



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ ถึง ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (๔ ปี)
สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (๔ ปี)
สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ถูกต้อง เป็นความจริงทุกประการ

๑.

(นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์)

ประธานหลักสูตร

วันที่

๒.

(นายวรรัฐ ลิ้มศิริวงศ์)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

วันที่

๓.

(นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

วันที่

๔.

(นางสาวเอกญา แววกักดี)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

วันที่

๕.

(นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

วันที่

.....

(นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์)

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

.....

.....

(นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา)

คณบดีคณะครุศาสตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

.....

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และรายงานผลการดำเนินงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน โดยมีรอบระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558

สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คาดหวังว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้อ่าน และหากท่านมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง สาขาวิชาพร้อมน้อมรับข้อเสนอแนะและจะพิจารณาปรับปรุงให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

.....
(นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์)

หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

วันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 อาจารย์	6
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	20
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร	31
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	52
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	58
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	59

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1 ตารางประกอบการเก็บข้อมูลประเมินระดับหลักสูตร	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	63
ภาคผนวกที่ 2 ตารางประกอบการเก็บข้อมูลประเมินระดับหลักสูตร	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	71
ภาคผนวกที่ 3 ระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์	78
ภาคผนวกที่ 4 ระบบกลไกการรับนักศึกษา	79
ภาคผนวกที่ 5 ระบบกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	80
ภาคผนวกที่ 6 ระบบกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา ปริญญาตรี	81
ภาคผนวกที่ 7 ระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	82
ภาคผนวกที่ 8 ระบบกลไกการกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร	83
ภาคผนวกที่ 9 ระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	84
ภาคผนวกที่ 10 ระบบกลไกการกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและ การประเมินหลักสูตร	85
ภาคผนวกที่ 11 ระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	87

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะครุศาสตร์ อดุสสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีรอบระยะเวลาดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2558 ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 14 ตัวบ่งชี้

ข้อมูลพื้นฐาน

คณะครุศาสตร์อดุสสาหกรรมและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พ.ศ.2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/ 2552 และครั้งที่ 7/ 2552 เมื่อวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552

สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้ก่อตั้งขึ้นในคณะครุศาสตร์อดุสสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยเปิดรับนักศึกษาครั้งแรกในปีการศึกษา 2555

หัวหน้าหน่วยงานในปัจจุบันชื่อ นายปิณฑศ์ เกิดทิพย์ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน ๕ คน ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อ ดังนั้นมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ๕ คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี ๑ หลักสูตร ไม่มีหลักสูตรปริญญาโท มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าในปีการศึกษา 2555 จำนวน ๗๗ คน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษา จำนวน 251 คน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2557 วันที่รายงาน 22 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25551971101359

อาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.๒	ปัจจุบัน	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านสภา มหาวิทยาลัย)
1. นายวรรัฐ ลิ่มศิริวงศ์	1. นายวรรัฐ ลิ่มศิริวงศ์	ปีการศึกษา 2557 นายวรรัฐ ลิ่มศิริวงศ์ เป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2557 – 1 มิถุนายน 2558
2. นายกรภัทร เณลิมวงศ์	2. นายจรศักดิ์ พงศ์ธนา	มติสภาครั้งที่ 7/2557 วันที่ 30 สิงหาคม 2556
3. นายสิทธิศานต์ วชิรานุกาพ	3. นางสาวเอกญา แววกักดี	มติสภาครั้งที่ 7/2557 วันที่ 30 สิงหาคม 2556
4. นายเลิศวิวัส ยอดล้ำ	4. นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	มติสภาครั้งที่ 7/2557 วันที่ 30 สิงหาคม 2556
5. นายธารินทร์ มานีมาน	5. นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์ (ประธาน หลักสูตร)	มติสภาครั้งที่ 7/2557 วันที่ 30 สิงหาคม 2556

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)

1. อาจารย์วรรัฐ ลิ่มศิริวงศ์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. อาจารย์จรศักดิ์ พงศ์ธนา	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
3. อาจารย์เอกญา แววกักดี	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
4. อาจารย์จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
5. อาจารย์ปิติพงศ์ เกิดทิพย์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
6. อาจารย์มณฑนรท์ วัฒนกุล	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
7. อาจารย์ธารินทร์ มานีมาน	คณะศิลปศาสตร์
8. คณะอาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คณะศิลปศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

1. อาจารย์ธนาศาสตร์ วัฒนพันธ์

สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2557 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน อาจารย์ทั้ง 5 คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตรและทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	MC-1.1-01 มติที่สภาครั้งที่ 7/2558 วันที่ 6 กรกฎาคม 2558
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 4 คน (อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิที่มีความสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอน จำนวน 3 คน)	MC-1.1-02 วุฒิการศึกษาของอาจารย์ในหลักสูตร
11.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรยังไม่ครบรอบของการปรับปรุงจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2559	MC-1.1-03 มคอ.2
12.	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มีการดำเนินงานครบตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 –5 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
	12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ประจำปีการศึกษาที่ 1/2557 คณะกรรมการหลักสูตร มีการดำเนินการ ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2557	MC-1.1-04 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2557 MC-1.1-05 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2557

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	เวลา 16.00-18.00 น. อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 ประชุมเพื่อสรุปผล และทบทวนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 1/2557 ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 26 ธันวาคม 2557 เวลา 15.00-17.30 น. ประจำปีการศึกษาที่ 2/2557 คณะกรรมการหลักสูตร มีการดำเนินการ ดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 26 ธันวาคม 2558 เวลา 15.00-17.30 น. อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2557 วันที่ 25 มีนาคม 2558 เวลา 13.30-15.30 น. อาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 80 ประชุมเพื่อสรุปผล และทบทวนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดตลอดปีการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 5/2557 วันที่ 28 พฤษภาคม 2558 เวลา 09.00-12.00 น.	MC-1.1-06 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557 MC-1.1-07 รายงานการประชุมครั้งที่ 4/2557 MC-1.1-08 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2557
12.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา	รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยทางหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรจึง	MC-1.1-03 มคอ.2 MC-1.1-09 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		ประชุมวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการกำหนดให้เขียนโครงการและจัดการวิพากษ์หลักสูตรในสัปดาห์สุดท้ายของเดือนตุลาคม 2558 โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา รวมทั้งข้อมูลที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษา 3/2557 เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิพากษ์หลักสูตร การประชุมครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 18-19 มิถุนายน 2558	
12.3 มีรายละเอียดของกระบวนวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา		อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ในภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวน 25 รายวิชา แบ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 12 รายวิชา และวิชาเฉพาะ จำนวน 13 รายวิชา และดำเนินการนำส่งคณะกรรมการหลักสูตรครบทุกรายวิชา ก่อนการเปิดภาคการศึกษา 15 วัน ในภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวน 24 รายวิชา แบ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 11 รายวิชา และวิชาเฉพาะ จำนวน 13 รายวิชา และดำเนินการนำส่งคณะกรรมการหลักสูตรครบทุกรายวิชา ก่อนการเปิดภาคการศึกษา 15 วัน	MC-1.1-10 รายงานการนำส่ง มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2557 MC-1.1-11 มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 1/2557 MC-1.1-12 รายงานการนำส่ง มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2557 MC-1.1-13 มคอ.3 ภาคการศึกษาที่ 2/2557
12.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกกระบวนวิชา		คณะกรรมการหลักสูตรได้ประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาที่สาขาดำเนินการเปิดสอน ก่อนยืนยันการส่งผลการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ในภาคการศึกษาที่ 1/2557 จำนวน 25 รายวิชา แบ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 12 รายวิชา และวิชาเฉพาะ จำนวน 13 รายวิชา ให้ประธานหลักสูตรลงนาม เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2558 และดำเนินการนำส่งคณะกรรมการหลักสูตรครบทุกรายวิชา หลังสิ้นสุดการสอนในภาคการศึกษาภายใน 30 วัน ในภาคการศึกษาที่ 2/2557 จำนวน 24 รายวิชา แบ่งเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 11 รายวิชา	MC-1.1-14 รายงานการนำส่ง มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2557 MC-1.1-15 มคอ.5 ภาคเรียนที่ 1/2557 MC-1.1-16 รายงานการนำส่ง มคอ.5 ภาคเรียนที่ 2/2557 MC-1.1-17 มคอ.5 ภาคเรียนที่ 2/2557

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		และวิชาเฉพาะ จำนวน 13 รายวิชา ให้ประธานหลักสูตรลงนาม เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2558 และดำเนินการนำส่งคณะกรรมการหลักสูตรครบทุกรายวิชา หลังสิ้นสุดการสอนในภาคการศึกษาภายใน 30 วัน	
	12.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18 มิถุนายน 2558 เวลา 16.30-18.30 น. และรายงานผลต่อคณะฯ ให้คณบดีรับทราบ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2558 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

หมวดที่ 2 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.1)	ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับคณะฯ (ภาคผนวกที่ 3 ระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์) โดยคณะกรรมการหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกำหนดขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน ดังนี้ คณะกรรมการหลักสูตรมีการประชุมวางแผน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยวิเคราะห์จากจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2557 ผลจากการประชุมคณะกรรมการหลักสูตร สรุปว่าทางหลักสูตรมีความต้องการรับอาจารย์เพิ่มในปีการศึกษา 2557 จำนวน 2 อัตรา หลักสูตรจึงกำหนดเกณฑ์การรับ และ	ภาคผนวกที่ 3 ระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร MC-1.1-04 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2557 MC-4.1-01 เอกสารประกาศรับสมัคร/

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ดังนี้ ด้านคุณวุฒิ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ สาขาภาพนิ่งและภาพยนตร์ หรือสาขาสื่อสารมวลชน หรือสาขาเทคโนโลยีถ่ายภาพและภาพยนตร์ หรือสาขาเทคโนโลยีการศึกษา/เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทางด้านสื่อสารมวลชนทุกสาขา ด้านประสบการณ์ และความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับงานด้านสื่อสารมวลชนมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัย (กรณีเพศชายต้องผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว) หลังจากนั้น หลักสูตรได้ส่งเรื่องไปยังคณะเพื่อดำเนินการเปิดรับสมัครอาจารย์ ขั้นตอนการรับสมัคร 1. มหาวิทยาลัยฯ ประกาศรับสมัครอาจารย์ โดยระบุคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนดผ่านทาง website ของมหาวิทยาลัย 2. มหาวิทยาลัยฯ ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ รายละเอียดกำหนดการสอบทาง website ของมหาวิทยาลัย 3. คณะกรรมการหลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ทางมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือก 4. คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการสอบคัดเลือก โดยใช้วิธีการสอบปฏิบัติการสอนในรายวิชาที่ผู้สมัครมีความถนัด เพื่อพิจารณา เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอน จากนั้นดำเนินการสัมภาษณ์ โดยพิจารณาทัศนคติ แนวคิดในการปฏิบัติงานด้านสื่อสารมวลชน บุคลิกภาพ ผลการศึกษา และส่งผลการสอบคัดเลือกไปยังคณะฯ 5. มหาวิทยาลัยฯ ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกทาง website ของมหาวิทยาลัย 6. ผู้สอบผ่านการคัดเลือกรายงานตัวต่อมหาวิทยาลัย/คณะ/ หลักสูตร	คุณสมบัติอาจารย์

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	จากการดำเนินการรับสมัครอาจารย์ตามกระบวนการในปีการศึกษา 2557 จากเดิมกำหนดรับอาจารย์เพิ่มจำนวน 2 อัตรา แต่จากการดำเนินการสอบคัดเลือก หลักสูตรรับอาจารย์เพิ่มขึ้นได้เพียง 1 อัตรา ซึ่งไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ จึงมีการทบทวนระบบการรับอาจารย์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558 โดยที่ประชุมเห็นว่าสาเหตุที่ไม่สามารถรับอาจารย์ได้ตามที่วางแผนไว้เป็น เพราะระยะเวลาในการรับสมัคร และช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ยังไม่เพียงพอ จากเหตุผลดังกล่าว คณะกรรมการหลักสูตรจึงพิจารณาและมีมติให้ขยายเวลาในการรับสมัคร และเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และการประชาสัมพันธ์ผ่านวิทยุกระจายเสียง เพื่อเป็นแนวทางการรับสมัครอาจารย์ในปีการศึกษา 2558 การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการตามขั้นตอนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรของทางมหาวิทยาลัย โดยประชุมพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อเสนอชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะ ที่ประชุมเสนอชื่ออาจารย์ มณฑนรินทร์ วัฒนกุล เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์วรรัฐ ลิ้มศิริวงศ์ ได้ลาออกไป ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558 ทางคณะพิจารณาแล้ว จึงดำเนินการส่งเรื่องดังกล่าว เพื่อขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย โดยทางสภามหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 6/2558 ระบบการบริหารอาจารย์ คณะกรรมการหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบกลไกการบริหารอาจารย์ร่วมกับคณะฯ (ภาคผนวกที่ 3 ระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร) และมีการนำระบบกลไกมาใช้ดำเนินการ ดังนี้ คณะกรรมการหลักสูตรประชุมวางแผน ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2557 โดยสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของอาจารย์ในหลักสูตรว่า ต้องการพัฒนาด้าน	MC-1.1-09 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557 MC-1.1-01 มติที่ สภาครั้งที่ 7/2558 วันที่ 6 กรกฎาคม 2558 ภาคผนวกที่ 3 ระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร MC-1.1-04 รายงานการประชุมครั้งที่

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ไต่บัง เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ที่ประชุมเสนอว่า ควรส่งเสริม และสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ดังนี้ - ด้านการวิจัย - ด้านความรู้/ ทักษะ กระบวนการจัดการเรียนการสอน แนวทางใหม่ - ด้านทักษะปฏิบัติ/ การใช้งานโปรแกรม หรือการใช้เทคโนโลยีใหม่ คณะกรรมการหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ในหลักสูตรศึกษาข้อมูล เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ให้ตรงตามความต้องการของอาจารย์ และสอดคล้องกับแผนงบประมาณประจำปี 2557 ของคณะฯ คณะกรรมการหลักสูตรประชุมหารือ เพื่อติดตามโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ โดยมติที่ประชุมสรุปว่า ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรจะดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ ได้แก่ โครงการพัฒนาอาจารย์สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (การผลิตงานแอนิเมชัน) นอกจากนี้จะสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ทั้งที่จัดโดยในหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย แต่ต้องเป็นโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการตามที่เสนอไว้ หรือเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2557 เวลา 16.00 - 18.00 น. หลักสูตรดำเนินโครงการต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ - โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน วันที่ 21-26 มิถุนายน 2558 และส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ตามที่คณะ/ มหาวิทยาลัยจัดขึ้น คณะกรรมการหลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนบทบาท หน้าที่ของอาจารย์ในหลักสูตร และร่วมหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงรายงานสรุปผลตามโครงการต่าง ๆ และแนวทางการนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558 คณะกรรมการหลักสูตรได้รวบรวมข้อเสนอแนะในการจัดโครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดโครงการ สำหรับปีการศึกษา 2558	1/2557 MC-4.1-02 สรุปแผนพัฒนาตนเอง MC-4.1-03 รายงานผลการสรุปโครงการ MC-4.1-04 ภาพการประชาสัมพันธ์การทำกิจกรรมผ่านเว็บไซต์คณะฯ MC-1.1-09 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ คณะกรรมการหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบกลไกการบริหารอาจารย์ร่วมกับคณะฯ (ภาคผนวกที่ 3 ระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์) และมีการนำระบบกลไกมาใช้ในการดำเนินการ ดังนี้ อาจารย์ใหม่ คณะกรรมการหลักสูตรมีการประชุมวางแผน เพื่อกำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับอาจารย์ใหม่ ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2557 เวลา 16.00-18.00 น. โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำสาขาที่เข้าใหม่/ บรรจุใหม่ทุกคนจะต้องมีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในรูปแบบของการประชุมย่อยในหลักสูตร เพื่อแนะนำแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ภาระหน้าที่ในด้านต่าง ๆ ตามที่หลักสูตร/ คณะ และมหาวิทยาลัยกำหนด และต้องจัดทำแผนพัฒนาตนเองเสนอต่อหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ใหม่ในด้านต่าง ๆ สนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์เข้าร่วมสอนคู่กับอาจารย์ประจำ เพื่อศึกษากระบวนการ รูปแบบ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการแก้ปัญหาในชั้นเรียน คณะกรรมการหลักสูตรได้ดำเนินนโยบายร่วมกับคณะในการติดตามผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ในทุก 6 เดือนของการปฏิบัติงาน คณะกรรมการหลักสูตรได้ดำเนินนโยบายร่วมกับคณะในการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ โดยนำผลและข้อเสนอแนะจากการประเมินมาชี้แนะเพื่อเป็นแนวทางในพัฒนาตนเองต่อไป อาจารย์ประจำ คณะกรรมการหลักสูตรมีการประชุมวางแผน เพื่อกำหนด	ภาคผนวกที่ 3 ระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ MC-1.1-05 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2557 MC-4.1-02 สรุปแผนพัฒนาตนเอง MC-4.1-05 รายงานผลการประเมินตนเอง MC-4.1-02

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	แนวทางปฏิบัติสำหรับอาจารย์ประจำ ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2557 เวลา 16.00-18.00 น. โดยกำหนดให้ อาจารย์ประจำทุกคนจะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองเสนอต่อ หลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรได้สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้ พัฒนาศักยภาพตนเอง ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการ วิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ โดยเปิดโอกาสให้ อาจารย์ได้เสนอโครงการ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่จัดโดย หลักสูตร/ คณะ หรือมหาวิทยาลัย - ด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรได้สนับสนุนให้ อาจารย์เข้าร่วมโครงการที่ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ อาจารย์ปิติพงศ์ เกิดทิพย์ ได้เข้าร่วม “โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสทกิจ รุ่นที่ 5” เมื่อวันที่ 28-30 พฤษภาคม 2558 อาจารย์ปิติพงศ์ เกิดทิพย์, อาจารย์จกณกฤษฎ์ แก้วประเสริฐ, อาจารย์มณฑนรินทร์ วัฒนกุล และอาจารย์กรวิทย์ จันทรพูล ได้เข้าร่วม “โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนสาขา เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน” เมื่อวันที่ 21-26 มิถุนายน 2557 อาจารย์มณฑนรินทร์ วัฒนกุล และอาจารย์กรวิทย์ จันทรพูล “โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน เพื่อผลิตสื่อ การสอนเป็นภาษาอังกฤษ” เมื่อวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2558 - ด้านการวิจัย หลักสูตรได้สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาส ในการพัฒนางานวิจัยของตนเอง โดยในปีการศึกษา 2557 ทางหลักสูตรได้เสนอโครงการวิจัย 1 โครงการ คือ อาจารย์เอกญา แววกักดี ได้รับผิดชอบ “โครงการ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้และการจัดการความรู้สำหรับศูนย์การ เรียนรู้หัตถกรรมชุมชนในจังหวัดสงขลา” ** โครงการกำลังอยู่ในขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย ** นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใน ด้านการวิจัย โดยการส่งอาจารย์เข้าร่วมโครงการ “พัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัย และนักศึกษา” เมื่อวันที่ 2-4 มีนาคม 2558 - ด้านการบริการวิชาการ หลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์นำ	แผนพัฒนาตนเอง MC-4.1-03 รายงานผลการ สรุปโครงการ MC-4.1-06 แบบ เสนอโครงการวิจัย ว.1 ด MC-4.1-07 ภาพ ประกอบการเข้า ร่วมกิจกรรม

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	วิทยาการความรู้ในศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ดังนี้ อาจารย์มณฑนรห์ วัฒนกุล ได้รับผิดชอบ “โครงการออกแบบบรรจุภัณฑ์ สำหรับบรรจุผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด เพื่อส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์ชุมชนท่าหิน อำเภอสตงพระ จังหวัดสงขลา และ “โครงการออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า สำหรับผลิตภัณฑ์ของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตำบลเกาะเต่า อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง” นอกจากนี้ อาจารย์มณฑนรห์ วัฒนกุล ได้รับเชิญเป็นวิทยากรร่วมถ่ายทอดความรู้ใน “โครงการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืนของชุมชน ปีที่ 3 กิจกรรมย่อยที่ 5 การผลิตชุดการสอนเครือข่าย” เมื่อวันที่ 14-15 มีนาคม 2558 ให้แก่ครูระดับประถมศึกษา ในชุมชนท่าหิน อำเภอสตงพระ จังหวัดสงขลา - ด้านการพัฒนาการศึกษาทางหลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม เช่น อาจารย์ปติพงศ์ เกิดทิพย์, อาจารย์จักรกฤษ แก้วประเสริฐ และอาจารย์มณฑนรห์ วัฒนกุล ได้เข้าร่วม “โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา” เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2558 - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรได้สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับนักศึกษา ดังนี้ อาจารย์ทุกท่านในหลักสูตร ได้เข้าร่วม “โครงการวันครู ครั้งที่ 4” เมื่อวันที่ 15-16 มกราคม 2558 อาจารย์จักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ และอาจารย์มณฑนรห์ วัฒนกุล เข้าร่วม “โครงการ ฟังเทศน์มหาชาติ พระเวสสันดรชาดก 13 กัณฑ์” เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2558 คณะกรรมการหลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และทักษะในการเข้าสังคม เช่น จากการเข้าร่วม “โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา” อาจารย์ผู้เข้าร่วมได้นำความรู้ที่ได้มาขยายผลให้กับ	

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	อาจารย์ในสาขาเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหา และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ แก่อาจารย์ท่านอื่น คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินนโยบายร่วมกับคณะในการติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ โดยพิจารณาจากรายงานสรุปผลโครงการในแต่ละโครงการ คณะกรรมการหลักสูตรและคณะร่วมพิจารณาผล และข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผลโครงการ โดยนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในพัฒนาในปีการศึกษา 2558	

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2)	- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	วุฒิการศึกษาของอาจารย์ในหลักสูตร
	- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	0	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์	0	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	
รองศาสตราจารย์	คน	0	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	0	
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	5	
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	ร้อยละ	5	
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	0	

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	0		
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	0		
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	0		
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	0		
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	0		
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	0		
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	0		
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	0		
3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ	0.60	0		

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
4.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	0		
4.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80	0		
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	0		
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80	0		
5.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	0		
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	0		
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00	0		
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	0		
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	1.00	0		
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00	0		

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญาตรี	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	0		
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้ นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	0		
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20	0		
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40	0		
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60	0		
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80	0		
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00	0		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	0			
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	0			
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมด	0			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	0			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	0			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	0			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	0			
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	0			
ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	0			

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
ผลที่เกิดกับ อาจารย์ (ตัวบ่งชี้ ๔.๓)	การคงอยู่ของอาจารย์ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เดิมมีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน ซึ่งอาจารย์ที่มีอยู่มีความ	MC-4.3-01 สำเนา การขอ

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	เพียงพอต่อการรับนักศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ถึง 2557 แต่ในเดือนมิถุนายน 2557 ที่ผ่านมา อาจารย์วรรัฐ ลิ้มศิริวงศ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ลาออกทางหลักสูตรจึงดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำ คณะกรรมการหลักสูตรประชุม วิเคราะห์คุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อเสนอชื่อขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558 โดยเสนอชื่ออาจารย์มณฑนรินทร์ วัฒนกุล เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร (อยู่ในขั้นตอนเสนอสภามหาวิทยาลัย)	เปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำ หลักสูตร
	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบปีการศึกษา 2557 ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558 โดยอาจารย์ในหลักสูตรร่วมประเมินความพึงพอใจของต่อการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรวิเคราะห์ สรุปผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ผลจากการประเมินมีดังนี้ 1) ด้านบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.13 2) ด้านการบริหารพัฒนาอาจารย์ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.15 3) ด้านการบริหารหลักสูตร คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.43 4) ด้านการเรียนการสอน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.43 สรุปได้ว่า อาจารย์ในหลักสูตรมีความพึงพอใจกับการบริหารหลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.29 ซึ่งอยู่ในระดับมาก	MC-๔.๓-๐๒ สรุป ความพึงพอใจของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร “ด้าน หลักสูตรและการ จัดการศึกษา”

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ตกค้าง
2555	77	63	57	-	-
2556	115	96	-	-	-
2557	105	-	-	-	-

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษาตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. นักศึกษามีพื้นฐานในการใช้งานโปรแกรมด้านสื่อสารมวลชนน้อย
2. มีปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัว

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
การรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	การรับนักศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายและแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ตามขั้นตอนการรับนักศึกษาของคณะฯ (ภาคผนวกที่ 4 ระบบกลไกการรับนักศึกษา/ ขั้นตอน ที่ 1 กำหนดแผนการรับนักศึกษา) โดยหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก/ ภายใน ที่มีผลต่อจำนวนรับนักศึกษา และกำหนดแนวทางการรับนักศึกษาของหลักสูตร โดยหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก/ ภายใน สรุปว่า	ภาคผนวกที่ 4 ระบบกลไกการรับนักศึกษา/ ขั้นตอน ที่ 1 กำหนดแผนการรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ปัจจัยภายในที่มีผลต่อการรับนักศึกษา คือ 1) สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีการเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ทำให้ทางสาขาฯ มีฐานนักศึกษา (Input) มากขึ้น 2) สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งวัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา 3) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของทางมหาวิทยาลัย ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการรับนักศึกษา คือ 1) ในสาขาทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน หรือสาขาทางด้านนิเทศศาสตร์ ได้มีสถานศึกษาใกล้เคียงทำการเปิดสอนในสาขาดังกล่าว จึงทำให้มีการแข่งขันในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อจากปัจจัยดังกล่าว จึงนำไปสู่แนวทางการรับนักศึกษาของหลักสูตร โดยหลักสูตรมีการกำหนดให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น (ปริมาณการรับนักศึกษา) คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 90 คน แบ่งเป็น 3 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 30 คน (ภาคปกติ จำนวน 2 ห้องเรียน และภาคสมทบ จำนวน 1 ห้องเรียน) โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และกำหนด GPA เฉลี่ยสะสม สำหรับผู้สำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย GPA เฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.50 และสำหรับผู้สำเร็จเทียบเท่า GPA เฉลี่ยสะสม ต้องไม่ต่ำกว่า 2.30 ซึ่งรอบในการรับสมัครแบ่งเป็น 2 รอบ ได้แก่รอบโควตา (นักเรียนเรียนดี/ กิจกรรมดี) และรอบรับตรง คณะกรรมการหลักสูตรนำแผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 เสนอผ่านคณะฯ เพื่อส่งให้ทางคณะกรรมการบริหารวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครนักศึกษา ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของทางมหาวิทยาลัย วิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย FM 97.5 MHz และสิ่งสิ่งพิมพ์ นอกจากนี้คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับทางมหาวิทยาลัยในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยส่งนักศึกษาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ร่วมเดินสาย Road show แนะนำตามสถานศึกษาต่าง ๆ และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (ภาคผนวกที่ 4 ระบบกลไกการรับนักศึกษา/ ขั้นตอนที่ 2 กำหนดการรับนักศึกษา)	MC-3.1-01 แผนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557 ภาคผนวกที่ 4 ระบบกลไกการรับนักศึกษา/ ขั้นตอนที่ 2 กำหนดการรับนักศึกษา MC-3.1-02 เอกสารการรับสมัครนักศึกษา MC-3.1-03 หน้า เว็บไซต์การรับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	มหาวิทยาลัยเปิดรับสมัครนักศึกษาตามรอบที่กำหนด ได้แก่ รอบโควตา (นักเรียนเรียนดี/ กิจกรรมดี) และรอบรับตรงและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ รายละเอียดวันเวลาสถานที่ในการสอบ คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา โดยในรอบโควตา (นักเรียนเรียนดี/ กิจกรรมดี) ใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์โดยพิจารณาจากคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ประกอบกับการพิจารณาประวัติส่วนตัว ไหวพริบปฏิภาณ ทักษะคิดทำงาน ด้านสื่อสารมวลชน จากนั้นนำผลสอบส่งให้ทางมหาวิทยาลัย รอบรับตรงใช้วิธีการสอบข้อเขียน (ซึ่งออกโดยหลักสูตร) หลังจากนั้น หลักสูตรนำรายชื่อผู้สอบผ่านส่งให้ทางมหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ในการเข้าสอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการสอบสัมภาษณ์ผู้สอบผ่านในรอบรับตรง พิจารณาประวัติส่วนตัว ไหวพริบปฏิภาณ ทักษะคิดทำงานด้านสื่อสารมวลชนประกอบ จากนั้นนำผลสอบส่งให้ทางมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยประกาศผลสอบ คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการร่วมกับทางคณะรับรายงานตัวนักศึกษาใหม่ คณะกรรมการหลักสูตรติดตาม สรุปผลการดำเนินงาน เพื่อทบทวนระบบกลไกการรับนักศึกษา (ภาคผนวกที่ 4 ระบบกลไกการรับนักศึกษา/ ขั้นตอนที่ 2 กำหนดการรับนักศึกษา) ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558 และร่วมกันพิจารณาแก้ไขปรับปรุงระบบในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง และไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งพบว่าหลักสูตรยังรับนักศึกษา (ภาคสมทบ) ได้ไม่เป็นไปตามจำนวนที่ตั้งไว้ จึงมีแนวทางแก้ไข โดยการเปิดรับนักศึกษา (ภาคสมทบ) เพิ่มเติม	MC-1.1-09 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557
	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับคณะฯ ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 ตามระบบกลไก (ภาคผนวกที่ 5 ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา/ ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา) โดยร่วมพิจารณากิจกรรมตามโครงการ และการจัดสรรงบประมาณในการกิจกรรม คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับคณะฯ ดำเนินการการรับรายงานตัวนักศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการร่วมกับคณะฯ ดำเนินโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2557	ภาคผนวกที่ 5 ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา/ ขั้นตอนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา MC-3.1-02 สรุปผลโครงการ

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการร่วมกับคณะฯ ในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาตามระบบกลไกที่วางไว้ร่วมกับคณะฯ โดยในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรรับนักศึกษาได้ตรงตามคุณสมบัติเบื้องต้น ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางคณะกรรมการหลักสูตรกำหนด หลักสูตรจึงไม่มีการจัดให้เรียนปรับพื้นฐาน แต่มีโครงการร่วมกับสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ฯ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีการผลิตสื่อในงานด้านสื่อสารมวลชน ในโครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ เมื่อวันที่ 7 - 23 กรกฎาคม 2557 4. หลักสูตรได้ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวร่วมกับคณะฯ โดยสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข นอกจากนี้จากการร่วมแลกเปลี่ยนของอาจารย์ในหลักสูตรและนักศึกษารุ่นพี่นักศึกษาที่เป็นคณะดำเนินกิจกรรม ยังพบว่าหลังจากที่นักศึกษาได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีการผลิตสื่อในงานด้านสื่อสารมวลชนไปแล้ว นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้น โดยสังเกตได้จาก การตั้งคำถามมายังอาจารย์/รุ่นพี่ ที่แสดงถึงความสนใจอยากเรียนรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่ตนเองมีความสนใจ เช่น ด้านการภาพนิ่ง/วิดีโอ นักศึกษาบางคนมีความรู้สึกลอยล่องอยากมีกล้องถ่ายภาพเป็นของตนเองที่เข้ามาเรียนในหลักสูตรนี้ เพราะมีความใฝ่ฝันอยากเป็นช่างภาพ เป็นต้น	

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	จากการดำเนินการตามระบบกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ทำให้หลักสูตรได้นักศึกษาใหม่ที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตรอย่างแท้จริง การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะกรรมการหลักสูตรได้นำระบบและกลไกในการควบคุมดูแลนักศึกษาที่สอดคล้องกับระบบกลไกของคณะฯ และมหาวิทยาลัยมาใช้ (ภาคผนวกที่ 6 ระบบและกลไกการควบคุมการ	ภาคผนวกที่ 6 ระบบและกลไก การควบคุมการ

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี) โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้ คณะกรรมการหลักสูตรร่วมวางแผน ชี้แจงระบบการควบคุม ดูแลการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ในหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2557 และดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อย่อยดูแลนักศึกษาในความรับผิดชอบ (เอกสารคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา) โดยในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ย่อยดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา 1 ห้องเรียน คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาต้องมีการจัดทำปฏิทินช่วงเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาทราบ ผลสรุปจากการร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การให้คำปรึกษาในปีการศึกษา 2557 การประชุมครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 18-19 มิถุนายน 2558 พบว่า สภาพปัญหาโดยทั่วไปของนักศึกษาส่วนใหญ่จะมีปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ 1) ปัญหาด้านการเรียน เช่น การลงทะเบียนเรียน การเพิ่มถอนรายวิชา และการให้คำปรึกษา/แนวทางในการวางแผนการเรียนแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนวิกฤต เป็นต้น 2) ปัญหาด้านครอบครัว ซึ่งส่วนใหญ่มักเกี่ยวกับสถานะการเงินของครอบครัว 3) ปัญหาด้านการดำเนินชีวิต ที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการเรียนของนักศึกษา คณะกรรมการหลักสูตร โดยประธานหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานการใช้ระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดำเนินการรวบรวมสภาพปัญหา แนวทางการให้คำปรึกษา เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตร (บางกรณีมีการดึงผู้ปกครองเข้ามีส่วนร่วมในการช่วยกันแก้ปัญหา) กรณีดังกล่าวเป็นผลมาจากการวางข้อตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ปกครอง ในโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2557 คณะกรรมการหลักสูตรร่วมทบทวน ประเมินผลการ	ดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี MC-3.2-01 บันทึกการให้คำปรึกษา MC-1.1-04 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2557 MC-1.1-09 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557 MC-3.2-02 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา MC-3.2-03 ตารางเวลาการให้คำปรึกษา MC-3.2-03 การ

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ดำเนินงานตามระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา พบว่าระบบโดยรวมยังขาดขั้นตอนและแนวปฏิบัติ ทางหลักสูตรจึงร่วมกันวางระบบกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษานักศึกษาให้เป็นลำดับขั้นตอนที่ชัดเจน และจากการดำเนินงานมีข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องการให้อาจารย์ที่ปรึกษาเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผ่านทาง Social Media เช่น Facebook Line เป็นต้น คณะกรรมการหลักสูตรจึงนำผลการดำเนินการให้ปรึกษาและข้อเสนอแนะมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผน เพื่อพัฒนาระบบการให้คำปรึกษานักศึกษาในปีการศึกษา 2558	ให้คำปรึกษาผ่านสื่อออนไลน์
	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับคณะประชุมวางแผนสนับสนุนให้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ภาคผนวกที่ 7 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21) ดังนี้ 1) ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หลักสูตรร่วมกับคณะจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสาร สามารถทำงานเป็นทีม ฝึกการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น - โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารแก่นักศึกษา เมื่อวันที่ 21-22 มีนาคม 2558 - โครงการรักกันมันวันตอนรับวัยใสอย่างสร้างสรรค์ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2557 2) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี หลักสูตรร่วมกับคณะจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสนใจพื้นฐานด้านสารสนเทศ สื่อรูปแบบต่าง ๆ ในปัจจุบัน ตลอดจนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ไอซีที) ในชีวิตประจำวัน เช่น - โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ คณะครุศาสตร์	ภาคผนวกที่ 7 การพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา และการเสริม ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 MC-3.2-01 รายงานสรุปผล โครงการ

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 14-16 มกราคม 2558 - โครงการสัปดาห์วิชาการ “indED Fair #2014” เมื่อ 14-16 มกราคม 2558 3) ทักษะชีวิตและการทำงาน หลักสูตรร่วมกับคณะจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรียนรู้ทักษะทางสังคม รู้จักการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และสามารถการชี้นำตนเอง มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข เช่น - โครงการวันครู ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 15-16 มกราคม 2558 - โครงการแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 13-19 ตุลาคม 2557 - โครงการปลูกจิตสำนึกสาธารณะ 28-29 มีนาคม 2558 - โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์พลังงาน และมหาวิทยาลัยสีเขียว เมื่อวันที่ 25-26 เมษายน 2558 - โครงการแข่งขันกีฬาศึกษาศาสตร์-ครุศาสตร์เกมส์ ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 1-3 พฤศจิกายน 2557 คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกับคณะฯ ติดตามผลการประเมินโครงการ เพื่อนำข้อเสนอแนะมาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
-----------	---------------------------	----------------------

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																						
ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.3)	การคงอยู่ ข้อมูลจากรายงานจำนวนสภาพนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2557 <table><tr><th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th>จำนวนรับเข้า</th><th>จำนวนสำเร็จ</th><th>ค้างจบ</th><th>ออกระหว่างศึกษา</th><th>คงเหลือ</th></tr><tr><td>2555</td><td>77</td><td>-</td><td>-</td><td>20</td><td>57</td></tr><tr><td>2556</td><td>80</td><td>-</td><td>-</td><td>13</td><td>67</td></tr><tr><td>2557</td><td>71</td><td>-</td><td>-</td><td>7</td><td>64</td></tr><tr><td>รวม</td><td>228</td><td>-</td><td>-</td><td>40</td><td>188</td></tr></table> <table><tr><th>ปีการศึกษาที่รับเข้า</th><th>จำนวนรับเข้า</th><th>จำนวนสำเร็จ</th><th>ค้างจบ</th><th>ออกระหว่างศึกษา</th><th>คงเหลือ</th></tr><tr><td>2556</td><td>35</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>32</td></tr><tr><td>2557</td><td>34</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>31</td></tr><tr><td>รวม</td><td>69</td><td>-</td><td>-</td><td>6</td><td>63</td></tr></table> ผลการพิจารณาอัตราการคงอยู่ (%) - ปีการศึกษา 2555 มีนักศึกษาทั้งหมด 77 คน ซึ่งมีนักศึกษาระหว่างศึกษา 20 คน มีอัตราการคงอยู่ 74.03% - ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาทั้งหมด 80 คน ซึ่งมีนักศึกษาระหว่างศึกษา 13 คน มีอัตราการคงอยู่ 83.75% - ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาทั้งหมด 71 คน ซึ่งมีนักศึกษาระหว่างศึกษา 7 คน มีอัตราการคงอยู่ 90.14% จากข้อมูลของปีการศึกษา 2555-2557 มีนักศึกษาทั้งหมด 228 คน ซึ่งมีนักศึกษาที่ออกระหว่างศึกษา 40 คน คิดเป็นอัตราคงอยู่ทั้งหมด 82.46% ซึ่งจะเห็นได้ว่า อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 – 2557 มีอัตราการคงอยู่เพิ่มขึ้น โดยทางหลักสูตรมีระบบการดูแลให้คำปรึกษานักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษานักศึกษาในด้านการเรียน การใช้	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จ	ค้างจบ	ออกระหว่างศึกษา	คงเหลือ	2555	77	-	-	20	57	2556	80	-	-	13	67	2557	71	-	-	7	64	รวม	228	-	-	40	188	ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จ	ค้างจบ	ออกระหว่างศึกษา	คงเหลือ	2556	35	-	-	3	32	2557	34	-	-	3	31	รวม	69	-	-	6	63	MC-3.3-01 รายงานจำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จ	ค้างจบ	ออกระหว่างศึกษา	คงเหลือ																																																			
2555	77	-	-	20	57																																																			
2556	80	-	-	13	67																																																			
2557	71	-	-	7	64																																																			
รวม	228	-	-	40	188																																																			
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จ	ค้างจบ	ออกระหว่างศึกษา	คงเหลือ																																																			
2556	35	-	-	3	32																																																			
2557	34	-	-	3	31																																																			
รวม	69	-	-	6	63																																																			

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ชีวิตประจำวัน และอื่น ๆ รวมทั้งระบบความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง ซึ่งเป็นเสมือนวัฒนธรรมของหลักสูตรทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเป็นไปในทิศทางที่เพิ่มขึ้น ข้อมูลจากรายงานจำนวนสภาพนักศึกษาภาคสมทบประจำภาคการศึกษาที่ 2/2557 ผลการพิจารณาอัตราการคงอยู่ (%) - ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาทั้งหมด 35 คนซึ่งมีนักศึกษ้ออกระหว่างศึกษา 3 คน มีอัตราการคงอยู่ 91.43% - ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาทั้งหมด 34 ซึ่งมีนักศึกษ้ออกระหว่างศึกษา 3 คน มีอัตราการคงอยู่ 91.18% ซึ่งจากข้อมูลของปีการศึกษา 2556-2557 มีนักศึกษาทั้งหมด 69 คน ซึ่งมีนักศึกษาที่ออกระหว่างศึกษา 6 คน คิดเป็นอัตราคงอยู่ทั้งหมด 91.30% จากข้อมูลดังกล่าวคณะกรรมการหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อนำระบบกลไกผลที่เกิดกับนักศึกษามาใช้ โดยได้นำผลสรุปข้อมูลจำนวนนักศึกษาภาคปกติ และภาคสมทบ นับถึงสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557 มาเพื่อประกอบการพิจารณาอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพื่อใช้ในการสรุปวิเคราะห์หาสาเหตุการออกระหว่างศึกษาของนักศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาสาเหตุการออกระหว่างศึกษาของนักศึกษาทั้งภาคปกติ และภาคสมทบ จากข้อมูลการให้คำปรึกษาสามารถสรุปสาเหตุหลัก ได้ดังนี้ 1. ปัญหาด้านครอบครัว (การเงิน) 2. ปัญหาด้านการเรียน เช่น พ้นสภาพเนื่องจากการวัดผล พ้นสภาพเนื่องจากไม่ลงทะเบียน/ไม่รักษาสุขภาพ และการลาออก 3. คณะกรรมการหลักสูตรนำข้อมูลสรุปทั้งหมดเพื่อใช้ประกอบในการวางแผนการแก้ปัญหาการออกระหว่างศึกษาของนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 รวมทั้งพิจารณาบททวนผลหรือข้อบกพร่องจากการนำระบบกลไกผลที่เกิดกับนักศึกษามาใช้ เพื่อนำไปพัฒนาต่อไป	MC-3.2-01 บันทึกการให้คำปรึกษา
	การสำเร็จการศึกษา	

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	(หลักสูตรยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา)	
	ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรประชุมวางแผน เพื่อพิจารณาความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ในระบบที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด และมีกล่องรับข้อร้องเรียน เพื่อให้ นักศึกษาแจ้งสภาพปัญหาผ่านกล่องร้อง ซึ่งตลอดปีการศึกษา 2557 ไม่พบข้อร้องเรียน โดยนำผลจากการให้คำปรึกษามาวิเคราะห์สาเหตุ จากการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558 คณะกรรมการหลักสูตรร่วมพิจารณาผลการประเมินข้อเสนอแนะของนักศึกษา ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน จากผลการประเมินการเรียนการสอนในระบบของทางมหาวิทยาลัย คณะกรรมการหลักสูตรจึงได้มีการนำข้อมูลเหล่านี้ มาใช้เพื่อขยายผลโดยเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนหาแนวทางในการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น สำหรับข้อเสนอแนะของนักศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรได้มีการแจ้งเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลห้องปฏิบัติการ ให้ทำการตรวจเช็คสมรรถนะของอุปกรณ์ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้เกิดความขัดข้องในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้คณะกรรมการหลักสูตรยังเน้นย้ำให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ใช้อุปกรณ์ หรือห้องปฏิบัติการของทางหลักสูตร ให้มีการปลูกฝังเรื่องของลักษณะนิสัยในการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ส่วนรวม ซึ่งทางสาขามีไว้บริการแก่นักศึกษาทุกคน คณะกรรมการหลักสูตรติดตามสรุปผล เพื่อนำมาใช้ประกอบในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน, การรวบรวมข้อมูลเพื่อนำใช้ในการวิพากษ์หลักสูตรเมื่อครบรอบปีการศึกษา เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรสามารถตอบสนองความพึงพอใจของนักศึกษาได้มากที่สุด	MC-1.1-09 รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2557

1312003 สนทนาภาษาอังกฤษ	2/2557	0	0	0.56	3.36	1.4	1.68	0.28	1.12	0	0	0	0	0	0	0	28	26
2031001 คณิตศาสตร์ทั่วไป	2/2557	0	0	0	0	0	0.11	0.11	0.66	0.11	0	0	0.22	0	0	0	11	2
2031002 สถิติในชีวิตประจำวัน	2/2557	0	0	0	1.32	2.2	2.2	9.68	0.88	0	0	0	3.08	0	0	0	44	35
2032007 สิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากร	2/2557	0	0.4	0.4	3	0	0	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	20	19

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	IP	NP	Audit	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
14410101 เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	1/2557	50.9 6	18.7 2	20.8	8.32	0	0	0	9.36	0	0	0	0	0	0	0	104	95
14410102 หลักการผลิตสื่อ	1/2557	2.12	11.6 6	36.0 4	42.4	10.6	0	0	9.54	0	0	0	0	0	0	0	106	97
14410103 การโฆษณา และประชาสัมพันธ์	1/2557	19.9 5	38.8 5	44.1	0	0	0	0	7.35	0	0	0	0	0	0	0	105	98
14410206 การถ่ายภาพ เพื่อการสื่อสาร	1/2557	2.16	12.9 6	24.8 4	23.7 6	19.4 4	6.48	6	12.9 4	14.0	0	0	0	0	0	0	108	95
14410207 ภาษาเพื่อการ สื่อสารมวลชน	1/2557	24.7	6.5	7.15	3.25	0	0	0	0.65	0	0	0	0	0	0	0	65	64
14410208 จริยธรรมสื่อสารมวลชน	1/2557	0	3.12	13.5 2	23.9 2	33.2 8	13.5 2	11.4 4	9.36	0	0	0	0	0	0	0	104	95
14411201 หลักการแพร่ ภาพและเสียง	1/2557	44.1 6	29.7 6	13.4 4	1.92	0.96	0	0	0.96	0	0	0	0.96	0	0	0	96	94
14411202 การเขียนบทวิทยุโทรทัศน์	1/2557	23.2 5	25.1 1	33.4 8	3.72	0	0	0	0.93	0	0	0	0	0	0	0	93	92
14411304 ดนตรีและเสียงประกอบ	1/2557	0	35.2 8	18.4 8	9.24	5.88	0	0	0.84	0	0	0	0.84	0	0	0	84	82
14411305 การควบคุม มาตรฐานการผลิตสื่อภาพ และเสียง	1/2557	16.8	5.6	6.16	2.24	0	0	0	0	0	0	0	0.56	0	0	0	56	55
14412202 หลักการภาพยนตร์	1/2557	6.16	4.48	8.96	6.16	5.04	0	0	0	0	0	0	0.56	0	0	0	56	55
รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ร้อยละการกระจายของเกรด															จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	IP	NP	Audit	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
14412306 การถ่ายภาพในสตูดิโอ	1/2557	1.12	5.6	11.2	9.52	3.36	0	0	0	0	0	0	0.56	0	0	0	56	55
14410104 เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สื่อสารมวลชน	2/2557	10.3 4	8.46	31.0 2	23.5	11.2 8	0.94	0	1.88	0	0	0	0.94	0	0	0	94	91
14410105 การออกแบบนิเทศศิลป์	2/2557	4.66	28.8 3	27.9	10.2 3	1.86	1.86	3.72	3.72	0.93	0	0	0	0	0	0	93	88
14410206 การถ่ายภาพ เพื่อการสื่อสาร	2/2557	2.91	18.4 3	21.3 4	11.6 4	15.5 2	9.7	3.88	8.73	1.94	0	0	0	0	0	0	97	86

14410207 ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน	2/2557	8.37	14.8 8	25.1 1	18.6	3.72	13.0 2	0	2.79	0	0	0	0	0	0	0	93	90
14411203 การตัดต่อภาพและเสียง	2/2557	42.3 2	22.0 8	15.6 4	2.76	0.92	0	0	0.92	0	0	0	0	0	0	0	92	91
14411306 การผลิตรายการโทรทัศน์	2/2557	11.1 6	10.2 3	24.1 8	21.3 9	11.1 6	4.65	2.79	0.93	0	0	0	0	0	0	0	93	92
14411307 การผลิตรายการข่าวและสารคดีทางวิทยุกระจายเสียง	2/2557	3.36	6.72	10.0 8	7.28	1.68	1.68	0	0.56	0	0	0	0	0	0	0	56	55
14411311 เทคนิคการจัดแสงเพื่อการผลิตรายการโทรทัศน์	2/2557	15.1 2	6.72	4.48	4.48	0	0	0	0.56	0	0	0	0	0	0	0	56	55
14411313 เทคโนโลยีการออกอากาศทางวิทยุโทรทัศน์	2/2557	7.28	8.96	6.72	1.12	5.6	1.12	0	0.56	0	0	0	0	0	0	0	56	55
14412201 เทคนิคการถ่ายภาพ	2/2557	17.6 4	22.5 4	22.5 4	13.7 2	12.7 4	2.94	2.94	0.98	0	0	0	0	0	0	0	98	97
14412303 การเขียนและการวิเคราะห์บทภาพยนตร์	2/2557	1.12	1.68	2.8	4.48	4.48	5.04	8.4	3.36	0	0	0	0	0	0	0	56	50
14412311 เทคนิคหลังการถ่ายภาพ	2/2557	3.92	11.2	10.6 4	4.48	0.56	0	0	0.56	0	0	0	0	0	0	0	56	55
14413201 หลักการแอนิเมชัน	2/2557	9.5	22.8	21.8 5	15.2	13.3	4.75	0	2.85	0	0	0	0	0	0	0	95	92

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
-----------	---------------------------	----------------------

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)	การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารมวลชน ไม่มีการดำเนินการออกแบบพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรใหม่ เนื่องจากหลักสูตรยังไม่ถึงรอบการปรับปรุง <i>จะถึงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2559</i> ดังนั้นปีการศึกษา 2557 หลักสูตรจึงมีเพียงการดำเนินการพัฒนาสาระรายวิชาในหลักสูตรเท่านั้น ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้ คณะกรรมการหลักสูตรประชุมชี้แจงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการพัฒนาสาระรายวิชาที่ตนเองเป็นผู้รับผิดชอบ ในการประชุมครั้งที่ 5/2556 วันที่ 21 มีนาคม 2557 เวลา 08.30-11.30 น. สำหรับการจัดทำ มคอ.3 ของภาคการศึกษาที่ 1/2557 โดยให้อาจารย์นำข้อบกพร่องจากการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา พิจารณาร่วมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม กระแสความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการสื่อสารมวลชนในปัจจุบัน เพื่อพัฒนา มคอ.3 ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบแต่ทั้งนี้ต้องสอดคล้องและเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา เสร็จสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2557 คณะกรรมการหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผลการปฏิบัติการสอนตลอดทั้งภาคการศึกษาที่ 1/57 เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์สอน และผลการดำเนินการสอนตาม มคอ.3 เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง มคอ.3 ในครั้งต่อไป นอกจากนี้คณะกรรมการหลักสูตรยังชี้แจงให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการพัฒนาสาระรายวิชาที่ตนเองเป็นผู้รับผิดชอบ ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2557 เวลา 16.00-18.00 น. สำหรับการจัดทำ มคอ.3 ของภาคการศึกษาที่ 2/2557 (เช่นเดียวกับก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2557) เสร็จสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557 คณะกรรมการหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผลการปฏิบัติการสอนตลอดทั้งภาคการศึกษาที่ 2/57 เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการสอน และผลการดำเนินการสอนตาม มคอ.3 ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558	MC-1.1-03 มคอ. 2
การวางระบบ	การกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร :	ภาคผนวกที่ ๘ ระบบกลไกการกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ ๕.๒)	คณะกรรมการหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบกลไกการกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรร่วมกับคณะฯ (ภาคผนวกที่ 8 ระบบกลไกการกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร) โดยคณะกรรมการหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกำหนดขั้นตอนในการกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้ คณะกรรมการหลักสูตรได้ประชุมวางแผนเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร โดยพิจารณาจากส่วนประกอบหลัก ๓ ส่วน ได้แก่ ๑) รายวิชาที่เปิดสอนพิจารณาจากเนื้อหาสาระตามคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของรายวิชา เช่น เป็นรายวิชาที่เน้นความรู้ หรือทักษะปฏิบัติ ๒) จำนวนอาจารย์ และปริมาณภาระงาน ๓) ความรู้ความสามารถของอาจารย์ โดยพิจารณาจาก สาขาที่สำเร็จการศึกษา ความรู้ความสามารถ ความถนัด และความสนใจพิเศษ ประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์วิจัย หรือหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากอาจารย์ผู้สอนจริง ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗ ประชุมกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ วันที่ 16-17 กรกฎาคม ๒๕๕๗ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ ประชุมกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๕.๐๐-๑๗.๓๐ น. นอกจากนี้ทางคณะกรรมการหลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าจำนวนอาจารย์ในหลักสูตรไม่เพียงพอ โดยแต่ละคนมีภาระสอนเกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบกับมีรายวิชาที่ต้องใช้ความชำนาญเฉพาะด้าน คือ รายวิชา ๑๔๔๑๒๐๑ เทคนิคการถ่ายภาพ และ๑๔๔๑๒๓๑๑ เทคนิคหลังการถ่ายภาพ จึงดำเนินการจ้างอาจารย์พิเศษ (คือ อาจารย์ธนา ศาสตร์ วัฒนพันธ์) เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการเรียน คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการส่งรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาของหลักสูตร(ตามผลพิจารณาของหลักสูตร) พร้อมรายชื่ออาจารย์พิเศษ เอกสารส่วนตัวประกอบ	MC-1.1-04 รายงานการประชุมครั้งที่ 1/2557 MC-1.1-06 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ไปยังคณะ เพื่อดำเนินการจัดจ้างอาจารย์พิเศษ และส่งข้อมูลไปยังงานทะเบียนเพื่อจัดตารางเรียน ตารางสอน	
	การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. ๓) : คณะกรรมการหลักสูตรประชุมชี้แจงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการพัฒนาสาระรายวิชาที่ตนเองเป็นผู้รับผิดชอบ ในการประชุมครั้งที่ 5/2556 วันที่ 21 มีนาคม 2557 เวลา 08.30-11.30 น. สำหรับการจัดทำ มคอ.3 ของภาคการศึกษาที่ 1/2557 โดยให้อาจารย์นำข้อบกพร่องจากการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา พิจารณาร่วมกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม กระแสความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และการสื่อสารมวลชนในปัจจุบัน เพื่อพัฒนา มคอ.3 ในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ แต่ทั้งนี้ต้องสอดคล้องและเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา เสร็จสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2557 คณะกรรมการหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผลการปฏิบัติการสอนตลอดทั้งภาคการศึกษาที่ 1/2557 เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์สอน และผลการดำเนินการสอนตาม มคอ.3 เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง มคอ.3 ในครั้งต่อไป นอกจากนี้คณะกรรมการหลักสูตรยังชี้แจงให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทราบ เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการพัฒนาสาระรายวิชาที่ตนเองเป็นผู้รับผิดชอบ ในการประชุม	MC-1.1-08 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2556 MC-5.2-01 รายงานการนำเสนอ มคอ.๓ และมคอ. ๕ MC-1.1-05 รายงานการ

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2557 เวลา 16.00-18.00 น. สำหรับการจัดทำ มคอ.3 ของภาคการศึกษาที่ 2/2557 (เช่นเดียวกับก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2557) เสร็จสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2557 คณะกรรมการหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผลการปฏิบัติการสอนตลอดทั้งภาคการศึกษาที่ 2/57 เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการสอน และผลการดำเนินการสอนตาม มคอ.3 ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558 นอกจากนี้คณะกรรมการหลักสูตรยังกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.๕ หลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา คณะกรรมการหลักสูตรร่วมพิจารณาผลของมคอ.๕ และจัดทำมคอ.๗ เพื่อสรุปผลการจัดการเรียนการสอน การจัดการหลักสูตรตามแผนการเรียน เพื่อใช้ประกอบในการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘	ประชุมครั้งที่ 2/2557 MC-1.1-09 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557
	การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบกลไกการจัดการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการในด้านต่าง ๆ ร่วมกับคณะฯ (ภาคผนวกที่ 9 ระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) โดยคณะกรรมการหลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบและกำหนดขั้นตอนในการกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้ คณะกรรมการหลักสูตรร่วมประชุมวางแผน เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาใช้เป็นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน จากการร่วมกันพิจารณาธรรมชาติของรายวิชาในหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน พบว่า รายวิชาส่วนใหญ่เน้นการฝึกปฏิบัติ โดยอาศัยการเชื่อมโยงความรู้จากทฤษฎี ซึ่งเป็นไป	ภาคผนวกที่ 9 ระบบการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม MC-๕.๒-๐๒ มคอ.๓ และมคอ. ๕ MC-๕.๒-๐๓ ภาพนักศึกษาเข้า

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	ตามหลักการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” ของมหาวิทยาลัย จึงเน้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพัฒนา มคอ. 3 ให้มีการบูรณาการสอดคล้องกับประเด็นดังกล่าวที่กล่าวมา ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2558 คณะกรรมการหลักสูตร โดยประธานหลักสูตรได้ดำเนินการติดตามรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจาก มคอ.3 ในแต่ละภาคการศึกษา จากนั้นคณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการทบทวนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรปีการศึกษา 2557 โดยพิจารณาผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย พบว่า ไม่มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการกับการวิจัย 2) การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคม พบว่า ในรายวิชา 14410105 การออกแบบนิเทศศิลป์ ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.5 คือ หัวข้อที่สอนเกี่ยวกับรูปแบบงานออกแบบงานนิเทศศิลป์สาขาสิ่งพิมพ์ ในเรื่องหลักการออกแบบแผ่นพับ โปสเตอร์ โดยมีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาทราบถึงหลักการแนวคิดในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ให้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งตัวแทนนักศึกษาสำรวจพื้นที่ชุมชนท่าหิน เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และข้อมูลพื้นฐาน แล้วนำข้อมูลมาถ่ายทอดสู่ นักศึกษาในชั้นเรียน และนำข้อมูลมาร่วมกันวิเคราะห์ และหาแนวทางในการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ให้ดึงดูดความสนใจให้ชุมชน 3) การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับรายวิชา 14411306 การผลิตรายการโทรทัศน์ ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 และมคอ.5 คือ หัวข้อการผลิตรายการโทรทัศน์ในสตูดิโอ และการผลิตรายการโทรทัศน์นอกสถานที่ โดยกำหนดหัวข้อในการผลิตรายการที่มีความหลากหลาย รวมถึงหัวข้อเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา	ร่วมโครงการ

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการหลักสูตรได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังนี้ 1. สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนได้มีแผนการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3) โดยมีเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพทั้ง 5 ด้าน 2. อาจารย์ผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามมคอ.3 มีการชี้แจงเกณฑ์การประเมิน และดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งให้นักศึกษาทราบผลคะแนนตามช่วงเวลาที่กำหนด อาจารย์ผู้สอนประเมินผลตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 จากนั้นมีการประชุมเกรตก่อนส่งผลการเรียน 3. กรรมการหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) พร้อมรายงานทวนสอบรายวิชาของกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร เพื่อพิจารณาความบกพร่อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 1. นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์คะแนนขึ้นงาน โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินและสอบถาม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น 2. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนในสาขาวิชาทุกรายวิชา เพื่อตรวจสอบเครื่องมือการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา และนำข้อบกพร่องที่ได้ไปปรับปรุง	MC-5.3-01 มคอ.3 MC-5.3-02 รายงานการประชุมการทวนสอบผล มคอ.5
	การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5) 1. มีการกำหนดให้จัดส่งมคอ.5 หลังสิ้นสุดปีภาคการศึกษาภายใน 30 วัน 2. ประธานหลักสูตรพิจารณารายงานผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ทุกรายวิชา สรุปปัญหา แนวทางการแก้ปัญหา และรายละเอียดของผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา จากนั้นดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำ มคอ.7 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการ	

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2558 ต่อไป	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินการ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 มีการประชุมจำนวน 6 ครั้ง โดยในการประชุมแต่ละครั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	รายงานการประชุมครั้งที่ 1-6/2557
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ได้ผ่านความเห็นชอบจาก สกอ.วันที่ 12 ตุลาคม 2555 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	MC-1.1-03 มคอ.2
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3	✓		หลักสูตรได้มีรายวิชาเปิดสอน ซึ่งในปีการศึกษา 2557 จำนวน 49 รายวิชา โดยในแต่ละรายวิชา	MC-5.3-01 มคอ.3

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินการ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				มีการจัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตามแบบ มคอ.3 ในทุกรายวิชา ซึ่งภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 25 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 12 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 13 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 24 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 11 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 13 วิชา ได้ส่งคณะกรรมการหลักสูตรก่อนการเปิดสอนในภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ซึ่งภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 25 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 12 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 13 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 24 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 11 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 13 วิชา โดยมีจัดส่งภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	MC-5.3-01 มคอ.3
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมร่วมกัน เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา 2557	MC-1.1-09 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินการ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		หลักสูตรมีประชุมเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 โดยมีหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนทั้งหมด 25 รายวิชา ซึ่งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28 จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2557	MC-5.4-01 รายงาน การประชุมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		ผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556 ในหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร ได้ระบุปัญหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้เกิดปัญหาในส่วนของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่นำมาใช้ไม่สอดคล้องกัน จึงดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยให้เจ้าหน้าที่ของหลักสูตร คอยดูแลอัปเดตซอฟต์แวร์ที่จำเป็นไว้ในทุกเครื่อง เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	
8.	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		หลักสูตรได้มีการดำเนินการจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในรูปแบบของการประชุมย่อยในหลักสูตร เพื่อแนะนำแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	
9.	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		หลักสูตรได้มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำในหลักสูตรได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย	MC-5.4-02 รายละเอียด การเข้าร่วมโครงการ และ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินการ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนา นักศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่นๆ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้เสนอโครงการ และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งที่จัดโดยหลักสูตร/ คณะ หรือมหาวิทยาลัย	การฝึกอบรม
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓		หลักสูตรได้มีส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้พัฒนางานด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพ โดยให้บุคลากรได้เข้าร่วมโครงการ และอบรมในงานด้านวิชาชีพ	MC-5.4-02 เอกสารการเข้าร่วมโครงการ/อบรม
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	
รวมตัวบ่งชี้ในปี					
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5					
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5					
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน					
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี					

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
-	-	-	-	-	-	-

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
-	-	-	-	-

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อ วิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้ สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
-	-	-	-	-	-

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการ ศึกษา	ผลการ ประเมินโดย นักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
		มี	ไม่มี		
14410101 เทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	1/2557	✓		ปรับปรุงแบบการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า ด้วยตัวเอง	มคอ. 5
14410102 หลักการผลิตสื่อ	1/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14410103 การโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	1/2557	✓		ปรับวิธีการสอน โดยการเพิ่มตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถออกแบบงาน โฆษณาและประชาสัมพันธ์ได้	มคอ. 5
14410206 การถ่ายภาพ เพื่อการสื่อสาร	1/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14410207 ภาษาเพื่อการ สื่อสารมวลชน	1/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14410208 จริยธรรม สื่อสารมวลชน	1/2557	✓		ปรับการสอน โดยปลูกฝังให้นักศึกษามีจริยธรรมและ จรรยาบรรณ พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับจริยธรรมสื่อสารมวลชน เพื่อให้	มคอ. 5

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
				นักศึกษาสามารถเรียนรู้ และวิเคราะห์เหตุการณ์ได้	
14411201 หลักการแพร่ภาพและเสียง	1/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14411202 การเขียนบทวิทยุโทรทัศน์	1/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14411304 ดนตรีและเสียงประกอบ	1/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14411305 การควบคุมมาตรฐานการผลิตสื่อภาพและเสียง	1/2557	✓		ปรับปรุงแบบการให้งานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาจัดกลุ่มมีปริมาณไม่มากจนเกินไป เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	มคอ. 5
14412202 หลักการภาพยนตร์	1/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14412306 การถ่ายภาพในสตูดิโอ	1/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14410105 การออกแบบนิเทศศิลป์	2/2557	✓		ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย	มคอ. 5
14410206 การถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร	2/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14410207 ภาษาเพื่อการสื่อสารมวลชน	2/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14411203 การตัดต่อภาพและเสียง	2/2557	✓		ปรับให้นักศึกษามีการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมให้มากขึ้น	มคอ. 5
14411306 การผลิตรายการโทรทัศน์	2/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14411307 การผลิตรายการข่าวและสารคดีทางวิทยุกระจายเสียง	2/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14411311 เทคนิคการจัดแสงเพื่อการผลิตรายการโทรทัศน์	2/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14411313 เทคโนโลยีการออกอากาศทางวิทยุโทรทัศน์	2/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14412201 เทคนิคการถ่ายภาพ	2/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5
14412303 การเขียนและกาารวิเคราะห์	2/2557	✓		ไม่มี	มคอ. 5

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
		มี	ไม่มี		
บทภาพยนตร์					
14412311 เทคนิคหลังการถ่ายภาพ	2/2557	✓		พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ	มคอ. 5
14413201 หลักการแอนิเมชัน	2/2557	✓		ปรับวิธีการสอนโดยทาเครื่องมือที่หลากหลายนำมาใช้ร่วมกันเนื่องจากเครื่องมือ (Tools) แต่ละตัวมีคุณสมบัติเฉพาะด้านต่างกัน	มคอ. 5

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายการประเมิน	สูงสุด	ต่ำสุด	เฉลี่ย
ภาคการศึกษา 1/2557 ชั่วโมงสอนของอาจารย์ ผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา	39 คาบ/สัปดาห์ 4.92	10 คาบ/สัปดาห์ 4.63	25.2 คาบ/สัปดาห์ 4.83
ภาคการศึกษา 2/2557 ชั่วโมงสอนของอาจารย์ ผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษา	46 คาบ/สัปดาห์ 4.97	10 คาบ/สัปดาห์ 4.81	47 คาบ/สัปดาห์ 4.88

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความตรงต่อเวลา และมีปัญหาเรื่องแต่งการไม่สุภาพ	จัดกิจกรรม โดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมให้กับนักศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเคารพในกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับ โดยมีการกำหนดคะแนนจิตพิสัยเป็นเกณฑ์ตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในคาบสัปดาห์แรกของภาคเรียน เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเงื่อนไข	MC-5.3-03 มคอ.5
ความรู้	นักศึกษาขาดทักษะการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน	อาจารย์แนะนำแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากหนังสือ ตำรา วารสาร งานวิจัย	MC-5.3-03 มคอ.5

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
	และไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ กับงานด้านต่าง ๆ	และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยนำ ความรู้หรือข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้ กับงาน	
ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะการ คิด วิเคราะห์ องค์ความรู้	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษา คิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล ฝึกการ แก้ไขปัญหา โดยการจำลอง สถานการณ์ และให้นักศึกษา ปฏิบัติในสถานที่จริง เช่น การจัด กิจกรรมในรายวิชา การถ่ายภาพ เพื่อการสื่อสาร โดยกำหนดหัวข้อ ในการถ่ายภาพและให้นักศึกษา ออกถ่ายภาพนอกสถานที่	MC-5.3-03 มคอ.5
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	นักศึกษาขาดทักษะการทำงาน เป็นทีม	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วม แสดงความคิดเห็น และมอบหมาย งานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาฝึกการ ทำงานเป็นทีม ฝึกความรับผิดชอบ ฝึกทักษะความเป็นผู้นำ และผู้ ตามที่ดี	MC-5.3-03 มคอ.5
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาขาดทักษะในด้านการ นำเสนองาน และทักษะการสร้าง งานด้านสื่อใช้โปแกรม	อาจารย์แนะนำวิธีการนำเสนอ เพื่อให้ศึกษามีแนวทางในการ นำเสนองาน และสามารถเตรียม ตัวก่อนนำเสนอ	MC-5.3-03 มคอ.5

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน		
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	4	0	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการมาพัฒนาการเรียนการสอน	สรุปโครงการ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจ	1	0	แนวทางในการปรับปรุงรายวิชาฝึกงาน	ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน เพื่อผลิตสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	2	0	สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการมาพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา	3	0	สามารถประยุกต์ใช้หลักการทางจิตวิทยามาให้คำปรึกษานักศึกษาที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ	ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการวันครู ครั้งที่ 4	4	1	เป็นแสดงถึงความเคารพ และระลึกถึงพระคุณครู	ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการ ฟังเทศน์มหาชาติ พระเวสสันดรชาดก 13 กัณฑ์	2	0	ทราบประวัติความเป็นมาของพระพุทธเจ้า และหลักธรรมคำสั่งสอน เพื่อมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการเตรียมความพร้อมกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557	2	1	แนวทางเกี่ยวกับการทำงานประกันคุณภาพ การวางแผนบริหารจัดการระบบ	ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2557	3	0	แนวทางเกี่ยวกับการทำงานประกันคุณภาพ การวางแผนบริหารจัดการระบบ	ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการหลักสูตรร่วมกันระดมความคิดเห็น และสรุปผลการจากประชุมหารือร่วมกัน
จากการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558

ปัญหาในการบริหาร หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอต่อ จำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สกอ	อาจารย์ 1 คน ต้องดูแลนักศึกษา มากกว่าเกณฑ์ที่ สกอ กำหนด (เกณฑ์จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ของสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ 25:1)	เพิ่มจำนวนอาจารย์

ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	1.การประเมินการประกันคุณภาพไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ความเชื่อมั่นในศักยภาพของ คณาจารย์ในสาขา	ต้องมีการกำกับ ติดตามเพื่อ ให้อาจารย์ผลิตผลงานทาง วิชาการ
ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	1.การประเมินการประกันคุณภาพไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ความเชื่อมั่นในศักยภาพของ คณาจารย์ในสาขาวิชา	1. ต้องมีการกำกับ ติดตาม เพื่อให้อาจารย์ผลิตผลงานทาง วิชาการ 2.ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่ง ทางวิชาการ
ทรัพยากรในการบริหาร หลักสูตรไม่เพียงพอ	1. งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาไม่เพียงพอ 2. คณาจารย์ในสาขาวิชาไม่มีการงานที่ เกินเกณฑ์ ส่งผลให้การประสานงาน/ การวางแผนบริหารงานไม่เป็นไปตาม ปฏิทินการปฏิบัติงานของสาขาวิชา	1. ปรับโครงการให้มีความ สอดคล้องกับงบประมาณและมี การบูรณาการกิจกรรมที่ หลากหลาย 2. ขอความอนุเคราะห์ไปยัง คณะ/ มหาวิทยาลัย 3. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ของทางสาขาวิชาให้มีความ สอดคล้องกับ ภาระงานสอนของ อาจารย์ในสาขาวิชา

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (ตัวบ่งชี้ 6.1)	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/ คณะ/ สถาบันโดยมีส่วนร่วม ร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ คณะกรรมการหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบกลไก สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับคณะฯ (ภาคผนวกที่ 11 ระบบ กลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) คณะกรรมการหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2557 ตามระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดย สำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านกายภาพ ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการบริการ ในการ ประชุมครั้งที่ 1/ 2557 วันที่ 16-17 กรกฎาคม 2557 ด้านกายภาพ - อาคารเรียน/ ห้องเรียนที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการ สอน (มีความเหมาะสม แต่ในด้านปริมาณยังไม่เพียงพอ)	ภาคผนวกที่ 11 ระบบกลไกสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ รายงานการ ประชุมครั้งที่ 1/2557

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	- มีห้องปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนสำหรับงานด้านสื่อสารมวลชน ณ ตึกสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 2-3 ทั้งห้องสตูดิโอปฏิบัติการภาพนิ่ง (มีความเหมาะสมเพียงพอ)/ สตูดิโอปฏิบัติการภาพเคลื่อนไหว (มีความเหมาะสมเพียงพอ) แต่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (มีความเหมาะสมแต่ยังไม่เพียงพอ) และยังขาดห้องสตูดิโอปฏิบัติการด้านเสียง - มีห้องพักให้อาจารย์ในหลักสูตร คือ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสื่อสารมวลชน ณ ตึกสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 2 (ซึ่งโดยรวมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร) - มีสถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษา เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม คือ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (มีความเหมาะสมเพียงพอ) และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (มีความเหมาะสมเพียงพอ) การพบอาจารย์ที่ปรึกษา คือ ห้องพักอาจารย์หลักสูตรสื่อสารมวลชน ณ ตึกสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 2 (มีความเหมาะสม) ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ - ห้องเรียนของหลักสูตร และห้องเรียนที่ทางมหาวิทยาลัยจัดเตรียมไว้ มีอุปกรณ์การเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น เครื่องปรับอากาศ อุปกรณ์สื่อโสตฯ เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน ลำโพง จัดเตรียมไว้ (ที่ใช้งานมีความเหมาะสมเพียงพอกับกิจกรรมการเรียนการสอน) - มีบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสายครอบคลุมพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย - อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีการผลิตงานด้านสื่อสารมวลชน ที่อยู่ในห้องปฏิบัติการด้านต่าง ๆ (มีความเหมาะสมเพียงพอกับกิจกรรมการเรียนการสอน) เช่น ห้องสตูดิโอปฏิบัติการภาพนิ่ง มีอุปกรณ์กล้อง DSLR ไฟสตูดิโอที่ทันสมัย เลนส์ ขาตั้ง แฟลช และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการถ่ายภาพ ห้องสตูดิโอปฏิบัติการภาพเคลื่อนไหว มีอุปกรณ์กล้องวิดีโอ แผงรับสัญญาณควบคุมภาพ มอนิเตอร์ ที่ทันสมัยเพียงพอกับกิจกรรมการเรียนการสอน และล่าสุดทางหลักสูตร	

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	มีการจัดซื้อ อุปกรณ์ Virtual Studio สำหรับการจัดการเรียนสอนด้านการผลิตงานโทรทัศน์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิทยาการสมัยใหม่ในงานด้านสื่อสารมวลชน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน แต่ยังมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และความต้องการของนักศึกษา - สารสนเทศอื่น เช่น หนังสือ ตำราในศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชน มีอยู่ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (ยังมีน้อย) ด้านการบริการ - หลักสูตรมีการให้บริการยืม-คืน กล้องDSLR อื่น ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน จากการสำรวจคณะกรรมการหลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลและสรุปแผนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา 2557 และสรุปแนวทางในการแก้ไขประเด็นที่เป็นปัญหา ไว้ดังนี้ ด้านกายภาพ - อาคารเรียน/ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งยังไม่เพียงพอ แนวทางแก้ไข คณะกรรมการหลักสูตรยื่นเรื่องไปยังคณะ เพื่อให้คณะดำเนินการ - ขาดห้องสตูดิโอปฏิบัติการด้านเสียง แนวทางแก้ไข คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการขออนุญาตใช้ห้อง 08302 ณ ตึกสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 3 เพื่อปรับเป็นห้องสตูดิโอปฏิบัติการด้านเสียง ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนของการดำเนินการใกล้แล้วเสร็จ ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ - เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และความต้องการใช้งานของนักศึกษา แนวทางแก้ไข คณะกรรมการหลักสูตรยื่นเรื่องไปยังเพื่อให้คณะดำเนินการจัดหาห้องเรียนให้กับนักศึกษา สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ต้องรอการพิจารณาจากทางมหาวิทยาลัย - สารสนเทศอื่น เช่น หนังสือ ตำราในศาสตร์ด้าน	

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	สื่อสารมวลชน มีอยู่ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย (แต่ยังมีน้อย) แนวทางแก้ไข คณะกรรมการหลักสูตรดำเนินการร่วมกับสำนักห้องสมุดของทางมหาวิทยาลัย โดยให้อาจารย์ในหลักสูตร เสนอห้องสมุดในการสั่งซื้อหนังสือ ตำราในศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชนที่จำเป็น และเป็นประโยชน์ศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา คณะกรรมการหลักสูตร โดยประธานสาขาได้ดำเนินการและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้วางไว้ คณะกรรมการหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการเก็บข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้วิธีการพูดคุยสอบถามจากนักศึกษา หรืออื่น ๆ ในเรื่องความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรประชุมสรุปประเมินผลการดำเนินแผนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2557 ที่จัดทำขึ้นตามระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558 และนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุง เพื่อจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2558	MC-1.1-09 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557
	- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยสรุปสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในทุกด้าน ด้านกายภาพ มีอาคารเรียนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ด้านสื่อสารมวลชน ด้านอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีเครื่องคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในห้องเรียน รวมทั้งสารสนเทศประเภทหนังสือ ตำราในศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชน ด้านการบริการ หลักสูตรมีการให้บริการยืม-คืน กล้อง DSLR อื่น ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้ดำเนินการตรวจเช็คทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ อยู่เสมอ	

ตัวบ่งชี้	ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการหลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ในหลักสูตรดำเนินการเก็บข้อมูลเบื้องต้น โดยใช้วิธีการพูดคุยสอบถามจากนักศึกษา หรืออื่น ๆ ในเรื่องความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรประชุมสรุปประเมินผลการดำเนินแผนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2557 ที่จัดทำขึ้นตามระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ 6/2557 วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558 และนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2558 ทั้งนี้ทางหลักสูตรเล็งเห็นว่า การประชุมสรุปประเมินผลการดำเนินการดังกล่าว เป็นแนวทางสำคัญสำหรับการแก้ปัญหาการใช้ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา บางประเด็นปัญหาทางหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยความร่วมมือจากอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร แต่บางประเด็นปัญหาทางหลักสูตรได้ดำเนินการโดยการประสานงานไปยังคณะฯ เพื่อเสนอทางมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการจัดหาและการจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ใหม่ๆ ให้มีความทันสมัย ตรงต่อความต้องการและการใช้งานของนักศึกษา เพื่อสนับสนุนแนวทางในการเรียนรู้ของนักศึกษา ส่งผลให้การดำเนินงานด้านเรียนการสอนของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	MC-1.1-09 รายงานการประชุมครั้งที่ 6/2557

หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น	ความเห็นของผู้รับผิดชอบ	การนำไปดำเนินการวางแผน
------------	-------------------------	------------------------

หรือสาระจากผู้ประเมิน	หลักสูตร	หรือปรับปรุงหลักสูตร
ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา		

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ไม่มีการประเมินจากผู้ใช้นิติ เนื่องจากยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	

หมวดที่ 7

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2556)

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
- ไม่มีแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา -			

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการหลักสูตรจะดำเนินการเตรียมรวบรวมเอกสารข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร จากนั้นจะรับดำเนินการแก้ไขให้เสร็จสิ้นและนำหลักสูตรใหม่มาใช้ไม่เกินปีการศึกษา 2560 โดยในกระบวนการดังกล่าวจะมีการบรรจุเรื่องการพิจารณารายละเอียดของรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ รวมถึงจัดแผนการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรปรับปรุงด้วย

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการหลักสูตรจะดำเนินการเตรียมรวบรวมเอกสารข้อมูลต่าง ๆ เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยในกระบวนการดังกล่าวจะมีการพิจารณาเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯด้วย

3. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการหลักสูตรจะนำผลและข้อเสนอแนะจากรายงานสรุปผลโครงการต่าง ๆ ที่เป็นโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนในปีการศึกษา 2557 มาใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาและดำเนินการต่อ โดยยังเน้นการสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้พัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านทั้งวิชาการ และวิชาชีพ โดยยังเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้ร่วมเสนอโครงการ และเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ทั้งที่จัดโดยหลักสูตร/ คณะ หรือมหาวิทยาลัย

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2558

(เป็นโครงการที่ดำเนินการโดยหลักสูตรเอง ซึ่งอาจมีเพิ่มเติม/ เปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

แผนปฏิบัติการหลักสูตร	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา	30 กันยายน 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
2. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการแก่นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	30 กันยายน 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
3. โครงการกีฬาสื่อสารสัมพันธ์	30 กันยายน 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
4. โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	30 กันยายน 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

5. โครงการจิตอาสา	30 กันยายน 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
6. แผนพัฒนานักศึกษาในหลักสูตร	30 กันยายน 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
6. การวางแผนเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร	30 กันยายน 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
7. การเตรียมงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	30 กันยายน 2559	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

☐ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 : นายวรรัฐ ลิมศิริวงศ์

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 : นายจรศักดิ์ พงศ์ธนา

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 : นางสาวเอกญา แวภักดี

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 : นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 : นายปติพงษ์ เกดทิพย์

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย : นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์ (หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

ภาคผนวก

ภาคผนวกที่ 1 ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1.	นายบรรณัฐ ลิ้มศิริวงศ์ 1 9098 00100 87 3	อาจารย์	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์สื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์โฆษณา	สัมพันธ์	ม.ธุรกิจบัณฑิต ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2553 2551
2.	นายกรภัทร เณลิวงศ์ 3 9011 0169 16 0	อาจารย์	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	-	ม.พระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554 2547
3.	นายสิทธิศักดิ์ วชิราภาพ 3 1002 02701 90 9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วารสารบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ฟิสิกส์	-	ม.มหิดล ม.ธรรมศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2542 2524 2519
4.	นายเลิศวิทย์ ยอดล้ำ 3 8001 0961 63 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	ม.เกษตรศาสตร์ ม.เชียงใหม่ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2551 2539 2526
5.	นายธารินทร์ มามิมาน 3 9099 00126 08 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2542 2532

ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1.	นายวรรัฐ ลิ่มศิริวงศ์ 1 9098 00100 87 3	อาจารย์	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์สื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์โฆษณา	สัมพันธ์	ม.ธุรกิจบัณฑิต ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2553 2551
2.	นายจรศักดิ์ พงศ์ธนา 3 1015 02063 71 2	อาจารย์	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	การบริหารงานอาชีวศึกษา ไฟฟ้าสื่อสาร	-	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2544 2528
3.	นางสาวเอกญา แววกักดี 3 9099 0022 390 6	อาจารย์	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	สัมพันธ์	ม.เกษตรศาสตร์ ม.กรุงเทพ ม.กรุงเทพ	2555 2542 2540
4.	นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ 1 9299 00057 57 1	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์	สัมพันธ์	ม.ทักษิณ ม.กรุงเทพ	2555 2551
5.	นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์ 3 9099 00755 11 8	อาจารย์	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า เทคโนโลยีโทรคมนาคม	-	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2542 2549

ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1.	นายบรรณัฐ ลิ้มศิริวงศ์ 1 9098 00100 87 3	อาจารย์	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	นิเทศศาสตร์สื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์โฆษณา	ม.ธุรกิจบัณฑิต ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2553 2551
2.	นายขจรศักดิ์ พงศ์ธนา 3 1015 02063 71 2	อาจารย์	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต	การบริหารงานอาชีวศึกษา ไฟฟ้าสื่อสาร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2544 2528
3.	นางสาวเอกญา แววกักดี 3 9099 0022 390 6	อาจารย์	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	ม.เกษตรศาสตร์ ม.กรุงเทพ ม.กรุงเทพ	2555 2542 2540
4.	นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ 1 9299 00057 57 1	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต นิเทศศาสตรบัณฑิต	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์	ม.ทักษิณ ม.กรุงเทพ	2555 2551
5.	นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์ 3 9099 00755 11 8	อาจารย์	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต	วิศวกรรมไฟฟ้า เทคโนโลยีโทรคมนาคม	มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2542 2549
6.	นายธารินทร์ มามีมาน 3 9099 00126 08 1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2542 2532
7.	นางสาวมณฑนรห์ วัฒนกุล	อาจารย์	การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ม.ทักษิณ	2556

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
	1 9099 00139 65 8		การศึกษบัณฑิต	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	ม.ทักษิณ	2553
8.	คณาจารย์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์					

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2557

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1.	นายธนาศาสตร์ วัฒนพันธ์ 3 9099 00359 86 7	อาจารย์	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต	ศิลปกรรมออกแบบนิเทศศิลป์ นิเทศศาสตร์สื่อสารการตลาด	ม.ราชภัฏพระนคร	2541
					ม.เซนต์จอร์จ	2547

ตารางที่ 1.1-11การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2557 มีการประชุมจำนวน 6 ครั้ง โดยในการประชุมแต่ละครั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		รายงานการประชุมครั้งที่ 1-6/2557
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนมี รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ได้ผ่านความ	✓		MC-1.1-03 มคอ.2

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	เห็นชอบจาก สกอ.วันที่ 12 ตุลาคม 2555 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ			
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	หลักสูตรได้มีรายวิชาเปิดสอนซึ่งในปีการศึกษา 2557 จำนวน 49 รายวิชา โดยในแต่ละรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ตามแบบ มคอ.3 ในทุกรายวิชา ซึ่งภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 25 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 12 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 13 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 24 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 11 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 13 วิชา ได้ส่งคณะกรรมการหลักสูตร ก่อนการเปิดสอนในภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓		MC-5.3-01 มคอ.3
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา	หลักสูตรได้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ซึ่งภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 25 วิชาประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 12 วิชา และหมวดวิชาเฉพาะ 13 วิชา ภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 24 วิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 11 วิชา และหมวด วิชาเฉพาะ 13 วิชา โดยมีจัดส่ง ภายใน30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบ ทุกรายวิชา	✓		MC-5.3-01 มคอ.3
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการ ประชุมร่วมกัน เพื่อจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษา 2557	✓		MC-1.1-09 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 6/2557
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน	หลักสูตรมีประชุมเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 โดยมีหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนทั้งหมด	✓		MC-5.4-01 รายงานการ ประชุมการทวนสอบ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	25 รายวิชา ซึ่งทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์จำนวน 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28 จากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2557			ผลสัมฤทธิ์
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2556 ในหมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร ได้ระบุปัญหาในการบริหารหลักสูตรเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้เกิดปัญหาในส่วนของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่นำมาใช้ไม่สอดคล้องกัน เช่น ฮาร์ดแวร์ที่มี	✓		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรได้มีการดำเนินการจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในรูปแบบของการประชุมย่อยในหลักสูตร เพื่อแนะนำแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	✓		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	หลักสูตรได้มีการกำหนดให้อาจารย์ประจำในหลักสูตรได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่น ๆ โดยเปิดโอกาสให้อาจารย์ได้เสนอโครงการ และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งที่จัดโดยหลักสูตร/ คณะ หรือมหาวิทยาลัย	✓		รายละเอียดการเข้าร่วมโครงการ และการฝึกอบรม
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	หลักสูตรได้มีส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนการสอนได้พัฒนางานด้านวิชาการ หรือด้านวิชาชีพ โดยให้บุคลากรได้เข้าร่วมโครงการ และอบรมในงานด้านวิชาชีพ	✓		เอกสารการเข้าร่วมโครงการ/ อบรม
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	✓		

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
คะแนนเต็ม 5.0				
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	✓		

ภาคผนวกที่ 2 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57-31 ก.ค.58)
(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
-				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
-				

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตรปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57-31 ก.ค..58) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
-				

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			
	-			
	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
	-			
	บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
	-			
	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร			
	-			

ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57-31 ก.ค..58)
(ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
-	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			
-	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2			

ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57-31 ก.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
-	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ			
-	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
-	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1			
-				

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57-31 ก.ค.58) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
-	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
-	บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556			
-	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร			

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
	-			
	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			
	-			
	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน			
	-			
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว			
	-			
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ			
	-			

ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ปีการศึกษา 2557 (1 ส.ค. 57-31 ก.ค..58)

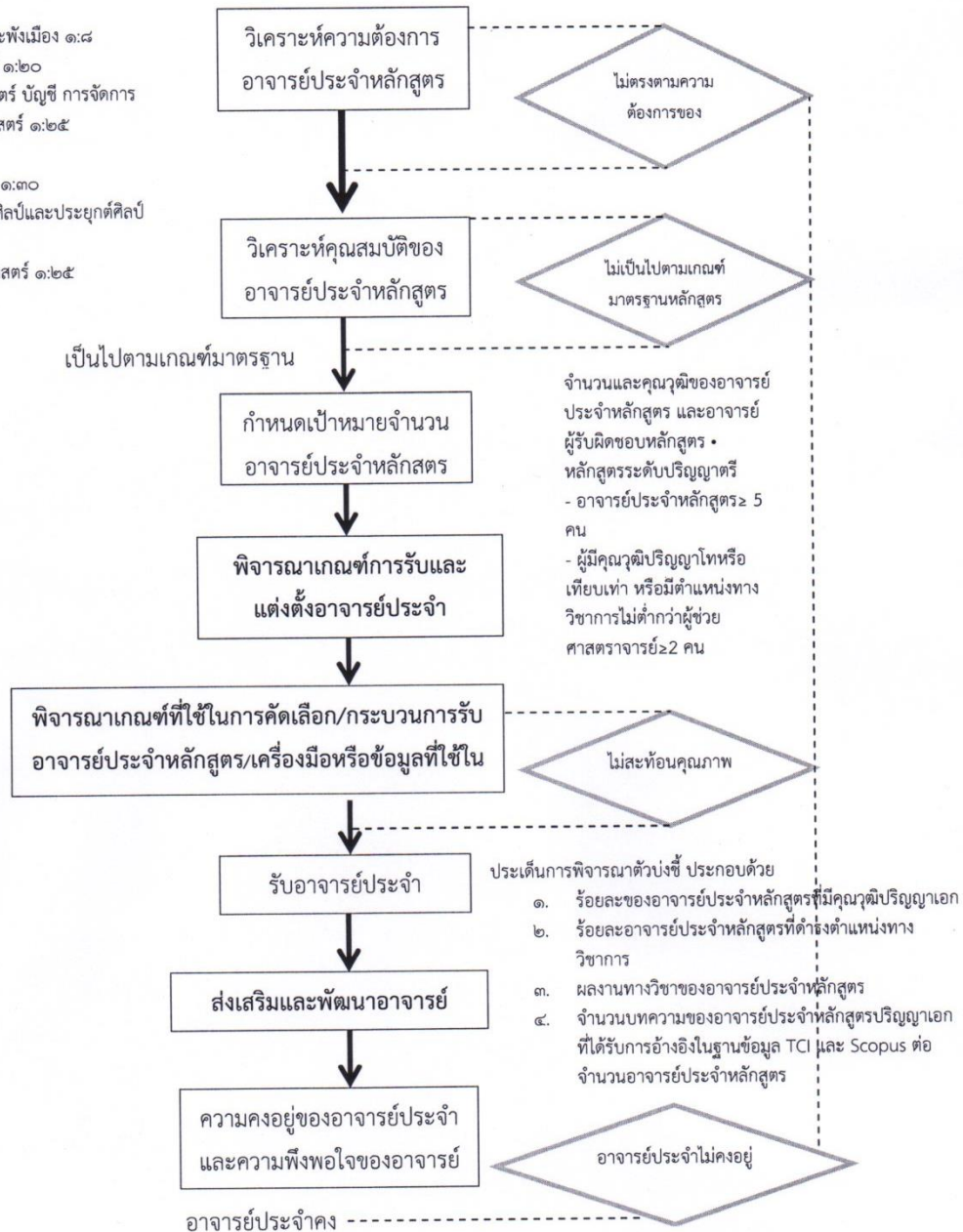
ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ
-	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)			
-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)			
-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ(ค่าน้ำหนัก 0.60)			
-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ(ค่าน้ำหนัก 0.80)			
-	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ(ค่าน้ำหนัก 1.00)			

ภาคผนวกที่ 3 ระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์

อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา (กลุ่มสาขา)

๑. วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๑:๘
๒. วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑:๒๐
๓. วิศวกรรมศาสตร์ ๑:๒๐
๔. สถาปัตยกรรมศาสตร์และผังเมือง ๑:๘
๕. เกษตร ป่าไม้และประมง ๑:๒๐
๖. บริหารธุรกิจ วิทยาศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยวและเศรษฐศาสตร์ ๑:๒๕
๗. นิติศาสตร์ ๑:๕๐
๘. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ๑:๓๐
๙. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจารณ์ศิลป์และประยุกต์ศิลป์ ๑:๘
๑๐. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ ๑:๒๕

มีกลไกการ
คัดเลือก
อาจารย์ประจำ
หลักสูตรที่
เหมาะสม
โปร่งใส



ขั้นตอนที่ 1 การรับนักศึกษา

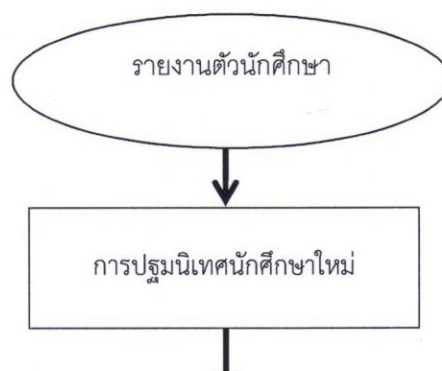
1.1 กำหนดแผนการรับนักศึกษา

1.2 กำหนดการรับนักศึกษา

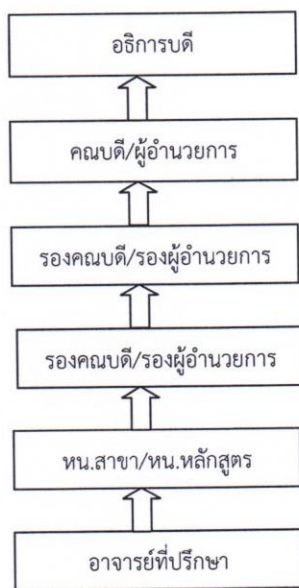


ภาคผนวกที่ 5 ระบบกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

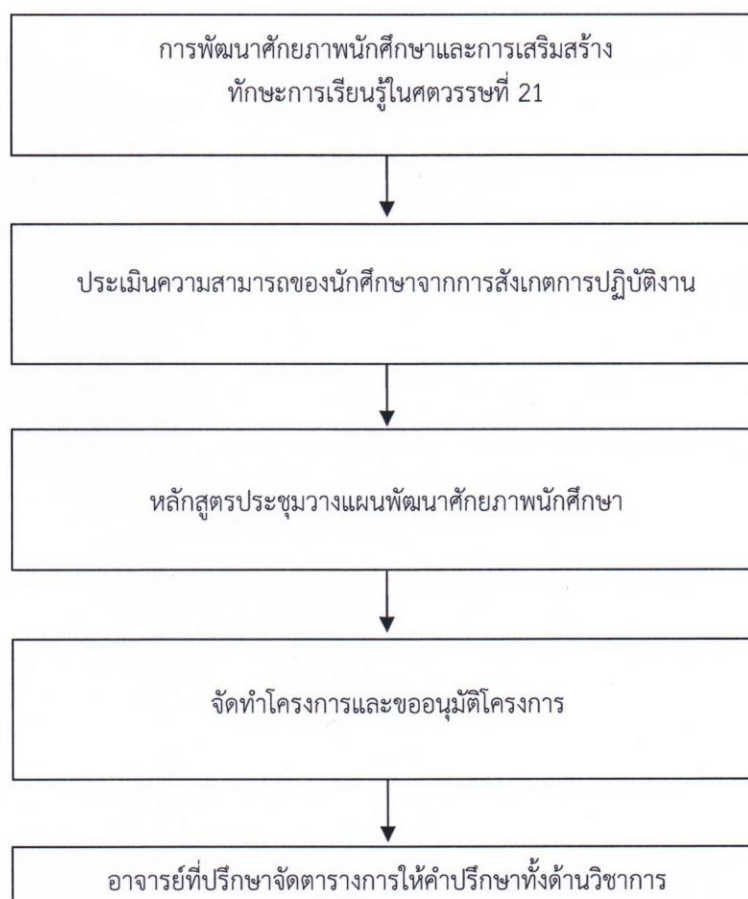
ขั้นตอนที่ 2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา



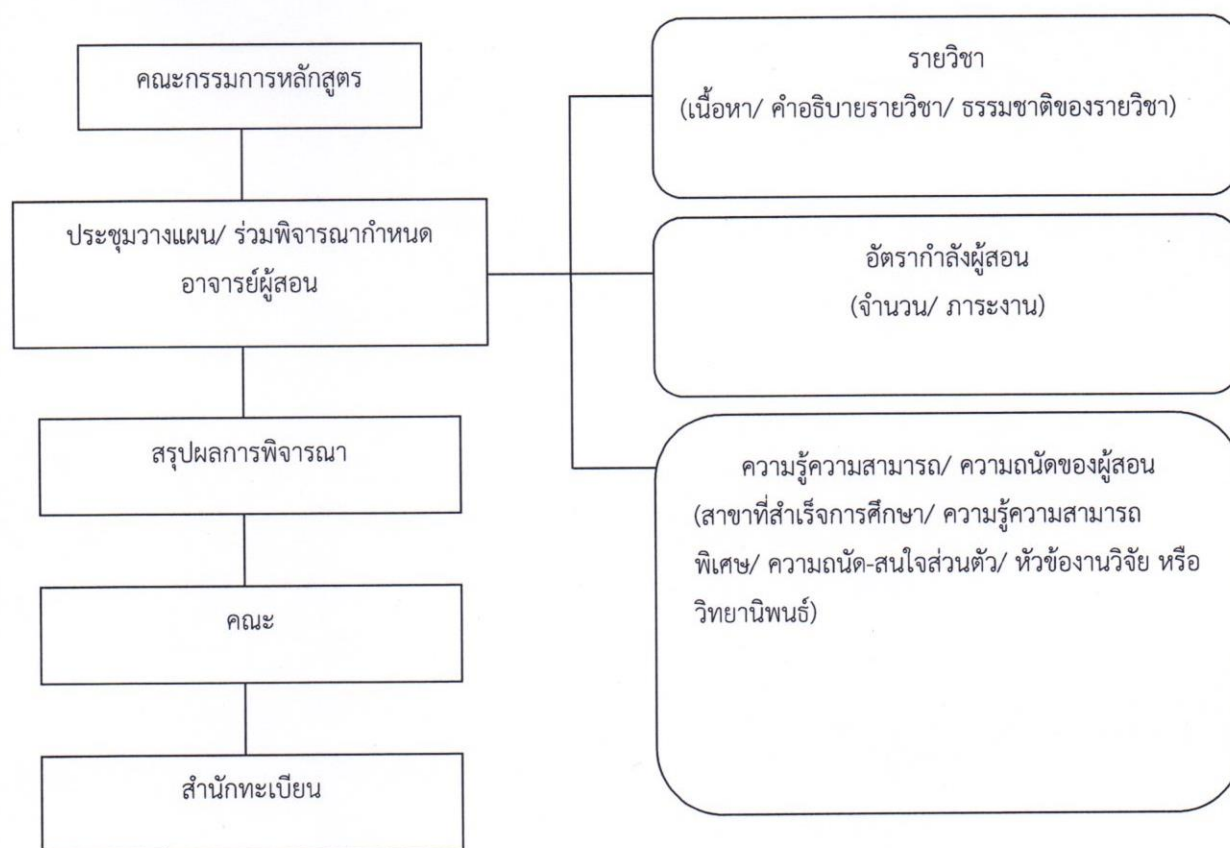
ภาคผนวกที่ 6 ระบบกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ
และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี



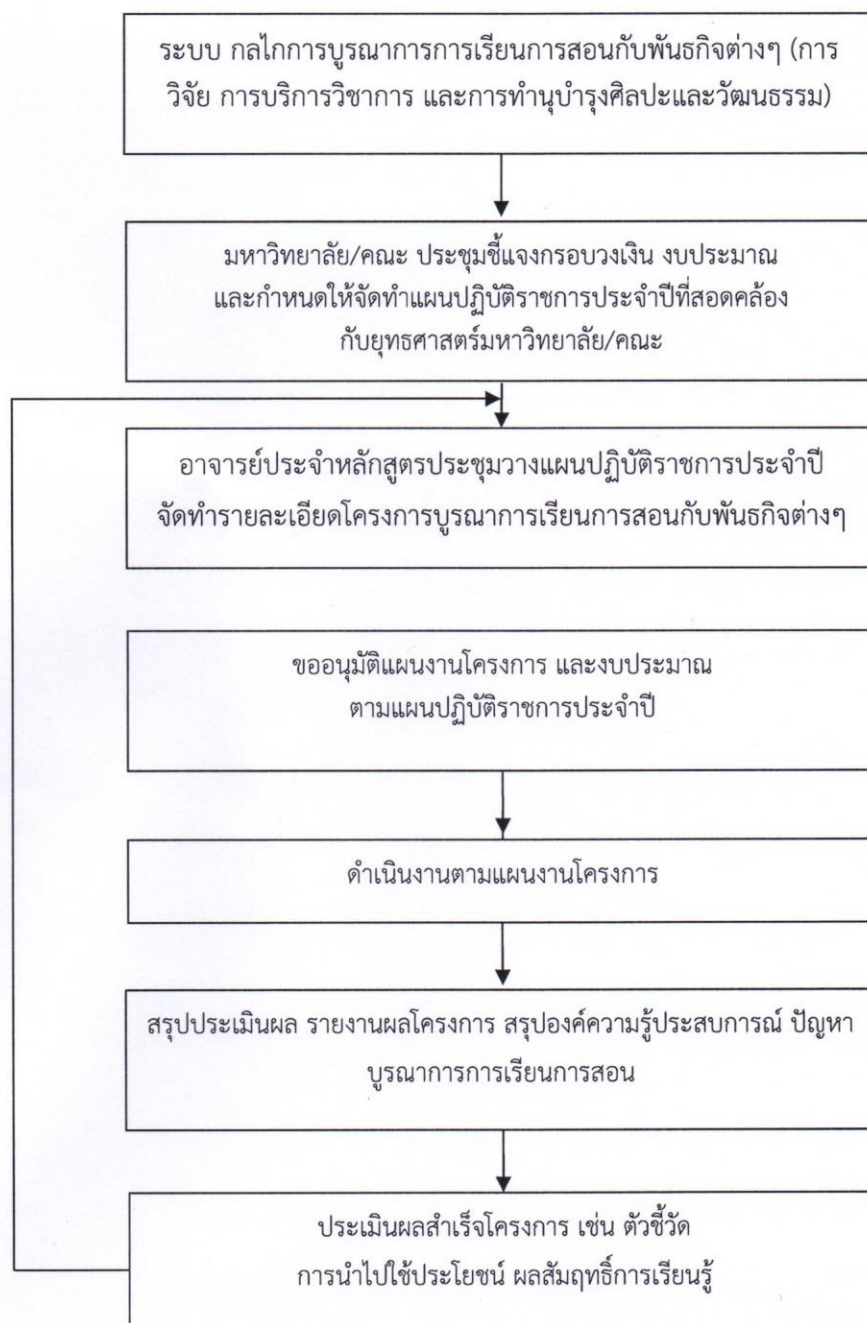
ภาคผนวกที่ 7 ระบบกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



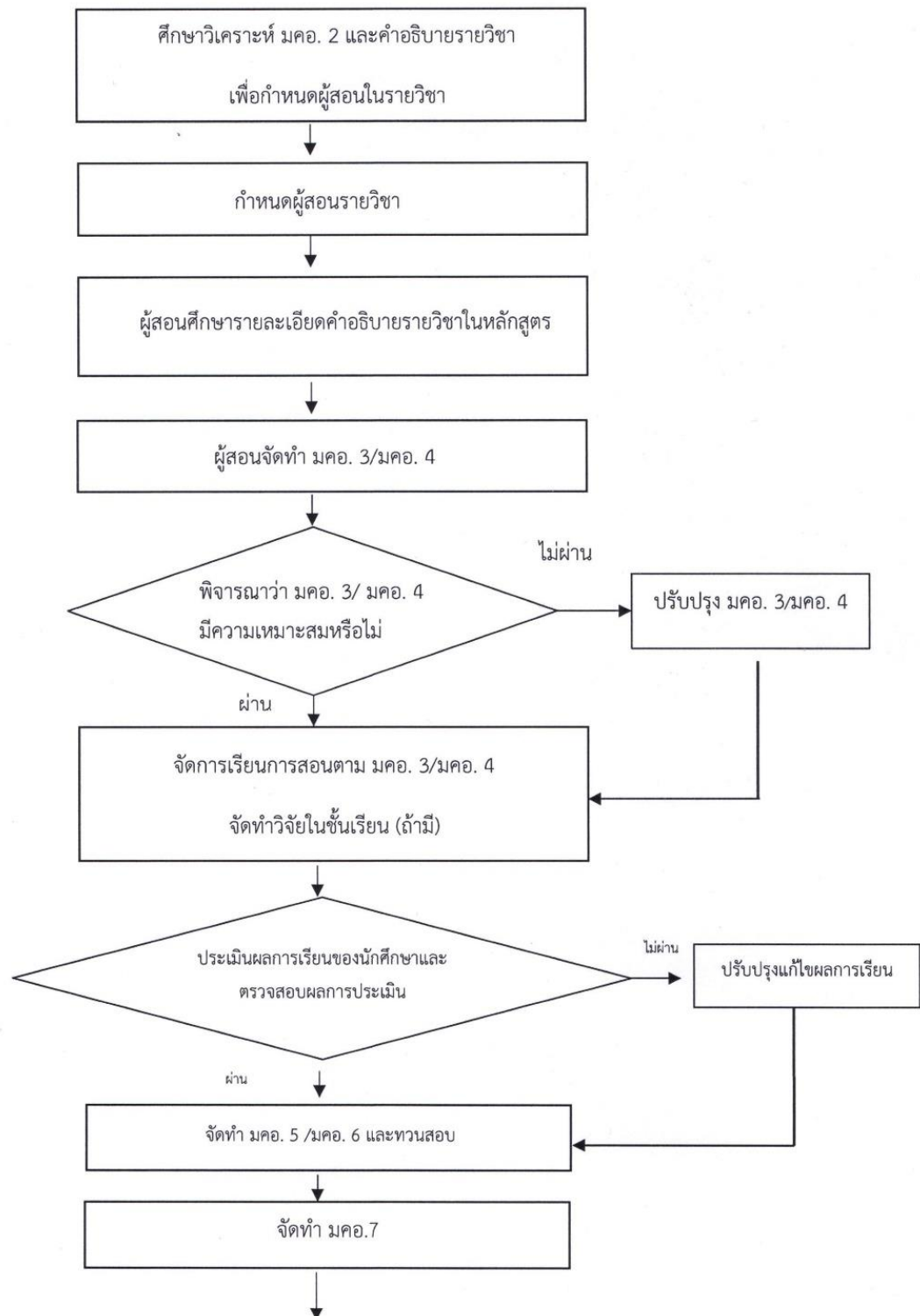
ภาคผนวกที่ 8 ระบบกลไกการกำหนดผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร

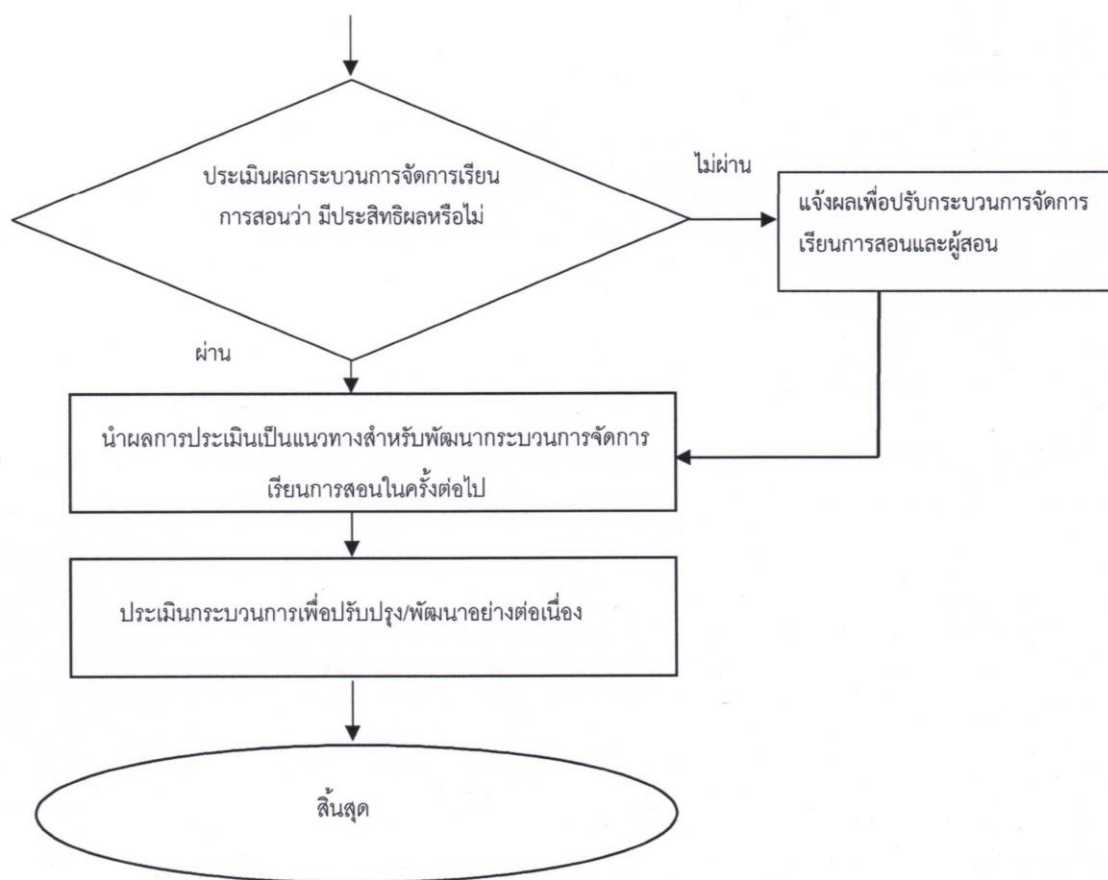


ภาคผนวกที่ 9 ระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



ภาคผนวกที่ 10 ระบบกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตร





ภาคผนวกที่ 11 ระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

