

เครื่องตรวจวัดความขุ่นของน้ำอัตโนมัติส่งข้อมูลผ่านระบบ Internet of Things (Automatic water turbidity meter transmits data via the Internet of Things)

นางสาว สรวงสุดา อินทเธียร

นางสาว สรารัตน์ หนูเสน

นาย กิตติวัฒน์ ภัคดีฉนวน

นางสาว ดวงกมล อิศระทะ

หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากในปัจจุบันทรัพยากรน้ำมีความสำคัญเป็นอย่างมากจะเห็นได้ว่าในชีวิตประจำวันของเรามีน้ำเข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ซึ่งเราจะใช้น้ำในการอุปโภคบริโภค และภาคใต้ของเรามีชายฝั่งทั้ง 2 ด้านติดกับชายฝั่งทะเลทำให้ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการประมง การเลี้ยงปลา ซึ่งจะมีน้ำมาเกี่ยวข้องกับชีวิต และเกิดปัญหาต่างๆมากมาย เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา เช่นปัญหาน้ำขุ่นทำให้เราคิดว่าประติษฐ์เครื่องวัดความขุ่นของน้ำขึ้นมา เพื่อแก้ปัญหาต่างๆเหล่านั้นและยังสามารถวัดความขุ่นของน้ำที่ใช้ในครัวเรือนได้อีกด้วย ว่ามีความขุ่นเหมาะสมที่จะนำมาใช้อุปโภคบริโภคหรือไม่ เราจึงคิดค้นเครื่องวัดความขุ่นของน้ำขึ้นมาเพื่อตอบสนองปัญหาที่เกิดขึ้น

ขอบเขตและวัตถุประสงค์

1. ทำการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องเซนเซอร์วัดความขุ่นของน้ำ
 2. ศึกษาและใช้โปรแกรม อดูโน เพื่อสร้างชิ้นงาน
 3. ศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือผู้รู้ นำความรู้ประสบการณ์มาสร้างสรรค์ผลงานและประยุกต์ใช้
- เพื่อประยุกต์ใช้การใช้เครื่องวัดความขุ่นในการตรวจสอบวัดปริมาณความขุ่นของน้ำในการทำประมงและน้ำที่ใช้ตามบ้านเรือน

วิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|---|--|--|
| | | เดือนกรกฎาคม | | | | เดือนสิงหาคม | | | | เดือน กันยายน | | | | เดือน ตุลาคม | | | | เดือนพฤศจิกายน | | | |
| | | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 2 | สัปดาห์ที่ 3 | สัปดาห์ที่ 4 | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 2 | สัปดาห์ที่ 3 | สัปดาห์ที่ 4 | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 2 | สัปดาห์ที่ 3 | สัปดาห์ที่ 4 | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 2 | สัปดาห์ที่ 3 | สัปดาห์ที่ 4 | | | | |
| 1. | ศึกษาหัวข้อโครงการที่สนใจ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | เสนอหัวข้อโครงการกับอาจารย์ที่ปรึกษา | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | จัดทำเค้าโครงโครงการ | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | ลงมือทำโครงการ | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | รายงานความก้าวหน้าของโครงการ | | | | | | | | | ■ | | | | | | | | | | | |
| 6. | ปรับปรุง แก้ไข | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | จัดทำเอกสารรายงานโครงการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | |
| 8. | นำเสนอและแสดงผลโครงการ | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | |

ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1 ด้านวิชาการ สามารถนำผลงานชิ้นนี้ ไปต่อยอดและพัฒนาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 ด้านองค์กร ชุมชน สามารถนำผลงานมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพทำการประมง

ภาพประกอบ

