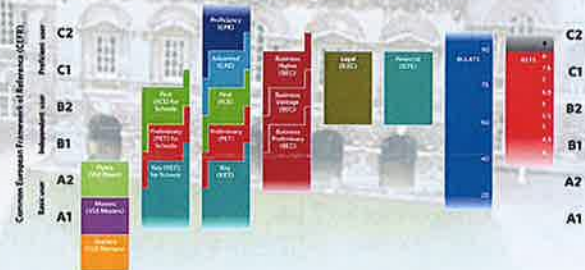
Cambridge English Placement Test results are instant, helping you make informed decisions about which classes and courses are most suitable for your education officers.

Results are presented in a clear, easy-to-understand report, which can be produced for one staff or for groups of teachers.

A teacher's score is based on a scale of 1 to 100. It tells you their CEFR level and the Cambridge English exams that are available at their level.

### Cambridge English

A range of exams to meet different needs



To view a diagram of how the CEFR relates to Cambridge English exams, go to : [www.cambridgeenglish.org/CEFR](http://www.cambridgeenglish.org/CEFR)

### Take a demo test online

To get a good idea of how the test works, try our free online demo. You'll see how the test site looks and what teachers are asked to do. (Demo tests are not given scores)

1. Go to [www.cambridgeenglish.org/placement](http://www.cambridgeenglish.org/placement)
2. Follow the link and try the test.

### Start using the Cambridge English Placement Test today

For more details on get started, visit : [www.cambridgeenglish.org/placement](http://www.cambridgeenglish.org/placement)

- Find out what level of English your teachers are at
- Instant test results you can trust
- Get teachers on the right course - fast
- Make informed decisions about which Cambridge exam teachers should aim for.

### Contact us



SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

1858/87-90 InterLink Tower Bldg., 19th Floor  
Bang Na-Trat Rd., km.4.5, Bang Na, Bangkok  
ph 02 739 8301-04 fax 02 739 8322  
e-mail: [academic@se-ed.com](mailto:academic@se-ed.com)



# CAMBRIDGE ENGLISH

## Language Assessment

Part of the University of Cambridge

### CEPT Metrica กัมกับการประเมินความสามารถครู



Cambridge English Placement Metrica หรือ CEPT Metrica ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการวัดประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครูและบุคลากรทางการศึกษา โปรแกรมข้อสอบออนไลน์นี้จะปรับระดับความยากง่ายตามความสามารถของผู้เข้าสอบและแปลผลการประเมินรายทักษะออกเป็น ระดับ CEFR ตั้งแต่ A1 – C2 อย่างแม่นยำ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ทักษะพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะการใช้ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารผ่านการอ่าน และทักษะการฟัง (Reading & Listening) ทักษะเพิ่มเติม ได้แก่ ทักษะการพูด และทักษะการเขียน (Speaking & Writing) ท่านจะสามารถขอรับการประเมินเพิ่มเติมได้ภายหลังจากการทราบผลของทักษะพื้นฐานแล้ว

การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการวัดผลของ CEFR จะถือเอาความสำคัญของการใช้ภาษาโดยทั่วไป คือ หลักการใช้ภาษาเพื่อเป็นสื่อในการสื่อสาร (Action-Oriented) หรือเป็นการใช้ภาษาเพื่อทำงานให้ได้ผลสำเร็จในชีวิตประจำวัน (Social Agent with Task) การพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาของ CEFR จึงเน้นที่จะใช้วัดความสามารถทางภาษาจากทั้งสองทางคือ ผู้ใช้ภาษาและผู้ทดสอบภาษาที่จะนำภาษาไปใช้เพื่อสื่อสารในสภาวะการณ์ต่างๆ และเน้นที่จะทดสอบว่าผู้ใช้ภาษาหรือผู้เรียนภาษามีความสามารถที่จะทำอะไรได้บ้าง เอกสารอ้างอิงเกณฑ์จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือเกณฑ์เพื่อใช้อ้างอิงสำหรับบุคคลทั่วไป และเกณฑ์เฉพาะสำหรับผู้ใช้เพื่อวัดผลความสามารถทางภาษาซึ่งจะแบ่งออกเป็นสามส่วน คือ

- วัดความสามารถของผู้ใช้ภาษา (user-oriented scale)
- วัดความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อปฏิบัติงานในด้านต่างๆ (assessor-oriented scale)
- วัดความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เหมาะสมตามระดับของความสามารถ ซึ่งโดยรวมแล้วการวัดความสามารถทางภาษาของ CEFR จะเน้นทั้งด้านผู้ใช้ภาษาจะทำอะไรได้ และทำได้ดีระดับใด

#### ระดับความสามารถทั่วไปของ CEFR\*

##### A1,A2 (Basic Language Users)

ระดับผู้ใช้ภาษาเบื้องต้น

##### B1,B2 (Independent Language User)

ระดับผู้ใช้ภาษาเอกเทศ

##### C1,C2 (Proficient Language User)

ระดับผู้ใช้ภาษาระดับความสามารถขั้นสูง

\*Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment- Cambridge University Press (2001)

#### Contact us



SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED

1856/87-90 Interlink Tower Bldg., 19th Floor  
Bang Na-Trat Rd., km.4.5, Bang Na, Bangkok  
ph 02 739 8301-04 fax 02 739 8322  
e-mail: academic@se-ed.com