



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘)

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (๕ ปี)
สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
(๕ ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

๑	ประธานหลักสูตร	วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
.....		
(นายสุจิตต์ สิงห์พันธุ์)		
๒	. อาจารย์ประจำหลักสูตร	วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
.....		
(นายณชพร รัตนารักษ์)		
๓	. อาจารย์ประจำหลักสูตร	วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
.....		
(นายศักดิ์ชัย ตันติวิวัฒน์)		
๔	. อาจารย์ประจำหลักสูตร	วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
.....		
(นายวิมล บุญรอด)		
๕	. อาจารย์ประจำหลักสูตร	วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘
.....		
(นางสาวฤทัย ประทุมทอง)		

(นายสุจริต สิงห์พันธุ์)
หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
วันที่ ๒๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
(หลักสูตรใหม่)
พ.ศ. 2553

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน โดยมีรอบระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558

สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คาดหวังว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้อ่าน และหากท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และปรับปรุง สาขาวิชาพร้อมน้อมรับข้อเสนอแนะและจะพิจารณาปรับปรุงให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

.....
(นายสุจริต สิงห์พันธุ์)

หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์วันที่
วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....	4
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	4
หมวดที่ 2 อาจารย์.....	17
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต.....	27
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร.....	36
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร.....	68
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน.....	72
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร.....	73
ภาคผนวก.....	76
ตารางที่ ๑.๑-๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอในมคอ.๒)	80
.....	
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน)	81
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย	82
ปีการศึกษา 2557.....	
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย	83
ปีการศึกษา 2557.....	
ตารางที่ 1.1-5 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ	
หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
ประจำปีการศึกษา 2557.....	
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง	83
จากการประชุมวิชาการ ปีการศึกษา 2557.....	
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับ	
การจดอนุสิทธิบัตร ปีการศึกษา 2557.....	
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ	
ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2557.....	
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	
ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2557.....	
ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	
ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่น ๆ	
ปีการศึกษา 2557.....	
ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2557.....	
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ.....	
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร.....	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว	
และเป้าหมายการพัฒนา.....	
ตารางที่ D แผนพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย.....	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ คณะครุศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีรอบระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ (คะแนนเฉลี่ย 3.31 คะแนน) และมีคะแนนเฉลี่ยทุกบ่งชี้ เท่ากับ 2.25 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะครุศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และ ครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2552

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ สาขาเครื่องกล ได้ก่อตั้งขึ้นพร้อมกับคณะครุศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยี โดยเปิดสอนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2553 เป็นปีแรก เปิดสอนระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2554 ครุสภาให้การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์เมื่อ 29 มกราคม 2556

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินในภาพรวม พบว่าหลักสูตรได้ค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 0.00 อยู่ในระดับxxxxxxx โดยตัวบ่งชี้ที่จะต้องทำการปรับปรุงอย่างเร่งด่วนคือ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ โดยหลักสูตรควรมีการปรับแผนระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาซึ่งเป็นประเด็นเกี่ยวกับการคงอยู่ของนักศึกษา โดยหลักสูตรควรจะต้องหาแนวทางสำหรับการปรับปรุงการสอนและการส่งเสริมนักศึกษาในการพัฒนาตนเอง ที่ทำให้นักศึกษาออกกลางคันน้อยลง และในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรมีการเร่งทำผลงานวิชาการหรือมีการส่งเสริมสำหรับการเรียนต่อในระดับปริญญาเอกต่อให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ระดับปริญญาตรี ครอบคลุมจำนวน 4 ข้อ

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

หลักสูตรไม่มีบัณฑิตในปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการในการรับนักศึกษาทั้งการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็นการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ มีผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในประเด็นการคงอยู่ร้อยละ 67.93 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 70.58 และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.25

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คุณวุฒิปริญญาเอก และไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 8 ผลที่เกิดกับอาจารย์ โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็นการคงอยู่ของอาจารย์ ร้อยละ 100 และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย ๓.๗๖

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีกระบวนการเกี่ยวกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็นการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ มีกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็นการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัยการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีกระบวนการการประเมินผู้เรียน มีกระบวนการการประเมินผู้เรียน โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็นการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) มีผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ตามหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 ใน มคอ.2

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็นระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาเร่งด่วน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถผลิตชิ้นงานเพื่อบริการต่อชุมชนที่สามารถใช้งานได้จริง โดยการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตรร่วมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

คุณภาพอาจารย์ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คุณวุฒิปริญญาเอก อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีน้อย จะต้องจัดทำแผนในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คุณวุฒิปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานวิชาการที่มากขึ้น

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการที่มากขึ้น

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 20 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25531971102347

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1, 1.1-2)

มคอ.๒	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. นายสุจริต สิงห์พันธุ์ ค.อ.ม. (เครื่องกล)	1. นายสุจริต สิงห์พันธุ์ ค.อ.ม. (เครื่องกล)	
2. นายณชพร รัตนารณ์ ค.อ.ม. (เครื่องกล)	2. นายณชพร รัตนารณ์ ค.อ.ม. (เครื่องกล)	
3. นายศิวตล นวลนภดล ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)	3. นายศักดิ์ชัย ตันติวิวัฒน์ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)	ครั้งที่ 10/2554 วันที่ 15 กันยายน 2554
4. นายเฉลิม ศิริรักษณ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	4. นายวิมล บุญรอด วศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม)	ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 1 เมษายน 2556
5. นายวิภาค อรรถนกุล วศ.ม. (เครื่องกล)	5. นางสาวฤทัย ประทุมทอง ค.อ.ม. (ไฟฟ้า)	ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 27 มีนาคม 2558

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

1. นายสุจริต สิงห์พันธุ์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. นายณชพร รัตนารณ์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
3. นายศักดิ์ชัย ตันติวิวัฒน์	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
4. นายวิมล บุญรอด	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
5. นางสาวฤทัย ประทุมทอง	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
6. นายอรุณ สุขแก้ว	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
7. นางทรงนคร การนา (ลาศึกษาต่อ)	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)
 ในปีการศึกษา 2557 ไม่มีอาจารย์พิเศษ

สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรและได้จัดทำรายงานการเปลี่ยนแปลง ผ่าน ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และส่ง สกอ. เพื่อรับทราบแล้ว มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1) นายสุจริต สิงห์พันธุ์ 2) นายณชพร รัตนภรณ์ 3) นายศักดิ์ชัย ตันติวิวัฒน์ (เปลี่ยนแปลงจาก นายศิวตล นวลนภตล เนื่องจากเปลี่ยนแปลงให้ตรงกับสังกัดหลักสูตรที่ทำงานจริง ซึ่งผ่านมติประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2554 วันที่ 15 กันยายน 2554) 4) นายวิมล บุญรอด (เปลี่ยนแปลงจาก นายเฉลิม ศิริรักษณ์ เนื่องจากเปลี่ยนแปลงให้ตรงกับสังกัดหลักสูตรที่ทำงานจริง ซึ่งผ่านมติประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 1 เมษายน 2556) 5) นางสาวฤทัย ประทุมทอง (เปลี่ยนแปลงจาก นางทรงนคร การนา เนื่องจากนางทรงนคร การนา ลาศึกษาต่อ ซึ่งผ่านมติประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 27 มีนาคม 2558) โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน เป็นอาจารย์ประจำในปีการศึกษานี้ และอาจารย์ทั้ง 5 คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตร
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ เป็นสหวิทยาการเชิงประยุกต์ ที่นำวิชาพื้นฐานหลักกว่าด้วย วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมการควบคุมอัตโนมัติ วิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเปิดใหม่ในประเทศ ทำให้การหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรงกับหลักสูตรนั้นยากมาก

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
		อย่างไรก็ตามแม้ว่าปีการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ไม่มีวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชาแต่อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน เป็นอาจารย์วุฒิปริญญาโทและมีงานวิจัย (ยังไม่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ) ที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
11.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ เปิดสอนเป็นหลักสูตรใหม่ครั้งแรกปีการศึกษา 2553 และครบรอบระยะเวลาของหลักสูตรที่ต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จในปีการศึกษา 2558 เพื่อใช้หลักสูตรที่การปรับปรุงหลักสูตรครบรอบปรับปรุง 6 ปี ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในปีการศึกษา 2559
12.	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF ครบทั้ง 5 ข้อ
	12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ เพื่อให้มีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF โดยจะดำเนินการพิจารณาผลการประเมินหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดปีการศึกษาจำนวน 7 ครั้ง ซึ่งมีทั้งการประชุมแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ (ภาคผนวก ก) ครั้งที่ 1 ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2557 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 2 มิถุนายน 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการประชุมเรื่องการรับนักศึกษาโดยมีการปรึกษาหารือ เรื่องแนวทางการรับนักศึกษาว่า นักศึกษาที่ได้รับมาคุณสมบัติโดยรวมเป็นอย่างไร และมีการวางแผนทางต่อไปอย่างไรเพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถคงอยู่ในหลักสูตรได้ตลอดจนจบการศึกษา

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		ข้อคิดเห็นในที่ประชุมได้พูดถึงควรมีการวางแผนเพิ่มเติมใน 1) เรื่องของการดูแลนักศึกษาในเรื่องของการลงทะเบียนรายวิชา โดยมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลและควบคุมดูแลตลอดภาค การศึกษาพร้อมรายงานผลต่อประธานหลักสูตรในคราวประชุม ถัดไป 2) เรื่องการเตรียมตัวก่อนเข้าศึกษาประธานหลักสูตรมอบ อาจารย์ศักดิ์ชัยเป็นผู้ดูแลเรื่องรายวิชาคณิตศาสตร์เพราะรายวิชานี้ เป็นปัญหาต่อการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่ 3) ประธานหลักสูตร มอบอาจารย์วิมลและอาจารย์ณชพร เป็นผู้ดูแลเรื่องการจัดเตรียม ห้องเรียนและตรวจสอบความเพียงพอของสื่อการสอนและให้ รายงานผลต่อประธานหลักสูตรเพื่อเตรียมจัดซื้อตามงบประมาณใน ไตรมาสต่างๆ 4) เรื่องการควบคุมดูแลกิจกรรมของนักศึกษา ประธานหลักสูตรมอบอาจารย์อรุณเป็นหลักในการดูแลกิจกรรมของ นักศึกษาในเรื่องของการทำกิจกรรมรับน้องรวมทั้งการทำกิจกรรม อื่นที่คณะฯได้กำหนด ครั้งที่ 2 ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2557 ครั้งที่ 2 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการประชุมวางแผนในหัวข้อเรื่อง 1) การส่ง มคอ. 3 ประจำปีการศึกษา 1/2557 ตามเวลาที่กำหนด (เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ วาระที่ 1.1) ประธานหลักสูตรได้เสนอเพื่อทราบแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ประจำในเรื่องการส่ง มคอ. 3 โดยแจ้งให้อาจารย์ทุกท่าน ทราบว่าการส่งมคอ.3 ให้รวบรวมให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 28 ก.ค. 2557 2) การจัดรายวิชาและภาระโหลดในการสอนตามแผนการเรียน เบื้องต้น (เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ วาระที่ 1.2) ประธานหลักสูตรได้แจ้งในเรื่องการจัดรายวิชาเพื่อให้อาจารย์แต่ละ ท่านได้เตรียมพร้อมในการเตรียมการสอนและการทำ มคอ.3 ใน รายวิชาที่ตัวเองรับผิดชอบ 3) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.1) ประธานหลักสูตรได้สอบถามอรุณเกี่ยวกับการเตรียมเตรียมความ พร้อม ในการเข้าศึกษาของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่ง อาจารย์อรุณได้บอกรายละเอียดในการเตรียมความพร้อมคือ ทาง สโมสรนักศึกษาได้มีการจัดตัวให้นักศึกษาใหม่ในรายวิชาต่างๆ ประกอบด้วย วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และรายวิชาช่างที่ เกี่ยวข้องในแต่ละหลักสูตร และยังมีโครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และโครงการเข้าค่ายจริยธรรมให้นักศึกษาใหม่เพื่อเป็นการเตรียม

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		ความพร้อม นอกจากนี้ ประธานหลักสูตรยังเสนอและมอบอาจารย์ทุกท่านเพิ่มเติมให้คอยดูแลเรื่องการนัดน้องมาทำกิจกรรมว่าห้ามมีการนัดร่นน้องในช่วงเวลาตอนกลางคืนรวมทั้งให้ช่วยกันดูแลรูปแบบในการนัดน้องทำกิจกรรม 4) การพิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.2) ประธานหลักสูตรได้เสนอเพื่อพิจารณาในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่เพิ่มเติมแทนอาจารย์ทรงนคร ในที่ประชุมมีมติให้อาจารย์อรุณเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ทรงนคร แต่ในคราวประชุมครั้งนี้มีการเสนอเพิ่มเติมจากอาจารย์ณชพร ได้กล่าวว่าครั้งวาระการประชุมเพื่อเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีปิโตรเลียม และหลักสูตรเตรียมวิศวะ ว่า คนบดี้ฯ ได้กำหนดให้อาจารย์อรุณเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีปิโตรเลียม ดังนั้นในที่ประชุมของหลักสูตรจึงมีมติแต่งตั้งให้อาจารย์ฤทัย เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ทรงนคร เพื่อทำเรื่องขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอคนบดี้ฯ ต่อไป ครั้งที่ 3 ประชุมหลังจากเปิดภาคเรียนที่ 1/2557 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 11 กันยายน 2557 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมดังต่อไปนี้ 1) ผลของการรับนักศึกษา ประธานหลักสูตรได้สอบถามถึงอาจารย์ผู้สอนทุกท่านในเรื่องของผลการรับนักศึกษาใหม่ว่าเป็นอย่างไรบ้าง โดยให้อาจารย์แต่ละท่านเสนอ ซึ่งมีรายละเอียดคือ อาจารย์ณชพรกล่าวว่าในรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานฝีมือพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนไม่มีปัญหาอะไรแต่ลักษณะการสอนจะเน้นไปยังนักศึกษาที่จบ ม.6 เนื่องจากยังขาดทักษะต่างๆ ในรายวิชาช่างจึงมีการควบคุมดูแลและเอาใจใส่เพิ่มเติม อาจารย์ฤทัยกล่าวว่า นักศึกษาใหม่มาปรึกษาเรื่องการเรียนในรายวิชาคำนวณเนื่องจากพื้นฐานน้อยดังนั้นควรมีอาจารย์คอยดูแลเพิ่มเติม มติในที่ประชุมมอบให้อาจารย์ฤทัยประสานไปยังรุ่นพี่เพื่อคอยควบคุมดูแลในการเรียนของนักศึกษาใหม่โดยทางหลักสูตรมีการจัดห้องเรียนนอกเวลาเพื่อให้รุ่นพี่ได้ตัวแก่น้องเพิ่มเติม 2) สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา ประธานหลักสูตรได้สอบถามถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้อาจารย์ทุกคนได้เสนอถึงสิ่งที่ยังขาดและมีความจำเป็นที่ต้องใช้รวมถึงห้องเรียน มติในที่ประชุมได้กล่าวถึงห้องเรียนที่ใช้สำหรับการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2557 ว่ามีความเพียงพอเนื่องจากการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	เรียนการสอนในรายวิชาฟิสิกส์นั้นใช้ห้องเรียนของคณะบริหารธุรกิจ ตึกชูชาติ ซึ่งภายในห้องเรียนนั้นมีสื่อสำหรับการเรียนการสอนพร้อม และเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา นอกจากนี้ในการประชุมได้มีการ เสนอเรื่องของชุดฝึกสำหรับรายวิชาต่างๆ โดยประธานหลักสูตรได้ เสนอเพื่อทราบว่าสื่อที่จะได้ในปีการศึกษานี้ จะได้ชุดทดลองระบบ แมคคาทรอนิกส์ อุปกรณ์กลไฟฟ้า และชุดทดลองเซนเซอร์ ซึ่งถือได้ ว่าเป็นชุดที่สนับสนุนการเรียนรู้ทางวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ได้เป็น อย่างดี นอกจากนี้อาจารย์ศักดิ์ชัยได้เสนอถึงวัสดุฝึกที่จำเป็นต่อ ระบบควบคุมเพิ่มเติมซึ่งต้องการอุปกรณ์สำหรับระบบสมองกลฝังตัว เพื่อเตรียมความพร้อมในปีการศึกษาถัดไป 3) ผลของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ประธานหลักสูตรได้สอบถามถึงการเป็นอยู่และการปรับตัวของ นักศึกษาใหม่ว่าเป็นอย่างไรบ้างควรมีกิจกรรมอะไรเพิ่มเติมเพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาในการเรียนของตนเองได้ อาจารย์ฤทัยกล่าว ว่า ให้อรรถผลการเรียนของนักศึกษาเมื่อจบปีการศึกษาเพื่อได้วาง แนวทางต่อไปเพราะบางครั้งการเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่สโมสร นักศึกษาและคณะฯ ได้ดำเนินการอาจไม่เพียงพอ 4) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการ สอนในศตวรรษที่ 21 ประธานหลักสูตรได้ปรึกษาหารือในการวางแผนทางสำหรับการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21 ว่าควรมีการจัดการอย่างไร เพื่อให้ได้แนวทางในการ ปฏิบัติที่ดี อาจารย์ศักดิ์ชัย เสนอว่าควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้มีการพัฒนาศักยภาพ โดยเบื้องต้นอาจเน้นในเรื่องการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้แนวคิดการสอนน้อยแต่เรียนรู้มากมาดำเนินการ เพราะสามารถวางแผนการสอนได้เลยแต่ผู้สอนจะต้องเน้นการใช้ เทคโนโลยีและเน้นการสอนที่ทำให้ให้นักศึกษามีความรู้แบบยั่งยืนได้ หรืออาจมีการส่งเสริมการทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน เช่นการเข้าร่วม แข่งขันในรายการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 4) การพิจารณาหัวข้อโครงการสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร ประธานหลักสูตรได้กล่าวถึงการเสนอหัวข้อโครงการเนื่องจาก รายวิชาโครงการเป็นรายวิชาที่สำคัญมากกับนักศึกษาเพราะรายวิชา นี้เป็นรายวิชาที่แสดงให้เห็นถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีต่างๆ และได้สอบถามว่าควรดำเนินการ อย่างไร มติในที่ประชุมได้มีมติว่าเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมาใน

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		รายวิชามีปัญหาหลายๆ ด้านเช่น ความไม่พร้อมของห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือทำให้นักศึกษาทำเสร็จล่าช้า และหัวข้อบางหัวข้อ นักศึกษาเสนอผ่านคณะกรรมการแล้วไม่สามารถทำให้สำเร็จได้ ดังนั้นในที่ประชุมจึงมอบให้อาจารย์ศักดิ์ชัย ผู้ดูแลรายวิชาให้ ควบคุมดูแลการทำโครงการและดูปัญหาของนักศึกษาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งจัดระบบการเรียนการสอนในรายวิชา 5) การเตรียมตนเองเพื่อพัฒนาภาษาต่างประเทศของอาจารย์ประจำ ประธานแจ้งให้อาจารย์ประจำทุกคนทราบถึงการพัฒนาการเรียน ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาศักยภาพ โดยควรที่จะหาโอกาสเพื่อพัฒนา ในด้านต่างๆ เช่นการเข้าร่วมโครงการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับ นานาชาติ การเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และในการสอนควรใช้สื่อ เป็นภาษาอังกฤษ 6) การทำผลงานทางวิชาการ/การของบวิจัย อาจารย์ศักดิ์ชัย แจ้งรายละเอียดของงานวิจัยที่หลักสูตรมีซึ่งจะเห็น ว่าในหลักสูตรจะมีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บ่อยมากควร ช่วยกันทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพและช่วยหลักสูตรให้มี งานวิจัยเพิ่มขึ้น ครั้งที่ 4 ประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/2557 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 8 มกราคม 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมดังต่อไปนี้ 1) การส่งรายงาน มคอ. 3 ของปีการศึกษาที่ 2/2557 และมคอ.5 ของปีการศึกษาที่ 1/2557 (เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ วาระที่ 1.1) ประธานหลักสูตรได้เสนอเพื่อทราบแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ประจำในเรื่องการส่ง มคอ. 3 โดยแจ้งให้อาจารย์ทุกท่าน ทราบว่าการส่งมคอ.3 ให้รวบรวมให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 9 ม.ค. 2558 และได้พูดถึงการทำมคอ.5 โดยแจ้งให้ทราบถึงการรวบรวมส่ง มคอ.5 ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ 10 ก.พ. 2558 2) การทบทวนเกรดของนักศึกษา (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.1) นอกจากการพูดถึงการส่งมคอ.5 แล้วประธานหลักสูตรยังได้ พิจารณาถึงการตัดเกรดของนักศึกษาทุกชั้นปี ซึ่งในภาพรวมของชั้น ปีอื่นไม่มีปัญหาแต่อาจารย์ถุ้ยได้กล่าวถึงเกรดในภาพรวมของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ว่าอยู่ในสภาวะวิกฤตเยอะมากดังนั้นจะต้องหา แนวทางแก้ไขและปรับปรุง มติในที่ประชุมกล่าวถึงสภาวะที่

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	นักศึกษาอยู่ในช่วงวิกฤตว่าตามระบบของมหาวิทยาลัยมีการจำกัดหน่วยกิตที่จะลงในปีการศึกษาถัดไป และให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลการลงทะเบียนและเมื่อตรวจสอบรายวิชาแล้วจะมีรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 อยู่ในปีการศึกษาที่ 2/2557 ดังนั้นที่ประชุมให้อาจารย์ศักดิ์ชัย จัดเตรียมการติวรายวิชาให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนและจะต้องควบคุมดูแลนักศึกษาตลอดภาคการศึกษาและมอบให้อาจารย์ฤทัยดูแลภาพรวมทั้งหมดของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 3) แนวปฏิบัติการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญตรงหลักสูตร (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.2) ประธานหลักสูตรได้เสนอเพื่อพิจารณาถึงการวางระบบในการรับอาจารย์ใหม่เพราะเนื่องจากการตรวจงานประกันคุณภาพนั้นไม่แน่ใจว่าทาง สกอ.จะคิดอย่างไรกับหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการ เพราะตอนนี้หลักสูตรไม่มีอาจารย์ที่จบวุฒิวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ ดังนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนให้ช่วยกันหาอาจารย์เพื่อมาสังกัดเพิ่มเติมในหลักสูตร 4) การรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.3) เนื่องจากระบบการรับนักศึกษาเป็นการใช้ระบบของมหาวิทยาลัยและคณะฯ กำหนดแต่ทางหลักสูตรได้พิจารณาเพิ่มเติมว่านอกจากการพิจารณาผลการเรียนดี กิจกรรมดีแล้ว ควรที่จะพิจารณาถึงกระบวนการสอบสัมภาษณ์ทั้งนี้ในการสอบควรมีกิจกรรมเพิ่มเติมให้เห็นว่านักศึกษาที่จะรับเข้ามานั้นจะต้องมีความสามารถที่สอดคล้องกับหลักสูตรต้องการ ซึ่งมติในที่ประชุมได้พิจารณาว่ากิจกรรมในวันสอบสัมภาษณ์คือ หากนักเรียนที่จบช่างควรที่จะให้ทดลองการใช้เครื่องมือวัด การเลือกอุปกรณ์เครื่องมือที่ควรรู้จักหรือการถามตอบในเชิงเทคนิคเกี่ยวกับช่างอุตสาหกรรม และถ้าหากเป็นนักเรียนที่จบ ม.ปลาย จะให้ทดลองและทดสอบเพื่อแสดงให้เห็นถึงความเป็นครูเช่น ทดลองสอนหน้าชั้นเรียน หรือแนะนำตัวเองเสมือนเป็นครูและให้แนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น ครั้งที่ 5 ประชุมหลังปิดภาคการศึกษาที่ 2/2557 ครั้งที่ 1 ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการและระบบดูแลด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้ 1) ผลการควบคุมดูแลการเรียนของนักศึกษาตลอดปีการศึกษา อาจารย์ฤทัยได้รายงานถึงเกรดนักศึกษาในภาพรวมว่า นักศึกษาที่อยู่ในชั้นวิกฤตนั้นโดยส่วนใหญ่จะพ้นจากวิกฤตและในส่วนที่ได้รับ

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		การตีวในรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 นั้นนักศึกษาสอบผ่านประมาณร้อยละ 90 และให้เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับการดูแลนักศึกษาในปีถัดไป 2) สํารวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ประธานหลักสูตรมอบให้อาจารย์วิมลทำระบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตรและให้รายงานผลความพึงพอใจในคราวประชุมครั้งถัดไป 3) การส่งรายงาน มคอ. 5 ของปีการศึกษาที่ 2/2557 ประธานหลักสูตรได้เสนอเพื่อทราบแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำในเรื่องการส่ง มคอ. 5 โดยแจ้งให้อาจารย์ทุกท่านทราบว่า การส่งมคอ.5 ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน 4) การจัดเตรียมห้องสำหรับวางชุดฝึกวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ ประธานหลักสูตรได้มอบให้อาจารย์ณชพร เป็นผู้ดำเนินการทำห้องเพื่อวางชุดฝึกวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์และชุดอุปกรณ์กลไฟฟ้าที่ได้มาและให้เสนอสิ่งที่ต้องจัดซื้อเพิ่มเติมเช่น วัสดุสำหรับการทำพื้น การทำฝ้าเพดานรวมถึงการติดตั้งระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง และจะดำเนินการปรับปรุงห้องในช่วงเดือนกรกฎาคม 2558 เป็นต้นไปให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2558 ครั้งที่ 6 ประชุมหลังปิดภาคการศึกษาที่ 2/2557 ครั้งที่ 2 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการ เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรและงานประกันคุณภาพหลักสูตร ดังต่อไปนี้ 1) ผลของความพึงพอใจของนักศึกษา (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.1) อาจารย์วิมลได้บอกถึงผลการประเมินของความพึงพอใจของนักศึกษาว่า 2) ผลของความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.2) อาจารย์วิมลได้บอกถึงผลการประเมินของความพึงพอใจของนักศึกษาว่า 3) การวางแผนทวนสอบผลสัมฤทธิ์เพื่อคัดเลือกรายวิชา ให้ครบร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.3) ประธานหลักสูตรได้มอบให้อาจารย์ศักดิ์ชัยคัดเลือกรายวิชาที่จะต้องทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยใช้เกณฑ์ของคณะฯ หากรายวิชายังไม่ครบร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดให้คัดเลือกรายวิชาที่มีความจำเป็นตามความสำคัญต่อหลักสูตรที่จะต้องทวนสอบให้ครบร้อยละ 25

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		เพื่อทำการทวนสอบโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ให้แล้วเสร็จในสัปดาห์ถัดไปและเสนอเพื่อแจ้งให้ทราบในการประชุมคราวถัดไป 4) การวางแผนเพื่อเขียนรายงาน มคอ.7 ของปีการศึกษา 2557 (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.4) ประธานหลักสูตรได้มอบให้อาจารย์ศักดิ์ชัยดำเนินการและวางแผนการเขียนรายงาน มคอ.7 โดยวางแผนและแบ่งภาระหน้าที่สำหรับการเขียนรายงานมคอ.7 ในแต่ละตัวบ่งชี้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน เนื่องจากหลักสูตรได้แบ่งภาระการรับผิดชอบในการดูแลด้านต่างๆ ของหลักสูตรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว หากต้องการรายละเอียดและหลักฐานที่จำเป็นต่อการเขียนรายงานให้ประสานมายังประธานหลักสูตรเพื่อติดต่อขอข้อมูลจากคณะฯ เพิ่มเติม ครั้งที่ 7 ประชุมหลังปิดภาคการศึกษาที่ 2/2557 ครั้งที่ 3 ในวันที่ 16 กรกฎาคม 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีวาระการประชุมดังต่อไปนี้ 1) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมและปรับปรุงสำหรับปีการศึกษาถัดไปในหัวข้อดังต่อไปนี้ (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.1) - ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการรับอาจารย์ใหม่/การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานหลักสูตรแจ้งให้ทราบเรื่องการรับอาจารย์ใหม่ว่า อาจารย์จาก ม.สารคามที่ได้ติดต่อไปเพื่อมาบรรจุเป็นพนักงานสังกัดหลักสูตรนั้นอาจไม่เป็นผลสำเร็จเนื่องจากอาจารย์ท่านนั้นมีปัญหาเรื่องทุนการศึกษาให้แก่ต้นสังกัดและต้นสังกัดของเขาไม่อนุมัติอาจเนื่องจากอาจารย์ท่านนี้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดังนั้นในที่ประชุมจึงได้เปลี่ยนแนวทางสำหรับการรับอาจารย์ใหม่โดยอาจเป็นการเลือกอาจารย์คุณวุฒิปริญญาโทเป็นการเบื้องต้นเพราะตอนนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ - แนวทางปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา อาจารย์วิมลแจ้งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งพบว่าด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าความพึงพอใจน้อยที่สุด และมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในประเด็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนและด้านการจัดการการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล มติในที่ประชุมได้เสนอถึงแนวทางพัฒนาดังนี้คือให้อาจารย์ทุกท่านใช้สื่อ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	สารสนเทศในการสอนทุกรายวิชา โดยใช้ LMS หรือ Google App. ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งเสริมภาษาอังกฤษเข้าไปในสื่อการสอนทุกรายวิชา - แนวทางปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ อาจารย์วิมลแจ้งผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งพบว่าระบบการบริหารอาจารย์มีค่าพึงพอใจน้อยสุด มติในที่ประชุมได้กล่าวว่าอาจเป็นเพราะการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำไม่มีความชัดเจนควรแบ่งงานให้ชัดเจนกว่าเดิม ควรมีการวางระบบอาจารย์ผู้สอนในการจัดรายวิชาและจำนวนภาระงานสอนให้เหมาะสม ในท้ายที่สุดควรมีการวางแผนระยะยาวในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์อย่างเป็นระบบ - แนวทางการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนต่อการเรียนของนักศึกษา อาจารย์ณชพรได้เสนอถึงการจัดระบบการทำห้องเพื่อวางชุดวัสดุฝึกนั้นว่ายังขาดวัสดุอะไรบ้าง และอาจทำไม่เสร็จทันเวลา ก่อนเปิดเทอม เนื่องจากภาระงานของอาจารย์แต่ละท่านเยอะมาก ดังนั้นการทำห้องอาจจะต้องยืดเยื้อไปจนถึงกลางเทอมของปีการศึกษา 1/2558 - แนวทางในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำ ประธานหลักสูตรได้กล่าวถึงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์โดยมีรายละเอียดดังนี้ ในปีการศึกษา 2557 หลังจากอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้เข้าร่วมโครงการวิจัยพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และโครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งได้สอบถามถึงสิ่งที่ได้จากโครงการ ผลที่ได้คืออาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีแนวทางที่จะเริ่มต้นในการขอทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2560 และในปีถัดไปจะมีการส่งงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ให้มากขึ้น รวมถึงการยื่นขอตำแหน่งวิชาการ - การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ประธานหลักสูตรชี้แจงเรื่องของการทำหลักสูตรใหม่เพื่อให้ทันก่อนการเปิดปีการศึกษาใหม่ 2558 โดยมีการตกลงในที่ประชุมให้อาจารย์ทุกท่านเสียสละเวลาเพื่อการทำหลักสูตรโดยจะมีการนัดเพื่อจัดทำหลักสูตรทุกวัน ตั้งแต่เวลา 9.00-20.00 น. 2) ทบทวนรายงาน มคอ.7 ก่อนเข้าประชุมระดับมหาวิทยาลัย (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.2)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
		อาจารย์ศักดิ์ชัยรายงานผลการเขียนเล่มรายงาน มคอ.7 ซึ่งรายงานผลว่าได้ต้นแบบของการเขียนเล่มรายงานแต่นำข้อมูลเพิ่มเติมที่ได้จากการประชุมในวันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2558 มาเขียนเพิ่มเติมเพื่อให้มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้นแล้วรายงานต่ออาจารย์ทุกคนต่อไป 3) ทบทวนรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์และรายงานต่อคณะฯ (เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา วาระที่ 4.3) เนื่องด้วยปีการศึกษา 2557 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาศึกษาทั่วไปไม่สามารถจัดการได้อย่างเป็นระบบ ดังนั้นทางหลักสูตรมอบอาจารย์ศักดิ์ชัยรายงานผลจากการคัดเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนภายในหลักสูตรรหัส 14-xxxxxx จำนวน 51 รายวิชา ซึ่งมีการทวนสอบทั้งหมดร้อยละ 25 รวมทั้งสิ้น 13 รายวิชา ประกอบด้วยวิชาที่มีผลการเรียนที่เป็นเกรด D และ F รวมกันทั้งหมด 5 วิชา และรายวิชาคัดเลือกจากกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 8 วิชา ซึ่งผลจากการทวนสอบส่วนใหญ่ นั้นอาจารย์จะดำเนินการสอนตามรายละเอียดที่ได้แสดงใน มคอ.3 แต่ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงานนั้นได้มีการเสนอแนะต่อการจัดหาวัสดุฝึกให้เพียงพอจำนวนนักศึกษา
	12.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยจัดทำตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.1) และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา ทั้งนี้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อ 19 มีนาคม 2553 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อ 24 มิถุนายน 2553 ตลอดจนองค์การวิชาชีพ (คุรุสภา) ได้รับรองหลักสูตร เมื่อ 29 มกราคม 2556
	12.3 มีรายละเอียดของกระบวนการวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบ	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ มีรายวิชาที่เปิดสอน ตามแบบ มคอ.3 จำนวน 80 วิชา เป็นรายวิชาคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 30 วิชา รายวิชาภายในสาขาฯ จำนวน 51 วิชา มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา (รายวิชารหัส 14 เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนภายในหลักสูตรและคณะฯ) จำนวน 51 วิชา โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2557 มีการจัดทำ มคอ.3 จำนวน 24 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2557 มี

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
	ทุกกระบวนวิชา	การจัดทำ มคอ.3 จำนวน 27 รายวิชา ซึ่งมีการติดตามให้มีการจัดส่งและดำเนินการรายงานการส่งรายละเอียดให้แก่คณะฯ ภายในวันที่ 28 ก.ค. 2557 ของภาคการศึกษาที่ 1/2557 และมีการติดตามให้มีการจัดส่งและดำเนินการรายงานการส่งรายละเอียดให้แก่คณะฯ ภายในวันที่ 8 ม.ค. 2558 สำหรับปีการศึกษา 2/2557 ตามลำดับ
	12.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา	ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ภายใน 30 วัน ครบทุกรายวิชา หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (รายวิชารหัส 14 เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยสาขา และคณะฯ) จำนวน 51 วิชา โดยในภาคการศึกษาที่ 1/2557 มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 24 รายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2/2557 มีการจัดทำ มคอ.5 จำนวน 27 รายวิชา ซึ่งมีการติดตามให้มีการจัดส่งและดำเนินการรายงานการส่งรายละเอียดให้แก่คณะฯ ภายในวันที่ 16 ก.พ. 2558 ของภาคการศึกษาที่ 1/2557 และมีการติดตามให้มีการจัดส่งและดำเนินการรายงานการส่งรายละเอียดให้แก่คณะฯ ภายในวันที่ 30 มิ.ย. 2558 สำหรับปีการศึกษา 2/2557 ตามลำดับ
	12.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 รายงานผลต่อคณะฯ จำนวน 2 ภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 วันที่ 24 พฤษภาคม 2558 และมีการรายงานผลภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาภายในวันที่ 23 กรกฎาคม 2558

หมายเหตุ

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11 และข้อ 12
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1-12
3. เกณฑ์การประเมินข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 9 กรณีที่คุณสมบัติ/ ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย

หมวดที่ 2

อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	อธิบายผลการดำเนินงาน ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรได้นำระบบของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามรายละเอียดดังนี้ (ภาพสำหรับตัวบ่งชี้ 4.1) 1. ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์และการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีหน่วย งานกลางของมหาวิทยาลัยประสานกับคณะฯ และหลักสูตรในการดำเนินการเกี่ยวกับ 1.1 จัดทำกรอบอัตรากำลังอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 1.2 กำหนดแนวปฏิบัติการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ การกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. 2. ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรไม่ได้มีการรับอาจารย์ใหม่ แต่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเนื่องจากได้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อ และนำเสนอต่อคณะ สภามหาวิทยาลัยและแจ้ง สกอ. ตามแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. หลักสูตรมีการประเมินกระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรใช้วิธีการประเมินกระบวนการการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยใช้แบบประเมินอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร 5. มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อสรุปผลประเมินกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการรับอาจารย์ใหม่/การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ในครั้งต่อไปตามรายงานการประชุม และมีข้อสรุปนำเสนอต่อคณะพิจารณา ผลการดำเนินงาน 1) ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรได้นำระบบกลไกมาใช้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีรายละเอียด คือ หลังจากการประชุมเพื่อรับอาจารย์ใหม่ มติในที่ประชุมมีการหาแนวทางเพิ่มเติมเพื่อหาอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตตรงกับหลักสูตรต้องการแต่เมื่อได้ติดต่อไปแล้วอาจารย์ท่านนั้นไม่สามารถมาสมัครเพื่อ

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
	ประจำหลักสูตรได้เนื่องจากอาจารย์ท่านนั้นมีปัญหาเรื่องทุนการศึกษาให้แก่ต้นสังกัดและต้นสังกัดของเขาไม่อนุมัติอาจเนื่องมาจากอาจารย์ท่านนี้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หลังจากประเมินแนวทางการรับอาจารย์แล้วหากต้องกับรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิดังกล่าวอาจจัดทำได้ยาก ดังนั้นในที่ประชุมจึงได้เปลี่ยนแนวทางสำหรับการรับอาจารย์ใหม่โดยอาจเป็นการเลือกอาจารย์คุณวุฒิปริญญาโทเป็นการเบื้องต้นเพราะตอนนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่มีวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ 2) หลักสูตร ร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัย ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยในแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประกอบด้วยข้อมูลด้านการพัฒนาคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ อัตราการคงอยู่ อัตราการเกษียณอายุราชการ การลาศึกษาต่อโดยมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน ซึ่งในปีการศึกษานี้ได้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรหนึ่งท่านได้ลาศึกษาต่อ ในส่วนของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำระบบกลไกมาใช้เพื่อให้ตรงกับมาตรฐานของมหาวิทยาลัยแต่ในการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรของสาขาวิชานั้นไม่สามารถคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เนื่องจากหลักสูตรมีอาจารย์ประจำทั้งหมด 6 คน และจำเป็นต้องไปสังกัดหลักสูตรเทคโนโลยีปิโตรเลียม 1 คน ทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน จึงไม่สามารถคัดเลือกได้
	ระบบการบริหารอาจารย์ 1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์และการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมีหน่วย งานกลางของมหาวิทยาลัยประสานกับคณะและหลักสูตรในการดำเนินการเกี่ยวกับ 1.1 มหาวิทยาลัยกำหนดให้หน่วยงานที่ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรต้องมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลัง ด้านการบริหารอาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทีมนิเทศระดับคณะ (คณะกรรมการประจำคณะ) 1.2 คณะกำหนดนโยบายการจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายในการบริหารกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ มีการยกย่องและธำรงรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้คงอยู่กับสถาบัน ลดอัตราการลาออก หรือการย้ายงาน โดยให้หลักสูตรจัดทำแผนบริหารหลักสูตรที่ประกอบด้วย แผนอัตรากำลัง แผนการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ แผนธำรง

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
	รักษา แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาไปศึกษาต่อ/เกษียณอายุ การเลิกจ้างอื่น ๆ ตามบริบท อย่างชัดเจน 1.4 มหาวิทยาลัยกำหนดแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อทดแทนข้อจำกัดอย่างเป็นระบบ กรณีที่ปริมาณและคุณภาพอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด 1.5 มหาวิทยาลัยกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน การมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ การกำหนดภาระงานและแรงจูงใจ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โปร่งใส ชัดเจนในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1) หลักสูตรบริหารร่วมกับคณะฯ ดำเนินการประชุมเพื่อจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยในแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประกอบด้วยข้อมูลด้านการพัฒนาคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ อัตราการคงอยู่ อัตราการเกษียณอายุราชการ การลาศึกษาต่อโดยมีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์ไว้อย่างชัดเจน 2) นำเสนอแผนการบริหารอาจารย์ต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา 3) หลักสูตรดำเนินการตามแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ซึ่งปีการศึกษานี้มีอาจารย์ 1 คน ได้ศึกษาต่อซึ่งเริ่มศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 1/2557 เป็นต้นไป และในส่วนของอาจารย์ท่านอื่นในหลักสูตรอาจจะต้องมีการพัฒนาตนเองในด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป และคาดว่าในปีการศึกษา 2558 จะต้องมีการยื่นขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์อย่างน้อย 1 คน 4) หลักสูตรประชุมชี้แจง บทบาทหน้าที่ ภาระงานของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตรในการสอนวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการ และมอบหมายตามภาระงาน ซึ่งส่วนกลางของคณะฯ ทำการประเมินในรอบ 6 เดือน ตั้งแต่รอบเดือน ตุลาคม-มีนาคม ซึ่งผลหลังจากการประเมินในภาพรวมพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านถูกประเมินแล้วอยู่ในเกณฑ์ระดับดีทุกคน และมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน พิจารณาความดีความชอบ/พิจารณาขึ้นค่าตอบแทน (เงินเดือน) ในลำดับถัดไป ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งพบว่าระบบการบริหารอาจารย์มีค่าพึงพอใจน้อยสุด มติในที่ประชุมได้กล่าวว่าอาจเป็นเพราะการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำไม่มีความชัดเจนควรแบ่งงานให้ชัดเจนกว่าเดิม ควรมีการวางระบบอาจารย์ผู้สอนในการจัดรายวิชาและจำนวนภาระงานสอนให้เหมาะสม ในท้ายที่สุดควรมีการวางแผนระยะยาวในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์อย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน
	ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 1.มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์และการ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมี หน่วย งานกลางของมหาวิทยาลัยประสานกับคณะและหลักสูตรในการดำเนินการเกี่ยวกับ 1.1 มหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติในการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อ คุณภาพของบัณฑิต 1.2 คณะกำหนดแนวปฏิบัติในการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนา ตนเองสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และการเสริมสร้างบรรยากาศทาง วิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร 1.3 มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1.4 จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริม พัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ ผลการดำเนินงาน อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรได้รับการพัฒนาทุกคนเนื่องโดยมหาวิทยาลัย/ คณะฯ ได้จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตาม มาตรฐาน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการวิจัยพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย และโครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งได้สอบถามถึงสิ่งที่ได้จากโครงการ ผลที่ได้คืออาจารย์ ประจำหลักสูตรทุกคนมีแนวทางที่จะเริ่มต้นในการขอทุนวิจัยจากงบประมาณ แผ่นดินประจำปีงบประมาณ 2560 และในปีถัดไปจะมีการส่งงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ให้มากขึ้น รวมถึงการยื่นขอตำแหน่งวิชาการ ดังนั้นไปปีการศึกษาถัดไป ควรส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติมด้านภาษาต่างประเทศและส่งเสริมให้ อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (สำหรับตัวบ่งชี้ 4.1)

อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (กลุ่มสาขา)

๑. วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑:๘

๒. วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑:๒๐

๓. วิศวกรรมศาสตร์ ๑:๒๐

๔. สถาปัตยกรรมศาสตร์และผังเมือง ๑:๘

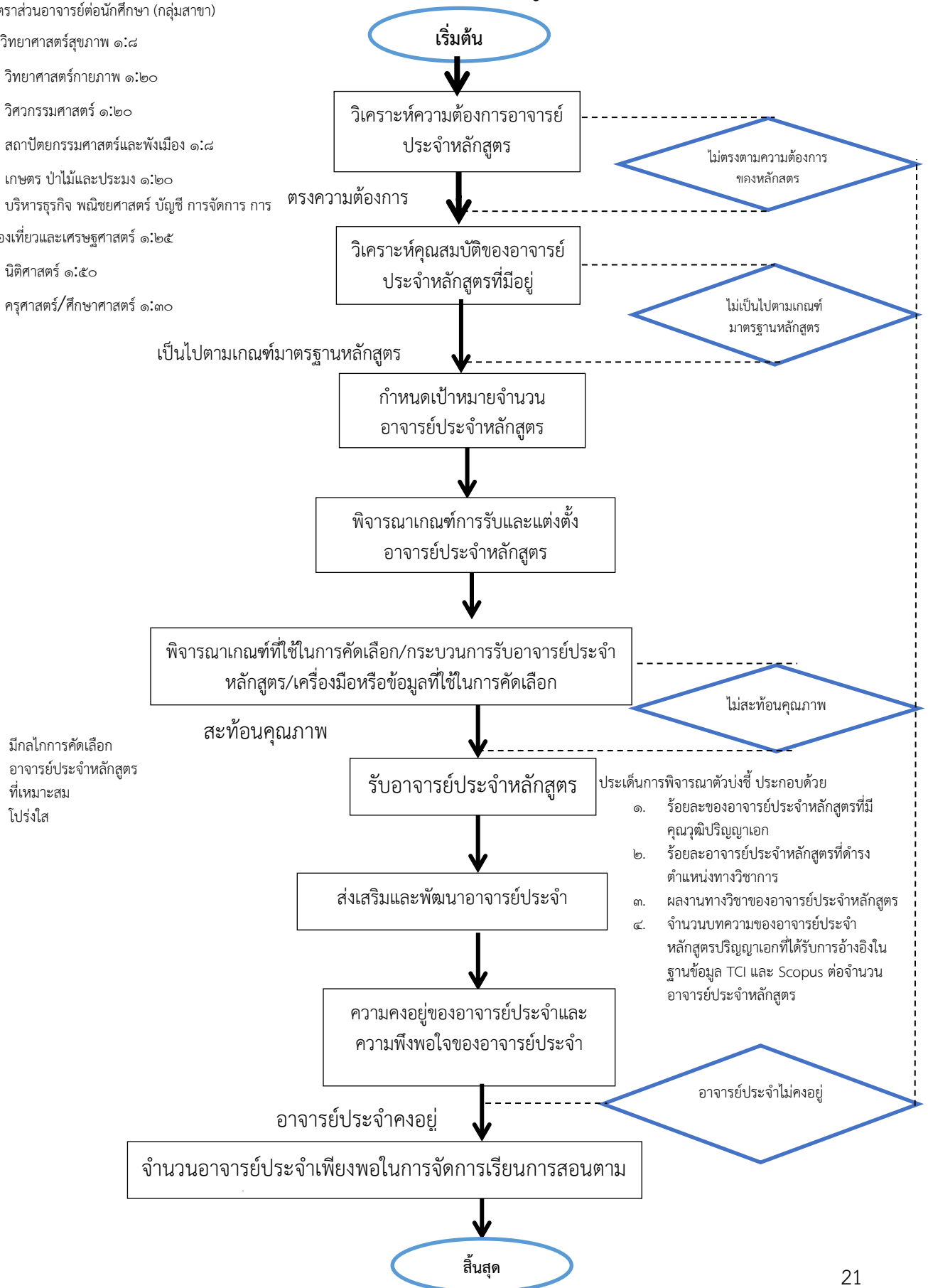
๕. เกษตร ป่าไม้และประมง ๑:๒๐

๖. บริหารธุรกิจ พณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การ

ท่องเที่ยวและเศรษฐศาสตร์ ๑:๒๕

๗. นิติศาสตร์ ๑:๕๐

๘. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ๑:๓๐



ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	ตารางที่ 1.1-2
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	ตารางที่ 1.1-2
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์	8	ตารางที่ 4.2-1 - ตารางที่ 4.2-6

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	100	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	0	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	-	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	-	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	0	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	2	0.40	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 4.2.2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
4.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ.	0.80			ตารางที่ 4.2.4

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 4.2.6

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 4.2.6
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5			
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	2			
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	-			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0.40			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	8			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	-			
คะแนนที่ได้ของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	2			
คะแนนที่ได้ของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	-			

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน																													
ผลที่เกิดกับ อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ ๔.๓)	แสดงผลที่เกิด																													
	การคงอยู่ของอาจารย์																													
	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗																													
	<table><tr><th colspan="4">จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร</th><th rowspan="2">อัตราคงอยู่</th></tr><tr><th>ประเภท</th><th>๒๕๕</th><th>๒๕๕</th><th>เปลี่ยนแปลง</th></tr><tr><td></td><td>๖</td><td>๗</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ประจำ</td><td>๒</td><td>๒</td><td>-</td><td>๑๐๐ %</td></tr><tr><td>ประจำหลักสูตร</td><td>๕</td><td>๕</td><td>-</td><td>๑๐๐ %</td></tr><tr><td>รวม</td><td>๗</td><td>๗</td><td></td><td></td></tr></table>	จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร				อัตราคงอยู่	ประเภท	๒๕๕	๒๕๕	เปลี่ยนแปลง		๖	๗			ประจำ	๒	๒	-	๑๐๐ %	ประจำหลักสูตร	๕	๕	-	๑๐๐ %	รวม	๗	๗		
	จำนวนอาจารย์ในหลักสูตร				อัตราคงอยู่																									
	ประเภท	๒๕๕	๒๕๕	เปลี่ยนแปลง																										
		๖	๗																											
ประจำ	๒	๒	-	๑๐๐ %																										
ประจำหลักสูตร	๕	๕	-	๑๐๐ %																										
รวม	๗	๗																												
ข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำและอาจารย์																														
ประจำหลักสูตรมีอัตราคงอยู่ ๑๐๐ %																														

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน																					
	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวนอัตราการคงอยู่จากปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๕ คน ซึ่งไม่มีการเปลี่ยนแปลง แต่มีลาศึกษาต่อจำนวน ๑ คน ทำให้เหลืออาจารย์ประจำ ๑ คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงจากการลาออก จากผลที่ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่ ๑๐๐% อาจเป็นผลมาจากการการอยู่ร่วมกันในหลักสูตรจะเป็นการอยู่แบบช่วยเหลือซึ่งกันและกันมาตลอดจึงทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน																					
	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๗ <table><tr><th>ประเด็นความพึงพอใจ</th><th>จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม</th><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><td>๑. ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>๕</td><td>๓.๖๗</td></tr><tr><td>๒. ระบบการบริหารอาจารย์</td><td>๕</td><td>๓.๔๔</td></tr><tr><td>๓. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td><td>๕</td><td>๔.๔๐</td></tr><tr><td>๔. กระบวนการบริหารหลักสูตร</td><td>๕</td><td>๔.๓๒</td></tr><tr><td>๕. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td><td>๕</td><td>๔.๒๘</td></tr><tr><td colspan="2">รวม (ค่าเฉลี่ยทั้งหมด)</td><td>๔.๐๒</td></tr></table> ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๒ โดยประเด็นกระบวนการบริหารหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยสูงสุดอยู่ที่คะแนน ๔.๓๒ เนื่องจากการบริหารในด้านนี้จะเป็นระบบมากโดยมีการกำกับและติดตามผล และการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ด้านระบบการบริหารอาจารย์มีค่าเฉลี่ยน้อยสุดอยู่ที่คะแนน ๓.๔๔ เนื่องจากการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ชัดเจนอาจเป็นเพราะอาจารย์ประจำหลักสูตรรับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องค่อนข้างเยอะทั้งในเรื่องของหลักสูตรและภาระงานในส่วนของคุณะฯ รวมถึงภาระงานสอนที่เยอะเกินไปทำให้คะแนนความพึงพอใจในส่วนนี้น้อยที่สุด ในปีการศึกษาถัดไปควรมีการกำหนดภาระงานให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นโดยการทำแบบสำรวจของอาจารย์ถึงภาระงานที่ได้รับ จากนั้นทางหลักสูตรได้มีการบริหารให้เป็นระบบต่อไป	ประเด็นความพึงพอใจ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย	๑. ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕	๓.๖๗	๒. ระบบการบริหารอาจารย์	๕	๓.๔๔	๓. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๕	๔.๔๐	๔. กระบวนการบริหารหลักสูตร	๕	๔.๓๒	๕. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๕	๔.๒๘	รวม (ค่าเฉลี่ยทั้งหมด)		๔.๐๒
ประเด็นความพึงพอใจ	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย																				
๑. ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕	๓.๖๗																				
๒. ระบบการบริหารอาจารย์	๕	๓.๔๔																				
๓. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	๕	๔.๔๐																				
๔. กระบวนการบริหารหลักสูตร	๕	๔.๓๒																				
๕. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๕	๔.๒๘																				
รวม (ค่าเฉลี่ยทั้งหมด)		๔.๐๒																				