

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| 1. | ประธานหลักสูตร | วันที่ 25 กรกฎาคม 2559 |
| (นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์) | | |
| 2. | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 25 กรกฎาคม 2559 |
| (นางสาวเอกญา แววกักดี) | | |
| 3. | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 25 กรกฎาคม 2559 |
| (นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ) | | |
| 4. | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 25 กรกฎาคม 2559 |
| (นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา) | | |
| 5. | อาจารย์ประจำหลักสูตร | วันที่ 25 กรกฎาคม 2559 |
| (นางสาวมณฑนรรักษ์ วัฒนกุล) | | |

.....
(นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์)
หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
วันที่ 25 กรกฎาคม 2559

.....
(นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
วันที่ 25 กรกฎาคม 2559

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2558 เล่มนี้ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีและการวิจัย และการมุ่งปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่ดีและเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะและความชำนาญในวิชาชีพทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้จริง อีกทั้งให้ผู้เรียนมีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสนับสนุนการปฏิบัติงานวิจัยบนความหลากหลายของบริบททางเทคโนโลยีและสังคม ส่งเสริมการบูรณาการด้านบริการวิชาการ และสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมโดยถือว่าเป็นเป้าหมายสำคัญที่มหาวิทยาลัยตระหนักในการพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากโลกปัจจุบันประเทศต่าง ๆ หันมาใช้ข้อมูลข่าวสารและสื่อในการขับเคลื่อนพัฒนาและประชาสัมพันธ์ประเทศมากขึ้น โดยสื่อดังกล่าวนั้นสามารถสร้างรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมาก ซึ่งปัจจุบันหลายประเทศที่เป็นผู้นำทางด้านสื่อได้เล็งเห็นศักยภาพของประเทศไทยและพร้อมที่จะสร้างความร่วมมือให้ประเทศไทยเป็นจุดศูนย์กลางของอาเซียนในการผลิตสื่อ ดังนั้นเป็นโอกาสที่หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนจะผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศในด้านดังกล่าวได้เป็นอย่างดี

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	18
- หมวดที่ 2 อาจารย์	24
- หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	45
- หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอน	
- ในหลักสูตรข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	60
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	99
- หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	106
- หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	106

ภาคผนวก

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	111
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลง จาก มคอ.2)	112
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558	113
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558	113
ตารางที่ 1.1-11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกัน คุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558	114
ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2558	118
ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2558	119
ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2558	120
ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2558	121



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองใน รูปแบบอื่น ๆ ปีปฏิทิน 2558	122
ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2558	123
ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	124
ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	125
ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	126
ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	127



บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 มีการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ TQF และมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งทางหลักสูตรได้นำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรในปีการศึกษาหน้ามาปรับปรุงในปีการศึกษานี้ นอกจากนี้ทางหลักสูตรฯ ได้มุ่งพัฒนาในประเด็นต่าง ๆ ทั้งทางด้านคุณภาพนักศึกษาและคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร ในส่วนพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้วยการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามแผนการพัฒนาศักยภาพที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งมีการสนับสนุนและส่งเสริมงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และติดตามความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และ ครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2552

สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้ก่อตั้งขึ้น และมีการเปิดสอนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2555 เป็นปีแรก เปิดสอนระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2555 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2556

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ระดับปริญญาตรี ครอบคลุม 4 ข้อ

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรยังขาดอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในด้านสื่อสารมวลชน จึงมีการสนับสนุนให้อาจารย์มีการขอตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : N/A

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 อยู่ในระดับดี

หลักสูตรมีกระบวนการในการรับนักศึกษาทั้งการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์ มีผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ในประเด็นการคงอยู่ร้อยละ 96.96 และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.40

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

เนื่องจากสถานประกอบการ หรือองค์กรสื่อสารมวลชนส่วนใหญ่อยู่ในกรุงเทพฯ หลักสูตรจึงควรสนับสนุนให้นักศึกษาไปศึกษาดูงาน เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นกระบวนการทำงานจริง ในสถานที่จริง เป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน และเป็นประสบการณ์ที่ดีในการเปิดโลกทัศน์แก่นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56 อยู่ในระดับปานกลาง

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยมีการดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คุณภาพอาจารย์ไม่มีอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และไม่มีผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็นการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.32

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรยังมีน้อย จะต้องจัดทำแผนในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการตำแหน่งทางวิชาการ และมีผลงานวิชาการที่มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : 3.5 อยู่ในระดับดี

หลักสูตรมีกระบวนการเกี่ยวกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน ครอบคลุมประเด็นการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ มีกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็นการกำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีกระบวนการการประเมินผู้เรียน มีกระบวนการการประเมินผู้เรียนโดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็นการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

ควรพิจารณาการจัดการเรียนการสอน หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และพิจารณาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะที่สามารถประกอบอาชีพได้

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ ผลการประเมิน : 4 อยู่ในระดับดี

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในระดับหลักสูตร โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์ ครอบคลุมประเด็นระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรควรมีการพิจารณาถึงความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในส่วนของห้องเรียนที่ยังมีไม่เพียงพอ

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน พ.ศ.2558
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2559

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25551971101359

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. นายวรรัฐ ลิมศิริวงศ์ (นศ.ม.) นิเทศศาสตร์สื่อสารมวลชน (ศศ.บ.) นิเทศศาสตร์โฆษณา	1. นางสาวเอกญา แววกักดี (ศษ.ด.) เทคโนโลยีทางการศึกษา (นศ.ม.) ประชาสัมพันธ์ (นศ.บ.) ประชาสัมพันธ์	ครั้งที่ 1 ได้มีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากนายกรภัทร เณลิมวงศ์ นายสิทธิศานต์ วชิรานุภาพ นายเลิศวิธ ยอดล้ำ และนายธารินทร์ มามีมาน เป็น นางสาวเอกญา แววกักดี นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ นายปิณฑะ เกิดทิพย์ และนายจรศักดิ์ พงศนา ตามลำดับ มติการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 30 สิงหาคม 2556 ครั้งที่ 2 มีการจัดลำดับ อาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ และเปลี่ยนแปลงจากนายวรรัฐ ลิมศิริวงศ์ เป็น นางสาว มณฑนรรค์ วัฒนกุล มติการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 130-6/2558 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558
2. นายกรภัทร เณลิมวงศ์ (ค.อ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า (อส.ม.) อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	2. นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ (กศ.ม.) เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา (นศ.บ.) วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์	
3. นายสิทธิศานต์ วชิรานุภาพ (วท.ม) เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อ การพัฒนาทรัพยากร (ว.บ.) วารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน (กศ.บ.) ฟิสิกส์	3. นางสาวมณฑนรรค์ วัฒนกุล (กศ.ม.) เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา (กศ.บ.) เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	
4. นายเลิศวิธ ยอดล้ำ (ศษ.ด.) เทคโนโลยีทางการศึกษา (ศษ.ม.) เทคโนโลยีทางการศึกษา (กศ.บ.) เทคโนโลยีทางการศึกษา	4. นายปิณฑะ เกิดทิพย์ (ค.อ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า (อส.บ.) เทคโนโลยีโทรคมนาคม	
5. นายธารินทร์ มามีมาน (ศษ.ม.) เทคโนโลยีทางการศึกษา (กศ.บ.) เทคโนโลยีทางการศึกษา	5. นายจรศักดิ์ พงศนา (ค.อ.ม.) การบริหารงานอาชีว ศึกษา (ค.อ.บ.) ไฟฟ้าสื่อสาร	

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี		
1. นางสาวเอกญา แววกักดี	(ศษ.ด.) เทคโนโลยีทางการศึกษา	อาจารย์
2. นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	(กศ.ม.) เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	อาจารย์
3. นางสาวมณฑนรร์ วัฒนกุล	(กศ.ม.) เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	อาจารย์
4. นายกรวิทย์ จันทรพูล	(กศ.ม.) เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	อาจารย์
5. นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์	(คอ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า	อาจารย์
6. นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา	(คอ.ม.) การบริหารงานอาชีวศึกษา	อาจารย์
คณะศิลปศาสตร์		
7. นายธารินทร์ มามีมาน	(ศษ.ม.) เทคโนโลยีทางการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัย.....คณะ.....		
1. นายรัฐกร จันจำปา	(กศ.ม.) เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	อาจารย์

สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2558 สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน อาจารย์ทั้ง 5 ท่าน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตรและทุกท่านเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ท่าน คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 4 ท่าน (อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิที่มีความสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน จำนวน 2 ท่าน)	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	เนื่องจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โดยใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรใหม่ ปี 2555) อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ดังนี้ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง ปี 2560) โดยมติที่ประชุมได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยอิงตามระบบการออกแบบหลักสูตรของคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตัวบ่งชี้ 5.1 และได้ขั้นตอนการ	1.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 1.1-2 มคอ.2 1.1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชาฯ ดังนี้ (D) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะกรรมการคณะฯ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิพากษ์หลักสูตร โดยใช้ข้อมูลจากบริบทภายนอกที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ประกอบด้วย 2.1 ร่างทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 -2564 2.2 สถานการณ์และทิศทางการพัฒนาของศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนในปัจจุบัน 2.3 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 3 2.4 เกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 บริบทภายใน ได้แก่ ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการและข้อคิดเห็นจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4 สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต (สถานฝึกงาน) และข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์/ สังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำร่างหลักสูตร	จัดทำหลักสูตร 1.1-4 เอกสารประกอบจัดทำร่างหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ตัวแทน คณะกรรมการประจำคณะและ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร เพื่อหาและสรุปแนวทางในการ ปรับปรุงหลักสูตร 5. อาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตาม คำแนะนำ และข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร 6. เสนอร่างหลักสูตรต่อ คณะกรรมการคณะ นำคำแนะนำ และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข 7. เสนอร่างหลักสูตรที่ผ่านการ ปรับปรุงแก้ไขจากคำแนะนำ และ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ คณะฯ ต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัย 8. ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ และข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ มหาวิทยาลัย 9. เสนอร่างหลักสูตรฉบับ สมบูรณ์ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อ อนุมัติ 10. มหาวิทยาลัยดำเนินการส่ง เล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (C) อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน (รวมถึงอาจารย์ใหม่) ประชุมร่วมกัน เพื่อสรุปผลการ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และ วางแผนการดำเนินการจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษา 2559	1.1-5 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 5 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชา พบว่า ในขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อจัดทำร่างหลักสูตรนั้น ข้อมูลบางส่วนที่ได้จากนักศึกษาเป็นข้อมูลที่เป็นนามธรรม และไม่สามารถที่จะนำมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรได้จริง อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงพิจารณาแล้วว่า ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลควรมีการปรับปรุงรูปแบบในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ เช่น แบบสอบถามที่มีการกำหนดประเด็นคำถาม และให้นักศึกษาระบุข้อเสนอแนะที่ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากการสรุปผลการดำเนินการจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในรอบต่อไป	

หมายเหตุ

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ถึง ข้อ 11
3. เกณฑ์การประเมินข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 9 กรณีที่คุณสมบัติ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุงการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย
4. เกณฑ์ข้อ 12 มีมติจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2558 จึงมีมติเห็นชอบให้คงใช้เกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไป

ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐาน จึงไม่ต้องประเมินในข้อนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้น ด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้ <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] </pre>	
☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนดำเนินการวางระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยได้พิจารณาจากระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์จากผลการดำเนินงานของหลักสูตร ในปี 2557 ร่วมกับระบบการ	

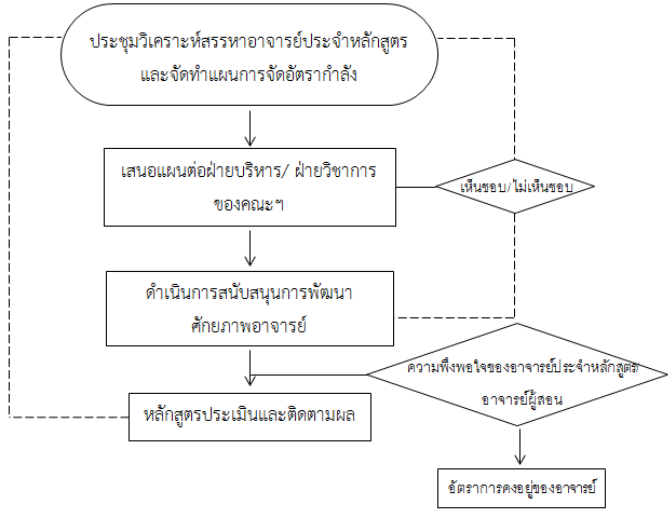


ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
รับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 4.1 ของคณะฯ ซึ่งเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย ผลจากการประชุมสรุปได้ว่าสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนยังมีความต้องการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์ เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จากการพิจารณาแบบกลไกบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ใช้อยู่ยังมีประสิทธิภาพ เพียงแต่มีปัญหาในเรื่องของการกำหนดคุณสมบัติและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการเปิดรับอาจารย์ใหม่ ทางหลักสูตรได้นำข้อมูลดังกล่าวมาพิจารณาปรับปรุงและดำเนินการเปิดรับอาจารย์ประจำหลักสูตรในปี 2558 ดังนี้ อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (กลุ่มสาขา) 1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑:๘ 2. วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑:๒๐ 3. วิศวกรรมศาสตร์ ๑:๒๐ 4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และผังเมือง ๑:๘ 5. เกษตร ป่าไม้และประมง ๑:๒๐ 6. บริหารธุรกิจ พณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการการท่องเที่ยวและเศรษฐศาสตร์ ๑:๒๕ 7. นิติศาสตร์ ๑:๕๐ 8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ๑:๓๐ 9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์ ๑:๘ 10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ๑:๒๕ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดเป้าหมายจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาเกณฑ์การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ พิจารณาเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือก/กระบวนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร/เครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ใน รับอาจารย์ประจำ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เหมาะสม โปร่งใส จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร • หลักสูตรระดับปริญญาตรี - อาจารย์ประจำหลักสูตร ≥ 5 คน - ผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ≥ 2 คน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง 1.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 4.1-1 เอกสารรวบรวมระบบกลไกของการประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์ฯ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
จากนั้นจึงร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการ/ จำนวน/ คุณวุฒิอาจารย์ที่เปิดรับ และมีมติเปิดรับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 3 อัตราประกอบด้วย อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 อัตรา ปริญญาโท จำนวน 2 อัตรา โดยคุณวุฒิ คุณสมบัติที่เปิดรับ และขั้นตอนการเปิดรับเป็นไปตามระบบการรับสมัครอาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้ ด้านคุณวุฒิ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขานิเทศศาสตร์ สาขาสื่อสารมวลชน หรือสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หรือสาขาแอนิเมชัน หรือสาขากล้องถ่ายภาพ หรือสาขาการถ่ายภาพ หรือสาขาคอมพิวเตอร์ (การพิมพ์) หรือสาขาการผลิตภาพยนตร์ ภาพนิ่ง วิดีโอ รายการวิทยุ หรือรายการวิทยุโทรทัศน์ หรือสาขากราฟิก หรือสาขาภาพประกอบ หรือสาขาออกแบบสื่อโต้ตอบ หรือสาขาเทคนิคสื่อ หรือสาขาการผลิตสื่อมัลติมีเดีย หรือสาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย หรือสาขาการถ่ายภาพ หรือสาขาการพิมพ์ หรือสาขาเทคนิคเสียง หรือสาขาสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขานิเทศศาสตร์ หรือสาขาสื่อสารมวลชน หรือสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หรือสาขาเทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน หรือสาขาแอนิเมชัน หรือสาขากล้องถ่ายภาพ หรือการถ่ายภาพ หรือสาขาคอมพิวเตอร์ (การพิมพ์) หรือสาขาการผลิตภาพยนตร์ ภาพนิ่ง วิดีโอ รายการวิทยุ หรือรายการวิทยุโทรทัศน์ หรือสาขากราฟิก หรือสาขาภาพประกอบ หรือสาขาออกแบบสื่อโต้ตอบ หรือสาขาเทคนิคสื่อ หรือสาขาการผลิตสื่อมัลติมีเดีย หรือสาขาเทคโนโลยีดิจิทัล หรือสาขาการถ่ายภาพ หรือสาขาการพิมพ์ หรือสาขาเทคนิคเสียง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทำวิทยานิพนธ์ หากเป็นหลักสูตรที่ไม่ได้ทำวิทยานิพนธ์ ต้องมีบทความวิจัย ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 โดยเป็นผู้วิจัยหลักในงานวิจัยเรื่องนั้น ๆ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขานิเทศศาสตร์ หรือสาขานิเทศศาสตร์นวัตกรรม หรือสาขาสื่อสารมวลชน หรือสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หรือสาขาแอนิเมชัน หรือสาขาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ หรือสาขากล้องถ่ายภาพ หรือการถ่ายภาพ หรือสาขาคอมพิวเตอร์ (การพิมพ์) หรือสาขาการผลิตภาพยนตร์ ภาพนิ่ง วิดีโอ รายการวิทยุ หรือรายการวิทยุโทรทัศน์ หรือสาขากราฟิก หรือสาขาภาพประกอบ หรือสาขาออกแบบสื่อโต้ตอบ หรือสาขาเทคนิคสื่อ หรือสาขาการผลิตสื่อมัลติมีเดีย หรือสาขาการถ่ายภาพ หรือสาขาการพิมพ์ หรือสาขาเทคนิคเสียง ด้านประสบการณ์	4.1-2 เอกสารรวบรวมระบบกลไกของการประกันคุณภาพหลักสูตร

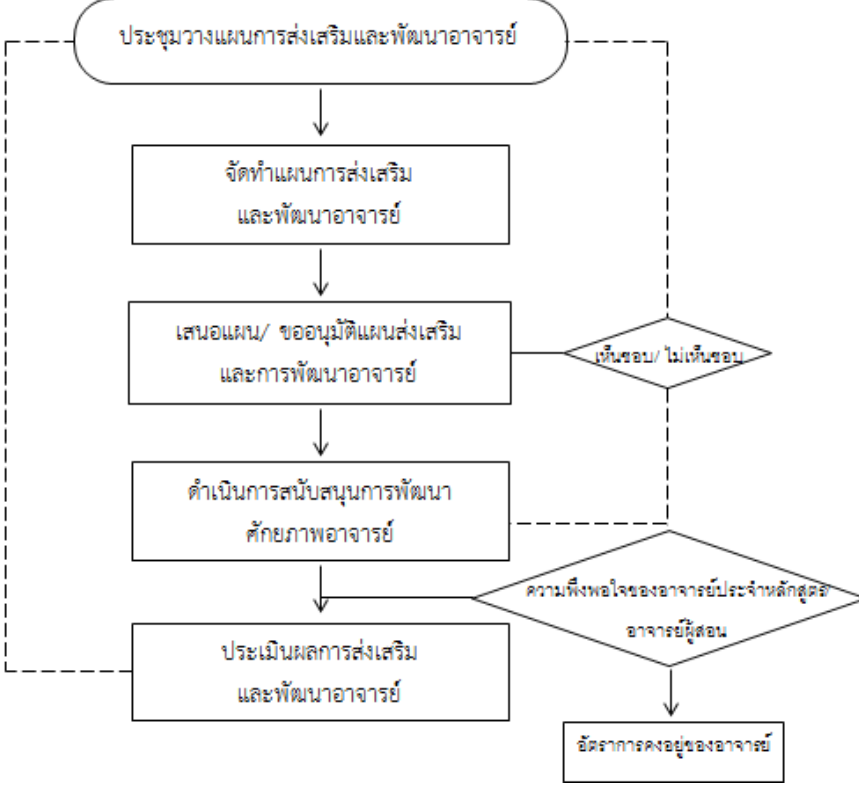
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
มีความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับงานด้านสื่อสารมวลชนมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย (กรณีเพศชายต้องผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว) (D) หลักสูตรดำเนินการส่งเรื่องไปยังคณะฯ เพื่อดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ โดยได้ขยายระยะเวลาในการรับสมัคร และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร มีขั้นตอนการรับสมัคร ดังนี้ - มหาวิทยาลัยฯ ประกาศรับสมัครอาจารย์ โดยระบุคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดผ่านทาง website ของมหาวิทยาลัย หลังจากที่ทางมหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครอาจารย์ ทางหลักสูตรจึงดำเนินการขยายช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการเปิดรับสมัครอาจารย์ ดังนี้ - อาจารย์ประจำหลักสูตรกระจายข้อมูลการรับสมัครผ่านทาง Social network - อาจารย์จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ ดำเนินการส่งเอกสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครอาจารย์ของหลักสูตรไปยังมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่ทำการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน - มหาวิทยาลัยฯ ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบรายละเอียดกำหนดการสอบทาง website ของมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการหลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก - มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการสอบคัดเลือก โดยการทดสอบภาษาอังกฤษ และการสอบข้อเขียนความรู้วิชาชีพเฉพาะด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน โดยต้องมีคะแนนสอบร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงมีสิทธิ์สอบปฏิบัติการสอนในรายวิชาที่ผู้สมัครมีความถนัด เพื่อพิจารณา เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน จากนั้นดำเนินการสัมภาษณ์ โดยพิจารณาทัศนคติ แนวคิดในการปฏิบัติงานด้านสื่อสารมวลชน บุคลิกภาพ ผลการศึกษา - มหาวิทยาลัยฯ ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกทาง website ของมหาวิทยาลัย - ผู้สอบผ่านการคัดเลือกรายงานตัวต่อมหาวิทยาลัย/คณะ/ หลักสูตร - หลักสูตรดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ดี รวมถึงข้อตกลงร่วมอื่น ๆ ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด (C) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการทบทวนระบบการรับอาจารย์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 จากการดำเนินการรับสมัครอาจารย์ตามกระบวนการ ในปีการศึกษา 2558 เดิมตามแผนกำหนดรับอาจารย์เพิ่มจำนวน 3 อัตรา แต่จากผลการดำเนินการสอบคัดเลือก หลักสูตรสามารถรับ	4.1-3 เอกสารประกาศรับสมัคร/ คุณสมบัติการรับสมัครอาจารย์ 4.1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 4.1-5 เอกสารประกอบการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การรับสมัครอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์เพิ่มได้เพียง 2 อัตรา คือ อัตราอาจารย์คุณวุฒิระดับปริญญาโท ส่วนอัตราคุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 อัตรา ไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก อาจเป็นเพราะอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หรือสาขาที่สัมพันธ์มีน้อย ทำให้ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ที่ประชุมจึงเห็นว่าควรดำเนินการเปิดรับอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกอีกครั้งในรอบถัดไป หรือหากยังไม่มีผู้ผ่านการคัดเลือก ทางสาขาวิชาพิจารณาว่า จำเป็นต้องส่งอาจารย์ในสาขาวิชาหรือบุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อกลับมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและพัฒนาสาขาวิชาต่อไป (A) จากการทวนระบบพบว่า ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังสอดคล้องและเป็นไปตามระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะฯ และมหาวิทยาลัย แต่ปัญหาอยู่ที่อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หรือสาขาที่สัมพันธ์มีน้อย มากกว่าที่จะเกิดจากข้อบกพร่องของระบบ โดยระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนยังมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้หลักสูตรสามารถรับอาจารย์เพิ่มขึ้นได้ถึง 2 อัตรา จาก 3 อัตรา ตามแผนที่วางไว้ แสดงให้เห็นว่าเป็นระบบที่มีแนวปฏิบัติที่ดีและชัดเจน โดยมีประสิทธิผลเชิงประจักษ์ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนเปลี่ยนแปลง การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 มีการประชุม เพื่อพิจารณาคณะที่ตรงหรือสัมพันธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 (D) จากการพิจารณาเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการดำเนินการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 หลักสูตรได้ดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 อัตรา ประกอบด้วย อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 1 อัตรา ปริญญาโท จำนวน 2 อัตรา เพื่อเปลี่ยนแปลงอาจารย์ขจรศักดิ์ พงศ์ธนา อาจารย์ปิติพงศ์ เกิดทิพย์ และอาจารย์มณฑนรรห์ วัฒนกุลที่อยู่เดิม จากการเปิดรับสมัครในรอบแรกปรากฏว่า ไม่มีผู้มาสมัคร หลักสูตรจึงมีการดำเนินการประชุมในครั้งที่ 6/2558 วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 ในที่ประชุมมีมติให้เปิดรับอาจารย์ประจำหลักสูตรอีกครั้ง โดยมีรายละเอียด ดังนี้ เสนอชื่อผศ.ธารินทร์ มานีมาน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้านเทคโนโลยีการ	1.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 4.1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 4.1-1 ร่างแผนเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ถ่ายภาพ อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์) แทนอาจารย์จรัสศักดิ์ พงศ์ธนา หลังจากมาการรับได้อาจารย์ประจำหลักสูตรรอบที่ 2 พบว่า มีผู้ผ่านการสอบคัดเลือก 2 ท่าน คือ อาจารย์ณัฐพงศ์ หมั่นหลี่ และอาจารย์อาลาวิทย์ สะขานี จึงมีการดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์อาลาวิทย์ มณฑนรินทร์ วัฒนกุล และอาจารย์ปิติพงศ์ เกิดทิพย์ ตามลำดับ (C) จากการตรวจสอบวุฒิการศึกษาของอาจารย์ทั้ง 3 ท่าน พบว่า มีคุณวุฒิ ความสัมพันธ์และสอดคล้อง โดยอาจารย์ธารินทร์ มานีมาน ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพ อาจารย์ณัฐพงศ์ หมั่นหลี่ วุฒิการระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (การสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา) และระดับปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสื่อสารดิจิทัล) และอาจารย์อาลาวิทย์ สะขานี วุฒิการระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีมัลติมีเดีย) วุฒิการระดับปริญญาโท อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการเรียนรู้และสื่อสารมวลชน) (A) ในการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในครั้งต่อไปควรมีการพิจารณาถึงผลงานทางวิชาการ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์แต่ละท่าน	
☛ ระบบการบริหารอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนดำเนินการจัดทำระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตร โดยอิงตามระบบการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนา อาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.1 ของคณะฯ และได้ระบบโดยมีขั้นตอนการดำเนินการบริหารอาจารย์ของสาขาวิชา ดังนี้  (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนการบริหารอาจารย์ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 โดยมีการพิจารณาประกอบด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้	1.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1. การสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรข้างต้น) 2. การจัดทำแผนอัตรากำลังและการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ คุณสมบัติ รายวิชาที่เปิดสอน ภาระการสอน จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ งานวิจัย และความถนัดของอาจารย์ผู้สอน (ซึ่งทางคณะมีการกำหนดจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์สำหรับอาจารย์ผู้สอน และผู้บริหารไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) แต่พบว่า อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีชั่วโมงสอนเกิน 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3. การสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรว่าต้องการพัฒนาศักยภาพในด้านใดบ้าง ที่ประชุมเสนอว่าควรส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการวิจัย และด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม หรือเทคโนโลยีใหม่ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรจึงทำการสรุปผลจากการประชุม เสนอต่อฝ่ายบริหาร และฝ่ายวิชาการและงานวิจัยของคณะฯ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานหลักสูตร (D) 1. หลักสูตรดำเนินการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามแผนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรข้างต้น) เพื่อดำเนินการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแผนที่ได้วางไว้ 2. หลักสูตรจัดทำแผนอัตรากำลังจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ คุณสมบัติ รายวิชาที่เปิดสอน ภาระการสอน จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ งานวิจัย และความถนัดของอาจารย์ผู้สอนตรงตามรายวิชาที่สอน โดยทั้งในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตรงและครบทุกรายวิชาตามแผนอัตรากำลังที่วางไว้ ซึ่งในระหว่างนี้ทางหลักสูตรได้ขอความอนุเคราะห์ทางคณะศิลปศาสตร์ให้อาจารย์ธารินทร์ มานีมาน ช่วยสอนในรายวิชาที่เกี่ยวกับการถ่ายภาพ และจัดจ้างอาจารย์พิเศษ คือ อาจารย์รัฐชกร จันจำปา มาสอนในรายวิชาเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมการตกแต่งภาพถ่าย และในขณะเดียวกันทางหลักสูตรมีการเปิดรับอาจารย์ใหม่ควบคู่ไปด้วย เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา 3. จากผลการสำรวจความต้องการของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่ต้องการพัฒนาศักยภาพในด้านการวิจัย และด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม หรือเทคโนโลยีใหม่ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรและคณะฯ จึงดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ โดยสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพตามความสนใจอย่างน้อย 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2558	2558 4.1-1 ตารางสอนของอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 4.1-2 แบบสำรวจความต้องการด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 4.1-3 สรุปผลสำรวจความต้องการด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 4.1-4 ตารางสอนอาจารย์ธารินทร์ มานีมาน 4.1-5 สัญญาจ้างอาจารย์รัฐชกร จันจำปา 4.1-6 หลักฐานการสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาพัฒนาศักยภาพของตนเองตามความสนใจ 4.1-7 แบบสอบถามความพึงใจของอาจารย์ในหลักสูตรต่อการบริหารงานหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หลักสูตรได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงระบบและสาขาวิชา (C) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุม เพื่อสรุปและติดตามผลการบริหารอาจารย์ตามระบบการบริหารของอาจารย์สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559 โดยติดตามจากการประเมินการปฏิบัติราชการของอาจารย์ และประเมินจากผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อการบริหารอาจารย์ของหลักสูตร (A) ผลจากการประชุมเพื่อสรุปและติดตามผลการบริหารอาจารย์ และการทวนระบบ ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559 พบว่า ระบบการบริหารอาจารย์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังสอดคล้องและเป็นไปตามระบบการบริหารอาจารย์ของคณะฯ และมหาวิทยาลัย แต่พบปัญหาในแนวทางปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ดังต่อไปนี้ 1. จำนวนชั่วโมงการสอนของอาจารย์ผู้สอนเกินภาระงานตามที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด เนื่องจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีนักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 1-4 ชั้นปีละ 2 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 8 ห้องเรียน อาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนทุกท่านมีชั่วโมงสอนเกิน 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เนื่องจากมีอาจารย์ผู้สอนเพียง 7 ท่าน (โดยเป็นอาจารย์ประจำ 6 ท่าน และอาจารย์พิเศษ 1 ท่าน ในปีการศึกษา 2558) จากผลการทวนระบบดังกล่าวทางหลักสูตรจึงมีการดำเนินการเปิดรับอาจารย์เพิ่ม และขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ธารินทร์ มานีมาน ช่วยสอนในรายวิชา 14-410-206 การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร และรายวิชา 14-412-201 เทคนิคการถ่ายภาพ เพื่อแบ่งเบาภาระการสอนให้อาจารย์ผู้สอนได้มีเวลาในการทำวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนานักศึกษาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 2. ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดเปิดภาคการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ตามประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งมีวันหยุดราชการจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชา โดยหลักสูตรได้หารือร่วมกับอาจารย์ประจำวิชาให้ดำเนินการสอนชดเชย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จากการดำเนินการตามระบบการบริหารอาจารย์ ทำให้หลักสูตรสามารถตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานตามขั้นตอน และสามารถนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 ได้แสดงให้เห็นว่าการบริหาร	1.1-5 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ของหลักสูตรตามระบบการบริหารอาจารย์ของหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีแนวปฏิบัติที่ดีอย่างชัดเจน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.32)	
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนดำเนินการจัดทำระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 โดยอิงตามระบบการบริหาร ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.1 ของคณะฯ และได้ระบบโดยมีขั้นตอนการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชา ดังนี้  <pre> graph TD A([ประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์]) --> B[จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] B --> C[เสนอแผน/ ขออนุมัติแผนส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์] C --> D{เห็นชอบ/ ไม่เห็นชอบ} D --> เห็นชอบ E[ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์] D --> ไม่เห็นชอบ A E --> F[ประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] F --> A E --> G{ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน} G --> ดี H[อัตราการคงอยู่ของอาจารย์] G --> ไม่ดี I[] </pre> (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผน ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 เพื่อจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2558 โดยหัวหน้าสาขาวิชาได้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมระดมความคิดเห็น และเสนอแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มติที่ประชุมสรุปได้ว่า หลักสูตรควรมีการสนับสนุนให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนา นักศึกษา และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความถนัด และความสนใจ	1.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 4.1-1 แบบสำรวจความต้องการด้านต่าง ๆ ของอาจารย์ในสาขาวิชา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ของอาจารย์จึงนำไปสู่การจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (D) หลักสูตรเสนอแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ไปยังฝ่ายบริหารของคณะเพื่ออนุมัติแผน และดำเนินการตามแผน ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรได้ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน โดยการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม หรือเทคโนโลยีใหม่ในการจัดการเรียนการสอนตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้ - โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ Teaching Academy Award #5 2016 และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู ประจำปีการศึกษา 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบป้ายไว้นิลเพื่อการประชาสัมพันธ์ ณ ห้องปฏิบัติการฝึกอบรมชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระหว่างวันที่ 16-17 มีนาคม 2559 - โครงการผลิตสารคดีเชิงข่าว “สิ่ง สรรค์ คนที่ 11” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วันที่ 24 เมษายน 2559 - โครงการอบรมหลักสูตรผู้ประกาศในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ระดับกลาง รุ่นที่ 6 ระหว่างวันที่ 26-29 กรกฎาคม 2559 ณ อาคารปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์ บมจ. อสมท. กรุงเทพฯ นอกจากนี้ อาจารย์ในหลักสูตรยังมีการแลกเปลี่ยนเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขา ด้านการบริการวิชาการ หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์นำวิทยาการความรู้ด้านสื่อสารมวลชนไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ตามโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - วิทยาการโครงการสร้างความเข้มแข็งชุมชนบ่อตาน ด้วยหลักการทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ช่วยในการสอนระยะที่ 2 ณ โรงเรียนบ้านวัดใหม่ ตำบลบ่อตาน อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ 23-24 ธันวาคม 2558 - โครงการบูรณาการเรียนการสอน “หนังสือเสียง....เพื่อน้อง ในรายวิชา 14-411-304 ดนตรีและเสียงประกอบ” ให้แก่นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนจุลสมัย จังหวัดสงขลา - กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “สื่อใหม่กับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21” ให้แก่ครูผู้สอน โรงเรียนจุลสมัย จังหวัดสงขลา	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน 4.1-2 หลักฐานการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการและความสนใจ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
- โครงการพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ชุมชนท่าหิน อำเภอสังขละ จังหวัดสงขลา ด้านการวิจัย หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยทางเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และสนับสนุนให้อาจารย์ได้ ทำวิจัย เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสาขาวิชา และการพัฒนาตนเองสู่การขอ ตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้ ผศ.ธารินทร์ มานีมาน เป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัย ของอาจารย์ในสาขา - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวางระบบการจัดการฐานข้อมูล (SNLP 2016 : The Eleventh International Symposium on Natural Language Processing SNLP 2016) ณ โรงแรมอยุธยา กรีนปาร์ค วิล จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ระหว่างวันที่ 10 - 12 กุมภาพันธ์ 2559 - โครงการฝึกอบรมด้านการปฏิบัติการ “สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่” (ลูกไก่) รุ่นที่ 1 ณ ห้องประชุม E 107 คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ระหว่าง วันที่ 9 -13 พฤษภาคม 2559 จากแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามแผน และระบบส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ประจำปีการศึกษา 2558 ทำให้อาจารย์ในหลักสูตรสามารถเสนอหัวข้อวิจัย จนได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยหัวข้อวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนมีดังนี้ 1. การพัฒนาการตูนแอนิเมชั่น เรื่อง “ตามรอยพ่ออย่างพอเพียงเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” สำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการได้ยิน ได้รับทุนวิจัยจากสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย 2. การพัฒนาสื่อภาพยนตร์ชุด“ชุมชนเข้มแข็งวิถีท้องถิ่น” ชุมชนบ้านท่าหิน อำเภอสังขละ จังหวัดสงขลา ได้รับทุนวิจัยจากสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 3. การพัฒนาหนังสือออนไลน์โดยใช้เทคนิคอินโฟกราฟิก เรื่อง ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้รับทุนวิจัยจากคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย และนอกจากนี้ยังมีงานวิจัยต่อเนื่องที่อาจารย์ในหลักสูตรกำลังดำเนินการ วิจัย ตามที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณประจำปี 2559 คือ การพัฒนาการ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนท่าหิน อำเภอสังขละ จังหวัดสงขลา ได้รับทุน วิจัยจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคลศรีวิชัย	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ด้านการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลบริหารจัดการและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตร คือ - โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ณ ห้อง 08108 อาคารทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา วันที่ 30 มีนาคม 2559 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งโดยส่วนใหญ่มักเป็นกิจกรรมร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษามีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน ส่งเสริมความรักความผูกพันระหว่างครู และศิษย์ ดังนี้ - โครงการแข่งขันกีฬาภายใน มทร.ศรีวิชัย ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตใต้ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 2-8 พฤศจิกายน 2558 - โครงการสร้างสรรค์ขบวนพาเหรด “ศรีวิชัยเกมส์” ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตใต้ใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 3-4 พฤศจิกายน 2558 - โครงการวันครู ครั้งที่ 5 ณ โรงแรมสงขลาเมอริเมต วันที่ 16 มกราคม 2559 - ผู้ฝึกสอนและอาจารย์ที่ปรึกษาในการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง – แดนเซอร์ ตามโครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ Teaching Academy Award #5 2016 และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู ประจำปีการศึกษา 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559 - โครงการประกวดการแข่งขันถ่ายภาพ “วิถีชน คนสงขลา” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา วันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2559 - อาจารย์ที่ปรึกษาในการแข่งขันการถ่ายภาพประกวดวิถีชีวิต “Life of Kiriwong” ณ หมู่บ้านคีรีวงศ์ อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ 27 มีนาคม 2559 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช - โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ณ อาคารเอนกประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา วันที่ 6 พฤศจิกายน 2558 (C) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อสรุปและติดตามผลระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559 ตามระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ของสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1.1-5 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ (A) หลักสูตรควรมีการส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรด้านการวิจัยเป็นประเด็นแรก เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านสามารถขอทุนสนับสนุนการวิจัย และสามารถนำงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป ผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้หลักสูตรมีผลงานปรากฏเชิงประจักษ์ดังรายงานข้างต้น แสดงให้เห็นว่าระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ส่งผลให้อาจารย์ในหลักสูตรสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามความสามารถ และความสนใจ และมีการนำผลที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และด้านอื่น ๆ เพื่อพัฒนาหลักสูตร และใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการในปีต่อไปได้	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.00 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	0	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	0	0	ตารางที่ 4.2-1 - ตารางที่ 4.2-6
เฉลี่ย		1.67	

เป้าหมายของปีนี้ : 1.67 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 1.67 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80	

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2558

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	0	
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	0	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

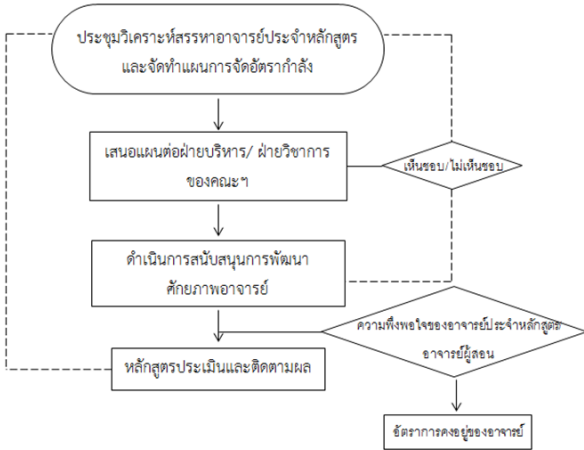
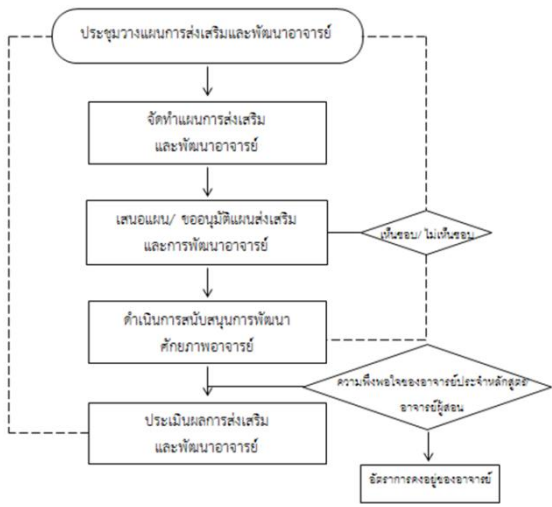
ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	0		ตารางที่ 4.2-1
1.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	0		ตารางที่ 4.2-1
2.1บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	0		ตารางที่ 4.2-2
2.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	0		ตารางที่ 4.2.2
2.3บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้	0.40	0		ตารางที่ 4.2.2

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
2.4บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ	0.40	0		ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	0		ตารางที่ 4.2.2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	0		ตารางที่ 4.2.3
3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	0		ตารางที่ 4.2.3
4.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	0		ตารางที่ 4.2.4
4.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	0		ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	0		ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80	0		ตารางที่ 4.2.4
5.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	0		ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม	1.00			ตารางที่ 4.2.5

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการ วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556		0		
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	0		ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	0		ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	1.00	0		ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00	0		ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	0		ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	0		ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	0		ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	0		ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	0		ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	0		ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00	0		ตารางที่ 4.2.6
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	-	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		5	0	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร		0	0	
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร		-	0	

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-	-	0	
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-	-	0	

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ การคงอยู่ของอาจารย์ การคงอยู่ของอาจารย์ ทางสาขาวิชาใช้ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อประกอบในการพิจารณา วางแผนดำเนินการ ดังนี้  <pre> graph TD A([ประชุมวิเคราะห์สรรถาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดอัตราค่าจ้าง]) --> B[เสนอแผนต่อฝ่ายบริหาร/ ฝ่ายวิชาการ ของคณะฯ] B --> C{เห็นชอบ/ ไม่เห็นชอบ} C --> A C --> D[ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์] D --> E[หลักสูตรประเมินและติดตามผล] E --> F{ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน} F --> G[อัตราคงอยู่ของอาจารย์] F --> C </pre> ระบบการบริหารงานอาจารย์  <pre> graph TD A([ประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์]) --> B[จัดทำแผนการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์] B --> C[เสนอแผน/ ขออนุมัติแผนส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์] C --> D{เห็นชอบ/ ไม่เห็นชอบ} D --> A D --> E[ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์] E --> F[ประเมินผลการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์] F --> G{ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน} G --> H[อัตราคงอยู่ของอาจารย์] G --> D </pre> ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																				
การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ อยู่ในระดับดี (A) จากการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559 พิจารณาแล้วว่าระบบการคงอยู่ของอาจารย์ที่สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนใช้นั้นมีประสิทธิภาพ ไม่พบปัญหาและสามารถดำเนินการตามลำดับขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการรักษาอัตราคงอยู่ของอาจารย์ในปีต่อไปได้					1.1-5 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559																				
ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์																									
<table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>การคงอยู่ของอาจารย์ (คน)</th><th>ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)</th><th>อัตราคงอยู่ (ร้อยละ)</th><th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th></tr><tr><td>2555</td><td>5</td><td>-</td><td>100.00</td><td>ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร พ.ศ. 2555</td></tr><tr><td>2556</td><td>1 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 4 คน)</td><td>90.00</td><td>10.00</td><td>เปลี่ยนแปลงจากนายกรภัทร เกลิมวงศ์ นายสิทธิศักดิ์ วชิราภาพ นายเลิศวิธ ยอดล้ำ และนายธารินทร์ มามีมาน เป็น นางสาวเอกญา แววกักดี นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์ และนายขจรศักดิ์ พงศธนาตามลำดับ มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 30 สิงหาคม 2556</td></tr><tr><td>2557</td><td>5</td><td>0.00</td><td>100.00</td><td>คงเดิม</td></tr><tr><td>2558</td><td>4 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 1 คน)</td><td>10.00</td><td>90.00</td><td>มีการจัดลำดับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ และเปลี่ยนแปลงจากนายวรรัฐ ลิมศิริวงศ์ เป็น นางสาวมณฑนรรห์ วัฒนกุล มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 130-6/2558 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558</td></tr></table>	ปีการศึกษา	การคงอยู่ของอาจารย์ (คน)	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	อัตราคงอยู่ (ร้อยละ)		สถานะการเปลี่ยนแปลง	2555	5	-	100.00	ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร พ.ศ. 2555	2556	1 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 4 คน)	90.00	10.00	เปลี่ยนแปลงจากนายกรภัทร เกลิมวงศ์ นายสิทธิศักดิ์ วชิราภาพ นายเลิศวิธ ยอดล้ำ และนายธารินทร์ มามีมาน เป็น นางสาวเอกญา แววกักดี นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์ และนายขจรศักดิ์ พงศธนาตามลำดับ มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 30 สิงหาคม 2556	2557	5	0.00	100.00	คงเดิม	2558	4 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 1 คน)	10.00	90.00
ปีการศึกษา	การคงอยู่ของอาจารย์ (คน)	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	อัตราคงอยู่ (ร้อยละ)	สถานะการเปลี่ยนแปลง																					
2555	5	-	100.00	ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร พ.ศ. 2555																					
2556	1 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 4 คน)	90.00	10.00	เปลี่ยนแปลงจากนายกรภัทร เกลิมวงศ์ นายสิทธิศักดิ์ วชิราภาพ นายเลิศวิธ ยอดล้ำ และนายธารินทร์ มามีมาน เป็น นางสาวเอกญา แววกักดี นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์ และนายขจรศักดิ์ พงศธนาตามลำดับ มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 30 สิงหาคม 2556																					
2557	5	0.00	100.00	คงเดิม																					
2558	4 (เปลี่ยนแปลง 1 ครั้ง จำนวน 1 คน)	10.00	90.00	มีการจัดลำดับอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ และเปลี่ยนแปลงจากนายวรรัฐ ลิมศิริวงศ์ เป็น นางสาวมณฑนรรห์ วัฒนกุล มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 130-6/2558 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558																					
➤ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบปีการศึกษา 2557 โดยมีการวิเคราะห์ผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร และประชุมวางแผนจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 โดยที่ประชุมมีการนำแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 มาทบทวน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 2558 มติที่ประชุมเห็นว่าเครื่องมือดังกล่าวยังมีข้อคำถามไม่					1.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 4.1-13 แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการ																				

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ครอบคลุม จึงมีการปรับลำดับข้อคำถามและข้อคำถามบางข้อให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน โดยแบ่งเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. ด้านการบริหารหลักสูตร 2. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ 3. ด้านการจัดเรียนการสอน 4. ด้านบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน (D) จากการประชุมดังกล่าวที่ประชุมจึงมอบหมายให้อาจารย์มณฑนรรักษ์ วัฒนกุล ปรับข้อคำถามตามมติที่ประชุมและดำเนินการเก็บข้อมูล/ วิเคราะห์ข้อมูล/ สรุปผลเพื่อรายงานต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรปลายภาคการศึกษาที่ 2/2558 (C) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมทบทวนผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร โดยพิจารณาเป็นด้าน ๆ ตามแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ผลสรุป ดังนี้ 1) ด้านการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีความพึงพอใจในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.63) 2) ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในหลักสูตร มีความพึงพอใจในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.13) 3) ด้านการจัดเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีความพึงพอใจในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.49) 4) ด้านบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีความพึงพอใจในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.03) ระดับความพึงพอใจโดยรวมของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีความพึงพอใจในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.32) และมีข้อเสนอแนะ คือ ด้านภาระการสอนของอาจารย์ที่เกิน 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อีกทั้งอาจารย์ยังมีการกิจอื่น ๆ ที่จะต้องปฏิบัติ หลักสูตรจึงควรเสนอแนะฯ ให้มีการแก้ไขปัญหาในเรื่องดังกล่าว (A) จากการประชุม เพื่อสรุปผล และปรับปรุงแผนการบริหารหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2558 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559 พบว่า ปีการศึกษา 2558 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 4.32) แต่ด้านบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน มีคะแนนน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.03) จึงมีการพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียนในปีถัดไป อีกทั้งมีการพิจารณาข้อเสนอแนะในด้านการสอนของอาจารย์ที่เกิน 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อวางแผน และดำเนินการเปิดรับอาจารย์ผู้สอน ส่งผลให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปได้อย่างราบรื่น เนื่องจากอัตราการคงอยู่ของอาจารย์สูง จึงทำให้การบริหารงานหลักสูตรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	บริหารหลักสูตร 4.1-14 ผลความพึงพอใจของอาจารย์ในหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร					
รายการ	ปีการศึกษา 2557 (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการ บริหารหลักสูตร	4.29	4.32	เพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา เนื่องจาก มีการปรับปรุง แก้ไขการบริหาร หลักสูตรจากปีที่ ผ่านมา	ปีประเมิน เทียบกับปีที่ ผ่านมา	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.00 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ 3	ระดับ 3	3	
4.2			1.67	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)	ร้อยละ 20	ร้อยละ 0	5	
4.2 (2)	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0		
4.2 (3)	ร้อยละ 0	ร้อยละ 0		
4.3	ระดับ 3	ระดับ 3		

หมวดที่ 3 : นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา											
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ชั้น ปีที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่าง ศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
							คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2555	77	62	55	55	-	-	22	28.57	12	21.82	43	80
2556	115	96	90	-	-	-	25	21.74	N/A	N/A		
2557	105	92	-	-	-	-	13	11.93	N/A	N/A		
2558	99	-	-	-	-	-	N/A	N/A	N/A	N/A		
ปีประเมิน												
รวม	406	250	145	55			60	20.75		21.82		80

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

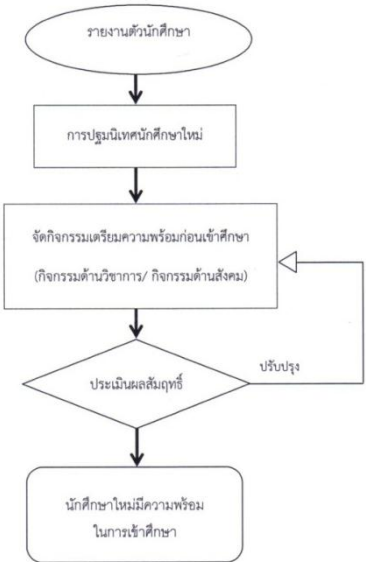
1. พื้นฐานด้านการเรียนในระดับอุดมศึกษา เช่น นักศึกษามีพื้นฐานในการใช้งานโปรแกรมด้านสื่อสารมวลชนน้อย ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
2. ด้านการปรับตัวในด้านทักษะการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา
3. ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขต ดังนี้	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> ☞ การรับนักศึกษา ขั้นตอนที่ 1 การรับนักศึกษา 1.1 กำหนดแผนการรับนักศึกษา <pre> graph TD A([กำหนดแผนการรับนักศึกษา]) --> B[วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 1. วิเคราะห์ปัจจัยภายนอกหลักสูตร 2. วิเคราะห์ปัจจัยภายในหลักสูตร 3. วิเคราะห์แนวทางการประชาสัมพันธ์] B --> C[กำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา] C --> D[กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา] D --> E[พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา] E --> F([ประกาศรับสมัครนักศึกษา]) </pre> 1.2 กำหนดการรับนักศึกษา <pre> graph TD A([ประกาศรับสมัครนักศึกษา]) --> B{พิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครให้ตามเงื่อนไข} B -- ไม่ผ่าน --> C[เสนอแนะให้ดำเนินการตามเลือกในการศึกษาต่อ] B -- ผ่าน --> D[ประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก] D --> E{สอบคัดเลือก} E -- ไม่ผ่าน --> F([สิ้นสุด]) E -- ผ่าน --> G[ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก] G --> H[ประเมินและทบทวนการรับนักศึกษา] </pre>	3.1-1 การประชุมวาระพิเศษ เรื่อง การเปิดรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 24 ตุลาคม 2557 3.1-2 เอกสารประกาศรับสมัคร/ คุณสมบัติการรับสมัครนักศึกษาประจำปี ปริญญาตรี

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ประทับใจและการจดจำให้นักเรียน ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรกำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา 140 คน แบ่งเป็น 3 ห้องเรียน (ภาคปกติ จำนวน 2 ห้องเรียน และภาคสมทบ จำนวน 1 ห้อง แบ่งออกเป็นนักศึกษาภาคปกติห้องละ 40 คน และและภาคสมทบห้องละ 60 คน) โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาตามรอบในการรับสมัคร ซึ่งการรับสมัครแบ่งเป็น 2 รอบ ได้แก่ รอบโควตา (นักเรียนเรียนดี ต้องเป็นผู้สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย GPA เฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.50 และสำหรับผู้สำเร็จเทียบเท่า GPA เฉลี่ยสะสม ต้องไม่ต่ำกว่า 2.75/ และนักเรียนกิจกรรมดี เป็นผู้สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย GPA เฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.30 และสำหรับผู้สำเร็จเทียบเท่า GPA เฉลี่ยสะสม ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50) และรอบรับตรง ซึ่งต้องสอบตามระบบของทางมหาวิทยาลัย (D) อาจารย์ประจำหลักสูตรนำแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 เสนอผ่านคณะฯ เพื่อส่งให้ทางคณะกรรมการวิชาการในระดับ มหาวิทยาลัย ประกาศรับสมัครนักศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับทางมหาวิทยาลัยในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ ผ่านโซเชียลเน็ตเวิร์ค สื่อสิ่งพิมพ์ และออกแนะแนวศึกษาต่อ (Road show) ร่วมกับทางคณะ มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัครนักศึกษาตามรอบที่กำหนด ได้แก่ รอบโควตา (นักเรียนเรียนดี/ กิจกรรมดี) และรอบรับตรงและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ รายละเอียดวันเวลา สถานที่ในการสอบ ซึ่งนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมียอดการเข้าสมัครเข้าเรียนในปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นจากปี 2557 และในปีการศึกษา 2558 มีผู้มาสมัคร 304 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา โดยในรอบโควตา (นักเรียนเรียนดี/ กิจกรรมดี) ใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์โดยพิจารณาจากคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ประกอบกับการพิจารณาประวัติส่วนตัว ใหว่พริบปฏิภาณ ทักษะคิด ต่องานด้านสื่อสารมวลชน จากนั้นนำผลสอบส่งให้ทางมหาวิทยาลัย รอบรับตรงใช้วิธีการสอบข้อเขียน (ซึ่งออกโดยหลักสูตร) หลังจากนั้น หลักสูตรนำรายชื่อผู้สอบผ่านส่งให้ทางมหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ในการเข้าสอบสัมภาษณ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสอบสัมภาษณ์ผู้สอบผ่านในรอบรับตรง พิจารณาประวัติส่วนตัว ใหว่พริบปฏิภาณ ทักษะคิดต่องานด้านสื่อสารมวลชน ประกอบ จากนั้นนำผลสอบส่งให้ทางมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยประกาศผลสอบ อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการร่วมกับทางคณะรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่	3.1-3 หนังสือแต่งตั้ง กรรมการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษา 3.1-4 เกณฑ์คะแนนในการ สอบสัมภาษณ์ 3.1-5 ข้อมูลสถิติจำนวน นักศึกษาสาขาเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน (ปีการศึกษา 2557-2558)

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
(C) คณะกรรมการหลักสูตรติดตาม สรุปผลการดำเนินงานตามระบบการรับนักศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา 2558 สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีอดนักศึกษาสมัครเข้าเรียนต่อทั้งในรอบโควตาและรอบรับตรงอยู่ในระดับที่น่าพอใจ เพื่อประเมินและทบทวนระบบกลไกการรับนักศึกษา และร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงระบบในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง และไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งพบว่าหลักสูตรยังรับนักศึกษา (ภาคสมทบ) ได้ไม่เป็นไปตามจำนวนที่ตั้งไว้ จึงมีแนวทางแก้ไข โดยการเปิดรับนักศึกษา (ภาคสมทบ) เพิ่มเติม (A) ผลการดำเนินการรับนักศึกษาประเภทโควตาและประเภทรับตรง ปรากฏว่า จำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัว สอดคล้องกับแผนที่ได้กำหนด และจำนวนนักศึกษาภาคสมทบเพิ่มขึ้นในรอบของการเปิดรับเพิ่มเติม จากการประชุมระดับคณะฯ ได้มีการวางแผนเพิ่มเติม ในการระบุประเภทวุฒิการศึกษาที่จบของนักศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้นทั้งประเภทโควตาและประเภทรับตรง โดยกำหนดการรับ นักศึกษาที่จบจากวุฒิ ม. 6 จำนวน 60% ปวช. 40% นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการวางแผนการสอบสัมภาษณ์ในการรับนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2559 ประเด็นของการสอบสัมภาษณ์นักศึกษามีการพิจารณาจากผลงาน ทักษะ บุคลิกภาพ และทัศนคติด้านสื่อสารมวลชน ร่วมกับค่าคะแนนเฉลี่ย GPA ส่งผลให้หลักสูตรมีผลงานปรากฏเชิงประจักษ์ดังรายงานข้างต้น แสดงให้เห็นว่าระบบการรับนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน สามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการในปีต่อไปได้	
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  <pre> graph TD A([รายงานตัวนักศึกษา]) --> B[การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่] B --> C[จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (กิจกรรมด้านวิชาการ/ กิจกรรมด้านสังคม)] C --> D{ประเมินผลสัมฤทธิ์} D -- ปรับปรุง --> C D --> E[นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเข้าศึกษา] </pre> (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะฯ ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในปีการศึกษา 2558 ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 ตามระบบกลไก (ภาคผนวกที่ 6 ระบบและกลไกการเตรียม	1.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา/ ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา) โดยร่วมพิจารณากิจกรรมตามโครงการ และการจัดสรรงบประมาณในการกิจกรรม (D) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะฯ ดำเนินการการรับรายงานตัวนักศึกษา และดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการร่วมกับคณะฯ ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามระบบกลไกที่วางไว้ร่วมกับคณะฯ โดยในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรรับนักศึกษาได้ตรงตามคุณสมบัติเบื้องต้น ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางคณะกรรมการหลักสูตรกำหนด หลักสูตรจึงไม่มีการจัดให้เรียนปรับพื้นฐาน แต่มีโครงการร่วมกับสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ฯ จัดกิจกรรมพบปะพูดคุยชี้แจงให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนด้านสื่อสารมวลชนให้นักศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีการผลิตสื่อในงานด้านสื่อสารมวลชน (C) จากการดำเนินงานในกระบวนการดังกล่าวจะพบว่า หลักสูตรได้วางไว้ระบบกลไกและดำเนินการตามที่ได้วางไว้ร่วมกับคณะฯ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรจึงสามารถรับนักศึกษาได้ตรงตามคุณสมบัติเบื้องต้น ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางคณะกรรมการหลักสูตรกำหนด จึงไม่มีความจำเป็นต้องมีการเรียนปรับพื้นฐาน แต่หลักสูตรได้ดำเนินการในลักษณะของการพบปะ พูดคุย ชี้แจงนอกเหนือจากกิจกรรมการปฐมนิเทศของคณะฯ จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวทำให้สามารถจุดประกายให้นักศึกษาได้มีแรงบันดาลใจในการเรียน และทราบถึงขอบเขตการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขา ตลอดระยะเวลาที่อยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมในตนเอง ส่งผลให้หลักสูตรมีอัตราการตออกของนักศึกษา และการออกกลางคันระหว่างเรียนน้อย (A) จากการทบทวนระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา แสดงให้เห็นว่าระบบการรับนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีประสิทธิภาพสามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการในปีต่อไปได้	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี] A --> C[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์] A --> D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> ☞ การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำระบบและกลไกในการควบคุมดูแลนักศึกษาที่สอดคล้องกับระบบกลไกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา ↓ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ↓ กำหนดช่องทางเวลาการให้คำปรึกษานักศึกษา ↓ รายงานผลต่อประธานหลักสูตร ↓ ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ระบบกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวนักศึกษาปริญญาตรี (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผน ในการประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 28 ตุลาคม 2558 ซึ่งแจ้งระบบการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อคอยดูแลนักศึกษาในความรับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2558 โดยได้กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน คอยดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา 1 ห้องเรียน จากนั้นส่งเรื่องไปยังฝ่ายวิชาการและงานวิจัยของคณะฯ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ยังมีการทบทวนการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า ระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลการให้คำปรึกษายังไม่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ (D) อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย โดยดูแลรับผิดชอบนักศึกษาในที่ปรึกษา เช่น การให้คำแนะนำการลงทะเบียนแก่นักศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สวัสดิการ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และด้านอื่น ๆ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการให้คำปรึกษาหลังให้คำปรึกษาเสร็จตามทีมนักศึกษาขอรับการปรึกษา การใช้ช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา 1. อาจารย์ที่ปรึกษามีการจัดทำปฏิทินช่วงเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาทราบ 2. นักศึกษาสามารถติดต่อผ่านช่องทางโทรศัพท์ สื่อออนไลน์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ หรือช่องทางอื่น ๆ ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษามีการจัดเก็บข้อมูลประจำตัวนักศึกษา	3.2-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 2 วันที่ 28 ตุลาคม 2558 3.2-2 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.2-3 ตารางเวลาการให้คำปรึกษา 3.2-4 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา และตัวอย่างการให้คำปรึกษา 3.2-5 สรุปผลการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปี 2558

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หากกรณีที่มีนักศึกษาที่มีปัญหาเร่งด่วน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งประธานหลักสูตรให้ทราบอย่างเร่งด่วน เพื่อแนวทางในการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาได้อย่างทันท่วงที 3. อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการติดตามนักศึกษาที่มีผลการเรียนวิกฤต หรือ รอนิจ และจัดทำแผนการเรียนให้นักศึกษากลุ่มนี้ เพื่อให้สามารถกลับมามีผลการเรียนปกติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C) อาจารย์ติดตามสรุปผลการร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การให้คำปรึกษา ในปีการศึกษา 2558 ในการประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 25 มีนาคม 2559 พบว่า สภาพปัญหาโดยทั่วไปของนักศึกษาส่วนใหญ่จะมีปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ 1. ปัญหาด้านการเรียน เช่น การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มถอนรายวิชา และการให้คำปรึกษา/ แนวทางในการวางแผนการเรียนแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนวิกฤต เป็นต้น 2. ปัญหาด้านครอบครัว ซึ่งส่วนใหญ่มักเกี่ยวกับสถานะการเงินของครอบครัว 3. ปัญหาส่วนตัวในด้านการดำเนินชีวิตของนักศึกษาที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการเรียนของนักศึกษา เช่น ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาชีวิตคู่ (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมกำกับติดตามผลการให้คำปรึกษาของนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559 มีการรายงานผลพร้อมหลักฐานที่ชัดเจน และต่อเนื่อง โดยผลที่ได้จากการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมของอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษา 2558 พอสรุปได้ดังนี้ 1. นักศึกษาได้รับทุนเรียนการศึกษา 2. มีแนวทางในการลงทะเบียนเรียนให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนวิกฤต รอนิจ สามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ลดปัญหานักศึกษาตกออก 3. สามารถช่วยแก้ปัญหาให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้สามารถกลับมาเรียนได้ตามปกติ 4. มีแนวทางในการวางแผนการเลือกสถานประกอบการในการฝึกงานให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ออกฝึกงานในภาคฤดูร้อน สามารถเลือกสถานประกอบการในการฝึกงานได้ตรงตามความสามารถ และความสนใจ ผลจากการดำเนินงานตามระบบกลไกสามารถสรุปปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษาได้อย่างชัดเจน ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถ ติดตาม ดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด ช่วยแก้ปัญหาให้นักศึกษาได้อย่างตรงจุด และทันท่วงที เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้ตลอดจนสำเร็จการศึกษา จากผลจากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่าระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้นักศึกษา และใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการในปีต่อไปได้	3.2-6 ประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 25 มีนาคม 2559 3.2-7 สรุปผลการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <pre> graph TD A[ประชุมหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21] --> B[หลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21] C[1.กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
2.กลุ่มทักษะสารสนเทศ
3.กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ] --> B B --> D[ดำเนินการตามแผนเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะ] D --> E[ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินการ] E --> F[จัดทำการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี] F --> G[นำผลจากการจัดการความรู้ไปใช้] </pre> หลักสูตรดำเนินการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะประชมวางแผนสนับสนุนให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 โดยมีการนำผลการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ในปีที่ผ่านมา มาร่วมเป็นแนวทางในการพิจารณาเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 (D) จากการประชุมดังกล่าว ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ 1. ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หลักสูตรร่วมกับคณะจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารสามารถทำงานเป็นทีม ฝึกการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น - โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาและการสื่อสารแก่บุคลากร และนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน วันที่ 28-29 มีนาคม 2559	1.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 3.2-6 สรุปผลโครงการ-กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 แก่ นักศึกษา



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
- โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ Teaching Academy Award #5 2016 และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู ประจำปีการศึกษา 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2559 2. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี หลักสูตรร่วมกับคณะจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสนใจพื้นฐานด้านสารสนเทศ สื่อรูปแบบต่าง ๆ ในปัจจุบัน ตลอดจนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากในศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชนเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนจึงมีการจะสอดแทรกเรื่องเหล่านี้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชาหลักการผลิตสื่อ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการจัดโครงการถ่ายภาพในหัวข้อ “วิถีชน คนสงขลา” เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีในการถ่ายภาพ มีนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันจากภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยกว่า 20 ทีม ซึ่งนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนได้รับชนะเลิศการแข่งขันในการถ่ายภาพ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ในด้านทฤษฎีสู่การปฏิบัติ 3. ทักษะชีวิตและการทำงาน หลักสูตรร่วมกับคณะจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรียนรู้ทักษะทางสังคม รู้จักการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และสามารถการชี้นำตนเอง มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น - โครงการแข่งขันกีฬาศึกษาศาสตร์-ครุศาสตร์เกมส์ ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 1-3 พฤศจิกายน 2557 - โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2558 (C) คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับคณะฯ ติดตามผลการประเมินโครงการ เพื่อนำข้อเสนอแนะมาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมในภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งผลการประเมินโครงการจากการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาส่วนใหญ่ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการต่าง ๆ ที่หลักสูตรและคณะฯ ร่วมกันจัดขึ้น แต่ในบางกิจกรรมมักมีเพียงนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ส่งผลให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกการค้นคว้าความรู้ ศึกษาวิธีการจากแหล่งหรือสื่อต่าง ๆ (A) ผลจากการดำเนินงานในกระบวนการ (C) ทำให้หลักสูตรและคณะฯ ได้แนวทางในการจัดโครงการที่เป็นประโยชน์ในด้านการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรและคณะฯ ให้มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ และในส่วนของปัญหาที่ว่านักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่มักเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เท่านั้น ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรและคณะฯ จะร่วมกันดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการต่าง ๆ ผ่านช่องทาง และสื่อที่หลากหลายให้มากขึ้น รวมถึงการเพิ่มเวลาในการ	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ประชาสัมพันธ์โครงการก่อนเริ่มกิจกรรมให้มากขึ้น	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ การคงอยู่ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม เพื่อวางแผนให้นักศึกษาที่รับเข้ามีอัตราการคงอยู่คงที่ ในการประชุมวาระพิเศษ วันที่ 24 ตุลาคม 2558 จึงมีการวิเคราะห์จะมีปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา ดังต่อไปนี้ 1. ด้านการปรับตัวของนักศึกษา เช่น ความรู้พื้นฐาน การวางแผนการเรียน วิธีการเรียนรู้ ทักษะติดต่อหลักสูตรที่เรียน 2. เงินทุนเพื่อการศึกษา เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ 3. ปัญหาด้านสังคม เช่น ยาเสพติด การพนัน อบายมุขต่าง ๆ ผลจากการวิเคราะห์ในเรื่องดังกล่าว จึงมีการกำหนดแผนกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหา และเป็นแนวทางในการรักษาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา โดยประธานหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนดูแลนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งรายงานผลการติดตาม ให้คำปรึกษา และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข นอกจากนี้ หากหลักสูตรไม่สามารถแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้ให้ติดต่อประสานงานไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ/ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) เพื่อให้คณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ ร่วมกันแก้ไขและดำเนินการต่อไป (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ดังนี้ 1. กิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิต และการปรับตัวของนักศึกษา การวางแผนการเรียนให้นักศึกษา เช่น - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา วันที่ 8 กรกฎาคม 2559 - กิจกรรมพบปะอาจารย์ที่ปรึกษา วันที่ 8 กรกฎาคม 2559 - โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักศึกษา วันที่ 30 มกราคม 2559 - การดำเนินการตามแผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาตกค้าง และแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ 1 รอพินิจ 2 และรอพินิจ 3 2. การดำเนินการกิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ สำหรับนักศึกษา เรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนคุณทรัพย์ 3. การดำเนินการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาพิเศษ (ยาเสพติด การพนัน อบายมุข และอื่น ๆ)	3.1-1 รายงานการประชุมวาระพิเศษ วันที่ 24 ตุลาคม 2558 3.3-1 สรุปผลการดำเนินโครงการ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																														
(C) หลักสูตรร่วมพิจารณาอัตราคงอยู่ของนักศึกษา โดยพิจารณาจากผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อรักษาอัตราคงอยู่ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 พอสรุปได้ว่า ผลจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่กล่าวมาในชั้น (D) มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีอัตราคงอยู่ในระดับที่น่าพอใจ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เริ่มใช้หลักสูตรและรับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2555 เป็นปีแรก โดยมีข้อมูลนักศึกษาแรกเข้า และอัตราคงอยู่ในปัจจุบัน ดังนี้ - นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2555 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษาร้อยละ 28.57 - นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2556 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษาร้อยละ 21.47 - นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2557 ลาออก/สิ้นสุดสภาพฯ ระหว่างศึกษาร้อยละ 11.93 ซึ่งเมื่อวิเคราะห์ปัญหาการออกกลางคันที่เกิดขึ้นพบว่า มีปัจจัยที่มีผลกระทบเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัยหลักในเรื่องของปัญหาสภาพการเงินของครอบครัว และพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน (A) หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาการลาออกกลางคันที่เกิดขึ้น โดยการจัดหาทุนการศึกษาให้เปล่า การกู้ยืมเพื่อการศึกษา การให้คำปรึกษาโดยการจัดตั้งกลุ่ม Social Network หลายกลุ่ม เพื่อเป็นช่องทางการให้คำปรึกษาของนักศึกษา ทั้งกลุ่มที่มีศิษย์เก่าที่จะมีรุ่นพี่ และอาจารย์คอยให้คำปรึกษา รวมถึงมีการจัดทำแผนฟื้นฟูศักยภาพนักศึกษากลุ่มที่มีผลการเรียนวิกฤต หรือรอพินิจ เป็นต้น ทำให้การออกกลางคันของนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2557 ลดลงจากรุ่นปีการศึกษา 2556 ร้อยละ 9.54 ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา <table><tr><th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th>จำนวนที่รับเข้า</th><th>จำนวนที่สำเร็จการศึกษา</th><th>จำนวนที่คงอยู่</th><th>จำนวนที่หายไป</th><th>ร้อยละของการคงอยู่</th></tr><tr><td>2555</td><td>77</td><td>-</td><td>55</td><td>22</td><td>71.43</td></tr><tr><td>2556</td><td>115</td><td>-</td><td>90</td><td>25</td><td>78.26</td></tr><tr><td>2557</td><td>105</td><td>-</td><td>92</td><td>13</td><td>87.62</td></tr><tr><td>2558</td><td>99</td><td>-</td><td>96</td><td>3</td><td>96.96</td></tr></table>	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่หายไป	ร้อยละของการคงอยู่	2555	77	-	55	22	71.43	2556	115	-	90	25	78.26	2557	105	-	92	13	87.62	2558	99	-	96	3	96.96	3.3-2 สถิติจำนวนนักศึกษา 3.3-2 แผนฟื้นฟูนักศึกษา
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่หายไป	ร้อยละของการคงอยู่																										
2555	77	-	55	22	71.43																										
2556	115	-	90	25	78.26																										
2557	105	-	92	13	87.62																										
2558	99	-	96	3	96.96																										
➤การสำเร็จการศึกษา N/A																															

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนดำเนินการจัดทำระบบการจัดการข้อ ร้องเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจน้อยในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการนำผลดังกล่าวมาพิจารณา เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหา พร้อมกับการจัดช่องทางการ ยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และมีการแจ้ง ขั้นตอนการร้องเรียนเรื่องต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง โดยเปิดโอกาสให้ นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรผ่าน กล่องรับฟังความคิดเห็น ซึ่งนักศึกษาสามารถเสนอข้อร้องเรียน ข้อมูล และข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารงานต่อไป (D) จากระบบกลไกและแผนในเรื่องการประเมินความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของนักศึกษานั้น ทางหลักสูตรจึงกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกท่านได้ ทำการเก็บข้อมูลจากนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการบริหารงานของหลักสูตร	1.1-1 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 3.3-3 ตัวอย่างแบบ ประเมินความพึง พอใจของนักศึกษา ต่อการบริหาร หลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และสรุปผลนำเข้าสู่ที่ประชุมหลักสูตร เพื่อร่วมพิจารณาผลการประเมินการประเมินความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ และข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนักศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในเรื่องของการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ทางหลักสูตรยังได้มีการจัดทำกล่องรับความคิดเห็น หรือข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนักศึกษา เพื่อเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการที่จะรับฟังเสียงของนักศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงในด้านต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีการนำผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระบบของทางมหาวิทยาลัยมาร่วมพิจารณาด้วย (C) หลักสูตรจึงได้มีการนำข้อมูลเหล่านี้ มาใช้ร่วมกันพิจารณาและเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอน หาแนวทางแก้ไข และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นไม่ให้เกิดขึ้นอีกในปีการศึกษาต่อไป โดยผลความพึงพอใจของนักศึกษาส่วนใหญ่มักจะตรงกันในหลายรายวิชา ๆ คือ ยังมีความพึงพอใจในระดับน้อยในด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ยังมีไม่เพียงพอ ขาดการบำรุงรักษาให้พร้อมใช้งาน อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการแจ้งไปยังเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการ ให้ทำการตรวจเช็คสมรรถนะของอุปกรณ์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้เกิดความขัดข้องในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้คณะกรรมการหลักสูตรยังเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ใช้อุปกรณ์ หรือห้องปฏิบัติการของทางหลักสูตร ให้มีการปลูกฝังเรื่องของลักษณะนิสัยในการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ส่วนรวม ซึ่งทางสาขามีไว้บริการแก่นักศึกษาทุกคน (A) ในปีการศึกษา 2558 นั้น ไม่พบข้อร้องเรียนจากนักศึกษา จึงมีการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนี้ - ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก - ด้านจัดการบริการด้านกายภาพ - ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต - ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ประกาศช่องทางการรับข่าวสารผ่าน Social Network - ด้านจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่นักศึกษา	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา				
รายการ	ปีการศึกษา 2557 (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	4.25	4.40	ปีประเมินเทียบกับปีที่ผ่านมา	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	ระดับคะแนน 3	4		
3.2	ระดับคะแนน 3	4		
3.3	ระดับคะแนน 3	3		

หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
10110011 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	1/2558	2	2	3	5	11	2	1	3	0	0	0	0	29	26
1021001 จริยธรรมสำหรับมนุษย์	✓	✓	1/2558	4	17	12	27	37	15	11	4	0	0	0	0	127	123
1021003 ไทยศึกษา	✓	✓	1/2558	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1021005 จิตวิทยาทั่วไป	✓	✓	1/2558	2	1	8	11	2	4	1	1	0	0	0	0	30	29
1021006 พฤติกรรมของมนุษย์	✓	✓	1/2558	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1021007 วัฒนธรรมและชนบประเพณีของภาคใต้	✓	✓	1/2558	0	20	25	40	26	2	0	1	0	0	0	0	114	113
1022001 วัฒนธรรมแห่งการดำรงชีวิต	✓	✓	1/2558	2	9	9	8	7	4	0	2	0	0	0	0	41	39
1022003 สังคมกับการปกครอง	✓	✓	1/2558	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1023009 กีฬาสีลาศ	✓	✓	1/2558	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4	0
1033001 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	✓	✓	1/2558	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2
131200 ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	1/2558	2	2	7	10	3	9	9	1	0	0	0	3	46	42
131200 ภาษาอังกฤษ 2	✓	✓	1/2558	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	2
1312003 สนทนาภาษาอังกฤษ	✓	✓	1/2558	1	2	1	0	5	2	6	14	0	0	0	0	31	17
1313001 ภาษาจีน 1	✓	✓	1/2558	10	6	8	9	13	5	15	6	0	0	0	0	72	66
2032007 สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	✓	✓	1/2558	0	1	6	24	6	0	0	1	0	0	0	0	38	37

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มคอ.5 ปีการศึกษา 2558

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
10110011 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	✓	✓	2/2558	0	2	2	2	3	5	4	1	0	0	0	0	19	18
10110033 ศิลปะการ พูด	✓	✓	2/2558	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1021001 จริยธรรม สำหรับมนุษย์	✓	✓	2/2558	4	9	8	12	5	2	5	0	0	0	0	5	50	45
1021002 มนุษย์ สัมพันธ์และการ พัฒนาบุคลิกภาพ	✓	✓	2/2558	0	0	22	16	6	1	0	4	0	0	0	2	51	45
1021005 จิตวิทยา ทั่วไป	✓	✓	2/2558	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
1021007 วัฒนธรรม และชนบประเพณี ของภาคใต้	✓	✓	2/2558	0	0	7	7	3	1	0	0	0	0	0	0	18	18
1021008 อารย ธรรมไทยในบริบท โลกาภิวัตน์	✓	✓	2/2558	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1022001 วัฒนธรรม แห่งการดำรงชีวิต	✓	✓	2/2558	0	1	8	10	7	1	0	1	0	0	0	0	28	27
1022002 สันติภาพ และความมั่นคงของ มนุษย์	✓	✓	2/2558	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	5	5
1023006 แบดมินตัน	✓	✓	2/2558	1	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	8
1023009 กีฬา ลีลาศ	✓	✓	2/2558	0	0	0	0	1	1	2	3	0	0	0	0	7	4
1033001 เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษา	✓	✓	2/2558	0	1	3	3	9	4	0	1	0	0	0	3	24	20
1040005 เอเชีย อาคเนย์ศึกษา	✓	✓	2/2558	0	0	1	1	1	2	1	2	2	0	0	0	10	6
1040006 ชีวิตกับ เศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	2/2558	1	4	4	13	21	4	1	1	1	0	0	0	50	48
131200 ภาษาอังกฤษ 1	✓	✓	2/2558	0	1	2	2	7	7	4	4	0	0	0	1	28	23
131200 ภาษาอังกฤษ 2	✓	✓	2/2558	0	1	5	3	5	7	3	1	1	0	0	0	26	24
1312003 สนทนา ภาษาอังกฤษ	✓	✓	2/2558	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1
131200 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน	✓	✓	2/2558	4	13	13	11	8	1	3	2	0	0	0	0	55	53

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2558



รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
203100 คณิตศาสตร์ ทั่วไป	✓	✓	2/2558	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	1	7	4
2031002 สถิติใน ชีวิตประจำวัน	✓	✓	2/2558	0	0	0	1	0	1	3	2	0	0	0	0	7	5
2032007 สิ่งแวดล้อมและการ จัดการทรัพยากร	✓	✓	2/2558	0	2	7	14	12	4	0	0	5	0	0	0	44	39

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการ ศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มีเนื้อ หา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
14410101เทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	✓	✓	1/2558	12	30	46	15	1	2	0	4	0	0	0	0	110	106
14410102 หลักการ ผลิตสื่อ	✓	✓	1/2558	3	7	26	40	17	9	4	4	0	0	0	0	110	106
14410103 การ โฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	✓	✓	1/2558	16	29	44	16	1	0	0	4	0	0	0	0	110	106
14410208 จริยธรรม สื่อสารมวลชน	✓	✓	1/2558	2	3	8	19	36	24	14	4	0	0	0	0	110	106
14410310 โครงการ	✓	✓	1/2558	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	55	0
14411201 หลักการ แพร่ภาพและเสียง	✓	✓	1/2558	19	22	17	23	12	0	0	0	0	0	0	0	93	93
14411202 การเขียน บทวิทยุโทรทัศน์	✓	✓	1/2558	8	13	18	16	10	0	0	0	0	0	0	0	65	65
14411304 ดนตรี และเสียงประกอบ	✓	✓	1/2558	6	16	33	21	8	8	2	0	0	0	0	0	94	94
14411305 การ ควบคุมมาตรฐานการ ผลิตสื่อภาพและเสียง	✓	✓	1/2558	17	12	17	7	12	0	0	0	0	0	0	0	65	65
14412201 เทคนิค การถ่ายภาพ	✓	✓	1/2558	1	7	22	12	17	18	8	7	0	0	0	0	92	85
14412202 หลักการ ภาพยนตร์	✓	✓	1/2558	0	4	24	37	15	3	5	0	0	0	0	0	88	88

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2558

รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
14412306 การ ถ่ายภาพในสตูดิโอ	✓	✓	1/2558	1	7	30	30	16	2	2	0	0	0	0	0	88	88
14412311 เทคนิค หลังการถ่ายภาพ	✓	✓	1/2558	2	1	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23
14412314 การผลิต ภาพยนตร์ 1	✓	✓	1/2558	15	23	7	5	4	1	0	0	0	0	0	0	55	55
14412321 การ บริหารงานภาพยนตร์	✓	✓	1/2558	0	3	11	20	20	0	0	1	0	0	0	0	55	54
14413201หลักการ แอนิเมชัน	✓	✓	1/2558	2	4	28	17	5	4	3	1	0	0	0	0	64	63
14413306 การผลิต แอนิเมชันขั้นสูง	✓	✓	1/2558	1	5	13	14	13	2	1	1	0	0	0	1	51	49
14413308 การ พัฒนาเสียงเพื่องาน สื่อประสม	✓	✓	1/2558	5	9	9	25	6	0	0	1	0	0	0	0	55	54
14410104 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสื่อสารมวลชน	✓	✓	2/2558	9	10	16	37	27	0	0	2	0	0	0	0	101	99
14410105 การ ออกแบบนิเทศศิลป์	✓	✓	2/2558	7	16	18	37	21	1	3	2	0	0	0	0	105	103
14410206 การ ถ่ายภาพเพื่อการ สื่อสาร	✓	✓	2/2558	6	11	20	18	11	11	17	15	5	0	0	1	115	94
14410207 ภาษาเพื่อ การสื่อสารมวลชน	✓	✓	2/2558	11	23	39	13	14	1	0	2	0	0	0	0	103	101
14411203 การตัดต่อ ภาพและเสียง	✓	✓	2/2558	2	7	15	21	20	10	11	7	0	0	0	0	93	86
14411304 ดนตรี และเสียงประกอบ	✓	✓	2/2558	2	6	16	17	9	4	6	3	0	0	0	0	63	60
14411305 การ ควบคุมมาตรฐานการ ผลิตสื่อภาพและเสียง	✓	✓	2/2558	7	8	3	5	0	1	0	0	0	0	0	0	24	24
14411306 การผลิต รายการโทรทัศน์	✓	✓	2/2558	7	20	25	24	9	8	0	0	0	0	0	0	93	93
14411307 การผลิต รายการข่าวและสาร คดีทาง วิทยุกระจายเสียง	✓	✓	2/2558	4	7	22	15	17	0	0	0	0	0	0	0	65	65
14411311 เทคนิค				37	21	12	12	7	0	0	0	0	0	0	0	89	89

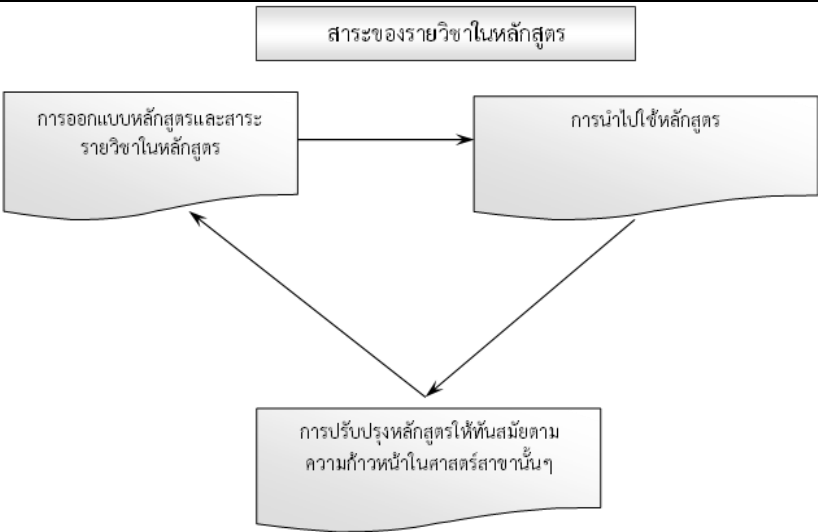
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2558

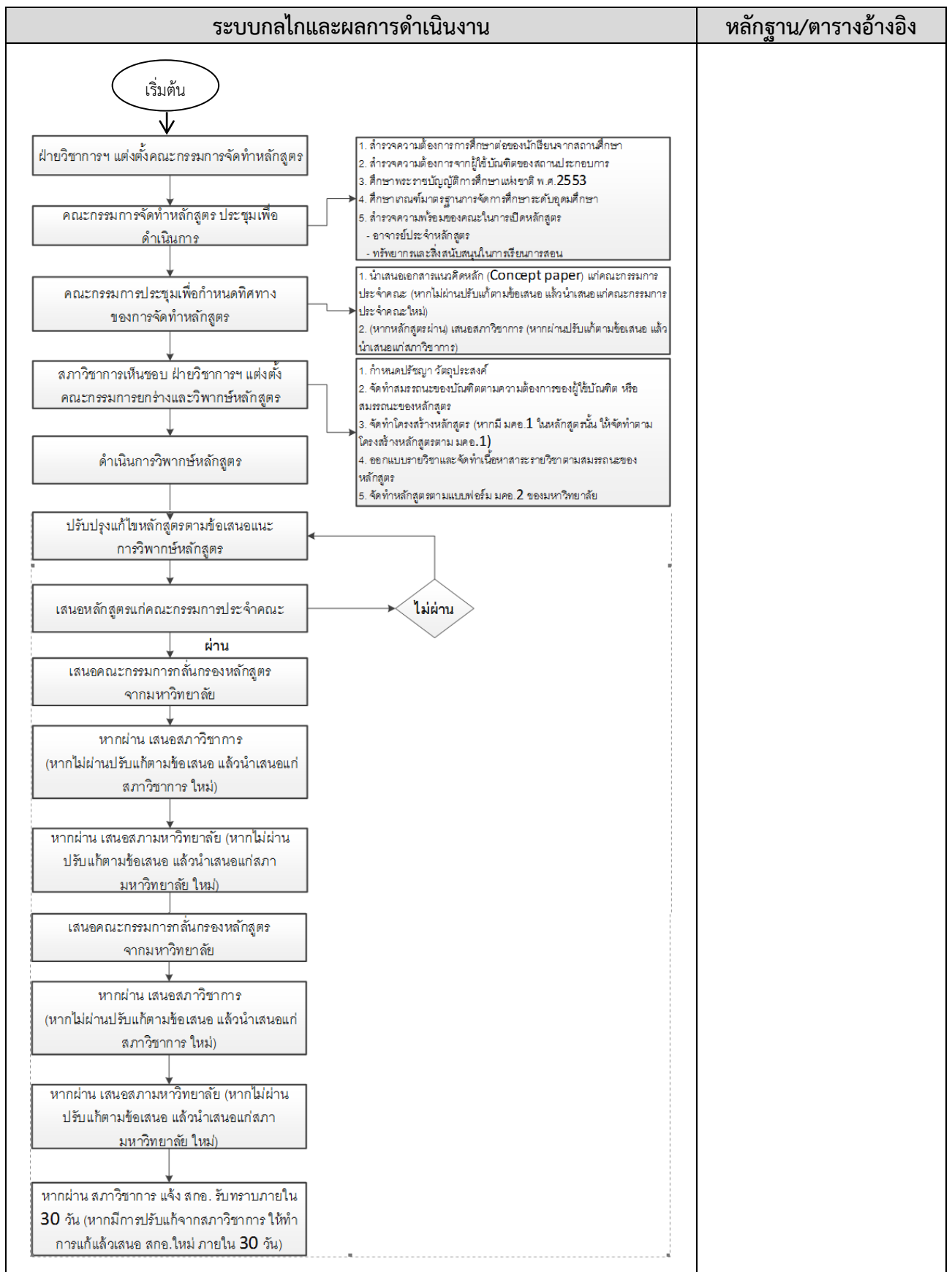
รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ ปีการศึกษา	การกระจายของเกรด (คน)												จำนวนนักศึกษา (คน)	
	เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
การจัดแสงเพื่อการ ผลิตรายการโทรทัศน์	✓	✓	2/2558														
14411313 เทคโนโลยีการ ออกอากาศทางวิทยุ โทรทัศน์	✓	✓	2/2558	39	24	16	9	1	0	0	0	0	0	0	0	89	89
14412303 การเขียน และการวิเคราะห์บท ภาพยนตร์	✓	✓	2/2558	21	13	15	10	5	13	10	5	0	0	0	0	92	87
14412306 การ ถ่ายภาพในสตูดิโอ	✓	✓	2/2558	4	9	14	29	18	9	8	1	0	0	0	0	92	91
14412311 เทคนิค หลังการถ่ายภาพ	✓	✓	2/2558	4	11	17	17	9	1	5	1	0	0	0	0	65	64
14412318 การผลิต ภาพยนตร์โฆษณา	✓	✓	2/2558	4	3	5	6	10	11	14	0	0	0	0	0	53	53
14413302 กระบวนการสร้างสื่อ ออนไลน์	✓	✓	2/2558	3	11	16	11	12	0	0	0	0	0	0	0	53	53
14413313 การ ออกแบบกราฟิก	✓	✓	2/2558	1	2	13	18	19	0	0	0	0	0	0	0	53	53

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ระบบและกลไกของสาระรายวิชาในหลักสูตร แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยมีขอบเขต ดังนี้	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 <pre> graph TD A[สาระของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขานั้นๆ] D --> B </pre>	
☞ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับระบบกลไกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยมาใช้ โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนพิจารณาการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558 ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 ซึ่งหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ทางหลักสูตรจึงวางแผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามระบบกลไก และพิจารณาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และเนื้อหาที่ครอบคลุมตามความเหมาะสมกับหลักสูตรตามแผนการดำเนินงานข้างต้น ทางหลักสูตรจึงมีการสรุปแผนการดำเนินงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบและนำไปสู่การดำเนินการ ดังนี้ (D) เนื่องจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี โดยใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรใหม่ ปี 2555) อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงมีการปรับปรุงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ดังนี้ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกับคณะกรรมการคณะฯ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร และวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทางหลักสูตรได้กำหนดเวลาในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ที่ใช้ในปี 2560 โดยมีการกำหนดช่วงเวลาตั้งแต่ 18.00 น. ของทุกวัน โดยเริ่มตั้งแต่สัปดาห์ที่ 3 ของเดือนพฤศจิกายน 2558 เพื่อจัดทำร่างหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวิพากษ์หลักสูตร โดยใช้ข้อมูลจากบริบทภายนอกที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ประกอบด้วย ดังนี้ 2.1 ร่างทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 -2564 2.2 สถานการณ์และทิศทางการพัฒนาของศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนในปัจจุบัน 2.3 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 3 2.4 เกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดให้มีจัดกิจกรรม/ โครงการ/ การสอนเสริมในรายวิชาทางด้านภาษา จัดทำรายวิชาพื้นฐานเพื่อเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นให้นักศึกษา กำหนดวิชาที่เกี่ยวข้องกับการต้องใช้คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอ 2.5 หลักสูตรฯ นำผลจากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งได้รวบรวมปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาตาม มคอ. 5 ซึ่งมีผลการประเมิน/ ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการวิเคราะห์บริบทภายใน ได้แก่ ข้อมูลจากการสำรวจความต้องการและข้อคิดเห็นจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 4	1.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 5.4-2 หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 5.4-3 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร 5.4-2 หนังสือตอบรับจากผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ข้อมูลจากผู้ใช้งาน (สถานฝึกงาน) และข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร 3. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ร่วมกันวิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำร่างหลักสูตร 4. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนตัวแทนคณะกรรมการประจำคณะและผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร เพื่อหาและสรุปแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร ในวันที่ 22 ธันวาคม 2558 5. อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร 6. เสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการคณะ และคำแนะนำ และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข 7. เสนอร่างหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขจากคำแนะนำ และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการคณะฯ ต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัย 8. ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ และข้อเสนอแนะของสภาวิชาการมหาวิทยาลัย 9. เสนอร่างหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ 10. มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเล่มหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (C) ในการตรวจสอบการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ต้องผ่านกระบวนการกลั่นกรองทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย ก่อนเสนอเข้าสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ที่ดำเนินการวิพากษ์เสร็จสิ้นแล้วได้ผ่านการกลั่นกรองตามลำดับคือ 1) คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับคณะ 2) คณะกรรมการประจำคณะฯ 3) คณะกรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร A) จากการดำเนินการดังกล่าว หลักสูตรได้มีการทบทวนระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร พบว่า การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นลำดับขั้นตอน ไม่มีอุปสรรค การปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนในครั้งนี้จึงสำเร็จเป็นไปตามแผนที่วางไว้ใน (P) แสดงให้เห็นว่าระบบกลไกที่ใช้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรอื่น ๆ ได้ต่อไป	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ <pre> graph TD A([ประชุมวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร]) --> B[เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำร่างหลักสูตร] B --> C[วิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำร่างหลักสูตร] C --> D[วิพากษ์หลักสูตร] D --> E[แก้ไข ปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ] E --> F[เสนอ และปรับปรุงแก้ไขตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย] F --> G[เสนอ และปรับปรุงแก้ไขตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย] G --> H[หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ฉบับปรับปรุง 2560)] </pre> - ข้อมูลของบริบทภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารมวลชน - ข้อมูลจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 - ข้อมูลจากผู้บัณฑิต (จากสถานฝึกงาน) - ข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน - เสนอคณะกรรมการคณะฯ - แก้ไขปรับปรุง - เสนอสภาวิชาการ - เสนอสภามหาวิทยาลัย - ส่งเล่มฉบับสมบูรณ์ เนื่องจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้เปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีโดยใช้หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรใหม่ ปี 2555) อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ดังนี้ (P) ส่วนของหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (หลักสูตรปรับปรุง ปี 2560) โดยมีมติที่ประชุมได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยอิงตามระบบการออกแบบหลักสูตรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ส่วนของการพัฒนาสาระรายวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม เพื่อให้เนื้อหาของวิชามีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน (D) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาฯ โดยปรับปรุงชื่อและคำอธิบายรายวิชา จำนวน	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ชั่วโมงเรียน ในวิชาเฉพาะของสาขา และอื่น ๆ ส่วนของการพัฒนาสาระรายวิชาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ เช่น รายวิชาดนตรี และเสียงประกอบ และมีการปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน รายวิชาพื้นฐานวิชาหลักการแอนิเมชันมีการ บูรณาการการเรียนการสอนกับการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นต้น (C) อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา (รวมถึงอาจารย์ ใหม่) ประชุมร่วมกัน เพื่อสรุปผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และวางแผน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 (A) จากการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตาม ขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของสาขาวิชา พบว่า ในขั้นตอนการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา ควรมีการปรับเปลี่ยนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล โดยควรใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ เช่น แบบสอบถามที่มีการกำหนดประเด็น คำถามที่ตรงประเด็นและชัดเจน และมีการให้นักศึกษาสามารถระบุข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมอื่น ๆ ได้ ซึ่งจะส่งผลให้การเก็บรวบรวมข้อมูลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร หรือปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป ในส่วนของการพัฒนาสาระรายวิชาได้มีการทบทวนระบบกลไกการปรับปรุงสาระรายวิชา ในหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชน พบว่า ในการจัดทำมคอ.3 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้มีการนำเทรนด์การพัฒนาสื่อ ใหม่เข้าไปใช้ในการเรียนการสอน ในขณะเดียวกันก็ยังไม่ลืมที่จะสอนในเรื่อง เอกลักษณะ และความน่าเชื่อถือของความเป็นสื่อหลัก เป็นต้น แสดงให้เห็นว่าระบบ กลไกดังกล่าวสามารถกำหนดสาระรายวิชาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ สามารถประยุกต์ ปรับเปลี่ยนเข้ากับบริบทของการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและ เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดย คำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้นักศึกษาได้รับ โอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
กระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ การเรียนการสอนสมัยใหม่ต้องใช้สื่อเทคโนโลยี และทำให้นักศึกษาเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและในสถานที่ใดก็ได้ ผู้สอนมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา เทคนิคการสอน จะเน้นการวิจัยเป็นฐาน การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็น ฐาน เป็นต้น โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน] --> B[การกำหนดผู้สอน] A --> C[การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียน (มคอ.3 และมคอ.4) การจัดการเรียนการสอน] A --> D[การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุง ศิลป และวัฒนธรรม] B --> E[การควบคุมหรือวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้ สอดคล้องกับสาขาวิชาและ ความก้าวหน้าของศาสตร์] C --> E C --> F[การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์] D --> F D --> G[การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการ ทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ ผลงานในระดับ บัณฑิตศึกษา] </pre> ☞ การกำหนดผู้สอน (P) หลักสูตรมีการประชุม เพื่อวางแผนจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 โดยมีการกำหนดผู้สอน ของรายวิชาในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 โดยมีประเด็นดังนี้ 1. การจัดอัตรากำลังสำหรับอาจารย์ 1 คน ไม่ควรเกิน 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เนื่องจากอาจารย์ยังต้องทำพันธกิจอื่น ๆ เช่น งานวิจัย การบริการวิชาการ งานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมนักศึกษา 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อวางแผนการเรียนของนักศึกษา ตามเล่ม มคอ. 2 โดยแบ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์เป็นผู้ดูแล รายวิชาและกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ส่วนรายวิชาซึ่งเป็นรายวิชาชีพ เฉพาะของหลักสูตรจะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแบ่งภาระโหลดสอน ก่อน นำเสนอคณะฯ พิจารณาต่อไป	1.1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
3. การพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ผลงานวิชาการ/ วิจัยหรือ ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ 4. การวิเคราะห์ภาระงานสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ของอาจารย์ที่เหมาะสม โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หรือองค์การวิชาชีพ 5. กรณีที่มีผู้สอนที่เป็นอาจารย์ใหม่ หรือเป็นรายวิชาที่อาจารย์สอนเป็น ครั้งแรก จะมีการแนะนำเทคนิคและวิธีการสอน การออกข้อสอบให้ตลอดภาค การศึกษา นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการ สอน (D) หลักสูตรได้มีการนำระบบกลไกมาดำเนินการพิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบ รายวิชา ซึ่งมีผลการดำเนิน ดังนี้ 1) หัวหน้าหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผนการจัดอาจารย์ผู้สอน ตลอดหลักสูตรตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 และจัดภาระการสอนให้ ใกล้เคียงกันโดยพิจารณาความชำนาญในเนื้อหาวิชา มีประสบการณ์การสอน โดย กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดหัวข้อการสอนให้นักศึกษา 2) หัวหน้าหลักสูตรติดตามผลจากการกำหนดผู้สอน โดยการวิเคราะห์ ข้อมูลพิจารณาถึง (1) จำนวนชั่วโมงที่เหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน (2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา (3) ภาระหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอน เมื่อ อาจารย์ทุกคนในหลักสูตรพิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้วจะทำการส่งแผนอัตรากำลังให้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 3) ในปีการศึกษา 2558 อาจมีการผลต่อการจัดผู้สอนไม่เหมาะสม เท่าที่ควรเนื่องจากการปรับแผนการเรียนซึ่งทำให้ในภาคการศึกษาบางภาค การศึกษาอาจารย์บางท่านมีภาระงานสอนที่มากเกินไป เพราะในหลักสูตรอาจารย์ แต่ละท่านไม่สามารถสอนทดแทนกันได้เนื่องจากเป็นรายวิชาวิชาตามสายเฉพาะ ทาง เนื่องจากอาจารย์ทุกท่านมีภาระโหลดเกิน 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์จึงมีการจ้าง อาจารย์พิเศษ 1 ท่าน (C) หลักสูตรติดตามผลจากการกำหนดอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ 2558 โดยพิจารณาจากการจัดทำมคอ. 3 มคอ.4 มคอ. 5 และมคอ.6 โดยพิจารณาถึงผล การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน โดยในภาคการศึกษา ที่ 2558 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาภายในหลักสูตรทุกรายวิชา มี ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 แต่ในส่วนของอัตรากำลังพบว่าอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกท่านในหลักสูตรมีภาระสอนเกินโหลดกว่าที่กำหนด (การจ้าง อาจารย์พิเศษมาสอนเพียง 1 ท่าน ยังไม่เพียงพอ) (A) มีการกำกับและติดตามการปรับปรุง ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยมีการ	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
มอบหมาย ให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ดำเนินการตามที่นักศึกษาประเมิน/ให้ข้อเสนอแนะแผนการปรับปรุง ในหมวดที่ 6 ตามมคอ.5 เช่น รายวิชาการการเขียนและการวิเคราะห์บทภาพยนตร์ เสนอแนะให้เพิ่มเติม ปรับวิธีการสอน โดยการเพิ่มตัวอย่าง และเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น	
๕ การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานการกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ดังนี้ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผนกำกับติดตาม ตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และมคอ.4) ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบข้อมูล สำหรับการจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 โดยผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร (มคอ. 2) พร้อมทั้งมีการปรับปรุงเนื้อหา รายวิชา พิจารณาสถิติความทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล แล้วนำผลจากการประชุม ไปปรับปรุงข้อมูลในการจัดทำมคอ. 3 มคอ.4 โดยพิจารณาถึงการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้หลักสูตรส่งรายงานการทำ มคอ. 3 และมคอ.4 ไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) ก่อนเปิดภาคการศึกษา (D) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2558 และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 และการประชุมครั้งที่ 3/2558 วันที่ 30 ธันวาคม 2558 โดยการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2558 ของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มวลชน รวมทั้งสิ้น 35 รายวิชา และกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำมคอ. 3 มคอ.4 โดยให้ศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน มคอ. 2 ของหลักสูตร ซึ่งได้มอบหมายให้อาจารย์ผดุงนรินทร์ วัฒนกุล เป็นผู้รวบรวมจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการจัดทำและส่ง มคอ.3 และมคอ.4 ให้ถูกต้องและทันเวลาที่กำหนด จากนั้นรวบรวมเอกสาร ไว้ที่หลักสูตรเพื่อรวบรวมข้อมูลพิจารณาประเมินผลการจัดทำแผนการเรียนรู้ต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรได้ประชุมเพื่อพิจารณากระบวนการเรียนการสอนสำหรับ ศตวรรษที่ 21 เน้นการพัฒนาการศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (C) หลักสูตรฯ มีการประเมินผลการติดตาม และตรวจสอบการจัดทำผลการเรียนรู้ (มคอ.3 มคอ.4) ของภาคการศึกษาที่ 1/2558 ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 และภาคการศึกษาที่ 2/2558 ในการประชุมครั้งที่ 3/2558 วันที่ 30 ธันวาคม 2558 โดยพิจารณาการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นซึ่งร่วมพิจารณาเพื่อ	1.1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 5.3-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 30 ธันวาคม 2558

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ดูความสอดคล้องและเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชาตลอดจนความพึงพอใจของนักศึกษา (A) จากการประชุมอาจารย์หลักสูตรเพื่อพิจารณาการจัดทำ มคอ. 3 มคอ.4 มีบางประเด็นที่ไม่ครอบคลุม จึงให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไขและจัดส่งใหม่ภายในวันที่ประชุม เช่น การลงจุดดำตาม Mapping ไม่ถูกต้อง และนำผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ข้อเสนอแนะของนักศึกษามาใช้ประกอบในการปรับปรุง แก้ไข กระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ. 3-4 ครบถ้วนตามเวลาในทุกรายวิชา	
๕ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงาน บำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผน เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 โดยมีมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบว่าสามารถมีแนวทางในการบูรณาการในเรื่องดังกล่าวอย่างไร	1.1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
(D) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตร ได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย รายวิชา 14410310 โครงการงาน นักศึกษามีแนวคิดที่จะมองปัญหาในชุมชน และ พยายามที่จะใช้ความรู้ความสามารถในศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชนที่ตนเองเรียน ไป ช่วยแก้ปัญหา หรือส่งเสริมสนับสนุน ส่วนต่าง ๆ ของสังคมให้พัฒนาต่อไปได้ อย่าง น่าสนใจ เช่น - โครงการงาน การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ให้แก่คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี - โครงการงาน การพัฒนาวิทัศน์ประชาสัมพันธ์ชุมชนเข้มแข็ง วิถี โหนด นา เล ให้แก่ชาวบ้านตำบลท่าหิน อ.สทิงพระ จ.สงขลา - โครงการงาน การพัฒนาวิทัศน์สารคดี เรื่อง การอนุรักษ์พญานกของชมรมรักซ์ดุห วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง เป็นต้น ทำให้นักศึกษา เกิดความภูมิใจ และเห็นคุณค่าในศาสตร์ของตน รู้จักรับผิดชอบและใช้ความรู้ที่มี สร้างประโยชน์แก่สังคมต่อไป การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการทางสังคม รายวิชาดนตรีและเสียงประกอบ โดยมีการบูรณาการในส่วนของการใช้ดนตรี และเสียงประกอบในการสร้างสรรค์งานเสียงให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งในปี การศึกษา 2558 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้เป็น นักเรียนระดับปฐมวัย นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้นักศึกษาออกไปบริการ วิชาการให้กับชุมชน เช่น การถ่ายภาพนิ่ง การถ่ายเคลื่อนไหว การติดตั้งระบบ วงจรปิด ให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อก่อให้เกิด ประโยชน์แก่ชุมชน ทั้งยังเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะความรู้ที่เรียนในศาสตร์ ด้านสื่อสารมวลชนจากการทำงานจริง และเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิต สาธารณะในการช่วยเหลือชุมชน สังคม ตามที่มีหน่วยงานของความอนุเคราะห์มา ยัง หลักสูตร การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รายวิชา 14411306 การผลิตรายการโทรทัศน์ มีการบูรณาการให้นักศึกษาผลิต รายการโทรทัศน์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในเขตจังหวัดภาคใต้ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้ หรือประเด็นชุมชนในท้องถิ่นที่น่าสนใจ ซึ่งนักศึกษา สามารถศึกษา ค้นคว้าข้อมูล และผลิตรายการออกมาได้ในระดับที่น่าพอใจ รายวิชา 14413201 หลักการแอนิเมชัน มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาผลิต งานแอนิเมชัน ในหัวข้อ คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งนักศึกษาสามารถที่จะนำหลักการ ทฤษฎี ทักษะปฏิบัติต่าง ๆ มาพัฒนางานและในขณะเดียวกันก็เป็นการเสริมสร้าง และจรรโลงจิตใจของนักศึกษา	

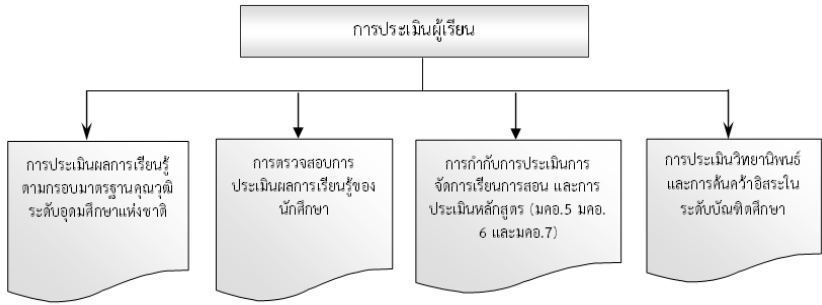
ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
รายวิชา 14411203 การติดต่อภาพและเสียง มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาผลิตโมชันกราฟิกเกี่ยวกับประวัติ หรือเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่ตนเองสนใจ ซึ่งนักศึกษาสามารถผลิตชิ้นงานได้ดี สามารถนำความรู้ในเชิงทฤษฎี และปฏิบัติในการติดต่อภาพและเสียง ประยุกต์ร่วมกับการคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้ (C) จากการบูรณาการโครงการต่าง ๆ กับการเรียนการสอน ส่งผลให้นักศึกษารู้จักวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นทีม ตลอดจนการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า นอกจากนี้นักศึกษาได้มีความปฏิสัมพันธ์กับชุมชน และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง (A) หลักสูตรควรเสนอแผนดำเนินโครงการไปยังคณะ เพื่อให้คณะจัดสรรงบประมาณ นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการร่วมกันทำโครงการ กับนักศึกษาทุก ๆ หลักสูตร หรือบูรณาการในรายวิชาอื่น ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม คือ นักศึกษาสามารถผลิตชิ้นจากการบูรณาการในหัวข้อต่าง ๆ ได้ดี	

เป้าหมายของปี : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย ทั้งนี้ ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อน	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา โดยมีขอบเขต ดังนี้ 	
☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กระบวนการในการประเมินผู้เรียน <u>กระบวนการในการประเมินผู้เรียน</u>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<pre> graph TD A[มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร] --> B[ศึกษานิเทศก์] B --> C[อาจารย์ผู้สอนร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินตนเองใน มคอ 3 มคอ 4] C --> D[อาจารย์ผู้สอนจัดการประเมินการสอนตาม TQF] D --> E[ดำเนินการสอบเก็บคะแนน/สอบกลางภาคตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้] E --> F[แจ้งผลการสอบกลางภาค / สอบเก็บคะแนน] F --> G[ดำเนินการสอบปลายภาค] G --> H[ส่งผลการประเมิน] H --> I{สาขาวิชา ตรวจสอบ} I -- "นศ. สอบไม่ผ่าน" --> C I -- "นศ. สอบผ่าน" --> J[ทวนสอบผลสัมฤทธิ์] J --> K[ปรับปรุงผลการดำเนินงาน] K --> C L[ส่งผล มคอ 5,6,7] --> M[จัดการความรู้] M --> N[แนวปฏิบัติที่ดี] O[คณะ] --> P[จัดการความรู้] P --> Q[แนวปฏิบัติที่ดี] R[มหาวิทยาลัย] --> S[จัดการความรู้] S --> T[แนวปฏิบัติที่ดี] </pre> อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้ (P) หลักสูตรได้มีการดำเนินงานตามระบบกลไกของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษานั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมวางแผนการเรียนประจำภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 พิจารณาจัดสรรอัตราจ้างงานและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน รวมถึงการกำกับติดตาม มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และมคอ.6 ของแต่ละภาคการศึกษา และดำเนินการได้ส่งรายชื่อใบกำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาของสาขาให้กับทางฝ่ายวิชาการของคณะ เพื่อดำเนินการรวบรวมและส่งให้ สวท. จัดตารางเรียนและตารางสอบจากนั้น สวท. จะดำเนินการให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนผ่านระบบ	1.1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 1.1-1 รายงานการประชุม 5.3-1 ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 30 ธันวาคม 2558



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
http://songkhla.sis.rmutsv.ac.th/ นอกจากนี้ในส่วนของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาตินั้น หลักสูตรได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำวิชา ร่วมประชุมวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมอบหมายให้งานวิชาการของหลักสูตรกำกับดูแลและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้ 1. ให้ดำเนินการกำกับดูแลมาตรฐาน มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และมคอ.6 2. ให้ดำเนินการกำกับดูแลและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตาม มคอ.3 (สอดคล้องกับบริบทสถานการณ์ในปัจจุบัน) 3. ให้ดำเนินการกำกับดูแลการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาค การศึกษาทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลนักศึกษาของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (D) จากการประชุมดังกล่าวอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ดำเนินการโดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการจัดทำ มคอ.3 โดยวิเคราะห์และออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา กำหนดจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเวลาเรียน (จำนวนชั่วโมงทฤษฎี : ปฏิบัติ) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้เทคนิควิธีเครื่องมือที่เหมาะสม ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านก็สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ.3 ของตนเองได้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น รายวิชา 14410208 จริยธรรมสื่อสารมวลชนเป็นรายวิชาที่ปลูกฝังจริยธรรม จรรยาบรรณ ค่านิยม แนวปฏิบัติที่ดีต่อวิชาชีพสื่อสารมวลชนให้นักศึกษาอาจารย์ผู้สอนได้ออกแบบรายวิชาโดยใช้กรณีศึกษาประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมมาร่วมอภิปรายให้นักศึกษาเข้าใจและเห็นตัวอย่าง ร่วมแสดงความคิดเห็นจากกรณีที่เกิดขึ้น และในส่วนของรายวิชาอื่น ๆ อาจารย์ผู้สอนก็จะสอดแทรกเรื่องราวเหล่านี้ลงในกิจกรรม หรือชิ้นงานของรายวิชา เช่น รายวิชา 14413201 หลักการแอนิเมชัน มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาผลิตงานแอนิเมชัน ในหัวข้อ คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งนักศึกษาสามารถที่จะนำหลักการทฤษฎี ทักษะปฏิบัติต่าง ๆ มาพัฒนางานและในขณะเดียวกันก็เป็นการเสริมสร้าง และจรรโลงจิตใจของนักศึกษา นอกจากนี้ในด้านนี้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอื่น ๆ ยังมีการย้าเตือนนักศึกษาในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเข้าเรียนตรงตามเวลา ส่งงานตรงตามกำหนด การไม่ปฏิบัติตัวไปในทางเสื่อมอีกด้วย 2) ความรู้ ในทุกรายวิชา มีการให้นักความรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติอย่าง	1.1-5 5/2558 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559 5.3-2 ใบบนส่ง มคอ.3 และ มคอ.5/ มคอ.3 และมคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2558 5.3-3 ใบบนส่ง มคอ.4 และ มคอ.6/ มคอ.4 และมคอ.6 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาค การศึกษาที่ 3/2557 5.3-4 ใบบนส่ง มคอ.5/ มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 1.1-5 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
เหมาะสม เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 3) ทักษะทางปัญญา เนื่องจากในรายวิชาทาง ๆ ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มักเป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความเข้าใจในทฤษฎี มีทักษะปฏิบัติโดยสามารถนำความรู้ในเชิงทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง และแสดงออกมาได้ผ่านรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชา 14411203 การตัดต่อภาพและเสียง นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานออกมาในลักษณะการใช้เทคนิค Motion Graphic ในการเล่าเรื่องประวัติต่าง ๆ ตามที่ตนเองสนใจได้อย่างน่าสนใจ รายวิชา 14412321 การบริหารงานภาพยนตร์ นักศึกษาสามารถประมวลความรู้ที่เรียนผลิตภาพยนตร์ จัดกิจกรรมโปรโมทภาพยนตร์ หารายได้จากการจัดแสดงภาพยนตร์ที่ตนเองผลิตขึ้นได้ รายวิชา 14411306 การผลิตรายการโทรทัศน์ นักศึกษาสามารถประมวลความรู้ที่เรียนผลิตเป็นรายการโทรทัศน์ เช่นสารคดีท่องเที่ยวต่าง ๆ ได้อย่างน่าสนใจ 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รายวิชา 14411304 ดนตรีและเสียงประกอบ มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ ให้นักศึกษามีจิตสาธารณะใช้ประโยชน์จากความรู้ที่เรียนในรายวิชาผลิตเป็นหนังสือเสียงเพื่อนำไปมอบให้แก่โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป รายวิชา 14410310 โครงงาน นักศึกษามีแนวคิดที่จะมองปัญหาในชุมชนและพยายามที่จะใช้ความรู้ความสามารถในศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชนที่ตนเองเรียนไปช่วยแก้ปัญหา หรือส่งเสริมสนับสนุน ส่วนต่าง ๆ ของสังคมให้พัฒนาต่อไปได้อย่างน่าสนใจ เช่น - โครงงาน การพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ประชาสัมพันธ์ให้แก่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี - โครงงาน การพัฒนาวิดีโอทัศน์ประชาสัมพันธ์ชุมชนเข้มแข็ง วิถี โหนด นา เล ให้แก่ชาวบ้านตำบลท่าหิน อ.สทิงพระ จ.สงขลา - โครงงาน การพัฒนาวิดีโอทัศน์สารคดี เรื่อง การอนุรักษ์พูนของชมรมรักษาดูหยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง - โครงงาน การพัฒนาภาพยนตร์สั้น เรื่อง ปัญหาการติดยาเสพติดเน็ตเวิร์ค เป็นต้น ทำให้นักศึกษาเกิดความภูมิใจ และเห็นคุณค่าในศาสตร์ของตน รู้จักรับผิดชอบ และใช้ความรู้ที่มีสร้างประโยชน์แก่สังคมต่อไป นอกจากนี้ในรายวิชาอื่น ๆ ก็จะเน้นเป็นกิจกรรมให้นักศึกษาผลิตชิ้นงานเป็นกลุ่มอยู่แล้ว เพราะโดยธรรมชาติของศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชนมักใช้ทีมงานในลักษณะของ Team Work ดังนั้นนักศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้จักการทำงานเป็นทีม มีทักษะการบริหารจัดการกลุ่ม เพื่อให้งานกลุ่มเกิด	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ประสิทธิภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในทุกรายวิชาของสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มักจะมีการเน้นให้นักศึกษามี การศึกษาหาความรู้โดยใช้ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็น การเลือกรับข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ เทคโนโลยีใหม่ ๆ กระแสสื่อใหม่ต่าง ๆ เพื่อให้ก้าวทันต่อความก้าวหน้าทาง วิทยาการของสังคม ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นั้น หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ทุกท่านใช้ แนวทางวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) คุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะพิจารณาจากพฤติกรรม การเข้าเรียน การส่งงาน ความตั้งใจในการเรียน การตอบคำถามปฏิสัมพันธ์ต่าง ๆ ในห้องเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะออกมาในรูปของคะแนนจิตพิสัย และในบาง รายวิชายังสามารถพิจารณาสิ่งเหล่านี้ได้จากชิ้นงาน หรือทัศนคติการนำเสนองาน ของนักศึกษาอีกด้วย 2) ความรู้ ภาคนทฤษฎีหลายรายวิชา มีการวัดระดับความรู้ของนักศึกษาตั้งแต่ ชั่วโมงแรกโดยการสอบ Pre-test เพื่อระดับความรู้พื้นฐานของนักศึกษา และเมื่อ เรียนผ่านไปในแต่ละตอน ก็จะมีการทดสอบนักศึกษาจากการให้ทำแบบฝึกหัด ระหว่างเรียน (สอบย่อย) เพื่อเป็นคะแนนเก็บ ภาคปฏิบัติ โดยมากจะมีการสอน ปฏิบัติและเก็บข้อมูลไปด้วยในช่วงท้ายชั่วโมงของแต่ละสัปดาห์ เพื่อเป็นการทบทวน และแสดงให้เห็นว่านักศึกษาค้นคว้าสามารถปฏิบัติได้และไม่ได้อย่างไร และจะเก็บ คะแนนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นคะแนนเก็บ การเก็บคะแนนในลักษณะนี้ ทาง หลักสูตรได้เน้นให้อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์คะแนนให้นักศึกษาให้ชัดเจนใน สัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และพยายามให้นักศึกษามีส่วนร่วมในเกณฑ์ คะแนน หรือลักษณะชิ้นงานที่มอบหมาย โดยในแต่ละช่วงต้องรายงานผลคะแนน เก็บให้นักศึกษาทราบเป็นระยะเสมอ เพื่อให้นักศึกษาทราบว่าในขณะนี้ตนเองอยู่ใน ระดับใด ทั้งยังเป็นการเตือนสติให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น หรืออาจารย์อาจมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้ ในส่วน ของการฝึกปฏิบัติในคะแนนเก็บ 3) ทักษะทางปัญญา มีการวัดและประเมินผลทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดย ในภาคทฤษฎี ในทุกรายวิชาจะใช้ข้อสอบเป็นเครื่องมือในการวัดผล ในภาคปฏิบัติ จะเป็นการวัดผลโดยใช้การให้คะแนนผ่านการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน ชิ้นงานย่อย โดยอาจารย์จะทำการมอบหมายงานและสังเกตจากทักษะการปฏิบัติงาน พฤติกรรม และให้คะแนน ในส่วนชิ้นงานกลุ่ม มักจะให้คะแนนตามสภาพจริงจากคุณภาพของ ชิ้นงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงความตั้งใจ ความเข้าใจในเนื้อหา ความสามารถในการทักษะ	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ปฏิบัติ และความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาอีกด้วย 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะประเมินโดยการสังเกตจากทักษะการนำเสนอ การปฏิบัติงานกลุ่ม และบางส่วนอาจประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่มอบหมายให้นักศึกษา 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะประเมินโดยสังเกตจากทักษะการนำเสนอ ทักษะการปฏิบัติงาน บางส่วนประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานที่มอบหมายให้ หากเป็นรายงาน หรือการให้ศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ จะพิจารณาการเขียนอ้างอิง (C) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมทบทวน ติดตามประเมินกระบวนการผลิตหรือผลลัพธ์จากการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาว่าสามารถดำเนินการประเมินได้ครอบคลุมตามการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรที่วางแผนไว้ในมคอ.3 โดยผลที่ได้จากการประชุมทบทวนดังกล่าวพบว่า โดยทั่วไปอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้ถูกต้องเหมาะสมกับคำอธิบายรายวิชา สามารถประเมินผลนักศึกษาในแต่ละรายวิชาโดยเลือกใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลได้ มีการกำหนดเกณฑ์คะแนนที่ชัดเจน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์ประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง เช่น ข้อตกลงในการเข้าเรียน ลักษณะคุณภาพของระดับชิ้นงานแต่ละรายวิชาตามสัดส่วนที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และชั่วโมงทฤษฎีตาม มคอ.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถจัดส่ง มคอ.3, มคอ.5 ได้ทันตามเวลาที่กำหนด แต่จากการประชุมหารือพบว่าอาจารย์ผู้สอนเกือบทุกท่านจะประสบปัญหาเหมือนกัน คือ ต้องบริหารจัดการเวลาในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาเพิ่มมากขึ้น เหตุเพราะในแต่ละภาคการศึกษาของปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยใช้ระบบการเปิด-ปิดตามอาเซียน ซึ่งตรงกับวันหยุดราชการ หรือหยุดยาวตามเทศกาลต่าง ๆ นอกจากนี้กิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางคณะ และมหาวิทยาลัยที่จัดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมนั้น (โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1) มีกิจกรรมต่าง ๆ เยอะ ส่งผลกระทบต่อแผนการจัดการเรียนรู้ ระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจำเป็นต้องปรับโครงสร้างเนื้อหา รูปแบบการสอน ลักษณะงานที่มอบหมายให้นักศึกษา รวมถึงเครื่องมือและวิธีการประเมินผลให้คะแนนต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเวลาและเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่วางไว้มากที่สุด (A) ผลที่ได้จากการประชุมทบทวนดังกล่าวทางอาจารย์ประจำหลักสูตรมีข้อเสนอแนะร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้	5.3-4 แบบประเมิน/ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คณะครุศาสตร์ฯ

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถจัดทำ มคอ.3 ได้ตรงตามเนื้อหา คำอธิบายรายวิชา มีการกำหนดจุดมุ่งหมายของรายวิชาที่ชัดเจน ออกแบบการสอน และการมอบหมายชิ้นงานให้นักศึกษาได้ตรงตามรายวิชา และสามารถส่ง มคอ.3 ให้หลักสูตรฯ ได้ก่อนเปิดภาคในทุกรายวิชา ตามระยะเวลาที่กำหนด - เมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ทางหลักสูตรได้มีการประชุม เกรด เพื่อทบทวนผลการประเมินนักศึกษาอีกครั้งก่อนจะทำการส่งเกรดสมบูรณ์ ผ่านระบบของงานทะเบียน ซึ่งทำให้ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษามี ความเที่ยงมากขึ้น ทั้งยังเป็นการป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้จากการรวบรวม คะแนนอีกด้วย ซึ่งกระบวนการทั้งหมดที่กล่าวมานี้ ถือได้ว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีอยู่ แล้ว ซึ่งเป็นไปตามระบบกลไกที่วางไว้เป็นลำดับ แสดงให้เห็นว่าระบบกลไกดังกล่าว มีคุณภาพเหมาะสมที่จะใช้เป็นรูปแบบการบริหารจัดการในเรื่องการประเมินผลการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ต่อไป แต่ในการประชุมทบทวนระบบกลไกดังกล่าวอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้เสนอ ปัญหาจากปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่ได้วางแผนไว้ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระบบกลไกมากยิ่งขึ้นในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร หากตรงกับวันหยุดราชการ หรือวันหยุด ยาว ให้อาจารย์ใช้แนวปฏิบัติโดยการนัดหมายนักศึกษา โดยทำการสอนชดเชย เพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนที่วางไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้มากนัก - การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาควร พิจารณาถึงความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น หากมีนักศึกษามาขอเวลา เรียนไปร่วมกิจกรรม อาจารย์อาจพิจารณาความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว และ หากอาจารย์พิจารณาแล้วว่ากิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่ดีเป็นประโยชน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจมอบหมายงานให้นักศึกษาได้รู้จักบูรณาการ กิจกรรมกับเนื้อหาในรายวิชาที่สอน เพื่อให้เกิดประโยชน์กับการเรียนมากยิ่งขึ้น - เสนอให้ทางหลักสูตร เสนอต่อไปยังคณะ ให้มีการเปิดอบรมให้อาจารย์ใน คณะฯ เกี่ยวกับหัวข้อ แนวทางการวัดและประเมินผล หรือการออกแบบวิธีสอนแนว ใหม่ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพในด้านของการวัดและประเมินผล การศึกษาให้แก่อาจารย์ในการพัฒนางานสอนของตนเอง การกำกับดูแลและใส่ใจในรายละเอียดการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี นำไปสู่การประเมินผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ เป็นไปตามระบบและกลไกของการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐาน ระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานและประเมิน การ จัดการเรียนการสอนและผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสมอ เพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนากระบวนการอย่างเป็นรูปธรรมก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งหมดนี้คือสิ่งที่	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ทางหลักสูตรฯ ตระหนักอยู่เสมอและจะพยายามนำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในปีต่อไป	
๕ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาตามระบบกลไกที่วางไว้ข้างต้น ดังนี้ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยทางหลักสูตรได้กำหนดให้มีการประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นวาระต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ 1. ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาค หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดติดตาม มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกครั้ง เพื่อการกำกับติดตามแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการพัฒนารายวิชา และระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการแนะนำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชี้แจงรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละช่วงเป็นระยะ เพื่อให้นักศึกษาสามารถมีโอกาสนำมาพัฒนาตนเอง 3. ในช่วงหลังสอบปลายภาคการศึกษาในแต่ละภาค อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต้องมีการประชุมหารือร่วมกัน เพื่อทบทวนผลคะแนนของนักศึกษาในทุกรายวิชาอีกครั้ง เพื่อความถูกต้อง เหมาะสมตามหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนรายวิชาในสาขาที่เปิดทำการสอนครั้งแรก หรือรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนต่ำกว่า 3.50 หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นอาจารย์ใหม่ ทั้งนี้หลักสูตรได้ทำการทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนคิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด เพื่อตรวจสอบเครื่องมือการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาด้วย 4. หลักสูตรอนุญาตให้นักศึกษาที่มีความสงสัยในคะแนนของตนเอง สามารถติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อขอตรวจสอบผลคะแนนของตนเองตามที่สงสัยได้ ซึ่งถือเป็นสิทธิของนักศึกษา ซึ่งกระบวนการนี้ยังสามารถทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต้องให้ความสนใจและตระหนักในการให้คะแนน การวัดและการประเมินผลนักศึกษามากยิ่งขึ้นด้วย (D) หลักสูตรได้กำกับและดำเนินการตามแผนที่วางไว้ในขั้น (P) ดังนี้ 1. หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดติดตาม มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกครั้ง เพื่อการกำกับติดตามแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการพัฒนารายวิชา และระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบในทุกภาคการศึกษา 2. หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงเครื่องมือการวัดและประเมินผล โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนักศึกษา ออกข้อสอบให้ตรงตามเนื้อหา	1.1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 3.2-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 วันที่ 28 ตุลาคม 2558 5.3-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3 วันที่ 30 ธันวาคม 2558 1.1.-5 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559 5.3-4 แบบประเมิน/ ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศรัทธา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ที่สอน มีการปรับปรุงข้อสอบ และสร้างข้อสอบใหม่ เสมอ เน้นให้อาจารย์ผู้สอน ประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 แนะนำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชี้แจง รายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละช่วงเป็นระยะ เพื่อให้นักศึกษาสามารถมี โอกาสในการพัฒนาตนเอง ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการตามที่ได้ วางแผนไว้ 3. หลังสอบปลายภาคการศึกษาในแต่ละภาค อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอนได้ร่วมกันประชุมหารือ ทบทวนผลคะแนนของนักศึกษา เพื่อความ ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้ ดำเนินการเรื่องนี้ตามแผนที่วางไว้อย่างรัดกุม และได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การ เรียนการสอนรายวิชาในสาขาที่เปิดทำการสอนครั้งแรก หรือรายวิชาที่มีผลการ ประเมินการเรียนการสอนต่ำกว่า 3.50 หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็น อาจารย์ใหม่ ทั้งนี้หลักสูตรได้ทำการทวนสอบรายวิชาที่เปิดสอนคิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด เพื่อตรวจสอบเครื่องมือการประเมินผลการเรียนของ นักศึกษาตามที่ระบุไว้ 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งนักศึกษาในสัปดาห์แรกว่า หลักสูตรฯ และ อาจารย์อนุญาต และยินดีให้นักศึกษาที่มีความสงสัยในคะแนนของตนเอง สามารถ ติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อขอตรวจสอบผลคะแนนของตนเองได้ตามที่ สังสัย (C) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมสรุปผลการกำกับและดำเนินการ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามแผนต่าง ๆ ที่วางไว้โดย พอสรุปได้ว่า 1. จากการกำหนดติดตามการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถออกแบบการจัดการ เรียนการสอน ได้ตรงตามคำอธิบายรายวิชา และสามารถออกแบบระบบการวัด และประเมินผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสม สามารถประเมินผู้เรียนได้อย่าง สมเหตุสมผลตามสภาพจริง 2. จากการดำเนินการตรวจสอบระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรได้แนะนำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วิเคราะห์/ ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพ นักศึกษา ออกข้อสอบให้ตรงตามเนื้อหาที่สอน มีการปรับปรุงข้อสอบ และสร้าง ข้อสอบใหม่เสมอ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 ให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ชี้แจงรายงานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละช่วง เป็นระยะ เพื่อให้นักศึกษาสามารถมีโอกาสนในการพัฒนาตนเอง ซึ่งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดำเนินการตามที่ได้วางแผนไว้ ส่งผลให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง มีความสนใจที่จะพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น ทำให้ระดับ	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คะแนนของนักศึกษาสูงขึ้น และยังสามารถช่วยแก้ปัญหาให้นักศึกษาที่มีผลการเรียน วิกฤต หรือรอพินิจ ซึ่งนักศึกษากลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่มีปัญหาเรื่องการเรียน สามารถใช้ ช่องทางนี้ เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบระดับของตนเอง และมีโอกาสในการแก้ตัว เพื่อให้มีผลการเรียนดีขึ้น และสามารถกลับมาอยู่ในสถานะปกติได้ นับว่าเป็นอีกวิธี หนึ่งที่สามารถกระตุ้นความสนใจของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี เพราะที่ผ่านมา นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากการที่มีระดับผลการเรียนไม่ถึงนั้น อัน เนื่องมาจากขาดการกระตุ้น หรือขาดการชี้แนะหรือแจ้งให้ทราบจากอาจารย์ที่ ปรีक्षाหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 3. จากการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อทบทวนผลสอบปลายภาคการศึกษาในแต่ละภาค เพื่อทบทวนผลคะแนนของ นักศึกษา โดยร่วมกันการตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของระดับคะแนน สัดส่วนของการตัดเกรด ตามหลักการวัดและประเมินผลการศึกษา ซึ่งหลักสูตรได้ ดำเนินการเรื่องนี้ตามแผนที่วางไว้อย่างรัดกุมนั้น ทำให้ในแต่ละภาคการศึกษา ทาง หลักสูตรฯ ไม่มีปัญหาเรื่องการตัดเกรด เมื่อนำผลเกรดเข้าสู่ที่ประชุมคณะ และเมื่อ ประกาศผลเกรดแล้วในแต่ละเทอมไม่มีนักศึกษาได้แย้งในผลคะแนน หรือเกรดที่ ได้รับ เนื่องจากอาจารย์มีการแจ้งเกณฑ์คะแนนที่ชัดเจน นักศึกษามีส่วนร่วม มี การรายงานระดับคะแนนแก่นักศึกษาเป็นระยะ ๆ อยู่แล้วทั้งหมดนี้ทางหลักสูตรได้ ดำเนินการตามระบบกลไกที่วางไว้ ทำให้ไม่เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา นอกจากนี้ยังมึ การนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การสอนรายวิชาในสาขาที่เข้าเกณฑ์ต้อง ทวนสอบนั้นมาทบทวนในที่ประชุม เพื่อตรวจสอบเครื่องมือการประเมินผลการเรียน ของนักศึกษา 4. ไม่มีนักศึกษาคณใดมีความสงสัยในคะแนนของตนเอง และมาขอตรวจสอบ ผลคะแนนของตนเอง ทั้งนี้เพราะอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการตามระบบกลไก โดยมีแจ้งเกณฑ์คะแนนที่ชัดเจน มีการรายงานผลคะแนนให้นักศึกษาทราบเป็น ระยะ รวมถึงเครื่องมือหรือข้อสอบที่ใช้ประเมินผลมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาที่สอน ทำให้นักศึกษายอมรับ และมีความเชื่อมั่นในผลคะแนน หรือเกรดที่ออกมาว่าเป็นไป ตามความสามารถที่แท้จริงของตน (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประชุมสรุปผลการกำกับและดำเนินการ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และทบทวนระบบกลไกอีก ครั้งเพื่อสรุปผลในแต่ละภาคการศึกษา เป็นการตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนที่ วางไว้ และประเมินผลประสิทธิภาพของระบบกลไกการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาที่หลักสูตรนำมาเป็นแนวทางพบว่า การดำเนินงานของ หลักสูตรฯราบรื่น ไม่มีปัญหาตามมาเนื่องจากมีระบบกลไกขั้นตอนที่ชัดเจน มีระบบ การติดตาม มีอาจารย์ประจำหลักสูตรผู้รับผิดชอบคอยกระตุ้น โดยเริ่มต้นตั้งแต่การ วางแผนการสอน ออกแบบสาระรายวิชา การออกแบบกิจกรรม การใช้เครื่องมือ	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
วัดและประเมินผล การแจ้งผลการเรียนให้นักศึกษาแจ้งเป็นระยะ รวมไปถึงการ ประชุมทบทวนเกรดนักศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาต่าง ๆ ที่ เข้าเกณฑ์ซึ่งขั้นตอนดังกล่าว ทำให้ขั้นตอนการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา มีการวางแผน วัดได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา วัดประเมินได้ตามสภาพจริง เพื่อสะท้อนให้ผู้เรียนสามารถทราบผลการเรียนรู้ ที่แท้จริงตาม ความสามารถของตนเอง นอกจากหลักสูตรนี้ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น หากมีความ สงสัยในคะแนนหรือผลการเรียน นักศึกษาสามารถติดต่อขอคูคะแนนจากอาจารย์ ผู้สอนได้อีกด้วย โดยข้อดีดังกล่าวจึงทำให้ อาจารย์ผู้สอนต้องมีการให้คะแนน ที่ชัดเจนรัดกุม เทียงตรง เพราะนักศึกษาอาจมาติดต่อขอคูผลคะแนนการประเมิน ของตนเองได้ ผลที่ได้จากการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมตามระบบกลไก ส่งผลให้ทาง สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีแนวปฏิบัติที่ตัวอย่างชัดเจนในเรื่องของการ ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ พิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบแล้วว่า ระบบกลไกดังกล่าวยังสามารถนำไปใช้ เป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้ โดยอาจนำไปปรับแต่ง หรือ เพิ่มเติมบ้างในบางส่วนที่พบว่ายังไม่ราบรื่นเท่าที่ควร หรือคาดว่าจะต้องปรับ เพราะอาจเกิดปัญหาในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ทางอาจารย์ประจำหลักสูตรจะ ดำเนินการประชุมหรืออีกครั้งก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เพื่อ ทบทวนระบบให้สอดคล้องกับบริบทในขณะนั้น โดยนำผลหรือข้อมูลที่ได้จากในปี การศึกษา 2558 นี้ไปศึกษาประกอบการวางแผนต่อไป	
☞ การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ในปีการศึกษา2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียน การสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ตามระบบกลไก ดังนี้ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ปฏิบัติตาม ปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยในการจัดทำ มคอ.5 พร้อมรายงานผลการทวนสอบ ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร เพื่อพิจารณาความบกพร่อง และเป็นข้อมูลใน การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 โดยกำหนดการในการ จัดส่ง มคอ.5 หลังสิ้นสุดปีภาคการศึกษาภายใน 30 วัน (D) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายงานผลการ จัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ.5-6 ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 จัดส่งให้อาจารย์ ประจำหลักสูตรพิจารณา	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
(C) อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ทุกรายวิชา สรุปปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนชี้แจง และ รายละเอียดของผลการประเมินผู้เรียน ตรวจสอบความผิดปกติของการวัดผล ประเมินผลแต่ละรายวิชา มีการทวนสอบรายวิชาที่เข้าเกณฑ์การทวนสอบตามที่กล่าวมาข้างต้น พบว่ากระบวนการประเมินผู้เรียนเป็นไปตามความเหมาะสมแต่อาจพบปัญหาบ้าง ซึ่งโดยมากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้รายงานไว้แล้ว เบื้องต้นใน มคอ.5 (A) อาจารย์ประจำหลักสูตร สรุปปัญหา เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา และ รายละเอียดของผลการประเมินผู้เรียน ในแต่ละภาคการศึกษา จัดทำ มคอ.7 เพื่อ รวบรวมผลการดำเนินงาน และใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 ต่อไป	1.1-5 รายงานการประชุม ครั้งที่ 5 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2559

เป้าหมายของปี : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและติดตามทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร จำนวน 8 ครั้ง	
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ได้ผ่านความเห็นชอบจาก สกอ.วันที่ 12 ตุลาคม 2555 ที่สอดคล้องกับ	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		หลักสูตรได้มีรายวิชาเปิดสอนซึ่งในปีการศึกษา 2558 จำนวน 71 รายวิชา โดยในแต่ละรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตามแบบ มคอ.3 ในทุกรายวิชา ซึ่งภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 33 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 15 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 18 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 38 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 21 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 17 วิชา ได้ส่งคณะกรรมการหลักสูตรก่อนการเปิดสอนในภาคการศึกษารับทุกรายวิชา	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ซึ่งภาคเรียนที่ 2558 จำนวน 71 วิชา ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 33 วิชาประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 15 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 18 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 38 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 21	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 17 วิชา โดยมีจัดส่ง ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 รายงานผลต่อคณะฯ จำนวน 2 ภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 และมีการรายงานผลภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาภายใน วันที่ 25 กรกฎาคม 2559	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		หลักสูตรได้ประชุมร่วมกับคณะฯ เพื่อจัดทำคู่มือกระบวนการทบทวนผลสัมฤทธิ์ ซึ่งประกอบด้วยเกณฑ์การพิจารณาเลือกรายวิชา วิธีการ และแบบประเมิน ที่จะนำมาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และได้กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในทุกหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร) เป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ	รายงานการประชุม รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ปีการศึกษา 2558

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				เรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 โดยมีหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนทั้งหมด 35 รายวิชา ซึ่งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25.71 จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2558	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 ได้ระบุปัญหาในการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้เกิดปัญหาในส่วนของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่นำมาใช้ไม่สอดคล้องกัน จึงนำมาพัฒนา/ปรับปรุง โดยมีการเตรียมความพร้อมในการใช้งานฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ตลอดเวลา	
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		หลักสูตรได้มีการดำเนินการจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในรูปแบบของการประชุมย่อยในหลักสูตร เพื่อแนะนำแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓		หลักสูตรได้มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาศักยภาพ	รายละเอียดการเข้าร่วมโครงการ และการ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง			ตนเอง ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้เสนอโครงการ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่จัดโดยหลักสูตร/ คณะ หรือมหาวิทยาลัย	ฝึกอบรม
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		ในปี การ ศึ ก ษ า 2 5 5 8 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	
รวมตัวบ่งชี้ในปี				12	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบบทิตสภา

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 100
 ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
-	-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
14410101 เทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	1/2558	✓		ปรับวิธีการสอน โดยการเพิ่มตัวอย่าง เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจงานขึ้น	มคอ.5
14410102 หลักการ ผลิตสื่อ	1/2558	✓		ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยการปรับให้มีทฤษฎีการเรียนรู้ให้มากขึ้น แต่ ยังมีการเน้นทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อเป็น พื้นฐานให้นักศึกษาต่อยอดในรายวิชาต่อไป	มคอ.5
14410103 การ โฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	1/2558	✓			มคอ.5

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
14410208 จริยธรรม สื่อสารมวลชน	1/2558	✓		การสอนควรให้มีกรณีศึกษาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เกี่ยวกับจริยธรรม สื่อสารมวลชน เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ และวิเคราะห์เหตุการณ์ได้	มคอ.5
14410310 โครงงาน	1/2558	✓		ควรมีการแต่งตั้งกรรมสอบโครงงานจาก ภายนอก	มคอ.5
14411201 หลักการ แพร่ภาพและเสียง	1/2558	✓		ปรับให้มีส่วนขึ้นย่อยให้เหมาะสมและ สอดคล้องกับรายวิชา	มคอ.5
14411202 การเขียน บทวิทยุโทรทัศน์	1/2558	✓		มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ มากยิ่งขึ้น	มคอ.5
14411304 ดนตรีและ เสียงประกอบ	1/2558	✓			มคอ.5
14411305 การ ควบคุมมาตรฐานการ ผลิตสื่อภาพและเสียง	1/2558	✓		ปรับการให้งานขึ้นย่อยตามชุดคำสั่งต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการใช้คำสั่งมากขึ้น	มคอ.5
14412201 เทคนิค การถ่ายภาพ	1/2558	✓			มคอ.5
14412202 หลักการ ภาพยนตร์	1/2558	✓		ปรับรูปแบบการให้งานกลุ่ม โดยให้นักศึกษา จัดกลุ่ม ซึ่งสมาชิกในกลุ่มไม่มากจนเกินไป เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	มคอ.5
14412306 การ ถ่ายภาพในสตูดิโอ	1/2558	✓			มคอ.5
14412311 เทคนิค หลังการถ่ายภาพ	1/2558	✓		ปรับให้นักศึกษามีการฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมให้มากขึ้น	มคอ.5
14412314 การผลิต ภาพยนตร์ 1	1/2558	✓			มคอ.5
14412321 การ บริหารงานภาพยนตร์	1/2558	✓		จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการ และผลิตภาพยนตร์เพิ่มเติม	มคอ.5
14413201 หลักการ แอนิเมชัน	1/2558	✓		ฝึกให้นักศึกษามีกระบวนการวางแผนในการ สร้างการ์ตูนแอนิเมชันอย่างเป็นระบบตาม กระบวนการ	มคอ.5
14413306 การผลิต แอนิเมชันขั้นสูง	1/2558	✓		จัดเตรียมเนื้อหา หรือสถานการณ์เพิ่มเติม สำหรับการประยุกต์ใช้งานโปรแกรม	มคอ.5
14413308 การ พัฒนาเสียงเพื่องานสื่อ ประสม	1/2558	✓			มคอ.5

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
14410104 เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สื่อสารมวลชน	2/2558	✓		จัดรูปแบบการสอน/ วิธีการสอนใน หลากหลายรูปแบบเพิ่มเติมให้นักศึกษามี ความสนุกในการเรียน	มคอ.5
14410105 การ ออกแบบนิเทศศิลป์	2/2558	✓			มคอ.5
14410206 การ ถ่ายภาพเพื่อการ สื่อสาร	2/2558	✓		ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ โดยการออกไปถ่ายใน สถานที่จริง	มคอ.5
14410207 ภาษาเพื่อ การสื่อสารมวลชน	2/2558	✓			มคอ.5
14411203 การติดต่อ ภาพและเสียง	2/2558	✓		ปรับวิธีการสอน โดยการเพิ่มตัวอย่าง เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจ และสามารถตัดต่องานได้	มคอ.5
14411304 ดนตรีและ เสียงประกอบ	2/2558	✓		เน้นการเลือกใช้เสียงที่สามารถสื่อความหมาย/ อารมณ์ความรู้สึก	มคอ.5
14411305 การ ควบคุมมาตรฐานการ ผลิตสื่อภาพและเสียง	2/2558	✓			มคอ.5
14411306 การผลิต รายการโทรทัศน์	2/2558	✓			มคอ.5
14411307 การผลิต รายการข่าวและสาร คดีทาง วิทยุกระจายเสียง	2/2558	✓		ปรับการสอน โดยปลูกฝังให้นักศึกษามี จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษาเป็นนักสื่อสารมวลชนที่ดี	มคอ.5
14411311 เทคนิค การจัดแสงเพื่อการ ผลิตรายการโทรทัศน์	2/2558	✓		ควรให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการจัดแสงใน รูปแบบที่หลากหลาย	มคอ.5
14411313 เทคโนโลยี การออกอากาศทาง วิทยุโทรทัศน์	2/2558	✓			มคอ.5
14412303 การเขียน และการวิเคราะห์บท ภาพยนตร์	2/2558	✓		ปรับวิธีการสอน โดยการเพิ่มตัวอย่าง และ เน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น	มคอ.5
14412306 การ ถ่ายภาพในสตูดิโอ	2/2558	✓			มคอ.5
14412311 เทคนิค หลังการถ่ายภาพ	2/2558	✓		พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	มคอ.5
14412318 การผลิต ภาพยนตร์โฆษณา	2/2558	✓			มคอ.5

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีการศึกษา 2558

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
1441330 กระบวนการสร้างสื่อ ออนไลน์	2/2558	✓		ปรับให้นักศึกษามีการฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมให้มากขึ้น	มคอ.5
14413313 การ ออกแบบกราฟิก	2/2558	✓			มคอ.5
รวมตัวบ่งชี้ในปี				12	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอน ที่คะแนนเฉลี่ย 4.86

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 นักศึกษามีความพึงพอใจในการสอน ที่คะแนนเฉลี่ย 4.86

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความ ตรงต่อเวลา และมีปัญหาเรื่อง แต่งการไม่สุภาพ	จัดกิจกรรม โดยสอดแทรก เนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมให้กับนักศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความเคารพในกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับ โดยมีการกำหนดคะแนน จิตพิสัยเป็นเกณฑ์ตกลง ร่วมกันระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียนในชั่วโมงสัปดาห์ แรกของภาคเรียน เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจเงื่อนไข	
ความรู้	นักศึกษาขาดทักษะการ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจาก แหล่งการเรียนรู้นอก ห้องเรียน และไม่สามารถ	อาจารย์แนะนำแหล่ง ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม จากหนังสือ ตำรา วารสาร งานวิจัย และ	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานด้าน ต่าง ๆ	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยนำความรู้หรือข้อมูลที่ได้ มาประยุกต์ใช้กับงาน	
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาบางส่วนยังขาด ทักษะการคิดและวิเคราะห์ องค์ความรู้ ขาดความคิด สร้างสรรค์ต่อการทำชิ้นงาน และไม่กล้าแสดงออกที่ เหมาะสมกับการเรียนรู้	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักศึกษาคิดวิเคราะห์ด้วย เหตุผล ฝึกการแก้ไข ปัญหา โดยการจำลอง สถานการณ์ และให้ นักศึกษาปฏิบัติในสถานที่ จริง โดยมีการวางแผนการ ทำงานแบบ 3P และฝึก ทักษะการเสนองานหน้า ชั้นเรียนตามความ เหมาะสมของวิชาเรียน	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	นักศึกษาขาดทักษะการ ทำงานเป็นทีม และขาดภาวะ ความเป็นผู้นำ	จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนโดยเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ร่วมแสดง ความคิดเห็น และ มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษาฝึกการทำงาน เป็นทีม ฝึกความ รับผิดชอบ ฝึกทักษะความ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาขาดทักษะในด้าน การนำเสนอ และทักษะ การสร้างงานด้านสื่อโดยใช้ โปรแกรม และขาดทักษะการ สื่อสารที่ถูกต้อง ใช้คำพูดที่ผิด และการสะกดคำผิด	อาจารย์แนะนำวิธีการ นำเสนอ เพื่อให้ให้นักศึกษามี แนวทางในการนำเสนอ งาน และสอดแทรก ทักษะการสื่อสารเข้าไปใน แต่ละรายวิชา	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ☒ ไม่มี ☐

จำนวนอาจารย์ใหม่ 2 ท่าน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ 2 ท่าน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		-	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการมาพัฒนาการเรียนการสอน	
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน เพื่อผลิตสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	2	-	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการมาพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการแลกเปลี่ยนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ	4	-	แนวทางเกี่ยวกับการทำงานประกันคุณภาพ การวางแผนบริหารจัดการระบบ	ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	3		
5.2	3	3		
5.3	3	3		
5.4	5	5		

หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ	อาจารย์ 1 คน ต้องดูแลนักศึกษามากกว่าเกณฑ์ที่ สกอ กำหนด (เกณฑ์จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาของสังคมศาสตร์/ มนุษยศาสตร์ 25:1)	เปิดรับอาจารย์เพิ่ม
ผลงานทางวิชาการ และ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. การประเมินการประกันคุณภาพไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ความเชื่อมั่นในศักยภาพของคณาจารย์ในสาขา	1. การกำกับ ติดตามเพื่อให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ 2. ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ * สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
☛ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับคณะฯ	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
(P) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมวางแผน ในการจัดทำระบบกลไกส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 โดยนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินหลักสูตร ปี 2557 และผลประเมินความพึงพอใจ การสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ด้านกายภาพ ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ของกรรมการหลักสูตรแล้วนั้น นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ตาม ระบบการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้) พร้อมทั้งเสนอจัดทำเรื่องขอใช้ห้องเรียนจากคณะศิลปศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ เนื่องจากการสำรวจพบว่า ห้องสำหรับใช้การเรียนการสอนมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ด้านกายภาพ - อาคารเรียน/ ห้องเรียนที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน (มีความเหมาะสมแต่ในด้านปริมาณยังไม่เพียงพอ) - มีห้องปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนสำหรับงานด้านสื่อสารมวลชน ณ ตึกสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 2-3 ทั้งห้องสตูดิโอปฏิบัติการภาพนิ่ง (มีความเหมาะสมเพียงพอ)/ สตูดิโอปฏิบัติการภาพเคลื่อนไหว (มีความเหมาะสมเพียงพอ) แต่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (มีความเหมาะสมแต่ยังไม่เพียงพอ) - มีห้องพักให้อาจารย์ในหลักสูตร คือ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสื่อสารมวลชน ณ ตึกสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 2 (ซึ่งโดยรวมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร) - มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม คือ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (มีความเหมาะสมเพียงพอ) และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีความเหมาะสมเพียงพอ) การพบอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสื่อสารมวลชน ณ ตึกสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 2 (มีความเหมาะสม) ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ - ห้องเรียนของหลักสูตร และห้องเรียนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ มีอุปกรณ์การเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น เครื่องปรับอากาศ อุปกรณ์สื่อต่าง เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน ลำโพง จัดเตรียมไว้ (ที่ใช้งานมีความเหมาะสมเพียงพอกับกิจกรรมการเรียนการสอน) - มีบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย - อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีการผลิตงานด้านสื่อสารมวลชน ที่อยู่ในห้องปฏิบัติการด้านต่าง ๆ (มีความเหมาะสมเพียงพอกับกิจกรรมการเรียนการสอน) เช่น	1.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 6.1-1 ภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ห้องสตูดิโอปฏิบัติการภาพนิ่ง มีอุปกรณ์กล้อง DSLR ไฟสตูดิโอที่ทันสมัย เลนส์ ขาตั้ง แฟลช และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการถ่ายภาพ ห้องสตูดิโอปฏิบัติการภาพเคลื่อนไหว มีอุปกรณ์กล้องวิดีโอ แผงรับสัญญาณควบคุมภาพ มอนิเตอร์ ที่ทันสมัยเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนการสอน และล่าสุดทางหลักสูตรมีการจัดซื้อ อุปกรณ์ Virtual Studio สำหรับการจัดการเรียนการสอนด้านการผลิตงานโทรทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิทยาการสมัยใหม่ในงานด้านสื่อสารมวลชน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน แต่ยังมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และความต้องการของนักศึกษา - สารสนเทศอื่น เช่น หนังสือ ตำราในศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชน มีอยู่ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (ยังมีน้อย) ด้านการบริการ - หลักสูตรมีการให้บริการยืม-คืน กล้อง DSLR และอุปกรณ์อื่น ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน นอกจากนี้ทางสาขาวิชาให้นักศึกษาเช่าอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างรายได้ให้กับตนเอง จากการสำรวจคณะกรรมการหลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลและสรุปแผนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2558 และสรุปแนวทางในการแก้ไขประเด็นที่เป็นปัญหา ไว้ดังนี้ ด้านกายภาพ - อาคารเรียน/ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน ซึ่งยังไม่เพียงพอ - เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และความต้องการใช้งานของนักศึกษา - สารสนเทศอื่น เช่น หนังสือ ตำราในศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชน มีอยู่ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (แต่ยังมีน้อย) (D) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการสำรวจความต้องการ เก็บรวบรวมข้อมูล และหาแนวทางแก้ไข โดยหลักสูตรได้ยื่นเรื่องไปยัง เพื่อให้คณะดำเนินการจัดหาห้องเรียนให้กับนักศึกษา สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต้องรอการพิจารณาจากทางมหาวิทยาลัยและได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ให้ห้องเรียนจากคณะศิลปศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจ (C) ประธานสาขาได้ดำเนินการและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยแจ้งให้อาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการเก็บข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้วิธีการพูดคุยสอบถามจากนักศึกษา ที่ใช้สิ่งสนับสนุนจากรายวิชาเรียน	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หรืออื่น ๆ พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่พบ คือ การขาดความพร้อมในการจัดห้องเรียนที่ไม่เพียงพอทั้งนี้ เนื่องจากทางสาขาไม่มีอาคารเรียนเป็นของตนเอง ทางคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงแก้ปัญหาโดยขอความอนุเคราะห์ห้องเรียนจากคณะศิลปศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจ (A) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้รวบรวมข้อมูลและสรุปการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อ จัดทำแผนพัฒนาในปีการศึกษา 2559 พร้อมทั้งสรุปแนวทางในการแก้ไข โดยปัญหาในด้านความพร้อมด้านห้องเรียนนั้นทางคณะครูศาสตร์เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมได้ดำเนินการสร้างอาคารของคณะ ซึ่งคณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการก่อสร้าง สร้าง (ประมาณการแล้วเสร็จในปี 2562)	
๕ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (P) คณะกรรมการการอาจารย์ประจำหลักสูตรพร้อมด้วยอาจารย์ประจำวิชา ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558 โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กับเนื้อหาวิชาที่เปิดสอน และจากการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อจัดทำข้อเสนองบประมาณจากทางคณะ (D) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบกลไก เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุง เพื่อจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2558 สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในทุกด้าน ดังนี้ ความพร้อมของทางกายภาพ ทางสาขาได้จัดห้องเรียนที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนสำหรับงานด้านสื่อสารมวลชน ณ ตึกสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 2-3 ทั้งห้องสตูดิโอปฏิบัติการภาพนิ่ง มีห้องสตูดิโอปฏิบัติการภาพเคลื่อนไหว มีอุปกรณ์กล้องวิดีโอ แผงรับสัญญาณควบคุมภาพ มอนิเตอร์ ที่ทันสมัยเพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนการสอน และอุปกรณ์ Virtual Studio สำหรับจัดการเรียนสอนด้านการผลิตงานโทรทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิทยาการสมัยใหม่ในงานด้านสื่อสารมวลชน ในส่วนของอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนทางหลักสูตรได้จัดเตรียมไว้ มีอุปกรณ์การเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น เครื่องปรับอากาศ อุปกรณ์สื่อโสตฯ เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน ลำโพง จัดเตรียมไว้นอกจากนี้ยังมีห้องพักให้อาจารย์ในหลักสูตร คือ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสื่อสารมวลชน ณ ตึกสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 3 ที่มีความเหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์	1.1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2558

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
และบุคลากรความพร้อม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การจัดฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วาสารการสืบค้น จากการสำรวจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรด้านข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วาสารการสืบค้นพบว่าหนังสือที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการสื่อสารยังมีน้อยทางคณะกรรมการหลักสูตรจึงได้ดำเนินการร่วมกับสำนักห้องสมุดของทางมหาวิทยาลัย โดยให้อาจารย์ในหลักสูตร สำรวจรายชื่อหนังสือที่เป็นตำราหลัก และตำราเสริม ตามรายวิชาในหลักสูตรเสนอห้องสมุดในการสั่งซื้อหนังสือ ตำราในศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชนที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา ด้านการให้บริการ - หลักสูตรมีการให้บริการยืม-คืน กล้อง DSLR อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาใช้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยจัดทำระบบการยืมคืนอุปกรณ์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้งานได้ทั่วถึงและสามารถใช้อุปกรณ์ได้เท่าเทียมกัน เช่น มีข้อกำหนดการยืมแต่ละครั้งไม่เกิน 3 วัน และมีการตรวจเช็คอุปกรณ์ทั้งก่อนและหลังการใช้งานทุกครั้งเพื่อตรวจสอบอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานได้ตลอด - มีบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย - มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้ นักศึกษาสามารถเข้ามาใช้บริการนอกเวลาเรียนได้ - มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม คือ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การพบอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสื่อสารมวลชน ณ ตึกสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 2 (C) หลักสูตรมีการประเมินติดตามจากอาจารย์ผู้สอนถึงความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หากหลักสูตรพบว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใด ๆ ขัดข้อง ไม่สามารถใช้งานได้ จะทำการแจ้งตัวแทนอาจารย์ หรือผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อประสานให้คณะฯ จัดหาหรือซ่อมแซมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (A) รวบรวมข้อมูลและสรุปการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษาละ 2 ครั้งเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอน ซึ่งในช่วงระหว่างปิดภาคเรียนจัดให้มีการสำรวจปรับปรุงพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ การลงซอฟต์แวร์สำหรับการเรียนการสอน เป็นต้น และหลังจบปีการศึกษา 2558 ทางหลักสูตรมีการประชุมเพื่อทบทวนและประเมินกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อจัดทำแผนการปรับปรุงพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อเสนอต่อคณะฯ	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
☞ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (P) คณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมวางแผน และการจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา พร้อมแจ้งให้อาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการเก็บข้อมูลเบื้องต้น โดยมีการเป็นข้อมูลจากการใช้วิธีการพูดคุยสอบถามจากนักศึกษา เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2559 (D) อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้ประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.23 ระดับดี อาจารย์มีความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 4.03 ระดับดี (A) จากการประชุมสรุปประเมินผลการดำเนินการดังกล่าว เป็นแนวทางสำคัญสำหรับการแก้ปัญหาการใช้ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา บางประเด็นปัญหาทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร แต่บางประเด็นปัญหาทางหลักสูตรได้ดำเนินการโดยการประสานงานไปยังคณะฯ เพื่อเสนอทางมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการจัดหาและการจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ใหม่ๆ ให้มีความทันสมัย ตรงต่อความต้องการและการใช้งานของนักศึกษา เพื่อสนับสนุนแนวทางในการเรียนรู้ของนักศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงานด้านเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยปีการศึกษา 2558 มีผลจากการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนี้ทางคณะได้ดำเนินการขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องเรียนจากตึกศิลปศาสตร์และบริหารธุรกิจ ทางคณะปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติให้สามารถใช้งานได้และได้ส่งเจ้าหน้าที่ส่วนกลางมาซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	4		



หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา		

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
การศึกษา 2558 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
การศึกษา 2558 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	

หมวดที่ 7

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (ผลจากการประเมินปีที่และ+
ความสำเร็จในปี)

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ



ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
.....
2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)
.....
.....
3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา.....

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- ☐ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- ☐ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

1.....

2.....

3.....



อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

1.....
2.....
3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

1.....
2.....
3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

1.....
2.....
3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

1.....
2.....
3.....

- ☐ 3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนี้เท่านั้น โดยมีนักศึกษา
อยู่ในความดูแลการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น.....คน (ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การ
ค้นคว้าอิสระ และดุลยพินิจ)

อาจารย์ที่ปรึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ชื่อนักศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....



อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....



ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายวรรัฐ ลิ้มศิริวงศ์	อาจารย์	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์สื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์โฆษณา	สัมพันธ์	ม.ธุรกิจบัณฑิต ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2553 2551
2	นายกรภัทร เฉลิมวงศ์	อาจารย์	ครุศาสตรอุตสาหกรรม มหาบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	-	ม.พระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	2554 2547
3	นายสิทธิศานต์ วชิราณุภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วารสารบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อ การพัฒนาทรัพยากร วารสารศาสตร์และ สื่อสารมวลชน ฟิลิกส์	สัมพันธ์	ม.มหิดล ม.ธรรมศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2542 2524 2519
4	นายเลิศวิวัฒน์ ยอดล้ำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	ม.เกษตรศาสตร์ ม.เชียงใหม่ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2551 2539 2526
5	นายธารินทร์ มามีมาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	สัมพันธ์	ม.เกษตรศาสตร์ ม.เชียงใหม่ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2551 2539 2526



ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวเอกญา แววกักดี	อาจารย์	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	สัมพันธ์	ม.เกษตรศาสตร์ ม.กรุงเทพ ม.กรุงเทพ	2555 2542 2540
2	นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ และภาพยนตร์	สัมพันธ์	ม.ทักษิณ ม.กรุงเทพ	2555 2551
3	นางสาวมณฑนรรค์ วัฒนกุล	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	-	ม.ทักษิณ ม.ทักษิณ	2556 2553
4	นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์	อาจารย์	ครุศาสตรอดศาสตรกรรม มหาบัณฑิต อดศาสตรกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า เทคโนโลยีโทรคมนาคม	-	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	2542 2549
5	นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา	อาจารย์	ครุศาสตรอดศาสตรกรรม มหาบัณฑิต ครุศาสตรอดศาสตรกรรมบัณฑิต	การบริหารงานอาชีวศึกษา ไฟฟ้าสื่อสาร	-	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2544 2528

ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นางสาวเอกญา แววกักดี	อาจารย์	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	ม.เกษตรศาสตร์ ม.กรุงเทพ ม.กรุงเทพ	2555 2542 2540
2	นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ และ ภาพยนตร์	ม.ทักษิณ ม.กรุงเทพ	2555 2551
3	นางสาวมณฑนรินทร์ วัฒนกุล	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ม.ทักษิณ ม.ทักษิณ	2556 2553
4	นายกรวิทย์ จันท์พูล	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ม.ทักษิณ ม.ทักษิณ	2556 2553
5	นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์	อาจารย์	ครุศาสตรอุตสาหกรรม มหาบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	2542 2549
6	นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา	อาจารย์	ครุศาสตรอุตสาหกรรม มหาบัณฑิต ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	การบริหารงานอาชีวศึกษา ไฟฟ้าสื่อสาร	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรี วิชัย	2542 2549
7	นายธารินทร์ มามีมาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2542 2532

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	นายรัฐกร จันจำปา	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ม.ทักษิณ	2556
					ม.ทักษิณ	2553

ตารางที่ 1.1-11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนและติดตามทบทวนการดำเนินงานของ หลักสูตร จำนวน 8 ครั้ง	✓		รายงานการประชุมทั้ง 8 ครั้ง
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสาร มวลชนมี รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ได้ผ่านความเห็นชอบจาก สกอ.วันที่ 12 ตุลาคม 2555 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ	✓		มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค	หลักสูตรได้มีรายวิชาเปิดสอนซึ่งในปีการศึกษา 2558 จำนวน 71 รายวิชา โดยในแต่ละรายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตามแบบ มคอ.3 ในทุกรายวิชา ซึ่งภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 33 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 15 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 18	✓		มคอ.3

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 38 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 21 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 17 วิชา ได้ส่งคณะกรรมการหลักสูตรก่อนการเปิดสอนในภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา			
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ซึ่งภาคเรียนที่ 2558 จำนวน 71 วิชา ภาคเรียนที่ 1/2558 จำนวน 33 วิชาประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 15 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 18 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 38 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 21 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 17 วิชา โดยมีจัดส่งภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓		หนังสือนำเสนอ มคอ.3 มคอ.3
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 รายงานผลต่อคณะฯ จำนวน 2 ภาคการศึกษา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 และมีการรายงานผลภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาภายในวันที่ 25 กรกฎาคม 2559	✓		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	หลักสูตรได้ประชุมร่วมกับคณะฯ เพื่อจัดทำคู่มือกระบวนการทบทวนผลสัมฤทธิ์ ซึ่งประกอบด้วย เกณฑ์การพิจารณาเลือกรายวิชา วิธีการ และแบบประเมิน ที่จะนำมาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และได้กำหนดให้หลักสูตรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในทุกหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตร) เป็นผู้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 โดยมีหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนทั้งหมด 35 รายวิชา ซึ่งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 9 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ	✓		รายงานการประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	25.71 จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2558			
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557 ได้ระบุปัญหาในการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้เกิดปัญหาในส่วนของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่นำมาใช้ไม่สอดคล้องกัน จึงนำมาพัฒนา/ปรับปรุง โดยมีการเตรียมความพร้อมในการใช้งานฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ตลอดเวลา	✓		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรได้มีการดำเนินการจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในรูปแบบของการประชุมย่อยในหลักสูตร เพื่อแนะนำแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	✓		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	หลักสูตรได้มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำในหลักสูตรได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้เสนอโครงการ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่จัดโดยหลักสูตร/ คณะ หรือมหาวิทยาลัย	✓		รายละเอียดการเข้าร่วมโครงการ และการฝึกอบรม
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	✓		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	✓		

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
คะแนนเต็ม 5.0				
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	✓		

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2558
(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
-				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
-				

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีปฏิทิน 2558 (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
-				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
-				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
-				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
-				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
-				

ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2558 (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
-				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
-				

ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2558 (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
-	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
-	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีปฏิทิน 2558 (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
-	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
-	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
-	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
-	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ			

ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2558

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
-	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)			
-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)			
-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)			
-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน/ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	N/A			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	N/A			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่	-			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4			
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	4			
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3			
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	1.67			
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20			
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0			
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	0			
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์	0			



ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3			
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3			
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3			
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4			
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.33			

ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I ปัจจัยนำเข้า	P กระบวนการ	O ผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของ ทุกตัวบ่งชี้ใน คณะ	2	-	-	2.1 , 2.2		ระดับคุณภาพ.....
3 : นักศึกษา		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-		ระดับคุณภาพ.....
4 : อาจารย์		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-		ระดับคุณภาพ.....
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-		ระดับคุณภาพ.....

สอน การประเมินผู้เรียน							
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	6.1	-		ระดับคุณภาพ.....
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							ระดับคุณภาพ.....
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ระดับ คุณภาพ			

ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา (ประเด็นที่แก้ไข)

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1 ระบุประเด็น					
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					

ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย (แตกประเด็น เพื่อเป็นแผนกลยุทธ์ของหลักสูตร)

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2558 1 (ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง



ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย (แตกประเด็น เพื่อเป็นแผนกลยุทธ์ของหลักสูตร)

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)