


รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๕๘


ชื่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา
๒๕๕๘ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ แก้วพลอย)

ลงนาม..........กรรมการ
(นายปรีชา ชัยกุล)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(นายบุญรัตน์ บุญรัมย์)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทนำ	4
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	5
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	7
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ	8

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการ ทางด้านการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2558 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2559 จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 5 องค์ประกอบของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตสาขาวิชา วิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีพบว่า อยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย ที่ 3.36 โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.89 ด้าน กระบวนการ (Process) อยู่ในระดับคุณภาพดี มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.50 และด้านผลผลิต (Output) อยู่ใน ระดับคุณภาพดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.72 โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมิน : ผ่าน (หลักสูตรได้มาตรฐาน) ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการ ดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 1 ดังนี้

1.1 หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เพียง 1 หลักสูตร

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท 4 คน ระดับปริญญาเอก 1 คน โดย อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณวุฒิที่สัมพันธ์สาขาวิชาที่เปิดสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ ในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน

1.3 หลักสูตรฯ มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ข้อ 1-5

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการน้อยควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ
2. ควรรับอาจารย์ใหม่ที่มีวุฒิการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรฯ เพื่อทดแทนตำแหน่งเกษียณ และลาศึกษาต่อในอนาคต

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ผลการประเมิน : 4.72 ระดับคุณภาพดีมาก ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการ ดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 2 ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 4.44 คะแนน
- ตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา

ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 3 ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษามีผลการดำเนินงานในระดับ 3
- ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษามีผลการดำเนินงานในระดับ 3
- ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษามีผลการดำเนินงานในระดับ 3

สรุปจุดแข็ง จากผลการประเมินคุณภาพ

- นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้ทักษะการปฏิบัติงานจริง

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

ผลการประเมิน : 2.74 ระดับคุณภาพปานกลาง ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 4 ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์มีผลการดำเนินงานในระดับ 3
- ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ผลการดำเนินงานมีคะแนนเฉลี่ย 2.22
 - ตัวบ่งชี้ 4.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 5 คะแนน
 - ตัวบ่งชี้ 4.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 1.67 คะแนน
 - ตัวบ่งชี้ 4.2.3 มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 0 คะแนน
- ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์มีผลการดำเนินงานในระดับ 3

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

-

องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมิน : 3.50 ระดับคุณภาพดี ในปีการศึกษา 2558หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 5 ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตรมีผลการดำเนินงานในระดับ 3
- ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนมีผลการดำเนินงานในระดับ 3
- ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน มีผลการดำเนินงานในระดับ 3
- ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5

คะแนน

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ

- ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำผลงานทางวิชาการ อย่างทั่วถึง
- ควรมีแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อที่ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง ในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 6 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีผลการดำเนินงานในระดับ 3

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ

1. ควรมีแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อที่ชัดเจน
2. การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำผลงานทางวิชาการ และตีพิมพ์เผยแพร่

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ตามประกาศของ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พ.ศ. 2548 และมาตรา 4 แห่ง พระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2552 และครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2552

สาขาอุตสาหกรรม ได้ก่อตั้งขึ้นพร้อมกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยได้โอนนักศึกษาเดิม มาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ และเปิดรับนักศึกษาใหม่ในนามคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ในปี การศึกษา 2553 ซึ่งเป็นปีแรกในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

ในปีการศึกษา 2558 สภามหาวิทยาลัยฯ ได้พิจารณาอนุมัติเปลี่ยนแปลงการแบ่งส่วนราชการ (สาย วิชาการ) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จากเดิม ชื่อสาขาอุตสาหกรรม เปลี่ยนเป็นสาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ในคราวประชุมครั้งที่ 132-8/2558 เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2558

ประธานหลักสูตรในปัจจุบันชื่อ นายทิวาติ เย็นวิเศษ มีอาจารย์ประจำทั้งสิ้น จำนวน 5 คน ไม่มีอาจารย์ ประจำลาศึกษาต่อ ดังนั้นมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 5 คน ภายในหลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน ในปี การศึกษา 2558 มีการเปิดสอนในระดับปริญญาตรี 1 หลักสูตร ไม่มีหลักสูตรปริญญาโท มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า 31 คน ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาอยู่ในระบบทั้งสิ้น 134 คน

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	ได้มาตรฐาน
ระดับปริญญาตรี					
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน		ผ่าน	ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 80		4.44	4.44	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 90	27 27	100	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	4	-	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	4	-	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	-	3	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3	3	-	3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				2.22	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	20	1 5	ร้อยละ 20	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	20	1 5	ร้อยละ 20	1.67	น้อย

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%) หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร	20	0	ร้อยละ 0	0	น้อย
		5			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	3	-	3	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาใน หลักสูตร	3	3		3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	3		3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3		3	ปานกลาง
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	4		3	ปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				3.36	ดี

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 -6	2	-	-	2.1 , 2.2	4.72	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-	2.74	ระดับคุณภาพปานกลาง
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6		1	-	6.1	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน			2.89	3.50	4.72	3.36	ระดับคุณภาพดี

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

1. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

2. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์มีวิธีการสอนที่เข้าใจได้ง่าย	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ควรเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษให้มากขึ้น 2. อุปกรณ์ฝึกปฏิบัติบางอุปกรณ์ล้าสมัย และหมดสภาพในการใช้งาน ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้งานจริง 3. มีพื้นที่อ่านหนังสือ แต่มีแสงสว่างไม่เพียงพอ 4. หนังสือในห้องสมุดที่เกี่ยวกับศาสตร์มีน้อยและไม่ทันสมัย	

3. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีการศึกษา ดูงานด้านวิชาชีพเยอะเพียงพอ	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ควรเพิ่มการศึกษาดูงานด้านวิศวกรรม 2. ควรให้นักศึกษาที่จบ ม.6 และจบ ปวช. เรียนจบแล้วมีคุณภาพไม่แตกต่างกัน 3. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่างๆ	

4. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. บัณฑิตมีความกระตือรือร้นในการทำงาน 2. สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ดี อดทนสู้งาน เรียนรู้ งานได้ดี	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. เพิ่มเติมความรู้ กระบวนการทำงานใน ระบบงานราชการ	

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน(หมวด 1)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ได้มาตรฐาน	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต(หมวด 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. บัณฑิตมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการ	1. ส่งเสริมบัณฑิตที่เรียนจบให้ได้งานทำ อยู่ในสายวิชาชีพครูช่าง ตามปรัชญาของหลักสูตร
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวด 3)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะจากการปฏิบัติงานจริง 2. มีการเชื่อมโยงโครงการที่ตอบสนองคุณลักษณะบัณฑิตใน ศตวรรษที่ 21 กับโครงการบริการวิชาการ	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ควรมีการแบ่งกลุ่มของนักศึกษาที่จบจาก ม.6 และ ปวช. ในการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ และวิชาชีพ ก่อนการเรียนจริง	

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์(หมวด 2)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อที่ชัดเจน 2. การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำผลงานทางวิชาการ และตีพิมพ์เผยแพร่ 	

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวด 4)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. การรายงานผลการดำเนินการ มคอ.3, 4, 5, 6 และ 7 ควรมีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน 2. ควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษในหลักสูตรหรือปรับแผนการเรียนให้มีการเรียนภาษาอังกฤษก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. ควรปรับจำนวนรายวิชา ที่เรียนพร้อมกับการทำ Project ให้มีสัดส่วนน้อยลง 	

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวด 5)

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรส่งเสริม หรือจัดหาหนังสือ หรือตำราที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และมีความทันสมัย เพิ่มในห้องสมุดมากขึ้น 2. ควรจัดหา หรือซ่อมแซมเครื่องมือที่ใช้ฝึกปฏิบัติ ให้สามารถใช้ได้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน 3. เพิ่มระบบไฟส่องสว่าง ในบริเวณพื้นที่อ่านหนังสือและทำกิจกรรม 	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมทับทิม ๒ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

วันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (๕ปี) (หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม)

เวลา	ภารกิจ
๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน
๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	- เปิดประชุม - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางการตรวจประเมิน - ประธานหลักสูตรบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะฯ - สัมภาษณ์เชิงนโยบาย ภายในหลักสูตร
๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ๑-๓
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น.	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบ ๔-๖
๑๕.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	- สัมภาษณ์ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร - สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา - สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ น. - ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๑๕ น. - ๑๔.๓๐ น.

กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม