

สำหรับผู้ประเมินระดับคณะ



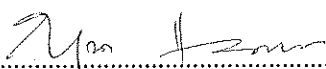
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
Internal Quality Audit: IQA
ปีการศึกษา ๒๕๕๘
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙)

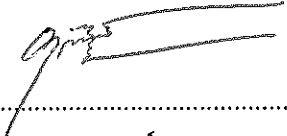
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

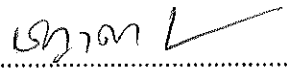
๕ กันยายน ๒๕๕๙

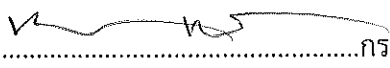
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ลงนาม..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณา แดงสุวรรณ)

ลงนาม..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรสิทธิ์ ระวังวงศ์)

ลงนาม..........กรรมการ
(นางชญาตา เฉลียงวพรหม)

ลงนาม..........กรรมการและเลขานุการ
(นายบุญรัตน์ บุญรัมย์)

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทนำ	1
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ	7
จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ.....	14
ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ	16

บทสรุปผู้บริหาร

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอน ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 – วันที่ 31 กรกฎาคม 2558 จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 5 องค์ประกอบของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 3.50 โดยด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง มีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 2.34 ด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับคุณภาพดีมากมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 4.71 และด้านผลผลิต (Output) อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงมีค่าคะแนนเฉลี่ยที่ 1.56 โดยมีค่าคะแนนในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 เท่ากับ 3.32 อยู่ในระดับพอใช้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 1 ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมมีคะแนนเฉลี่ย 2.92
- ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีคะแนนเฉลี่ย 1.10
- ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีคะแนนเฉลี่ย 0.98
- ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำมีคะแนนเฉลี่ย 4.92
- ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลการดำเนินงานในระดับ 5 คะแนน
- ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีผลการดำเนินงานในระดับ 5 คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

สรุปจุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีการดำเนินงานทั้งโดยมหาวิทยาลัย โดยคณะ และหลักสูตร จึงควรวางแผนร่วมกันเพื่อการพัฒนาศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้อย่างมีเป้าหมาย ไม่ซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นและสามารถพัฒนานักศึกษาได้ครบถ้วน ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 เท่ากับ 2.53 อยู่ในระดับพอใช้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 2 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผลการดำเนินงานในระดับ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ย 2.38

ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยมีคะแนนเฉลี่ย 0.21

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์
จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1. งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยทั้งหมด มาจากงบประมาณของคณะ คณะควรเสริมสร้างศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อการของบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก

องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 3 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคมผลการดำเนินงานในระดับ 5คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์
จุดแข็ง

1. โครงการบริการวิชาการของคณะ เป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการวิชาการ ที่สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานภายนอก ชุมชนและสังคม
2. อาจารย์มีศักยภาพ สามารถนำความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาไปจัดให้บริการวิชาการ และสามารถนำไปต่อยอดเป็นความสำเร็จของคณะในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ยังเห็นผลของการบูรณาการไม่ชัดเจน การจัดบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ควรตั้งวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ออกแบบการบูรณาการที่ก่อให้เกิดการส่งเสริม ต่อยอดกันระหว่างพันธกิจที่บูรณาการ และประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ต้องสามารถเห็นผลลัพธ์ของการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม
2. การจัดโครงการบริการวิชาการของคณะเน้นแบบให้เปล่า ซึ่งคณะสามารถใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์ มาจัดบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ

องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 4 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผลการดำเนินงานในระดับ 5คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสำนักงานคณบดีและกิจกรรมนักศึกษา ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา
2. การนำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรเน้นในเชิงคุณภาพของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน มากกว่าการปรับปรุงด้านการจัดการจัดกิจกรรม/โครงการ

องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีผลการดำเนินงานขององค์ประกอบที่ 5 ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะผลการดำเนินงานในระดับ 5คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรผลการดำเนินงานในระดับ 3คะแนน

สรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพในเชิงวิเคราะห์

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความมุ่งมั่นในการบริหารคณะเพื่อให้มีคุณภาพ
2. มีคู่ความร่วมมือที่มีศักยภาพ และมีทรัพยากรที่คณะสามารถนำมาต่อยอดการดำเนินงานตามพันธกิจได้

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรนำแผนยุทธศาสตร์ของคณะมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคณะสู่วิสัยทัศน์ โดยเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ

ทั้งนี้ควรกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เป็นรายปีตั้งแต่เริ่มแผนจนสิ้นสุดแผน และถ่ายโยงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีตามพันธกิจได้อย่างสอดคล้องกัน

2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะ ความเสี่ยงบางเรื่องเป็นปัญหาของการทำงานประจำซึ่งแก้ไขได้ด้วยการควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงควรเป็นความเสี่ยงที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ และเน้นจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก
3. การจัดการความรู้ ควรดำเนินการดังนี้
 - 3.1. วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย จากนั้นวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ต้องการเพื่อผลักดันให้เกิดความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์
 - 3.2. กำหนดประเด็นความรู้และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการใช้ความรู้
 - 3.3. ค้นหาบุคคลที่มีแนวปฏิบัติที่ดีตามความรู้นั้น เพื่อสกัดความรู้ออกมา
 - 3.4. ค้นหาความรู้จากภายนอก แล้วนำความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี (ข้อ 3.3) และความรู้จากภายนอกมาสังเคราะห์
 - 3.5. จัดเก็บเป็นทุนความรู้ พร้อมเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อนำองค์ความรู้นั้นไปใช้ในการทำงาน
 - 3.6. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย
 - 3.7. สรุปผลการจัดการความรู้
4. วางแผนช่วงเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อสามารถนำผลการประเมินเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาก่อนการประเมินคุณภาพระดับคณะ

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ

1. กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีการดำเนินงานทั้งโดยมหาวิทยาลัย โดยคณะ และหลักสูตร จึงควรวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้อย่างมีเป้าหมาย ไม่ซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นและสามารถพัฒนานักศึกษาได้ครบถ้วน ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
2. งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยทั้งหมด มาจากงบประมาณของคณะ คณะควรเสริมสร้างศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อการขอรับงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
3. คณะควรนำแผนยุทธศาสตร์ของคณะมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคณะสู่วิสัยทัศน์ โดยเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ ทั้งนี้ควรกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เป็นรายปีตั้งแต่เริ่มแผนจนสิ้นสุดแผน และถ่ายโยงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีตามพันธกิจได้อย่างสอดคล้องกัน

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ประวัติของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพัฒนาการจากการจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษา ระดับปริญญาครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ให้อำนาจว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ต่อมาเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ได้รับ พระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และมีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลใน พ.ศ. 2532 โดยเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2547 รัฐสภามีมติให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปรับเปลี่ยนให้สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล” โดยแยกเป็น 9 มหาวิทยาลัยและในวันอังคารที่ 18 มกราคม 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกาศใช้ในพระราชกฤษฎีกาดังนั้น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย” เกิดขึ้นมาจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ. 2548 ที่มุ่งกระจายอำนาจและการบริการทางการศึกษาที่สนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีความคล่องตัวมีอิสระทางการบริหารและวิชาการ และเป็นนิติบุคคลที่สามารถบริหารจัดการด้วยตัวเองอย่างสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเกิดจากการยุบรวมคณะและวิทยาเขตของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเดิมในเขตภาคใต้เข้าด้วยกัน 5 สถานศึกษา ได้แก่

1. คณะเกษตรศาสตร์นครศรีธรรมราช
2. วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
3. วิทยาเขตศรีวิชัย
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการประมง
5. วิทยาเขตภาคใต้

หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบันคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจา ทิพย์วารี โดยแบ่งส่วนราชการต่างๆ ออกเป็นสำนักงานอธิการบดี/คณะ/สำนักงานวิทยาเขต/ศูนย์/สำนัก/สถาบันฯ และสถานี และมีการจัดตั้งส่วนงานภายในเพิ่มขึ้น เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

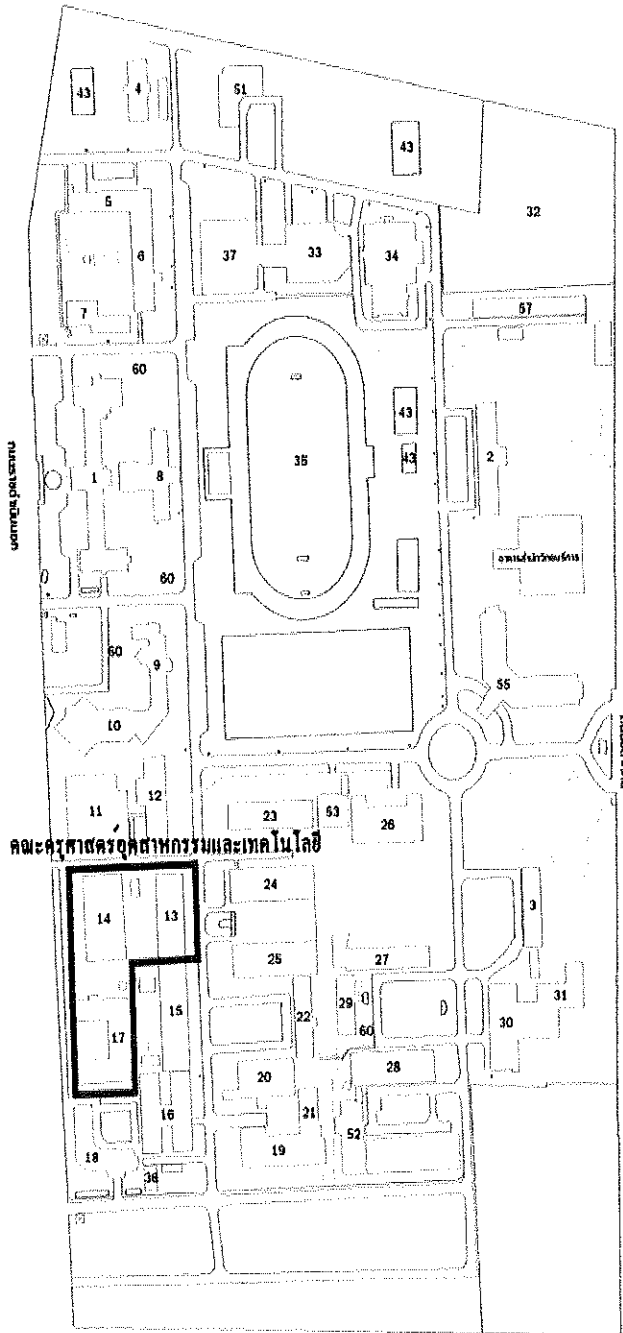
คณบดีคนปัจจุบัน คือ นายขจรศักดิ์ พงษ์ธนา มีหน่วยการเรียนการสอน 2 สาขาวิชา ได้แก่

1. สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มี 3 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม และหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม โดยในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการจัดการศึกษาในหมวดวิชาชีพครู และหมวดวิชาเฉพาะ
2. สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มี 2 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม (เปิดสอนปีการศึกษา 2558)

มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 34 คน มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ 2 คน อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 32 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 17 คน ในปีการศึกษา 2558 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 5 หลักสูตรมีนักศึกษาใหม่ จำนวน 261 คน นักศึกษาทั้งหมด จำนวน 973 คน และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 98 คน

สถานที่ตั้ง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เลขที่ 1 ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000



1. อาคารอเนกอาคาร (อาคารเรียน 11)
2. อาคารเรียน 2 (คณะวิทยาศาสตร์)
3. อาคารเรียน 3 (คณะบริหารธุรกิจ)
4. อาคารเรียนอุตสาหกรรม (คณะวิศวกรรมศาสตร์)
5. อาคารเรียนเทคโนโลยี (คณะเทคโนโลยี)
6. อาคารเรียนเกษตร (คณะเกษตร)
7. อาคารเรียนศิลปกรรม (คณะศิลปกรรม)
8. อาคารเรียนคอมพิวเตอร์ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)
9. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
10. อาคารเรียนคณะวิทยาศาสตร์ (คณะวิทยาศาสตร์)
11. โรงฝึกงานช่างกล (คณะวิศวกรรมศาสตร์)
12. โรงฝึกงานช่างโลหะ (คณะวิศวกรรมศาสตร์)
13. อาคารเรียนปฏิบัติการช่างโลหะและช่างเชื่อม (คณะวิศวกรรมศาสตร์)
14. โรงฝึกงานช่างไฟฟ้า (คณะวิศวกรรมศาสตร์)
15. โรงฝึกงานช่างอิเล็กทรอนิกส์ (คณะวิศวกรรมศาสตร์)
16. อาคารเรียนช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
17. โรงฝึกงานช่างยนต์ (คณะเทคนิคการช่าง)
18. อาคารเรียนช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
19. โรงฝึกงานช่างยนต์ (คณะเทคนิคการช่าง)
20. โรงฝึกงานช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
21. อาคารเรียนช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
22. อาคารเรียนช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
23. โรงฝึกงานช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
24. โรงฝึกงานช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
25. โรงฝึกงานช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
26. โรงฝึกงานช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
27. โรงฝึกงานช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
28. โรงฝึกงานช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
29. โรงฝึกงานช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
30. อาคารเรียนช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
31. อาคารเรียนช่างเทคนิค (คณะเทคนิคการช่าง)
32. ศูนย์ชุมชนสัมพันธ์
33. อาคารเรียนศิลปศึกษา (คณะศิลปศึกษา)
34. อาคารเรียนศิลปศึกษา (คณะศิลปศึกษา)
35. สนามฟุตบอล
36. โรงครัว (คณะศิลปศึกษา)
37. โรงอาหาร
38. สนามฟุตบอล
39. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
40. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
41. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
42. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
43. สนามฟุตบอล
44. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
45. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
46. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
47. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
48. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
49. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
50. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
51. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
52. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
53. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
54. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
55. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
56. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
57. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
58. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
59. อาคารเรียนพัฒนวิศวกรรมเกษตร (คณะวิศวกรรมเกษตร)
60. กิจการพิเศษ

แผนที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (สงขลา)

สงขลา 10000 ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (สงขลา)

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

“เทคโนโลยีสร้างชาติ ครุศาสตร์ฯสร้างคน”

ปณิธาน

“ด้วยปณิธานที่ตั้งมั่นจะเป็นภูมิพลังแห่งปัญญาของแผ่นดิน และผลิตบัณฑิตที่รู้จักจริง ปฏิบัติได้ เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ”

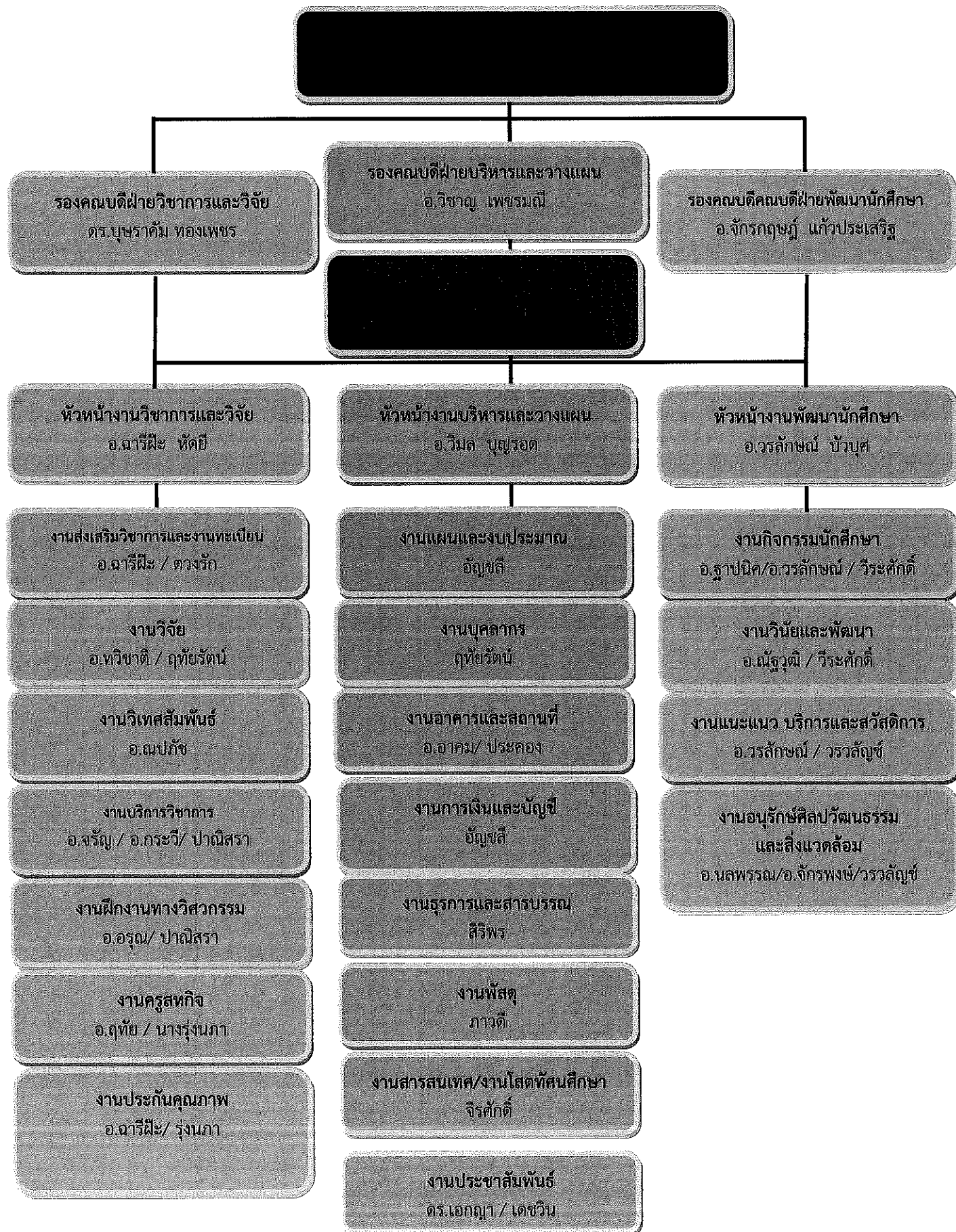
วิสัยทัศน์

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ นักถ่ายทอดเทคโนโลยีและครูสายวิชาชีพชั้นนำของภาคใต้ อย่างมีมาตรฐานยึดมั่นในคุณธรรมและวิถีไทย พร้อมพัฒนางานวิจัยเพื่อตอบสนองสังคมและประเทศชาติ อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพและมีความสามารถ พร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่การผลิต การบริการ ที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาอาชีพให้มีความสามารถในการแข่งขัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร ชุดปัจจุบัน



นายชจรศักดิ์ พงษ์ธนา
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



นางสาวบุษราคัม ทองเพชร
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



นายวิชาญ เพชรมณี
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน



นายจักรกฤษณ์ แก้วประเสริฐ
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา



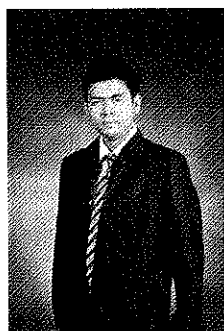
นายทวีชาติ เย็นวิเศษ
หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม
อุตสาหกรรม



นายกรภัทร เกลิมวงศ์
หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม
อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม



นายสุจริต สิงห์พันธุ์
หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม
แมคคาทรอนิกส์



นายปิติพงศ์ เกิดทิพย์
หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีปิโตรเลียม



นางสาวจุฑามาศ จันโททัย
หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 5หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตร TQF ทั้งหมด 5 หลักสูตร และ หลักสูตร มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับสาขาวิชา จำนวน 5 หลักสูตร โดยจำแนกตามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอน			
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	-	๕	-	๕

หลักสูตร/สาขาวิชา	ระดับการศึกษา		
	ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (๕ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	๑	-
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (๕ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	-	๑	-
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (๕ปี) สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคราทรอนิกส์	-	๑	-
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	๑	-
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม	-	๑	-

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑	ผลรวมของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	๑๔.๕๙	๓.๓๒	พอใช้
		จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับมีตชอบ	๕		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๒๒	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๓	๑.๑๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	๓๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๒๔	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๔	๐.๙๘	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
		จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	๓๔		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ ๑๐	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่แท้จริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒๐.๐๗-๒๐	๐.๓๔	ดีมาก
		สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒๐		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ ๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	ร้อยละ ๑.๖๗	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยฯ จากภายในและ ภายนอก จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย ๓๒	๒๕,๕๐๙	๒.๓๘	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๒๒	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของ ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยทั้งหมด ๓๒	๑.๒๕	๐.๒๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่ สังคม	๖ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ		๕.๐๐	ดีมาก
				๕	ดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ผลการทำงาน		คะแนนประเมิน	
		ผู้ตั้ง	ผู้พิจารณา		
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				ดีมาก	๐.๐๐-๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๗ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๖ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕ และข้อ ๖)	๕	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ				ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๗ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๗ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓, ข้อ ๔, ข้อ ๕, ข้อ ๖ และข้อ ๗)	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกึ่งการประกันคุณภาพหลักสูตร	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๔ ข้อ (ดำเนินการ ข้อ ๑, ข้อ ๒, ข้อ ๓ และข้อ ๖)	๓	พอใช้	
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๑ กิจกรรม ๕๓				พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๑.๑ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ๕๓ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	๕ ข้อ	เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ สกอ. มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ	๓.๕๐	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๒ อัตลักษณ์ของ มทร.ศรีวิชัย				ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๒.๑ ระบบกลไกพัฒนามาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลให้เป็นที่นิยมติดนัก	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕	ดีมาก	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ				ระดับคุณภาพ
		ผลการทำงาน		ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	
		ตัวตั้ง	ตัวหาร			
ปฏิบัติ (Hands-on)						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education-Training)	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.3 มีระบบและกลไกการสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ			5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น	ร้อยละ 30	ผลรวมของโครงการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเพื่อท้องถิ่น จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด	3 11	27.27 X100	4.55	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 2.5 การสืบสานโครงการพระราชดำริ	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ			5	ดีมาก
องค์ประกอบที่ Srivijaya 3 คุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน						
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya 3.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	5 ข้อ	มีผลการดำเนินการ 5 ข้อ			5	ดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการประเมินของคณะกรรมการ			ระดับคุณภาพ
		ผลสัมฤทธิ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนนประเมิน	ตัวชี้วัด	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๒ระดับความสำเร็จในการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานบริการ	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕	ตัวหาร	ดีมาก
				ตัวตั้ง	
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๓.๓ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ ๘๕	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕	จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในระดับดี (๓.๕-๔) ขึ้นไป (คน)	ดีมาก
				จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจทั้งหมด (คน)	
องค์ประกอบที่ Srivijaya ๔ สถานศึกษา ๓ ดี (๓D)					
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๑การบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี	๕ ข้อ	มีผลการดำเนินการ ๕ ข้อ	๕	X๑๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ Srivijaya ๔.๒ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (๓D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมการตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน	๓ ด้าน	มีผลการดำเนินการ ๓ ด้าน	๕		ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ Srivijaya			๕.๑๗	ดี	

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.33 (1.2, 1.3, 1.4)	5.00 (1.5, 1.6)	2.92 (1.1)	3.32	พอใช้
2	3	2.38 (2.2)	5.00 (2.1)	0.21 (2.3)	2.53	พอใช้
3	1	-	5.00 (3.1)	-	5.00	ดีมาก
4	1	-	5.00 (4.1)	-	5.00	ดีมาก
5	2	-	4.00 (5.1, 5.2)	-	4.00	ดี
รวม	13	4	7	2	13	
ผลการประเมิน		2.34	4.71	1.56	3.50	พอใช้

หมายเหตุ: ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

จุดแข็ง จุดอ่อนและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์และผลการประเมินรายองค์ประกอบ

๑. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. เป็นคณะกรรมการอุตสาหกรรมแห่งเดียวในภาคใต้ ๒. เน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ๓. มี Partner กับบริษัทชั้นนำในประเทศ ส่งผลให้มีการสนับสนุน Technology Transfer ๔. บัณฑิตเรียนจบไปสามารถเลือกประกอบวิชาชีพครู ทำงานในสายวิชาการ หรือในสายปฏิบัติได้ ๕. มีโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านทักษะภาษาอังกฤษทุกปี	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. พื้นที่จัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ	

๒. ผลการสัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. มีห้องปฏิบัติการอุปกรณ์ เครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน เพียงพอและทันสมัย	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. ห้องเรียนไม่เพียงพอ เนื่องจากอยู่ในช่วงรื้ออาคารเรียนหลังใหม่ ๒. ห้องปฏิบัติการบางห้อง มีอุปกรณ์เก่าและล้าสมัย ๓. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตเรียนยังไม่มียังไม่มีห้องปฏิบัติการ ๔. ขาดบรรยากาศการส่งเสริมการขอทุนวิจัย ทั้งจากภายในและภายนอก ๕. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับภาระงานสอนที่มีปริมาณมาก	

๓. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. เป็นคณะเปิดใหม่ ได้มีโอกาสเรียนรู้งานใหม่ๆ ๒. มีความสุขในการทำงาน มีบรรยากาศการช่วยเหลือกันทำงาน ๓. ผู้บริหารส่งเสริมและให้โอกาสในการพัฒนาตนเองตามสายงาน ๔. มีการสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรทุกปี เช่นจัดงานปีใหม่	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข

๔. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. ได้เรียนรู้การปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้ไปถ่ายทอดได้ ๒. อาจารย์มีทักษะในการปฏิบัติ	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. เครือข่าย WIFI ช้า ๒. ชนิดหนังสือในห้องสมุดยังไม่เพียงพอ และยังไม่ครอบคลุมกับการเรียนในหลักสูตร	

๕. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้สำเร็จการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
๑. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ เน้นทักษะปฏิบัติ และมีความเป็นกันเอง ๒. ในรายวิชาปฏิบัติ นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง ๓. ผู้ประกอบการชื่นชมในความสามารถของบัณฑิต	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
๑. พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติค่อนข้างคับแคบ ๒. ควรเพิ่มห้องปฏิบัติการชั้นสูง และมีความทันสมัย ๓. พื้นที่ในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ	

๖. ผลการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ประกอบการ/นายจ้าง

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. บัณฑิตที่รับเข้าทำงานมีเกรดเฉลี่ยในระดับสูง มีทักษะในการปฏิบัติที่ดีมาก มีความรับผิดชอบ ทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ดี	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมว่า การรับนักศึกษาโดยรับจากนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่ได้เรียนทางช่างเพื่อเข้าเรียนในหลักสูตร ทำให้มีทักษะพื้นฐานด้านการปฏิบัติน้อยและส่งผลต่อการต่อยอดในด้านทักษะ หลักสูตรจึงควรเน้นการปฏิบัติให้มากขึ้น 2. ควรพัฒนาทักษะด้านการสร้างนวัตกรรมและทักษะด้านภาษาให้กับนักศึกษาเพิ่มขึ้น	

ผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ได้ผลในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.92) โดยมี 1 หลักสูตรที่ผลการประเมินในระดับหลักสูตรได้คะแนนในระดับคุณภาพน้อย คณะจึงควรกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ควบคู่ไปกับการทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยง เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรโดยเฉพาะหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับคุณภาพน้อย
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action plan) ทั้งแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา แผนการบริการวิชาการ แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรนำข้อมูลจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา พัฒนาการจัดทำแผนเพื่อสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในระดับที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของคณะ และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนที่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ของแผน เมื่อสิ้นสุดแผนต้องประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามตัวบ่งชี้ในระดับแผนด้วย
3. การประเมินผลความสำเร็จในระดับโครงการ ควรออกแบบแบบประเมินที่มุ่งประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. กิจกรรม/โครงการที่จัดเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีการดำเนินงานทั้งโดยมหาวิทยาลัย โดยคณะ และหลักสูตร จึงควรวางแผนร่วมกัน เพื่อการพัฒนาบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ซ้ำซ้อนเกินความจำเป็นและสามารถพัฒนานักศึกษาได้ครบถ้วน ครอบคลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด	

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
1. งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยทั้งหมด มาจากงบประมาณของคณะ คณะควรเสริมสร้างศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อการของงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก	

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการของคณะ เป็นไปตามความต้องการของผู้รับบริการวิชาการ ที่สามารถเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานภายนอก ชุมชนและสังคม 2. อาจารย์มีศักยภาพ สามารถนำความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาไปจัดให้บริการวิชาการ และสามารถนำไปต่อยอดเป็นความสำเร็จของคณะในระดับชาติ 	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ยังเห็นผลของการบูรณาการไม่ชัดเจน การจัดบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ควรตั้งวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ ออกแบบการบูรณาการที่ก่อให้เกิดการส่งเสริม ต่อยอดกันระหว่างพันธกิจที่บูรณาการ และประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ต้องสามารถเห็นผลลัพธ์ของการบูรณาการที่เป็นรูปธรรม 2. การจัดโครงการบริการวิชาการของคณะเน้นแบบให้เปล่า ซึ่งคณะสามารถใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาของอาจารย์ มาจัดบริการวิชาการที่สามารถสร้างรายได้ให้กับคณะ 	

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านสำนักงานคณบดีและกิจกรรมนักศึกษา ควรส่งเสริมให้อาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา 2. การนำผลการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ควรเน้นในเชิงคุณภาพของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน มากกว่าการปรับปรุงด้านการจัดการจัดกิจกรรม/โครงการ 	

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และมีความมุ่งมั่นในการบริหารคณะเพื่อให้มีคุณภาพ 2. มีคู่ความร่วมมือที่มีศักยภาพ และมีทรัพยากรที่คณะสามารถนำมาต่อยอดการดำเนินงานตามพันธกิจได้ 	
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 5. คณะควรนำแผนยุทธศาสตร์ของคณะมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา คณะสู่วิสัยทัศน์ โดยเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารงบประมาณสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการ ทั้งนี้ควรกำหนดค่าเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์เป็นรายปีตั้งแต่เริ่มแผนจนสิ้นสุดแผน และถ่ายโยงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีตามพันธกิจได้อย่างสอดคล้องกัน 6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะ ความเสี่ยงบางเรื่องเป็นปัญหาของการทำงานประจำซึ่งแก้ไขได้ด้วยการควบคุมภายใน การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ควรเป็นความเสี่ยงที่ส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ และเน้นจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก 7. การจัดการความรู้ ควรดำเนินการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 7.1. วิเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย จากนั้นวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ต้องการเพื่อผลักดันให้เกิดความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ 7.2. กำหนดประเด็นความรู้และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการใช้ความรู้นั้น 7.3. ค้นหาบุคคลที่มีแนวปฏิบัติที่ดีตามความรู้นั้น เพื่อสกัดความรู้ออกมา 7.4. ค้นหาความรู้จากภายนอก แล้วนำความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี (ข้อ 3.3) และความรู้จากภายนอกมาสังเคราะห์ 7.5. จัดเก็บเป็นทุนความรู้ พร้อมเผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้นำองค์ความรู้นั้นไปใช้ในการทำงาน 7.6. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของกลุ่มเป้าหมาย 7.7. สรุปผลการจัดการความรู้ 8. วางแผนช่วงเวลาการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เพื่อสามารถนำผลการประเมินเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาก่อนการประเมินคุณภาพระดับคณะ 	

ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ระหว่างวันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมทัพบิม ๒ ชั้น ๒ อาคารสำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
วันจันทร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙

เวลา	ภารกิจ
๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน
๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	- คณบดีกล่าวเปิดประชุม - ประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพภายใน แนะนำสมาชิก และชี้แจงตารางการตรวจประเมิน - คณบดีบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของคณะฯ - สัมภาษณ์เชิงนโยบาย ภายในคณะฯ
๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบที่ ๑ -๕ และ Srivijaya
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	- เยี่ยมชมหน่วยงานสนับสนุนด้าน 5 ส. และ Technology Based Learning
๑๔.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น.	- สัมภาษณ์ผู้บริหารหน่วยงาน - สัมภาษณ์ประธานหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน - สัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน - สัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบัน - สัมภาษณ์ศิษย์เก่า - สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ/นายจ้าง
๑๕.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	คณะกรรมการประชุมสรุปผลการดำเนินการประเมิน
๑๖.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ อย่างไม่เป็นทางการ

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๑๕ น. - ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๑๕ น. - ๑๔.๓๐ น.
กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม