**แบบประเมินผลการนิเทศการสอน**

**ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2563**

**ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีปิโตรเลียม**

**เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละรายการประเมิน**

1 คะแนน หมายถึง อาจารย์ไม่สามารถปฏิบัติตนได้

2 คะแนน หมายถึง อาจารย์ปฏิบัติตนได้แต่มีข้อเสนอแนะ

3 คะแนน หมายถึง อาจารย์ปฏิบัติตนได้เป็นครั้งคราว

4 คะแนน หมายถึง อาจารย์ปฏิบัติตนสม่ำเสมอ

5 คะแนน หมายถึง อาจารย์ปฏิบัติตนสม่ำเสมอเป็นแบบอย่างได้

| **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** |
| --- | --- | --- |
| **ตอนที่ 1 บุคลิกภาพทั่วไป** |
| 1.1 แต่งกายเหมาะสมกับความเป็นครู  | 5 |  |
| 1.2 ใช้เสียง น้ำเสียงชัดเจน น่าฟังและน่าสนใจ ใช้ภาษาสุภาพ ถูกต้องและเหมาะสม  | 5 |  |
| 1.3 เชื่อมั่นในตนเอง มีไหวพริบในการแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม กระตือรือร้น ในการสอน  | 5 |  |
| **ตอนที่ 2 การจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ** |
| **2.1 การเตรียมการสอนและเนื้อหาสาระ** |  |  |
| - การจัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ ล่วงหน้า อย่างสม่ำเสมอ และเหมาะสม  | 5 |  |
| - ความรอบรู้ในเนื้อหาที่สอน  | 5 |  |
| - ความถูกต้องแม่นยำในเนื้อหาที่สอน  | 5 |  |
| - ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ให้เหมาะสมกับการสอน  | 5 |  |
| **2.2 การดำเนินการสอนและการจัดกิจกรรม การเรียนรู้**  |  |  |
| - การนำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสม น่าสนใจและมีความสัมพันธ์กับเนื้อหา  | 5 |  |
| - อธิบายหรือนำเสนอเนื้อหาได้ชัดเจน ถูกต้อง และสามารถยกตัวอย่างได้ชัดเจน  | 5 |  |
| - การจัดกิจกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับจุดประสงค์และเนื้อหา มีความหลากหลายของกิจกรรม  | 5 |  |
| - ดำเนินการสอนสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ | 5 |  |
| - มีการเสริมแรงในการสอน  | 5 |  |
| - มีความสามารถในการใช้ และผลิตสื่อการ เรียนรู้  | 5 |  |
| **2.3 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**  |  |  |
| - ความหลากหลายของการวัดผล และตรงตามสภาพจริง  | 5 |  |
| - ความสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | 5 |  |
| - วิธีการและเครื่องมือการวัด และประเมินผล มีความสัมพันธ์กัน  | 5 |  |
| **ตอนที่ 3 การจัดการชั้นเรียน**  |  |  |
| 3.1 ความสนใจในการตอบสนองของนักศึกษา  | 5 |  |
| 3.2 ใส่ใจและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน และมีความเป็นประชาธิปไตย  | 5 |  |
| 3.3 สามารถควบคุมชั้นเรียนและสร้างวินัย ในชั้นเรียนได้  | 5 |  |
| **ตอนที่ 4 จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้**  |  |  |
| 4.1 มีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้  | 5 |  |
| 4.2 มีการนำบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ไปแก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่องของผู้เรียน  | 5 |  |
| 4.3 สามารถสร้างเครื่องมือหรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้  | 5 |  |
| 4.4 มีการนำผลการจัดการเรียนรู้ต่อยอด สู่งานวิจัยในชั้นเรียนได้  | 5 |  |
| รวมคะแนน (115 คะแนน) |  | ............คะแนน |
| คะแนนเต็ม 20 คะแนน(คะแนนที่ได้ หาร 5.75 ) |  | ............คะแนน |
| ลงชื่อผู้ประเมิน | ลงชื่อ.............................(....................................) |

**ข้อเสนอแนะ...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

ลงชื่อ..........................................................

(......................................................)

ผู้ประเมิน

 วันที่....................../..................../.........................

**แบบประเมินแผนการสอน/แผนบทเรียน/แผนการจัดการเรียนรู้**

**เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละรายการประเมิน**

1 คะแนน หมายถึง อาจารย์ไม่สามารถปฏิบัติตนได้

2 คะแนน หมายถึง อาจารย์ปฏิบัติตนได้แต่มีข้อเสนอแนะ

3 คะแนน หมายถึง อาจารย์ปฏิบัติตนได้เป็นครั้งคราว

4 คะแนน หมายถึง อาจารย์ปฏิบัติตนสม่ำเสมอ

5 คะแนน หมายถึง อาจารย์ปฏิบัติตนสม่ำเสมอเป็นแบบอย่างได้

| **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนที่ได้** |
| --- | --- | --- |
| 1. กำหนดหัวข้อเรื่อง/งาน ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชา | 5 |  |
| 2. มีการจัดลำดับหัวข้อเรื่อง/งาน ก่อนหลังถูกต้องตามหลักวิชาการ | 5 |  |
| 3. กำหนดหัวข้อหลัก/หัวข้อย่อย ครบทุกหัวข้อเรื่อง/งานและเหมาะสมกับระดับความรู้ | 5 |  |
| 4. มีการจัดลำดับหัวข้อหลัก/หัวข้อย่อย ก่อนหลังถูกต้องตามหลักวิชาการ | 5 |  |
| 5. การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสัมพันธ์กับหัวข้อเรื่อง/งาน ที่สอน | 5 |  |
| 6. ความครบถ้วนของแผนการสอน | 5 |  |
| 7. ใบเนื้อหามีปริมาณครอบคลุมทุก ๆจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมอย่างเพียงพอ | 5 |  |
| 8. เนื้อหาทั้งหมดในใบเนื้อหาเป็นปัจจุบันทันสมัย ไม่มีที่ผิด | 5 |  |
| 9. ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมและวิธีสอน | 5 |  |
| 10. ความเหมาะสมของสื่อการสอนกับกิจกรรมและเนื้อหา | 5 |  |
| 11. มีสื่อที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย ลดการจินตนาการ และประหยัดเวลาในการสอน | 5 |  |
| 12. การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์ เนื้อหาและกิจกรรม | 5 |  |
| รวมคะแนน (60 คะแนน) |  | ............คะแนน |
| คะแนนเต็ม 15 คะแนน(คะแนนที่ได้ หาร 4 ) |  | ............คะแนน |
| ลงชื่อผู้ประเมิน | ลงชื่อ..................................(..........................................) |

**ข้อเสนอแนะ...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................................................**

ลงชื่อ..........................................................

(......................................................)

ผู้ประเมิน

 วันที่....................../..................../.........................