



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใหม่ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ดร. ศ.ศิริพร กิจเกื้อกูล
(นางศิริพร กิจเกื้อกูล)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๑๑๐๔ ต่อ ๑๔๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๓

เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557)

สืบเนื่องจากเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังเดิมที่ ก.ค.ศ. กำหนด ขาดความเหมาะสมกับภารกิจจัดการอาชีวศึกษาในปัจจุบัน เพื่อให้มีเกณฑ์อัตรากำลังที่สอดคล้องกับสภาพการณ์จัดการศึกษา ก.ค.ศ. จึงปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใหม่ รายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อตกลงเบื้องต้น (Assumption) ในการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง

1. การคำนวณอัตรากำลังจะต้องแบ่งคำนวณตามกลุ่มภารกิจ ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- 1.1 กลุ่มครูผู้สอน
- 1.2 กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.3 กลุ่มสนับสนุนการสอน

2. กลุ่มครูผู้สอน คิดประมาณการอัตรากำลังครูผู้สอนจากจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน (Work Loads) ในหนึ่งสัปดาห์ ดังนี้

2.1 กลุ่มงานสอนในหมวดวิชาสามัญ และหมวดวิชาชีพประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสิ่งทอ และกลุ่มงานสอนหลักสูตรระยะสั้น

2.1.1 ปฏิบัติงานสอนตามตารางสอน

- ระดับ ปวช. สัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง
- ระดับที่สูงกว่า ปวช. สัปดาห์ละ 15 ชั่วโมง

2.1.2 ปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับงานสอน หมายถึง การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่งานสอนตามตารางสอน แต่เป็นงานที่จะต้องให้ครูเป็นผู้ปฏิบัติเท่านั้น ได้แก่ การทำแผนการสอน การเตรียมการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน การตรวจสอบผลการสอนและรายงานผลการสอนเสริม ฯลฯ สัปดาห์ละ 10-13 ชั่วโมง

2.1.3 ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ใช่งานของกลุ่มสนับสนุนการสอนแต่เป็นงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย เช่น ปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่ม การประชุมต่าง ๆ เป็นต้น สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

รวมจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน (Work Loads) 30 ชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์



2.2 กลุ่มงานสอนในหมวดวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม ประเภทวิชาเกษตรกรรม และประเภทวิชาประมง

2.2.1 ปฏิบัติงานสอนตามตารางสอน

- ระดับ ปวช. สัปดาห์ละ 15 ชั่วโมง
- ระดับที่สูงกว่า ปวช. สัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง

2.2.2 ปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับงานสอน หมายถึง การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่งานสอนตามตารางสอน แต่เป็นงานที่จะต้องให้ครูเป็นผู้ปฏิบัติเท่านั้น ได้แก่ การทำแผนการสอน การเตรียมการสอน การสร้างสื่อ/เครื่องมือประเมิน การตรวจสอบผลการสอนและรายงานผลการสอนเสริม ฯลฯ สัปดาห์ละ 13-18 ชั่วโมง

2.2.3 ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ใช่งานของกลุ่มสนับสนุนการสอนแต่เป็นงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย เช่น ปฏิบัติงานหัวหน้ากลุ่มสาระ การประชุมต่าง ๆ เป็นต้น สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวมจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน (Work Loads) 30 ชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์

2.3 กลุ่มงานสอนหลักสูตรระยะสั้น

2.3.1 ปฏิบัติงานสอนตามตารางสอน สัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง

2.3.2 ปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับงานสอน หมายถึง การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่งานสอนตามตารางสอน แต่เป็นงานที่จะต้องให้ครูเป็นผู้ปฏิบัติเท่านั้น ได้แก่ การเตรียมการสอน การเตรียมสื่อ/เครื่องมือประเมิน การตรวจสอบผลการสอนและรายงานผลการสอนเสริม ฯลฯ สัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง

2.3.3 ปฏิบัติงานอื่นที่ไม่ใช่งานของกลุ่มสนับสนุนการสอนแต่เป็นงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย เช่น ปฏิบัติงานหัวหน้าหลักสูตร การประชุมต่าง ๆ เป็นต้น สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวมจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงาน (Work Loads) 30 ชั่วโมงในหนึ่งสัปดาห์

3. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา คิดอัตรากำลังจากภาระงานบริหารสถานศึกษา โดยเปรียบเทียบจากจำนวนห้องเรียน

4. กลุ่มสนับสนุนการสอน คิดจากปริมาณงานสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา แต่ไม่ใช่เป็นลักษณะงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยตรง ซึ่งแบ่งประเภทอัตรากำลังได้ 2 ประเภท คือ

4.1 ประเภทผู้ช่วยครูมีหน้าที่ในการเตรียมอุปกรณ์การสอนในสถานที่ปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ช่วยครูผู้สอนในชั่วโมงปฏิบัติ ดูแล บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์การสอนให้พร้อมใช้

4.2 ประเภททำหน้าที่สนับสนุนการสอนทั่วไป ได้แก่ งานบัญชีและการเงิน งานพัสดุ งานธุรการ ฯลฯ

5. การคิดห้องเรียน

5.1 ปัจจัยที่นำมากำหนดเป็นห้องเรียน มีดังนี้

- (1) ระดับการศึกษา เช่น ระดับ ปวช. , ระดับ สูงกว่า ปวช. เป็นต้น
- (2) ประเภทหมวดวิชาที่ศึกษา เช่น หมวดวิชาสามัญ หมวดวิชาประเภทวิชาชีพ เป็นต้น



3) ประเภทหลักสูตร เช่น หลักสูตรระยะสั้น เป็นต้น

5.2 การคิดจำนวนห้องเรียน

(1) กรณีที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่าขนาดห้องเรียนที่กำหนด หากมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 15 คน ให้นับเป็นหนึ่งห้องเรียน

(2) กรณีที่มีนักเรียนจำนวนเท่ากับหรือมากกว่าขนาดห้องเรียนที่กำหนดให้นำจำนวนนักเรียนทั้งหมดหารด้วยขนาดห้องเรียนที่กำหนด หากมีจำนวนนักเรียนเหลือเศษไม่ต่ำกว่า 10 คน ให้นับเพิ่มได้อีกหนึ่งห้องเรียน

6. จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ของผู้เรียนยึดตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประเภทวิชา	จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร					
	ระดับ ปวช. (6 ภาค)		ระดับ ปวส. (4 ภาค)		ระดับ ปวส. พิเศษ* (6 ภาค)	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง
1. อุตสาหกรรม	104	167	93	124	93	157
2. พาณิชยกรรม/ท่องเที่ยว	102	167	85	124	85	157
3. ศิลปกรรม	102	167	85	124	85	157
4. คหกรรม	102	167	87	124	87	157
5. เกษตรกรรม/ประมง	102	167	86	124	86	157
6. อุตสาหกรรมสิ่งทอ	105	167	93	124	93	157

*ปวส. พิเศษ เป็นหลักสูตร ปวส. ที่จัดการศึกษาระดับ ปวส. ให้บุคคลที่สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. ที่ไม่ตรงสาขาที่เรียนในระดับ ปวส. หรือสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องมียุทธศาสตร์เรียนในวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มขึ้น ทำให้จำนวนชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรมากกว่าในหลักสูตร สูงกว่า ปวช. ปกติ

จากตารางแสดงจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร สามารถหาค่าเฉลี่ยจากจำนวนชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์ ได้ดังนี้

ประเภทวิชา	จำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ตามหลักสูตร					
	ระดับ ปวช. (6 ภาค)		ระดับ ปวส. (4 ภาค)		ระดับ ปวส. พิเศษ* (6 ภาค)	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง	หน่วยกิต	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรต่อสัปดาห์	28		31		26	
	วิชาสามัญ	วิชาชีพ	วิชาสามัญ	วิชาชีพ	วิชาสามัญ	วิชาชีพ
	7	21	6	25	6	20

จากแนวคิดดังกล่าว สามารถนำมากำหนดเป็นเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาได้ดังนี้



เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา

1. การคำนวณจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สอนในสถานศึกษา

1.1 หลักสูตร ปกติ

1.1.1 หมวดวิชาสามัญทุกสถานศึกษา และหมวดวิชาชีพประเภทวิชา พาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

	$T = \frac{GC}{L}$
โดยที่ T (Teacher)	= จำนวนอัตรากำลังบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน
G (Group)	= จำนวนห้องเรียน กำหนดดังนี้ <ol style="list-style-type: none">(1) ปวช. จำนวนนักเรียน 40 คน เท่ากับ 1 ห้องเรียน(2) สูงกว่า ปวช. จำนวนนักเรียน 30 คน เท่ากับ 1 ห้องเรียน(3) เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน(4) หากสถานศึกษาเปิดสอนในหมวดวิชาไม่สอดคล้องกับประเภทสถานศึกษา จะคิดจำนวนห้องเรียนได้ต่อเมื่อมีจำนวนนักเรียนห้องแรกไม่ต่ำกว่า 15 คน
C (Curriculum)	= จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรใน 1 สัปดาห์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none">(1) หมวดวิชาสามัญ<ul style="list-style-type: none">- ระดับ ปวช. เท่ากับ 7 ชั่วโมง- ระดับสูงกว่า ปวช. เท่ากับ 6 ชั่วโมง(2) หมวดวิชาชีพ<ul style="list-style-type: none">-ระดับ ปวช. เท่ากับ 21 ชั่วโมง-ระดับ ปวส. เท่ากับ 25 ชั่วโมง-ระดับ ปวส.พิเศษ เท่ากับ 20 ชั่วโมง
L (Teaching Load)	= จำนวนชั่วโมงสอนของครู 1 คน ที่ต้องสอนในหนึ่งสัปดาห์ กำหนดดังนี้ <ol style="list-style-type: none">(1) ระดับ ปวช. เท่ากับ 18 ชั่วโมง(2) ระดับสูงกว่า ปวช. เท่ากับ 15 ชั่วโมง



1.1.2 หมวดวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม คหกรรม และ อุตสาหกรรมสิ่งทอ

	$T = \frac{GC}{L}$
โดยที่ T (Teacher)	= จำนวนอัตรากำลังบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน
G (Group)	= จำนวนห้องเรียน กำหนดดังนี้ <ol style="list-style-type: none">(1) จำนวนนักเรียน 30 คน เท่ากับ 1 ห้องเรียน(2) เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน(3) หากสถานศึกษาเปิดสอนในหมวดวิชาไม่สอดคล้องกับประเภทสถานศึกษา จะคิดจำนวนห้องเรียนได้ต่อเมื่อมีจำนวนนักเรียนห้องแรกไม่ต่ำกว่า 15 คน
C (Curriculum)	= จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตรใน 1 สัปดาห์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none">(1) ระดับ ปวช. เท่ากับ 21 ชั่วโมง(2) ระดับ ปวส. เท่ากับ 25 ชั่วโมง(3) ระดับ ปวส.พิเศษ เท่ากับ 20 ชั่วโมง
L (Teaching Load)	= จำนวนชั่วโมงสอนของครู 1 คน ที่ต้องสอนในหนึ่งสัปดาห์ กำหนดดังนี้ <ol style="list-style-type: none">(1) ระดับ ปวช. เท่ากับ 18 ชั่วโมง(2) ระดับสูงกว่า ปวช. เท่ากับ 15 ชั่วโมง

1.1.3 หมวดวิชาชีพประเภทวิชาศิลปกรรม เกษตรกรรม และประมง

	$T = \frac{GC}{L}$
โดยที่ T (Teacher)	= จำนวนอัตรากำลังบุคลากรที่ทำหน้าที่สอน
G (Group)	= จำนวนห้องเรียน กำหนดดังนี้ <ol style="list-style-type: none">(1) จำนวนนักเรียน 30 คน เท่ากับ 1 ห้องเรียน(2) เศษของจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป คิดเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน(3) หากสถานศึกษาเปิดสอนในหมวดวิชาไม่สอดคล้องกับประเภทสถานศึกษา จะคิดจำนวนห้องเรียนได้ต่อเมื่อมีจำนวนนักเรียนห้องแรกไม่ต่ำกว่า 15 คน



C (Curriculum) = จำนวนชั่วโมงที่นักเรียนต้องเรียนตามหลักสูตร
ใน 1 สัปดาห์ ดังนี้

- (1) ระดับ ปวช. เท่ากับ 21 ชั่วโมง
- (2) ระดับ ปวส. เท่ากับ 25 ชั่วโมง
- (3) ระดับ ปวส.พิเศษ เท่ากับ 20 ชั่วโมง

L (Teaching Load) = จำนวนชั่วโมงสอนของครู 1 คน ที่ต้องสอนใน
หนึ่งสัปดาห์ กำหนดดังนี้

- (1) ระดับ ปวช. เท่ากับ 15 ชั่วโมง
- (2) ระดับสูงกว่า ปวช. เท่ากับ 10 ชั่วโมง

1.2 หลักสูตรระยะสั้น

มีขั้นตอนการหาอัตรากำลังดังนี้

1.2.1 หาจำนวนห้องเรียนในแต่ละหลักสูตร

$$\text{ห้องเรียนแต่ละหลักสูตร} = \frac{\text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรมแต่ละหลักสูตร}}{30}$$

โดยที่

- (1) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละหลักสูตรต่ำกว่า 15 คน ไม่นำมา
คำนวณหาอัตรากำลังครูให้ใช้วิธีการจ้างผู้เชี่ยวชาญ
- (2) เศษของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมตั้งแต่ 10 คนขึ้นไปให้ปัดเพิ่มขึ้น
อีก 1 ห้องเรียน

1.2.2 หาจำนวนชั่วโมงสอนทั้งปีเพื่อนำมาใช้คำนวณอัตรากำลังครูและผู้บริหาร

$$\text{จาก ชั่วโมงสอนทั้งปี} = G_1C_1 + G_2C_2 + G_3C_3 + \dots + G_nC_n$$

$$\text{หรือ} = \sum G_i C_i \quad \text{เมื่อ } i = 1, 2, 3, \dots, n$$

โดยที่

- (1) G_1 คือ ห้องเรียนหลักสูตรที่ 1
- G_2 คือ ห้องเรียนหลักสูตรที่ 2
- G_3 คือ ห้องเรียนหลักสูตรที่ 3
- G_n คือ ห้องเรียนหลักสูตรที่ n
- (2) C_1 คือ จำนวนชั่วโมงสอนหลักสูตรที่ 1
- C_2 คือ จำนวนชั่วโมงสอนหลักสูตรที่ 2
- C_3 คือ จำนวนชั่วโมงสอนหลักสูตรที่ 3
- C_n คือ จำนวนชั่วโมงสอนหลักสูตรที่ n

ดังนั้น ชั่วโมงสอนทั้งปี = ผลรวมของผลคูณระหว่างห้องเรียนกับจำนวนชั่วโมงสอนในแต่ละหลักสูตร



1.2.3 หาอัตราค่าจ้างครูปูสอนในหลักสูตรระยะสั้น

$$\text{อัตราค่าจ้างครูปูสอน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{L_y}$$

$$L_y = \text{จำนวนชั่วโมงสอนของครูหนึ่งคนทีสอนในหนึ่งปี}$$

$$\text{(กำหนด 828 ชั่วโมง มาจาก } \frac{18 \times 1,380}{30} \text{ ชั่วโมง)}$$

เงื่อนไขการใช้อัตราค่าจ้างกลุ่มครูทำหน้าทีสอน

(1) เมื่อคำนวณจำนวนอัตราค่าจ้างที่ทำหน้าทีสอนได้เท่าใดแล้ว ในจำนวนดังกล่าวให้กำหนดเป็นอัตราค่าจ้างข้าราชการครูได้ไม่เกิน ร้อยละ 90 ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานราชการหรือครูอัตราจ้าง

(2) ในจำนวนอัตราค่าจ้างที่คำนวณได้ให้สถานศึกษากำหนดเป็นจำนวนอัตราค่าจ้างในแต่ละประเภทวิชา โดยกำหนดจากจำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละประเภทวิชาในสถานศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. การกำหนดจำนวนอัตราค่าจ้างที่ทำหน้าทีบริหารในสถานศึกษา

2.1 กำหนดจากจำนวนห้องเรียน ดังต่อไปนี้

จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	ผู้อำนวยการสถานศึกษา (คน)	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (คน)
1 - 2	1	-
3 - 15	1	1
16 - 25	1	2
26 - 36	1	3
37 ขึ้นไป	1	4

2.2 การกำหนดจำนวนห้องเรียน ให้กำหนดจากจำนวนนักเรียนตามระดับการศึกษา และหมวดวิชาซีประเภท

ระดับการศึกษา	หมวดวิชาซีประเภท	จำนวนนักเรียนต่อห้อง
ปวช.	1. พาณิชยกรรม 2. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3. อื่น ๆ	ใช้วิธีการคำนวณของกลุ่มครูปูสอน (40 : 1)
ปวช.	1. อุตสาหกรรม 2. คหกรรม 3. อุตสาหกรรมสิ่งทอ 4. ศิลปกรรม 5. เกษตรกรรม และประมง	ใช้วิธีการคำนวณของกลุ่มครูปูสอน (30 : 1)
สูงกว่า ปวช.	ทุกประเภท	ใช้วิธีการคำนวณของกลุ่มครูปูสอน (30 : 1)



2.3 ในสถานศึกษาที่เปิดหลักสูตรระยะสั้นโดยไม่มีการเปิดสอนหลักสูตร ปวช. หรือสูงกว่า ปวช. หาจำนวนห้องเรียนกำหนดจำนวนอัตรากำลังผู้บริหารได้ดังนี้

$$\text{จำนวนห้องเรียน} = \frac{\text{ชั่วโมงสอนทั้งปี}}{1,080}$$

เหลือเศษ 0.5 ปัดเพิ่มขึ้นอีก 1 ห้องเรียน
(1,080 มาจาก 2 ภาคเรียน \times 18 สัปดาห์ \times 30 ชั่วโมง)

3. การคำนวณจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน

3.1 แนวคิดในการกำหนดอัตรากำลัง

การคิดจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอน เป็นการคิดจากจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในสถานศึกษาต่อสัปดาห์ โดยจำแนกเป็น (1) จำนวนชั่วโมงที่แปรผันตามจำนวนห้องเรียน (a) และ (2) จำนวนชั่วโมงที่ไม่แปรผันตามจำนวนห้องเรียน (b)

เมื่อได้จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในสถานศึกษาดังกล่าวแล้ว สามารถนำมากำหนดเป็นสมการคำนวณจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนได้ดังนี้

$$P = \frac{aG + b}{30}$$

เมื่อ P = จำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนในสถานศึกษา

a = จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์ที่เพิ่มขึ้นหากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น (มีค่าเท่ากับ 8.5)

G = จำนวนห้องเรียน (ใช้จำนวนห้องเรียนตามผลการคำนวณห้องเรียนจากเกณฑ์คำนวณห้องเรียนผู้บริหาร)

b = จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนในหนึ่งสัปดาห์ที่ไม่เพิ่มขึ้นหรือเพิ่มขึ้นเล็กน้อยแม้จะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น (มีค่าเท่ากับ 24.5)

30 = จำนวนชั่วโมงที่ปฏิบัติงานในหนึ่งสัปดาห์

เงื่อนไขการใช้เกณฑ์

จากจำนวนอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนในสถานศึกษาที่คำนวณได้ สถานศึกษาสามารถกำหนดเป็นอัตรابطุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ได้ก็ต่อเมื่อเป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 480 คนขึ้นไป และกำหนดได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ส่วนที่เหลือให้กำหนดเป็นพนักงานราชการหรืออัตรাজ้างอื่น ในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 480 คน ให้กำหนดอัตรากำลังที่ทำหน้าที่สนับสนุนการสอนเป็นพนักงานราชการหรืออัตรাজ้างเท่านั้น สำหรับการที่จะเลือกกำหนดอัตรากำลังดังกล่าว ให้เป็นไปตามความจำเป็นของสถานศึกษาพิจารณาเลือกจากมาตรฐานตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประเภทบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) สายงานต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม.

