



ແຜນຍຸທຮສາສຕ່ງການພໍ່ມນາຄະນະຄຽມສາສຕ່ງອຸດສາຫກຮມແລະເທດໂນໂລຢີ
ປະຈຳປຶກປະມານ ພ.ສ. 2554-2558

SWOT ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

จุดแข็ง

- เป็นคณะที่เปิดสอนวิชาชีพครุซ่างอุตสาหกรรมแห่งเดียวในภาคใต้
- เป็นองค์กรที่มีประสบการณ์ด้านการผลิตครุภัณฑ์ และ มีความชำนาญ
- มีนโยบายในการสนับสนุนหลักสูตรใหม่ๆหรือไม่ซ้ำกับหน่วยงานอื่น
- มีความร่วมมือในการใช้ทรัพยากร่วมกันภายใต้คณะเป็นอย่างดี
- บัณฑิตของคณะฯมีทางเลือกในการประกอบอาชีพเปิดกว้างทั้งด้านภาคการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม

จุดอ่อน

- มีจำนวนบุคลากรและงบประมาณน้อย
- องค์กรเป็นส่วนงานภายใต้ ต้องใช้เงินรายได้ในการบริหารงานเป็นส่วนใหญ่
- มีสาขาวิชาน้อย
- เป็นคณะใหม่ยังไม่เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย
- ยังไม่มีอาคารประจำคณะที่พอเพียงและอาคารสถานที่ อยู่กระจัดกระจาย
- บัณฑิตมีทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสารน้อย

โอกาส

- รัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนการผลิตครุอาชีวศึกษา
- แนวโน้มความต้องการบุคลากรสายสอนมีเพิ่มขึ้น(2551-2571 ข้าราชการครุทั่วประเทศเกณฑ์เฉลี่ย 80 %)
- การเกิดปัญหาใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทำให้นักศึกษามาเรียนมากขึ้น

อุปสรรค

- มหาวิทยาลัยยังไม่มีคู่มือหรือลำดับขั้นตอนการทำงาน
- สารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการยังไม่เอื้ออำนวยและขาดการบูรณาการ
- สถานที่ตั้งมีสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในระดับเดียวกันมาก
- หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมไม่สร้างแรงจูงใจเนื่องจากใช้เวลาเรียนมาก ถึง 5 ปี

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ (แผนการบริหารราชการแผ่นดิน) ยุทธศาสตร์กระทรวง นโยบายสภา นทร.ศรีวิชัย กลยุทธ์ นทร.ศรีวิชัย

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนการบริหาร
ราชการแผ่นดิน)

นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

นโยบายสภา
นทร.ศรีวิชัย

นโยบายด้านพัฒนานิเวศ สิ่งประดิษฐ์
และนวัตกรรมและบริการชุมชน

นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพ
การเรียนการสอน

นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

นโยบายด้านพัฒนาบุคลากร

นโยบายด้านพัฒนาการบริหารจัดการ
และการประกันคุณภาพ

นโยบายด้านการพัฒนาการ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์
นทร.ศรีวิชัย

1. สร้างโครงสร้างพื้นฐาน
และสิ่งอำนวยความสะดวก
ด่องานวิจัยให้มีความ
เพิ่มขึ้นและเพียงพอ
2. ส่งเสริมและยกมาตรฐาน
งานวิจัยที่ด้านคุณภาพและ
ปริมาณ เพื่อคงทนความ
ต้องการของสังคมทั้งระดับ
ทั่วไปและระดับชาติ
3. สร้างเครือข่ายการทั่วไป
ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศ เพื่อยก
มาตรฐานงานวิจัยไปสู่ระดับ
สากล

4. บูรณาการองค์ความรู้
และประสบการณ์จาก
หลักสาขาวิชาให้เกิด
ประโยชน์สูงสุด
5. บริการวิชาการ และ
ถ่ายทอดความรู้ให้แก่
ชุมชน และชั้นนำสังคม

1. พัฒนาสาขาวิชานักศึกษาที่เป็น
เดิม
2. ทบทวนปรับปรุงเกี่ยวกับเนื้อหา
หลักสูตรสาขาวิชาที่ปีก่อนให้
สอดคล้องกับความต้องการของ steak
holder
3. การปรับตัวด้านนักศึกษาสาย
วิทยาศาสตร์และสังคมให้เป็นไปตาม
เป้าหมายและสอดคล้องกับจำนวน
บุคลากรสายศึกษา
4. สร้างความเข้มแข็งด้านการเรียนการ
สอนวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
5. ส่งเสริมให้มีปัจจัยสนับสนุน
การศึกษาให้เพียงพอและทันสมัย
6. พัฒนาสิ่งบริการความรู้ความสามารถ
ของนักศึกษา

1. สนับสนุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มี
ความรู้สู่ผู้ธรรม และจริยธรรม
2. สนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรม
พัฒนานักศึกษา
3. สนับสนุนและพัฒนาให้นักศึกษาก่อ
จิตสำนึกรักศักดิ์ศรัทธาให้มีความตั้งใจ
ให้มีคุณค่าและร่วมพัฒนาสังคม
4. สนับสนุนบทบาทและร่วงความ
เข้มแข็งขององค์กรนักศึกษา
5. พัฒนาคุณภาพห้องเรียนนักศึกษาให้
อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานสากล
6. สร้างโอกาสและสนับสนุนนักศึกษา
ให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็ม
ศักยภาพ
7. สร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาเก่ง
และเชี่ยวชาญต่อในมหาวิทยาลัย

1. เร่งรัดการพัฒนาบุคลากรสาย
ศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. เร่งรัดการพัฒนาบุคลากรให้มี
ค่านะหนึ่งทางวิชาการสูงสุด
3. เร่งรัดการพัฒนาบุคลากรสาย
สนับสนุนให้มีคุณภาพสูงขึ้น
4. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มหักยะ
วิชาการวิชาชีพ
5. ส่งเสริม และพัฒนาระบบ
เงินเดือน และสวัสดิการของ
บุคลากร ให้มีมาตรฐานที่เหมาะสม
6. เสริมสร้างแรงจูงใจความเป็น
บุคลากรของมหาวิทยาลัย
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาสู่มาตรฐานสากล
7. จัดทำผังเมืองที่สอดคล้องกับ
ประเพณีน้ำดื่มน้ำดื่มน้ำดื่ม
และแหล่งน้ำดื่ม

1. ให้หลักธรรมาภิบาลในการ
บริหารงาน
2. นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการ
บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การส่งเสริมระบบการบริหาร
งบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพ
4. ดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา
3. ปลูกสร้างจิตสำนึกรัก
และภารกิจสาธารณะ
5. ดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา
มีความรักและห่วงเหง
ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
6. เป็นผู้นำชุมชนในการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
รวมทั้งรักษาและเผยแพร่ภูมิ
ปัญญา

กลยุทธ์: มีงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและได้
มาตรฐาน
นักความรู้สู่ชุมชนเพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์: หลักสูตรได้มาตรฐานและ
ทันสมัยตาม
มาตรฐานก่อนสนับสนุนการเรียนการสอน
ที่เพียงพอ เหมาะสมและทันสมัย

กลยุทธ์: บัณฑิตมีความรู้สู่ผู้ธรรมและ
จริยธรรมในความเป็นครู
บัณฑิตมีความต้องการทางอาชีวภาพและภูมิ
ภาวะที่เหมาะสมกับบัณฑิต
บัณฑิตสามารถเพิ่มศูนย์ความรู้เพื่อ
นำไปใช้ในการปฏิบัติการสอน
บัณฑิตมีความรู้และความคิดสร้างสรรค์
ในความเป็นครู

กลยุทธ์: มีบุคลากรสายสนับสนุนที่มี
คุณภาพ

กลยุทธ์: มีระบบการประกันคุณภาพ
ที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์
คณะกรรมการคุณภาพ

- ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้
- ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี

ผลงานการให้บริการวิชาการ

- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

ผลงานทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม

ความเขื่อมโยงยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวยา แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา พระราชบัญญัติ นทร. และ นทร.ศรีวิชัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10

กรอบแผน
อุดมศึกษา
ระยะยาวยา 15
ปี ฉบับที่ 2

- พัฒนาคน

- สร้างเศรษฐกิจ

- พัฒนาธรรมาภิบาลในระบบบริหารจัดการ
ประเทศ

- สร้างความมั่นคงทางทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนา
การศึกษา
ระดับอุดมศึกษา
ฉบับที่ 10

- ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณภาพ และมี
สมรรถนะสากล สามารถเรียนรู้การใช้ชีวิตใน
สังคม และปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอด
ชีวิต

- มุ่งพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาไทยในการสร้าง
ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศไทยบนพื้นฐานของ
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการแข่งขันใน
ระดับสากล รวมทั้งเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่
ยั่งยืนของชุมชนและห้องเรียนมีเสรีภาพทาง
วิชาการ และเอกภาพเชิงระบบ โดยใช้กลไก
ธรรมาภิบาล เครือข่ายอุดมศึกษาทั่วประเทศ

- มุ่งปฏิรูปอุดมศึกษาทุกด้าน เพื่อนำไปสู่การ
พัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทย

- มุ่งแก้ปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจของประเทศไทย
โดยมีส่วนช่วยเหลือบรรเทาความเดือนร้อน
จากวิกฤติตื้อเศรษฐกิจ

พระราชบัญญัติ
นทร.

- ทำการวิจัย
- ให้บริการทางวิชาการในด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม

- พัฒนาระบบบริหารจัดการ

- เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพ
และเทคโนโลยี

- มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา
- ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่
เน้นการปฏิบัติ

- หนุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบายสภา
นทร.ศรีวิชัย

นโยบายด้านพัฒนางานวิจัย ส่งประดิษฐ์
และนวัตกรรมและบริการชุมชน

นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพ
การเรียนการสอน

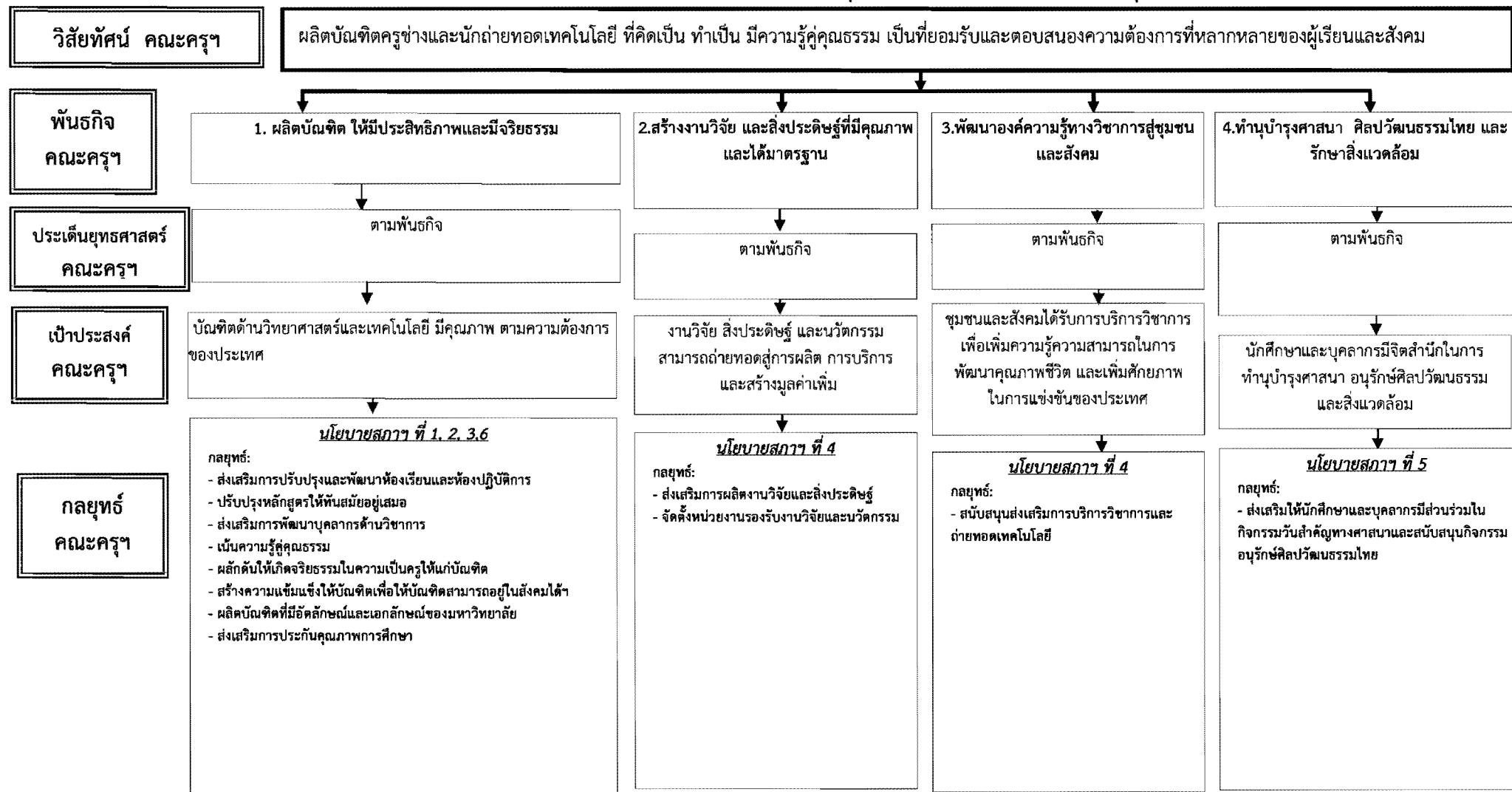
นโยบายด้านพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

นโยบายด้านพัฒนาบุคลากร

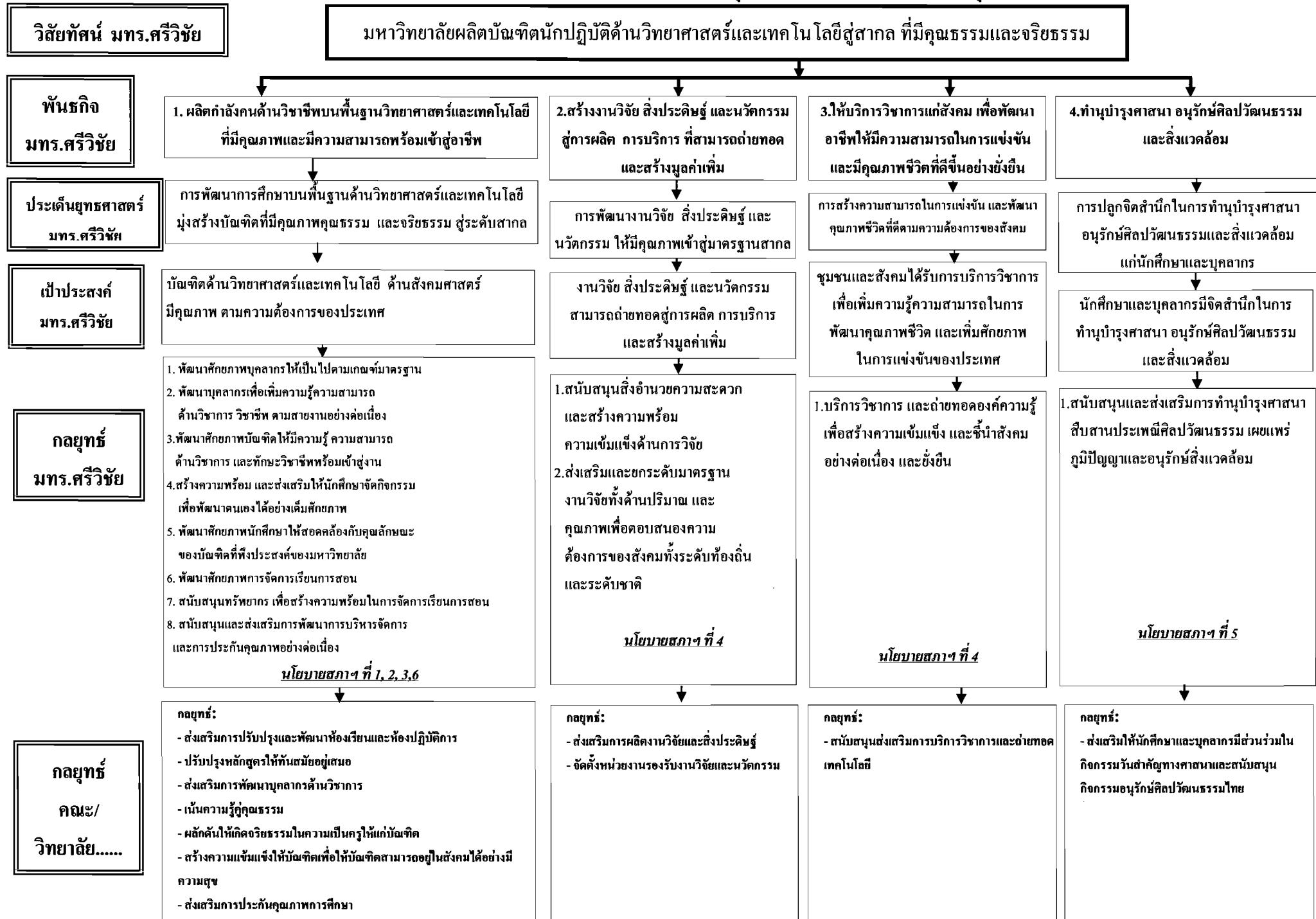
นโยบายด้านพัฒนาการบริหารจัดการ
และการประกันคุณภาพ

นโยบายด้านการพัฒนาการ
ทำบุญร่างศิลป์วัฒนธรรม
และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์



ความเชื่อมโยงวิสัยทัคค์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์



ประวัติของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีก่อตั้งขึ้นเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย ตามประกาศของ สถาบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติ การบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับมติสถาบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และ ครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2552

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

ปรัชญา

ผลิตบุคลากรด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและนักถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการพัฒนาชาติ

ปณิธาน

พัฒนาคนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาชีพครุและทางเทคโนโลยี โดยมีจิตวิญญาณความเป็นครู มี คุณธรรม เป็นผู้ฝรั้งอยู่เสมอ และมีความหวังแทนต่อชาติศาสตร์กษัติย์ มีความตระหนักรถึงสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิตครุช่างและนักถ่ายทอดเทคโนโลยี ที่คิดเป็น ทำเป็น มีความรู้คุณธรรม เป็นที่ ยอมรับและตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนและสังคม

พันธกิจ

ผลิตบัณฑิต ให้มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรมและสร้างงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและได้ มาตรฐานพร้อมพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการสู่ชุมชนและสังคม ตลอดจนดำเนินบำรุงศานษา ศิลปวัฒนธรรมไทย และรักษาสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

- เพื่อผลิตครุอาชีวศึกษาให้มีความรู้และทักษะสำหรับทำการสอน การอบรมและการให้ความรู้ ทางเทคโนโลยี
- เพื่อผลิตนักเทคโนโลยีให้มีความรู้ทักษะปฏิบัติงานและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยหลัก วิชาการ
- เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมความมีระเบียบวินัย สำนึกรักในบรรยາบรรณวิชาชีพ ตลอดจนดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยและมีทักษะ ในการหากำไรใหม่ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

1. เป็นองค์กรแห่งความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพเพื่อสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางครุศาสตร์อุตสาหกรรมสู่ความเป็นเลิศ
3. เป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษา ด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม มีเครือข่ายทางการศึกษา
4. สนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครุวิชัย ได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติงานประจำปี

จุดแข็ง

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติงานประจำปี
2. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีการดำเนินการของภารกิจ ทั้ง 4 ภารกิจ ได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้กำหนดแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ภารกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ
4. บุคลากรในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีความสามารถในการปฏิบัติงานตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงาน

จุดอ่อน

1. ยังไม่ได้มีการวิเคราะห์เนื่องจากเพิ่งนำมาดำเนินการ แนวทางการพัฒนา

1. ความสอดคล้องของแผนงานที่ดำเนินงานปีละ 2 ครั้ง
2. นำผลการวิเคราะห์มาประเมิน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

การเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครุวิชัย หลักสูตรผลิตครุช่างอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตรครุ 5 ปี ที่ได้รับการรับรองปริญญาจากครุสภา โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับใบประกอบวิชาชีพครุ สามารถสอนในสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน ร่วมเป็นผู้ฝึกอบรม ผู้จัดการหรือหัวหน้างานในสถานประกอบการหรือโรงงานอุตสาหกรรม ได้อย่างมีคุณภาพ เนื่องจากผู้เรียนหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิตแต่ละสาขาวิชา มีหน่วยกิต 173 - 180 หน่วยกิต โดยมีความรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้ง

ด้านวิชากรรมศาสตร์ในสาขาวิชาต่างๆ โดยเน้นผลิตบัณฑิตสาขาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ การศึกษา มีการนำสื่อเทคโนโลยีหรือสื่อนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพ มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติ มีการ มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นเวลา 1 ปี มีการประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยให้นักศึกษาประเมินผลการสอนแล้วนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

นอกจากนั้นคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้มีการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง และมีการส่งอาจารย์ในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ในห้องถัง เพื่อทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาห้องถัง ทำให้มี ประสบการณ์สามารถนำมาประยุกต์การในการสอน และยังมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์โดยการส่งเสริมให้มีการ ทำวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน และส่งเสริมให้อาจารย์ล่าศึกษาต่อและเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ให้ทันสมัย อยู่เสมอ

จุดแข็ง

1. มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาสื่อการสอนและ นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรทุกเรื่อง
3. มีการประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอนโดยให้นักศึกษาประเมินผล แล้วนำผลที่ได้ไป พัฒนาการเรียนการสอน
4. มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ล่าศึกษาต่อและเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติได้จริง โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้รู้ในชุมชนมีส่วนร่วมทุกหลักสูตร
6. มีการสำรวจภาวะการเมืองการทำบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. มีงานวิจัยทางการศึกษามีน้อย
2. มีอาจารย์ส่วนน้อยที่สนใจทำวิจัย/นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพ
3. ไม่มีกลไกที่ชัดเจนในการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์คิดค้นงานวิจัย/นวัตกรรมใหม่
4. เป็นหลักสูตรระยะเวลา 5 ปี ทำให้บางรายวิชาล้าสมัย
5. บัณฑิตของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีทักษะต่ำในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ
6. ความมีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีกลไกสนับสนุนและจูงใจให้มีการทำวิจัยทางการศึกษาอย่างแพร่หลาย
2. ส่งเสริม สนับสนุน บุคลากรสายผู้สอนให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

3. ความมีการนำผลการติดตามคุณภาพบันทึก มาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและกระบวนการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลของการเรียนรู้ และได้คุณภาพบันทึกที่ตรงต่อความต้องการ และไว้ต่อการเปลี่ยนแปลงต่อทิศทางของเศรษฐกิจและตลาดแรงงานได้มากยิ่งขึ้น
4. ปรับปรุงพัฒนาภาระงานสอนให้เหมาะสมหลากหลายและมีความยืดหยุ่น
5. ความมีการจัดโครงการที่ส่งเสริมทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ
6. ความมีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น เช่น มีแผนการเรียนแบบ Work Integrated Learning หรือ WIL ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการทำงานในสถานศึกษาต่าง ๆ และมีโอกาสเลือกศึกษาดูงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดสภาพแวดล้อมสภาพห้องเรียน จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับวิชาการ จัดบริการแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ทุนให้เปล่า ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และคุณลักษณะบันทึกที่พึงประสงค์ ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒินิในแต่ละระดับการศึกษา โดยมีกระบวนการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรมแล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดแข็ง

1. มีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ สื่อการเรียน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. มีการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนากิจกรรมนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีน้อย

แนวทางการพัฒนา

1. ควรจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า
2. ควรมีมาตรการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมทุก ๆ โครงการโดยจะระบุเงื่อนไข

การวิจัย

มีนโยบายและวางแผนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เพื่อให้นักวิจัยได้มีโอกาสทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้ที่สนใจในการทำวิจัย มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย มีการสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีการประชาสัมพันธ์เอกสารวารสารที่สามารถนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย มีการให้ความรู้และส่งเสริมให้มีการทำวิจัย และงานสร้างสรรค์โดยเฉพาะนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองและองค์กร

จุดแข็ง

1. นักวิจัยมีความรู้และความสามารถในการทำวิจัย
2. มีนโยบายและแผนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ชัดเจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ

จุดอ่อน

1. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวมถึง การนำไปปัจดทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร
2. ขาดแรงจูงใจในการทำวิจัย
3. มีเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยร่วมกับองค์กรอื่นๆ อยู่น้อย

แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยหน้าใหม่ เพื่อให้สามารถสร้างนักวิจัยและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตลอดจนการแสวงหาแหล่งทุนภายนอกสถาบัน
2. สนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยทำงานวิจัยมากขึ้น
3. ประชาสัมพันธ์แหล่งเงินทุนและแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
4. สนับสนุนและส่งเสริมและสร้างความร่วมมือด้านงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

การบริการวิชาการแก่สังคม

คณะกรรมการอุดสาหกรรมและเทคโนโลยี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ และงานวิจัยเพื่อตอบสนองศักยภาพและบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน

จุดอ่อน

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์หาองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำมาถ่ายทอด
2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้
3. การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย

แนวทางการพัฒนา

1. ความมีการวางแผนและจัดทำแผนในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ควรส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการให้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพให้มากขึ้น
3. ความมีเครือข่ายหรือความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อสร้างโอกาสในการหาความรู้ใหม่ๆ
4. ความมุ่งมั่นในการส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสได้เข้าร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้

การทำบูรณาศิลป์วัฒนธรรม

คณะกรรมการอุดหนุนฯ ได้ดำเนินการที่สำคัญ คือ การสนับสนุนงบประมาณ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากรเข้าร่วมและดำเนินกิจกรรม โดยกำหนดกิจกรรมด้านการทำบูรณาศิลป์วัฒนธรรม ไว้ในแผนการดำเนินงานด้านการทำบูรณาศิลป์วัฒนธรรม อีกทั้งยังมี การส่งนักศึกษาและบุคลากรไปร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมสืบสานศิลป์วัฒนธรรม ชนบทรวมเนียมประเพณีที่ดีงาม

จุดแข็ง

1. มีการกำหนดนโยบายและแผนงานด้านการทำบูรณาศิลป์วัฒนธรรม เพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ให้ความสำคัญในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างวัฒนธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างวัฒนธรรมที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกคณะ

จุดอ่อน

1. การบูรณาการงานด้านการทำบูรณาศิลป์วัฒนธรรมกับการกิจด้านอื่น ๆ ยังไม่ซัดเจน
2. เสริมสร้างเจตคติของนักศึกษาที่ดีในด้านการทำบูรณาศิลป์วัฒนธรรม
3. นักศึกษาความมีการประสานงานและร่วมงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการบูรณาการด้านการทำบูรณาศิลป์วัฒนธรรม
4. งบประมาณมีไม่เพียงพอ

แนวทางการพัฒนา

1. ควรสอดแทรกแนวความคิดด้านการทำบูรณาศิลป์วัฒนธรรม ใน การบูรณาการในการผลิตบันทึก การวิจัย และการบริการวิชาการและวิชาชีพในทุกกลุ่มสาขาวิชา
2. กระตุ้นและจุดประกายความคิดให้นักศึกษาให้มีแนวความคิดที่ดีในด้านการทำบูรณาศิลป์วัฒนธรรม
3. นักศึกษาความมีการบูรณาการด้านการทำบูรณาศิลป์วัฒนธรรมกับคณะต่างๆและกับหน่วยงานภายนอก
4. ควรเพิ่มงบประมาณด้านการทำบูรณาศิลป์วัฒนธรรมเพื่อสร้างความตระหนักรถึงความสำคัญของศิลป์วัฒนธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การบูรณาการกับด้านอื่นๆ

การบริหารจัดการ

คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานให้กับบุคคลมีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีการการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ(อาจารย์)และสายสนับสนุน มีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา ประชาชนและบุคคลทั่วไป

จุดแข็ง

1. มีการจัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาความรู้อยู่เสมอ

จุดอ่อน

1. ฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน และขาดความต่อเนื่อง
2. ยังไม่มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทำให้มีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารอย่างสมำเสมอ
3. ยังขาดการนำระบบการบริหารความเสี่ยงมาใช้

แนวทางการพัฒนา

1. ควรพัฒนาระบบการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมโยงกันสามารถได้ข้อมูลที่ถูกต้อง และใช้ในการตัดสินใจ
2. จัดโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างขัญกำลังใจแก่บุคลากรในหน่วยงานเพื่อการยกระดับมาตรฐานบุคลากรที่มีคุณภาพ
3. ควรมีการทำฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจที่เป็นระบบที่ชัดเจน และมีความต่อเนื่อง
4. ควรมีการนำระบบการบริหารความเสี่ยงมาใช้
5. สนับสนุนให้อาจารย์ไปประชุมและนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ

การเงินและงบประมาณ

คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีการจัดสรรงบประมาณและงบผลประโยชน์โดยแยกค่าใช้จ่ายตามหมวดต่าง ๆ ตามแผนการดำเนินการทางการเงิน มีการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกร่วมกัน

จุดแข็ง

1. มีการประชุมในการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้

2. สามารถใช้ทรัพยากรที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

จุดอ่อน

1. การวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากรของคณะกรรมการ
2. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ภาครและอาคารที่ปลูกสร้างมีไม่เพียงพอ กับความต้องการของนักศึกษา
3. การสนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนาคณาจารย์ทั้งภายในและต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

6. ควรจัดทำรายงานทางการเงิน อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

7. จัดทางบประมาณเพิ่มเติมในการซื้อครุภัณฑ์และอาคารสิ่งปลูกสร้าง
8. ควรนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาจัดการด้านพัสดุ
9. ควรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการใช้จ่ายบประมาณ เพื่อให้ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จัดให้มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษา โดยเฉพาะภารกิจหลักได้แก่ การเรียนการสอน การวิจัยนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. มีระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษา

จุดอ่อน

1. จัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนงานประกันคุณภาพ
2. นำระบบการประกันคุณภาพมาใช้กับภารกิจของคณะกรรมการถ้วนทุกกระบวนการ
3. นักศึกษามีได้นำกระบวนการประกันคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
4. นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพและนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะ และมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
6. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
7. มีการตรวจติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
8. มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. จัดทำฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนงานประกันคุณภาพและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ด้านการประกันคุณภาพ
2. ผลักดันกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA และ การจัดการความรู้ KM มาใช้ในกระบวนการต่าง ๆ อย่างครบถ้วนทุกภารกิจ
3. ควรพัฒนาและส่งเสริมให้การทำงานอย่างมีคุณภาพเป็นวัฒนธรรมขององค์กร อย่างเป็นระบบ
4. มีการนำข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ทั้งภายในและภายนอกมาปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
5. ควรสร้างระบบการติดตามประเมินผลการนำเสนอผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ให้นักศึกษานำกระบวนการประกันคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2554

พันธกิจ-ผลิตบันทึก ให้มีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ร้อยละความพึงพอใจต่อบันทึกของผู้ประกอบการ หรือผู้ใช้บันทึก	ร้อยละ 80
ร้อยละของบันทึกปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80

พันธกิจ-สร้างงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	40,000 บาท/คน
ร้อยละงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 10

พันธกิจ-พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการสู่ชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
โครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนบรรลุเป้าหมายตามแผน	ร้อยละ 80

พันธกิจ-นำนวัตกรรมศาสนา ศิลปะวนธรรมไทย และรากษาสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
โครงการนำนวัตกรรมศิลปะและวนธรรมที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	ร้อยละ 80

กรอบข้อมูลศาสตร์การดำเนินงาน
พัฒนากิจ-ผลิตเป็นศูนย์ ให้เป็นสิทธิบัตร化และมีเครื่องรับรอง

กล่าว/ มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย/ล้านบาท)				
			54	55	56	57	58
สังเคราะห์การปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิการ	จำนวนครุภาระปรับปรุงหรือสร้างห้องปฏิการ	- โครงการสร้างสิ่งแวดล้อมโซนที่ศูนย์กลาง - โครงการสร้างห้องปฏิการฝึกซ้อมป้องกัน - โครงการสร้างห้องปฏิการเทคโนโลยีการผลิต สำหรับสาขาเครื่องกลและไฟฟ้า	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
ห้องปฏิการ	หรือครุภัณฑ์	- โครงการสร้างห้องปฏิการดิจิทัลสำหรับโรงเรียน ศูนย์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สำหรับสาขาเครื่องกลและไฟฟ้า	1.5				
		- โครงการสร้างห้องปฏิการ PLC และ SCADA สำหรับสาขาเครื่องกลและไฟฟ้า	2				
		- โครงการสร้างห้องปฏิการออกแบบสถากรรม สำหรับสาขาเครื่องกลและอุตสาหกรรม	5				
		- โครงการสร้างห้องปฏิการเทคโนโลยีการสร้างสาร สำหรับสาขาไฟฟ้า	2.5				
		- โครงการสร้างห้องปฏิการเครื่องมืออัตโนมัติและห้องสอน สำหรับสาขาไฟฟ้า	2.5				
		- โครงการสร้างห้องปฏิการเครื่องมืออัตโนมัติและห้องสอน สำหรับสาขาไฟฟ้า	2				
		- โครงการสร้างห้องปฏิการเครื่องมืออัตโนมัติและห้องสอน สำหรับสาขาไฟฟ้า	2				
		- โครงการสร้างห้องปฏิการเครื่องมืออัตโนมัติและห้องสอน สำหรับสาขาอุตสาหกรรม	2				

กล่าว/ มาตราการ	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย/ล้านบาท)					
			54	55	56	57	58	
เป็นความรู้คุณธรรม	จำนวนนักเรียนร่วม ศูนย์เยาวชนทั่วประเทศ	- โครงการสร้างอาคาร ศูนย์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี			250			
ผลักดันให้เกิดจริยธรรมใน ความเป็นครรภ์และบุตรติด	จำนวนโครงการที่ส่งเสริม จริยธรรมของความเป็นครรภ์	- โครงการเสริมสร้างจริยธรรมความเป็นครรภ์ - โครงการฝึกอบรมสร้างครรภ์แบบ/ครรภ์ใหม่	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย อยู่เสมอ	จำนวนโครงการที่ได้รับข้อมูล หลักสูตร	- โครงการวิภาคsheduler - โครงการรับรองหลักสูตรจราจรศึกษา	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร ด้านวิชาการ	จำนวนโครงการพัฒนาบุคลากร ด้านวิชาการ	- โครงการพัฒนาบุคลากรวิชาการสอนและนิเทศ	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03	
สร้างความเข้มแข็งให้บุคคล เพื่อไปเป็นตัวแทนอาชญากรรม	จำนวนโครงการพัฒนาบุคคลให้เป็น เกิดความเข้มแข็ง	- โครงการรณรงค์ดำเนินงานเชิงพิเศษ - โครงการแบ่งปันผู้พิพากษา	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03	
สังคมได้อย่างมีความสุข		- โครงการรักกันมั่นรักประชุม - โครงการประกวดดาว-ดีเด่น	0.005	0.01	0.01	0.1	0.01	
ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพและ เอกสารชั้นนำของมหาวิทยาลัย	จำนวนโครงการผลิตบุคคล ตามอัตลักษณ์และออกลิขสิทธิ์	- โครงการส่งเสริมบุคคลให้เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัย	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	
ส่งเสริมการประทับนิรภัยทาง การศึกษา	จำนวนโครงการที่ส่งเสริม กระบวนการทางการบริหารเพื่อเข้าสู่ระบบ	- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - โครงการฝึกอบรมบุคลากรด้านการบริหารเพื่อเข้าสู่ระบบ ประเมินคุณภาพการศึกษา	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	

กลวิธี/ มาตรการ	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย/ล้านบาท)					
			54	55	56	57	58	
		- โครงการตรวจสอบประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษา	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	

กรอบยุทธศาสตร์การดำเนินงาน
พัฒกิจ-สร้างงานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กลวิธี/ มาตรการ	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย/ล้านบาท)					
			54	55	56	57	58	
ส่งเสริมการผลิตงานวิจัยและ สิ่งประดิษฐ์	จำนวนงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์	- โครงการสัปดาห์วิชาการ/การแข่งขันทักษะ/ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้	0.05	0.1	0.2	0.3	0.3	
		- โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03	
	จำนวนโครงการส่งเสริมการผลิต งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์	- โครงการกระบวนการสร้างแนวความคิดการวิเคราะห์ กรอบปัญหาเพื่อการวิจัย						
จัดตั้งหน่วยงานรองรับ งานวิจัยและนวัตกรรม	มีหน่วยงานภายใต้การบริหาร งานวิจัย	- โครงการจัดตั้งศูนย์วิจัยและนวัตกรรม		0.2				
		- โครงการจัดตั้งศูนย์สอนเทียบเครื่องมือวัดสำหรับ งานวิจัย			3	3		
		- โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบวัดคุณภาพงานวิจัย					3	

กรอบยุทธศาสตร์การดำเนินงาน
พันธกิจ-พัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการสู่ชุมชนและสังคม

กลวิธี/ มาตรการ	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย/ล้านบาท)					
			54	55	56	57	58	
สนับสนุนส่งเสริมการบริการ วิชาการและถ่ายทอด เทคโนโลยี	จำนวนโครงการบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมบำรุงเครื่องจักรงาน จากใบatalโน顿ให้กับชุมชน	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	
		- โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ด้านการบริหาร จัดการห้องเรียนของผู้สอนด้านวิชาชีพเทคนิคใน สถาบันอาชีวศึกษา	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
		- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสบการณ์ ด้านการการเรียนรู้แบบบูรณาการจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
		- โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่องการติดตั้งสัญญาณ ดาวเทียมสำหรับชาวบ้าน	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
		- โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่องการดูแลรักษาและแก้ไข ปัญหาระบบเสียงตามสายในหมู่บ้านเบื้องต้น	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	
		- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องโลจิสติกใหม่กับ ไมโครคอนโทรลเลอร์	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05	

กรอบยุทธศาสตร์การดำเนินงาน
พันธกิจ-ทำงานบ้านรุ่งศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และรักษาสิ่งแวดล้อม

กลวิธี/ มาตรการ	ตัวชี้วัด	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย/ล้านบาท)				
			54	55	56	57	58
ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและสนับสนุนกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	จำนวนโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมวันออกพรรษา - กิจกรรมทำบุญเดือนสิบ - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมงานวันเด็ก - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมวันไหว้ครู	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
		- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
		- โครงการฟังธรรมะ และปฏิบัติธรรมตามหลักศาสนา	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01

แผนความต้องการเพิ่มบุคลากรสายสอน

สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามแผน						อาจารย์ปัจจุบัน	ความต้องการบุคลากรเพิ่ม (จำนวนอัตรา)						
	2554	2555	2556	2557	2558			2554	2555	2556	2557	2558		รวม
ระดับ ปริญญาตรี 5 ปี	385	490	595	700	700		14	2	3	3	2	-		25
1.สาขไฟฟ้า														
- สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	140	210	280	350	350		5	-	2	2	2	-		11
2.สาขาวิเครื่องกล														
- สาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	40	105	140	175	175		2	2	1	1	1	-		7
3.สาขอาชีวศึกษา														
- สาขาวิชาวิศวกรรมคุณภาพการ	175	175	175	175	175		7	-	-	-	-	-		7

แผนความต้องการเพิ่มบุคลากรสายสนับสนุน

กลุ่มงาน	จำนวนนักศึกษาทั้งหมดตามแผน/จำนวนอาจารย์ตามแผน						บุคลากร ปัจจุบัน	ความต้องการบุคลากรเพิ่ม (จำนวนอัตรา)					
	2554	2555	2556	2557	2558			2554	2555	2556	2557	2558	
สำนักงานคณบดี							3	1	3	-	2	-	9
1.งานวิชาการ							1	-	1	-	1	-	3
2.งานบริหาร	385/16	490/19	595/22	700/25	700/25		2	-	1	-	1	-	4
3.งานพัฒนานักศึกษา							-	1	1	-	-	-	2
สาขาวิชา	385/16	490/19	595/22	700/25	700/25		-	-	3	1	-	-	4
1.สาขาวิไฟฟ้า	140/5	210/7	280/9	350/11	350/11		-	-	1	1	-	-	2
2.สาขาวิเครื่องกล	40/4	105/5	140/6	175/7	175/7		-	-	1	-	-	-	1
3.สาขาวิศึกษา	175/7	175/7	175/7	175/7	175/7		-	-	1	-	-	-	1

แผนความต้องการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ

สาขา/ อาจารย์ประจำ	แผนการได้รับแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น																			
	2554				2555				2556				2557				2558			
	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.
1.สาขาไฟฟ้า																				
1.1 นายชรัคก์ พงศ์ธนा	✓				✓				✓					✓				✓		
1.2 นายปิยะ ประสงค์จันทร์	✓				✓				✓					✓				✓		
1.3 นายวิชาญ พะรุณณี					✓				✓					✓				✓		
1.4 นายไชยยิ่ง ธนาพัฒน์ศิริ					✓				✓					✓	✓			✓		
1.5 นายณัสน์ นนทพุทธ					✓				✓					✓	✓			✓		
2.สาขาเครื่องกล																				
2.1 นายสุจิริต สิงหพันธุ์	✓				✓				✓					✓				✓		
2.2 นายณัชพร รัตนภรณ์	✓				✓				✓					✓				✓		
3.สาขາอุตสาหกรรม																				
3.1 นายนิวัฒน์ ศิริกุล	✓				✓				✓					✓				✓		
3.2 นางจำเนียร์ เลอเกียรติ					✓				✓					✓				✓		
3.3 นายสุรพล สุภาวดี					✓				✓					✓				✓		
3.4 นายวีระยุทธ จันทร์รักษากา					✓				✓					✓				✓		
3.5 นายสุชาติ เย็นวิเศษ		✓							✓					✓			✓	✓		
3.6 นายพิชิต เพ็งสุวรรณ	✓				✓				✓					✓				✓		
3.7 นายทวีชาติ เย็นวิเศษ	✓				✓				✓					✓				✓		