



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

1. ประธานหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 25 กรกฎาคม 2559
(นายกรภัทร เฉลิมวงศ์)
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 25 กรกฎาคม 2559
(นางสาวบุษราคัม ทองเพชร)
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 25 กรกฎาคม 2559
(นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ)
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 25 กรกฎาคม 2559
(นายปิยะ ประสงค์จันทร์)
5. อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 25 กรกฎาคม 2559
(นายสมพงษ์ แก้วหวัง)

.....
(นายกรภัทรเฉลิมวงศ์)
หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
วันที่ 25 กรกฎาคม 2559

.....
(นายขจรศักดิ์พงศ์ธนา)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
วันที่ 31 กรกฎาคม 2559



หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(5 ปี)สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ
โทรคมนาคม
(หลักสูตรปรับปรุง)
พ.ศ.2558

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2558 เล่มนี้เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เป็นศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหลักสูตรหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจในภาคอุตสาหกรรมและการเจริญเติบโตของประเทศ ซึ่งคาดว่าผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจากวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้มีความต้องการครูอาชีพศึกษา นักถ่ายทอดและนักเทคโนโลยีที่มีความรู้และทักษะ เพื่อทำการสอนอบรมและให้ความรู้ทางเทคโนโลยีและปฏิบัติ หลักสูตรนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติเพื่อรองรับความต้องการในงานด้านอุตสาหกรรมและสถานประกอบการต่างๆรวมถึงนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการเองได้

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”



สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	10
หมวดที่ 2 อาจารย์	14
หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต	31
หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูล ผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	58
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	99
หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	107
หมวดที่ 7 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	108
ภาคผนวก	
ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	112
ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	113
ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558	114
ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558	115
ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2558	116
ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา 2558	116
ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2558	117
ตารางที่ 1.1-8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558	117
ตารางที่ 1.1-9 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	118
ตารางที่ 1.1-10 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	118



สารบัญ

	หน้า
ตารางที่ 1.1-11	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558 119
ตารางที่ 2.2-1	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ปีการศึกษา 2558 123
ตารางที่ 2.2-2	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ ปีการศึกษา 2558 123
ตารางที่ 2.2-3	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีการศึกษา 2558 123
ตารางที่ 2.2-4	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 2 ปีการศึกษา 2558 123
ตารางที่ 2.2-5	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2558 123
ตารางที่ 2.2-6	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2558 123
ตารางที่ 2.2-7	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2558 123
ตารางที่ 4.2-1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2558 123
ตารางที่ 4.2-2	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์และผลงานที่ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีปฏิทิน 2558 123
ตารางที่ 4.2-3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีปฏิทิน 2558 123
ตารางที่ 4.2-4	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีปฏิทิน 2558 123
ตารางที่ 4.2-5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติและได้รับการรับรองในรูปแบบอื่น ๆ ปี ปฏิทิน 2558 123
ตารางที่ 4.2-6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีปฏิทิน 2558 123



สารบัญ

		หน้า
ตารางที่ A	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	124
ตารางที่ B	การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	125
ตารางที่ C	ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	126
ตารางที่ D	แผนการพัฒนาสอดคล้องกับเป้าหมาย	127



บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพัฒนาการจากการจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ใช้ชื่อสถาบันว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ต่อมาเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และมีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลใน พ.ศ. 2532

ต่อมาเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2547 รัฐสภามีมติให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และในวันอังคารที่ 18 มกราคม 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกาศใช้ในพระราชกฤษฎีกา โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ. 2548 ที่มุ่งกระจายอำนาจและการบริการทางการศึกษาที่สนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีความคล่องตัวมีอิสระทางการบริหารและวิชาการ และเป็นนิติบุคคลที่สามารถบริหารจัดการด้วย ตัวเองอย่างสมบูรณ์จึงได้เปลี่ยนสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย”

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และ ครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2552

ได้ก่อตั้งขึ้นพร้อมกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยเปิดสอนรับนักศึกษาปีการศึกษา 2553 เป็นปีแรก เปิดสอนระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร คือหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2554 ครุสภาให้การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เมื่อ 29 มกราคม 2556 โดยรับนักศึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และที่จบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต



สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรียุทธ QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1: การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิตองค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

➤ ผลการประเมิน : ผ่าน

ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน อาจารย์ทั้ง 5 คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตรและทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาใน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก 1 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท 4 คน และ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน 4 คน และสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 1 คน

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

อาจารย์ส่วนหนึ่งในหลักสูตรเป็นผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผลให้การขับเคลื่อนการจัดการบริหารหลักสูตรได้ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

➤ ผลการประเมิน : มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5 อยู่ในระดับ ดีมาก

บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้หลากหลายที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และสามารถผลิตชิ้นงานเพื่อบริการต่อชุมชนที่สามารถใช้งานได้จริง โดยการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร รวมทั้งการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาที่รับเข้ามาเมื่อปีการศึกษา 2553 จำนวน 66 คน สำเร็จการศึกษาจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 65.15 ลาออก/สิ้นสภาพ ระหว่างศึกษาจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 28.78 และตกค้าง 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.06

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

ส่งเสริมให้บัณฑิตมีสมรรถนะเฉพาะทางโดยการทดสอบตามผลสัมฤทธิ์ที่เป็นมาตรฐานสากล เช่น มาตรฐานแรงงานขั้นที่ 1 เป็นต้น



องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

➤ ผลการประเมิน : มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3 อยู่ในระดับ ปานกลาง

คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร

ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้ความสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตร

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

กระบวนการรับนักศึกษา ควรมีการวัด ทักษะเฉพาะด้านเป็นประเด็นสำคัญนอกเหนือจากการสอบทฤษฎีในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้หรือมีความยุ่งยากในการเตรียมความพร้อมควรมีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้ครอบคลุมกับทักษะเฉพาะด้านทางวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมก่อนเปิดภาคการศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

➤ ผลการประเมิน : ระดับ 2.92 อยู่ในระดับน้อย

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ รายงานคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยวิเคราะห์ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ ความต้องการตำแหน่งทางวิชาการ ความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์ ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ การบริหารอาจารย์ใหม่ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจัดทำแผนการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ โดยจัดทำแผนด้านอัตราค่าจ้าง การหาตำแหน่งทดแทน การเลิกจ้างและเกษียณอายุ

➤ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการน้อยอยู่ จำเป็นจะต้องจัดทำแผนในการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

➤ ผลการประเมิน : มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.5 อยู่ในระดับ ปานกลาง

หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับ การจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสำรวจความต้องการการศึกษาต่อของนักเรียนจากสถานศึกษาสำรวจความต้องการจากผู้บัณฑิตของสถาน



ประกอบการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2553 ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำรวจความพร้อมของคณะในการเปิดหลักสูตร คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประชุมเพื่อดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันของหลักสูตรสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากมคอ.7 หรือเล่มรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรศึกษาความเหมาะสมและความทันสมัยของเนื้อหาสาระรายวิชา

หลักสูตรต้องให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

ระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง

➤จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

ควรพิจารณาการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM/STEAM เพื่อให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนมีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และพิจารณาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะที่สามารถประกอบอาชีพได้

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ผลการประเมิน : มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3 อยู่ในระดับ ปานกลาง

หลักสูตรมีกระบวนการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน 4 ข้อ ครอบคลุมประเด็นระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

หลักสูตรควรมีการพิจารณาถึงความจำเป็นของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในส่วนของห้องเครื่องมือหนักที่ยังมีไม่เพียงพอเพื่อความสะดวกในการทำชิ้นงานของนักศึกษาตลอดจนการจัดระเบียบห้องปฏิบัติการ และการเบิกจ่ายวัสดุฝึกสำหรับนักศึกษา



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม พ.ศ 2558
คณะครุศาสตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่รายงาน 25 กรกฎาคม 2559

หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร25531971102336

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2558	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	1. นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	
2. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร ปร.ด. (วิจัยและพัฒน การสอน เทคนิคศึกษา) ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	2. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร ปร.ด. (วิจัยและพัฒน การสอน เทคนิคศึกษา) ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
3. นายสมพงษ์ แก้วหวัง ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ปทส. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	3. นายสมพงษ์ แก้วหวัง ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ปทส. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	
4.นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) อส.บ. (อิเล็กทรอนิกส์) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	4. นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) อส.บ. (อิเล็กทรอนิกส์) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	
5.นายปิยะ ประสงค์จันทร์ ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	5. นายปิยะ ประสงค์จันทร์ ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	

หมายเหตุ: 1) กรณีหลักสูตรมีแขนงให้ระบุชื่อแขนงตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยแขนงละ 3 คน
2) กรณีหลักสูตรขอใช้ต่างพื้นที่ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้ตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
เรียงลำดับจากเจ้าของหลักสูตรและตามด้วยหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้



อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี		
1. ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นายวิชาญ เพชรมณี	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	อาจารย์
4. นายกรภัทร เณลิมวงศ์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
5. นายสมพงษ์ แก้วหวัง	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
6. นายฐานันท์ ตีระพันธ์	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	อาจารย์
7. นายกระวี อนนตรี	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
8. นางสาววรลักษณ์ บัวบุศ	ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)	อาจารย์
9. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา)	อาจารย์
10. นางสาวฉวีมาศ หัตถ์	กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน)	อาจารย์
คณะศิลปศาสตร์		
1. นางสาวธัญธิดา โกมล	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)	อาจารย์
2. นายสมเกียรติ อินทร์	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา,จิตวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นายอภิชัย ถาวรสุวรรณ	วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
4. นายวรวิทย์ ดวงศิริ	วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
5. นางสาวนวลศรี อุทัยเชษฐ์	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6. นายเวทิน หนูวงศ์	อส.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	อาจารย์
7. นางสาวมาริสา เส้นเหมะ	วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	อาจารย์
8. นางสาวจิรภัทร ภูขำทอง	วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	อาจารย์
9. นายวีระชัย ท่าดี	วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	อาจารย์
10. นางนุชลี ทิพย์มณฑา	วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
11. นายพลชัย ขาวนวล	วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
12. นายอภิชัย ถาวรสุวรรณ	วท.ม. (ฟิสิกส์)	อาจารย์
13. นางณิชา ประสงค์จันทร์	วท.ม. (เคมีศึกษา)	อาจารย์
14. นายสมบูรณ์ ประสงค์จันทร์	กศ.ม. (ชีวเคมี)	อาจารย์



อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ไม่มีอาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน อาจารย์ทั้ง 5 คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน 1หลักสูตร และทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก 1 คน คุณวุฒิตะดับปริญญาโท 4 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน 4 คน และสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 1 คน	ตารางที่ 1.1-2
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	NA	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	NA	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	NA	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	NA	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	NA	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	NA	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	NA	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	NA	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรเริ่มเปิดจัดการเรียนการสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2553 เป็นหลักสูตร 5 ปี ได้มีการปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2563	

หมายเหตุ

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 11
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ถึง ข้อ 11



3. เกณฑ์การประเมินข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6 ข้อ 7 และข้อ 9 กรณีที่คุณสมบัติ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย
4. เกณฑ์ข้อ 12 มีมติจากคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 7/2558 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2558 จึงมีมติเห็นชอบให้คงใช้เกณฑ์ข้อ 12 (การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ) ของตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มาเป็นเงื่อนไขในการตัดสินว่าหลักสูตร “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน” การกำกับมาตรฐานจึงไม่ต้องประเมินในข้อนี้

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

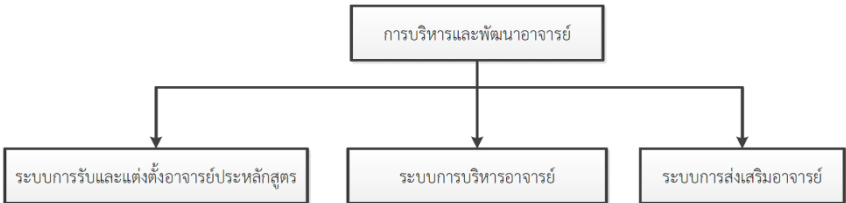
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน



หมวดที่ 2: อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้น ด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้  <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมอาจารย์] </pre>	
☞ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<pre> graph TD A[ประชุมเพื่อวิเคราะห์สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ] B --> C[ฝ่ายบริหารของคณะฯ จัดทำแผนการรับ หรือแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] C --> D[ประเมินและติดตาม] D --> E[ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร] A --> F[1.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
2.อาจารย์กำลังจะเกษียณ
3.อาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อ
4.อาจารย์ที่กำลังกลับมารายงานตัวหลังจากลาศึกษาต่อ] </pre> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ - วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย - คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์กำลังจะเกษียณ - อาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อ - อาจารย์ที่กำลังกลับมารายงานตัวหลังจากลาศึกษาต่อ - หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ - หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรแก่ฝ่ายบริหารของคณะฯ - ฝ่ายบริหารของคณะฯ จัดทำแผนการรับ หรือแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - ฝ่ายบริหาร(งานบุคลากร)ของคณะฯ จัดทำแผนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอต่อมหาวิทยาลัย(กองบริหารงานบุคคล) - มหาวิทยาลัย(กองบริหารงานบุคคล) ประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และรับรายงานตัว - ประเมินและติดตาม (หมายเหตุ:กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้พิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำที่มีอยู่เดิมก่อนเป็นอันดับแรก) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ (P) หลักสูตรได้ร่วมประชุมประชุมในครั้งที่ 2/2558เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2558เพื่อนำระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะฯ ได้จัดทำขึ้นและจัดทำแผนการสำรวจวิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558 (D) ในปีการศึกษา 2558 ผลการดำเนินงานปรากฏว่า ไม่มีอาจารย์	ET 4.1-1-1 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 2/2558 ET 4.1-1-1 การเขียนของบงานวิจัย 2560 (ว1ด)



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ประจำหลักสูตรที่กำลังจะเกษียณ ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ต้องการลาศึกษาต่อและไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำลังกลับมารายงานตัวหลังจากลาศึกษาต่อ ผลการสำรวจพบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ.กำหนดและได้แต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ 2. ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ 3. ดร.บุษราคัม ทองเพชร 4. อ.กรภัทร เฉลิมวงศ์ 5. อ.สมพงษ์ แก้วหวัง (C)จากการพิจารณาคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คนพบว่า มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 ท่าน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 2 ท่าน ตลอดงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้นมีน้อย ดังนั้นหลักสูตรได้มีการวางแผนเพื่อรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้ (A) หลักสูตรได้มีการวางแผนในการทำงานวิจัย ตำแหน่งทางวิชาการจากการทบทวนงานวิจัยของอาจารย์ ในปี 2558 หลักสูตรยังไม่งานวิจัย จึงได้วางแผน โดยให้ปรึกษา นายธนัสถ์ นนทพุทเพื่อมาเป็นพี่เลี้ยงในการเขียนวิจัยของบประมาณวิจัยปี 2560 ให้กับ อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์ อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง เพราะอาจารย์มีประสบการณ์น้อยในการเขียนของบวิจัยและการเขียนของบงานวิจัยในปีงบประมาณ 2560	
☞ ระบบการบริหารอาจารย์	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง								
<pre> graph TD A[ประชุมเพื่อหาแนวทางและจัดทำแผน ในการบริหารอาจารย์] --> B[หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร] B --> C[อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน พร้อม ทั้งเสนอแนะต่อประธานหลักสูตร] C --> D[ประชุมปรับปรุงแผนในการบริหารอาจารย์] </pre> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้ 1.ประชุมเพื่อหาแนวทางและจัดทำแผนในการบริหารอาจารย์ 1.1 วิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร 1.2 จัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร 1.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบอาจารย์ประจำหลักสูตร 3.อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งเสนอแนะต่อประธานหลักสูตร 4.ประชุมปรับปรุงแผนในการบริหารอาจารย์ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้ (P) หลักสูตรมีการประชุมเพื่อหาแนวทางและจัดทำแผนในการบริหารอาจารย์ โดยมีการประชุมในครั้งที่ 2/2558เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2558 มีการวิเคราะห์ถึงภาระงานสอนและงานบริหารหลักสูตรโดยพิจารณาความเหมาะสมของภาระงาน (D) จากการประชุมทำแผนอัตรากำลังประจำปี 2558 จากจำนวนนักศึกษาที่คงเหลือ รายวิชาที่เปิดสอนให้เพียงพอ คาบสอนของอาจารย์มีคาบสอนจำนวนมาก อัตรากำลัง <table border="1" data-bbox="304 1738 992 1933"> <tr> <th>อาจารย์</th><th>1/2558</th></tr> <tr> <td>1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร</td><td>13คาบ</td></tr> <tr> <td>2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ</td><td>29คาบ</td></tr> <tr> <td>3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์</td><td>24คาบ</td></tr> </table>	อาจารย์	1/2558	1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	13คาบ	2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	29คาบ	3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	24คาบ	ET 4.1-2-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2558 ET 4.1-2-2 ตารางสอน 1/2558 และ 2/2558 ET 4.1-2-3 สัญญาจ้าง อ.นุชจิเรศ แก้วสกุล ET 4.1-2-4 สัญญาจ้าง อ.นุชจิเรศ แก้วสกุล ET 4.1-2-5 อนุมัติเงินสนับสนุน 2560
อาจารย์	1/2558								
1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	13คาบ								
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	29คาบ								
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	24คาบ								



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
4.อาจารย์กรภัทร เกลิมวงศ์	29คาบ																			
5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง	39คาบ																			
และในส่วนของงานวิจัยในปีการศึกษา 2558 ยังไม่มีงานวิจัย (C)จากอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 1/2558 อาจารย์มีอัตรากำลังในการสอนมากส่งผลการทำงานวิชาการและงานวิจัย (A)จากอัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรในปีการศึกษา 1/2558 อาจารย์มีอัตรากำลังในการสอนมาก อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการรับอาจารย์จ้างสอนในเทอม 2/2558 ส่งผลให้คาบสอนของอาจารย์ลดลง <table><tr><th>อาจารย์</th><th>1/2558</th><th>2/2558</th></tr><tr><td>1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร</td><td>13 คาบ</td><td>16 คาบ</td></tr><tr><td>2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ</td><td>29 คาบ</td><td>20 คาบ</td></tr><tr><td>3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์</td><td>24 คาบ</td><td>12 คาบ</td></tr><tr><td>4.อาจารย์กรภัทร เกลิมวงศ์</td><td>29 คาบ</td><td>30 คาบ</td></tr><tr><td>5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง</td><td>39 คาบ</td><td>32 คาบ</td></tr></table> จากการทบทวนงานวิจัยของอาจารย์ ในปี 2558 หลักสูตรยังไม่มีงานวิจัย จึงได้วางแผน โดยให้ปรึกษา นายธณัฐ นนทพุทธ เพื่อมาเป็นพี่เลี้ยงในการเขียนวิจัยของบปีวิจัย 2560 ให้กับ อาจารย์กรภัทร เกลิมวงศ์ อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง เพราะอาจารย์ที่ประสบการณ์น้อยในการเขียนของบวิจัยและการเขียนของบงานวิจัยในปีงบประมาณ 2560 ทางหลักสูตรได้เขียนเสนอหัวข้องานวิจัย 3 เรื่อง ได้รับการอนุมัติ 2 เรื่อง 1.เรื่องเครื่องช่วยเดินได้รับทุนวิจัย 300,000 บาท 2.เรื่องสเก็ตบอร์ดพื้นฟูการเคลื่อนไหวแขนได้รับทุนวิจัย 213,300 บาท แต่ในปี 2559 หลักสูตรยังสนับสนุนให้อาจารย์เขียนวิจัยของบปีวิจัย 2561 มากขึ้น ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีแผนในการรับอาจารย์จ้างสอนในเทอม 2/2558 โดยรับอาจารย์นุช จิเรศ แก้วสกุล ส่งผลให้อัตรากำลังอาจารย์ประจำหลักสูตรลดลง และการเขียนของบงานวิจัยได้รับการอนุมัติ 2 เรื่อง			อาจารย์	1/2558	2/2558	1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	13 คาบ	16 คาบ	2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	29 คาบ	20 คาบ	3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	24 คาบ	12 คาบ	4.อาจารย์กรภัทร เกลิมวงศ์	29 คาบ	30 คาบ	5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง	39 คาบ	32 คาบ
อาจารย์	1/2558	2/2558																		
1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	13 คาบ	16 คาบ																		
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	29 คาบ	20 คาบ																		
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	24 คาบ	12 คาบ																		
4.อาจารย์กรภัทร เกลิมวงศ์	29 คาบ	30 คาบ																		
5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง	39 คาบ	32 คาบ																		
☞ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์																				



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<pre> graph TD A[ประชุมเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] --> B[อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์] B --> C[หลักสูตรรายงานผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ] C --> D[หลักสูตรรายงานผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ] </pre> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้ - ประชุมเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ - ความต้องการตำแหน่งทางวิชาการ - ความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์ - ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ - อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์ - จัดทำแผนด้านอัตรากำลัง การหาตำแหน่งทดแทน การเลิกจ้างและเกษียณอายุ - จัดทำแผนเพื่อเสนอของบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ - หลักสูตรรายงานผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ (งานแผนฯ) - การส่งเสริมอาจารย์ด้านการเรียนการสอน - การส่งเสริมอาจารย์ด้านการทำงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ - การส่งเสริมอาจารย์ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม - การส่งเสริมอาจารย์ด้านบริการวิชาการ - ประเมินและติดตามผล ตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้ (P)หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อพัฒนาอาจารย์ดังนี้ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2558 - คณะฯ ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต เช่นการให้ทุนสำหรับการฝึกอบรมแก่อาจารย์ปีละ 5,000 บาท /คน/ปี สนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานทางวิชาการ ตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ET 4.1-3-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2558 ET 4.1-3-2 อนุมัติเงิน



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
2) หลักสูตร มีการประชุมวางแผนให้ อาจารย์ของบวิจยจากมหาวิทยาลัยเพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกับอาจารย์ในการทำวิจัยและให้อาจารย์หา กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์นอกห้องเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน (D) จากการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ทำให้ 1) อาจารย์กรภัทร เกลิมวงศ์ ร่วมกับอาจารย์กระวี อนนตรี เขียนขอ ทุนวิจัยแผ่นดิน ปิงบประมาณ 2560 เรื่องเครื่องช่วยเดิน 2) อาจารย์กระวี อนนตรี ร่วมกับอาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง เขียนขอ ทุนวิจัยแผ่นดิน ปิงบประมาณ 2560 เรื่องสเก้ตบอร์ดพื้นฟูการเคลื่อนไหวแขน 3) อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง ร่วมกับอาจารย์กระวี อนนตรี เขียนขอ ทุนวิจัยแผ่นดิน ปิงบประมาณ 2560 เรื่องแผงไฟป้ายสัญญาณจุดตรวจจราจร พลังงานแสงอาทิตย์ 4) อาจารย์กระวี อนนตรี กับอาจารย์สมพงษ์ แก้วหวังได้เข้าร่วมการ แข่งขันสุดยอดฝีมือสายสัญญาณปี 4 (Cabling Contest Training 2016) รอบ คัดเลือกภาคใต้ (C) จากการประเมินผลการดำเนินงานพบว่า จากการเขียนขอทุนงานวิจัยในปิงบประมาณ 2560 ส่งไป 3 เรื่อง ได้มี การอนุมัติ 2 เรื่อง 1) อาจารย์กรภัทร เกลิมวงศ์ ร่วมกับอาจารย์กระวี อนนตรี เขียนขอ ทุนวิจัยแผ่นดิน ปิงบประมาณ 2560 เรื่องเครื่องช่วยเดิน ได้รับงบประมาณ 300,000 บาท 2) อาจารย์กระวี อนนตรี ร่วมกับอาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง เขียนขอ ทุนวิจัยแผ่นดิน ปิงบประมาณ 2560 เรื่องสเก้ตบอร์ดพื้นฟูการเคลื่อนไหวแขน ได้รับงบประมาณ 213,300 บาท และเขียนขอทุนวิจัยเงินรายได้ ปิงบประมาณ 2559 ไป 3 เรื่อง ได้มีการ อนุมัติ 3 เรื่อง 1. อาจารย์บุษราคัม ทองเพชรเขียนขอทุนเงินรายได้ปิงบประมาณ 2559 เรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย (MMCAI) วิชาการวิจัย ทางการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับงบประมาณ 10,000 บาท 2. อาจารย์กรภัทร เกลิมวงศ์ ร่วมกับ อาจารย์วรลักษณ์ บัวบุษ เขียน ขอทุนเงินรายได้ปิงบประมาณ 2559เรื่องการพัฒนาโปรแกรมส่งเสริม ความสามารถในการตั้งเป้าหมายในการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้รับ	สนับสนุนแผ่นดิน ET 4.1-3-3 อนุมัติเงิน รายได้ ET 4.1-3-4 Cabling Contest แข่งขัน



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
งบประมาณ 10,000 บาท 3. อาจารย์บุษราคัม ทองเพชร ร่วมกับ อาจารย์พิชิต เพ็งสุวรรณ เขียนทุนงบบุคลากรได้ ปีงบประมาณ 2559 เรื่องการพัฒนาระบบประเมินหลักสูตรวิชาชีพแบบออนไลน์ในรูปแบบ ERPAI-2 สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับงบประมาณ 10,000 บาท จากนั้นการนำนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันสุดยอดฝีมือสายสัญญาณปี 4 (Cabling Contest Training 2016) รอบคัดเลือกภาคใต้ โดยมีอาจารย์กระวี อนนตริกับอาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง เป็นที่ปรึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง (A)หลักสูตรฯ ส่งเสริมให้อาจารย์ท่านอื่นๆ ได้ขอทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและใช้ในการขอตำแหน่งวิชาการ ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้การของบงานวิจัยงบประมาณ 2560 และการเข้าร่วมการแข่งขันสุดยอดฝีมือสายสัญญาณปี 4 (Cabling Contest Training 2016) รอบคัดเลือกภาคใต้ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง	

เป้าหมายของปี : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	40	3.33	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	0	0	ตารางที่ 4.2-1 - ตารางที่ 4.2-6
เฉลี่ย		8.33/3=2.77	

เป้าหมายของปี : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 2.77 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย



สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	2	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	2	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	40	$= (2/5 * 100)$
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	3.33	$= (40/60) * 5$

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน	0.20			ตารางที่ 4.2-1



ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
2.1บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2-2
2.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.3บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบัน นำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบ ภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.4บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทาง วิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็น การทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 4.2.2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
4.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
5.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ	1.00			ตารางที่ 4.2.5



ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการ วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการ วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่าน การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้าง ให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และ ได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณา ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความ ร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค อาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 4.2.6
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด		5	-	
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์				



ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ประจำหลักสูตร				
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์ประจำหลักสูตร				
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-			
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-			
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	-			

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
➤ การคงอยู่ของอาจารย์ (P) ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 1 มิถุนายน 2558 หลักสูตรได้รวมและพิจารณา ถึงการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมี ศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อให้ส่งผลต่อการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น 1) การให้ทุนสำหรับการฝึกอบรมและการศึกษาต่อแก่อาจารย์ 2) มีการประเมินผลการทำงานที่เป็นธรรมและชัดเจน 3) มีการสนับสนุนค่าตอบแทนการทำงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตาม ระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4) มีการสนับสนุนด้านการทำวิจัยของบุคลากรในคณะฯ/ หลักสูตร 5) มีการจัดสถานที่ ห้องพักอาจารย์สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร 6) มีการส่งเสริมให้อาจารย์มีกิจกรรมนันทนาการอื่นๆ (D) หลักสูตรมีการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 และ ในรอบ 5 ปี พบว่าการคงอยู่ของอาจารย์ยังคงเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการลาศึกษาต่อ ลาออก และโอนย้าย ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คนหลักสูตร ได้ให้อาจารย์ยื่น ขอทุนสนับสนุนงานวิจัยงบประมาณประจำปี พ.ศ.2560 จำนวน 3 ทุน (C) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมติดตามผลการคงอยู่ของอาจารย์ ในคราว ประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2559 หลักสูตรได้สอบถามถึงงานวิจัย หลักสูตร ได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนงานวิจัยแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2560 จำนวน 2 เรื่อง 1. อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์ ร่วมกับอาจารย์กระวี อนนตรี เขียนของบวิจัยแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2560 เรื่องเครื่องช่วยเดิน ได้รับงบประมาณ 300,000 บาท 2. อาจารย์กระวี อนนตรี ร่วมกับอาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง เขียนของบวิจัยแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2560 เรื่องสเก็ทบอร์ดพื้นฟูการเคลื่อนไหวแขนได้รับงบประมาณ 213,300	ET 4.3-1-1 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 2/2558 ET 4.3-1-2 ทุนสนับสนุน งานวิจัยรายได้ ET 4.3-1-3 ทุนสนับสนุน งานวิจัย แผ่นดิน ET 4.3-1-4 ตารางสอน 1/2558และ 2/2558



บาท และเขียนของบวิจัยเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2559 ไป 3 เรื่อง ได้มีการอนุมัติ 3 เรื่อง 1. อาจารย์บุษราคัม ทองเพชรเขียนของบเงินรายได้ปีงบประมาณ 2559 เรื่องการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมัลติมีเดีย (MMCAI) วิชาการวิจัยทางการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับงบประมาณ 10,000 บาท 2. อาจารย์กรภัทร เณลิมวงศ์ ร่วมกับ อาจารย์วรลักษณ์ บัวบุษ เขียนของบเงินรายได้ปีงบประมาณ 2559เรื่องการพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความสามารถการตั้งเป้าหมายในการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตรบัณฑิตและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยได้รับงบประมาณ 10,000 บาท 3. อาจารย์บุษราคัม ทองเพชร ร่วมกับ อาจารย์พิชิต เพ็งสุวรรณ เขียนของบเงินรายได้ ปีงบประมาณ 2559เรื่องการพัฒนากระบวนหลักสูตวิชาชีบบอนไลน์ในรูปแบบ ERPAI-2 สำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับงบประมาณ 10,000 บาท (A) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมในคราวประชุมครั้งที่ 6/2558 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2559 สรุปผลการดำเนินงานและพิจารณาจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา เพื่อปรับปรุงแผนการดำเนินงานต่อไป งานวิจัยในหลักสูตรยังมีน้อยเนื่องจากจำนวนคาบสอนอาจารย์ยังมีจำนวนมากเลยส่งผลให้เวลาในการเขียนวิจัยมีน้อย ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์ <table><tr><th>รายการ</th><th>ปีการศึกษา 2556 (คน)</th><th>ปีการศึกษา 2557 (คน)</th><th>ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (คน)</th><th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th><th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th></tr><tr><td>อาจารย์ประจำ หลักสูตร</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>คงเดิม</td><td>100</td></tr></table>						รายการ	ปีการศึกษา 2556 (คน)	ปีการศึกษา 2557 (คน)	ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	5	คงเดิม	100	
รายการ	ปีการศึกษา 2556 (คน)	ปีการศึกษา 2557 (คน)	ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)													
อาจารย์ประจำ หลักสูตร	5	5	5	คงเดิม	100													
➤ ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (P) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะฯ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 6 วันที่ 20 เมษายน 2559 เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (D) หลักสูตรได้นำแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรจากคณะ ฯ นำมาใช้ทำการประเมิน โดยประเมินทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) ด้านระบบการบริหารอาจารย์ 3) ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 4) ด้านการบริหารหลักสูตร 5) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (C) สรุปผลของแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ โดยภาพรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้						ET 4.3-2-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 6 ET 4.3-2-2 แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ET 4.3-2-3ผล การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหาร												



☐ ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ☐ ด้านระบบการบริหารอาจารย์ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 ☐ ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ☐ ด้านการบริหารหลักสูตร ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ☐ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 7/2558 วันที่ 26 พฤษภาคม 2559 เพื่อสรุปผลและปรับปรุงแผนการบริหารหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการโดยพิจารณาด้าน ด้านการบริหารหลักสูตรเนื่องจากได้คะแนนน้อยที่สุด (4.40) ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>ปีการศึกษา (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)</th> <th>ปีการศึกษา (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)</th> <th>ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)</th> <th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th> <th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการ บริหารหลักสูตร</td> <td></td> <td>N/A</td> <td>4.60</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	ปีการศึกษา (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	ปีการศึกษา (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการ บริหารหลักสูตร		N/A	4.60			หลักสูตร ET 4.3-2-1 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 7
รายการ	ปีการศึกษา (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)	ปีการศึกษา (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (ค่าเฉลี่ย เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)								
ความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการ บริหารหลักสูตร		N/A	4.60										

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ..3.0.....	ระดับ 3		
4.2				(ค่าเฉลี่ย 3 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)	ร้อยละ..3.0.....	ร้อยละ 5		
4.2 (2)	ร้อยละ..3.0.....	ร้อยละ 2.5		
4.2 (3)	ร้อยละ..3.0.....	ร้อยละ 0		
4.3	ระดับ..3.0.....	ระดับ 3		



หมวดที่ 3: นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า (ตั้งแต่ปี การศึกษาที่เริ่ม ใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา											
	ชั้น ปีที่ 1	ชั้น ปีที่ 2	ชั้น ปีที่ 3	ชั้น ปีที่ 4	ชั้น ปีที่ 5	ชั้น ปีที่ 6	ลาออก/สิ้นสุด สภาพฯ ระหว่าง ศึกษา		สำเร็จ การศึกษา		ตกค้าง	
							คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
2553	66	54	52	51	50	7	19	28.79	43	65.15	4	6.06
2554	103	82	76	73	71		32	31.07				
2555	87	74	64	61			26	29.88				
2556	84	73	65				19	18.39				
2557	76	63					13	17.10				
2558	69											
ปีประเมิน												
รวม												

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในช่องนักศึกษตกค้าง

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. นักศึกษามีพื้นฐานทางด้านการศึกษาไม่เท่ากัน เช่น นักศึกษาบางคนสำเร็จการศึกษาสายวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษาสายสามัญ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
2. ความพร้อมในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาเช่น ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษมี ค่อนข้างน้อย
3. นักศึกษาสอบได้รับราชการระหว่างเรียน



ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้ <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> ☞ การรับนักศึกษา	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<pre> graph TD A[หลักสูตรร่วมวางแผนการรับนักศึกษา] --> B[ฝ่ายวิชาการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและจัดทำประกาศรับสมัครของคณะฯ] B --> C[รับนักศึกษา/พิจารณาคุณสมบัติ] C --> D[ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์] D --> E[ดำเนินการสอบสัมภาษณ์] E --> F[ประกาศผลโควตา] F --> G[รายงานตัวโควตา] G --> H[ประชุมสรุปผล] </pre> 1. วิเคราะห์ปัญหาการรับสมัครโควตาจากการศึกษาที่ผ่านมา หรือแนะนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา 2. กำหนดรายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์และรายงานตัว ของแต่ละหลักสูตร 3. จำนวนนักศึกษา 4. คุณสมบัตินักศึกษา 5. กำหนดการ/ปฏิทินการรับสมัคร 6. พิจารณาแนวทางการสอบสัมภาษณ์ 7. การประชาสัมพันธ์และแนะแนวนักศึกษา	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ประกอบด้วย การรับนักศึกษา(โควตา) การรับนักศึกษา(รับตรง) โดยมีรายละเอียดดังนี้ ☐ การรับนักศึกษา 1. หลักสูตรร่วมวางแผนการรับนักศึกษาใหม่ 1.1 วิเคราะห์ปัญหาการรับสมัครโควตาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา 1.2 กำหนดรายชื่อคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์และรายงานตัวของหลักสูตร 1.3 กำหนดจำนวนนักศึกษา 1.4 กำหนดคุณสมบัตินักศึกษา	ET 3.1-1-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2557 ET 3.1-1-2 แผนการรับ



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.5 กำหนดการ/ปฏิทินการรับสมัคร 1.6 พิจารณาแนวทางการสอบสัมภาษณ์ 1.7 การประชาสัมพันธ์และการแนะนำนักศึกษา 2. ฝ่ายวิชาการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร และจัดทำประกาศรับสมัครของคณะฯ 3.รับนักศึกษา/พิจารณาคูณสมบัติ 4.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ 5.ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ 6.ประกาศผลโควตา 7.รายงานตัวโควตา 8.ประชุมสรุปผล 8.1 จำนวนและคุณสมบัตินักศึกษา 8.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตร ดำเนินการรับนักศึกษาโดยใช้ระบบและกลไกของคณะฯ ร่วมกับระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้ (P)คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมครั้งที่ 3/2557 วันที่ 11 กันยายน 2557 วางแผนการรับนักศึกษาใหม่โดยวิเคราะห์ปัญหาการรับสมัคร โควตา แนวทางการแก้ปัญหาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งนี้ได้นำแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมในรอบปี 2557 มาปรับปรุง กระบวนการเกี่ยวกับการรับนักศึกษา โดยจะมุ่งเน้นปรับปรุงรูปแบบของการแนะนำ การศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆเพื่อประชาสัมพันธ์ให้เกิดการรับนักศึกษา ได้ตรงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น ทั้งนี้ได้สรุปผลการประชุมวางแผนการรับนักศึกษา รายชื่อกรรมการ สอบสัมภาษณ์ และรับรายงานตัว กำหนดจำนวนนักศึกษา กำหนดคุณสมบัตินักศึกษาส่งไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) เพื่อดำเนินการจัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร และจัดทำประกาศรับสมัครของคณะฯ และแจ้งไปยังงานทะเบียนเพื่อประกาศรับสมัครนักศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ในปีการศึกษา 2558 แผนการรับนักศึกษา จำนวน 70 คน โดย มี โควตา จำนวน 30 คน รับตรง จำนวน 40 คน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ต้องสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ประเภทสายช่างอุตสาหกรรมทุกสาขาหรือ ม.6 วิทย-คณิต หรือ ศิลป์-คำนวณ ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองโดยมีผลการเรียน ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกำหนดและเป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการรับนักศึกษา (D)หลักสูตรมีการนำระบบการรับนักศึกษามาใช้ในการปฏิบัติ/หรือ	นักศึกษาใหม่ ET 3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และรับ รายงานตัว ET 3.1-1-3 ประกาศการรับ สมัครนักศึกษา ET 3.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการออกข้อสอบ ET 3.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ดำเนินการสำหรับรับนักศึกษาทั้งในส่วนของการรับนักศึกษา โควตา รับตรงและ ซึ่งในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มีนักศึกษามารายงานตัวประเภท โควตา จำนวน 21 คน รับตรงจำนวน 27 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 48 คน โดยนักศึกษาที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนั้นมีคุณสมบัติสอดคล้องตามระเบียบที่มหาวิทยาลัย และคณะกำหนด (C) ในปีการศึกษา 2558 เมื่อหลักสูตรได้มีการประกาศผลการรับสมัครทั้ง นักศึกษาประเภท (โควตา) ประเภท (รับตรง) จะเห็นได้ว่า ยังขาดอีก 22 คน จำนวนของแผนรับกับจำนวนของนักศึกษาที่มารายงานตัวนั้นไม่สอดคล้อง (A) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปผลจากผลการดำเนินการรับ นักศึกษา เพื่อพิจารณาจำนวนและคุณสมบัตินักศึกษา ปัญหาและข้อเสนอแนะ ต่าง ๆ ปรากฏว่า จำนวนนักศึกษาที่มารายงานตัวไม่สอดคล้องกับแผนการรับ นักศึกษา ดังนั้นหลักสูตรจึงได้เรียกรายชื่อนักศึกษาที่มีรายชื่อสำรองในรอบ โควตาและรับตรงมาแทน และมีแนวทางในการปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา ในปี ถัดไปโดยเพิ่มการกลั่นกรองนักศึกษาที่ต้องการเรียนจริงในหลักสูตรจริงๆ เพื่อ ลดความเสี่ยงที่จะได้จำนวนนักศึกษาไม่เพียงพอ และหลักสูตรยังมีแผนที่จะให้ คณะประกาศรายชื่อนักศึกษาให้มากกว่าแผนเพื่อลดความเสี่ยงในการรับ นักศึกษาได้ไม่ตามแผน	
☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<pre> graph TD A[อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมพิจารณา] --> B[จัดกลุ่มนักศึกษา เพื่อเรียนปรับพื้นฐาน] A --> C[1.จำนวนนักศึกษา
2.คุณสมบัตินักศึกษา] B --> D[ดำเนินการปรับพื้นฐาน] B --> E[1.กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
2.กลุ่มวิชาชีพ] D --> F[ประเมินผลการปรับพื้นฐาน] F --> G[ประชุมสรุปผล] G --> H[ประชุมติดตามและประเมินผล ของระบบ
และกลไก การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ 1.อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมพิจารณา 1.1 จำนวนนักศึกษา 1.2 คุณสมบัตินักศึกษา 2.จัดกลุ่มนักศึกษา เพื่อเรียนปรับพื้นฐาน 3.ดำเนินการปรับพื้นฐาน 4.ประเมินผลการปรับพื้นฐาน 5.ประชุมสรุปผล 5.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ปรับพื้นฐาน 5.2 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเพื่อใช้ในปัดต่อไป 6.ประชุมติดตามและประเมินผล ของระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 6.1 ความพึงพอใจของผู้เรียน 6.2 ผลการสอบกลางภาคของนักศึกษา 6.3 รายงานผลจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตร ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้	ET 3.1-2-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 2 ET 3.1-2-2 โครงการจัดเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ET 3.1-2-3 ตารางการดำเนินการเตรียมความพร้อม ET 3.1-2-4 ผลการเรียนรู้ นักศึกษา ปี1/2557 ปี1/2558 ET 3.1-2-5 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและ



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
(P) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 2 วันที่ 1 มิถุนายน 2558 ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยวิเคราะห์ปัญหาจากแผนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมปีการศึกษา 2558 ว่าด้วยเรื่องการสอนปรับพื้นฐาน ที่จะต้องจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยพิจารณาจากจำนวนนักศึกษา คุณสมบัตินักศึกษา ปัญหาต่างๆ ที่ผ่านมา เช่น เวลาในการจัดการเรียนการสอนมีน้อย การถ่ายทอดความรู้จากรุ่นพี่อาจจะไม่ถูกต้องเท่าที่ควร รูปแบบการสอนยังไม่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ เป็นต้น และดำเนินการวางแผนจัดกลุ่มนักศึกษาตามความรู้ความสามารถของนักศึกษา วางแผนเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่สอน เป็นต้น (D) หลักสูตรร่วมมือกับคณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบ โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 17-28 สิงหาคม 2558 โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. ในวันรายงานตัวทางคณะฯ จะแจ้งกำหนดวันที่นักศึกษาใหม่ทุกคนจะต้องเข้ารับการเรียนปรับพื้นฐาน 2. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานก่อนเข้าการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เพื่อปรับความรู้พื้นฐานในรายวิชา - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาชีพพื้นฐาน 3. หลักสูตรร่วมมือกับคณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสันทนาการโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาทุกหลักสูตรภายในคณะ ทั้งนี้คณะได้จัดโครงการคุณธรรมจริยธรรมและโครงการปฐมนิเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา (C) หลักสูตร ฯ สรุปผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนปรับพื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคน โดยพบว่าการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา สามารถช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการเรียนมากขึ้น ซึ่งสิ่งที่เห็นได้ชัดเจนมากที่สุดคือนักศึกษาที่เข้าใหม่จะได้รู้จักกับเพื่อนใหม่ในระหว่างที่เรียนปรับพื้นฐาน ผลการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 สูงกว่าผลการเรียนของนักศึกษาปีการศึกษา 2557 นอกจากนี้การเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนมากยิ่งขึ้น และเมื่อเปิดภาคเรียนก็จะส่งผลให้นักศึกษาใหม่สนิทกันและช่วยกันทำงานตามที่ได้รับมอบหมายเป็นไปตามที่กำหนดทั้งนี้จากโครงการคุณธรรมจริยธรรมและโครงการปฐมนิเทศ พบว่านักศึกษามีการเตรียมตัวในการเรียน	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น จากผลการประเมินความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก (A) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ ประชุมติดตามและประเมินผลจากการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโครงการปฐมนิเทศ และโครงการคุณธรรมจริยธรรม ทั้งนี้ได้ร่วมวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเพื่อใช้ในปัดไป และพิจารณารายละเอียดดังนี้ 1. กำหนดแผนในการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน เช่น ด้านงบประมาณ วันเวลาในการดำเนินงาน และจำนวนอาจารย์ผู้สอน 2. กำหนดแนวทางในการประเมินผลการเรียนปรับพื้นฐานให้เป็นรูปธรรม 3. หากคณะฯ ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ให้หลักสูตรฯ พิจารณาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเอง ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในปีการศึกษา 2558 สูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปีการศึกษา 2557	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0... คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย



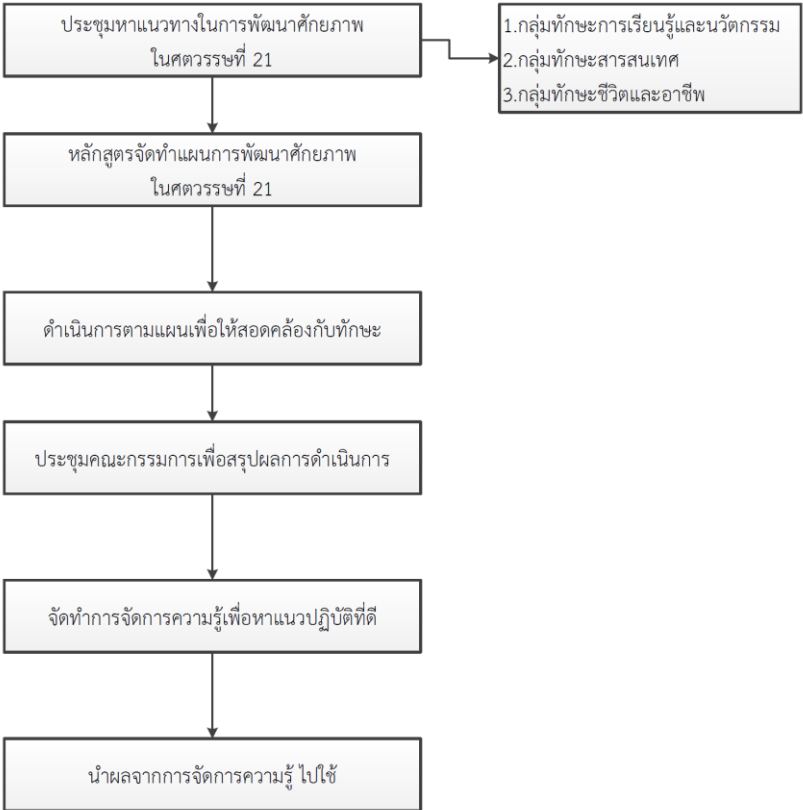
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี] A --> C[การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์] A --> D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> ☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี <pre> graph TD A[คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา] --> B[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[กำหนดช่องทางเวลาการให้คำปรึกษแก่นักศึกษา] C --> D[รายงานผลต่อประธานหลักสูตร] D --> E[ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข] </pre>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หลักสูตร มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้ 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา 2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กำหนดช่องทางเวลาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 4. รายงานผลต่อประธานหลักสูตร 5. ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้ (P)อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมประชุมในคราวประชุมครั้งที่ 3/2558 วันที่ 20 สิงหาคม 2558 เพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังพิจารณาเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 ส่งไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) และจัดส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาลงในระบบต่อไป นอกจากนี้ประธานหลักสูตรยังมอบอาจารย์ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนให้ควบคุมดูแลนักศึกษาและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง 1. การจัดตารางและเวลาให้คำปรึกษา 2. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา 3. การแนะแนวเรื่องทุนการศึกษา 4. การช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน (D) จากการประชุมหลักสูตรได้มีข้อสรุปการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำการลงทะเบียนแก่นักศึกษา โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และด้านอื่นๆ ตามที่นักศึกษาต้องการ โดยการใช้ช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เช่น ตารางนัดหมายในแผนการสอน สื่อออนไลน์ โทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ทุกคนต้องมีการจัดเก็บข้อมูลประจำตัวนักศึกษา *กรณีที่นักศึกษามีปัญหาเร่งด่วน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งประธานหลักสูตรให้ทราบอย่างเร่งด่วน (C)อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีมีการนำข้อมูลของนักศึกษาจากหลายท่านๆ เกี่ยวกับปัญหาทางด้านการเงิน ด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพจิต นอกจากนี้จากข้อมูลพบว่านักศึกษาบางส่วนขาดการติดต่อทั้งตัวนักศึกษาและผู้ปกครอง ตั้งนี้มีอาจารย์รายงานการรับทุนการศึกษาของนักเรียนศึกษาได้รับทุนการศึกษา 3 คน	ET 3.2-1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3 ET 3.2-1-2 การยืนยันการลงทะเบียนของนักศึกษาจากระบบ ET 3.2-1-5 แบบฟอร์มแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ 1 รอพินิจ 2 และรอพินิจ 3 ET 3.2-1-4 ช่องการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการกำกับติดตามผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และให้มีการรายงานผลพร้อมหลักฐานอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง กรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ในขั้นต้น ให้เสนอเรื่องไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) เพื่อดำเนินการต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการประชุมร่วมกับคณะ ในเรื่องแบบฟอร์มแผนพัฒนาคุณภาพที่มีสถานะวิกฤต รอบปี 1 รอบปี 2 และรอบปี 3 โดยมีการมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามและรายงานผลมาอย่างต่อเนื่อง	
☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  <pre> graph TD A[ประชุมหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพ ในศตวรรษที่ 21] --> B[หลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพ ในศตวรรษที่ 21] B --> C[ดำเนินการตามแผนเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะ] C --> D[ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินการ] D --> E[จัดทำการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี] E --> F[นำผลจากการจัดการความรู้ ไปใช้] A --- G[1.กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2.กลุ่มทักษะสารสนเทศ 3.กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ] </pre> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ 1.ประชุมหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 1.1 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2. หลักสูตรจัดทำโครงการด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมขึ้นมา 2	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
โครงการฯ และหลักสูตรฯ เปิดสอนรายวิชานวัตกรรมเพื่อชุมชน 3. สรุปผลโครงการที่ดำเนินการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี ในปีการศึกษา 2558หลักสูตร ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ (P)ประชุมอาจารย์ในหลักสูตรในวาระการประชุมครั้งที่ 3/2558 วันที่ 20 สิงหาคม2558 เพื่อวางแผนหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยในที่ประชุมเห็นว่านักศึกษาควรมีทักษะพื้นฐานที่ต้องใช้ในการทำงานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ทักษะทางสารสนเทศและทักษะทางด้านชีวิตและอาชีพและจะต้องเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ โดยมีรายละเอียดการพิจารณาและวางแผนดังนี้ 1. จัดสรรงบประมาณพร้อมทั้งหาวัสดุฝึกสื่อการสอน 2. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF (D) หลักสูตรได้นำแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ พร้อมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมพร้อม 2. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน จากการทบทวนงานวิจัยของ ในปี 2558 หลักสูตรยังไม่งานวิจัย จึงได้วางแผน โดยให้ปรึกษา นายธนัสถ์ นนทพุท เพื่อมาเป็นพี่เลี้ยงในการเขียนวิจัยของบปีวิจัย 2560 ให้กับ อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์ อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง เพราะอาจารย์ที่ประสบการณ์น้อยในการเขียนของบวิจัยและการเขียนของงานวิจัยในปีงบประมาณ 2560 3.การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนในการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับงานด้านครุศาสตร์ เช่นกิจกรรม Teaching Academy 3.4 หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาโดยการเข้าร่วมโครงการที่สะท้อนถึงการช่วยเหลือชุมชนหรือสาธารณะ เช่น โครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (C)จากการนำกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าวมาใช้ในการบวกรับการเรียนการสอนพบว่านักศึกษามีความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม นักศึกษาได้ฝึกคิดฝึกการค้นคว้าวิธีการและความรู้จากแหล่งหรือสื่อต่างๆ มาใช้ในการทำกิจกรรม ได้มีทบทวนสื่อการสอน และมีการแบ่งกลุ่มกันทำงาน จนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทั้ง 3 กิจกรรมจากการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับงานด้านครุศาสตร์ เช่นกิจกรรม Teaching Academy ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ และให้ปรึกษา นายธนัสถ์ นนทพุท เพื่อมาเป็นพี่เลี้ยงในการเขียนวิจัยของบปีวิจัย 2560 ได้รับการอนุมัติ 2 เรื่อง	ET 3.2-2-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2558 ET 3.2-2-2 โครงการ Teaching academy ET 3.2-2-3 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ET 3.2-2-4 การแข่งขันสุดยอดฝีมือสายสัญญาณปี 4



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
และการที่ก็ตามในกระบวนการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นั้นยังขาดการมีส่วนร่วมและไม่ครอบคลุมกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตร (A)สำหรับแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมในปีต่อไปควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นซึ่งขึ้นอยู่กับงบประมาณในการสนับสนุน พร้อมทั้งขออนุมัติเงินสนับสนุนและวางแผนในการจัดการเครื่องมือให้เหมาะสมและเพียงพอกับการเรียนรู้	

เป้าหมายของปีนี้ : ..3.0.. คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤การคงอยู่						
ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนที่คงอยู่	จำนวนที่หายไป	ร้อยละของการคงอยู่	
2553	66	43	4	19	71.21	
2554	103	49	20	34	66.99	
2555	88		60	28	68.18	
2556	83		60	23	72.62	
2557	70		58	12	82.86	
2558	64		52	12	81.25	
(P) หลักสูตรามีการประชุมครั้งที่ 4/2558 วันที่ 22 ตุลาคม 2558เพื่อวางแผนในประเด็นของการคงอยู่ของนักศึกษา โดยในการวิเคราะห์จะมีปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา ดังต่อไปนี้ 1. ด้านการปรับตัวของนักศึกษา เช่น ความรู้พื้นฐาน การวางแผนการเรียน วิธีการเรียนรู้ ทศนคติดต่อหลักสูตรที่เรียน 2. เงินทุนเพื่อการศึกษาเช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ 3. ปัญหาด้านสังคม เช่น ยาเสพติด การพนัน อบายมุขต่างๆ ประธานหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนดูแลนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งรายงานผลการติดตาม ให้คำปรึกษา และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข นอกจากนี้หากหลักสูตรไม่สามารถแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้ให้ติดต่อประสานงานไปยังคณะ (ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) เพื่อให้คณะกรรมการบริหารประจำคณะร่วมกันแก้ไขและดำเนินการต่อไป (D)ในปีการศึกษา 2558 จากข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการคงอยู่ของนักศึกษา พบว่า - รุ่นปีการศึกษา 2553 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 71.21 จากการหายไปพบว่าเกิดจากสาเหตุนักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว - รุ่นปีการศึกษา 2554 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 66.99 จากการหายไปพบว่าเกิดจากสาเหตุนักศึกษาส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว และพบว่าเกิดจากสาเหตุ สอบติดราชการ เลือกรเรียนที่ใหม่ พ้นสภาพ และทางด้านเศรษฐกิจของครอบครัว - รุ่นปีการศึกษา 2555 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 68.18 จากการหายไปพบว่าเกิดจากสาเหตุ สอบติดราชการ,เลือกรเรียนที่ใหม่,พ้นสภาพ - รุ่นปีการศึกษา 2556 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 72.62จากการหายไปพบว่าเกิดจากสาเหตุ สอบติดราชการ,เลือกรเรียนที่ใหม่,พ้นสภาพและไม่สามารถติดต่อได้						ET 3.3-1-1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2558 ET 3.3-1-2 ทุนการศึกษา ET 3.3-1-3 โครงการปรับปรุงพื้นฐาน ET 3.3-1-4 รายงานการประชุมครั้งที่ 4



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																																																																								
- รุ่นปีการศึกษา 2557 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 82.86จากการหายไปพบว่าเกิดจากสาเหตุ สอบติดราชการ,เลือกเรียนที่ใหม่,พ้นสภาพและไม่สามารถติดต่อได้ - รุ่นปีการศึกษา 2558 มีอัตราการคงอยู่คิดเป็นร้อยละ 81.25จากการหายไปพบว่าเกิดจากสาเหตุ สอบติดราชการ,เลือกเรียนที่ใหม่,พ้นสภาพและไม่สามารถติดต่อได้ จากปีการศึกษาทุกปีที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่านักศึกษาที่หายไปเกิดมาจากสาเหตุสอบติดราชการ,เลือกเรียนที่ใหม่,พ้นสภาพและไม่มาลงทะเบียนและไม่สามารถติดต่อได้นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าอาคารสำนักงานหลักสูตรฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารในด้านต่างๆ ให้แก่นักศึกษาเช่น ปฏิทินการศึกษา ตารางเรียน ตารางสอน ทวนการศึกษา แหล่งงาน และงานด้านพัฒนานักศึกษา (C) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมและพิจารณาประเด็นนักศึกษาออกระหว่างเรียนซึ่งสาเหตุที่พบมากที่สุด ได้แก่ นักศึกษาได้งานทำในขณะที่ยังศึกษาอยู่ ปัญหาทางครอบครัวเนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์ นักศึกษาย้ายที่เรียน และปัญหาที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม ตามลำดับ (A) จากประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 22 ตุลาคม 2558 ได้มีการร่วมประชุมถึงประเด็นปัญหาที่ทำให้นักศึกษาลาออกระหว่างเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไขและช่วยเหลือให้นักศึกษาสามารถคงอยู่ได้ตลอดจนจบการศึกษา มีข้อสรุปดังนี้ 1. จัดหาทุนเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เช่น ทุนมูลนิธิพลเอกเปรม ทุนช่างกลโรงงาน ทุนต่างๆของมหาวิทยาลัยฯทุนจากบริษัทเอกชน 2. จัดกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรร่วมกับทางมหาวิทยาลัย ให้อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการจัดทำแผนการเรียนใน 1 ปีการศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ระดับวิกฤต รอพินิจและนักศึกษาค้างจบ ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของนักศึกษา																																																																									
<table><tr><th rowspan="3">ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)</th><th colspan="6">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา</th><th rowspan="3">อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</th><th rowspan="3">ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)</th><th rowspan="3">สถานะการเปลี่ยนแปลง</th></tr><tr><th>ชั้นปีที่ 1</th><th>ชั้นปีที่ 2</th><th>ชั้นปีที่ 3</th><th>ชั้นปีที่ 4</th><th>ชั้นปีที่ 5</th><th>ชั้นปีที่ 6</th></tr><tr><th>ร้อยละ</th><th>ร้อยละ</th><th>ร้อยละ</th><th>ร้อยละ</th><th>ร้อยละ</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>2553</td><td>66</td><td>54</td><td>52</td><td>51</td><td>50</td><td>7</td><td>71.21</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2554</td><td>103</td><td>82</td><td>76</td><td>73</td><td>71</td><td></td><td>66.99</td><td>4.22</td><td></td></tr><tr><td>2555</td><td>87</td><td>74</td><td>64</td><td>61</td><td></td><td></td><td>68.18</td><td>-1.19</td><td>ลดจากปีที่ผ่านมา</td></tr><tr><td>2556</td><td>84</td><td>73</td><td>65</td><td></td><td></td><td></td><td>72.62</td><td>4.44</td><td>เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</td></tr><tr><td>2557</td><td>76</td><td>63</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>82.86</td><td>10.24</td><td>เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</td></tr></table>	ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา						อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	2553	66	54	52	51	50	7	71.21			2554	103	82	76	73	71		66.99	4.22		2555	87	74	64	61			68.18	-1.19	ลดจากปีที่ผ่านมา	2556	84	73	65				72.62	4.44	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	2557	76	63					82.86	10.24	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	
ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)		จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง)ในแต่ละปีการศึกษา									อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะการเปลี่ยนแปลง																																																												
		ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6																																																																		
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ																																																																			
2553	66	54	52	51	50	7	71.21																																																																		
2554	103	82	76	73	71		66.99	4.22																																																																	
2555	87	74	64	61			68.18	-1.19	ลดจากปีที่ผ่านมา																																																																
2556	84	73	65				72.62	4.44	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา																																																																
2557	76	63					82.86	10.24	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา																																																																



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน										หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
2558	69						84.21	1.35	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	
ปีประเมิน										
➤ การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เป็นหลักสูตรที่มีการควบคุมโดย ครุสภา เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจะได้รับใบประกอบวิชาชีพครู ซึ่งอนุมัติและออกให้โดยครุสภาซึ่งแผนการเรียนตลอดหลักสูตรกำหนดให้เรียน 5 ปี โดยที่เรียนในมหาวิทยาลัย 4 ปีการศึกษา และฝึกประสบการณ์สอน ในสถานศึกษา 1 ปีการศึกษา และกำหนดให้นักศึกษาต้องเรียนผ่านทุกวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด จึงจะสามารถออกฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้นเมื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาครบ 1 ปีการศึกษาแล้วก็จะถือว่าสำเร็จการศึกษาซึ่งหลักสูตรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาในระดับปริญญาตรีดังนี้ (P) หลักสูตรมีการประชุมครั้งที่ 3/2558 วันที่ 20 สิงหาคม 2558 เพื่อวางแผนให้นักศึกษาจบการศึกษาตามแผนการเรียนโดยมีประเด็นที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1. มีระบบการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา 2. มีการปรับพื้นฐานก่อนเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างในการทบทวนบทเรียน 4. มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก มาบรรยายเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา 5. มีการสอนเสริมนอกเวลาเรียน ให้แก่นักศึกษา 6. มีการจัดสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (D) หลักสูตร มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ยังมีระบบติดตามช่วยเหลือให้คำปรึกษานักศึกษาเป็นรายบุคคล ในกรณีที่มีปัญหา 2. มีการจัดปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน ทุก ๆ ปีการศึกษา ซึ่งจะมีการปรับพื้นฐานในรายวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิชาช่างพื้นฐานเฉพาะสาขา (C) หลักสูตรและรับนักศึกษาเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2553 เป็นปีแรก และมีนักศึกษาจบตามหลักสูตรจำนวน 2 รุ่น โดยสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโดยเฉลี่ยร้อยละ 54.43 ➤ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2553 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ร้อยละ 65.15 ➤ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2554 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 47.57 ซึ่งปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษานั้นพบว่าเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย เช่น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการลงทะเบียนเรียน แต่ไม่มาเรียน นักศึกษาออกกลางคัน ตกค้างจากผลการเรียนในวิชาศึกษาทั่วไปเนื่องจากพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน และ										ET 3.2-2-1 รายงานการ ประชุมครั้งที่ 3/2558



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																
นักศึกษาตกค้างจากผลการเรียนในวิชาโครงงาน เนื่องจากไม่ปฏิบัติงานตามแผน เป็นต้น (A) มีการจัดทำแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในภาวะวิกฤต รอพินิจและนักศึกษาค้างจบ โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้จัดทำแผนฟื้นฟู และรายงานผลการดำเนินงานมายังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th><th>ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)</th><th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th></tr><tr><td>2557</td><td>65.15</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2558</td><td>47.57</td><td>-17.58</td><td>ลดลงจากปีที่ผ่านมา</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ปีการศึกษา	การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	2557	65.15	-	-	2558	47.57	-17.58	ลดลงจากปีที่ผ่านมา					
ปีการศึกษา	การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะการเปลี่ยนแปลง														
2557	65.15	-	-														
2558	47.57	-17.58	ลดลงจากปีที่ผ่านมา														
➤ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (P) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมประชุมวางแผนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการภายในหลักสูตรเพื่อจัดการกับข้อร้องเรียนดังกล่าว (D) หลักสูตรได้นำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร นำมาใช้ทำการประเมิน โดยประเมินทั้งหมด 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา 3) ด้านอาจารย์ผู้สอน 4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้ 5) ด้านการจัดการเรียนการสอน 6) ด้านการวัดและประเมินผล 7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการติดตั้งกล่องรับข้อร้องเรียนเพื่อรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา (C) สรุปผลของแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ โดยภาพรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้ 1) ด้านหลักสูตร ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 3) ด้านอาจารย์ผู้สอน ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้ ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 5) ด้านการจัดการเรียนการสอน ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 6) ด้านการวัดและประเมินผล ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ผลคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ในส่วนของข้อร้องเรียนของนักศึกษา (มีอะไรบ้าง/ไม่มี และถ้ามีควรทำอย่างไร)	ET 3.2-3-1 แบบสอบถามความพึงพอใจนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร ET 3.2-3-1 ช่องทางการแนะแนวนักศึกษา																



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง												
(A)อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุม ครั้งที่ 6 เพื่อสรุปผลและปรับปรุงแผนการบริหารหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 นั้น ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา แต่หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพการ ดังนี้ ➢ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกจัดกิจกรรม 5 ส และอาจารย์แต่ละท่านกำกับดูแลความพร้อมของห้องเรียน ห้องนอกเวลา ห้องน้ำ และอื่นๆ ➢ ด้านจัดการบริการด้านกายภาพ มอบอาจารย์แต่ละท่านดูแลเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน ➢ ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ฯลฯ กิจกรรมแนะนำหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ➢ ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ประกาศช่องทางการรับข่าวสาร facebook และ Line กลุ่มเฉพาะ นศ. แต่ละรุ่น ➢ ด้านจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่นักศึกษา ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th><th>ปีการศึกษา (คะแนนเต็ม 5)</th><th>ปีการศึกษา (คะแนนเต็ม 5)</th><th>ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)</th><th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th><th>อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจและ ผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของ นักศึกษา</td><td></td><td></td><td>4.19</td><td>คงเดิม/เปลี่ยน แปลงจากปีที่ ผ่านมา เนื่องจาก.....</td><td>ปีประเมิน เทียบกับ ปีที่ผ่าน มา</td></tr> </tbody> </table>					รายการ	ปีการศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)	ความพึงพอใจและ ผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของ นักศึกษา			4.19	คงเดิม/เปลี่ยน แปลงจากปีที่ ผ่านมา เนื่องจาก.....	ปีประเมิน เทียบกับ ปีที่ผ่าน มา	
รายการ	ปีการศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	ปีการศึกษา 2558 (ปีประเมิน) (คะแนนเต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)												
ความพึงพอใจและ ผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของ นักศึกษา			4.19	คงเดิม/เปลี่ยน แปลงจากปีที่ ผ่านมา เนื่องจาก.....	ปีประเมิน เทียบกับ ปีที่ผ่าน มา												

เป้าหมายของปีนี้ :3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3.0	3		
3.2	3.0	3		
3.3	3.0	3		



จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2557	2558	25..	ปีประเมิน	ค่าเฉลี่ย
2553	จำนวนจบในรุ่น	43				ค่าเฉลี่ย ของร้อยละ แต่ละ ปี
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	66				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	65.15				
2554	จำนวนจบในรุ่น		49			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		103			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		47.57			

หมายเหตุ: 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย ดังนี้

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการลงทะเบียนเรียน แต่ไม่มาเรียน
2. นักศึกษาออกกลางคันเนื่องจาก
 - 2.1 ไม่สามารถปรับตัวในการเรียนการสอนของระบบมหาวิทยาลัยได้
 - 2.2 ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา
3. นักศึกษาตกค้างจากผลการเรียนในวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน
4. นักศึกษาตกค้างจากผลการเรียนในวิชาโครงงาน เนื่องจากไม่ปฏิบัติงานตามแผน

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2557(แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)

วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม 2559

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	43	65.15	สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	43	100	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	24	55.81	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	9.30	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	29	67.44	



ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
➤ตรงสาขาที่เรียน	16	37.21	
➤ไม่ตรงสาขาที่เรียน	6	13.95	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	3	6.98	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	3	6.98	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	3	6.98	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		78.37	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		3.92	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 20

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โทรุ่นจบปีการศึกษา 2557(แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวม ค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ ตอบ	ค่า เฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	66.20	31	4.41	สรุปความพึง พอใจของ ผู้ประกอบการ ต่อบัณฑิต ปี การศึกษา 2557
	(1)ด้านคุณธรรมจริยธรรม		5	4.76	
	(2)ด้านความรู้		5	4.12	
	(3)ด้านทักษะทางปัญญา		5	4.49	
	(4)ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล		6	4.51	
	(5)ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		5	4.33	
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด/ตาม มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร		5	4.47	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			37	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			37	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใน หลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			34.88	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 20

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 34.88 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	ร้อยละ 20	ร้อยละ 34.88		
2.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 100		



หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา(นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

รหัสวิชา	วิชา	สถานะ (แสดง✓ หรือ✕)		ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน													จำนวนนักศึกษา	
		เปิด สอน	มีเนื้อหาครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	
10110011	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	1/2558	7	5	5	8	2	3	1	0	0	0	0	0	31	31	
1014002	เทคนิคการเขียน	✓	✓	1/2558	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
1021001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	✓	✓	1/2558	2	4	15	18	14	1	2	1	0	0	0	0	57	56	
1021002	มนุษย์สัมพันธ์และการ พัฒนาบุคลิกภาพ	✓	✓	1/2558	1	5	14	8	0	0	0	3	0	0	0	0	31	28	
1021005	จิตวิทยาทั่วไป	✓	✓	1/2558	1	6	13	23	7	5	1	2	0	0	0	0	58	56	
1023006	แบคมีนตัน	✓	✓	1/2558	6	14	8	1	0	0	0	1	0	0	0	0	30	29	
102510155	คณิตศาสตร์ 1	✓	✓	1/2558	4	2	1	1	6	7	8	19	0	0	0	23	71	29	
1025104	แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร	✓	✓	1/2558	0	0	0	0	2	0	0	16	0	0	0	1	19	2	
2032007	สิ่งแวดล้อมและการจัดการ ทรัพยากร	✓	✓	1/2558	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	
2032008	แหล่งพลังงานทางเลือก	✓	✓	1/2558	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	
2033001	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓	✓	1/2558	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

รหัสวิชา	วิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ ✕)		ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน													จำนวนนักศึกษา	
		เปิดสอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน	
10110011	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	✓	2/2558	1	6	12	4	4	2	1	1	0	0	0	3	34	30	
1012004	จิตวิทยาทั่วไป	✓	✓	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	
1021001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	✓	✓	2/2558	9	12	18	9	13	8	1	2	0	0	0	0	72	70	
1021002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	✓	✓	2/2558	0	0	4	0	9	2	1	0	0	0	0	0	16	16	
1021005	จิตวิทยาทั่วไป	✓	✓	2/2558	0	0	5	11	7	4	0	2	0	0	0	0	29	27	
1021007	วัฒนธรรมและชนบประเพณีของภาคใต้	✓	✓	2/2558	0	11	23	12	0	0	0	1	0	0	0	0	47	46	
1021008	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	✓	✓	2/2558	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4	3	
1021009	สวัสดะแห่งความงาม	✓	✓	2/2558	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
1022002	สันติภาพและความมั่นคงของมนุษย์	✓	✓	2/2558	1	5	2	4	2	3	0	0	0	0	0	0	17	17	
1023003	บาสเกตบอล	✓	✓	2/2558	4	7	3	5	0	0	0	3	0	0	0	0	22	19	
1023006	แบดมินตัน	✓	✓	2/2558	7	16	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29	
102510155	คณิตศาสตร์ 1	✓	✓	2/2558	0	0	0	1	2	0	2	11	0	0	0	3	19	5	
1025104	แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร	✓	✓	2/2558	0	2	1	2	5	1	5	3	0	0	0	0	19	16	
1033001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	✓	✓	2/2558	5	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	
111310155	โภชนาการสำหรับการจัดอาหารครอบครัว	✓	✓	2/2558	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	
1312002	ภาษาอังกฤษ 2	✓	✓	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
2016004	มนุษย์และวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	✓	✓	2/2558	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
2031001	คณิตศาสตร์ทั่วไป	✓	✓	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
2032002	ฟิสิกส์ทั่วไป	✓	✓	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	
5311233	การเป็นผู้ประกอบการใหม่	✓	✓	2/2558	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	



สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ5 ของแต่ละวิชา)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

รหัสวิชา	วิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย หรือ)		ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน		
14011101	คุณธรรมและความเป็นครู	✓	✓	1/2558	15	11	13	9	4	1	2	7	0	0	0	0	62	55		
14011306	การวิจัยทางการศึกษา	✓	✓	1/2558	16	12	13	7	4	3	4	2	0	0	0	0	61	59		
14012301	หลักวิชาชีพครูอาชีพ	✓	✓	1/2558	5	17	19	12	7	0	0	2	0	0	0	0	62	60		
14012302	การออกแบบและการพัฒนาสื่อ มัลติมีเดีย	✓	✓	1/2558	6	10	17	20	5	2	0	1	0	0	0	0	61	60		
14012403	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1	✓	✓	1/2558	13	15	13	10	8	0	1	1	0	0	0	0	61	60		
14014501	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1	✓	✓	1/2558	39	7	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	49	49		
14014502	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	✓	✓	1/2558	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
14015102	วัสดุวิศวกรรม	✓	✓	1/2558	0	3	8	20	21	7	1	3	0	0	0	0	63	60		
14015105	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	✓	✓	1/2558	3	12	18	12	13	1	1	1	0	0	0	0	61	60		
14016302	โครงงาน 2	✓	✓	1/2558	18	9	26	2	1	0	1	0	0	0	0	0	57	57		
14110101	งานทักษะช่างพื้นฐาน 1	✓	✓	1/2558	15	10	9	11	7	0	0	8	0	0	0	3	63	52		
1411110158	วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	✓	✓	1/2558	5	6	14	14	8	7	2	7	0	0	0	0	63	56		
1411110258	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	✓	✓	1/2558	17	21	12	6	0	0	0	8	0	0	0	0	64	56		
141111103	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	✓	✓	1/2558	3	6	16	17	16	3	2	1	0	0	0	0	64	63		
1411210158	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	✓	✓	1/2558	1	1	5	1	10	12	25	7	0	0	0	0	62	55		
1411210258	ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น	✓	✓	1/2558	20	24	11	0	0	0	0	7	0	0	0	0	62	55		
14112105	วงจรดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์	✓	✓	1/2558	6	11	5	4	5	10	17	3	0	0	0	0	61	58		
14112208	การออกแบบและวิเคราะห์วงจรดิจิทัล	✓	✓	1/2558	8	8	10	7	13	3	12	7	0	0	0	1	69	61		
14112320	นวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน	✓	✓	1/2558	13	19	20	0	0	0	0	1	0	0	0	0	53	52		
14113101	หลักการของระบบสื่อสาร	✓	✓	1/2558	3	2	12	10	16	4	10	7	0	0	0	1	65	57		
14113102	วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า	✓	✓	1/2558	1	1	8	6	13	22	10	0	0	0	0	1	62	61		
14113103	การสื่อสารดิจิทัล	✓	✓	1/2558	0	4	10	20	17	8	13	2	0	0	0	1	75	72		
14113105	การสื่อสารทางแสง	✓	✓	1/2558	9	6	10	4	15	9	1	8	0	0	0	1	63	54		



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558

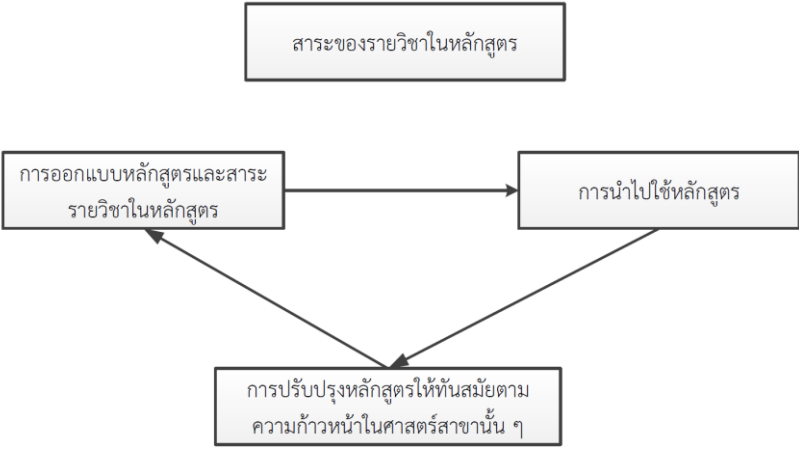
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

รหัสวิชา	วิชา	สถานะ (แสดงเครื่องหมาย หรือ)		ภาค/ปี การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน														จำนวนนักศึกษา	
		เปิด สอน	มีเนื้อหาครบ		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W			ลงทะเบียน	สอบ ผ่าน
14011202	เทคโนโลยีการศึกษา	✓	✓	2/2558	39	10	5	4	1	0	1	0	0	0	0	0			60	60
14011303	จิตวิทยาการศึกษา	✓	✓	2/2558	20	16	13	6	3	3	0	1	0	0	0	0			62	61
14011304	การวัดและประเมินผล การศึกษา	✓	✓	2/2558	24	16	11	6	2	1	0	1	0	0	0	0			61	60
14011305	การพัฒนาหลักสูตร	✓	✓	2/2558	37	11	9	2	0	1	0	1	0	0	0	0			61	60
14011307	หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้	✓	✓	2/2558	18	15	3	12	7	3	1	1	0	0	0	0			60	59
14012404	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ระหว่างเรียน 2	✓	✓	2/2558	12	28	7	10	1	0	0	2	0	0	0	0			60	58
14013301	วิธีการสอนเฉพาะทาง เทคโนโลยี	✓	✓	2/2558	29	10	11	4	3	0	0	1	2	0	0	0			60	57
14013306	ชุดการเรียนบนเครือข่าย	✓	✓	2/2558	5	11	7	8	18	2	7	2	0	0	0	0			60	58
14013409	วิธีการสอนในห้องปะลอง และโรงงาน	✓	✓	2/2558	22	11	13	10	3	0	0	1	0	0	0	0			60	59
14014501	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1	✓	✓	2/2558	6	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0			12	12
14014502	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	✓	✓	2/2558	26	11	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0			50	50
14016301	โครงงาน 1	✓	✓	2/2558	37	5	9	2	0	0	0	2	6	0	0	0			61	53
14016303	การฝึกงานทางวิศวกรรม	✓	✓	2/2558	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	1	0			11	10
14110102	งานทักษะช่างพื้นฐาน 2	✓	✓	2/2558	6	6	13	9	12	4	1	1	0	0	0	0			52	51
141110358	วงจรไฟฟ้า 1	✓	✓	2/2558	2	0	1	1	5	18	17	8	0	0	0	0			52	44
14111105	เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	2/2558	7	7	3	9	6	9	7	4	0	0	0	0			52	48
14111106	ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทาง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	2/2558	24	6	6	3	3	3	6	1	0	0	0	0			52	51
14112106	คณิตศาสตร์วิศวกรรม	✓	✓	2/2558	3	2	5	0	5	21	10	2	0	0	0	1			49	46
14112210	เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	✓	✓	2/2558	13	11	14	9	6	5	1	2	0	0	0	0			61	59
14113210	วิศวกรรมโทรศัพท์	✓	✓	2/2558	9	12	21	17	1	0	0	1	0	0	0	0			61	60
14114101	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	✓	✓	2/2558	2	0	7	20	13	14	4	0	0	0	0	0			60	60
1411410158	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	✓	✓	2/2558	2	3	12	25	8	2	0	0	0	0	0	0			52	52
14114102	การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	✓	✓	2/2558	0	7	11	13	14	14	0	1	0	0	0	0			60	59
1411410258	ปฏิบัติเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	✓	✓	2/2558	10	26	6	7	2	0	0	1	0	0	0	0			52	51



คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตาราง อ้างอิง
➤ ระบบและกลไกของสารระรายวิชาในหลักสูตร แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้  <pre> graph TD A[สารระของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ] D --> B </pre>	
☞ การออกแบบหลักสูตร และสารระรายวิชาในหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตาราง อ้างอิง
<pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) --> Survey[สำรวจ] Survey --> Analyze[วิเคราะห์] Analyze --> Design[โครงสร้าง/ออกแบบหลักสูตรรายวิชา] Design --> Implement[การนำหลักสูตรไปใช้] Implement --> Record[บันทึก] Record --> DB[(ฐานข้อมูล)] Record --> Eval[ประเมินบันทึก] DB -- "สาระรายวิชา" --> Survey Eval --> Improve{ปรับปรุง} Improve -- ใช่ --> Survey Improve -- ไม่ --> End([สิ้นสุด]) </pre> 1.สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ / ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ต้องการศึกษา / ศิษย์เก่า / ศิษย์ปัจจุบัน/ สมรรถนะพื้นฐาน องค์กรวิชาชีพ / ประกันคุณภาพ / อัตลักษณ์/ หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น 2.นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก 3.ดำเนินการ ยกร่าง วิพากษ์หลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อกำหนดของหน่วยงาน ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลัก ฐาน/ตาราง อ้างอิง
ฝ่ายวิชาการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ประชุมเพื่อดำเนินการ คณะกรรมการประชุมเพื่อกำหนดทิศทางของการจัดทำหลักสูตร สภาวิชาการเห็นชอบ ฝ่ายวิชาการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างและวิพากษ์หลักสูตร ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะการวิพากษ์หลักสูตร เสนอหลักสูตรแก่คณะกรรมการประจำคณะ ผ่าน เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย หากผ่าน เสนอสภาวิชาการ (หากไม่ผ่านปรับแก้ตามข้อเสนอ แล้วนำเสนอแก่สภาวิชาการ ใหม่) หากผ่าน เสนอสภามหาวิทยาลัย (หากไม่ผ่านปรับแก้ตามข้อเสนอ แล้วนำเสนอแก่สภามหาวิทยาลัย ใหม่) หากผ่าน สภาวิชาการ แจ้ง สกอ. รับทราบภายใน 30 วัน (หากมีการปรับแก้จากสภาวิชาการ ให้ทำการแก้ไขแล้วเสนอ สกอ.ใหม่ ภายใน 30 วัน) 1. สำนวนความต้องการการศึกษาต่อของนักเรียนจากสถานศึกษา 2. สำนวนความต้องการจากผู้ใช้นิตของสถานประกอบการ 3. ศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2553 4. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5. สำนวนความพร้อมของคณะในการเปิดหลักสูตร - อาจารย์ประจำหลักสูตร - ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน 1. นำเสนอเอกสารแนวคิดหลัก (Concept paper) แก่คณะกรรมการประจำคณะ (หากไม่ผ่านปรับแก้ตามข้อเสนอ แล้วนำเสนอแก่คณะกรรมการประจำคณะใหม่) 2. (หากหลักสูตรผ่าน) เสนอสภาวิชาการ (หากผ่านปรับแก้ตามข้อเสนอ แล้วนำเสนอแก่สภาวิชาการ) 1. กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ 2. จัดทำสมรรถนะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หรือสมรรถนะของหลักสูตร 3. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร (หากมี มคอ.1 ในหลักสูตรนั้น ให้จัดทำตามโครงสร้างหลักสูตรตาม มคอ.1) 4. ออกแบบรายวิชาและจัดทำเนื้อหาสาระรายวิชาตามสมรรถนะของหลักสูตร 5. จัดทำหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย ET 5.1-1-1 ใน มคอ. 2 ภาคผนวก ค ET 5.1-1-2 การประชุมครั้งที่ 9/2558 สภาวิชาการ ET 5.1-1-2 รายงานการประชุมครั้งที่ 131-7/2558 สภามหาวิทยาลัย		
(P) หลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) โดยมีการเปิดใช้หลักสูตรครั้งแรกในปีการศึกษา 2553 และมีการปรับปรุงครั้งล่าสุดในปีการศึกษา 2558 ซึ่งมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำนวนอาชีพ / ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ต้องการศึกษา / ศิษย์เก่า / ศิษย์ปัจจุบัน/ สมรรถนะพื้นฐาน องค์กรวิชาชีพ / ประกันคุณภาพ / อัตลักษณ์/ หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก (D) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการออกแบบหลักสูตรในสาระรายวิชาของหลักสูตร ดังต่อไปนี้		



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตาราง อ้างอิง
1. ปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากสาเหตุอะไรบ้าง 1.1 ความคว่าหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี 1.2 ปรับปรุงจากผลของการดำเนินงานในมคอ.7 1.3 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน 1.4 มติข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1.5 ปรับปรุงรายวิชาฐานของครุสภา 2. มีการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมตามความเหมาะสมกับหลักสูตร 3. มีการวิเคราะห์ความซ้ำซ้อนของรายวิชา ตลอดจนรายวิชาที่มีความต่อเนื่องกัน 4. กรณีหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ต้องมีรายวิชาครบตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดในการให้ใบประกอบวิชาชีพครู (C) หลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี) โดยมีการเปิดใช้หลักสูตรครั้งแรกในปีการศึกษา 2553 และมีการปรับปรุงครั้งล่าสุดในปีการศึกษา 2558 ซึ่งมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2558 วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 131-7/2558 วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2558 (A)หลักสูตรได้มีการปรับปรุง มคอ.2 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ / ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ต้องการศึกษา / ศิษย์เก่า / ศิษย์ปัจจุบัน/ สมรรถนะพื้นฐาน องค์กรวิชาชีพ / ประกันคุณภาพ / อัตลักษณ์/ หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น	
☛ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ดังนี้ (P) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ / ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต / ผู้ต้องการศึกษา / ศิษย์เก่า / ศิษย์ปัจจุบัน/ สมรรถนะพื้นฐาน องค์กรวิชาชีพ / ประกันคุณภาพ / อัตลักษณ์/ หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก (D) การปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมครั้งนี้เป็นการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทาง	ET5.1-2-1 มคอ.2 ผล การ ปรับปรุง หลักสูตร



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลัก ฐาน/ตาราง อ้างอิง
วิชาการและเทคโนโลยี สถานการณ์และปัจจัยภายนอก ประกอบกับปรับปรุงจากผลการดำเนินงานของหลักสูตรเดิม ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน มติข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและปรับปรุงตามการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานความรู้และมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา โดยมีรายละเอียดประเด็นที่นำมาพิจารณาและปรับปรุง (C) โดยมีรายละเอียดประเด็นที่นำมาพิจารณาและปรับปรุงดังนี้ 1. ความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี			
เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง	
1. ความเปลี่ยนแปลงของวิทยาการคอมพิวเตอร์	1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย	1. ได้ทำการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องและรองรับกับเทคโนโลยีและทิศทางของอนาคตของคอมพิวเตอร์ ดังนี้ 14-114-101 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4) 14-114-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-3-1)	
	2. เน้นความสำคัญของการควบคุมระบบคอมพิวเตอร์รวมถึงระบบฝังตัว	2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้เกิดการเรียนรู้การควบคุมระบบคอมพิวเตอร์รวมถึงระบบฝังตัวอย่างต่อเนื่องและสามารถต่อยอดสู่เทคโนโลยีขั้นต่อไป โดยมีวิชา ดังนี้ 14-114-103 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 3(3-0-6) 14-114-104 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 3(3-0-6) 14-114-208 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 2(2-0-4) 14-114-209 ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์1(0-3-1)	
2. เทคโนโลยีการสื่อสาร การสื่อสารไร้สายและเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น	1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา	1. ได้ทำการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับการสื่อสารไร้สายและเทคโนโลยีสารสนเทศในวิชา ดังต่อไปนี้ 14-114-101 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4) 14-114-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-3-1) 14-114-310 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)	
		2. ได้ทำการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทางด้านการสื่อสารให้ทันสมัยมากขึ้น ดังนี้ 14-113-301 หลักการของระบบสื่อสาร 3(3-0-6) 14-113-304 วิศวกรรมโทรศัพท์ 3(2-3-5)	
3. ความก้าวหน้าทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ที่เพิ่มขึ้น	1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา	1. ได้ทำการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถรองรับเทคโนโลยีอนาคตได้ ดังนี้ 14-111-105 เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2(2-0-4) 14-111-106 ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1(0-3-1) 14-112-101 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2(2-0-4) 14-112-102 ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 1(0-3-1) 14-112-103 วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1 2(2-0-4) 14-112-104 ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1 1(0-3-1) 14-112-105 วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2 2(2-0-4) 14-112-106 ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2 1(0-3-1)	
2. ปรับปรุงจากผลของการดำเนินงานใน มคอ.7 (สรุปข้อเสนอแนะ)			
เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลัก ฐาน/ตาราง อ้างอิง
2.1 ด้านความรู้ 2.1.1 นักศึกษา แรกเข้ามีความรู้ พื้นฐานไม่เพียงพอ	1. จัดโครงการปรับ พื้นฐานในวิชาศึกษา ทั่วไปและวิชาชีพ	1. มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคการศึกษา เป็น เวลา 2 สัปดาห์ (หมวดที่ 3 ข้อ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3 หน้า 7) โดยมีวิชาดังนี้ - คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - วิชาชีพพื้นฐานทางวิศวกรรม	
	2. จัดทำรายวิชา ใหม่ที่เป็นวิชา พื้นฐาน โดยให้เรียน ในชั้นปีที่ 1	1. ได้สร้างวิชาพื้นฐานเพื่อเสริมความเข้มแข็งทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ดังนี้ 14-110-101 งานทักษะช่างพื้นฐาน 1 3(1-6-2) 14-110-102 งานทักษะช่างพื้นฐาน 2 3(1-6-2)	
	3. ปรับปรุงรายวิชา ในกลุ่มวิชาพื้นฐาน เดิม	1. มีการจัดรายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพใหม่ดังนี้ ใหม่ 14-110-101 งานทักษะช่างพื้นฐาน 1 3(1-6-2) 14-110-102 งานทักษะช่างพื้นฐาน 2 3(1-6-2) 14-110-103 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1 3(3-0-6) 14-110-104 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 3(3-0-6) 14-111-101 วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น 2(2-0-4) 14-111-102 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น 1(0-3-1) 14-112-101 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2(2-0-4) 14-112-102 ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 1(0-3-1) 14-114-101 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4) 14-114-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-3-1)	
2.2 ด้านทักษะ ทางปัญญา 2.2.1 นศ. ขาด ความกระตือรือร้น ที่จะแสวงหา ความรู้เพิ่มเติม	1. ปรับวิธีการสอน และการ ประเมินผล	1. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้นเพื่อมาอภิปรายในชั้น เรียน และประเมินผลจากการนำเสนอ	
2.3 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ 2.3.1 นศ. นศ.	1. มีรายวิชา เกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ได้กำหนดวิชาที่เกี่ยวข้องกับการต้องใช้การควบคุมคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรงเพิ่มขึ้น ดังนี้ 14-114-101 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4) 14-114-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-3-1) 14-114-103 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 3(3-0-6) 14-114-104 การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 3(3-0-6)	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลัก ฐาน/ตาราง อ้างอิง
ขาดความชำนาญ ในการใช้ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ขาดทักษะการ สืบค้นข้อมูลและ เรียบเรียงใหม่	2. ปรับวิธีการสอน และการ ประเมินผล	14-114-310 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศโดยตรงและ ประเมินจากแหล่งที่มาของข้อมูล การกลั่นกรองข้อมูลและการเรียบเรียง ข้อมูล	
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน			
เหตุผลในการ ปรับปรุง	แนวทางการ ปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง	
3.1 ความ คิดเห็นของศิษย์ เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน 3.1.1 ควรมี วิชาปฏิบัติมากขึ้น	1. เพิ่มรายวิชา ปฏิบัติ 2. ปรับปรุงรายวิชา พื้นฐานที่มีทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการปรับปรุง คำอธิบายรายวิชา และแบ่งวิชาให้ เป็นวิชาทฤษฎี และวิชาปฏิบัติให้ ชัดเจน เดิม 14-015-104 วิศวกรรมไฟฟ้า เบื้องต้น 3(2-3-5) 14-112-101 อิเล็กทรอนิกส์ พื้นฐาน 3(2-3-5) 14-112-102 อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรม 3(2-3-5) 14-112-103 การ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-3-5) 14-015-103 เทคโนโลยี	1. ได้จัดทำรายวิชาปฏิบัติขึ้นมาใหม่ ดังนี้ 14-110-101 งานทักษะช่างพื้นฐาน 1 3(1-6-2) 14-110-102 งานทักษะช่างพื้นฐาน 2 3(1-6-2) 1. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและแยกรายวิชาระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ ออกมา โดยมีวิชาดังนี้ ใหม่ 14-111-101 วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น 2(2-0-4) 14-111-102 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น 1(0-3-1) 14-112-101 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2(2-0-4) 14-112-102 ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 1(0-3-1) 14-114-101 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4) 14-114-102 ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 1(0-3-1) 14-111-105 เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2(2-0-4) 14-111-106 ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1(0-3-1) 14-112-103 วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1 2(2-0-4) 14-112-104 ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1 1(0-3-1) 14-112-105 วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2 2(2-0-4) 14-112-106 ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2 1(0-3-1) 14-114-205 ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์ 1 3(3-0-6) 14-114-206 ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์ 2 3(3-0-6) 14-114-207 ปฏิบัติการดิจิตอล 1(0-3-1) 14-114-208 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 2(2-0-4) 14-114-209 ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์1(0-3-1)	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลัก ฐาน/ตาราง อ้างอิง
	คอมพิวเตอร์ 3(2-3-5) 14-112-104 การวัด และเครื่องมือวัด ทางไฟฟ้า 3(2-3-5) 14-112-105 วงจร ดิจิทัลและ ไมโครคอนโทรลเลอร์ 3(2-3-5)		
3.2 ความ คิดเห็นของผู้ใช้ บัณฑิต 3.2.1 ควร มีการฝึก ทักษะด้าน วิชาชีพ ก่อนออก ปฏิบัติงาน	1. เพิ่มชั่วโมงของ การฝึกงาน เดิม ใช้เวลา 320 ชั่วโมง หรือ 8 สัปดาห์	1. เพิ่มชั่วโมงของการฝึกงานให้มากขึ้นกว่าหลักสูตรเดิม ใหม่ ใช้เวลา 400 ชั่วโมงหรือ 10 สัปดาห์	
	2. เพิ่มทักษะ วิชาชีพ	1 เสริมทักษะวิชาชีพให้นักศึกษา (หมวดที่ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง หน้า 6) 2. จัดการสอนแบบ Project Based Learningหรือ Problem Based Learning เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสสถานการณ์จริงและเกิดทักษะจากการ แก้ไขปัญหาได้	
3.2.2 ควรมี การเพิ่ม ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ	1. เพิ่มทักษะ ทางด้าน ภาษาอังกฤษ เดิม 01-312-001 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6) 01-312-002 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)	1. ให้นักศึกษาลงทะเบียนในวิชาภาษาอังกฤษจำนวน 9 หน่วยกิต จากเดิม เพียง 6 หน่วยกิต ใหม่ 01-312-001 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6) 01-312-002 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6) 01-312-003 สนทนาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
4. มติข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
เหตุผลในการ ปรับปรุง	แนวทางการ ปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลัก ฐาน/ตาราง อ้างอิง
1. เนื้อหาใน คำอธิบาย รายวิชาในบาง รายวิชามีมาก เกินไป ไม่ เหมาะสมกับ จำนวนชั่วโมง เรียน	1. กระจาย คำอธิบาย รายวิชาออกไป เดิม 14-015-104 วิศวกรรมไฟฟ้า เบื้องต้น 3(2-3-5) 14-111-101 วงจรไฟฟ้า 3(3-0-6) เดิม 14-112-105 วงจร ดิจิทัลและ ไมโครคอนโทรลเลอร์ 3(2-3-5) เดิม 14-015-104 วิศวกรรมไฟฟ้า เบื้องต้น 3(2-3-5) 14-112-101 อิเล็กทรอนิกส์ พื้นฐาน 3(2-3-5) 14-112-102 อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรม 3(2-3-5) 14-112-103 การ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ 3(2-3-5)	1. แบ่งคำอธิบายรายวิชาออกไปเป็นวิชาใหม่ และเพิ่มเนื้อหาที่เป็น พื้นฐานหรือเนื้อหาที่เป็นเทคโนโลยีใหม่เข้าไป เพื่อความ เหมาะสมของคำอธิบายรายวิชากับระยะเวลา ใหม่ 14-111-101 วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น 2(2-0-4) 14-111-102 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น 1(0-3-1) 14-111-103 วงจรไฟฟ้า 1 3(3-0-6) 14-111-104 วงจรไฟฟ้า 23(3-0-6) ใหม่ 14-114-205 ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์ 1 3(3-0-6) 14-114-206 ดิจิตอลอิเล็กทรอนิกส์ 2 3(3-0-6) 14-114-207 ปฏิบัติการดิจิทัล 1(0-3-1) 14-114-208 ไมโครคอนโทรลเลอร์ 2(2-0-4) 14-114-209 ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ 1(0-3-1) ใหม่ 14-111-101 วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น 2(2-0-4) 14-111-102 ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น 1(0-3-1) 14-112-101 วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2(2-0-4) 14-112-102 ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 1(0-3-1) 14-112-103 วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1 2(2-0-4) 14-112-104 ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1 1(0-3-1) 14-112-105 วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2 2(2-0-4) 14-112-106 ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 21(0-3-1)	
5. ปรับปรุงตามมาตรฐานของคุรุสภา			



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลัก ฐาน/ตาราง อ้างอิง
เหตุผลในการ ปรับปรุง	แนวทางการ ปรับปรุง	วิธีการดำเนินงานและผลการปรับปรุง	
1. ปรับปรุงให้ ได้มาตรฐาน ของครุสภา	1. ปรับปรุง รายวิชาใน หมวดวิชาชีพ ครูตาม มาตรฐานของ ครุสภา เดิม 1.1.มาตรฐาน ความรู้ 1.1.1 ภาษาและ เทคโนโลยี สำหรับครู 1.1.2 การพัฒนา หลักสูตร 1.1.3 การจัดการ เรียนรู้ 1.1.4 จิตวิทยา สำหรับครู 1.1.5 การวัดและ ประเมินผล 1.1.6 การบริหาร จัดการใน ห้องเรียน 1.1.7 การวิจัย ทางการศึกษา 1.1.8 นวัตกรรม และ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทาง การศึกษา 1.1.9 ความเป็น ครู 1.2.มาตรฐาน	1. ร่วมร่างรายวิชาในหมวดวิชาชีพครูในกลุ่มครุศาสตร์ อุตสาหกรรมทั่วประเทศ โดยใช้มาตรฐานใหม่ของครุสภา ดังนี้ ใหม่ 1.1. สาระความรู้และสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตาม มาตรฐาน 1.1.1 ความเป็นครู 1.1.2 ปรัชญาการศึกษา 1.1.3 ภาษาและวัฒนธรรม 1.1.4 จิตวิทยาสำหรับครู 1.1.5 หลักสูตร 1.1.6 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน 1.1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1.1.8 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 1.1.9 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ 1.1.10 การประกันคุณภาพการศึกษา 1.1.11 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ 1.2.สาระการฝึกทักษะและสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพครูตาม มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ 1.2.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1.2.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลัก ฐาน/ตาราง อ้างอิง
	วิชาชีพ 1.2.1 การฝึก ปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน 1.2.2 การ ปฏิบัติการ สอนใน สถานศึกษา ใน สาขาวิชา เฉพาะ		
	2.ปรับปรุงผลการ เรียนรู้ของ หลักสูตร	2. ได้ปรับปรุงผลการเรียนรู้โดยการเพิ่มผลการเรียนรู้ด้านที่หก ดังนี้ ทักษะการจัดการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพ 1) สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 2) สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างของผู้เรียน 3) สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่สอนได้อย่างเหมาะสม 4) มีทักษะปฏิบัติงานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
(A) หลักสูตรได้มีการปรับปรุง มคอ.2 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติตามข้อเสนอแนะความต้องการผู้ใช้บัณฑิต ผู้ต้องการศึกษา ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน สมรรถนะพื้นฐาน องค์กรวิชาชีพ ประกันคุณภาพ อัตลักษณ์หลักสูตรที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยอื่น			

เป้าหมายของปีนี้ :3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <pre> graph TD A[ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[หลักสูตรส่งรายชื่อไปกำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้กับสาขา] B --> C[สาขาส่งรายชื่อไปกำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้กับคณะฯ ฝ่ายวิชาการ] C --> D[คณะฯฝ่ายวิชาการ รวบรวมและส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน] D --> E[ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดตารางเรียนและตารางสอบ และส่งหนังสือกลับมายังคณะฯฝ่ายวิชาการ เพื่อให้หลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องผ่านระบบออนไลน์ หากเกิดข้อผิดพลาดหลักสูตร ทำหนังสือแจ้งไปยังคณะฯฝ่ายวิชาการ) เพื่อให้คณะฯ] E --> F[ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และส่งให้หลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียน] F --> G[จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4] G --> H[สิ้นสุดการเรียนการสอน] H --> I[ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และส่งให้หลักสูตร หลังอนุมัติผลการเรียน ภายใน 30 วัน] I --> J[อาจารย์ประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอน โดยใช้เกณฑ์ที่คณะกำหนด] J --> K[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม] K --> L[สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในปีนั้นและแนวทางแก้ไขในปีถัดไป] </pre> - แผนการเรียนประจำปีการศึกษาและปีการศึกษาหน้า - จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน - ผู้กำกับติดตาม มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 - ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ - ปัญหาในปีที่แล้วและแนวทางแก้ไขในปีนี้	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง ET 5.2-1-1อัตรากำลัง ET 5.2-1-1ตารางสอน 1/2558และ 2/2558 ET 5.2-1-3 มคอ.5 วงจร ดิจิทัลและ ไมโครคอนโทรลเลอร์



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
(P) 1.ศึกษาวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา ของแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา รวบรวมข้อมูลผู้สอนตามสภาพจริง (คุณวุฒิ/ประสบการณ์/เกณฑ์วิชาชีพ/สกอ.) 2.กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอนตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ผลงานวิชาการ/วิจัยหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ 3.มีการวิเคราะห์ภาระงานสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ของอาจารย์ที่เหมาะสม โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หรือองค์กรวิชาชีพ 4.กรณีที่มีผู้สอนที่เป็นอาจารย์ใหม่ หรือเป็นรายวิชาที่อาจารย์สอนเป็นครั้งแรก จะมีการกำหนดให้มีอาจารย์อาวุโสแนะนำเทคนิคและวิธีการสอน การออกข้อสอบให้ตลอดภาคการศึกษา (D)ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษาตามเล่ม มคอ. 2 โดยรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหน้าที่ของคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้ดูแลรายวิชากำหนดอาจารย์ผู้สอน ส่วนรายวิชาซึ่งเป็นรายวิชาชีพเฉพาะของหลักสูตรจะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแบ่งภาระโหลดสอน ก่อนนำเสนอคณะบดีพิจารณาต่อไป หลักสูตร มีการประชุมในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อจัดอัตรากำลัง กำหนดผู้สอน ของรายวิชาในหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 2558 <table><tr><td>อาจารย์</td><td>1/2558</td><td>2/2558</td></tr><tr><td>1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร</td><td>13 คาบ</td><td>16 คาบ</td></tr><tr><td>2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒนศิริ</td><td>29 คาบ</td><td>20 คาบ</td></tr><tr><td>3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์</td><td>24 คาบ</td><td>12 คาบ</td></tr><tr><td>4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์</td><td>29 คาบ</td><td>30 คาบ</td></tr><tr><td>5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง</td><td>39 คาบ</td><td>32 คาบ</td></tr></table> (C) หลักสูตรติดตามผลจากการกำหนดอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ 2558 โดยพิจารณาจากการจัดทำมคอ. 3-4 และ มคอ. 5-6 โดยพิจารณาถึงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน โดยในภาคการศึกษา ที่ 2558 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาภายในหลักสูตรทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 นอกจากนี้ มีการกำกับและติดตามผลความพึงพอใจจากอาจารย์ผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการพิจารณารายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป (A) จากผลการประเมินในแต่ละรายวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการตามที่นักศึกษาประเมิน/ให้ข้อเสนอแนะ และดำเนินการตามข้อ 3 ข้อเสนอแนะแผนการปรับปรุงฯ ในหมวดที่ 6 ตาม มคอ.5 เช่น มคอ.5 รายวิชา	อาจารย์	1/2558	2/2558	1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	13 คาบ	16 คาบ	2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒนศิริ	29 คาบ	20 คาบ	3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	24 คาบ	12 คาบ	4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์	29 คาบ	30 คาบ	5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง	39 คาบ	32 คาบ	
อาจารย์	1/2558	2/2558																	
1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	13 คาบ	16 คาบ																	
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒนศิริ	29 คาบ	20 คาบ																	
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	24 คาบ	12 คาบ																	
4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์	29 คาบ	30 คาบ																	
5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง	39 คาบ	32 คาบ																	

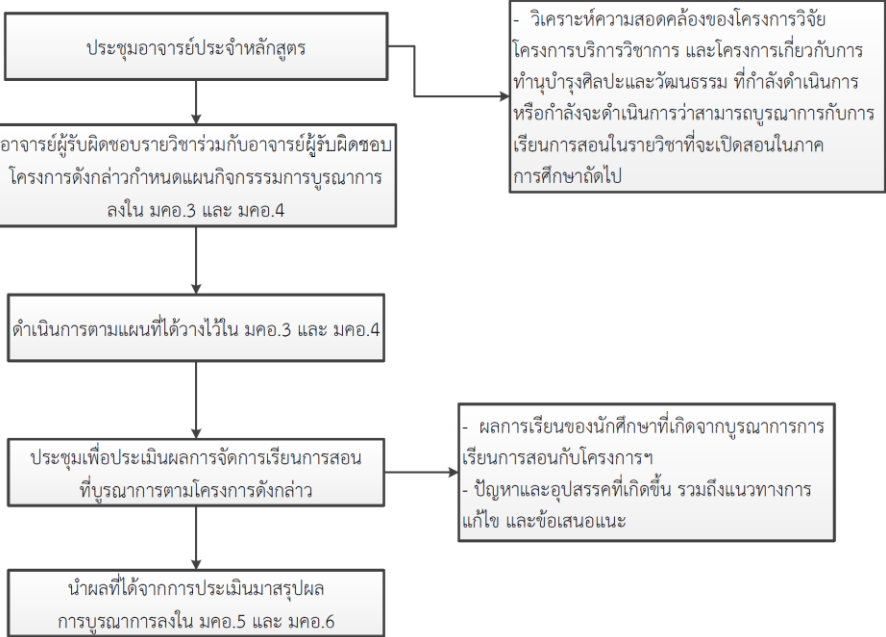


ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
วงจรถัดจติตอลและไมโครคอนโทรลเลอร์ 1/2558 หมวดที่ 6 ข้อ 3 เสนอแนะให้ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยและปฏิบัติแยกออกจากกัน ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ ภาพรวมการสอนของอาจารย์ ผลลัพธ์ลดลง	
การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีการนำระบบและกลไก มาดำเนินการตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4) ดังนี้ (P) 1.หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดตารางปฏิทินเพื่อใช้ในการกำหนดส่งรายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบข้อมูล สำหรับการ จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน หลักสูตร (มคอ. 2) พร้อมทั้งมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชา โดยพิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล 3.ผู้สอนนำผลจากการประชุม ไปปรับปรุงข้อมูลในการจัดทำมคอ. 3-4 โดย พิจารณาถึงการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.หลักสูตรส่งรายงานการทำมคอ. 3 และ มคอ.4 ไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) หลักสูตรฯ ดำเนินการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4)ดังนี้ (D)หลักสูตรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำมคอ. 3-4 โดยให้ศึกษารายละเอียด คำอธิบายรายวิชาใน มคอ. 2 ของหลักสูตร โดยที่ประชุม ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2558 ได้มอบหมายให้อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง เป็นผู้รวบรวมจาก อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการจัดทำและส่ง มคอ.3-4 ให้ถูกต้องและทันเวลาที่กำหนด จากนั้นรวบรวมเอกสาร ไว้ที่หลักสูตรเพื่อรวบรวมข้อมูลพิจารณาประเมินผลการ จัดทำแผนการเรียนรู้ต่อไป ในประจำปีการศึกษา 1/2558 ของหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 23รายวิชาประจำปีการศึกษา 2/2558 ของหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 24 รายวิชา (C) หลักสูตรฯ มีการติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) โดยประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาเพื่อ ติดตามผล และตรวจสอบการจัดทำมคอ. 3-4 ของภาคการศึกษาที่ 1/2558และ มคอ. 3ของภาคการศึกษาที่ 2/2558 ตามแบบฟอร์มการตรวจสอบรายละเอียดของ รายวิชา (มคอ. 3)และตารางสรุปผลการจัดทำรายงาน มคอ.3 และ มคอ.4 (TQF 3.2) (A) จากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาการจัดทำมคอ. 3-4 ได้มีบางประเด็นที่ไม่ครอบคลุม และได้ให้อาจารย์ผู้สอนแก้ไขและจัดส่งใหม่ ภายในวันที่ประชุมทุกๆ เช่น การให้หมายเลขลำดับหัวข้อสลับกัน การลงจุดดำตาม	ET 5.2-2-1 แบบฟอร์ม มคอ.3 มคอ.4 ET 5.2-2-2 แบบฟอร์ม การตรวจพิจารณา มคอ.3 มคอ.4 ET 5.2-2-3 ตารางสรุปผล การจัดทำ มคอ.3 มคอ.4



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
Mapping ไม่ถูกต้อง เป็นต้น ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้การส่ง มคอ.3 4 ของอาจารย์ ส่งตามกำหนดเวลา	
☞ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียน การสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 <pre> graph TD A[ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ โครงการดังกล่าวกำหนดแผนกิจกรรมการบูรณาการ ลงใน มคอ.3 และ มคอ.4] A --> C[วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และโครงการเกี่ยวกับการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่กำลังดำเนินการ หรือกำลังจะดำเนินการว่าสามารถบูรณาการกับการ เรียนการสอนในรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาค การศึกษาถัดไป] B --> D[ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4] D --> E[ประชุมเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ที่บูรณาการตามโครงการดังกล่าว] E --> F[นำผลที่ได้จากการประเมินมาสรุปผล การบูรณาการลงใน มคอ.5 และ มคอ.6] E --> G[ผลการเรียนของนักศึกษาที่เกิดจากบูรณาการการ เรียนการสอนกับโครงการฯ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมถึงแนวทางการ แก้ไข และข้อเสนอแนะ] </pre> 1. วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และโครงการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่กำลังดำเนินการ หรือกำลังจะดำเนินการว่าสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคการศึกษาต่อไป 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ กำหนดแผนกิจกรรมการบูรณาการลงใน มคอ.3-4 3. ประเมินสรุปผลการบูรณาการใน มคอ. 5-6 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ (P)หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อจัดอัตรากำลังของรายวิชาในหลักสูตรฯ ในภาคการศึกษาที่ 1/2558 และภาคการศึกษาที่ 2/2558 โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำมคอ.3 โดยให้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับการวิจัย การบูรณาการกับงานบริการวิชาการทางสังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (D) หลักสูตรจัดให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบูรณาการสอนกับกิจกรรมบริการวิชาการที่เข้าร่วมกับคณะ โดยจะให้นักศึกษาลงชื่อทำกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสมัครใจ - ในปีการศึกษา 2558หลักสูตรได้มีการบูรณาการรายวิชาเซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์ได้มีการบูรณาการกับโครงการแข่งขันหุ่นยนต์เดินตามเส้น ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559เพื่อให้เนื้อหาของวิชามีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน (C)จากการจัดโครงการแข่งขันหุ่นยนต์เดินตามเส้น ได้มีสถานศึกษาเข้าร่วมในการแข่งขัน 7 สถาบัน • โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม พัทลุง	ET 5.2-3-1 โครงการการแข่งขันหุ่นยนต์เดินตามเส้น



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
- วิทยาลัยเทคโนโลยี สงขลา - โรงเรียนวิเชียรมาตุ ตรัง - โรงเรียนเทศบาล 5 วัดหัวป้อมนอก สงขลา - โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 35 พังงา - โรงเรียนบ้านควนสะอาด สตูล - วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร มีความพึงพอใจ 4.62 และมีความสนใจในการเข้าร่วมครั้งต่อไป ร้อยละ 92 (A) หลักสูตร ในปี 2559 ให้อาจารย์นำการเรียนการสอนไปบูรณาการโครงการที่จัดขึ้นให้มากกว่านี้ ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้ การบูรณาการรายวิชาเซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์ได้มีการบูรณาการกับโครงการแข่งขันหุ่นยนต์เดินตามเส้น ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2559	

เป้าหมายของปีนี้ : 3 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน การประเมินนักเรียนมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือการประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลังคือการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาการจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย ทั้งนี้ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับ	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาโดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)] A --> E[การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา] </pre>	
☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หลักสูตร มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียด (มคอ.2) โดยกำหนดให้มีแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 6 ด้าน ก่อนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล ให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ให้ครบทุกรายวิชา และแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการ ให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4 รวมทั้งผู้สอน ควรสอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4 หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มี การประชุมรับรองเกรด และทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการ เข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น จากการซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้ รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม	
คณะฯ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้ 1.หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐาน อุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 6 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ตัวเลข 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3-4 ให้ครบทุกรายวิชาและแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 3.หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกรายวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5-6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน 5. คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น การซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชา ผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้ (P)หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยกำหนดให้มีการกำหนดแผนการ เรียนรู้ลงในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) และกำหนดให้มี Curriculum mapping ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) 5ด้านโดยก่อนการเรียนการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละ รายวิชาจัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคนาม (มคอ. 4) ให้ครบทุกวิชาและแสดงการเขียนแผนการเรียนรู้ให้ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ. 2 ระหว่างการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชา ดำเนินการให้สอดคล้องกับมคอ. 3 และมคอ. 4 (D)ได้นำเอาระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาใช้โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้ประสานงานแต่ ละรายวิชาจัดทำมคอ. 3 และมคอ. 4 ให้ครบทุกวิชาและแสดงการเขียนแผนการ เรียนรู้ให้ชัดเจนสอดคล้องกับมคอ. 2 ระหว่างการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้ ประสานงานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับมคอ. 3 และมคอ. 4 โดยในปี การศึกษา 2558 ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการกำหนดรายละเอียดการประเมินผล การเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะ ทางปัญญา4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดย รายงานเป็นสัดส่วนร้อยละของคะแนนจากการทดสอบย่อยการบ้านงานที่ได้รับ มอบหมายการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้น เรียนการทดสอบกลางภาคและปลายภาค	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
(C) หลักสูตรมีการประเมินการดำเนินงานด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิโดยการหารือในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในวาระเพื่อพิจารณาประชุมหลักสูตรซึ่งมีการประเมินในด้านต่างๆเช่นการประเมินผลการเรียนมีการให้ค่าน้ำหนักที่สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชาและการประเมินผลการเรียนมีการใช้เครื่องมือที่หลากหลายเช่นข้อสอบการบ้านรายงานปากเปล่าสังเกตพฤติกรรมทักษะการปฏิบัติฯลฯ ตัวอย่าง เช่นโดยที่ประชุมลงความเห็นว่กระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมดี (A) หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการนำแนวทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากฝ่ายวิชาการของคณะฯ โดยในระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการดำเนินการเช่นผู้สอนถูกกำหนดให้ส่งตัวอย่างข้อสอบและชี้แจงการตัดเกรด โดยเฉพาะรายวิชาที่มีนักศึกษาได้เกรด A ทุกคน หรือเกรด F, W, I จำนวนมาก มีการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ได้มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา	
☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หลักสูตร มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียด (มคอ.2) โดยกำหนดให้มีแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 6 ด้าน ก่อนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล ให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ให้ครบทุกรายวิชา และแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการ ให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4 รวมทั้งผู้สอน ควรสอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4 หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มี การประชุมรับรองเกรด และทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการ เข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น จากการซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้ รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม คณะฯ มีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้ 1.หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐาน	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3-4 ให้ครบทุกรายวิชาและแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 3. หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกรายวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5-6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน 5. คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติจะมีการทวนสอบ เช่น การซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้ (P) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลโดย 1. ประชุมอนุมัติผลการเรียนและทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ 2. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมดูแลรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ.5 และมคอ.6 ให้สอดคล้องกับมคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน 3. โดยมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาเป็นผู้ควบคุมดูแลหากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติจะมีการทวนสอบเช่นจากการซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติและต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการเข้าร่วมประชุมจึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม (D) หลักสูตรได้มีการปฏิบัติตามระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา โดยมีการประชุมรับรองผลการเรียนทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ เช่น รายวิชาใดมีระดับคะแนน D และ F มากกว่าร้อยละ 25% หรือ จำนวนของนักศึกษามีผลการเรียนระดับ A มีจำนวนร้อยละ 50 ขึ้นไป เป็นต้น ประธานหลักสูตรจะต้องทำการชี้แจงถึงสาเหตุให้ที่ประชุมรับทราบ และต้องผ่านการ	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
เห็นชอบจากที่ประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุมได้ (C) มีการประชุมเพื่อตรวจสอบเครื่องมือสำหรับประเมินนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับรายวิชา เช่น การวิเคราะห์ความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนนักศึกษา รวมถึงมีการวิพากษ์ข้อสอบและมีการจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากการตรวจสอบตามเกณฑ์การพิจารณารายวิชาที่นำมาใช้ทบทวนผลสัมฤทธิ์ โดยมีรายวิชาใดมีระดับคะแนน D และ F มากกว่าร้อยละ 25% 5 รายวิชา 1. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ร้อยละ 51.61 2. วงจรดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์ ร้อยละ 32.79 3. การออกแบบและวิเคราะห์วงจรดิจิทัล ร้อยละ 27.54 4. หลักการของระบบสื่อสาร ร้อยละ 26.15 5. วงจรไฟฟ้า 1 ร้อยละ 48.08 มีจำนวนของนักศึกษามีผลการเรียนระดับ A มีจำนวนร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวน 5 รายวิชา 1. ปฏิบัติการวิชาชีพรุสทกิจ 1 ร้อยละ 79.59 2. ปฏิบัติการวิชาชีพรุสทกิจ 2 ร้อยละ 52 3. เทคโนโลยีการศึกษา ร้อยละ 65 4. การพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 60.66 5. โครงการงาน 1 ร้อยละ 60.66 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ค่าเฉลี่ยสูงกว่า 4.50 มีจำนวน 5 รายวิชา 1. วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี 2. ชุดการเรียนบนเครือข่าย 3. งานทักษะช่างพื้นฐาน 4. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 5. อิเล็กทรอนิกส์กำลัง 6. วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น 7. วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า 8. วัสดุวิศวกรรม 9. การออกแบบและการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย 10. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (A) หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดย	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
การนำแนวทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากฝ่ายวิชาการของคณะฯ โดยในระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการดำเนินการเช่นผู้สอนถูกกำหนดให้ส่งตัวอย่างข้อสอบและชี้แจงการตัดเกรด โดยเฉพาะรายวิชาที่มีนักศึกษาได้เกรด A ทุกคน หรือเกรด F, W, I จำนวนมาก มีการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ได้มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา	
☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)ดังนี้ (P) หลักสูตรได้มีการประชุมและชี้แจงการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)ดังนี้ 1. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของตนเอง 2. ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง 3. ประธานหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผู้สอนและนักศึกษา และขอพบอาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคล สำหรับผลการประเมินที่ต่ำกว่า 3.51 4. กรรมการมีการจัดทำมคอ.7 วิเคราะห์ learning outcomes ของผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดการวิชา หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร สำหรับผลลัพธ์ที่ยังไม่เด่นชัดในตัวผู้เรียน (D) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ. 7) โดยมีการจัดทำมคอ.5และมคอ.6 ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลังจากนั้นทางหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทวนสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการรายงานมคอ.5 และมคอ.6 ให้ได้มาตรฐาน (C) กรรมการบริหารหลักสูตรมีการตรวจสอบมคอ.5 เพื่อพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงมคอ.3 ในภาคการศึกษาถัดไป (A) มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การประเมินหรือการตัดเกรด รวมถึงการกระจายของเกรดที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา	ET 5.2-3-1 มคอ.5 และ มคอ.6

เป้าหมายของปีนี้ :3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	☐ ตารางที่ 1.1-4
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ สภาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ	☐ ตารางที่ 1.1-4
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓		ในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวน 78 วิชา มีรายวิชาในเทอม 1/2558 จำนวน 34 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 11 วิชา และวิชาในคณะ 23 วิชา และมีรายวิชาในเทอม 2/2558 จำนวน 46 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 20 วิชา และวิชาในคณะ 24 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาในวิชาที่ของคณะ	☐ ตารางที่ 1.1-4



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 จำนวน 78 วิชา มีรายวิชาในเทอม 1/2558 จำนวน 34 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 11 วิชา และวิชาในคณะ 23 วิชา และ มีรายวิชาในเทอม 2/2558 จำนวน 46 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 20 วิชา และวิชาในคณะ 24 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	☐ ตารางที่ 1.1-4
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	☐ ตารางที่ 1.1-4
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) จาก 78 วิชาได้มีการทวนสอบ 20 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25.64	☐ ตารางที่ 1.1-4
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ	✓		มีการพัฒนา/ปรับปรุง	☐ ตารางที่



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
	เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผล การ ประเมิน การ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	1.1-4
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	ในปีการศึกษา 2558 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกคนได้รับการพัฒนาฯ อย่างน้อย 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 100	☐ ตารางที่ 1.1-4
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	หลักสูตรฯ ไม่มีเจ้าหน้าที่สนับสนุน	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.19 จากคะแนนเต็ม 5.0	☐ ตารางที่ 1.1-4
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ที่จบปีการศึกษา 2557 มีค่าคะแนนที่ 4.41 จากคะแนน	☐ ตารางที่ 1.1-4



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				เต็ม 5	
รวมตัวบ่งชี้ในปี				1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				11,12	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				83	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือรายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบบทิตสกา

เป้าหมายของปี : ร้อยละ....80

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ80 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ(นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

ไม่มี

รหัส วิชา	ภาค การศึกษา	ความ ผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มี

รหัส วิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง



รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
14-011-306 การวิจัยทางการศึกษา	1/2558	การเขียน รายงานวิจัย 5 บท	ติดประชุม เกี่ยวกับงาน วิชาการคณะ	ดำเนินการสอน ชัดเจนนอก เวลา	มคอ.5 การ วิจัยทาง การศึกษา

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ.5 แต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
		มี	ไม่มี		
คุณธรรมและความเป็นครู	1/2558	☐		การยกตัวอย่าง มีวิดีโอประกอบการสอนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้นกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน	แบบสรุปผลการประเมิน การจัดการสอน ประจำ ภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา 2558
การวิจัยทางการศึกษา	1/2558	☐		ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน	
หลักวิชาชีพครูอาชีพ	1/2558	☐		ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน	
การออกแบบและการพัฒนาสื่อ มัลติมีเดีย	1/2558	☐		เตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์ให้พร้อม	
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่าง เรียน 1	1/2558	☐		กำหนดรูปแบบในการประเมินผลที่ชัดเจนเนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติ	
ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1	1/2558	☐		กำหนดรูปแบบในการประเมินผลที่ชัดเจนเนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติ	
ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	1/2558	☐		กำหนดรูปแบบในการประเมินผลที่ชัดเจนเนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติ	
วัสดุวิศวกรรม	1/2558	☐			
ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	1/2558	☐		กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน	
โครงงาน 2	1/2558	☐		ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น	
งานทักษะช่างพื้นฐาน 1	1/2558	☐		เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น	
วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	1/2558	☐			
ปฏิบัติวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	1/2558	☐			
อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	1/2558	☐			
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1/2558	☐			
ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น	1/2558	☐			
วงจรดิจิทัลและ ไมโครคอนโทรลเลอร์	1/2558	☐			
การออกแบบและวิเคราะห์วงจร ดิจิทัล	1/2558	☐		ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดการอภิปรายเป็นกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน	



นวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน	1/2558	☐			
หลักการของระบบสื่อสาร	1/2558	☐			
วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า	1/2558	☐			
การสื่อสารดิจิทัล	1/2558	☐			
การสื่อสารทางแสง	1/2558	☐			
คุณธรรมและความเป็นครู	1/2558	☐			
การวิจัยทางการศึกษา	1/2558	☐			
หลักวิชาชีพครูอาชีวะ	1/2558	☐			
การออกแบบและการพัฒนาสื่อ มัลติมีเดีย	1/2558	☐			
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่าง เรียน 1	1/2558	☐			
เทคโนโลยีการศึกษา	2/2558	☐			แบบสรุปผลการประเมิน การจัดการสอน ประจำ ภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา 2558
จิตวิทยาการศึกษา	2/2558	☐			
การวัดและประเมินผลการศึกษา	2/2558	☐			
การพัฒนาหลักสูตร	2/2558	☐			
หลักและวิธีการจัดการเรียนรู้	2/2558	☐			
การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่าง เรียน 2	2/2558	☐			
วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี	2/2558	☐			
ชุดการเรียนรู้บนเครือข่าย	2/2558	☐			
วิธีการสอนในห้องทดลองและโรง ฝึกงาน	2/2558	☐			
ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1	2/2558	☐			
ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	2/2558	☐			
โครงงาน 1	2/2558	☐			
การฝึกงานทางวิศวกรรม	2/2558	☐			
งานทักษะช่างพื้นฐาน 2	2/2558	☐			
วงจรไฟฟ้า 1	2/2558	☐			
เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	2/2558	☐			
ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	2/2558	☐			
คณิตศาสตร์วิศวกรรม	2/2558	☐			
เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	2/2558	☐			
วิศวกรรมโทรศัพท์	2/2558	☐			



การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	2/2558	☐			
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2/2558	☐			
การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2/2558	☐			
ปฏิบัติเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2/2558	☐			
เฉลี่ย			ระดับ ดีมาก		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ระดับดีมาก

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม	- มีข้อตกลงระหว่างนักศึกษาและ อาจารย์ประจำวิชา เช่น มีการตั้ง กฎระเบียบหรือข้อบังคับในการ เรียนการสอน		มคอ.5
ความรู้	- บรรยาย - สาธิต - มอบหมาย งาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - อภิปราย ผล - ลงปฏิบัติการ	- นศ.ขาดการเตรียมตัวที่ดี สำหรับการการสอนแบบ อภิปรายผล และการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	
ทักษะทางปัญญา	- บรรยายและอภิปรายกลุ่มเพื่อ ระดมความคิด - มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลจาก วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ หรืออินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานที่ต้องบูรณาการ ความรู้	- นศ. ขาดความกระตือรือร้นที่ จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	เน้นมอบหมายงานซึ่งต้องใช้ความ รับผิดชอบ - ประชุมกลุ่ม		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานซึ่งต้องค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☒ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ



กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากร สาย สนับสนุน		

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3	3		
5.2	3	3		
5.3	3	3		
5.4	3	5		



หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

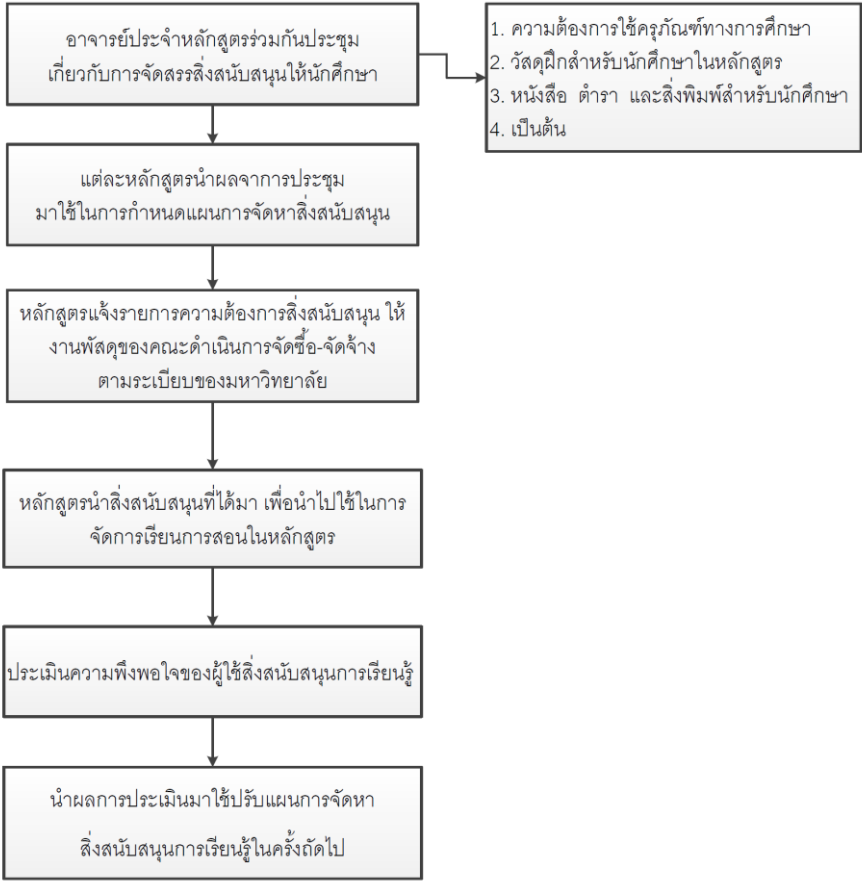
การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ในหลักสูตรมีตำแหน่งด้านการบริหารจำนวนมาก	ทำให้อัตรากำลังมากระจายอยู่กับอาจารย์ที่ไม่ได้อยู่ฝ่ายบริหาร	รับอาจารย์ใหม่เพิ่มเพื่อทดแทนอาจารย์ที่อยู่ฝ่ายบริหาร	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <pre> graph TD A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --> B[ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] A --> C[จำนวนมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน] A --> D[กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] B --> E[ความพร้อมทางกายภาพ
ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี
สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้] </pre> ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ 1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ * สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  <pre> graph TD A[อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมเกี่ยวกับการจัดสรรสิ่งสนับสนุนให้นักศึกษา] --> B[แต่ละหลักสูตรนำผลจากการประชุมมาใช้ในการกำหนดแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุน] B --> C[หลักสูตรแจ้งรายการความต้องการสิ่งสนับสนุนให้งานพัสดุของคณะดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างตามระเบียบของมหาวิทยาลัย] C --> D[หลักสูตรนำสิ่งสนับสนุนที่ได้มาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร] D --> E[ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] E --> F[นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในครั้งถัดไป] </pre> 1. ความต้องการใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา 2. วัสดุฝึกสำหรับนักศึกษาในหลักสูตร 3. หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์สำหรับนักศึกษา 4. เป็นต้น ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ (P) หลักสูตรมีการประชุมและพิจารณาถึงความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ความต้องการใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา วัสดุฝึกสำหรับนักศึกษาในหลักสูตร หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์สำหรับนักศึกษา ซึ่งมีวิธีการคือ 1. แต่ละหลักสูตรนำผลจากการประชุมมาใช้ในการกำหนดแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุน 2. หลักสูตรแจ้งรายการความต้องการสิ่งสนับสนุน ให้งานพัสดุของคณะดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. หลักสูตรนำสิ่งสนับสนุนที่ได้มา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. นำผลการประเมินมาใช้ปรับแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในครั้งถัดไป (D) หลักสูตรได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตร โดยมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสัมมนา กลุ่ม ห้องทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน สำนักวิทยบริการที่มีเอกสาร ตำรา มีห้องเก็บเอกสาร มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการได้มีการวิเคราะห์ความต้องการของเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลที่จำเป็นจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดเตรียมไว้เพื่อความสะดวกของนักศึกษาในแต่ละปี นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนสื่อสำหรับการค้นคว้าเอกสารจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อมูลภายใน และต่างประเทศ รวมทั้ง Wi-Fi ความเร็วสูงที่จัดเตรียมไว้สำหรับบริการนักศึกษา นอกจากนี้ยังมีระบบการบำรุงรักษาที่ดี มีการจัดระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงในการมีอุปกรณ์บางอย่างที่มีการปรับเปลี่ยน ซ่อมบำรุงและแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความสะดวกเหมาะสมเพียงพอสำหรับการใช้งานของนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ความสำคัญกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น ชุดฝึกเซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์ มัลติมีเตอร์ ชุดเครื่องมือพื้นฐานด้านช่าง เพื่อพัฒนางานวิจัยหรือการเรียนการสอนของนักศึกษาในหลักสูตร (C) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้ -ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับมาก -ห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06อยู่ในระดับมาก -มีช่องทางที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่าย internet คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 อยู่ในระดับมาก -สมรรถนะของคอมพิวเตอร์ / โปรแกรม / internet เหมาะสมคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับมาก โดยภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้ -มีเอกสารและสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 อยู่ในระดับมาก -มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก -มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
-ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 อยู่ในระดับมาก -มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษาคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับมาก (A)การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พิจารณาประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น ด้านห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอ เพิ่มสื่อมัลติมีเดียในห้องสมุดให้น่าสนใจ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้ใช้ห้องสมุดมากขึ้น การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการย้ายสาขา ทำให้พื้นที่ในการทำกิจกรรมน้อยลง เมื่อมีการย้ายสาขามาที่อาคาร 62 ได้จัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้นักศึกษาบริเวณ อาคาร 62 ชั้น 7 ผลที่ได้จากการปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
☛ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1. หลักสูตรได้มีความพร้อมทางกายภาพเช่นห้องเรียนห้องปฏิบัติการโดยมีทั้งหมด 6 ห้องแยกออกเป็นห้องเรียน 2 ห้องดังนี้ ห้อง62701 ห้อง62702 ห้องปฏิบัติการ 4 ห้อง ห้อง62703ห้อง ห้อง62704 ห้อง62705 และห้อง62706 (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง) ซึ่งภายในห้องติดตั้งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนครบทุกห้อง นอกจากนี้ยังมีห้องโปรเจ็ค สำหรับให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ในการทำรายงานและทำโครงงาน 2. มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาเช่น หอสมุด ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น 3. หลักสูตรมีการจัดพื้นที่ สำหรับให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่น ชั้น 8 สำหรับทำกิจกรรม จุดพักผ่อน บริการน้ำดื่ม มีระบบการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
- ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษาคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับมาก - ห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 อยู่ในระดับมาก - มีช่องทางที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่าย internet คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 อยู่ในระดับมาก - สมรรถนะของคอมพิวเตอร์ / โปรแกรม / internet เหมาะสมคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับมาก โดยภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้ - มีเอกสารและสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 อยู่ในระดับมาก - มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก - มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก - ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 อยู่ในระดับมาก - มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษาคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับมาก (A).การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พิจารณาประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น ด้านห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอ เพิ่มสื่อมัลติมีเดียในห้องสมุดให้น่าสนใจ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้ใช้ห้องสมุดมากขึ้น การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็น สถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการย้ายสาขา ทำให้พื้นที่ในการทำกิจกรรมน้อยลง เมื่อมีการย้ายสาขามาที่อาคาร 62 ได้จัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้นักศึกษาบริเวณ อาคาร 62 ชั้น 7	
 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ หลักสูตร ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาแล้ว นักศึกษาคณาจารย์ตลอดจนบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทำการประเมิน	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นักศึกษา อาจารย์ ทำการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (แบบประเมินผลความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) จากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทั้งหมด 5 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้ -มีเอกสารและสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 อยู่ในระดับมาก -มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก -มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก -ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 อยู่ในระดับมาก -มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษาคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับมาก การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร (แบบประเมินผลความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) จากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทั้งหมด 5 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจ ดังนี้ -ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 อยู่ในระดับมาก -ห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 อยู่ในระดับมาก -มีช่องทางที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่าย internet คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 อยู่ในระดับมาก -สมรรถนะของคอมพิวเตอร์ / โปรแกรม / internet เหมาะสมคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 อยู่ในระดับมาก ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พิจารณาประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น ด้านห้องสมุดเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอเพิ่มสื่อมัลติมีเดียในห้องสมุดให้น่าสนใจ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้ใช้ห้องสมุดมากขึ้น การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักศึกษา หลักสูตรได้มีการย้ายสาขา ทำให้พื้นที่ในการทำกิจกรรมน้อยลง เมื่อมีการย้ายสาขามาที่อาคาร 62 ได้จัดพื้นที่ในการทำกิจกรรมให้นักศึกษาบริเวณ อาคาร 62 ชั้น 7	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง

เป้าหมายของปีนี้ :3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3	3		



หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 31 กรกฎาคม

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	



หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
.....
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)
.....
.....
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา.....

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

- ☐ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก
- ☐ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย
(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)
อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

1.....



2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

1.....

2.....

3.....

- ☐ 3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนี้เท่านั้น โดยมีนักศึกษา
อยู่ในความดูแลปีการศึกษานี้จำนวนทั้งสิ้น.....คน (ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การ
ค้นคว้าอิสระ และดุชนิพนธ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ชื่อนักศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....



อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 :
ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(หัวหน้าสาขาวิชา)
ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(คณบดี)
ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....



ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม. (การบริหารงาน อาชีวศึกษา)	สัมพันธ์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2543
2	ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2550
3	ดร.บุษราคัม ทองเพชร	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการ สอนเทคนิคศึกษา)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2555
4	นายกรภัทร เฉลิมวงศ์	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2554
5	นายสมพงษ์ แก้วหัง	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2554

ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ



1							
2							
3							
4							
5							

ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา2558

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา)		
2	ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
3	นายวิชาญ เพชรมณี	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)		
4	นายกรภัทร เฉลิมวงศ์	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
5	นายสมพงษ์ แก้วหวั่ง	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
6	นายฐาปนิก ตีระพันธ์	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)		
7	นายกระวี อนนตรี	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
8	นางสาววรลักษณ์ บัวบุศ	อาจารย์	ปริญญาโท	ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)		
9	นางสาวบุษราคม ทองเพชร	อาจารย์	ปริญญาโท	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิค ศึกษา)		
10	นางสาวฉารีผะ หัตถิ	อาจารย์	ปริญญาโท	กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน)		
11	นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
12	นางสาวฤทัย ประทุมทอง	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
13						



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
14						
15						

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัยปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
14						
15						



ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคูม วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			
								4.			
								5.			

ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคูม วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			



ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคณบดีวิทยานิพนธ์/ คณคณาจารย์อิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ			
1								1.		
								2.		
								3.		

ตารางที่ 1.1-8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปี ที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และ เลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร
1					
2					
3					



ตารางที่ 1.1-9 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1						
2						

ตารางที่ 1.1-10 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 1.1-11การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	☐		ET รายงานการประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	☐		มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา2558 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 จำนวน 78 วิชา มีรายวิชาในเทอม1/2558 จำนวน 34 วิชา โดยมีคณะศิลป ศาสตร์ จำนวน 11 วิชา และวิชาในคณะ 23 วิชา และ มีรายวิชาในเทอม2/2558 จำนวน 46 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 20 วิชา และวิชาในคณะ 24 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาในวิชาที่ของคณะ	☐		บันทึกการส่ง มคอ.3,4



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5และมคอ.6 จำนวน 78 วิชา มีรายวิชาในเทอม1/2558 จำนวน 34 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 11 วิชา และวิชาในคณะ 23 วิชา และ มีรายวิชาในเทอม2/2558 จำนวน 46 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 20 วิชา และวิชาในคณะ 24 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	☐		บันทึกการส่ง มคอ.5,6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ณ สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคมและส่งให้คณบดีรับทราบ	☐		บันทึกการส่ง มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) จาก 78 วิชาได้มีการทวนสอบ 21 วิชา คิดเป็นร้อยละ 26.92	☐		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	☐		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่อาจารย์ใหม่			
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกท่านได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 100	☐		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่บุคลากรสนับสนุน			
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 3.90 จากคะแนนเต็ม 5.0	☐		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ที่จบปีการศึกษา 2557 มีค่าคะแนนที่ 4.43 จากคะแนนเต็ม 5	☐		



องค์ประกอบที่ 2บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ไม่มี

องค์ประกอบที่4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการปีปฏิทิน.....
(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ไม่มี



ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร 2558
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	66.15	4.41	4.41
		15		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	5	29	78.38	3.92
		37		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือ เผยแพร่	5			N/A
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3			2
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3			3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3			2
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3		3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3			2.78
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3	1	ร้อยละ 20	5
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3	2	ร้อยละ 40	3.33
		2		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	3	0		0
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์				N/A



ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร 2558
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	
ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2			2
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3			3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3			3
ตัวบ่งชี้ 5.3การประเมินผู้เรียน	3			3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	ร้อยละ 100			5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3			3
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.01



ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	Iปัจจัยนำเข้า	Pกระบวนการ	Oผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	10	5	ระดับคุณภาพดีมาก
3 : นักศึกษา		3	9	-	-	3	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 : อาจารย์		3	8.77	-	-	2.92	ระดับคุณภาพปานกลาง
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3	11	-	3.5	ระดับคุณภาพดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3	-	3	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			2.97	3.5	5	3.01	ระดับคุณภาพดี
			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่Cประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวและเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1 ระบุประเด็น	✓				
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					



ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2558 1 (ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)

