

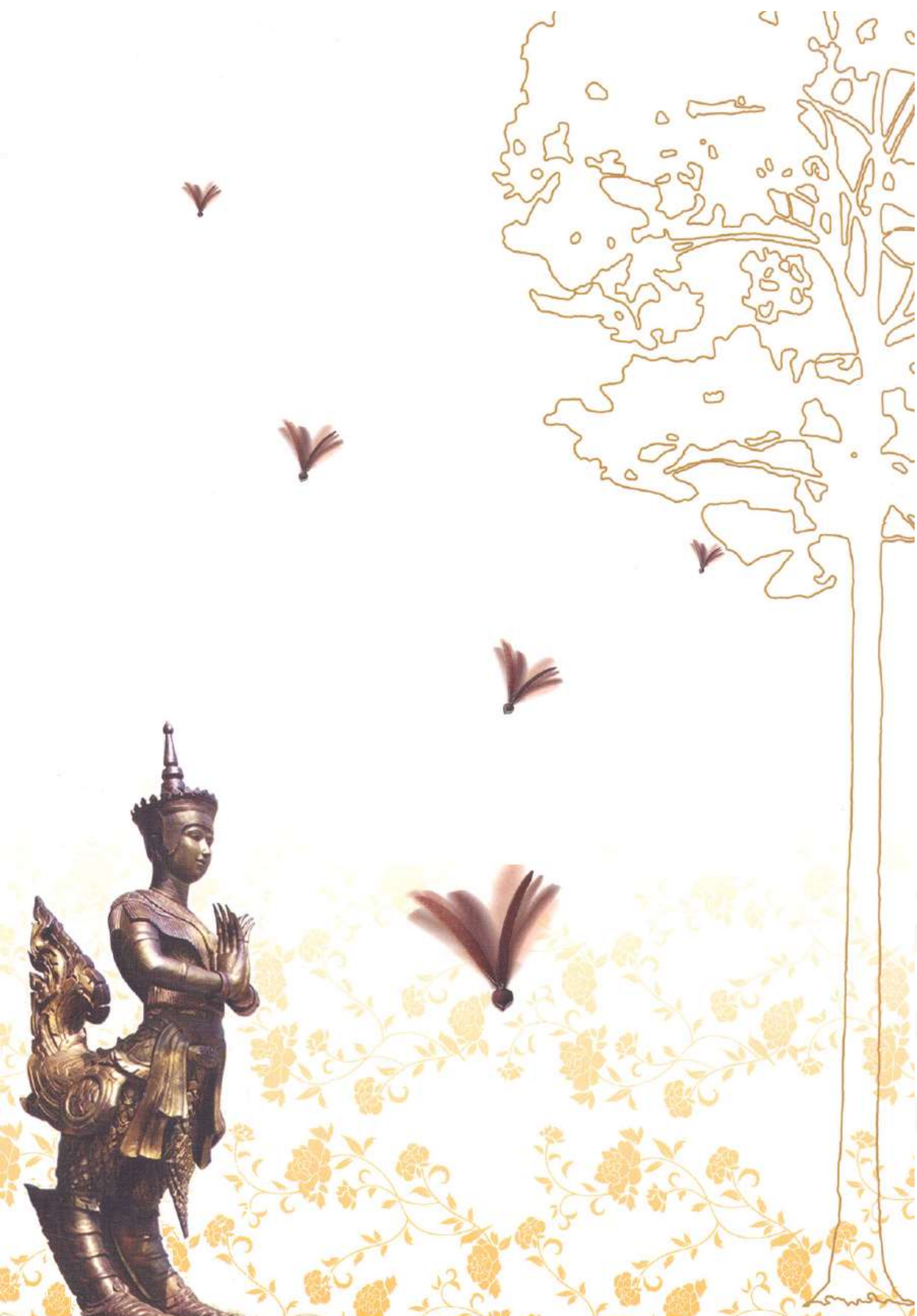
หลักสูตรระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2548



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2562
(1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (5 ปี)
คณะครุศาสตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย





ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

..... ประธานหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายกรภัทร เณลิมวงศ์)

..... อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นางสาวบุษราคัม ทองเพชร)

..... อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ)

..... อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายปิยะ ประสงค์จันทร์)

..... อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายสมพงษ์ แก้วหวั่ง)

.....
(นายกรภัทร เณลิมวงศ์)
หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
วันที่ 30 มิถุนายน 2563

.....
(นายปิยะ ประสงค์จันทร์)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
วันที่ 30 มิถุนายน 2563



หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี)
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – วันที่ 30 มิถุนายน 2563

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เป็นศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหลักสูตรหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจในภาคอุตสาหกรรมและการเจริญเติบโตของประเทศ ซึ่งคาดว่าจะผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจากวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้มีความต้องการครูอาชีวศึกษา นักถ่ายทอดและนักเทคโนโลยีที่มีความรู้และทักษะ เพื่อทำการสอนอบรมและให้ความรู้ทางเทคโนโลยีและปฏิบัติ หลักสูตรนี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นครูช่างนักปฏิบัติ เพื่อรองรับความต้องการในงานด้านอุตสาหกรรมและสถานประกอบการต่าง ๆ รวมถึงนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการเองได้

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”



สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	10
หมวดที่ 2	อาจารย์	14
หมวดที่ 3	นักศึกษาและบัณฑิต	34
หมวดที่ 4	ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูล ผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	62
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	99
หมวดที่ 6	ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	109
หมวดที่ 7	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	111

ภาคผนวก

ตารางที่ 1.1-1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	115
ตารางที่ 1.1-2	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	116
ตารางที่ 1.1-3	จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	117
ตารางที่ 1.1-4	จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	118
ตารางที่ 1.1-5	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2562	119
ตารางที่ 1.1-6	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา 2562	119
ตารางที่ 1.1-7	จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2562	120
ตารางที่ 1.1-8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	120
ตารางที่ 1.1-9	ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	121
ตารางที่ 1.1-10	ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	121



สารบัญ

	หน้า
ตารางที่ 1.1-11	122
การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	
ตารางที่ 4.2-1	125
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562	
ตารางที่ 4.2-2	126
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ ปีปฏิทิน 2562	
ตารางที่ A	127
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	
ตารางที่ B	129
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	
ตารางที่ C	129
ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา	
ตารางที่ D	130
แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย	



บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพัฒนาการจากการจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ใช้ชื่อสถาบันว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ต่อมาเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และมีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ใน พ.ศ. 2532 ต่อมาเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2547 รัฐสภามีมติให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และในวันอังคารที่ 18 มกราคม 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกาศใช้ในพระราชกฤษฎีกา โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ. 2548 ที่มุ่งกระจายอำนาจและการบริการทางการศึกษาที่สนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีความคล่องตัวมีอิสระทางการบริหารและวิชาการ และเป็นนิติบุคคลที่สามารถบริหารจัดการด้วย ตัวเองอย่างสมบูรณ์จึงได้เปลี่ยนสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย”

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และ ครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2552 ปัจจุบันมีหน่วยงานจัดการศึกษา 2 สาขา ได้แก่ 1) สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) 3 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม และหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ 2) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 1 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และเปิดสอนระดับปริญญาตรี ควบ ปวส. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 1 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2554 ครุสภาให้การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เมื่อ 29 มกราคม 2556 โดยรับนักศึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และที่จบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต

ในปีการศึกษา 2558 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่ง



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมนี้ ได้ถูกพัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ทั้งการผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาโดยมุ่งเน้นวิชาชีพพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ และสามารถสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่การผลิตและการบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ โดยให้บริการวิชาการ แก่สังคมที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน อีกทั้งยัง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรฯ ผลิตครูวิชาชีพที่มีความรู้ด้าน ทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมที่ถูกต้อง เป็นนักถ่ายทอดเทคโนโลยี พัฒนาการศึกษาด้าน เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม

ในปีการศึกษา 2562 ได้เริ่มการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรม (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 (มคอ.1) นโยบายการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เพื่อ ยกระดับการผลิตบัณฑิตครูให้มีคุณภาพ โดยการปรับลดระยะเวลาในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูจากหลักสูตร ครุ 5 ปี เป็น หลักสูตรครุ 4 ปี โดยปรับปรุงจาก หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) และใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ในปี การศึกษา 2563 และนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 เป็นรุ่นที่ 1 ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 นี้ปัจจุบัน สำนักงานหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า ตั้งอยู่ ณ ชั้น 7 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (อาคาร71) ด้านประตู 5 และประตู 6 ของมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรฯ นับตั้งแต่ เปิดหลักสูตรปีการศึกษา 2553 มีจำนวนนักศึกษาจำนวน 10 รุ่น ปีการศึกษา 2563 นับเป็นรุ่นที่ 11

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีผลการ ดำเนินการของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ XXX มีคุณภาพอยู่ ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า(Input) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ XXX อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มี ค่าเฉลี่ย XXX อยู่ในระดับดี และด้านผลิต (Output) มีค่าเฉลี่ย XXX อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าคะแนนในแต่ละ องค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมิน : ผ่าน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ๑ คน ปริญญาโท ๔ คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ



ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒ คน เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน ๔ คน และสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ๑ คน โดยหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ผลการประเมิน : 4.47 ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีคะแนนเฉลี่ย 4.16 และตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ร้อยละ 95.65 มีคะแนนเฉลี่ย 4.78

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษาในระดับ 3.0 ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในระดับ 4.0 และตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษาในระดับ 3.0

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

ผลการประเมิน : 4.33 ระดับคุณภาพดี

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ในระดับ 4.0 ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 5.0 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และมีผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 36 และตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ในระดับ 4.0

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมิน : 4.25 ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตรในระดับ 4.0 ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับ 4.0 ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียนในระดับ 4.0 และตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติร้อยละ 100



องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมิน : 3 ระดับคุณภาพปานกลาง

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับ 3.0

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25531971102336

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	1. นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	
2. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร ปร.ด.(วิจัยและพัฒนากการสอนเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	2. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร ปร.ด.(วิจัยและพัฒนากการสอนเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
3. นายสมพงษ์ แก้วหวัง ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ปทส. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	3. นายสมพงษ์ แก้วหวัง ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ปทส. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	
4.นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) อส.บ. (อิเล็กทรอนิกส์) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	4. นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) อส.บ. (อิเล็กทรอนิกส์) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	
5.นายปิยะ ประสงค์จันทร์ ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	5. นายปิยะ ประสงค์จันทร์ ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	

หมายเหตุ: 1) กรณีหลักสูตรมีแผนให้ระบุชื่อแผนงานตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยแผนงานละ 3 คน
2) กรณีหลักสูตรขอใช้ต่างพื้นที่ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้ตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
เรียงลำดับจากเจ้าของหลักสูตรและตามด้วยหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้



อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี		
1. นายปิยะ ประสงค์จันทร์	ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นายวิชาญ เพชรมณี	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. นายกรภัทร เฉลิมวงศ์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. นายสมพงษ์ แก้วหวั่ง	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
6. นายฐาปนิก ตีระพันธ์	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	อาจารย์
7. นายกระวี อนนตรี	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
8. นางวรลักษณ์ แก้วเอียด	ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	อาจารย์
9. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา)	อาจารย์
10. นางสาวฉวีมาศ หัตถ์	กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน)	อาจารย์
11. นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
12. นางสาววาสนา บุญส่ง	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
13. นายธน์สัถ์ นนทพุทธ	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คณะศิลปศาสตร์		
1. นายวีระชัย ท่าดี	วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	อาจารย์
2. นางสาวนวลศรี อุทัยเชษฐ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑาภา เทพวรรณ	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	อาจารย์
4. นายจิรวิทย์ พรรณรัตน์	ปร.ด.วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม	อาจารย์
5. นางสาววรรณวดี แก้วประพันธ์	ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6. นางวิไลลักษณ์ เกตุแก้ว	กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7. นางมนัสสวาส กุลวงศ์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8. นายไพจิตร พันธุ์ทอง	ศศ.ม. ไทยคดีศึกษา	อาจารย์



9. นายกิตติศักดิ์ ชุมทอง	พช.ม. พัฒนาชุมชน	อาจารย์
10. นายยูโสภ คำเต๊ะ	กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
11. นายเอกราช มะลิวรรณ	รรม.รัฐศาสตร์	อาจารย์
12. Mr.Lauro Sadaran Dequina Jr.	MA.in Education (Major in English)	อาจารย์ชาว ต่างประเทศ
13. นายสมบุรณ์ ประสงค์จันทร์	กศ.ม. (ชีวเคมี)	อาจารย์
14. นายเลิศวิวัส ยอดล้ำ	ศษ.ด.เทคโนโลยีการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15. นายสมเกียรติ อินทร์ักษ์	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา,จิตวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16. นางสาวมาริสา เส้นเหมะ	วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	อาจารย์
17. นายบุญรัตน์ ดุกหลิม	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ)	อาจารย์
18. นางสาวจุฑาภรณ์ ภารพ	ศศ.ม. (ภาษาศาสตรประยุกต์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
19. นางสาวกิตติมา ตันติหาชัย	Ed.D.(TESOL)	อาจารย์
20. นางสาวสมพร มณีโชติ	Ph.D.(Educational and Applied Linguistics)	อาจารย์
21. นายจิรายุ สงเคราะห์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ)	อาจารย์
22. Mr.Ryan R. Dominguez	BSED (English)	อาจารย์ชาว ต่างประเทศ
23. นางธัญวลัย รัตนนิกิจ	วท.ม.(ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์)	อาจารย์
24. นางสาวสมิหลา ศิริศรี	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์และ วิทยาการคณนา)	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)		
1.		



การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2548

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน อาจารย์ทั้ง 5 คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตร และทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก 1 คน คุณวุฒิตะดับปริญญาโท 4 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน 4 คนและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 1 คน	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรเริ่มเปิดจัดการเรียนการสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2553 เป็นหลักสูตร 5 ปี ได้มีการปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2563	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

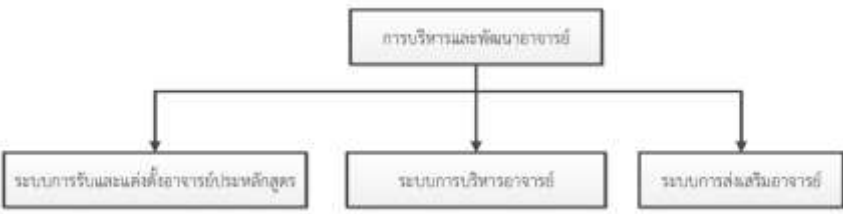
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน



หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้  <pre> graph TD A[การบริหารและพัฒนาอาจารย์] --> B[ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] A --> C[ระบบการบริหารอาจารย์] A --> D[ระบบการส่งเสริมอาจารย์] </pre>	
☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  <pre> graph TD A[ประชุมเพื่อพิจารณาสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[หลักสูตรรายวิชาและการวิเคราะห์ให้ในด้านบริหารของคณะ] A --> C[คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
1.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
2.อาจารย์ที่ทรงคุณวุฒิ
3.อาจารย์ที่ผ่านการศึกษาระดับ
4.อาจารย์ที่ทำงานด้านบริหารงานศึกษาต่อ] B --> D[ฝ่ายบริหารคณะฯ จัดทำแผนการรับ
หรือแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร] D --> E[ประเมินและติดตาม] E --> F[ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ผลการบริหารหลักสูตร] </pre>	



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ - วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย - คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์กำลังจะเกษียณ - อาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อ - อาจารย์ที่กำลังกลับมารายงานตัวหลังจากลาศึกษาต่อ - หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ - หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรแก่ฝ่ายบริหารของคณะฯ - ฝ่ายบริหารของคณะฯ จัดทำแผนการรับ หรือแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - ฝ่ายบริหาร(งานบุคลากร)ของคณะฯ จัดทำแผนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย(กองบริหารงานบุคคล) - มหาวิทยาลัย(กองบริหารงานบุคคล) ประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และรับรายงานตัว - ประเมินและติดตาม (หมายเหตุ:กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้พิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำที่มีอยู่เดิมก่อนเป็นอันดับแรก) ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ (P) หลักสูตรได้ร่วมประชุม ในครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2562 เพื่อทบทวนปัญหาจาก 2 ปีที่ผ่านมา และหลักสูตรสาขาวิชา ได้นำระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาในประเด็น พิจารณาคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ในเรื่องอาจารย์ที่กำลังเกษียณอายุราชการ ลาศึกษาต่อ และกำลังกลับจากลาศึกษาต่อ (D) หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบว่าไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณ ไม่มีลาศึกษาต่อ และไม่มีอาจารย์ที่กำลังกลับจากลาศึกษาต่อ ซึ่งมีการตรวจสอบอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน พบว่ามีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนด	ET 4.1.1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562
--	---



(C) หลักสูตรสาขาวิชา ได้ดำเนินการทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา ทั้ง 5 คน พบว่า ทั้ง 5 คนมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ สกอ. กำหนด ทั้งหมด ปี 2562 มีจำนวนอาจารย์ 3 คน ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ และผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์ (สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563) ส่วนอาจารย์อีก 2 ท่าน อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง ได้ยื่นตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 และอาจารย์บุษราคัม ทองเพชร ได้ยื่นตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2563 ซึ่งขณะนี้ได้อยู่ในกระบวนการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

(A) จากการดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2562 และตรวจสอบ หลักสูตร ฯ ได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2562 ในวาระเพื่อทบทวนเกี่ยวกับระบบ และกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมติที่ประชุมให้ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาอาจารย์ให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น การพัฒนาคุณวุฒิ การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาการบริหารอาจารย์และพัฒนาหลักสูตรอย่างแท้จริง ได้มอบหมายให้ ประธานหลักสูตรฯ กำกับติดตาม

1.แผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อของอาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า พ.ศ. 2560 -2564

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษาปัจจุบัน	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ				
			2560	2561	2562	2563	2564
1	ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	ปริญญาโท	-	-	ผศ.	-	-
2	ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ปริญญาโท	-	-	-	รศ.	-
3	ดร.บุษราคัม ทองเพชร	ปริญญาเอก	-	-	-	ผศ.	-
4	ผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์	ปริญญาโท	-	-	ผศ.	-	รศ.
5	นายสมพงษ์ แก้วหวัง	ปริญญาโท	-	-	ผศ.	-	-

2.แผนการพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นรายบุคคล พ.ศ. 2562 -2564

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ.	ประเด็นความสนใจที่ต้องพัฒนาตนเอง
ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	2563	
	2564	
ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	2563	
	2564	
ดร.บุษราคัม ทองเพชร	2562	การเขียนเอกสารคำสอน สำหรับรายวิชา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ
	2563	การเขียนหนังสือ เรื่อง พลิกโฉมการศึกษาด้วยสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล

ET 4.1.2

รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2562

ET 4.1.3 สภา

มหาวิทยาลัยในคราวประชุมเมื่อวันที่ 28

พฤษภาคม 2563



		2564		
ผศ.กรภัทร เถลิ้มวงศ์		2562	การเขียนเอกสารคำสอน เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์	
		2563	การเขียนเอกสารคำสอน การควบคุมอัตโนมัติ	
		2564		
นายสมพงษ์ แก้วหวั่ง		2562	หนังสือประกอบการสอน เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	
		2563		
		2564		

ระบบการบริหารอาจารย์



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1.ประชุมเพื่อหาแนวทางและจัดทำแผนในการบริหารอาจารย์

- 1.1 วิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.2 จัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งเสนอแนะต่อประธานหลักสูตร

4.ประชุมปรับปรุงแผนในการบริหารอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้

(P) หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1 /2562 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562 ใน วาระเพื่อพิจารณาเรื่อง แนวทางและการจัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำปีหลักสูตรการศึกษา



2562 โดยนำผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 มาประกอบการพิจารณา ทำให้ที่ประชุมมีมติใน 3 ประเด็นดังนี้

1) การวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรได้วิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ครอบคลุมทั้งภาระงานสอน งานที่ปรากฏเป็นผลงานวิชาการ งานบริการวิชาการ งานทำบารุงศิลปวัฒนธรรม และงานพัฒนานักศึกษา โดยที่ประชุมมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีภาระงานไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดระยะเวลา 15 สัปดาห์ของแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงได้กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ภาระงานในหลักสูตร ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่และภาระงานในคณะฯ	บทบาทหน้าที่และภาระงานในหลักสูตรสาขาวิชาฯ
1	ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	คณบดี	ที่ปรึกษาในหลักสูตร
2	ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายวิชาการ
3	ดร.บุษราคัม ทองเพชร	-	งานวิจัย
4	ผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฯ	ฝ่ายบริหารและวางแผน
5	อ.สมพงษ์ แก้วหวั่ง	รองหัวหน้าหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	งานพัฒนานักศึกษา

2) จัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรได้ใช้กลไกของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการของอาจารย์ดังนี้

- ประกาศเรื่อง การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาลของพนักงานมหาวิทยาลัย 28 ธ.ค. 2561

- ประกาศเรื่อง การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับเงินทดแทนกรณีทุพพลภาพหรือเงินสงเคราะห์กรณีถึงแก่ความตาย ของพนักงานมหาวิทยาลัย

- ประกาศเรื่อง การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตรของพนักงานมหาวิทยาลัย

3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตร ฯ ได้นำนโยบายการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดงบประมาณไว้ปีงบประมาณละ 5,000 บาทต่อคน โดยสามารถไปพัฒนาตนเองได้โดยสมัครใจในช่วงเวลาที่เหมาะสม

ET 4.1.4 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561



(D) ตลอดปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามแผนซึ่งสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1) ด้านภาระงานโดยเฉพาะด้านการสอน ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

อาจารย์	1/2558	1/2559	1/2560	1/2561	1/2562
1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	13 คาบ	13 คาบ	6 คาบ	16 คาบ	8 คาบ
2.ผ.ศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	29 คาบ	22 คาบ	11 คาบ	20 คาบ	18 คาบ
3.ผ.ศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	24 คาบ	19 คาบ	12 คาบ	6 คาบ	6 คาบ
4.ผ.ศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์	29 คาบ	24 คาบ	13 คาบ	18 คาบ	18 คาบ
5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวั่ง	39 คาบ	23 คาบ	25 คาบ	22 คาบ	14 คาบ

อาจารย์	2/2558	2/2559	2/2560	2/2561	2/2562
1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	16 คาบ	16 คาบ	6 คาบ	4 คาบ	18 คาบ
2.ผ.ศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	20 คาบ	32 คาบ	20 คาบ	19 คาบ	16 คาบ
3.ผ.ศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	12 คาบ	3 คาบ	19 คาบ	10 คาบ	10 คาบ
4.ผ.ศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์	30 คาบ	27 คาบ	24 คาบ	22 คาบ	16 คาบ
5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวั่ง	32 คาบ	38 คาบ	28 คาบ	26 คาบ	20 คาบ

ส่วนงานที่กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบทุกท่านก็ได้ดำเนินการตามที่มอบหมายไว้ตามแผน ตัวอย่างเช่น อ.สมพงษ์ แก้วหวั่ง ดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาทั้งกิจกรรมในหลักสูตรฯ รวมทั้งกิจกรรมของคณะฯ เช่น กิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาใหม่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกสอนและฝึกงาน เป็นต้น ผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์ ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารหลักสูตรฯ การจัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตลอดจนครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร และผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ดำเนินการวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการยื่นคำร้องของนักศึกษาในเรื่อง การเพิ่ม และการถอน รายวิชาสำหรับการลงทะเบียนของนักศึกษา ดร.บุษราคัม ทองเพชร ดำเนินการเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู และ ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ ได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานในหลักสูตร ฯ ให้กับอาจารย์ท่านอื่น ๆ

2) จัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ET 4.1.5

ตารางสอน

1/2562และ

ตารางสอน

2/2562



สำหรับปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้สวัสดิการตามที่กำหนดไว้ในแผน มีเฉพาะ ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตรของข้าราชการของมหาวิทยาลัย ส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นยังไม่มีบุตร 3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร (C) จากการติดตามผลการดำเนินงานพบว่า 1) เทอม 1/2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีภาระงานสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาเขียนผลงานทางวิชาการ ส่วนเทอม 2/2562 หลักสูตรสาขาวิชา ได้ปรับภาระงานสอนให้กระจาย ให้เฉลี่ยกัน เป็นผลทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านสามารถไปนำเสนอผลงานวิชาการได้ทุกท่าน 2) ด้านสวัสดิการสำหรับอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้สวัสดิการตามสิทธิที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 3) งบประมาณที่จัดสรรสำหรับพัฒนาตนเอง สำหรับปีการศึกษา 2562 ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีมติปรับรูปแบบและแนวทางในการดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ของคณะ ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID - 19) โดยจัดกิจกรรมออนไลน์ 1. พัฒนาอาจารย์ผู้สอน ให้เป็น Smart Teacher พัฒนาอาจารย์ 3 ด้าน คือ ด้านวิชาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร ผ่านหลักสูตรออนไลน์ เช่น Thai MOOC edx Courses อย่างน้อยคนละ 1 ด้าน ☐ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ เข้าอบรม 1.การสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียน 2.นวัตกรรมการเรียนรู้ในงานอาชีวศึกษา และ3.การออกแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ ☐ อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง เข้าอบรม1.การพัฒนาแบบเตือนภัยอิเล็กทรอนิกส์ และ2.นวัตกรรมการเรียนรู้ในงานอาชีวศึกษา ☐ ผศ.กรภัทร เณลิมวงศ์ เข้าอบรม 1.การออกแบบกราฟิกโดยใช้คอมพิวเตอร์	ET 4.1.5 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 ET 4.1.6 งว 046/2563 +Thai MOOC ET 4.1.7 รายงานครุศาสตร์คลัง ปัญหา แนวปฏิบัติที่ดีชุมชนนักปฏิบัติ
--	---



2.รูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านระบบการประชุมออนไลน์ (Google Hangouts Meet) พร้อมกำหนดจัดกิจกรรมครุศาสตร์คลั่งปัญญา แนวปฏิบัติที่ดีชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ในประเด็น “การจัดการความรู้สู่การจัดการศึกษาดิจิทัลอัจฉริยะ KM to Smart Digital Education For All” โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเข้าร่วมอบรมและแลกเปลี่ยนความรู้ • CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต • CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ • CoP 3 การบริการทางวิชาการ • CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม • CoP 5 การบริหารจัดการ • CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา • CoP 7 การพัฒนานักศึกษา • CoP 8 การดำเนินงานของสายสนับสนุน • CoP 9 องค์ความรู้ของผู้ก่อนเกษียณ • CoP 10 องค์ความรู้ของผู้สิ้นสุดวาระดำรงตำแหน่งบริหาร 3.อาจารย์บุษราคัม ทองเพชร เข้าร่วมอบรม หัวข้อ “ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย” วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (A) จากการดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2562 และตรวจสอบ หลักสูตรได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562 ใน วาระเพื่อรายงานผลการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 โดยที่ประชุมมีความพึงพอใจตอบทบทวนที่และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ - ควรวางแผนการใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยให้ระบุวัน เวลา และหัวข้อ ให้ชัดเจน เพื่อให้อาจารย์สามารถวางแผนการเดินทางได้ล่วงหน้า	
---	--



ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. ประชุมเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
 - 1.1 ความต้องการตำแหน่งทางวิชาการ
 - 1.2 ความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์
 - 1.3 ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์
 - 2.1 จัดทำแผนด้านอัตรากำลัง การหาตำแหน่งทดแทน การเลิกจ้างและเกษียณอายุ
 - 2.2 จัดทำแผนเพื่อเสนอของบประมาณในการพัฒนาอาจารย์
3. หลักสูตรรายงานผลแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ (งานแผนฯ)
 - 3.1 การส่งเสริมอาจารย์ด้านการเรียนการสอน
 - 3.2 การส่งเสริมอาจารย์ด้านการงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - 3.3 การส่งเสริมอาจารย์ด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม
 - 3.4 การส่งเสริมอาจารย์ด้านบริการวิชาการ
4. ประเมินและติดตามผล ตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้



(P) หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ใน วาระเพื่อพิจารณาเรื่อง วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประจำปีหลักสูตรการศึกษา 2562 โดยนำผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2562 มาประกอบการพิจารณา โดยมีมติที่ประชุมดังนี้

1) ความต้องการตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากปี 2561 มาประชุมเพื่อวางแผนในการจัดทำงานวิจัยเพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ โดยมีมติที่ประชุมหลักสูตรฯ 3/2562 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2562 กำหนดให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องมีผลงานทางวิชาการเป็นชื่อแรกอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องและมุ่งเน้นนำเสนอผลงานทางวิชาการเป็นบทความวิจัยที่เป็นวารสารวิชาการ โดยมุ่งเน้นการทำวิจัยเป็นทีมเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ในปี 2562 เพื่อเปิดใช้หลักสูตรฯ ในปี 2563

2) ความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์ หลักสูตรฯ ได้วางแผนเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตร โดยมีมติที่ประชุมได้เห็นชอบให้ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ ศึกษาต่อในปิงบประมาณ 2563 ในสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3) ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ คณะฯ ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรสาขาวิชาได้วางแผนไว้ เช่นการให้ทุนสำหรับการฝึกอบรมแก่อาจารย์ปีละ 5,000 บาท / คน/ปี สนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานทางวิชาการตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(D) 1) หลักสูตรฯ ได้ร่วมกันพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยจัดตั้งเป็นทีมงานวิจัยเพื่อช่วยกันพัฒนาผลงานทางวิชาการการให้สูงขึ้น โดยหลักสูตรฯ ได้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
-	3 เรื่อง	7 เรื่อง	9 เรื่อง	5 เรื่อง

2) จากที่หลักสูตรสาขาวิชา ได้วางแผนเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาโดย กำหนดส่ง ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ เพื่อศึกษาต่อในปิงบประมาณ 2563 ในสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการศึกษา นั้น โดย ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ ได้เตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และได้ดำเนินการพัฒนาตนเองดังนี้

ET 4.1.6 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2561

ET 4.1.7 ผลงานวิชาการ ปี 2562



- ผศ. ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ได้เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ โดยการเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ ที่ชื่อว่า โปรแกรม SpeeXX

3) ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ส่งอาจารย์บุษราคัม ทองเพชร เข้าอบรม ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านพัฒนาตัวเองเพื่อเป็น Smart Teacher เพื่อพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ

(C) 1) จากมติที่ประชุมหลักสูตรฯ 2561 จึงมีมติว่าหลักสูตรสาขาวิชาควรมีผลงานวิชาการ ที่เป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร อย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งปีนี้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ได้วางไว้

อาจารย์	จำนวนผลงานวิชาการ						
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		ปี 2562	
				รวม	ชื่อแรก	รวม	ชื่อแรก
1. ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	-	-	1 เรื่อง	2 เรื่อง	1 เรื่อง	-	-
2. ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	-	1 เรื่อง	-	3 เรื่อง	1 เรื่อง	2	-
3. ดร.บุษราคัม ทองเพชร	-	3 เรื่อง	1 เรื่อง	2 เรื่อง	-	2	2
4. ผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์	-	-	4 เรื่อง	4 เรื่อง	1 เรื่อง	2	-
5. อ.สมพงษ์ แก้วหวัง	-	-	3 เรื่อง	4 เรื่อง	1 เรื่อง	-	-

2) ผศ. ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ได้เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ โดยการเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ ที่ชื่อว่า โปรแกรม SpeedXX ซึ่งผลจากการเรียนภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม SpeeXX ของ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ อยู่ระดับ B1 ซึ่งหมายถึง ระดับปานกลาง

3) การพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพเฉพาะทางของอาจารย์ในหลักสูตร จากที่ได้ไปฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพเฉพาะอาจารย์บุษราคัม ทองเพชร เข้าอบรม ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย

(A) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมทบทวนเพื่อให้การดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไปมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยได้เสนอประเด็นต่างๆ ดังนี้

1) ในเรื่องของการส่งเสริมผลงานวิชาการของอาจารย์ พบว่าผลงานวิชาการของหลักสูตรสาขาวิชา มีผลงานวิชาการ ที่เป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร อย่างน้อย 1

ET 4.1.8 รายงาน
ผลโปรแกรม
SpeedXXของผศ.
ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ



เรื่องแล้ว ควรพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านสามารถเขียนผลงานวิชาการที่เป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารได้ 2) สำหรับการส่งเสริมเกี่ยวกับการศึกษาต่อของอาจารย์ นั้น ผศ. ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ได้เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ โดยการเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ ที่ชื่อว่า โปรแกรม SpeeXX ซึ่งผลจากการเรียนภาษาอังกฤษผ่าน โปรแกรม SpeeXX ของ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ อยู่ระดับ B1 ซึ่งหมายถึง ระดับปานกลาง และมติที่ประชุมของหลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้แนะนำให้ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ หาข้อมูลมหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษาต่อ พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมด้านอื่นๆ ในการศึกษาต่อ เช่น ความพร้อมด้านค่าใช้จ่าย เป็นต้น 3) ทบทวนระบบและกลไก ของระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมุ่งเน้นประเด็นความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ ซึ่งการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 นั้น ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID - 19) โดยจัดกิจกรรมออนไลน์ สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้พัฒนาตัวเองด้านการเป็นผู้สอน Smart Teacher โดยอบรมออนไลน์ผ่านระบบ THAIMOOC	ET 4.1.9 หนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาการ ฯ
--	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	60 (60/60*5)	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	60	5	ตารางที่ 4.2-1 -ตารางที่ 4.2-6
เฉลี่ย		5	

เป้าหมายของปีนี้ : 4.44 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	2	ตารางที่ 1.1-2



จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	3	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	60	$= (3/5 * 100)$
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	5.00	$= (60/60) * 5$

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	4	0.8	ตารางที่ 4.2-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถานบันเพื่อ	0.40			ตารางที่ 4.2.2



อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 4.2.2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
4.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
5.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1.0	ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 4.2.5



5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 4.2.6
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	-		
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	1.80		
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	36		(1.80/5*100)
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-		
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	5		(36/20*5) มากกว่าร้อยละ 20 =5



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤การคงอยู่ของอาจารย์ ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ใน วาระเพื่อพิจารณาเรื่องแผนการกำกับติดตาม ผลที่เกิดกับอาจารย์ ด้านการคงอยู่ของอาจารย์ โดยนำผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2562 ใน 3 ประเด็น คือ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน จากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2562 มี ผลที่เกิดกับอาจารย์ ด้านการคงอยู่ของอาจารย์ 3 ด้าน ดังนี้ จากการดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นระบบ มีกระบวนการที่ชัดเจน เป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยที่วางไว้ ทำให้คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ รวมถึงฝ่ายบริหารของคณะได้วางแผนรองรับอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อได้ตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และมีแนวโน้มความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 จากการดำเนินงานตามระบบการบริหารอาจารย์ ทั้งเรื่อง ภาระงานของอาจารย์ประจำ การจัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร และการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร ถึงแม้จะอาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีภาระงานสอนมาก แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรก็พึงพอใจอยู่ในระดับสูง เนื่องจากเป็นการทำงานที่มีความสุข และมี ระบบนิเวศสนับสนุนการเรียนรู้ (Eco-system) รองรับภาระงานสอนอย่างครบถ้วน รวมถึงมีหลักสูตรที่จัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแผนกลไกและระบบที่มหาวิทยาลัยวางไว้ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และมีแนวโน้มความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561	ET 4.3.1 รายงานการประชุม - 3/2562



จากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2562 จากการวางแผนการดำเนินงาน ความต้องการตำแหน่งทางวิชาการ ความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์ และ ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ พบว่า อาจารย์มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน เช่น - อาจารย์มีผลงานส่งเข้าประกวดในเวทีระดับชาติและได้รับรางวัลจนเป็นที่ยอมรับในแวดวงนักประดิษฐ์ - การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 และ “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563 “Thailand New Gen Inventors Award 2020” (I-New Gen Award 2020) 2-6 กุมภาพันธ์ 2563 ณ Hall 102 - 104 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ - ได้รับรางวัล “เหรียญเงิน” 1 รางวัล จากผลงาน ระบบติดตามสถานะการให้น้ำเกลือแบบไร้สาย - ได้รับรางวัล “เหรียญทองแดง” 1 รางวัล จากผลงานเครื่องเสริมสร้างสมรรถภาพขา ภาพที่ 1 วันนักประดิษฐ์ 63 - "มหกรรมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2562 (RUTS Research Expo 2019)" ระหว่างวันที่ 20 -21 สิงหาคม 2562 ณ ห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัลเฟสติวัล อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา	
--	--





ภาพที่ 2 มหกรรมวิจัย “RUTS Research Expo 2019”

- อาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

1.โครงการวิจัยเพื่อของบประมาณประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ชื่อโครงการรูปแบบการพัฒนาระบบศูนย์การค้าออนไลน์ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการขาย ประกอบด้วยคณะผู้วิจัย ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ อาจารย์บุษราคัม ทองเพชร และนางสาวฉวีระ หัตถ์ (50:25:25)

2.โครงการวิจัยเพื่อของบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี 2562 ชื่อโครงการการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มัลติมีเดีย(MMCAI) สำหรับญาติผู้ป่วย เรื่องการดูแลผู้สูงอายุโรคเบาหวาน ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลศูนย์ยะลา จังหวัดยะลาจำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์บุษราคัม ทองเพชร และ อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์ (70:30)

3.โครงการวิจัยเพื่อของบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี 2562 ชื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ MIAP รายวิชา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์บุษราคัม ทองเพชร และ อาจารย์พิชิต เพ็งสุวรรณ (70:30)

- อาจารย์มีจำนวนผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่มีจำนวนลดลง แต่สามารถเพิ่มคุณภาพของงานวิชาการเป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติได้

ผลงานวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีการศึกษา)				
2558	2559	2560	2561	2562
-	3 เรื่อง	7 เรื่อง	9 เรื่อง	5 เรื่อง



- จากการมีระบบพี่เลี้ยงการทำตำแหน่งทางวิชาการทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 3 ท่านมีกำลังใจที่ดีในการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ซึ่งจากการดำเนินงานตามระบบดังกล่าวทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และมีแนวโน้มความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561

จากการติดตามผลการดำเนินงานของแผนการกำกับติดตาม ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ ด้านการคงอยู่ของอาจารย์ พบว่าการคงอยู่ของอาจารย์ ยังคงเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการลาศึกษาต่อ ลาออก และโอนย้าย ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คนหลักสูตร และมีแนวโน้มความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561

จากการดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ใน วาระเพื่อรายงานแผนการกำกับติดตาม ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ ด้านการคงอยู่ของอาจารย์ พบว่าการคงอยู่ของอาจารย์ โดยที่ประชุมพึงพอใจต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ ด้านความคงอยู่ของอาจารย์ และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ควรมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนทุก 6 เดือน เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ได้เร็วมากขึ้น

ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์

รายการ	ปี การศึกษา 2558 (คน)	ปี การศึกษา 2559 (คน)	ปี การศึกษา 2560 (คน)	ปี การศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะ การ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	5	5	5	5	5	คงเดิม	100

➤ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้
(P) หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2562 ใน วาระเพื่อพิจารณา



เรื่อง ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันพัฒนาแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและระยะเวลาในการประเมิน ให้ครอบคลุม 5 ด้าน	ET 4.3.2 รายงานการประชุม 7/2561																																															
(D) หลักสูตรสาขาวิชา ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) ด้านระบบการบริหารอาจารย์ 3) ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 4) ด้านการบริหารหลักสูตร 5) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (C) จากการติดตามผลการดำเนินงาน เรื่อง แผนการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร พบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.65 และมีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/โดดเด่นโดยเฉพาะในเรื่องการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปสู่เวทีการแข่งขันในระดับชาติ และสามารถจำแนกเป็นปีการศึกษาได้ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</th><th colspan="5">ปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2558</th><th>2559</th><th>2560</th><th>2561</th><th>2562</th></tr><tr><td>1.ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>4.67</td><td>4.73</td><td>4.67</td><td>4.67</td><td>4.73</td></tr><tr><td>2.ด้านระบบการบริหารอาจารย์</td><td>4.65</td><td>4.70</td><td>4.65</td><td>4.65</td><td>4.70</td></tr><tr><td>3.ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td><td>4.48</td><td>4.56</td><td>4.60</td><td>4.68</td><td>4.64</td></tr><tr><td>4.ด้านการบริหารหลักสูตร</td><td>4.40</td><td>4.52</td><td>4.68</td><td>4.64</td><td>4.68</td></tr><tr><td>5.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td><td>4.64</td><td>4.52</td><td>4.60</td><td>4.60</td><td>4.60</td></tr><tr><td>รวมทุกด้าน</td><td>4.57</td><td>4.61</td><td>4.64</td><td>4.65</td><td>4.67</td></tr></table> จากผลการดำเนินงานในปี 2562 การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.67 และพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	ปีการศึกษา					2558	2559	2560	2561	2562	1.ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.67	4.73	4.67	4.67	4.73	2.ด้านระบบการบริหารอาจารย์	4.65	4.70	4.65	4.65	4.70	3.ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.48	4.56	4.60	4.68	4.64	4.ด้านการบริหารหลักสูตร	4.40	4.52	4.68	4.64	4.68	5.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.64	4.52	4.60	4.60	4.60	รวมทุกด้าน	4.57	4.61	4.64	4.65	4.67	ET 4.3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร 1/2561 และ 2/2561
ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร		ปีการศึกษา																																														
	2558	2559	2560	2561	2562																																											
1.ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.67	4.73	4.67	4.67	4.73																																											
2.ด้านระบบการบริหารอาจารย์	4.65	4.70	4.65	4.65	4.70																																											
3.ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.48	4.56	4.60	4.68	4.64																																											
4.ด้านการบริหารหลักสูตร	4.40	4.52	4.68	4.64	4.68																																											
5.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.64	4.52	4.60	4.60	4.60																																											
รวมทุกด้าน	4.57	4.61	4.64	4.65	4.67																																											



ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย = 4.73) รองลงมาคือด้านระบบการบริหารอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย = 4.70) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นๆ คือ ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย = 4.64)

(A) จากการประชุมของหลักสูตรสาขาวิชา ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 12 มกราคม 2561 ได้มีการทบทวนเกี่ยวกับการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร นั้น พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นๆ คือ ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมติที่ประชุมได้มีการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ในปีการศึกษาถัดไป มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยได้วางแผนดังนี้

1. ให้ฝ่ายบริหารและวางแผนของหลักสูตรสาขาวิชา นั่นคือ ผศ.กรภัทร เกลิมวงศ์ ดำเนินการจัดทำแผนเกี่ยวกับการจัดซื้อ วัสดุ และครุภัณฑ์ต่างๆ

2. ให้ฝ่ายบริหารและวางแผน เสนอต่อฝ่ายบริหารของคณะฯ เพื่อประสานงานและดำเนินเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรร่วมกันในสาขาวิชา และร่วมกับหลักสูตรสาขาวิชาอื่นๆ

ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

รายการ	ปีการศึกษา (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)						อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
	2558	2559	2560	2561	2562	สถานะการเปลี่ยนแปลง	
ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	4.57	4.61	4.64	4.65	4.67	เพิ่มขึ้น	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ..3.0.....	ระดับ 4.0	4.0	
4.2			5.00	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัว บ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)	ร้อยละ..20.....	ร้อยละ 20	5.0	
4.2 (2)	ร้อยละ..40.....	ร้อยละ 60	5.0	
4.2 (3)	ร้อยละ..32.....	ร้อยละ 36	5.0	
4.3	ระดับ..3.0.....	ระดับ 4.0	4.0	4.33



หมวดที่ 3: นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

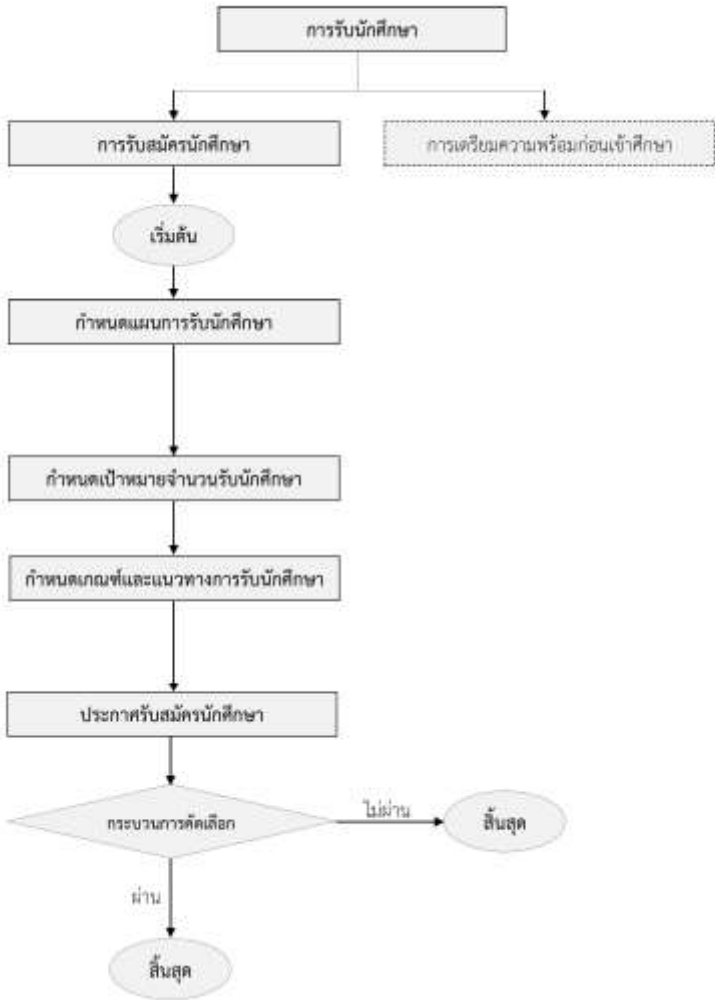
ปี การศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร						จำนวนที่ ลาออกและคัด ชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปี การศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตราคงอยู่
		2557	2558	2559	2560	2561	2562			
2553	66	43						12	65.15	81.82
2554	103		52					16	50.49	84.47
2555	88			68				10	77.27	88.64
2556	84				61			4	72.62	95.24
2557	76					46		7	60.53	90.79
2558	69						46	22	66.67	
2559	74							15		
2560	72							16		
2561	46							9		
2562	61									

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในชื่อนักศึกษาตกค้าง
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. นักศึกษามีพื้นฐานทางด้านการศึกษาไม่เท่ากัน เช่น นักศึกษาบางคนสำเร็จการศึกษาสายวิชาชีพ (ระดับ
ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษาสายสามัญ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
2. ความพร้อมในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ
ภาษาอังกฤษ ค่อนข้างน้อย
3. นักศึกษาสอบได้รับราชการระหว่างเรียน
4. นักศึกษา ปี 2555 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้สำเร็จ
การศึกษา ก่อนคณะอื่นเนื่องจากช่วงของการ ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2 ตรงกับ สอศ.



ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้ ☞ การรับนักศึกษา  <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] B --> D([เริ่มต้น]) D --> E[กำหนดแผนการรับนักศึกษา] E --> F[กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา] F --> G[กำหนดเกณฑ์และแนวทางการรับนักศึกษา] G --> H[ประกาศรับสมัครนักศึกษา] H --> I{กระบวนการคัดเลือก} I -- ไม่ผ่าน --> J([สิ้นสุด]) I -- ผ่าน --> K([สิ้นสุด]) </pre>	



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ประกอบด้วย รับสมัครผ่านระบบออนไลน์ (1) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) ด้วยระบบ TCAS รอบที่ 1 Portfolio, รอบที่ 2 โควตา, รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน รอบที่ 4 Admission และ รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ (2) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบที่ 1 โควตา, รอบที่ 2 สอบตรง และ รอบที่ 3 รับตรงอิสระ (3) วิธีการคัดเลือกนักศึกษา (ระบบ TCAS) โดย การสอบตรง, การรับสมัครโควตา และ การสอบ Admission โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. กำหนดแผนการรับนักศึกษา 1.1 วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ประกอบด้วย (1) ปัจจัยภายนอกหลักสูตร เช่น ตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ เป็นต้น (2) ปัจจัยภายในหลักสูตร เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นต้น (3) แนวทางการประชาสัมพันธ์ 2. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา 2.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา โดยการพิจารณาอัตราสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามกลุ่มสาขา และเกณฑ์มาตรฐานองค์กรวิชาชีพ 3. กำหนดเกณฑ์และแนวทางการรับนักศึกษา 3.1 กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา ซึ่งเกณฑ์ที่สะท้อนคุณภาพของนักศึกษาในการรับนักศึกษา ประกอบด้วย เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิด สอน, สอดคล้องกับระดับของหลักสูตร, สอดคล้องกับประเภทของ หลักสูตร, สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และหลักสูตร, สอดคล้องกับผลลัพธ์ และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในหลักสูตร 3.2 พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา โดยเกณฑ์ที่สะท้อนคุณภาพในการ คัดเลือกนักศึกษา คือ มีความเหมาะสม, เชื่อถือได้, โปร่งใส, เปิดเผย และเป็นธรรมกับนักศึกษาที่สมัครเรียน 3.3 แนวทางการรับนักศึกษา (https://admission.rmuts.ac.th) รับสมัครผ่านระบบออนไลน์ (1) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) ด้วยระบบ TCAS รอบที่ 1 Portfolio, รอบที่ 2 โควตา, รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน รอบที่ 4 Admission และ รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ (2) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบที่ 1 โควตา, รอบที่ 2 สอบตรง และ รอบที่ 3 รับตรงอิสระ	
--	--



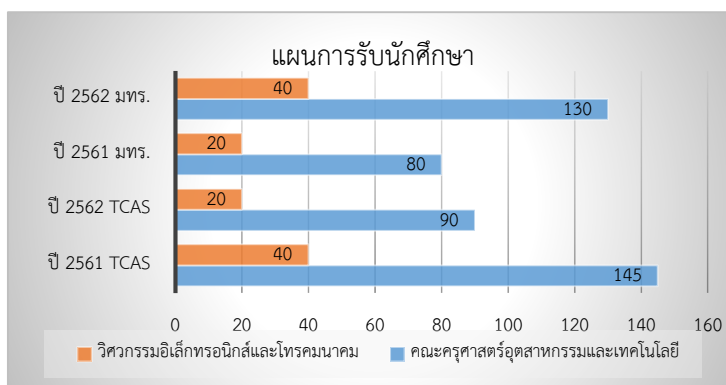
(3) วิธีการคัดเลือกนักศึกษา (ระบบ TCAS) โดย การสอบตรง, การรับสมัครโควตา และ การสอบ Admission

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร ฯ ดำเนินการรับนักศึกษาโดยใช้ระบบและกลไกของ คณะฯ ร่วมกับระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบ

<https://admission.rmutsv.ac.th> ดังนี้

(P) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมครั้งที่ 8/2561 วันที่ 12 มกราคม 2561 วางแผนการรับนักศึกษาใหม่โดยวิเคราะห์ปัญหาการรับสมัครโควตา แนวทางการแก้ปัญหาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559 2560 2561 และ 2562) ทั้งนี้ได้นำแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ในรอบปี 2562 มาปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับการรับนักศึกษา โดยจะมุ่งเน้น ปรับปรุงรูปแบบของการแนะ แนวการศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆให้เกิดการรับนักศึกษาได้ตรงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น ทั้งนี้ได้สรุปผลการประชุมวางแผนการรับนักศึกษา รายชื่อกรรมการ สอบสัมภาษณ์ และ รับรายงานตัว กำหนดจำนวนนักศึกษา กำหนดคุณสมบัตินักศึกษาส่งไปยังคณะฯ (ฝ่าย วิชาการ) เพื่อดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร และจัดทำประกาศรับ สมัครของคณะฯ และแจ้งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อประกาศรับ สมัครนักศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยในปีนี้ ระบบการรับนักศึกษา ได้มี ระบบ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เป็นปีที่แรก ได้กำหนดในแผนไว้ ดังตารางนี้

ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
แผนรับ			แผนรับ			แผนรับ			แผนรับ			แผนรับ		
โควตา	รับตรง	รวม	โควตา	รับตรง	รวม	โควตา	รับตรง	รวม	TCAS	มทร.	รวม	TCAS	มทร.	รวม
150	140	290	145	140	285	163	135	298	145	80	225	90	130	220
40	30	70	40	30	70	37	35	72	40	20	60	20	40	60



ในปีการศึกษา 2562 แผนการรับนักศึกษา จำนวน 60 คน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ทุกประเภทหรือ ม.6 ทุกแผนการเรียน โดยมีการปรับเปลี่ยน แผนการรับ TCAS ปี 2561 จากเดิม 40 คน เป็นแผนการรับ TCAS ปี 2562 จำนวน 20 คน และแผนการรับ มทร. ปี 2561 จากเดิม 20 คน เป็นแผนการรับ มทร. ปี 2562 จำนวน 40 คน ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองโดยมีผลการเรียนตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกำหนดและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการรับนักศึกษา

(D)หลักสูตรมีการนำระบบการรับนักศึกษามาใช้ในการปฏิบัติ/หรือดำเนินการสำหรับรับนักศึกษาทั้งในส่วนของการรับนักศึกษา TCAS และระบบมทร.(โควตาและรับตรง) ซึ่งในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้มีนักศึกษามาสมัคร รวมทั้งสิ้นจำนวน 86 คน โดยนักศึกษาที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนั้นมีคุณสมบัติสอดคล้องตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยและคณะฯ กำหนด

ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
ผู้สมัคร		รวม	ผู้สมัคร		รวม	ผู้สมัคร		รวม	ผู้สมัคร		รวม	ผู้สมัคร		รวม
โควตา	รับตรง		โควตา	รับตรง		โควตา	รับตรง		TCAS	มทร.		TCAS	มทร.	
74	39	113	80	77	157	43	42	85	62	23	85	56	26	86

(C) จากแผนการรับนักศึกษาปี 2562 ได้กำหนดแผนรับไว้ทั้งหมด 60 คน แต่มีนักศึกษามารายงานตัวทั้ง TCAS และมทร. รวม 50 คน มีนักศึกษาเกินจากแผนที่ได้ตั้งไว้เนื่องจากเปลี่ยนแปลง สลัбыยอระหว่าง TCAS กับ มทร. ซึ่งหลักสูตรสาขาวิชาฯ จะได้ยอดจาก มทร. ยืนยันสิทธิ์ มากกว่า TCAS

ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
ผู้สมัคร		รับไว้	ผู้สมัคร		รับไว้	ผู้สมัคร		รับไว้	ผู้สมัคร		รับไว้	ผู้สมัคร		รับไว้
โควตา	รับตรง		โควตา	รับตรง		โควตา	รับตรง		TCAS	มทร.		TCAS	มทร.	
74	39	69	80	77	74	43	42	72	62	23	46	56	26	50

(A) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปผลจากผลการดำเนินงานการรับ นักศึกษา เพื่อพิจารณาจำนวนและคุณสมบัตินักศึกษา ปัญหาและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ET 3.1.1
รายงานการ
ประชุมครั้งที่
8/2561

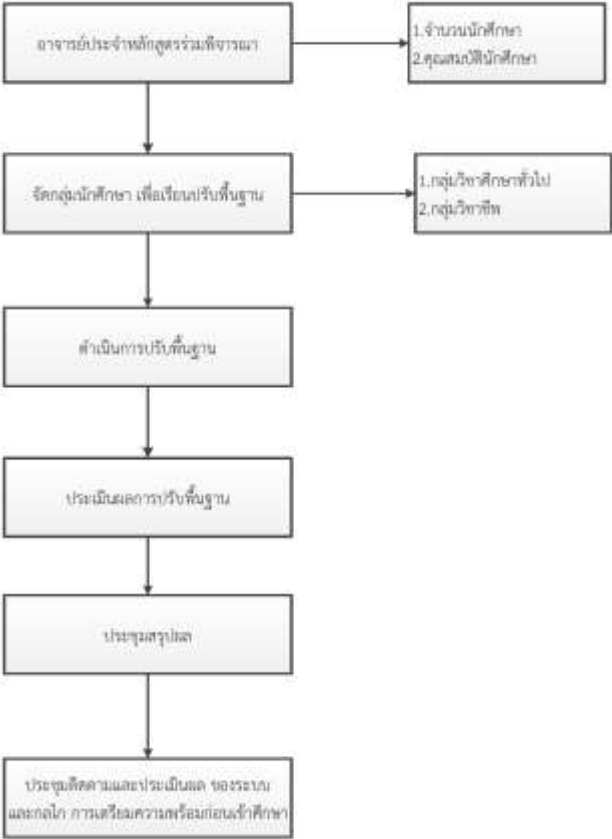
ET 3.1.2
แผนการรับ
นักศึกษาใหม่
2562

ET 3.1.3
ข้อมูลนักศึกษา
ใหม่

ET 3.1.4 คำสั่ง
แต่งตั้ง
คณะกรรมการ
สอบข้อเขียน
สอบสัมภาษณ์
และรับรายงาน
ตัว

ET 3.1.5
นักศึกษามา
รายงานตัว
2562



1. ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่ออกไปปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1 และ 2 ในสถานศึกษาต่างๆ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆในคณะฯ เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรฯ 2. หลักสูตรสาขาวิชาฯ จะให้มีการจัดโควตาพิเศษ สำหรับนักเรียนในระดับ ปวช. ในวิทยาลัยที่มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนเป็นกรณีพิเศษ 3. ช่องทางการแนะแนวให้เข้าถึงสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยหลักสูตรสาขาวิชา จัดโครงการ แบบประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาวิชาฯ และรับสมัครเอง	
☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  <pre> graph TD A[อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมพิจารณา] --> B[จัดกลุ่มนักศึกษา เพื่อเรียนปรับพื้นฐาน] A --> C["1. จำนวนนักศึกษา
2. คุณสมบัตินักศึกษา"] B --> D[ดำเนินการปรับพื้นฐาน] B --> E["1. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
2. กลุ่มวิชาชีพ"] D --> F[ประเมินผลการปรับพื้นฐาน] F --> G[ประชุมสรุปผล] G --> H[ประชุมติดตามและประเมินผล ของระบบ
และกลไก การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีแนวทางเพื่อรองรับต่อการผลิตบัณฑิต อย่างเป็นระบบตามแบบแผน และได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาก่อนเข้าศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ปรับตัวทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีทักษะด้านวิชาการพื้นฐานที่เหมาะสมและมีความพร้อมในการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อสอดคล้องกับกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาหรือข้อจำกัดของนักศึกษา แรกเข้าที่ปรากฏใน มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้	

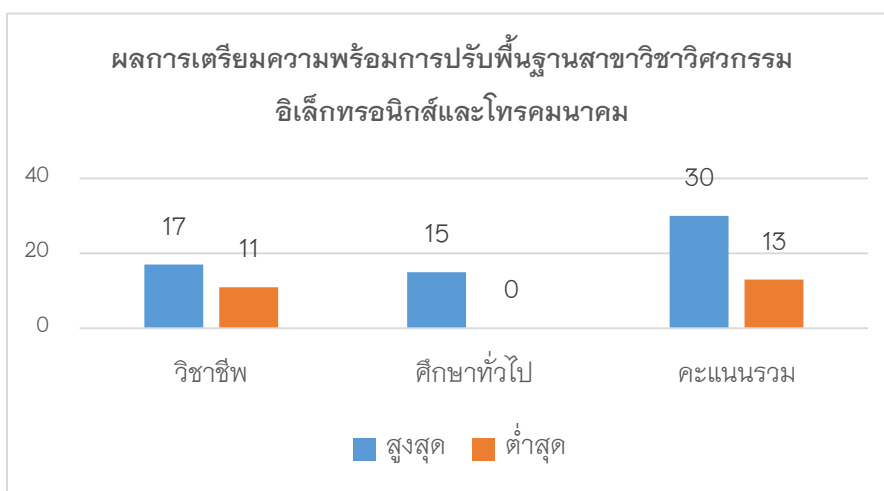
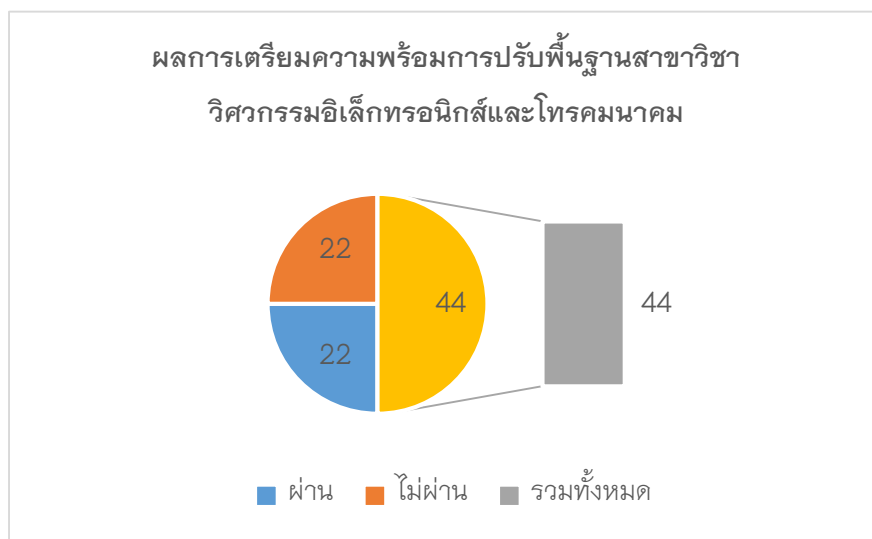


1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันพิจารณา 1.1 ด้านจำนวนนักศึกษา 1.2 ด้านคุณสมบัตินักศึกษา 2. จัดกลุ่มนักศึกษา เพื่อเตรียมตัวในการเรียนปรับพื้นฐาน 3. ดำเนินการปรับพื้นฐาน 4. ประเมินผลการปรับพื้นฐาน 5. ประชุมสรุปผล 5.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนปรับพื้นฐาน 5.2 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเพื่อใช้ในปัดต่อไป 6. ประชุมติดตามและประเมินผล ของระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 6.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน 6.2 ระดับผลการสอบกลางภาคของนักศึกษา 6.3 รายงานผลจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ (P) หลักสูตรร่วมมือกับคณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบ โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน 2562 โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. ในวันรายงานตัวทางคณะฯ จะแจ้งกำหนดวันที่นักศึกษาใหม่ทุกคนจะต้องเข้ารับการเรียนปรับพื้นฐาน 2. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานก่อนเข้าการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เพื่อปรับความรู้พื้นฐานในรายวิชา - วิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - วิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น โดยทั้งสองวิชาได้ตั้งเกณฑ์ผ่านที่คะแนนร้อยละ 50.00 และคนที่ไม่ผ่านจะกำหนดให้มาเรียนเสริมเพิ่มเติมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน 3. หลักสูตรร่วมมือกับคณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสนทนากาการ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาทุกหลักสูตรภายในคณะ ทั้งนี้คณะได้จัดโครงการคุณธรรมจริยธรรม และโครงการปฐมนิเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา	ET 3.1.5 โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษา
---	--



(D) ในวันปฐมนิเทศ อาจารย์ที่ปรึกษาได้นัดสัมภาษณ์นักศึกษาและผู้ปกครองเป็นรายบุคคล โดยสอบถามถึงความพร้อมของนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สอบถามถึงการหาที่พักและอาชีพของผู้ปกครอง รวมทั้งได้สอบถามถึงปัญหาเสพติดและการพนัน และหลักสูตรร่วมมือกับคณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสนทนากันเพื่อสานความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาทุกหลักสูตรภายในคณะ พร้อมทั้งการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย

(C) หลักสูตรสรุปผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่าระบบและกลไกดังกล่าวสามารถช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการเรียนมากขึ้น แต่ในด้านการเตรียมความพร้อมทางวิชาการให้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรฯ ไม่ได้มีการปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาซึ่งอาจจะทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถปรับตัวในด้านการเรียนได้ โดยมีผลคะแนนดังนี้



ET 3.1.5
รายงานการ
ประชุม 4/2562



(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม ร่วมกันประชุมในครั้งที่ 4 วันที่ 11 กันยายน 2562 เพื่อทบทวนเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ร่วมพิจารณาแผนและให้ดำเนินการแก้ไขในรายละเอียดดังนี้ 1. ควรมีการกำหนดรายวิชาที่จะเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้สอดคล้องกับปัญหานักศึกษาแรกเข้า ที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 2. ควรเพิ่มระยะเวลาในเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้มากขึ้นกว่าเดิม	
--	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี] A --> C[การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา] A --> D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> ☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี <pre> graph TD A[คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา] --> B[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[กำหนดช่องว่างเวลาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา] C --> D[รายงานผลต่อประธานหลักสูตร] D --> E[ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข] </pre>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้ 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา 2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กำหนดช่องทางเวลาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 4. รายงานผลต่อประธานหลักสูตร 5. ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา ในเรื่องแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ 1 รอพินิจ 2 และรอพินิจ 3 โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามนักศึกษา ร่วมประชุมในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 4 มิถุนายน 2562 เพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนว แก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังพิจารณาเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 ส่งไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) และจัดส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาลงในระบบต่อไป นอกจากนี้ประธานหลักสูตรยังมอบอาจารย์ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนให้ควบคุมดูแลนักศึกษาและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง 1. การจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษา 2. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา 3. การแนะนำเรื่องทุนการศึกษา 4. การวางแผนช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน (D) จากการประชุม ในการจัดทำแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ 1 รอพินิจ 2 และรอพินิจ 3 โดยอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนและให้คำแนะนำในการปรับแผนการศึกษา หลักสูตรฯ ได้มีข้อสรุปการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำการลงทะเบียนแก่นักศึกษา โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และด้านอื่นๆ ตามที่นักศึกษาต้องการ โดยการใช้ช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เช่น ตารางนัด	ET 3.2.1 รายงานการประชุม 1/2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หมายเหตุในแผนการสอน สื่อออนไลน์ โทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ทุกคนต้องมีการจัดเก็บข้อมูลประจำตัวนักศึกษา *กรณีที่นักศึกษามีปัญหาเร่งด่วน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งประธานหลักสูตรให้ทราบอย่างเร่งด่วน (C) จากการทำแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผล ตัวอย่าง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ปีการศึกษา1/2562) ติดวิกฤต จำนวน 2 คน (ชวัลกรและพรเทพ) ผลจากวางแผนปรับแผนการศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2/2562) ที่อยู่ในสถานะวิกฤต จำนวน 1 คน(กวิภฏ) มีผลการเรียนดีขึ้น 2 คน (ชวัลกรและพรเทพ) และนักศึกษาสถานะวิกฤตเพิ่ม 1 คน (กวิภฏ) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการนำข้อมูลของนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลายท่าน พบว่านักศึกษาประสบปัญหาเกี่ยวกับปัญหาทางการเงิน ด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัว และปัญหายาเสพติด นอกจากนี้ จากข้อมูลพบว่านักศึกษาบางส่วนขาดการติดต่อทั้งตัวนักศึกษาและผู้ปกครอง (A) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการประชุมปรึกษาหารือในครั้งที่ 1/2562 วันที่ 4 มิถุนายน 2562 มีการทบทวนแผนและกระบวนการ ตลอดจนกำกับติดตามผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และให้มีการรายงานผลพร้อมหลักฐานอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง กรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ในขั้นต้น ให้เสนอเรื่องไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) เพื่อดำเนินการต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการประชุมร่วมกับคณะ ทบทวนในเรื่องแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ โดยมีการมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามและควบคุมดูแลนักศึกษาที่อยู่ในสถานะเสี่ยงติดวิกฤต รอพินิจ รายงานผลมายังคณะฯอย่างต่อเนื่อง	ET 3.2.2 การยืนยันการลงทะเบียนของนักศึกษาจากระบบ ET 3.2.3 แบบฟอร์มแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ 1 รอพินิจ 2 และรอพินิจ 3 ET 3.2.4 ผลการเรียนนักศึกษาหลังทำแบบฟอร์มแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  <pre> graph TD A[ประชุมหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพ ในศตวรรษที่ 21] --> B[หลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพ ในศตวรรษที่ 21] B --> C[ดำเนินการตามแผนเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะ] C --> D[ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินการ] D --> E[จัดทำการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี] E --> F[นำผลจากการจัดการความรู้ไปใช้] A --> G[1.กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2.กลุ่มทักษะสารสนเทศ 3.กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ] </pre> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ 1. ประชุมหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 1.1 กลุ่มทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม 2. กลุ่มทักษะสารสนเทศ 3. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ (P) อาจารย์ในหลักสูตรประชุมในวาระการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 3 ตุลาคม 2562 เพื่อวางแผนและทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561) เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยในที่ประชุมเห็นควรว่านักศึกษาควรมีทักษะพื้นฐานที่ต้องใช้ในการทำงานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ทักษะทางสารสนเทศ ทักษะทางด้านชีวิตและอาชีพจะต้องเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ โดยมีรายละเอียดการพิจารณาและวางแผนดังนี้ 1. จัดสรรงบประมาณพร้อมทั้งหาวัสดุฝึกสื่อการสอน	ET 3.2.6 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
2. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF (D) หลักสูตรได้นำแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตรโดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ พร้อมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมพร้อม 2. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน จากการทบทวนการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน คณะฯ ได้ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน โดยส่งอาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมอบรมต่างๆ ตามแนวทางความถนัดของอาจารย์ในหลักสูตร 3. การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกนักศึกษา โดยนำผลจากการฝึกปฏิบัติการสอนในรายวิชา วิธีการสอนในห้องทดลองและโรงฝึกงาน และวิชาวิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในโครงการ Teaching Academy Award 2020 ครั้งที่ 9 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม. ซึ่งหลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน 2 ประเภท ได้แก่ 1) ประเภทการสอน 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มการสอนไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/โทรคมนาคม และกลุ่มการสอนคอมพิวเตอร์ และกลุ่มการแข่งขันประเภทสื่อการสอน Software 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกผลงานของนักศึกษา โดยนำผลจากการนำเสนอวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชา โครงงาน และรายวิชาดิจิทัล 2 ส่งเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการ PITCHING ข้อเสนอโครงการที่สามารถสร้างได้ ใช้ได้ เกิดประโยชน์จริง ซึ่งแบ่งผลงานเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ด้านอาชีวศึกษา (Edu-Tech) ด้านสุขภาพ (Health-TECH) ด้านพลังงานสะอาด (Clean-Tech) และด้านการท่องเที่ยว (Travel - Tech) โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกว่า 28 ทีม	ET 3.2.7 โครงการ Teaching academy 2020 ET 3.2.8 โครงการประกวดงานวิจัยของนักศึกษา ET 3.2.9 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ET 3.2.12 เกียรติบัตร Teaching Academy Award 2020



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ภาพที่ 3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงการงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ 3.3 หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา โดยการเข้าร่วมโครงการที่สะท้อนถึงการช่วยเหลือชุมชนหรืองานสาธารณะต่างๆ ร่วมกับคณะ - จัดพิธีทอดผ้าป่าและทำบุญเปิดอาคารเรียนและปฏิบัติการรวมคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์และนักศึกษาที่มีความประพฤติดี - โครงการครุศาสตร์สวดใส่ร่วมใจลดใช้พลาสติก เพื่อรณรงค์นักศึกษาใส่ใจการลดขยะจากพลาสติก - โครงการครุศาสตร์ร่วมใจสืบสานประเพณีวันสารทเดือนสิบ ณ วัดสระเกษ - ร่วมกิจกรรม "ค่ายผู้นำเยาวชนดี เก่ง กล้า อาสาพัฒนาสังคมไทย" ณ ค่ายกรมหลวงสงขลานครินทร์ จัดโดยสถาบันการสร้างชาติ (NBI) เพื่อวางรากฐานแนวคิด ความรู้ ค่านิยม ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าให้กับเยาวชน - หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดพิธีทำบุญหลักสูตร ประจำปี 2563 เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา - ครุศาสตร์ฯ มทร.ศรีวิชัย ปันน้ำใจช่วยเหลือสังคม สโมสรนักศึกษา ร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมจิตอาสา เพื่อช่วยเหลือสังคม และผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19) โดยมีการลงพื้นที่บริจาคอุปกรณ์ทางการแพทย์ ได้แก่ แฝงกั้นกันกระเด็นของน้ำลาย (Face Shield) ณ โรงพยาบาลสงขลา และจุดคัดกรองในเขต อำเภอสิงหนคร อำเภอสตงพระ ทั้งนี้ยังร่วมถวายข้าวสาร อาหารแห้ง แก้ววัดไทรงาม และประชาชนทั่วไป แม่ค้า จักรยานยนต์รับจ้าง รวมถึงผู้สูงอายุ ในเขตอำเภอเมืองสงขลา	ET 3.2.10 โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี 5G ด้วย NB-IoT AIS ET 3.2.11 โครงการบริการวิชาการจัดบุทกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ บุกให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
และใกล้เคียง โดยอุปกรณ์ป้องกันการกระเด็นของน้ำลาย (Face Shield) ข้าวสารอาหารแห้ง ล้วนมาจากการสมทบทุนจากการรับบริจาคเงินและอุปกรณ์ ผ่านสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 3.4 หลักสูตรสาขาวิชาได้ร่วมกับฝ่ายวิชาการของคณะฯ จัดโครงการบริการวิชาการ 2 โครงการดังนี้ - หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี 5G ด้วย NB-IoT AIS เพื่อเพิ่มเติมความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แก่ อาจารย์และนักศึกษา โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส หรือ AIS บรรยายให้ความรู้ - หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดบุทกกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ บุกให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น ณ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม สงขลา 3.5 หลักสูตรสาขาวิชาได้คัดเลือกนักศึกษาจากการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการงาน 2 เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในงานต่าง ๆ - การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 และ “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563 “Thailand New Gen Inventors Award 2020” (I-New Gen Award 2020) 2-6 กุมภาพันธ์ 2563 ณ Hall 102 - 104 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ - "มหกรรมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2562 (RUTS Research Expo 2019)" ระหว่างวันที่ 20 -21 สิงหาคม 2562 ณ ห้างสรรพสินค้าเซนทรัลเฟสติวัล อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา - เปิดบ้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 2563 Open House 2020 The Exhibition “Smart Digital Education for All” หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้ส่งนักศึกษา เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ในกิจกรรม 1). PITCHING สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมติดดาว 2).Ed talk 3).การประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ระดับ ปวส. (C) ผลจากการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนทั้งในและ	ET 3.2.13 ผลการเข้าร่วมโครงการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ET 3.2.14 เกียรติบัตรแข่งขัน “วันนักประดิษฐ์ 63 ” ET 3.2.15 เกียรติบัตร Rmut2019 ET 3.2.16 รายงานการประชุม 6/2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
นอกหลักสูตร ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆ ตลอดจนได้รับรางวัลในโครงการต่างๆ ดังนี้ 3.1 ผลจากการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันใน Teaching Academy Award 2020 ครั้งที่ 9 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง กลุ่มการสอนคอมพิวเตอร์   ภาพที่ 4 รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง กลุ่มการสอนคอมพิวเตอร์ 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกผลงานของนักศึกษา โดยนำผลจากการนำเสนอวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาโครงงาน ส่งเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการ PITCHING ข้อเสนอโครงการที่สามารถสร้างได้ ใช้ได้ เกิดประโยชน์จริง ซึ่งแบ่งผลงานเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ด้านอาชีวศึกษา (Edu-Tech) ด้านสุขภาพ (Health-TECH) ด้านพลังงานสะอาด (Clean-Tech) และด้านการท่องเที่ยว (Travel - Tech) ได้รับรางวัลดังนี้	
2).ด้านสุขภาพ (Health-TECH)	1.ระดับดีเยี่ยม เงินรางวัล 12,000บาท  2.ระดับดีเด่น เงินรางวัล 9,000 บาท



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	 3.ระดับดี เงินรางวัล 6,000 บาท 	
3).ด้านพลังงานสะอาด (Clean-Tech)	1.ระดับดีเด่น เงินรางวัล 9,000 บาท 	
4).ด้านการท่องเที่ยว (Travel - Tech)	1.ระดับดีเยี่ยม เงินรางวัล 12,000 บาท  3.ระดับดี เงินรางวัล 6,000 บาท 	
ภาพที่ 5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (PITCHING)		



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
3.3 หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา โดยการเข้าร่วมโครงการที่สะท้อนถึงการช่วยเหลือชุมชนหรืองานสาธารณะต่างๆ ร่วมกับคณะฯ ดังนี้	
1.จัดพิธีทอดผ้าป่าและทำบุญเปิดอาคารเรียนและปฏิบัติการรวมคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี	 
2.โครงการครุศาสตร์สตร่วมใจลดใช้พลาสติก เพื่อรณรงค์นักศึกษาใส่ใจการลดขยะจากพลาสติก	
3.โครงการครุศาสตร์ร่วมใจสืบสานประเพณีวันสารทเดือนสิบ ณ วัดสระเกษ	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
		
4.ร่วมกิจกรรม "ค่ายผู้นำเยาวชนชนดี เก่ง กล้า อาสาพัฒนาสังคมไทย" ณ ค่ายกรมหลวง สงขลานครินทร์		
5.หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุ ศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดพิธีทำบุญหลักสูตร ประจำปี 2563		
6.ครุศาสตร์ฯ มทร.ศรีวิชัย ปันน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม สโมสรนักศึกษาทำงาน พัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อ ช่วยเหลือสังคม และผู้ได้รับผลกระทบจาก การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19)		
ภาพที่ 6 หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา 3.4 หลักสูตรสาขาวิชาได้ร่วมกับฝ่ายวิชาการของคณะฯ จัดโครงการบริการ วิชาการ 2 โครงการดังนี้ - หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคโนโลยี 5G ด้วย NB-IoT AIS เพื่อเพิ่มเติมความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการใช้ ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แก่ อาจารย์และนักศึกษา โดยได้รับเกียรติ จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส หรือ AIS บรรยายให้ ความรู้		



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ภาพที่ 7 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี 5G ด้วย NB-IoT AIS - หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดบูทกิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น ณ โรงเรียนวรณาริเฉลิม สงขลา ภาพที่ 8 กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้.....ร.ร.วรณาริเฉลิม 3.5 หลักสูตรสาขาวิชาได้คัดเลือกนักศึกษาจากการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการ 2 เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในงานต่าง ๆ - การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 และ “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563 “Thailand New Gen Inventors Award 2020” (I-New Gen Award 2020) 2-6 กุมภาพันธ์ 2563 ณ Hall 102 - 104 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ - ได้รับรางวัล “เหรียญเงิน” 1 รางวัล จากผลงาน ระบบติดตามสถานะการให้น้ำเกลือแบบไร้สาย - ได้รับรางวัล “เหรียญทองแดง” 1 รางวัล จากผลงานเครื่องเสริมสร้างสมรรถภาพ	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
ภาพที่ 9 วันนักประดิษฐ์ 63 - "มหกรรมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2562 (RUTS Research Expo 2019)" ระหว่างวันที่ 20 -21 สิงหาคม 2562 ณ ห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัลเฟสติวัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ภาพที่ 10 มหกรรมวิจัย “RUTS Research Expo 2019” - เปิดบ้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 2563 Open House 2020 The Exhibition “Smart Digital Education for All” หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้ส่งนักศึกษา เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ในกิจกรรม 1). PITCHING สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมติดดาว 2).Ed talk 3).การประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ระดับ ปวส.	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
		
		
		
		
		
ภาพที่ 11 Open House 2020 The Exhibition “ Smart Digital Education for All”		



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
(A) หลักสูตรสาขาวิชาได้มีการจัดประชุมครั้งที่ 6 ในวันที่ 21 กันยายน 2562 ได้ทบทวนการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา โดยมีข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมปัดไป ดังนี้ 1. สำหรับการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน Teaching นั้น ในปีการศึกษาต่อไป และให้ได้รับรางวัลมากขึ้น ควรดำเนินการตั้งทีมอาจารย์ที่ปรึกษา และฝึกซ้อมอย่างเข้มข้น ก่อนไปแข่งขันอย่างน้อย 3 เดือน 2. สำหรับการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563 (Thailand Inventors’ Day 2020) ณ Event Hall 102 – 104 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ นั้น ปีการศึกษาถัดไป หากต้องการให้ได้รับรางวัลเพิ่มขึ้น หลักสูตรสาขาวิชาควรดำเนินการดังนี้ 2.1 พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน 2.2 ก่อนส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าแข่งขัน ควรเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย เช่น ชุมชน โรงพยาบาล สถานศึกษา เป็นต้น	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน										หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
➤ การคงอยู่										ET 3.3.1 รายงานการ ประชุม ครั้งที่ 6/2562 ET 3.3.2 ทุนการศึกษา
ปี การศึก ษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร						จำนวนที่ ลาออกและคัด ชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปี การศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตราคงอยู่
		255 7	255 8	255 9	256 0	2561	2562			
2553	66	43						12	65.15	81.82
2554	103		52					16	50.49	84.47
2555	88			68				10	77.27	88.64
2556	84				61			4	72.62	95.24
2557	76					46		7	60.53	90.79
2558	69						46	12		82.61
2559	74							5		93.24
2560	72							9		87.50
2561	46							7		84.78
2562	61									
(P) หลักสูตรสาขาวิชาที่มีการประชุมทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา ครั้งที่ 6 วันที่ 21 กันยายน 2562 เพื่อวางแผนในประเด็นของการคงอยู่ของนักศึกษา โดยในการวิเคราะห์จะมีปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา ดังต่อไปนี้ 1. ด้านการปรับตัวของนักศึกษา เช่น ความรู้พื้นฐาน การวางแผนการเรียน วิธีการเรียนรู้ ทักษะติดต่อหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน 2. เงินทุนเพื่อการศึกษา เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ 3. ปัญหาด้านสังคม เช่น ยาเสพติด การพนัน อบายมุขต่าง ๆ ประธานหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลนักศึกษาและวางแผนฟื้นฟู สำหรับนักศึกษาที่มีสภาวะวิกฤต รอพินิจ อย่างใกล้ชิด เป็นรายบุคคลและอาจารย์ผู้สอนดูแลนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งรายงานผลการติดตาม ให้คำปรึกษา และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข นอกจากนี้หากหลักสูตรไม่สามารถแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้ให้ติดต่อประสานงานไปยังคณะ (ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) เพื่อให้คณะกรรมการบริหารประจำคณะร่วมกันแก้ไขและดำเนินการต่อไป										



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง																																
➢ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2554 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 50.49 ➢ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2555 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 77.27 ➢ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2556 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 72.62 ➢ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2557 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 60.53 ➢ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 66.67 ซึ่งปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนนั้นพบว่าเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย เช่น นักเรียนชั้นปีที่ 1 มีการลงทะเบียนเรียน แต่ไม่มาเรียน นักเรียนออกกลางคัน ตกค้างจากผลการเรียนในวิชาศึกษาทั่วไปเนื่องจากพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน เป็นต้น (A) มีการจัดทำแผนฟื้นฟูนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในสถานะวิกฤต รอพินิจและนักเรียนค้างจบ ตลอดจนนักเรียนที่เสี่ยงสถานะวิกฤต รอพินิจ โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้จัดทำแผนฟื้นฟู และรายงานผลการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง (ฝ่ายวิชาการ) ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th><th>ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)</th><th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th></tr><tr><td>2557</td><td>65.15</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2558</td><td>50.49</td><td>14.66</td><td>ลดลงจากปีที่ผ่านมา</td></tr><tr><td>2559</td><td>77.27</td><td>26.78</td><td>เพิ่มจากปีที่ผ่านมา</td></tr><tr><td>2560</td><td>72.62</td><td>4.65</td><td>ลดลงจากปีที่ผ่านมา</td></tr><tr><td>2561</td><td>60.53</td><td>12.09</td><td>ลดลงจากปีที่ผ่านมา</td></tr><tr><td>2562</td><td>66.67</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ปีการศึกษา	การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	2557	65.15	-	-	2558	50.49	14.66	ลดลงจากปีที่ผ่านมา	2559	77.27	26.78	เพิ่มจากปีที่ผ่านมา	2560	72.62	4.65	ลดลงจากปีที่ผ่านมา	2561	60.53	12.09	ลดลงจากปีที่ผ่านมา	2562	66.67	X						นักเรียนที่อยู่ในภาวะวิกฤต รอพินิจ
ปีการศึกษา	การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะการเปลี่ยนแปลง																														
2557	65.15	-	-																														
2558	50.49	14.66	ลดลงจากปีที่ผ่านมา																														
2559	77.27	26.78	เพิ่มจากปีที่ผ่านมา																														
2560	72.62	4.65	ลดลงจากปีที่ผ่านมา																														
2561	60.53	12.09	ลดลงจากปีที่ผ่านมา																														
2562	66.67	X																															
➢ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (P) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมประชุมทบทวนปัญหาและวางแผนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ด้านจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้	ET 3.2.7 แบบสอบถาม																																



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง																																																						
และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่นักศึกษา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการภายในหลักสูตรเพื่อจัดการกับข้อร้องเรียนดังกล่าว (D) หลักสูตรได้นำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร นำมาใช้ทำการประเมิน โดยประเมินทั้งหมด 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา 3) ด้านอาจารย์ผู้สอน 4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้ 5) ด้านการจัดการเรียนการสอน 6) ด้านการวัดและประเมินผล 7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรสาขาวิชาได้สนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมในการประกวดแข่งขันหลากหลายเวที ตามความถนัดของหลักสูตรสาขาวิชา (C) สรุปผลของแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร โดยภาพรวม นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้ ตามตารางดังต่อไปนี้ ตารางแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร <table><tr><td>ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร</td><td>2558</td><td>2559</td><td>2560</td><td>2561</td><td>2562</td></tr><tr><td>1) ด้านหลักสูตร</td><td>4.19</td><td>4.22</td><td>4.22</td><td>4.21</td><td>4.25</td></tr><tr><td>2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา</td><td>4.12</td><td>4.13</td><td>4.16</td><td>4.15</td><td>4.20</td></tr><tr><td>3) ด้านอาจารย์ผู้สอน</td><td>4.22</td><td>4.25</td><td>4.26</td><td>4.27</td><td>4.30</td></tr><tr><td>4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้</td><td>4.16</td><td>4.18</td><td>4.15</td><td>4.13</td><td>4.13</td></tr><tr><td>5) ด้านการจัดการเรียนการสอน</td><td>4.23</td><td>4.26</td><td>4.32</td><td>4.34</td><td>4.38</td></tr><tr><td>6) ด้านการวัดและประเมินผล</td><td>4.10</td><td>4.17</td><td>4.24</td><td>4.26</td><td>4.26</td></tr><tr><td>7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา</td><td>4.28</td><td>4.58</td><td>4.60</td><td>4.66</td><td>4.58</td></tr><tr><td>รวมทุกด้าน</td><td>4.19</td><td>4.25</td><td>4.28</td><td>4.29</td><td>4.30</td></tr></table> ในส่วนของข้อร้องเรียนของนักศึกษา (มีอะไรบ้าง/ไม่มี และถ้ามีควรทำอย่างไร) (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุม ครั้งที่ 6 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2561 เพื่อสรุปผลและทบทวน เพื่อปรับปรุงแผนการบริหารหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา ในปีการศึกษา	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร	2558	2559	2560	2561	2562	1) ด้านหลักสูตร	4.19	4.22	4.22	4.21	4.25	2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	4.12	4.13	4.16	4.15	4.20	3) ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.22	4.25	4.26	4.27	4.30	4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้	4.16	4.18	4.15	4.13	4.13	5) ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.23	4.26	4.32	4.34	4.38	6) ด้านการวัดและประเมินผล	4.10	4.17	4.24	4.26	4.26	7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	4.28	4.58	4.60	4.66	4.58	รวมทุกด้าน	4.19	4.25	4.28	4.29	4.30	ความพึงพอใจนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร 3.2.8 รายงานการ
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร	2558	2559	2560	2561	2562																																																		
1) ด้านหลักสูตร	4.19	4.22	4.22	4.21	4.25																																																		
2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	4.12	4.13	4.16	4.15	4.20																																																		
3) ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.22	4.25	4.26	4.27	4.30																																																		
4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้	4.16	4.18	4.15	4.13	4.13																																																		
5) ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.23	4.26	4.32	4.34	4.38																																																		
6) ด้านการวัดและประเมินผล	4.10	4.17	4.24	4.26	4.26																																																		
7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	4.28	4.58	4.60	4.66	4.58																																																		
รวมทุกด้าน	4.19	4.25	4.28	4.29	4.30																																																		



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง																	
2562 นั้น ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา แต่หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพื่อให้นักศึกษาได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนี้ ➢ ด้านจัดการบริการด้านกายภาพ มอบอาจารย์แต่ละท่านดูแลเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน ➢ ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ฯลฯ กิจกรรมแนะนำหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ➢ ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ประกาศช่องทางการรับข่าวสาร facebook และ Line กลุ่มเฉพาะ นศ. แต่ละรุ่น ➢ ด้านจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่นักศึกษา ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th><th>ปี การศึกษา 2558 (คะแนน เต็ม 5)</th><th>ปี การศึกษา 2559 (คะแนน เต็ม 5)</th><th>ปี การศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)</th><th>ปี การศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)</th><th>ปี การศึกษา 2562 (คะแนน เต็ม 5)</th><th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th><th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา</td><td>4.19</td><td>4.25</td><td>4.28</td><td>4.29</td><td>4.30</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>ปีประเมินเทียบกับปี ที่ผ่านมา</td></tr> </tbody> </table>						รายการ	ปี การศึกษา 2558 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2559 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2562 (คะแนน เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา	4.19	4.25	4.28	4.29	4.30	เพิ่มขึ้น	ปีประเมินเทียบกับปี ที่ผ่านมา	ประชุม 6/2562	
รายการ	ปี การศึกษา 2558 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2559 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2562 (คะแนน เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)																
ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา	4.19	4.25	4.28	4.29	4.30	เพิ่มขึ้น	ปีประเมินเทียบกับปี ที่ผ่านมา																

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3.0	3.0		
3.2	3.0	4.0		
3.3	3.0	3.0		

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา



ปีการศึกษาที่ รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2557	2558	2559	2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย
2553	จำนวนจบในรุ่น	43						
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	66						
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	65.15						
2554	จำนวนจบในรุ่น		52					
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		103					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		50.49					
2555	จำนวนจบในรุ่น			68				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			88				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			77.27				
2556	จำนวนจบในรุ่น				61			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				84			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				72.62			
2557	จำนวนจบในรุ่น					46		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น					76		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					60.53		
2558	จำนวนจบในรุ่น						46	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น						69	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น						66.67	

หมายเหตุ: 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย ดังนี้

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการลงทะเบียนเรียน แต่ไม่มาเรียน
2. นักศึกษาออกกลางคันเนื่องจาก
 - 2.1 ไม่สามารถปรับตัวในการเรียนการสอนของระบบมหาวิทยาลัยได้
 - 2.2 ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา
3. นักศึกษาดกค้างจากผลการเรียนในวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน
4. นักศึกษาดกค้างจากผลการเรียนในวิชาโครงงาน เนื่องจากไม่ปฏิบัติงานตามแผน

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2561 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)



ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	46	100	สรุปจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2561
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	44	95.65	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	33	71.74	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	5	10.87	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	38	82.61	
➤ตรงสาขาที่เรียน	23	50.00	
➤ไม่ตรงสาขาที่เรียน	21	45.65	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	6	13.04	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา	0	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1	2.17	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		95.65	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		4.78	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 4.78 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โทรุ่นจบปีการศึกษา 2561 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	62.35	31	4.16	สรุปข้อมูล คุณภาพบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561 จากการ ประเมินของผู้ใช้ บัณฑิต คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราช มนครศรีวิชัย
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม			4.23	
	(2) ด้านความรู้			4.05	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา			4.11	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			4.25	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			4.11	
	(6) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย			4.19	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			46	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			15	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			32.61	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 20

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 32.61 เกณฑ์ประเมิน : 4.16 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	ร้อยละ 20	ร้อยละ 32.61	4.16	
2.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.65	4.78	



หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน													สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ	
1	010110033	ศิลปะการพูด	42	42	4	4	12	12	10	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓	
2	01021001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	47	42	0	1	14	12	9	6	0	5	0	0	0	0	✓	✓	
3	01021002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	14	11	0	0	6	3	0	2	0	3	0	0	0	0	✓	✓	
4	01021005	จิตวิทยาทั่วไป	34	33	0	3	8	11	10	0	1	1	0	0	0	0	✓	✓	
5	01021007	วัฒนธรรมและชนบทประเพณีของภาคใต้	23	22	16	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓	
6	01023006	แบบมีต้น	42	40	10	14	15	0	0	0	1	2	0	0	0	0	✓	✓	
7	0102510155	คณิตศาสตร์ 1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	✓	✓	
8	01040003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	26	26	9	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓	
9	01040006	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓	
10	01312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	✓	✓	
11	02032008	แหล่งพลังงานทางเลือก	36	36	23	7	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓	
12	02040008	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	5	5	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓	



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน													สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ	
1	010110011	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	32	32	10	9	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
2	01021002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลากร	31	31	5	5	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
3	01021005	จิตวิทยาทั่วไป	10	4	0	2	1	1	0	0	0	2	0	0	0	4		✓	✓
4	01021008	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	17	15	8	7	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	✓	✓
5	0102200158	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	18	18	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
6	0102510155	คณิตศาสตร์ 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
7	01040006	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	24	24	6	9	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
8	01312001	ภาษาอังกฤษ 1	40	40	5	3	11	12	6	3	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
9	01312002	ภาษาอังกฤษ 2	34	34	13	14	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
10	01312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	17	17	4	3	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
11	01312004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
12	01312005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	11	10	0	0	2	4	4	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
13	01312015	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0		✓	✓
14	02031001	คณิตศาสตร์ทั่วไป	7	7	1	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓
15	02032007	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	26	25	13	10	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
16	02032008	แหล่งพลังงานทางเลือก	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
17	02040004	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	5	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
18	02040008	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ
1	0102510155	คณิตศาสตร์ 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓
2	01033001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
3	01040005	เอเชียอาคเนย์ศึกษา	5	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
4	01312001	ภาษาอังกฤษ 1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
5	01312002	ภาษาอังกฤษ 2	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
6	01312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	3	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
7	01312004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓



สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ
1	14011101	คุณธรรมและความเป็นครู	48	41	13	5	6	3	11	2	1	7	0	0	0	0	✓	✓
2	14011103	จิตวิทยาสำหรับครูวิชาชีพ	36	36	12	7	14	0	2	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
3	14011405	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ	53	53	13	8	12	12	6	2	0	0	0	0	0	0	✓	✓
4	14012203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	53	53	0	5	21	17	10	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
5	14012506	ปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	38	38	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
6	14013301	วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี	57	56	20	7	10	11	8	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓
7	1401330458	คอมพิวเตอร์มีลิตินิเทศทางการศึกษา	57	57	31	21	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
8	1401330558	ชุดการเรียนรู้บนเครือข่าย	54	54	8	9	27	10	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
9	14014501	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
10	14014502	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
11	14016302	โครงงาน 2	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
12	14016303	การฝึกงานทางวิศวกรรม	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	✓	✓
13	14110101	งานทักษะช่างพื้นฐาน 1	48	41	12	8	4	8	9	0	0	7	0	0	0	0	✓	✓
14	14110103	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	38	35	2	1	0	2	8	12	10	3	0	0	0	0	✓	✓
15	14110307	โครงการงานอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	53	53	31	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
16	1411110158	วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	50	42	6	0	4	21	9	2	0	8	0	0	0	0	✓	✓
17	14111102	ระบบควบคุม	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
18	1411110258	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	48	40	18	15	4	1	2	0	0	8	0	0	0	0	✓	✓
19	14111103	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
20	14111104	วงจรไฟฟ้า 2	64	64	1	1	12	17	32	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓
21	1411210158	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	50	41	7	3	6	7	7	5	6	9	0	0	0	0	✓	✓
22	1411210258	ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	48	39	13	11	10	5	0	0	0	9	0	0	0	0	✓	✓
23	1411210358	วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	32	32	5	10	11	5	1	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
24	1411210458	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	32	32	9	11	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
25	14112105	วงจรดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
26	14112106	คณิตศาสตร์วิศวกรรม	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓
27	1411220858	เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	51	51	27	7	5	9	3	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
28	14113103	การสื่อสารดิจิทัล	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓
29	14113301	หลักการของระบบสื่อสาร	56	56	19	5	7	13	4	8	0	0	0	0	0	0	✓	✓
30	14113302	การสื่อสารดิจิทัล	56	56	2	3	10	12	16	6	7	0	0	0	0	0	✓	✓
31	14113304	วิศวกรรมโทรศัพท์	55	55	7	18	22	3	5	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
32	14113305	วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า	62	62	0	1	5	5	31	20	0	0	0	0	0	0	✓	✓
33	1411410358	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	36	36	1	3	4	14	9	4	1	0	0	0	0	0	✓	✓
34	14114206	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 2	54	54	36	7	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
35	14114207	ปฏิบัติการดิจิทัล	54	54	44	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												สถานะ (แสดงเครื่องหมาย✓หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ
1	14011102	ภาษาและวัฒนธรรม	41	41	11	11	12	6	0	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓
2	14011104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ	36	36	20	7	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓
3	14011306	การวิจัยทางการศึกษา	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓
4	14012201	การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา	55	55	50	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
5	14012202	การจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา	54	54	46	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
6	14012204	การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	53	53	39	9	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
7	14012405	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	55	55	49	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
8	14012507	ปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	38	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
9	14013301	วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓
10	1401330358	วิธีการสอนในห้องประชุมและโรงฝึกงาน	54	54	21	15	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
11	14013306	ชุดการเรียนบนเครือข่าย	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓
12	14014502	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
13	14016302	โครงงาน 2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
14	14016303	การฝึกงานทางวิศวกรรม	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	✓	✓
15	14110102	งานทักษะช่างพื้นฐาน 2	40	40	4	6	6	4	8	4	8	0	0	0	0	0	✓	✓
16	14110104	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2	36	35	3	0	4	6	8	8	6	1	0	0	0	0	✓	✓
17	1411110358	วงจรไฟฟ้า 1	41	40	0	2	4	1	11	18	4	1	0	0	0	0	✓	✓
18	14111105	เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	38	36	16	9	7	4	0	0	0	1	0	0	0	1	✓	✓
19	14111106	ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	38	36	21	8	6	1	0	0	0	1	0	0	0	1	✓	✓
20	1411210358	วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
21	1411210558	วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2	35	35	7	5	7	7	9	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
22	14112106	คณิตศาสตร์วิศวกรรม	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
23	1411210658	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2	36	36	9	5	12	6	4	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
24	1411220858	เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
25	14112309	นวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน	55	55	21	10	12	5	7	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
26	14113103	การสื่อสารดิจิทัล	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓
27	14113302	การสื่อสารดิจิทัล	4	4	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	✓	✓
28	14113303	การสื่อสารทางแสง	55	55	30	12	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
29	14114101	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
30	1411410158	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	39	39	21	5	4	5	4	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
31	1411410258	ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	39	39	11	15	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
32	1411410458	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	35	35	1	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
33	14114205	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 1	35	34	11	6	7	3	5	1	1	1	0	0	0	0	✓	✓
34	14114206	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
35	1411420858	ไมโครคอนโทรลเลอร์	53	53	28	10	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
36	1411420958	ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์	53	53	26	20	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
37	14114310	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	54	54	0	7	23	16	8	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
38	14313101	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	54	54	2	4	30	16	2	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน													สถานะ (แสดงเครื่องหมาย✓หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ	
1	14012202	การจัดการเรียนรู้วิชาชีพศึกษา	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2	14110306	ฝึกงานทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0			



คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

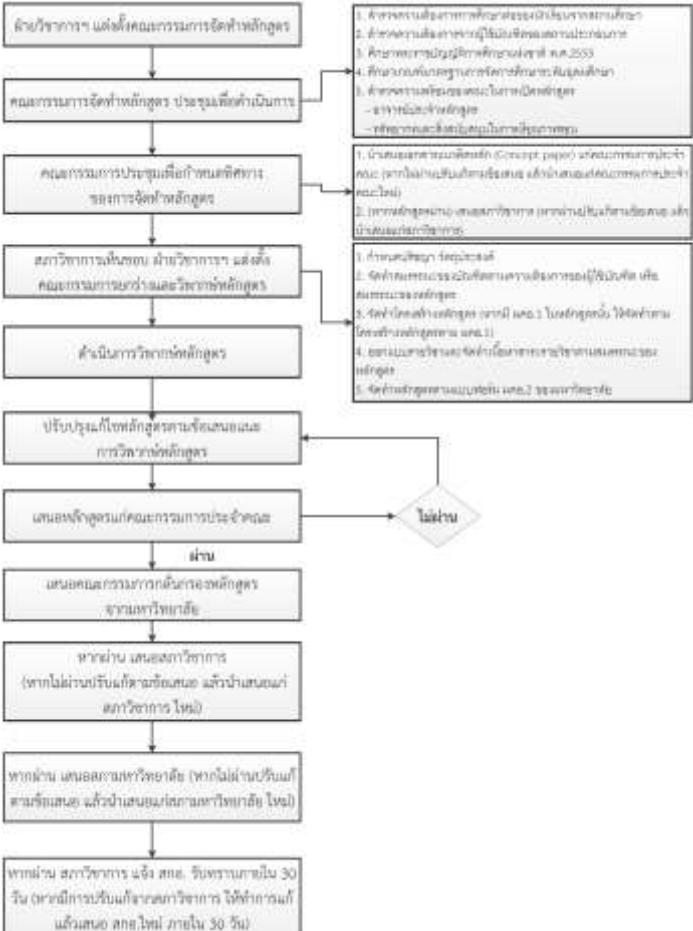
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[สารของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ] D --> B </pre> มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกระบบและกลไกสารของรายวิชาในหลักสูตรดังนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
<pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) --> Survey[สำรวจ] Survey --> Analyze[วิเคราะห์] Analyze --> Structure[โครงสร้างและแบบหลักสูตรรายวิชา] Structure --> Use[การนำหลักสูตรไปใช้] Use --> Eval[ประเมิน] Eval --> Result{เป็นรูป} Result -- ใช่ --> End([สิ้นสุด]) Result -- ไม่ --> Survey DB[(ฐานข้อมูล)] --- Survey DB --- Eval </pre> 1) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ/ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ ต้องการศึกษาศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน/สมรรถนะพื้นฐานองค์กรวิชาชีพ/ประกัน คุณภาพ/อัตลักษณ์/ หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น 2) นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก 3) โครงสร้าง/ออกแบบหลักสูตรรายวิชา (1) ดำเนินการ ยกร่าง วิพากษ์หลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและ ข้อกำหนดของหน่วยงาน 1. กลุ่มศึกษาทั่วไป 2. กลุ่มวิชาชีพ (2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 2.2 วิชาชีพบังคับ 2.3 วิชาชีพเลือก) 3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี (2) คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุม กว้างขวางครบถ้วน ในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาชีพ หรือวิชาที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการ สังเคราะห์การเรียนรู้ (3) เนื้อหาที่กำหนดรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่อง สัมพันธ์กันเหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
(4) การจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน 4) การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) 5) หล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร. ศรีวิชัย คือ 1. มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ และรักดีต่อองค์กร 2. เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน 3. คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น 4. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 5. เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล 6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 7. สามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม 6) ประเมินบัณฑิต เพื่อให้ผู้ประกอบการ/นายจ้าง ได้ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ตอบสนองต่อ TQF ทั้ง 5 ด้าน และเพื่อให้ได้ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต นำมาพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	
 การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร  1. ฝ่ายวิชาการและฝ่ายการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีวิชัย 2. ฝ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยศรีวิชัย 3. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศรีวิชัย พ.ศ. 2553 4. ศึกษานิเทศก์จากศูนย์พัฒนาระบบบริหารและพัฒนาคุณภาพ 5. ฝ่ายพัฒนาระบบบริหารของมหาวิทยาลัยศรีวิชัย - ฝ่ายพัฒนาระบบบริหาร - ฝ่ายพัฒนาระบบบริหาร 1. นำเสนอเอกสารแนบหลักสูตร (Curriculum paper) ให้คณะกรรมการพิจารณา (หากไม่ผ่านเป็นที่ยอมรับของ สทศ. แล้วนำเสนอ สทศ. เพื่อพิจารณาต่อไป) 2. หากหลักสูตรผ่าน สทศ. สภาวิชาการ (หากผ่าน) ให้เสนอ สทศ. เพื่อพิจารณาต่อไป 1. ฝ่ายพัฒนาระบบบริหาร 2. จัดทำเอกสารแนบหลักสูตร (Curriculum paper) ให้ สทศ. เพื่อพิจารณาต่อไป 3. จัดทำเอกสารแนบหลักสูตร (Curriculum paper) ให้ สทศ. เพื่อพิจารณาต่อไป 4. ยื่นเสนอเอกสารแนบหลักสูตร (Curriculum paper) ให้ สทศ. เพื่อพิจารณาต่อไป 5. จัดทำเอกสารแนบหลักสูตร (Curriculum paper) ให้ สทศ. เพื่อพิจารณาต่อไป	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558) ตามวงรอบ 5 ปี ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2562 ซึ่ง รายละเอียดในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้ (P) ในปีการศึกษา 2562-2562 คณะฯ ดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตร ต่างๆ ตาม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยในระยะเริ่มต้นหลักสูตรฯได้ดำเนินการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และเสนอผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองระดับ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ซึ่งต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเดือนตุลาคม 2562 เพื่อให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ ในการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ วางแผนในการสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า เป็นต้น โดยในส่วนของงานนิเทศนักศึกษาฝึกสอนของปี การศึกษา 2559-2562 กำหนดให้อาจารย์นิเทศได้สอบถามความต้องการของ โรงงาน/ผู้ประกอบการต่อความต้องการนักศึกษา และการสอบถามข้อคิดเห็นของ นักศึกษาปัจจุบัน หลักสูตรฯ นำผลจากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งได้รวบรวม ปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาตาม มคอ.5 ซึ่งมีผล การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะ มาเป็น แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับเมื่อครบรอบ 5 ปี (ในปีการศึกษา 2562) (D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำ ประเด็นในการพัฒนาหลักสูตรฯ คือ 1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	ET 5.1 TQF2 คอบ. ไฟฟ้า



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง	
เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มุ่งเน้นเป้าหมายการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ เป็นคนเก่งและคนดี มีขีดความสามารถในการแข่งขันและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. สร้างและปรับปรุงรายวิชาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ นำไปสู่การสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ และตอบสนองอุตสาหกรรม 4.0	1. ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบาย/หน่วยกิต/และบูรณาการวิชา ประกอบด้วย		
		14-121-101	ทักษะงานช่างพื้นฐาน Basic Technical Skills	3(1-4-4)
		14-121-102	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics	3(3-0-6)
		14-121-103	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Electrical Circuits Analysis	3(1-4-4)
		14-121-306	อิเล็กทรอนิกส์กำลังและการประยุกต์ใช้งาน Power Electronics and Applications	3(1-4-4)
		14-121-317	วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า Electromagnetic Engineering	3(1-4-4)
		14-122-101	ทักษะพื้นฐานทางด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Basic Skills in Electricity and Electronics	3(1-4-4)
		14-122-102	เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Electrical and Electronic Instrumentations	3(1-4-4)
		14-122-203	อุปกรณ์และวงจรอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Devices and Circuits	3(1-4-4)
14-122-204	วงจรดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ Digital Circuits and Applications	3(1-4-4)		
2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม				
เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
1. นโยบายปรับลดระยะเวลาเรียนหลักสูตร	ปรับลดเวลาเรียนจาก 5 ปีเป็น 4 ปี	ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562		
2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งกระทบต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของมนุษย์	1. ปรับปรุงรายวิชาวิชาชีพใหม่มีความทันสมัย ตอบสนองการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบาย/หน่วยกิต ในรายวิชา กลุ่มวิชาชีพครูให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดปรัชญาศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ศาสตร์การสอน ความรู้ตามกรอบ TPACK แนวคิด STEM ความรอบรู้ด้านดิจิทัล ทักษะวิจัย สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องับวิชาชีพครูมาใช้ในการออกแบบหลักสูตรรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี การวัดและประเมิน การเรียนการสอนได้เหมาะสมกับลักษณะธรรมชาติและสภาพบริบทของผู้เรียนที่แตกต่างกัน ประกอบด้วย		
		14-101-001	ความเป็นครูวิชาชีพ Being a Professional Teachers	2(1-3-2)
		14-101-002	จิตวิทยาสำหรับครูวิชาชีพ Psychology for Professional Teachers	3(2-3-4)
3. ผลการดำเนินงานของหลักสูตร				
3.1 ปรับปรุงจากผลดำเนินงานใน มคอ.7				



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
---------------------------	--------------------------

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง
1. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ คำนวณ และมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษไม่เพียงพอสำหรับการเรียนในระดับปริญญาตรี	1. ปรับปรุงสัดส่วนชั่วโมงสอนในวิชาต่าง อุตสาหกรรมโดยเน้นปฏิบัติการเป็นหลัก	1. ปรับปรุงรายวิชาโดยเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น และมีสัดส่วนชั่วโมงสอน ทฤษฎี:ปฏิบัติ จาก หลักสูตรเดิม 52.73 : 67.27 เป็น ไม่น้อยกว่า 10.27 : 89.73 2. จัดกิจกรรมการเรียนปรับพื้นฐานในวิชาพื้นฐานต่างอุตสาหกรรม ก่อนเปิดภาคเรียน 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผ่านการพัฒนาเป็นครูรูปแบบใหม่ (Smart Teacher) 4. ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ ให้มีประสบการณ์ วิชาการและ วิชาชีพเพื่อนำมาปรับปรุง คุณภาพ การเรียนการสอน
	2. ดำเนินกิจกรรมเพิ่มทักษะทางการคำนวณ ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร	1. จัดการเรียนปรับพื้นฐานและสร้างระบบที่เชื่อมโยงในรายวิชาพื้นฐานต่างอุตสาหกรรม และ การคำนวณ ตลอดระยะเวลาในภาคการศึกษาที่ 1 2. วางระบบที่เชื่อมโยงในการพัฒนาทักษะการคำนวณแก่นักศึกษาดังแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา
	3. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ	1. ปรับปรุงวิธีการสอนโดยให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ ประกอบในสื่อประกอบการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอน 2. จัดการเรียนพื้นฐานภาษาอังกฤษตั้งแต่แรกเข้า 3. ปรับปรุงระบบนิเทศการเรียนรู้อีกแห่งให้เป็นแบบสองภาษาเพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะภาษาอังกฤษ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่โถงลอยอื่น ๆ เป็นต้น 4. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาทุกคนให้ผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า

3.2 ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ทรงคุณวุฒิ

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง
1. ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน แนะนำให้สร้างบัณฑิตและอาชีวศึกษาพันธุ์ใหม่เพื่อตอบสนองนโยบายประเทศไทย 4.0 เน้นการปฏิบัติการ	1. ปรับปรุงสัดส่วนชั่วโมงสอนในรายวิชาต่างอุตสาหกรรมและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. เสริมสร้างความรู้และทักษะปฏิบัติแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา	ปรับปรุงรายวิชาโดยเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น และมีสัดส่วนชั่วโมงสอน ทฤษฎี:ปฏิบัติ จาก หลักสูตรเดิม 52.73 : 67.27 เป็น ไม่น้อยกว่า 10.27 : 89.73 1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการที่นำมาภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา 2. สนับสนุนการเรียนรู้อีกแห่งปฏิบัติการ ด้านการ สอนอาชีวศึกษาและวิชาชีพเฉพาะทาง
2. ผู้ใช้บัณฑิต แนะนำให้ผลิตบัณฑิตในสาขาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกวิชาเอกในสาขาไฟฟ้า	ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นวิชาโท	ปรับปรุงหลักสูตรจาก ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เป็น ค.อ.บ. ไฟฟ้า และมีวิชาโทดังนี้ - วิชาโทไฟฟ้ากำลัง - วิชาโทอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
3. ผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำให้ปรับปรุงรายวิชาที่ตอบสนองการพัฒนาพื้นที่ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	เพิ่มรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและ สถานประกอบการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	1. ปรับปรุงรายวิชาที่เชื่อมโยงกับชุมชน สถานประกอบการ 14-124-301 การฝึกงานทางด้านไฟฟ้า 3(320) 14-124-402 โครงงาน 3(1-4-4) 2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการบริการวิชาการเพื่อให้ความรู้และพัฒนา วัฒนธรรมดิจิทัลด้านอาชีวศึกษากับชุมชน

ET 5.1 มติสภา
วิชาการ คอบ



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
โดยหลักสูตรฯ ได้เริ่มดำเนินการการปรับปรุงหลักสูตรมาตั้งแต่ปี 2562 ตามระบบกลไกการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังข้างต้น โดยหลักสูตรได้ดำเนินการมาแล้วในปี 2562 1.ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เมื่อ 17 ธันวาคม พ.ศ.2562 2.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เมื่อ 26 ธันวาคม พ.ศ.2562 3.เสนอหลักสูตรแก่คณะกรรมการบริหารคณะ มกราคม พ.ศ.2562 4.เสนอหลักสูตรแก่คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย มีนาคม 2562 ,กรกฎาคม 2562,กันยายน 2562 5.เสนอสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2562 6.เสนอสภามหาวิทยาลัย (C) ในการตรวจสอบการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ต้องผ่านกระบวนการกลั่นกรอง ทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย ก่อนเสนอเข้าสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ที่ดำเนินการวิพากษ์เสร็จสิ้นแล้วได้ผ่านการกลั่นกรองตามลำดับ คณะกรรมการประจำคณะฯ 3) คณะกรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย 4) สภาวิชาการมหาวิทยาลัย ซึ่งให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและนำเสนอใหม่ 5) สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร และ 6) สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร.....ในปี 2562 และจะดำเนินการใช้หลักสูตรในปี 2563 (A) จากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการฯ เห็นว่าควร ปรับแผนการเรียนของนักศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ตามละเอียดตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) 2562	
☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ดังนี้ ระบบและกลไกสาระของรายวิชาในหลักสูตร ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียน	มคอ.1 สาขาครุ ศาสตร์อุตสาหกรรม



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
การสอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการมาเป็นระยะหนึ่งแล้ว จึงเห็นควรปรับปรุงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 5 ปี) เพื่อให้เหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่เน้นการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมเป็น การยกระดับการผลิตการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์สาขาศึกษาศาสตร์ ทั้งนี้หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตตั้งแต่ปี การศึกษา 2553 และได้ครบรอบปรับปรุงเมื่อปี พ.ศ. 2558 และครบรอบปรับปรุงอีก ครั้งใน พ.ศ.2562 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา หลักสูตรจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุง หลักสูตร สารรายวิชาในหลักสูตรเป็นสิ่งจำเป็นที่หลักสูตรจะต้องให้ความสำคัญ เพราะเป็นตัวกำหนดลักษณะของบัณฑิตที่หลักสูตรพึงประสงค์ ซึ่งโดยปกติการ ปรับปรุงหลักสูตรจะปรับปรุงทุก 5 ปี และในระหว่างนั้นหากรายวิชาใดมีความจำเป็น ที่ต้องการปรับเปลี่ยนรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาหรือต้องการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้ง ในส่วนของรายวิชาซีพบังคับและวิชาเลือก และยังต้องสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงานอีกด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ดังนี้ 1.ฝ่ายวิชาการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 2.คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประชุมเพื่อดำเนินการ 2.1 สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.2 สำนวความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันของ หลักสูตร 2.3 สำนวความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร 2.4 รวบรวมข้อมูลจาก มคอ.7 หรือเล่มรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร (ความคิดข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา) 2.5 ศึกษาความเหมาะสมและความทันสมัยของเนื้อหาสาระ รายวิชา	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง																
3.ฝ่ายวิชาการ ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร 3.1 ทบทวนปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “มุ่งผลิตครูอาชีวศึกษาและนักรายทอดเทคโนโลยี ที่มีความเป็นมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาไฟฟ้า มีทักษะด้านดิจิทัล และมีความรับผิดชอบต่อสังคม” 3.2 ทบทวนสมรรถนะของบัณฑิตหรือสมรรถนะของหลักสูตร 1. อาชีพ ครูอาชีวศึกษาทางช่างอุตสาหกรรมด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ โพรเซสซิง และคอมพิวเตอร์ <table><tr><th>สมรรถนะหลัก</th><th>สมรรถนะย่อย</th><th>แนวทางการประเมิน</th><th>เครื่องมือการประเมิน</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>หมายเหตุ</th></tr><tr><td rowspan="2">ความรู้ (Knowledge) สมรรถนะด้านการเป็นครูอาชีวศึกษาทำมืออาชีพ มีประสิทธิภาพสูงในวิชาชีพ เน้นการศึกษานับตามการวัดระดับวิชาชีพ</td><td>ความรู้ (Knowledge) 1. ความรู้ด้านวิชาการ 2. ความรู้เฉพาะวิชาชีพอาชีวศึกษา 3. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ</td><td>1. ประเมินจากการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพของนักเรียน ได้แก่ ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู และใบประกอบวิชาชีพ 3. ประเมินจากการทำโครงการของนักศึกษา</td><td>1. พิจารณาใบประกอบสมรรถนะวิชาตามหลักสูตรในรายวิชาที่แต่ละวิชาชีพมีจากกรมการศึกษานานาชาติ</td><td>เกณฑ์การประเมิน ไม่ต่ำกว่า 2.00</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>ทักษะ (Skill) 1. สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ 2. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล 4. สมรรถนะด้านการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น 5. สมรรถนะด้านการใช้ภาษา</td><td>1. ประเมินจากการสังเกตการสอน 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 3. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 4. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 5. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ</td><td>1. ประเมินจากใบประกอบสมรรถนะวิชาตามหลักสูตร 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 3. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 4. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 5. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ</td><td>เกณฑ์การประเมิน ไม่ต่ำกว่า 50</td></tr></table> 3.3 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ตาม มคอ.1 ๗. โครงสร้างหลักสูตร ๗.๑ แผนการเรียนของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครูและวิชาเอก) และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดทั้งหลักสูตรดังนี้ ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้ ๒.๑ วิชาชีพครู ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต ๒.๑.๑ ให้การเรียนทุกรายวิชา มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ๒.๑.๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ๒.๒ วิชาชีพเฉพาะสาขา ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ให้มีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเฉพาะสาขา ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต (หรือไม่น้อยกว่า ๒๘๐ ชั่วโมง) ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ๗.๒ แผนการเรียนของหลักสูตร (ต่อเนื่อง) โครงสร้างของหลักสูตร (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครูและวิชาเอกเฉพาะสาขา) และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดทั้งหลักสูตรดังนี้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ	ความรู้ (Knowledge) สมรรถนะด้านการเป็นครูอาชีวศึกษาทำมืออาชีพ มีประสิทธิภาพสูงในวิชาชีพ เน้นการศึกษานับตามการวัดระดับวิชาชีพ	ความรู้ (Knowledge) 1. ความรู้ด้านวิชาการ 2. ความรู้เฉพาะวิชาชีพอาชีวศึกษา 3. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	1. ประเมินจากการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพของนักเรียน ได้แก่ ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู และใบประกอบวิชาชีพ 3. ประเมินจากการทำโครงการของนักศึกษา	1. พิจารณาใบประกอบสมรรถนะวิชาตามหลักสูตรในรายวิชาที่แต่ละวิชาชีพมีจากกรมการศึกษานานาชาติ	เกณฑ์การประเมิน ไม่ต่ำกว่า 2.00		ทักษะ (Skill) 1. สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ 2. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล 4. สมรรถนะด้านการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น 5. สมรรถนะด้านการใช้ภาษา	1. ประเมินจากการสังเกตการสอน 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 3. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 4. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 5. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ	1. ประเมินจากใบประกอบสมรรถนะวิชาตามหลักสูตร 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 3. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 4. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 5. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน ไม่ต่ำกว่า 50	ภาคผนวก ฅ ตารางสรุปสมรรถนะของหลักสูตร
สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ												
ความรู้ (Knowledge) สมรรถนะด้านการเป็นครูอาชีวศึกษาทำมืออาชีพ มีประสิทธิภาพสูงในวิชาชีพ เน้นการศึกษานับตามการวัดระดับวิชาชีพ	ความรู้ (Knowledge) 1. ความรู้ด้านวิชาการ 2. ความรู้เฉพาะวิชาชีพอาชีวศึกษา 3. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	1. ประเมินจากการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพของนักเรียน ได้แก่ ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู และใบประกอบวิชาชีพ 3. ประเมินจากการทำโครงการของนักศึกษา	1. พิจารณาใบประกอบสมรรถนะวิชาตามหลักสูตรในรายวิชาที่แต่ละวิชาชีพมีจากกรมการศึกษานานาชาติ	เกณฑ์การประเมิน ไม่ต่ำกว่า 2.00													
	ทักษะ (Skill) 1. สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ 2. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล 4. สมรรถนะด้านการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น 5. สมรรถนะด้านการใช้ภาษา	1. ประเมินจากการสังเกตการสอน 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 3. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 4. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 5. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ	1. ประเมินจากใบประกอบสมรรถนะวิชาตามหลักสูตร 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 3. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 4. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ 5. ประเมินจากผลงานชิ้นดี มีคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน ไม่ต่ำกว่า 50													



ระบบคลังและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้ ๒.๑ วิชาชีพครู ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต ๒.๑.๑ ให้การเรียนทุกรายวิชา มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ๒.๑.๒ ให้มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ๒.๒ วิชาชีพเฉพาะสาขา ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต ให้มีการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเฉพาะสาขา ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต (หรือไม่น้อยกว่า ๒๘๐ ชั่วโมง) ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต 3.4 ออกแบบรายวิชาและจัดทำเนื้อหาสาระรายวิชาตาม มคอ.1 สาขาครู ศาสตร์อุตสาหกรรม การกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาครูศาสตร์อุตสาหกรรม ให้ ความสำคัญกับการออกแบบหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยกลุ่มวิชาครู กลุ่มวิชาเฉพาะที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และมีการออกแบบหลักสูตรที่เน้น ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 1.กลุ่มวิชาแกนหรือวิชาชีพครูบังคับ 1) ค่านิยม อุดมการณ์ และจิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู 2) ปรัชญาการศึกษา 3) จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 4) หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ 5) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้ 6) การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ 7) การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 8) ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2.การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี 3.กิจกรรมเสริมความเป็นครู 1) กิจกรรมเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพเป็น ครู 2) กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม 3) กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
4) กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ/หรือ ศาสตร์พระราชา 5) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด 6) กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะ การป้องกันโรค และเพศศึกษา 7) กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง 8) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 9) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ 10) กิจกรรมทางวิชาการ 11) กิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร 4.กลุ่มสาขาวิชาเฉพาะ รายละเอียด สาขาวิชา ตัวอย่างสาขาวิชาและตัวอย่าง/ข้อเสนอสาระความรู้สาขาวิชา คู่มือเอกสารแนบท้าย มคอ.1 สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม 5. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3.5 จัดทำหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย 4.ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรฯ	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <pre> graph TD A[ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[หลักสูตรส่งรายชื่อใบกำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้กับสาขา] B --> C[สาขาส่งรายชื่อใบกำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้กับคณะฯ ฝ่ายวิชาการ] C --> D[คณะฯฝ่ายวิชาการ รวบรวมและส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน] D --> E[ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดตารางเรียนและตารางสอน และส่งหนังสือกลับมายังคณะฯ ฝ่ายวิชาการ เพื่อให้หลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องผ่านระบบออนไลน์ หากเกิดข้อผิดพลาดหลักสูตร ทำหนังสือแจ้งไปยังคณะฯฝ่ายวิชาการ) เพื่อให้คณะฯ] E --> F[ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และส่งให้หลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน] F --> G[จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4] G --> H[สิ้นสุดการเรียนการสอน] H --> I[ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และส่งให้หลักสูตร หลังอนุมัติผลการเรียน ภายใน 30 วัน] I --> J[อาจารย์ประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอน โดยใช้เกณฑ์ที่คณะฯ กำหนด] J --> K[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม] K --> L[สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในปีและแนวทางแก้ไขในปีต่อไป] L -.-> A </pre> 1. แผนการเรียนประจำปีการศึกษาและปีการศึกษาหน้า 2. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน 3. ผู้กำกับติดตาม มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 4. ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ 5. ปัญหาในปีที่แล้วและแนวทางแก้ไขในปี	
หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	
☞ การกำหนดผู้สอน	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้ (P) 1.ศึกษาวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา ของแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา รวบรวมข้อมูลผู้สอนตามสภาพจริง (คุณวุฒิ/ประสบการณ์/เกณฑ์วิชาชีพ/สกอ.) 2.กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอน ตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ผลงานวิชาการ/วิจัยหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ 3.มีการวิเคราะห์ภาระงานสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ของอาจารย์ที่เหมาะสม โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หรือองค์กรวิชาชีพ 4.กรณีที่ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ใหม่ หรือเป็นรายวิชาที่อาจารย์สอนเป็นครั้งแรก จะมีการกำหนดให้มีอาจารย์อาวุโสแนะนำเทคนิคและวิธีการสอน การออกข้อสอบให้ตลอดภาคการศึกษา (D) ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษาตามเล่ม มคอ. 2 โดยรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหน้าที่ของคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้ดูแลรายวิชากำหนดอาจารย์ผู้สอน รายวิชาในหมวดวิชาชีพครู จะให้คณะกรรมการวิชาชีพครูของคณะฯ พิจารณาแบ่งภาระโหลดสอนในรายวิชาชีพครู ส่วนรายวิชาซึ่งเป็นรายวิชาชีพเฉพาะของหลักสูตรจะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแบ่งภาระโหลดสอน ก่อนนำเสนอคณบดีพิจารณาต่อไป หลักสูตร มีการประชุมในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อจัดอัตรากำลัง กำหนดผู้สอน ของรายวิชาในหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 2562 <table><tr><th>อาจารย์</th><th>1/2562</th><th>2/2562</th></tr><tr><td>1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร</td><td>8 คาบ</td><td>18 คาบ</td></tr><tr><td>2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ</td><td>18 คาบ</td><td>16 คาบ</td></tr><tr><td>3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์</td><td>6 คาบ</td><td>10 คาบ</td></tr><tr><td>4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์</td><td>18 คาบ</td><td>16 คาบ</td></tr><tr><td>5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง</td><td>22 คาบ</td><td>20 คาบ</td></tr></table> (C) หลักสูตรติดตามผลจากการกำหนดอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ 2562 โดยพิจารณาจากการจัดทำมคอ. 3-4 และ มคอ. 5-6 โดยพิจารณาถึงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน โดยในภาคการศึกษาที่ 2562 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาภายในหลักสูตรทุกรายวิชา	อาจารย์	1/2562	2/2562	1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	8 คาบ	18 คาบ	2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	18 คาบ	16 คาบ	3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	6 คาบ	10 คาบ	4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์	18 คาบ	16 คาบ	5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง	22 คาบ	20 คาบ	ET 5.2.1 ตารางสอน 1/2562และ 2/2562 ET 5.2.2 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์	1/2562	2/2562																	
1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	8 คาบ	18 คาบ																	
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	18 คาบ	16 คาบ																	
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	6 คาบ	10 คาบ																	
4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์	18 คาบ	16 คาบ																	
5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง	22 คาบ	20 คาบ																	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
สรุปผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนภาพรวมแต่ละรายวิชา ประจำภาคการศึกษา 1 /2562 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.91 สรุปผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนภาพรวมแต่ละรายวิชา ประจำภาคการศึกษา 2 /2562 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.96 นอกจากนี้ มีการกำกับและติดตามผลความพึงพอใจจากอาจารย์ผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการพิจารณารายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป (A) จากผลการประเมินในแต่ละรายวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการตามที่นักศึกษาประเมิน/ให้ข้อเสนอแนะ และดำเนินการตามข้อ 3 ข้อเสนอแนะแผนการปรับปรุงฯ ในหมวดที่ 6 ตาม มคอ.5 เช่น มคอ.5 รายวิชา ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2 ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ในบางหัวข้อจะสามารถทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้งานปฏิบัติให้ตรงกับวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น	
การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการนำระบบและกลไก มาดำเนินการตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4) ดังนี้ (P) หลักสูตรได้ทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา (ปี 2562) หลักสูตรประชุม ทบทวนปัญหาการจัดทำมคอ. 3-4 โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกวิชาจัดทำ มคอ.โดยให้มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม 1.หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดตารางปฏิทินเพื่อใช้ในการกำหนดส่ง รายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบข้อมูล สำหรับการ จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน หลักสูตร (มคอ. 2) พร้อมทั้งมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชา โดยพิจารณาถึงความทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล 3.ผู้สอนนำผลจากการประชุม ไปปรับปรุงข้อมูลในการจัดทำมคอ. 3-4 โดย พิจารณาถึงการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.หลักสูตรส่งรายงานการทำมคอ. 3 และ มคอ.4 ไปยังคณะกรรมการที่	ET 5.2.3 แบบฟอร์ม มคอ.3 มคอ.4 ET 5.2.4 ตาราง สรุปผลการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
คณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) ดำเนินการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้ D) การดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ในหลักสูตรมีดังนี้ 1.หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบให้มีการบูรณาการร่วมกับการ วิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเหมาะสมกับ รายวิชาและนำมาประชุมเสวนาโดยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านชี้แจงรายละเอียด การบูรณารายวิชากับพันธกิจ C) จากผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ จัดทำมคอ.3 โดยให้อาจารย์ผู้สอนยึดรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบให้มีการบูรณาการ ร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความ เหมาะสมกับรายวิชา ตัวอย่างเช่น 1.รายวิชา วิธีการสอนในห้องประลองและโรงฝึกงาน และวิชาวิธีการสอน เฉพาะทางเทคโนโลยี บูรณาการการสอนกับการการวิจัยในโครงการ Teaching Academy Award 2020 ครั้งที่ 9 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง กทม. 2.รายวิชาโครงการ เรื่อง รายวิชา โครงการ และรายวิชาดิจิทัล 2 ส่งเข้า ร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการ PITCHING ข้อเสนอโครงการที่สามารถสร้างได้ ใช้ได้ เกิดประโยชน์จริง ซึ่งบูรณาการการสอนกับการวิจัย 3.รายวิชา คุณธรรมและความเป็นครู เรื่อง ความเป็นครูบูรณาการการสอน กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการวันครู 4. รายวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ บูรณาการการสอนกับบริการวิชาการทาง สังคม เรื่อง จัดบูทกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ บูทให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น ณ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม สงขลา ทั้งนี้มีรายวิชาที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่ครบทุกรายวิชา (A) หลักสูตรประชุมทบทวนปัญหาการจัดทำมคอ. 3-4 มีข้อเสนอแนะในที่ ประชุมดังนี้ 1.ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.โดยให้มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการ	ET 5.2.5 มคอ. วิธีการสอนในห้อง ประลองและโรง ฝึกงาน ET 5.2.6 มคอ.วิชา วิธีการสอนเฉพาะ ทางเทคโนโลยี ET 5.2.7 คุณธรรม และความเป็นครู ET 5.2.8 มคอ. ไมโครคอนโทรลเลอร์



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
วิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา 2.หลักสูตรฯ ควรมีฐานข้อมูลการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำไปบูรณาการได้เหมาะสมกับรายวิชา	
การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  1. วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และโครงการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่กำลังดำเนินการ หรือกำลังจะดำเนินการว่าสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคการศึกษาต่อไป 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ กำหนดแผนกิจกรรมการบูรณาการลงใน มคอ.3-4 3. ประเมินสรุปผลการบูรณาการใน มคอ. 5-6 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงาน	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ (P) หลักสูตรได้ทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา (ปี 2562) หลักสูตรประชุม ทบทวนปัญหาการจัดทำมคอ. 3-4 โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกวิชาจัดทำ มคอ.โดยให้มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม 1.หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดตารางปฏิทินเพื่อใช้ในการกำหนดส่ง รายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบข้อมูล สำหรับการ จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน หลักสูตร (มคอ. 2) พร้อมทั้งมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชา โดยพิจารณาถึงความ ทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล 3.ผู้สอนนำผลจากการประชุม ไปปรับปรุงข้อมูลในการจัดทำมคอ. 3-4 โดย พิจารณาถึงการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.หลักสูตรส่งรายงานการทำมคอ. 3 และ มคอ.4 ไปยังคณะกรรมการที่ คณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) ดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้ D) การดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ในหลักสูตรมีดังนี้ 1.หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบให้มีการบูรณาการร่วมกับการ วิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเหมาะสมกับ รายวิชาและนาม าประชุมเสวนาโดยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านชี้แจงรายละเอียดการบูรณา รายวิชากับพันธกิจ C) จากผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ จัดทำมคอ.3 โดยให้อาจารย์ผู้สอนยักรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบให้มีการบูรณาการ ร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความ เหมาะสมกับรายวิชา ตัวอย่างเช่น 1.รายวิชา วิธีการสอนในห้องประลองและโรงฝึกงาน และวิชาวิธีการสอน เฉพาะทางเทคโนโลยี บูรณาการการสอนกับการวิจัยในโครงการ Teaching	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
Academy Award 2020 ครั้งที่ 9 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม. 2.รายวิชาโครงการ เรื่อง รายวิชา โครงการ และรายวิชาดิจิทัล 2 ส่งเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการ PITCHING ข้อเสนอโครงการที่สามารถสร้างได้ใช้ได้ เกิดประโยชน์จริง ซึ่งบูรณาการการสอนกับการวิจัย 3.รายวิชา คุณธรรมและความเป็นครู เรื่อง ความเป็นครูบูรณาการการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการวันครู 4. รายวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ บูรณาการการสอนกับบริการวิชาการทางสังคม เรื่อง จัดบูทกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ บูทให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น ณ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม สงขลา ทั้งนี้มีรายวิชาที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่ครบทุกรายวิชา (A) หลักสูตรประชุมทบทวนปัญหาการจัดทำมคอ. 3-4 มีข้อเสนอแนะในที่ประชุมดังนี้ 1.ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.โดยให้มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา 2.หลักสูตรฯ ควรมีฐานข้อมูลการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำไปบูรณาการได้เหมาะสมกับรายวิชา	

เป้าหมายของปี : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือการประเมินผลนักศึกษา เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของครู และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลังคือการเน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาการจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย ทั้งนี้ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาโดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตาม การสมรรถนะตาม ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินการ เรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษา (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)] A --> E[การประเมินวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา] </pre>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ <pre> graph TD A[หลักสูตร มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียด (มคอ.2) โดยกำหนดให้มีแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 6 ด้าน] --> B[ก่อนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ให้ครบทุกรายวิชา และแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2] B --> C[ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4 รวมทั้งผู้สอนควรสอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4] C --> D[หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม] D --> E[อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน] E --> F[คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น จากการซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม] </pre> คณะฯ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 6 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3-4 ให้ครบทุกรายวิชาและแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 3.หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกรายวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5-6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน 5. คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น การซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้ (P)หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยกำหนดให้มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) และกำหนดให้มี Curriculum mapping ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) 5 ด้าน โดยก่อนการเรียนการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ให้ครบทุกวิชาและแสดงการเขียนแผนการเรียนรู้ให้ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ. 2 ระหว่างการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับมคอ. 3 และมคอ. 4 (D)ได้นำเอาระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาใช้โดยการกำหนดให้อาจารย์ผู้ประสานงานแต่ละรายวิชาจัดทำมคอ. 3 และมคอ. 4 ให้ครบทุกวิชาและแสดงการเขียนแผนการ	ET 5.3.1 มคอ. 3-4



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
เรียนรู้ให้ชัดเจนสอดคล้องกับมคอ. 2 ระหว่างการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับมคอ. 3 และมคอ. 4 โดยในปีการศึกษา 2562 ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการกำหนดรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยรายงานเป็นสัดส่วน ร้อยละของคะแนนจากการทดสอบย่อยการบ้าน งานที่ได้รับมอบหมายการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนการทดสอบกลางภาคและปลายภาค (C) หลักสูตรมีการประเมินการดำเนินงานด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการหารือในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในวาระเพื่อพิจารณาประชุมหลักสูตรซึ่งมีการประเมินในด้านต่างๆ เช่นการประเมินผลการเรียน มีการให้ค่าน้ำหนักที่สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา และการประเมินผลการเรียนมีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบการบ้านรายงานปากเปล่า สังเกตพฤติกรรมทักษะการปฏิบัติ ฯลฯ โดยที่ประชุมลงความเห็นว่กระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมดี (A) หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการนำแนวทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากฝ่ายวิชาการของคณะฯ โดยในระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการดำเนินการเช่นผู้สอนถูกกำหนดให้ส่งตัวอย่างข้อสอบและชี้แจงการตัดเกรด โดยเฉพาะรายวิชาที่มีนักศึกษาได้เกรด A ทุกคน หรือเกรด F, W, I จำนวนมาก มีการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ได้มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  <pre> graph TD A[หลักสูตร มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียด (มคอ.2) โดยกำหนดให้มีแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 6 ด้าน] --> B[ก่อนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ให้ครบทุกรายวิชา และแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2] B --> C[ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4 รวมทั้งผู้สอน ควรสอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4] C --> D[หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม] D --> E[อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน] E --> F[คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น จากการซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม] </pre> คณะฯ มีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
1.หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3-4 ให้ครบทุกรายวิชาและแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 3.หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกรายวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5-6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน 5. คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น การซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาดังนี้ (P) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลโดย 1. ประชุมอนุมัติผลการเรียนและทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ 2. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมดูแลรายวิชาดำเนินการจัดทำมคอ.5 และมคอ.6 ให้สอดคล้องกับมคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน 3. โดยมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา โดยมีการสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพและการสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (ครู) แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนนักศึกษาจะออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1-2 (D) หลักสูตรได้มีการมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้ออก	ET 5.3.2 สรุปผล การสอบสมรรถนะ วิชาชีพ



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ข้อสอบตามสมรรถนะวิชาชีพ รายวิชาละ 10 ข้อ ส่งมายังคณะกรรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อกลั่นกรองข้อแต่ละรายวิชา ให้ตรงกับสมรรถนะวิชาชีพ (C) จากการสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผลปรากฏว่า นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ(ครู) ทุกคน โดยมีรายละเอียดดังนี้  จากการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครู คะแนนของนักศึกษาผ่านครั้งที่ 1 ร้อยละ 32.08 จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 53 คน ไม่ผ่านร้อยละ 67.92 และผ่านการสอบครั้งที่ 2 ร้อยละ 100 จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 37 คน ส่วนการสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด หลักสูตรได้พิจารณาเลื่อนการสอบออกไป จนกว่าสถานการณ์จะปกติ เนื่องจากเป็นการสอบทักษะทางด้านปฏิบัติวิชาชีพ (A) หลักสูตรได้มีการทบทวนผลการสอบมาตรฐานสมรรถนะ จะเห็นได้ว่ามาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (ครู) นักศึกษาส่วนมากคะแนนสอบยังมีเกณฑ์การผ่านอยู่ในรอบแรกน้อย หลักสูตรเห็นสมควรมอบหมายคณะกรรมการวิชาชีพครูกลับไปทบทวนพิจารณาการสอบต่อไป	
☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)ดังนี้ (P) หลักสูตรได้มีการประชุมและชี้แจงการกำกับการประเมินการจัดการ	ET 5.3.3 มคอ.5 และมคอ.6



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
เรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)ดังนี้ 1. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของตนเอง 2. ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง 3. ประธานหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผู้สอนและนักศึกษา และขอพบอาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคล สำหรับผลการประเมินที่ต่ำกว่า 3.51 4. กรรมการมีการจัดทำมคอ.7 วิเคราะห์ (Learning Outcomes) ของผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดการวิชา หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร สำหรับผลลัพธ์ที่ยังไม่เด่นชัดในตัวผู้เรียน (D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ. 7) โดยมีการจัดทำมคอ.5และมคอ.6 ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลังจากนั้นทางหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทวนสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการรายงานมคอ.5 และมคอ.6 ให้ได้มาตรฐาน (C) กรรมการบริหารหลักสูตรมีการตรวจสอบมคอ.5 เพื่อพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงมคอ.3 ในภาคการศึกษาถัดไป (A) มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การประเมินหรือการตัดเกรด รวมถึงการกระจายของเกรดที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงาน หลักสูตร	☐ ตารางที่ 1.1-4
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคมผ่าน ความเห็นชอบจาก สภาวิชาการ สภาและ สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา รับทราบ	☐ ตารางที่ 1.1-4
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		<u>ในปีการศึกษา 2562</u> มีรายละเอียดของ รายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 จำนวน 102 วิชา มี รายวิชาในเทอม 1/2562 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลป ศาสตร์ จำนวน 12 วิชา และวิชาในคณะ 35 วิชา และ มี รายวิชาในเทอม 2/2562 จำนวน 55 วิชา โดยมีคณะศิลป ศาสตร์ จำนวน 18 วิชา และวิชาในคณะ 37 วิชา ได้มีการส่ง	☐ ตารางที่ 1.1-4



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการ ดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
				ครบถ้วนทุกรายวิชา ก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ในวิชาที่ของคณะ	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำรายงานผล การดำเนินการของ รายวิชาตามแบบ มคอ.5และมคอ.6 จำนวน 102 วิชา มี รายวิชาในเทอม 1/2562 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลป ศาสตร์ จำนวน 12 วิชา และวิชาในคณะ 35 วิชา และ มี รายวิชาในเทอม 2/2562 จำนวน 55 วิชา โดยมีคณะศิลป ศาสตร์ จำนวน 18 วิชา และวิชาในคณะ 37 วิชา ได้มีการส่ง ครบถ้วนทุกรายวิชา ก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ในวิชาที่ของคณะ	☐ ตารางที่ 1.1-4
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓		มีการจัดทำรายงานผล การดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	☐ ตารางที่ 1.1-4
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตาม มาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน	☐ ตารางที่ 1.1-4



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) จาก 72 วิชา ได้มีการทวนสอบทุกรายวิชาคิดเป็นร้อยละ 100	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	☐ ตารางที่ 1.1-4
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกท่าน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 100	☐ ตารางที่ 1.1-4 THAIMOOC
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	หลักสูตรฯ ไม่มีเจ้าหน้าที่สนับสนุน	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.26 จากคะแนนเต็ม 5.0	☐ ตารางที่ 1.1-4
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรม	☐ ตารางที่ 1.1-4



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการ ดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
				อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม ที่จบปี การศึกษา 2562 มีค่า คะแนนที่ 4.16 จาก คะแนนเต็ม 5	
รวมตัวบ่งชี้ในปี				1,2,3,4,5,6,7,9,11,1 2	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				1,2,3,4,5,6,7,9,11,1 2	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือ
รายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบบทิตสกา

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ....90

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

ลำดับ	รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
1	วัฒนธรรมและขนบประเพณีของ ภาคใต้	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
2	แหล่งพลังงานทางเลือก	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
3	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5	รายวิชา ปฏิบัติ		
4	คอมพิวเตอร์มีเดียทางการศึกษา	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5	-		
5	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	1/2562	D มากกว่า 25%	มคอ.5	เป็นรายวิชา คำนวณ	ให้อาจารย์ผู้สอนสอบ เก็บคะแนนย่อย	
6	โครงงานทางอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5		รายวิชาโครงงาน	
7	เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5		เป็นปกติ	
8	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 2	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5		ให้อาจารย์ผู้สอนสอบ เก็บคะแนนย่อย	
9	ปฏิบัติการดิจิทัล	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5	รายวิชา ปฏิบัติ	ให้อาจารย์ผู้สอนสอบ เก็บคะแนนย่อย	
10	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับครูวิชาชีพ	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
11	การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
12	การจัดการเรียนรู้วิชาชีพ	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
13	การประกันคุณภาพการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
14	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่าง เรียน	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
15	ปฏิบัติการวิชาชีพครูใน สถานศึกษา 2	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
16	ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
17	การสื่อสารทางแสง	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
18	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
19	ไมโครคอนโทรลเลอร์						

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง



รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

ลำดับ	รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
			มี	ไม่มี		
1	คุณธรรมและความเป็นครู	1/2562	4.97			แบบสรุปผลการประเมินการจัดการสอนประจำ ปีการศึกษา 2562
2	จิตวิทยาสำหรับครูวิชาชีพ	1/2562	4.95			
3	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ	1/2562	4.83			
4	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	1/2562	4.89			
5	ปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	1/2562	4.74			
6	วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี	1/2562	4.94			
7	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียทางการศึกษา	1/2562	4.89			
8	ชุดการเรียนรู้บนเครือข่าย	1/2562	4.87			
9	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1	1/2562	4.80			
10	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	1/2562	4.90			
11	โครงการ 2(Project II)	1/2562	5.00			
12	การฝึกงานทางวิศวกรรม	1/2562	5.00			
13	งานทักษะช่างพื้นฐาน 1	1/2562	4.90			
14	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	1/2562	4.92			
15	โครงการทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1/2562	4.95			
16	วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	1/2562	4.93			
17	ระบบควบคุม	1/2562	5.00			
18	ปฏิบัติวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	1/2562				
19	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	1/2562	4.57			
20	วงจรไฟฟ้า 2	1/2562	4.83			
21	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1/2562	4.88			
22	ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1/2562	4.91			
23	วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	1/2562	4.98			
24	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	1/2562	4.99			
25	วงจรดิจิตอลและไมโครคอนโทรลเลอร์	1/2562	4.71			



26	เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	1/2562	4.97		
27	หลักการของระบบสื่อสาร	1/2562	4.90		
28	การสื่อสารดิจิทัล	1/2562	4.92		
29	วิศวกรรมโทรศัพท	1/2562	4.93		
30	วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า	1/2562	4.93		
31	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1/2562	4.93		
32	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 2	1/2562	4.79		
33	ปฏิบัติการดิจิทัล	1/2562	4.75		
34	คณิตศาสตร์ 1	1/2562	5.00		
35	ศิลปะการพูด	1/2562	4.84		
36	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	1/2562	4.88		
37	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	1/2562	4.55		
38	จิตวิทยาทั่วไป	1/2562	4.70		
39	วัฒนธรรมและชนบประเพณีของภาคใต้	1/2562	4.98		
40	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	1/2562	4.89		
41	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	1/2562	4.98		
42	แบดมินตัน	1/2562	4.97		
43	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	1/2562	5.00		
44	สนทนาภาษาอังกฤษ	1/2562	5.00		
45	แหล่งพลังงานทางเลือก	1/2562	4.95		
46	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1/2562	5.00		
47	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครู วิชาชีพ	2/2562	4.92		
48	การวิจัยทางการศึกษา	2/2562	5.00		
49	การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา	2/2562	4.93		
50	การจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา	2/2562	4.96		
51	การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	2/2562	4.88		
52	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	2/2562	4.92		
53	ปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	2/2562	4.98		
54	วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี	2/2562	5.00		
55	วิธีการสอนในห้องทดลองและโรงฝึกงาน	2/2562	4.91		
56	ชุดการเรียนรู้บนเครือข่าย	2/2562	5.00		
57	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	2/2562	5.00		
58	โครงการ 2	2/2562	5.00		
59	การฝึกงานทางวิศวกรรม	2/2562	5.00		
62	งานทักษะช่างพื้นฐาน 2	2/2562	4.81		
63	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2	2/2562	4.96		
64	วงจรไฟฟ้า 1	2/2562	4.84		
65	เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2/2562	4.89		
66	ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	2/2562	4.88		
67	วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	2/2562	4.97		
68	คณิตศาสตร์วิศวกรรม	2/2562	5.00		
69	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2	2/2562	4.97		



70	เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	2/2562	5.00			
71	นวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน	2/2562	4.92			
73	การสื่อสารดิจิทัล	2/2562	5.00			
74	การสื่อสารทางแสง	2/2562	4.95			
75	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	2/2562	5.00			
76	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2/2562	4.84			
77	ปฏิบัติเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2/2562	4.82			
78	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	2/2562	4.95			
79	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 1	2/2562	4.96			
เฉลี่ย			4.91	ระดับ ดีมาก		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ระดับดีมาก

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรม จริยธรรม	- มีข้อตกลงระหว่างนักศึกษาและ อาจารย์ประจำวิชา เช่น มีการตั้ง กฎระเบียบหรือข้อบังคับในการ เรียนการสอน การเข้าห้องเรียน	-เพิ่มการกวดขันวินัยการแต่ง กาย บุคลิกภาพ ให้มี บุคลิกภาพของความเป็นครู	มคอ.5
ความรู้	- บรรยาย - สาธิต - มอบหมาย งาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - อภิปราย ผล - ลงปฏิบัติการ	- นศ.ขาดการเตรียมตัวที่ดี สำหรับการการสอนแบบ อภิปรายผล และการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	
ทักษะทางปัญญา	- บรรยายและอภิปรายกลุ่มเพื่อ ระดมความคิด - มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลจาก วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ หรือ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานที่ต้องบูรณาการ ความรู้ กับบริการวิชาการ การทำ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	- นศ. ขาดความกระตือรือร้นที่ จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม -หลักสูตรสาขาวิชา ให้ คำแนะนำ รายวิชาคุณธรรม และจริยธรรม เพิ่มกิจกรรมทาง ศาสนา ให้สามารถบูรณาการ กับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	เน้นมอบหมายงานซึ่งต้องใช้ความ รับผิดชอบ - ประชุมกลุ่ม	-ปรับปรุงการทำงานเป็นทีม	



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานซึ่งต้องค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองมากขึ้น โดยการทำ แบบฝึกหัด มานำเสนอสิ่งที่ได้ พัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล กับอาจารย์ผู้สอน	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☒ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ



กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน		
1.การสอนแบบ Active Learning	2	-		ET 5.4-1-1
2. นวัตกรรมการเรียนรู้ในงาน อาชีวศึกษา	1	-		ET 5.4-1-2
3.การออกแบบการเรียนการสอน ผ่านเว็บ	1	-		ET 5.4-1-3
4.การพัฒนาระบบเตือนภัย อิเล็กทรอนิกส์	1	-		ET 5.4-1-4
5.การออกแบบกราฟิกโดยใช้ คอมพิวเตอร์	1	-		ET 5.4-1-5
6.กิจกรรมศาสตร์คลังปัญญา แนวปฏิบัติที่ดีชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ในประเด็น “การจัดการ ความรู้สู่การจัดการศึกษาดิจิทัล อัจฉริยะ KM to Smart Digital Education For All”	5	-		ET 5.4-1-6
7.เข้าร่วมอบรม หัวข้อ “ทิศทาง และแนวโน้มการผลิตครูไทย	1	-		ET 5.4-1-7
8. อบรมห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) .	5	-		ET 5.4-1-8

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3.0	4.0		
5.2	3.0	4.0		
5.3	3.0	4.0		
5.4	4.0	5.0		



หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ในหลักสูตรทำงานด้านบริหารของคณะและมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก	ทำให้อัตรากำลังกระจายอยู่กับอาจารย์ที่ไม่ได้อยู่ฝ่ายบริหาร	กระจายอัตรากำลังให้เพียงพอ	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
เรียนการสอน ได้แก่ ความต้องการใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา วัสดุฝึกสำหรับนักศึกษา ในหลักสูตร หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์สำหรับนักศึกษา ซึ่งมีวิธีการคือ 1. แต่ละหลักสูตรนำผลจากการประชุมมาใช้ในการกำหนดแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุน 2. หลักสูตรแจ้งรายการความต้องการสิ่งสนับสนุน ให้งานพัสดุของคณะ ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. หลักสูตรนำสิ่งสนับสนุนที่ได้มา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร 4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. นำผลการประเมินมาใช้ปรับแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในครั้งถัดไป (D) หลักสูตรได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตร โดยมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสัมมนา กลุ่ม ห้องทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน สำนักวิทยบริการที่มีเอกสาร ตำรา มีห้องเก็บเอกสาร มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการได้มีการวิเคราะห์ความต้องการของ เอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลที่จำเป็นจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดเตรียมไว้เพื่อความสะดวกของนักศึกษาในแต่ละปี นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุน สื่อสำหรับการค้นคว้าเอกสารจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อมูลภายใน และต่างประเทศ รวมทั้ง Wi-Fi ความเร็วสูงที่จัดเตรียมไว้สำหรับบริการนักศึกษา นอกจากนี้ยังมี ระบบการบำรุงรักษาที่ดี มีการจัดระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงในการมีอุปกรณ์ บางอย่างที่มีการปรับเปลี่ยน ซ่อมบำรุงและแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความ สะดวกเหมาะสมเพียงพอสำหรับการใช้งานของนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ ความสำคัญกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น ชุดฝึกเซนเซอร์และ ทรานสดิวเซอร์ มัลติมีเตอร์ ชุดเครื่องมือพื้นฐานด้านช่าง เพื่อพัฒนางานวิจัยหรือการ เรียนการสอนของนักศึกษาในหลักสูตร (C) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แยกเป็น ประเด็นดังนี้ -ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน หลักสูตรฯ ได้ย้ายหลักสูตร	ความพึงพอใจ ของผู้ใช้สิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
จากเดิมใช้พื้นที่ของคณะศิลปศาสตร์ ตึก 62 ชั้น 7 มาใช้พื้นที่ อาคาร 71 ชั้น 7 เป็นที่ตั้งของหลักสูตรฯ ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียน ได้จัดทำให้เพียงพอกับความต้องการ สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเพียงพอ สำนักวิทยบริการกำลังปรับปรุงให้ดีขึ้น -ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม หลักสูตรได้จัดห้องเรียนเป็นห้องเรียนทฤษฎีรวม 1 ห้อง และห้องปฏิบัติการอีก 4 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง และห้องพักอาจารย์ 1 ห้อง - ด้านการให้บริการด้านวิชาการ หลักสูตรได้จัดทำบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้าง โดยบูรณาการกับรายวิชา 1.หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี 5G ด้วย NB-IoT AIS เพื่อเพิ่มเติมความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แก่ อาจารย์และนักศึกษา โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส หรือ AIS บรรยายให้ความรู้ 2.หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดบูทกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ บูทให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น ณ โรงเรียนวรนาธิเฉลิมสงขลา - ด้านการให้บริการทั่วไปภายใน หลักสูตร ฯ โดยทางทางสำนักวิทยบริการ ติดตั้งจุดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายรองรับคลอสมคลุมทั้งชั้น 7 ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยของบุคคลที่เข้าออก 7 จุด จัดหาที่นั่งพัก สำหรับรอเข้าเรียนและที่พักผ่อน - ด้านการให้บริการทั่วไปภายนอกคณะ คณะได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้ 1.ความปลอดภัยของผู้เข้าออก โดยระบบสแกนนิ้วมือ 2.โรงอาหารของคณะฯ ให้บริการอาหารที่ราคาเหมาะสม สะอาด สดวก สำหรับนักศึกษาและบุคคลากร 3.ที่นั่งพักผ่อน ร้านกาแฟ สำหรับทำงานนอกเวลา 4.ห้องประชุม ห้องสัมมนา ของคณะฯ โดยภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
แยกเป็นประเด็นดังนี้ - สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม สะอาด เรียบร้อย - สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาด ความสงบร่มรื่น) สะอาด เรียบร้อย สงบ ทัศนียภาพสวยงาม - ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะเก้าอี้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นห้องทฤษฎีหรือห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนทฤษฎีสามารถใช้ร่วมกับหลักสูตรอื่น ภายในคณะฯ ได้ - อาคารห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการ จำนวน 4 ห้อง ได้แก่ 1.ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า 71703 2.ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ 71704 3.ห้องปฏิบัติการระบบโทรคมนาคม 71705 4.ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัด - สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ มีแสงสว่างเพียงพอ - ความเพียงพอของอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน(เครื่องขยายเสียงเครื่องฉายภาพกระดานดำ) ด้านบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ภายในห้องเรียนมีโปรเจกเตอร์ เครื่องฉายภาพ กระดานเขียน ครบทุกห้อง (เฉพาะห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัด มีเครื่องขยายเสียง ห้องเรียนเรียนทฤษฎี มีทั้งเครื่องขยายเสียงและคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลติดตั้งประจำห้อง) - มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีกิจกรรม/โครงการในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ - มหาวิทยาลัยมีบริการทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์ด้านวิชาการแก่อาจารย์ - มหาวิทยาลัยสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันความพร้อมการให้บริการด้านทรัพยากรทางวิชาการ - ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด ห้องให้สมุดให้บริการหนังสือและสิ่งพิมพ์ ให้อาจารย์และบุคลากร สามารถสั่งเพิ่มเติมผ่านระบบได้ - ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด - ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ระบบอินเทอร์เน็ตทีวีดาวเทียม สื่อCAI ฐานข้อมูล - ความเพียงพอของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ทีวีดาวเทียมสื่อ CAI ฐานข้อมูล เป็นต้น (A) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พิจารณาประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่น ความสะอาดแสงการถ่ายเทอากาศ) การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็น	
☛ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1. หลักสูตรได้มีความพร้อมทางกายภาพเช่นห้องเรียนห้องปฏิบัติการโดยมีทั้งหมด5 ห้องแยกออกเป็นห้องเรียน 1 ห้องดังนี้ ห้อง 71707 ห้องปฏิบัติการ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า 71703 2.ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ 71704 3. ห้องปฏิบัติการระบบโทรคมนาคม 71705 4.ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัด (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 3 ห้อง ห้องละ 30 เครื่อง ใช้ร่วมกันภายในคณะ) ซึ่งภายในห้องติดตั้งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนครบทุกห้อง นอกจากนี้ยังมีห้องโปรเจ็คสำหรับให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ในการทำรายงานและทำโครงงาน 2. มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาเช่น หอสมุด ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น 3. หลักสูตรมีการจัดพื้นที่ สำหรับให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่น สำหรับทำกิจกรรม จุดพักผ่อน บริการน้ำดื่ม มีระบบการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในปีการศึกษา หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
-ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดหาอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนดังนี้ 1.ตู้ขาโทรศัพท์แบบอัตโนมัติ จำนวน 4 ชุด ประกอบรายวิชาระบบโทรศัพท์ (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 2.แหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรง 30V 5A จำนวน 25 ชุด (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 3.โต๊ะห้องประชุม (71701) พร้อมจอทีวี 55 นิ้ว จำนวน 1 ชุด (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 4.โต๊ะทำงานห้องพักอาจารย์ พร้อมเก้าอี้ 12 ชุด (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 5. ตู้เก็บเอกสารห้องพักอาจารย์ จำนวน 11 ชุด (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 6.จอโปรเจ็คเตอร์ 2 ชุด (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 7.จอทีวี 55 นิ้ว พร้อมขาตั้ง (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) -ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม หลักสูตร กำลังขอครุภัณฑ์เงินรายได้ 64 ด้านห้องปฏิบัติการทางด้านไฟฟ้า ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ใช้ร่วมกันที่ อาคาร 68	
๕ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาแล้ว นักศึกษา คณาจารย์ตลอดจนบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทำการประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นักศึกษา อาจารย์ ทำการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (แบบประเมินผลความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) จากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทั้งหมด 5 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจดังนี้ โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คະแนน	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
เฉลี่ยเท่ากับ 4.887 อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้ -ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.870 อยู่ในระดับมาก -ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.865 อยู่ในระดับมาก - ด้านการให้บริการด้านวิชาการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 อยู่ในระดับมาก - ด้านการให้บริการทั่วไปภายในคณะคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.905 อยู่ในระดับมาก - ด้านการให้บริการทั่วไปภายนอกคณะ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.895 อยู่ในระดับมาก โดยภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้ - สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาด แสงการถ่ายเทอากาศ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมาก - สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาด ความสงบร่มรื่น) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมาก - ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์เช่นโต๊ะเก้าอี้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมาก - อาคารห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก - สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับมาก - ความเพียงพอของอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน(เครื่องขยายเสียงเครื่องฉายภาพกระดานดำ)ด้านบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับมาก - มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีกิจกรรม/โครงการในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก - มหาวิทยาลัยมีบริการทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์ด้านวิชาการแก่อาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับมาก - มหาวิทยาลัยสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
และสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันความพร้อมการให้บริการด้านทรัพยากรทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก - ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมาก - ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก - ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตทีวีดาวเทียม สื่อCAI ฐานข้อมูล เป็นต้น คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อยู่ในระดับมาก - ความเพียงพอของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตทีวีดาวเทียมสื่อ CAI ฐานข้อมูล เป็นต้น คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก (A) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พิจารณาประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่นความสะอาดแสงการถ่ายเทอากาศ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็น - สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับมาก	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3.0	3.0		



หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
1.ควรกำหนดแผนในการพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	-	-
2. ควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาว่าจะพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะใดอย่างชัดเจน และติดตามประเมินผลการพัฒนานักศึกษา	-	-
3. ควรหากระบวนการในการรับ ดูแลนักศึกษา และส่งเสริมนักศึกษา ให้มีอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น	-	-

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 30 มิถุนายน 2563

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
หลักสูตรมีความหลากหลายทำให้สามารถทำงานได้หลายรูปแบบ	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน



ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- ควรเน้นวิชาคุณธรรมจริยธรรมในความเป็นครู	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	



หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....
.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา)

.....
.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา.....

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ



แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

☐ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

☐ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

1.....

2.....

3.....



- ☐ 3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนี้เท่าไร โดยเมื่อนักศึกษา
อยู่ในความดูแลการศึกษานี้จำนวนทั้งสิ้น.....คน (ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การ
ค้นคว้าอิสระ และดุขภูนิพนธ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ชื่อนักศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....



ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม. (การบริหารงาน อาชีวศึกษา)	สัมพันธ์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2543
2	ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2550
3	ดร.บุษราคัม ทองเพชร	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนากการ สอนเทคนิคศึกษา)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2555
4	นายกรภัทร เฉลิมวงศ์	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2554
5	นายสมพงษ์ แก้วหัง	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2554



ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1							
2							
3							
4							
5							



ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา)		
2	ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
3	นายวิชาญ เพชรมณี	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)		
4	นายกรภัทร เฉลิมวงศ์	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
5	นายสมพงษ์ แก้วหวั่ง	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
6	นายฐาปนิก ตีระพันธ์	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)		
7	นายกระวี อนนตรี	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
8	นางสาววรลักษณ์ บัวบุศ	อาจารย์	ปริญญาโท	ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)		
9	นางสาวบุษราคัม ทองเพชร	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.(วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา)		
10	นางสาวฉวีระ หัตถ์	อาจารย์	ปริญญาโท	กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน)		
11	นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
12	นางสาวฤทัย ประทุมทอง	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
13	นางสาววาสนา บุญส่ง	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)		
14	นายธณัฐ นนทพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)		



ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
14						
15						



ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคูม วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			
								4.			
								5.			

ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคูม วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			



ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคณวิทยานิพนธ์/ คณคว่ำอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การคณคว่ำ อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ คณคว่ำ อิสระ			
1								1.		
								2.		
								3.		

ตารางที่ 1.1-8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การคณคว่ำอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปี ที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และ เลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร
1					
2					
3					



ตารางที่ 1.1-9 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1						
2						

ตารางที่ 1.1-10 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 1.1-11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	☐		ET รายงานการประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	☐		มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 จำนวน 102 วิชา มีรายวิชาในเทอม1/2561 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลป ศาสตร์ จำนวน 12 วิชา และวิชาในคณะ 35 วิชา และ มีรายวิชาในเทอม 2/2562 จำนวน 55 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 18 วิชา และวิชาใน คณะ 37 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาในวิชาที่ของคณะ	☐		บันทึกการส่ง มคอ.3,4



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5และมคอ.6 จำนวน 102 วิชา มีรายวิชาในเทอม1/2562 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 12 วิชา และวิชาในคณะ 35 วิชา และ มีรายวิชาในเทอม2/2562 จำนวน 55 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 18 วิชา และวิชาในคณะ 37 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาในวิชาที่ของคณะ	☐		บันทึกการส่ง มคอ.5,6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ณ อาคาร 71 ชั้น 7 หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม และส่งให้คณบดีรับทราบภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	☐		บันทึกการส่ง มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) จาก 102 วิชาได้มีการทวนสอบทุกรายวิชาคิดเป็นร้อยละ 70.59	☐		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการเรียนการสอน	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	☐		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว				
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่อาจารย์ใหม่			
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 100	☐		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่บุคลากรสนับสนุน			
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.26 จากคะแนนเต็ม 5.0	☐		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ที่จบปีการศึกษา 2560 มีค่าคะแนนที่ 4.16 จากคะแนนเต็ม 5	☐		



องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562 (1 ม.ค. 62-31 ธ.ค. 62)
(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า	หลักฐาน / ตารางประกอบ
1	การพัฒนาวิดีโอมีเดียเรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานทักษะช่างพื้นฐาน ๒ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูช่างอุตสาหกรรม	1.นางสาวบุษราคัม ทองเพชร 2.นายอภิพร แก้วมาก	การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๕๗ ระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน จังหวัดกรุงเทพมหานคร	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์
2	เครื่องมือจำลองโดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ในการควบคุมใบมีด	1.นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล 2.นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ 3.นายฐานันท์ ตีระพันธ์	การประชุมวิชาการเกษตรพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์
3	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รูปแบบและกลไกเพื่อพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรมที่มีสมรรถนะสูง ในยุค Thailand 4.0	1.นางสาวบุษราคัม ทองเพชร 2.นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ 3.นายพิชิต เพ็งสุพรรณ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 หัวข้อ ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย ระหว่างวันที่ 3 – 7 กรกฎาคม 2562 ณ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์
4	ชุดควบคุมสายพานลำเลียงคัดแยกวัตถุโดย PLC	1.นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล 2.นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ 3.นายฐานันท์ ตีระพันธ์ 4.นางสาวนภารัตน์ เกษตรสมบูรณ์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ครั้งที่ 5	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า	หลักฐาน / ตารางประกอบ
5	เครื่องสเก็ตบอร์ดสำหรับการฟื้นฟูการเคลื่อนไหวแขนในผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง	1.นายกระวี อนนตรี 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ชื่อวารสาร PRZEGLAD ELEKTROTECHNICZNY ปีที่/Volume 2019 ฉบับที่/Issue เล่มที่/No. 7 เดือน JULY ปี 2019 หน้า – หน้า 72-75	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00) ปีปฏิทิน 2561 (1 ม.ค. 62-31 ธ.ค. 62)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า	หลักฐาน / ตารางประกอบ
1	เครื่องสเก็ตบอร์ดสำหรับการฟื้นฟูการเคลื่อนไหวแขนในผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง	1.นายกระวี อนนตรี 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ชื่อวารสาร PRZEGLAD ELEKTROTECHNICZNY ปีที่/Volume 2019 ฉบับที่/Issue เล่มที่/No. 7 เดือน JULY ปี 2019 หน้า – หน้า 72-75	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์



ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร2562
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 20	62.35	4.41	4.41
		15		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	44	4.78	4.16
		46		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่				N/A
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3.0	3.0		
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.0	4.0		
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.0	3.0		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.0	4.0		3.0
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.0	5.0		4.44
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.0	1	ร้อยละ 20	5.0
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		3	ร้อยละ 60	5.0
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	3.0	2.0	ร้อยละ40	5.0
		5.0		



ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร2562
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร				N/A
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.0	4.0		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.0	4.0		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.0	4.0		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.0	4.0		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		5.0
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.0	3.0		3.53
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				(20.9/5=4.18)



ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	Iปัจจัยนำเข้า	Pกระบวนการ	Oผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.71	4.71	ระดับคุณภาพดีมาก
3 : นักศึกษา		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 : อาจารย์		3	3.48	-	-	3.48	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							ระดับคุณภาพดี
			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวและเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1 ระบุประเด็น	✓				
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					



ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2562 1 (ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)





รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา 2562
(1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563)

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (5 ปี)
คณะครุศาสตรอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ถูกต้องเป็นความจริงทุกประการ

..... ประธานหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายกรภัทร เฉลิม่วงค์)

..... อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นางสาวบุษราคัม ทองเพชร)

..... อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ)

..... อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายปิยะ ประสงค์จันทร์)

..... อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา วันที่ 30 มิถุนายน 2563
(นายสมพงษ์ แก้วหวั่ง)

.....
(นายกรภัทร เฉลิม่วงค์)
หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
วันที่ 30 มิถุนายน 2563

.....
(นายปิยะ ประสงค์จันทร์)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
วันที่ 30 มิถุนายน 2563



หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี)
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปีการศึกษา 2562 เล่มนี้เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งได้มีการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 – วันที่ 30 มิถุนายน 2563

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เป็นศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหลักสูตรหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจในภาคอุตสาหกรรมและการเจริญเติบโตของประเทศ ซึ่งคาดว่าจะผลที่ได้จะทำให้การเรียนการสอนมีการพัฒนาและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจากวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทำให้มีความต้องการครูอาชีพศึกษา นักถ่ายทอดและนักเทคโนโลยีที่มีความรู้และทักษะ เพื่อทำการสอนอบรมและให้ความรู้ทางเทคโนโลยีและปฏิบัติ หลักสูตรนี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่เป็นครูช่างนักปฏิบัติ เพื่อรองรับความต้องการในงานด้านอุตสาหกรรมและสถานประกอบการต่าง ๆ รวมถึงนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้เพื่อเป็นผู้ประกอบการเองได้

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา “ศรีวิชัย QA” ซึ่งเป็นไปตามกระบวนการในการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนโดยมีการกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาวิชาอื่นหรือหลักสูตรหรือคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนให้มีผลมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่ระบุในหลักสูตร รวมทั้งกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอันจะส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ นั่นคือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ”



สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	10
หมวดที่ 2	อาจารย์	14
หมวดที่ 3	นักศึกษาและบัณฑิต	34
หมวดที่ 4	ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตรข้อมูล ผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร	62
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	99
หมวดที่ 6	ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	109
หมวดที่ 7	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	111

ภาคผนวก

ตารางที่ 1.1-1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ.2)	115
ตารางที่ 1.1-2	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ.2)	116
ตารางที่ 1.1-3	จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	117
ตารางที่ 1.1-4	จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	118
ตารางที่ 1.1-5	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา 2562	119
ตารางที่ 1.1-6	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา 2562	119
ตารางที่ 1.1-7	จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2562	120
ตารางที่ 1.1-8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562	120
ตารางที่ 1.1-9	ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	121
ตารางที่ 1.1-10	ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง	121



สารบัญ

	หน้า
ตารางที่ 1.1-11	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562
ตารางที่ 4.2-1	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562
ตารางที่ 4.2-2	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ ปีปฏิทิน 2562
ตารางที่ A	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
ตารางที่ B	การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
ตารางที่ C	ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว และเป้าหมายการพัฒนา
ตารางที่ D	แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย



บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีพัฒนาการจากการจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญาครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 โดยพระราชบัญญัติวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พ.ศ. 2518 ใช้ชื่อสถาบันว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” ต่อมาเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” และมีพระราชบัญญัติเปลี่ยนชื่อ “วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา” เป็น “สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” ใน พ.ศ. 2532 ต่อมาเมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2547 รัฐสภามีมติให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และในวันอังคารที่ 18 มกราคม 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกาศใช้ในพระราชกฤษฎีกา โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ. 2548 ที่มุ่งกระจายอำนาจและการบริการทางการศึกษาที่สนองตอบต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีความคล่องตัวมีอิสระทางการบริหารและวิชาการ และเป็นนิติบุคคลที่สามารถบริหารจัดการด้วย ตัวเองอย่างสมบูรณ์จึงได้เปลี่ยนสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย”

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยตามประกาศของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เมื่อวันที่ 27 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2552 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2552 และ ครั้งที่ 7/2552 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2552 ปัจจุบันมีหน่วยงานจัดการศึกษา 2 สาขา ได้แก่ 1) สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (5 ปี) 3 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม และหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ 2) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 1 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และเปิดสอนระดับปริญญาตรี ควบ ปวส. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 1 หลักสูตรสาขาวิชา คือ หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีปิโตรเลียม โดยสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2553 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2554 ครุสภาให้การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ในหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เมื่อ 29 มกราคม 2556 โดยรับนักศึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และที่จบระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทย์-คณิต

ในปีการศึกษา 2558 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่ง



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (5 ปี) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมนี้ ได้ถูกพัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ทั้งการผลิตบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาโดยมุ่งเน้นวิชาชีพพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและมีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ และสามารถสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมสู่การผลิตและการบริการที่สามารถถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ประเทศ โดยให้บริการวิชาการ แก่สังคมที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ เพื่อการมีอาชีพอิสระและพัฒนาอาชีพ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน อีกทั้งยัง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรฯ ผลิตครูวิชาชีพที่มีความรู้ด้าน ทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติงานทางวิศวกรรมที่ถูกต้อง เป็นนักถ่ายทอดเทคโนโลยี พัฒนาการศึกษาด้าน เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม

ในปีการศึกษา 2562 ได้เริ่มการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรม (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 (มคอ.1) นโยบายการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์เพื่ อยกระดับการผลิตบัณฑิตครูให้มีคุณภาพ โดยการปรับลดระยะเวลาในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูจากหลักสูตร ครู 5 ปี เป็น หลักสูตรครู 4 ปี โดยปรับปรุงจาก หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) และใช้หลักสูตรปรับปรุงนี้ในปี การศึกษา 2563 และนักศึกษาในปีการศึกษา 2563 เป็นรุ่นที่ 1 ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 นี้ปัจจุบัน สำนักงานหลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า ตั้งอยู่ ณ ชั้น 7 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (อาคาร71) ด้านประตู 5 และประตู 6 ของมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรฯ นับตั้งแต่ เปิดหลักสูตรปีการศึกษา 2553 มีจำนวนนักศึกษาจำนวน 10 รุ่น ปีการศึกษา 2563 นับเป็นรุ่นที่ 11

สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีผลการ ดำเนินการของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และผลการประเมินในภาพรวมทั้ง 6 องค์ประกอบมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ XXX มีคุณภาพอยู่ ในระดับดี โดยด้านปัจจัยนำเข้า(Input) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ XXX อยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ (Process) มี ค่าเฉลี่ย XXX อยู่ในระดับดี และด้านผลิต (Output) มีค่าเฉลี่ย XXX อยู่ในระดับดีมาก โดยมีค่าคะแนนในแต่ละ องค์ประกอบดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ผลการประเมิน : ผ่าน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งทุกคนเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ๑ คน ปริญญาโท ๔ คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการ



ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒ คน เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน ๔ คน และสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ๑ คน โดยหลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ผลการประเมิน : 4.47 ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีคะแนนเฉลี่ย 4.16 และตัวบ่งชี้ 2.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ร้อยละ 95.65 มีคะแนนเฉลี่ย 4.78

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ผลการประเมิน : 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษาในระดับ 3.0 ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในระดับ 4.0 และตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษาในระดับ 3.0

องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์

ผลการประเมิน : 4.33 ระดับคุณภาพดี

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ในระดับ 4.0 ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ย 5.0 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน และมีผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 36 และตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ในระดับ 4.0

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมิน : 4.25 ระดับคุณภาพดีมาก

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตรในระดับ 4.0 ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับ 4.0 ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียนในระดับ 4.0 และตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติร้อยละ 100



องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมิน : 3 ระดับคุณภาพปานกลาง

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับ 3.0

แนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ



การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่รายงาน 30 มิถุนายน 2563

หมวดที่1: ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25531971102336

อาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตารางที่ 1.1-1 , 1.1-2)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ. 2	ปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	หมายเหตุ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่าน สภามหาวิทยาลัย)
1. นายไชยยะ ธนพัฒนศิริ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	1. นายไชยยะ ธนพัฒนศิริ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	
2. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร ปร.ด.(วิจัยและพัฒนากการสอนเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	2. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร ปร.ด.(วิจัยและพัฒนากการสอนเทคนิคศึกษา) ค.อ.ม.(เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	
3. นายสมพงษ์ แก้วหวัง ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ปทส. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	3. นายสมพงษ์ แก้วหวัง ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) ปทส. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	
4.นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) อส.บ. (อิเล็กทรอนิกส์) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	4. นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ ค.อ.ม. (ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์) อส.บ. (อิเล็กทรอนิกส์) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	
5.นายปิยะ ประสงค์จันทร์ ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	5. นายปิยะ ประสงค์จันทร์ ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา) ค.อ.บ. (ไฟฟ้าสื่อสาร) ปวส. (อิเล็กทรอนิกส์)	

หมายเหตุ: 1) กรณีหลักสูตรมีแผนให้ระบุชื่อแผนงานตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยแผนงานละ 3 คน
2) กรณีหลักสูตรขอใช้ต่างพื้นที่ให้ระบุชื่อหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้ตามด้วยชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
เรียงลำดับจากเจ้าของหลักสูตรและตามด้วยหน่วยงานที่ยืมหลักสูตรไปใช้



อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในสถาบัน)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี		
1. นายปิยะ ประสงค์จันทร์	ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. นายวิชาญ เพชรมณี	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. นายกรภัทร เฉลิมวงศ์	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. นายสมพงษ์ แก้วหวั่ง	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
6. นายฐานานิศ ตีระพันธ์	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)	อาจารย์
7. นายกระวี อนนตรี	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
8. นางวรลักษณ์ แก้วเอียด	ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	อาจารย์
9. นางสาวบุษราคัม ทองเพชร	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา)	อาจารย์
10. นางสาวฉวีมาศ หัตถ์	กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน)	อาจารย์
11. นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
12. นางสาววาสนา บุญส่ง	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์
13. นายธนิษฐ์ นนทพุทธ	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
คณะศิลปศาสตร์		
1. นายวีระชัย ท่าดี	วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	อาจารย์
2. นางสาวนวลศรี อุทัยเชษฐ	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑาภา เทพวรรณ	ศศ.ม. (ภาษาไทย)	อาจารย์
4. นายจิรวิทย์ พรรณรัตน์	ปร.ด.วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม	อาจารย์
5. นางสาววรรณวดี แก้วประพันธ์	ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6. นางวิไลลักษณ์ เกตุแก้ว	กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
7. นางมนัสสวาส กุลวงศ์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
8. นายไพจิตร พันธุ์ทอง	ศศ.ม. ไทยคดีศึกษา	อาจารย์



9. นายกิตติศักดิ์ ชุมทอง	พช.ม. พัฒนาชุมชน	อาจารย์
10. นายยูโสภ คำเต๊ะ	กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์
11. นายเอกราช มะลิวรรณ	รรม.รัฐศาสตร์	อาจารย์
12. Mr.Lauro Sadaran Dequina Jr.	MA.in Education (Major in English)	อาจารย์ชาว ต่างประเทศ
13. นายสมบุรณ์ ประสงค์จันทร์	กศ.ม. (ชีวเคมี)	อาจารย์
14. นายเลิศวิวัส ยอดล้ำ	ศษ.ด.เทคโนโลยีการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
15. นายสมเกียรติ อินทร์ักษ์	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา,จิตวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
16. นางสาวมาริสา เส้นเหมะ	วท.ม. (คณิตศาสตร์และสถิติ)	อาจารย์
17. นายบุญรัตน์ ดุกหลิม	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ)	อาจารย์
18. นางสาวจุฑาภรณ์ ภารพ	ศศ.ม. (ภาษาศาสตรประยุกต์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
19. นางสาวกิตติมา ตันติหาชัย	Ed.D.(TESOL)	อาจารย์
20. นางสาวสมพร มณีโชติ	Ph.D.(Educational and Applied Linguistics)	อาจารย์
21. นายจิรายุ สงเคราะห์	ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ)	อาจารย์
22. Mr.Ryan R. Dominguez	BSED (English)	อาจารย์ชาว ต่างประเทศ
23. นางธัญวลัย รัตนนิกิจ	วท.ม.(ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์)	อาจารย์
24. นางสาวสมิหลา ศิริศรี	วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์และ วิทยาการคณนา)	อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน)		
1.		



การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2548

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน อาจารย์ทั้ง 5 คน ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกิน 1 หลักสูตร และทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา	ตารางที่ 1.1-1 ตารางที่ 1.1-2
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอก 1 คน คุณวุฒิตะดับปริญญาโท 4 คน และดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน เป็นอาจารย์ที่ตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน 4 คนและสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 1 คน	ตารางที่ 1.1-2
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรเริ่มเปิดจัดการเรียนการสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2553 เป็นหลักสูตร 5 ปี ได้มีการปรับปรุง ปีการศึกษา 2558 และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2563	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

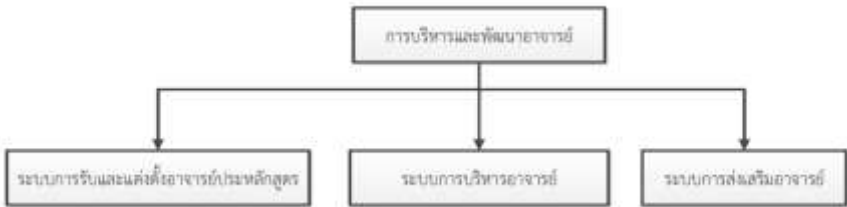
ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ หลักสูตรได้มาตรฐาน ☐ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน



หมวดที่ 2 : อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนด้วยงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิทางการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีขอบเขตดังนี้ 	
☞ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 	



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ - วิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดย - คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร - อาจารย์กำลังจะเกษียณ - อาจารย์ที่ต้องการลาศึกษาต่อ - อาจารย์ที่กำลังกลับมารายงานตัวหลังจากลาศึกษาต่อ - หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ - หลักสูตรรายงานผลการวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ประจำหลักสูตรแก่ฝ่ายบริหารของคณะฯ - ฝ่ายบริหารของคณะฯ จัดทำแผนการรับ หรือแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - ฝ่ายบริหาร(งานบุคลากร)ของคณะฯ จัดทำแผนการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย(กองบริหารงานบุคคล) - มหาวิทยาลัย(กองบริหารงานบุคคล) ประกาศรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล และรับรายงานตัว - ประเมินและติดตาม (หมายเหตุ:กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้พิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำที่มีอยู่เดิมก่อนเป็นอันดับแรก) ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ (P) หลักสูตรได้ร่วมประชุม ในครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2562 เพื่อทบทวนปัญหาจาก 2 ปีที่ผ่านมา และหลักสูตรสาขาวิชา ได้นำระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาในประเด็น พิจารณาคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ในเรื่องอาจารย์ที่กำลังเกษียณอายุราชการ ลาศึกษาต่อ และกำลังกลับจากลาศึกษาต่อ (D) หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบว่าไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณ ไม่มีลาศึกษาต่อ และไม่มีอาจารย์ที่กำลังกลับจากลาศึกษาต่อ ซึ่งมีการตรวจสอบอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน พบว่ามีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ.กำหนด	ET 4.1.1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562
--	---



(C) หลักสูตรสาขาวิชา ได้ดำเนินการทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา ทั้ง 5 คน พบว่า ทั้ง 5 คนมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ สกอ. กำหนด ทั้งหมด ปี 2562 มีจำนวนอาจารย์ 3 คน ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ และผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์ (สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2563) ส่วนอาจารย์อีก 2 ท่าน อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง ได้ยื่นตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 และอาจารย์บุษราคัม ทองเพชร ได้ยื่นตำแหน่งทางวิชาการ เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2563 ซึ่งขณะนี้ได้อยู่ในกระบวนการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ

(A) จากการดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2562 และตรวจสอบ หลักสูตร ฯ ได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2562 ในวาระเพื่อทบทวนเกี่ยวกับระบบ และกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมติที่ประชุมให้ การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาอาจารย์ให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น การพัฒนาคุณวุฒิ การพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และการพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาการบริหารอาจารย์และพัฒนาหลักสูตรอย่างแท้จริง ได้มอบหมายให้ ประธานหลักสูตรฯ กำกับติดตาม

1.แผนพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อของอาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาไฟฟ้า พ.ศ. 2560 -2564

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ระดับการศึกษาปัจจุบัน	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ				
			2560	2561	2562	2563	2564
1	ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	ปริญญาโท	-	-	ผศ.	-	-
2	ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ปริญญาโท	-	-	-	รศ.	-
3	ดร.บุษราคัม ทองเพชร	ปริญญาเอก	-	-	-	ผศ.	-
4	ผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์	ปริญญาโท	-	-	ผศ.	-	รศ.
5	นายสมพงษ์ แก้วหวัง	ปริญญาโท	-	-	ผศ.	-	-

2.แผนการพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นรายบุคคล พ.ศ. 2562 -2564

ชื่อ - สกุล	ปี พ.ศ.	ประเด็นความสนใจที่ต้องพัฒนาตนเอง
ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	2563	
	2564	
ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	2563	
	2564	
ดร.บุษราคัม ทองเพชร	2562	การเขียนเอกสารคำสอน สำหรับรายวิชา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ
	2563	การเขียนหนังสือ เรื่อง พลิกโฉมการศึกษาด้วยสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล

ET 4.1.2

รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2562

ET 4.1.3 สภา

มหาวิทยาลัยในคราวประชุมเมื่อวันที่ 28

พฤษภาคม 2563



		2564		
ผศ.กรภัทร เถลิ้มวงศ์		2562	การเขียนเอกสารคำสอน เซนเซอร์และทรานสดิวเซอร์	
		2563	การเขียนเอกสารคำสอน การควบคุมอัตโนมัติ	
		2564		
นายสมพงษ์ แก้วหวั่ง		2562	หนังสือประกอบการสอน เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	
		2563		
		2564		

ระบบการบริหารอาจารย์



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1.ประชุมเพื่อหาแนวทางและจัดทำแผนในการบริหารอาจารย์

- 1.1 วิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.2 จัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.3 จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.หลักสูตรกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.อาจารย์ประจำหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งเสนอแนะต่อประธานหลักสูตร

4.ประชุมปรับปรุงแผนในการบริหารอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการในการบริหารอาจารย์ ดังนี้

(P) หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1 /2562 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562 ใน วาระเพื่อพิจารณาเรื่อง แนวทางและการจัดทำแผนบริหารอาจารย์ประจำปีหลักสูตรการศึกษา



2562 โดยนำผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2561 มาประกอบการพิจารณา ทำให้ที่ประชุมมีมติใน 3 ประเด็นดังนี้

1) การวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561

หลักสูตรได้วิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ที่ครอบคลุมทั้งภาระงานสอน งานที่ปรากฏเป็นผลงานวิชาการ งานบริการวิชาการ งานทำบารุงศิลปวัฒนธรรม และงานพัฒนานักศึกษา โดยที่ประชุมมีมติให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีภาระงานไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดระยะเวลา 15 สัปดาห์ของแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงได้กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ภาระงานในหลักสูตร ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	บทบาทหน้าที่และภาระงานในคณะฯ	บทบาทหน้าที่และภาระงานในหลักสูตรสาขาวิชาฯ
1	ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	คณบดี	ที่ปรึกษาในหลักสูตร
2	ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	ฝ่ายวิชาการ
3	ดร.บุษราคัม ทองเพชร	-	งานวิจัย
4	ผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาฯ	ฝ่ายบริหารและวางแผน
5	อ.สมพงษ์ แก้วหัง	รองหัวหน้าหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	งานพัฒนานักศึกษา

2) จัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรได้ใช้กลไกของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการของอาจารย์ดังนี้

- ประกาศเรื่อง การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาลของพนักงานมหาวิทยาลัย 28 ธ.ค. 2561

- ประกาศเรื่อง การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับเงินทดแทนกรณีทุพพลภาพหรือเงินสงเคราะห์กรณีถึงแก่ความตาย ของพนักงานมหาวิทยาลัย

- ประกาศเรื่อง การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตรของพนักงานมหาวิทยาลัย

3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตร ฯ ได้นำนโยบายการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดงบประมาณไว้ปีงบประมาณละ 5,000 บาทต่อคน โดยสามารถไปพัฒนาตนเองได้โดยสมัครใจในช่วงเวลาที่เหมาะสม

ET 4.1.4 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2561



(D) ตลอดปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามแผนซึ่งสามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

1) ด้านภาระงานโดยเฉพาะด้านการสอน ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

อาจารย์	1/2558	1/2559	1/2560	1/2561	1/2562
1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	13 คาบ	13 คาบ	6 คาบ	16 คาบ	8 คาบ
2.ผ.ศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	29 คาบ	22 คาบ	11 คาบ	20 คาบ	18 คาบ
3.ผ.ศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	24 คาบ	19 คาบ	12 คาบ	6 คาบ	6 คาบ
4.ผ.ศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์	29 คาบ	24 คาบ	13 คาบ	18 คาบ	18 คาบ
5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวั่ง	39 คาบ	23 คาบ	25 คาบ	22 คาบ	14 คาบ

อาจารย์	2/2558	2/2559	2/2560	2/2561	2/2562
1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	16 คาบ	16 คาบ	6 คาบ	4 คาบ	18 คาบ
2.ผ.ศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	20 คาบ	32 คาบ	20 คาบ	19 คาบ	16 คาบ
3.ผ.ศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	12 คาบ	3 คาบ	19 คาบ	10 คาบ	10 คาบ
4.ผ.ศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์	30 คาบ	27 คาบ	24 คาบ	22 คาบ	16 คาบ
5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวั่ง	32 คาบ	38 คาบ	28 คาบ	26 คาบ	20 คาบ

ส่วนงานที่กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบทุกท่านก็ได้ดำเนินการตามที่มอบหมายไว้ตามแผน ตัวอย่างเช่น อ.สมพงษ์ แก้วหวั่ง ดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาทั้งกิจกรรมในหลักสูตรฯ รวมทั้งกิจกรรมของคณะฯ เช่น กิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาใหม่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกฝึกสอนและฝึกงาน เป็นต้น ผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์ ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารหลักสูตรฯ การจัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตลอดจนครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอนในหลักสูตร และผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ดำเนินการวางแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการยื่นคำร้องของนักศึกษาในเรื่อง การเพิ่ม และการถอน รายวิชาสำหรับการลงทะเบียนของนักศึกษา ดร.บุษราคัม ทองเพชร ดำเนินการเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิจัยของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู และ ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ ได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานในหลักสูตร ฯ ให้กับอาจารย์ท่านอื่น ๆ

2) จัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ET 4.1.5

ตารางสอน

1/2562และ

ตารางสอน

2/2562



สำหรับปีการศึกษา 2562 ยังไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้สวัสดิการตามที่กำหนดไว้ในแผน มีเฉพาะ ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์ การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตรของข้าราชการของมหาวิทยาลัย ส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรท่านอื่นยังไม่มีบุตร 3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร (C) จากการติดตามผลการดำเนินงานพบว่า 1) เทอม 1/2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีภาระงานสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาเขียนผลงานทางวิชาการ ส่วนเทอม 2/2562 หลักสูตรสาขาวิชา ได้ปรับภาระงานสอนให้กระจาย ให้เฉลี่ยกัน เป็นผลทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านสามารถไปนำเสนอผลงานวิชาการได้ทุกท่าน 2) ด้านสวัสดิการสำหรับอาจารย์ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ใช้สวัสดิการตามสิทธิที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ 3) งบประมาณที่จัดสรรสำหรับพัฒนาตนเอง สำหรับปีการศึกษา 2562 ในปีการศึกษา 2562 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย มีมติปรับรูปแบบและแนวทางในการดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ของคณะ ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID - 19) โดยจัดกิจกรรมออนไลน์ 1. พัฒนาอาจารย์ผู้สอน ให้เป็น Smart Teacher พัฒนาอาจารย์ 3 ด้าน คือ ด้านวิชาชีพ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร ผ่านหลักสูตรออนไลน์ เช่น Thai MOOC edx Courses อย่างน้อยคนละ 1 ด้าน ☐ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ เข้าอบรม 1.การสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียน 2.นวัตกรรมการเรียนรู้ในงานอาชีวศึกษา และ3.การออกแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ ☐ อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง เข้าอบรม1.การพัฒนาแบบเตือนภัยอิเล็กทรอนิกส์ และ2.นวัตกรรมการเรียนรู้ในงานอาชีวศึกษา ☐ ผศ.กรภัทร เณลิมวงศ์ เข้าอบรม 1.การออกแบบกราฟิกโดยใช้คอมพิวเตอร์	ET 4.1.5 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2562 ET 4.1.6 งว 046/2563 +Thai MOOC ET 4.1.7 รายงานครุศาสตร์คลัง ปัญหา แนวปฏิบัติที่ดีชุมชนนักปฏิบัติ
--	---



2.รูปแบบการจัดกิจกรรมผ่านระบบการประชุมออนไลน์ (Google Hangouts Meet) พร้อมกำหนดจัดกิจกรรมครุศาสตร์คลั่งปัญญา แนวปฏิบัติที่ดีชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ในประเด็น “การจัดการความรู้สู่การจัดการศึกษาดิจิทัลอัจฉริยะ KM to Smart Digital Education For All” โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านเข้าร่วมอบรมและแลกเปลี่ยนความรู้ • CoP 1 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาบัณฑิต • CoP 2 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ • CoP 3 การบริการทางวิชาการ • CoP 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม • CoP 5 การบริหารจัดการ • CoP 6 การประกันคุณภาพการศึกษา • CoP 7 การพัฒนานักศึกษา • CoP 8 การดำเนินงานของสายสนับสนุน • CoP 9 องค์ความรู้ของผู้ก่อนเกษียณ • CoP 10 องค์ความรู้ของผู้สิ้นสุดวาระดำรงตำแหน่งบริหาร 3.อาจารย์บุษราคัม ทองเพชร เข้าร่วมอบรม หัวข้อ “ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย” วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2562 ณ อาคารวิจัยและการศึกษาต่อเนื่อง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (A) จากการดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2562 และตรวจสอบ หลักสูตรได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2562 ใน วาระเพื่อรายงานผลการสรรหาและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 โดยที่ประชุมมีความพึงพอใจตอบทบทวนที่และความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายและมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ - ควรวางแผนการใช้งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยให้ระบุวัน เวลา และหัวข้อ ให้ชัดเจน เพื่อให้อาจารย์สามารถวางแผนการเดินทางได้ล่วงหน้า	
---	--



ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. ประชุมเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
 - 1.1 ความต้องการตำแหน่งทางวิชาการ
 - 1.2 ความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์
 - 1.3 ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำแผนการส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์
 - 2.1 จัดทำแผนด้านอัตรากำลัง การหาตำแหน่งทดแทน การเลิกจ้างและเกษียณอายุ
 - 2.2 จัดทำแผนเพื่อเสนอของบประมาณในการพัฒนาอาจารย์
3. หลักสูตรรายงานผลแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้กับฝ่ายบริหารของคณะฯ (งานแผนฯ)
 - 3.1 การส่งเสริมอาจารย์ด้านการเรียนการสอน
 - 3.2 การส่งเสริมอาจารย์ด้านการงานวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
 - 3.3 การส่งเสริมอาจารย์ด้านทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม
 - 3.4 การส่งเสริมอาจารย์ด้านบริการวิชาการ
4. ประเมินและติดตามผล ตามแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้



(P) หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ใน วาระเพื่อพิจารณาเรื่อง วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ประจำปีหลักสูตรการศึกษา 2562 โดยนำผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2562 มาประกอบการพิจารณา โดยมีมติที่ประชุมดังนี้

1) ความต้องการตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากปี 2561 มาประชุมเพื่อวางแผนในการจัดทำงานวิจัยเพื่อเป็นผลงานทางวิชาการ โดยมีมติที่ประชุมหลักสูตรฯ 3/2562 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2562 กำหนดให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องมีผลงานทางวิชาการเป็นชื่อแรกอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องและมุ่งเน้นนำเสนอผลงานทางวิชาการเป็นบทความวิจัยที่เป็นวารสารวิชาการ โดยมุ่งเน้นการทำวิจัยเป็นทีมเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ในปี 2562 เพื่อเปิดใช้หลักสูตรฯ ในปี 2563

2) ความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์ หลักสูตรฯ ได้วางแผนเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตร โดยมีมติที่ประชุมได้เห็นชอบให้ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ ศึกษาต่อในปิงบประมาณ 2563 ในสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3) ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ คณะฯ ได้วางแผนจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรสาขาวิชาได้วางแผนไว้ เช่นการให้ทุนสำหรับการฝึกอบรมแก่อาจารย์ปีละ 5,000 บาท / คน/ปี สนับสนุนค่าตอบแทนการทำผลงานทางวิชาการตามระเบียบประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(D) 1) หลักสูตรฯ ได้ร่วมกันพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยจัดตั้งเป็นทีมงานวิจัยเพื่อช่วยกันพัฒนาผลงานทางวิชาการการให้สูงขึ้น โดยหลักสูตรฯ ได้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ

ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
-	3 เรื่อง	7 เรื่อง	9 เรื่อง	5 เรื่อง

2) จากที่หลักสูตรสาขาวิชา ได้วางแผนเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของอาจารย์ในหลักสูตรสาขาวิชาโดย กำหนดส่ง ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ เพื่อศึกษาต่อในปิงบประมาณ 2563 ในสาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการศึกษา นั้น โดย ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ ได้เตรียมความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และได้ดำเนินการพัฒนาตนเองดังนี้

ET 4.1.6 รายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2561

ET 4.1.7 ผลงานวิชาการ ปี 2562



- ผศ. ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ได้เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ โดยการเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ ที่ชื่อว่า โปรแกรม SpeeXX

3) ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้ส่งอาจารย์บุษราคัม ทองเพชร เข้าอบรม ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านพัฒนาตัวเองเพื่อเป็น Smart Teacher เพื่อพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพ

(C) 1) จากมติที่ประชุมหลักสูตรฯ 2561 จึงมีมติว่าหลักสูตรสาขาวิชาควรมีผลงานวิชาการ ที่เป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร อย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งปีนี้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่ได้วางไว้

อาจารย์	จำนวนผลงานวิชาการ						
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561		ปี 2562	
				รวม	ชื่อแรก	รวม	ชื่อแรก
1. ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	-	-	1 เรื่อง	2 เรื่อง	1 เรื่อง	-	-
2. ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	-	1 เรื่อง	-	3 เรื่อง	1 เรื่อง	2	-
3. ดร.บุษราคัม ทองเพชร	-	3 เรื่อง	1 เรื่อง	2 เรื่อง	-	2	2
4. ผศ.กรภัทร เฉลิมวงศ์	-	-	4 เรื่อง	4 เรื่อง	1 เรื่อง	2	-
5. อ.สมพงษ์ แก้วหวัง	-	-	3 เรื่อง	4 เรื่อง	1 เรื่อง	-	-

2) ผศ. ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ได้เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ โดยการเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ ที่ชื่อว่า โปรแกรม SpeedXX ซึ่งผลจากการเรียนภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม SpeeXX ของ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ อยู่ระดับ B1 ซึ่งหมายถึง ระดับปานกลาง

3) การพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพเฉพาะทางของอาจารย์ในหลักสูตร จากที่ได้ไปฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพเฉพาะอาจารย์บุษราคัม ทองเพชร เข้าอบรม ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย

(A) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ประชุมทบทวนเพื่อให้การดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไปมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยได้เสนอประเด็นต่างๆ ดังนี้

1) ในเรื่องของการส่งเสริมผลงานวิชาการของอาจารย์ พบว่าผลงานวิชาการของหลักสูตรสาขาวิชา มีผลงานวิชาการ ที่เป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร อย่างน้อย 1

ET 4.1.8 รายงาน
ผลโปรแกรม
SpeedXXของผศ.
ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ



เรื่องแล้ว ควรพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านสามารถเขียนผลงานวิชาการที่เป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารได้ 2) สำหรับการส่งเสริมเกี่ยวกับการศึกษาต่อของอาจารย์ นั้น ผศ. ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ ได้เตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ โดยการเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ ที่ชื่อว่า โปรแกรม SpeeXX ซึ่งผลจากการเรียนภาษาอังกฤษผ่าน โปรแกรม SpeeXX ของ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ อยู่ระดับ B1 ซึ่งหมายถึง ระดับปานกลาง และมติที่ประชุมของหลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้แนะนำให้ ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ หาข้อมูลมหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษาต่อ พร้อมทั้งเตรียมความพร้อมด้านอื่นๆ ในการศึกษาต่อ เช่น ความพร้อมด้านค่าใช้จ่าย เป็นต้น 3) ทบทวนระบบและกลไก ของระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมุ่งเน้นประเด็นความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ ซึ่งการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 นั้น ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID - 19) โดยจัดกิจกรรมออนไลน์ สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้พัฒนาตัวเองด้านการเป็นผู้สอน Smart Teacher โดยอบรมออนไลน์ผ่านระบบ THAIMOOC	ET 4.1.9 หนังสือเชิญเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาการ ฯ
--	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	คะแนน (เต็ม 5)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	20	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	60 (60/60*5)	5	ตารางที่ 1.1-2
➤ ผลงานวิชาการของอาจารย์	60	5	ตารางที่ 4.2-1 -ตารางที่ 4.2-6
เฉลี่ย		5	

เป้าหมายของปีนี้ : 4.44 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	4	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	1	ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	80	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	20	
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน	5	

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน	0	ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	3	ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	2	ตารางที่ 1.1-2



จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	5	ตารางที่ 1.1-2
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คน	3	
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	60	$=(3/5*100)$
ค่าคะแนนร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน	5.00	$=(60/60)*5$

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ระดับปริญญา.....(ตรี/โท/เอก)	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	4	0.8	ตารางที่ 4.2-1
1.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 4.2-1
2.1บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2-2
2.2บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.3บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 4.2.2
2.4บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่อ	0.40			ตารางที่ 4.2.2



อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 4.2.2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
3.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 4.2.3
4.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.2บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 4.2.4
5.1บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	1	1.0	ตารางที่ 4.2.5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 4.2.5



5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 4.2.5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 4.2.5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 4.2.6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 4.2.6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 4.2.6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 4.2.6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 4.2.6
➤ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	-		
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	1.80		
➤ จำนวนและผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	36		(1.80/5*100)
➤ ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-		
➤ ค่าคะแนนของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	5		(36/20*5) มากกว่าร้อยละ 20 =5



ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤การคงอยู่ของอาจารย์ ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ใน วาระเพื่อพิจารณาเรื่องแผนการกำกับติดตาม ผลที่เกิดกับอาจารย์ ด้านการคงอยู่ของอาจารย์ โดยนำผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2562 ใน 3 ประเด็น คือ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน จากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2562 มี ผลที่เกิดกับอาจารย์ ด้านการคงอยู่ของอาจารย์ 3 ด้าน ดังนี้ จากการดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นระบบ มีกระบวนการที่ชัดเจน เป็นไปตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยที่วางไว้ ทำให้คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ รวมถึงฝ่ายบริหารของคณะได้วางแผนรองรับอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อได้ตามความต้องการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และมีแนวโน้มความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2562 จากการดำเนินงานตามระบบการบริหารอาจารย์ ทั้งเรื่อง ภาระงานของอาจารย์ประจำ การจัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร และการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร ถึงแม้จะอาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีภาระงานสอนมาก แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรก็พึงพอใจอยู่ในระดับสูง เนื่องจากเป็นการทำงานที่มีความสุข และมี ระบบนิเวศสนับสนุนการเรียนรู้ (Eco-system) รองรับภาระงานสอนอย่างครบถ้วน รวมถึงมีหลักสูตรที่จัดสรรสวัสดิการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามแผนกลไกและระบบที่มหาวิทยาลัยวางไว้ ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และมีแนวโน้มความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561	ET 4.3.1 รายงานการประชุม - 3/2562



จากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2562 จากการวางแผนการดำเนินงาน ความต้องการตำแหน่งทางวิชาการ ความต้องการการศึกษาต่อของอาจารย์ และ ความต้องการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพของอาจารย์ พบว่า อาจารย์มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผน เช่น

- อาจารย์มีผลงานส่งเข้าประกวดในเวทีระดับชาติและได้รับรางวัลจนเป็นที่ยอมรับในแวดวงนักประดิษฐ์

- การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 และ “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563 “Thailand New Gen Inventors Award 2020” (I-New Gen Award 2020) 2-6 กุมภาพันธ์ 2563 ณ Hall 102 - 104 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ

- ได้รับรางวัล “เหรียญเงิน” 1 รางวัล จากผลงาน ระบบติดตามสถานะการให้น้ำเกลือแบบไร้สาย

- ได้รับรางวัล “เหรียญทองแดง” 1 รางวัล จากผลงานเครื่องเสริมสร้างสมรรถภาพขา



ภาพที่ 1 วันนักประดิษฐ์ 63

- "มหกรรมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2562 (RUTS Research Expo 2019)" ระหว่างวันที่ 20 -21 สิงหาคม 2562 ณ ห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัลเฟสติวัล อำเภหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา





ภาพที่ 2 มหกรรมวิจัย “RUTS Research Expo 2019”

- อาจารย์ได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

1.โครงการวิจัยเพื่อของบประมาณประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ชื่อโครงการรูปแบบการพัฒนาระบบศูนย์การค้าออนไลน์ โดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการขาย ประกอบด้วยคณะผู้วิจัย ผศ.ไชยยะ ธนพัฒนศิริ อาจารย์บุษราคัม ทองเพชร และนางสาวฉวีระ หัตถ์ (50:25:25)

2.โครงการวิจัยเพื่อของบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี 2562 ชื่อโครงการการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มัลติมีเดีย(MMCAI) สำหรับญาติผู้ป่วย เรื่องการดูแลผู้สูงอายุโรคเบาหวาน ที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลศูนย์ยะลา จังหวัดยะลาจำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์บุษราคัม ทองเพชร และ อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์ (70:30)

3.โครงการวิจัยเพื่อของบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี 2562 ชื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ MIAP รายวิชา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จำนวน 2 ท่าน คือ อาจารย์บุษราคัม ทองเพชร และ อาจารย์พิชิต เพ็งสุวรรณ (70:30)

- อาจารย์มีจำนวนผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่มีจำนวนลดลง แต่สามารถเพิ่มคุณภาพของงานวิชาการเป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติได้

ผลงานวิชาการที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีการศึกษา)				
2558	2559	2560	2561	2562
-	3 เรื่อง	7 เรื่อง	9 เรื่อง	5 เรื่อง



- จากการมีระบบพี่เลี้ยงการทำตำแหน่งทางวิชาการทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตร 3 ท่านมีกำลังใจที่ดีในการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ซึ่งจากการดำเนินงานตามระบบดังกล่าวทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก และมีแนวโน้มความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561

จากการติดตามผลการดำเนินงานของแผนการกำกับติดตาม ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ ด้านการคงอยู่ของอาจารย์ พบว่าการคงอยู่ของอาจารย์ ยังคงเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ไม่มีการลาศึกษาต่อ ลาออก และโอนย้าย ปัจจุบันมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คนหลักสูตร และมีแนวโน้มความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2561

จากการดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2562 ใน วาระเพื่อรายงานแผนการกำกับติดตาม ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ ด้านการคงอยู่ของอาจารย์ พบว่าการคงอยู่ของอาจารย์ โดยที่ประชุมพึงพอใจต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ ด้านความคงอยู่ของอาจารย์ และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ ควรมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนทุก 6 เดือน เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ได้เร็วมากขึ้น

ตารางแสดงแนวโน้มการคงอยู่ของอาจารย์

รายการ	ปี การศึกษา 2558 (คน)	ปี การศึกษา 2559 (คน)	ปี การศึกษา 2560 (คน)	ปี การศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2561 (ปีประเมิน) (คน)	สถานะ การ เปลี่ยนแปลง	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	5	5	5	5	5	คงเดิม	100

➤ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้
(P) หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคมได้จัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2562 ใน วาระเพื่อพิจารณา



เรื่อง ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันพัฒนาแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและระยะเวลาในการประเมิน ให้ครอบคลุม 5 ด้าน	ET 4.3.2 รายงานการประชุม 7/2561																																															
(D) หลักสูตรสาขาวิชา ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 2) ด้านระบบการบริหารอาจารย์ 3) ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ 4) ด้านการบริหารหลักสูตร 5) ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (C) จากการติดตามผลการดำเนินงาน เรื่อง แผนการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร พบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.65 และมีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ/โดดเด่นโดยเฉพาะในเรื่องการส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปสู่เวทีการแข่งขันในระดับชาติ และสามารถจำแนกเป็นปีการศึกษาได้ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร</th><th colspan="5">ปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2558</th><th>2559</th><th>2560</th><th>2561</th><th>2562</th></tr><tr><td>1.ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</td><td>4.67</td><td>4.73</td><td>4.67</td><td>4.67</td><td>4.73</td></tr><tr><td>2.ด้านระบบการบริหารอาจารย์</td><td>4.65</td><td>4.70</td><td>4.65</td><td>4.65</td><td>4.70</td></tr><tr><td>3.ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</td><td>4.48</td><td>4.56</td><td>4.60</td><td>4.68</td><td>4.64</td></tr><tr><td>4.ด้านการบริหารหลักสูตร</td><td>4.40</td><td>4.52</td><td>4.68</td><td>4.64</td><td>4.68</td></tr><tr><td>5.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</td><td>4.64</td><td>4.52</td><td>4.60</td><td>4.60</td><td>4.60</td></tr><tr><td>รวมทุกด้าน</td><td>4.57</td><td>4.61</td><td>4.64</td><td>4.65</td><td>4.67</td></tr></table> จากผลการดำเนินงานในปี 2562 การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.67 และพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	ปีการศึกษา					2558	2559	2560	2561	2562	1.ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.67	4.73	4.67	4.67	4.73	2.ด้านระบบการบริหารอาจารย์	4.65	4.70	4.65	4.65	4.70	3.ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.48	4.56	4.60	4.68	4.64	4.ด้านการบริหารหลักสูตร	4.40	4.52	4.68	4.64	4.68	5.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.64	4.52	4.60	4.60	4.60	รวมทุกด้าน	4.57	4.61	4.64	4.65	4.67	ET 4.3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร 1/2561 และ 2/2561
ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร		ปีการศึกษา																																														
	2558	2559	2560	2561	2562																																											
1.ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.67	4.73	4.67	4.67	4.73																																											
2.ด้านระบบการบริหารอาจารย์	4.65	4.70	4.65	4.65	4.70																																											
3.ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.48	4.56	4.60	4.68	4.64																																											
4.ด้านการบริหารหลักสูตร	4.40	4.52	4.68	4.64	4.68																																											
5.ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.64	4.52	4.60	4.60	4.60																																											
รวมทุกด้าน	4.57	4.61	4.64	4.65	4.67																																											



ด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย = 4.73) รองลงมาคือด้านระบบการบริหารอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย = 4.70) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นๆ คือ ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (ค่าเฉลี่ย = 4.64)

(A) จากการประชุมของหลักสูตรสาขาวิชา ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 12 มกราคม 2561 ได้มีการทบทวนเกี่ยวกับการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร นั้น พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือด้านการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นๆ คือ ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยมติที่ประชุมได้มีการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ในปีการศึกษาถัดไป มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยได้วางแผนดังนี้

1. ให้ฝ่ายบริหารและวางแผนของหลักสูตรสาขาวิชา นั่นคือ ผศ.กรภัทร เกลิมวงศ์ ดำเนินการจัดทำแผนเกี่ยวกับการจัดซื้อ วัสดุ และครุภัณฑ์ต่างๆ

2. ให้ฝ่ายบริหารและวางแผน เสนอต่อฝ่ายบริหารของคณะฯ เพื่อประสานงานและดำเนินเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรร่วมกันในสาขาวิชา และร่วมกับหลักสูตรสาขาวิชาอื่นๆ

ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

รายการ	ปีการศึกษา (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)						อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)
	2558	2559	2560	2561	2562	สถานะการเปลี่ยนแปลง	
ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	4.57	4.61	4.64	4.65	4.67	เพิ่มขึ้น	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
4.1	ระดับ..3.0.....	ระดับ 4.0	4.0	
4.2			5.00	(ค่าเฉลี่ย 3 ตัว บ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)	ร้อยละ..20.....	ร้อยละ 20	5.0	
4.2 (2)	ร้อยละ..40.....	ร้อยละ 60	5.0	
4.2 (3)	ร้อยละ..32.....	ร้อยละ 36	5.0	
4.3	ระดับ..3.0.....	ระดับ 4.0	4.0	4.33



หมวดที่ 3: นักศึกษาและบัณฑิต

ข้อมูลนักศึกษา

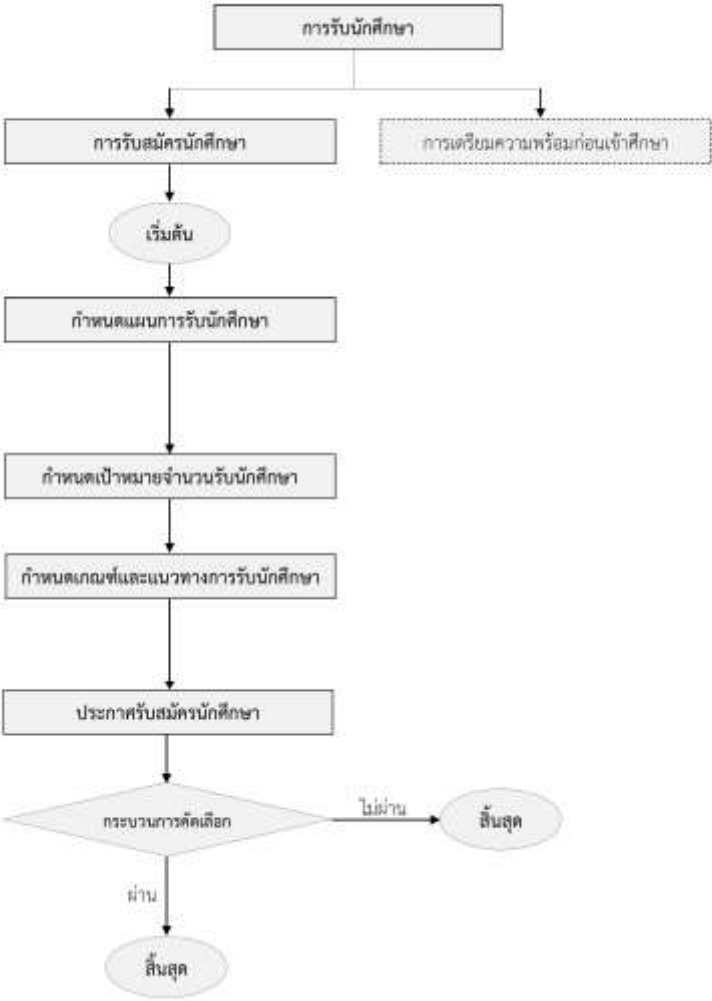
ปี การศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร						จำนวนที่ ลาออกและคัด ชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปี การศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตราคงอยู่
		2557	2558	2559	2560	2561	2562			
2553	66	43						12	65.15	81.82
2554	103		52					16	50.49	84.47
2555	88			68				10	77.27	88.64
2556	84				61			4	72.62	95.24
2557	76					46		7	60.53	90.79
2558	69						46	22	66.67	
2559	74							15		
2560	72							16		
2561	46							9		
2562	61									

หมายเหตุ นักศึกษาที่อยู่เกินกว่าอายุของหลักสูตร ให้นำรวมอยู่ในชื่อนักศึกษาตกค้าง
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. นักศึกษามีพื้นฐานทางด้านการศึกษาไม่เท่ากัน เช่น นักศึกษาบางคนสำเร็จการศึกษาสายวิชาชีพ (ระดับ
ปวช.) หรือสำเร็จการศึกษาสายสามัญ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
2. ความพร้อมในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา เช่น ทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ
ภาษาอังกฤษ ค่อนข้างน้อย
3. นักศึกษาสอบได้รับราชการระหว่างเรียน
4. นักศึกษา ปี 2555 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้สำเร็จ
การศึกษา ก่อนคณะอื่นเนื่องจากช่วงของการ ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2 ตรงกับ สอศ.



ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ โดยหลักสูตรมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูลหรือวิธีการคัดเลือกให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยมีขอบเขตดังนี้ ☞ การรับนักศึกษา  <pre> graph TD A[การรับนักศึกษา] --> B[การรับสมัครนักศึกษา] A --> C[การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] B --> D([เริ่มต้น]) D --> E[กำหนดแผนการรับนักศึกษา] E --> F[กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา] F --> G[กำหนดเกณฑ์และแนวทางการรับนักศึกษา] G --> H[ประกาศรับสมัครนักศึกษา] H --> I{กระบวนการคัดเลือก} I -- ไม่ผ่าน --> J([สิ้นสุด]) I -- ผ่าน --> K([สิ้นสุด]) </pre>	



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ประกอบด้วย รับสมัครผ่านระบบออนไลน์ (1) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) ด้วยระบบ TCAS รอบที่ 1 Portfolio, รอบที่ 2 โควตา, รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน รอบที่ 4 Admission และ รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ (2) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบที่ 1 โควตา, รอบที่ 2 สอบตรง และ รอบที่ 3 รับตรงอิสระ (3) วิธีการคัดเลือกนักศึกษา (ระบบ TCAS) โดย การสอบตรง, การรับสมัครโควตา และ การสอบ Admission โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. กำหนดแผนการรับนักศึกษา 1.1 วิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ประกอบด้วย (1) ปัจจัยภายนอกหลักสูตร เช่น ตลาดแรงงาน สภาพเศรษฐกิจ เป็นต้น (2) ปัจจัยภายในหลักสูตร เช่น จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นต้น (3) แนวทางการประชาสัมพันธ์ 2. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา 2.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนที่รับนักศึกษา โดยการพิจารณาอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามกลุ่มสาขา และเกณฑ์มาตรฐานองค์กรวิชาชีพ 3. กำหนดเกณฑ์และแนวทางการรับนักศึกษา 3.1 กำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษา ซึ่งเกณฑ์ที่สะท้อนคุณภาพของนักศึกษาในการรับนักศึกษา ประกอบด้วย เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิด สอน, สอดคล้องกับระดับของหลักสูตร, สอดคล้องกับประเภทของ หลักสูตร, สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และหลักสูตร, สอดคล้องกับผลลัพธ์ และสอดคล้องกับการเรียนรู้ในหลักสูตร 3.2 พิจารณาเกณฑ์การรับนักศึกษา โดยเกณฑ์ที่สะท้อนคุณภาพในการ คัดเลือกนักศึกษา คือ มีความเหมาะสม, เชื่อถือได้, โปร่งใส, เปิดเผย และเป็นธรรมกับนักศึกษาที่สมัครเรียน 3.3 แนวทางการรับนักศึกษา (https://admission.rmuts.ac.th) รับสมัครผ่านระบบออนไลน์ (1) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) ด้วยระบบ TCAS รอบที่ 1 Portfolio, รอบที่ 2 โควตา, รอบที่ 3 การรับตรงร่วมกัน รอบที่ 4 Admission และ รอบที่ 5 การรับตรงอิสระ (2) สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) รอบที่ 1 โควตา, รอบที่ 2 สอบตรง และ รอบที่ 3 รับตรงอิสระ	
---	--



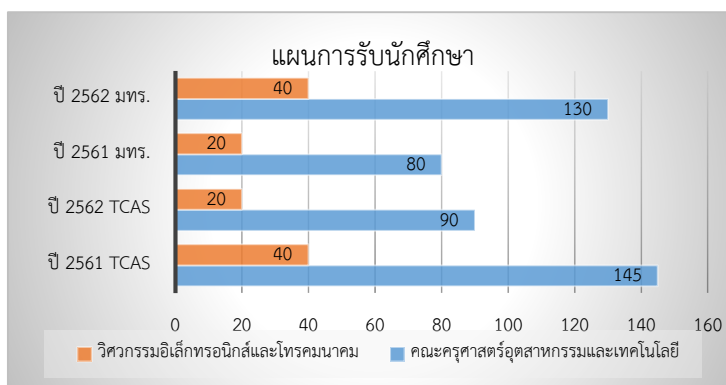
(3) วิธีการคัดเลือกนักศึกษา (ระบบ TCAS) โดย การสอบตรง, การรับสมัครโควตา และ การสอบ Admission

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร ฯ ดำเนินการรับนักศึกษาโดยใช้ระบบและกลไกของ คณะฯ ร่วมกับระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบ

<https://admission.rmutsv.ac.th> ดังนี้

(P) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมครั้งที่ 8/2561 วันที่ 12 มกราคม 2561 วางแผนการรับนักศึกษาใหม่โดยวิเคราะห์ปัญหาการรับสมัครโควตา แนวทางการแก้ปัญหาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559 2560 2561 และ 2562) ทั้งนี้ได้นำแผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ในรอบปี 2562 มาปรับปรุงกระบวนการเกี่ยวกับการรับนักศึกษา โดยจะมุ่งเน้น ปรับปรุงรูปแบบของการแนะ แนวการศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆให้เกิดการรับนักศึกษาได้ตรงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น ทั้งนี้ได้สรุปผลการประชุมวางแผนการรับนักศึกษา รายชื่อกรรมการ สอบสัมภาษณ์ และ รับรายงานตัว กำหนดจำนวนนักศึกษา กำหนดคุณสมบัตินักศึกษาส่งไปยังคณะฯ (ฝ่าย วิชาการ) เพื่อดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัคร และจัดทำประกาศรับ สมัครของคณะฯ และแจ้งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อประกาศรับ สมัครนักศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยในปีนี้ ระบบการรับนักศึกษา ได้มี ระบบ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (TCAS) เป็นปีที่แรก ได้กำหนดในแผนไว้ ดังตารางนี้

ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
แผนรับ			แผนรับ			แผนรับ			แผนรับ			แผนรับ		
โควตา	รับตรง	รวม	โควตา	รับตรง	รวม	โควตา	รับตรง	รวม	TCAS	มทร.	รวม	TCAS	มทร.	รวม
150	140	290	145	140	285	163	135	298	145	80	225	90	130	220
40	30	70	40	30	70	37	35	72	40	20	60	20	40	60



ในปีการศึกษา 2562 แผนการรับนักศึกษา จำนวน 60 คน โดยกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ทุกประเภทหรือ ม.6 ทุกแผนการเรียน โดยมีการปรับเปลี่ยน แผนการรับ TCAS ปี 2561 จากเดิม 40 คน เป็นแผนการรับ TCAS ปี 2562 จำนวน 20 คน และแผนการรับ มทร. ปี 2561 จากเดิม 20 คน เป็นแผนการรับ มทร. ปี 2562 จำนวน 40 คน ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองโดยมีผลการเรียนตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยกำหนดและเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการรับนักศึกษา

(D)หลักสูตรมีการนำระบบการรับนักศึกษามาใช้ในการปฏิบัติ/หรือดำเนินการสำหรับรับนักศึกษาทั้งในส่วนของการรับนักศึกษา TCAS และระบบมทร.(โควตาและรับตรง) ซึ่งในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้มีนักศึกษามาสมัคร รวมทั้งสิ้นจำนวน 86 คน โดยนักศึกษาที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนั้นมีคุณสมบัติสอดคล้องตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยและคณะฯ กำหนด

ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
ผู้สมัคร		รวม	ผู้สมัคร		รวม	ผู้สมัคร		รวม	ผู้สมัคร		รวม	ผู้สมัคร		รวม
โควตา	รับตรง		โควตา	รับตรง		โควตา	รับตรง		TCAS	มทร.		TCAS	มทร.	
74	39	113	80	77	157	43	42	85	62	23	85	56	26	86

(C) จากแผนการรับนักศึกษาปี 2562 ได้กำหนดแผนรับไว้ทั้งหมด 60 คน แต่มีนักศึกษามารายงานตัวทั้ง TCAS และมทร. รวม 50 คน มีนักศึกษาเกินจากแผนที่ได้ตั้งไว้เนื่องจากเปลี่ยนแปลง สลัbyอดระหว่าง TCAS กับ มทร. ซึ่งหลักสูตรสาขาวิชาฯ จะได้ยอดจาก มทร. ยืนยันสิทธิ์ มากกว่า TCAS

ปีการศึกษา 2558			ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
ผู้สมัคร		รับไว้	ผู้สมัคร		รับไว้	ผู้สมัคร		รับไว้	ผู้สมัคร		รับไว้	ผู้สมัคร		รับไว้
โควตา	รับตรง		โควตา	รับตรง		โควตา	รับตรง		TCAS	มทร.		TCAS	มทร.	
74	39	69	80	77	74	43	42	72	62	23	46	56	26	50

(A) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปผลจากผลการดำเนินงานการรับ นักศึกษา เพื่อพิจารณาจำนวนและคุณสมบัตินักศึกษา ปัญหาและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ET 3.1.1
รายงานการ
ประชุมครั้งที่
8/2561

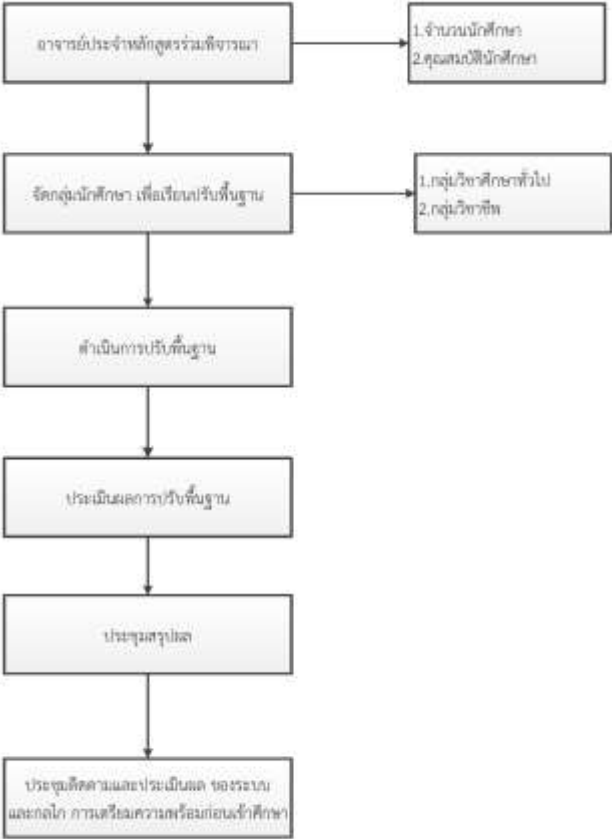
ET 3.1.2
แผนการรับ
นักศึกษาใหม่
2562

ET 3.1.3
ข้อมูลนักศึกษา
ใหม่

ET 3.1.4 คำสั่ง
แต่งตั้ง
คณะกรรมการ
สอบข้อเขียน
สอบสัมภาษณ์
และรับรายงาน
ตัว

ET 3.1.5
นักศึกษามา
รายงานตัว
2562



1. ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่ออกไปปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1 และ 2 ในสถานศึกษาต่างๆ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาวิชาต่างๆในคณะฯ เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรฯ 2. หลักสูตรสาขาวิชาฯ จะให้มีการจัดโควตาพิเศษ สำหรับนักเรียนในระดับ ปวช. ในวิทยาลัยที่มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนเป็นกรณีพิเศษ 3. ช่องทางการแนะแนวให้เข้าถึงสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยหลักสูตรสาขาวิชา จัดโครงการ แบบประชาสัมพันธ์หลักสูตรสาขาวิชาฯ และรับสมัครเอง	
☞ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  <pre> graph TD A[อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมพิจารณา] --> B[จัดกลุ่มนักศึกษา เพื่อเรียนปรับพื้นฐาน] A --> C["1. จำนวนนักศึกษา
2. คุณสมบัตินักศึกษา"] B --> D[ดำเนินการปรับพื้นฐาน] B --> E["1. กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
2. กลุ่มวิชาชีพ"] D --> F[ประเมินผลการปรับพื้นฐาน] F --> G[ประชุมสรุปผล] G --> H[ประชุมติดตามและประเมินผล ของระบบ
และกลไก การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา] </pre> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีแนวทางเพื่อรองรับต่อการผลิตบัณฑิตอย่างเป็นระบบตามแบบแผน และได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาก่อนเข้าศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ปรับตัวทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีทักษะด้านวิชาการพื้นฐานที่เหมาะสมและมีความพร้อมในการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อสอดคล้องกับกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาหรือข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้าที่ปรากฏใน มคอ.2 ของแต่ละหลักสูตร โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้	

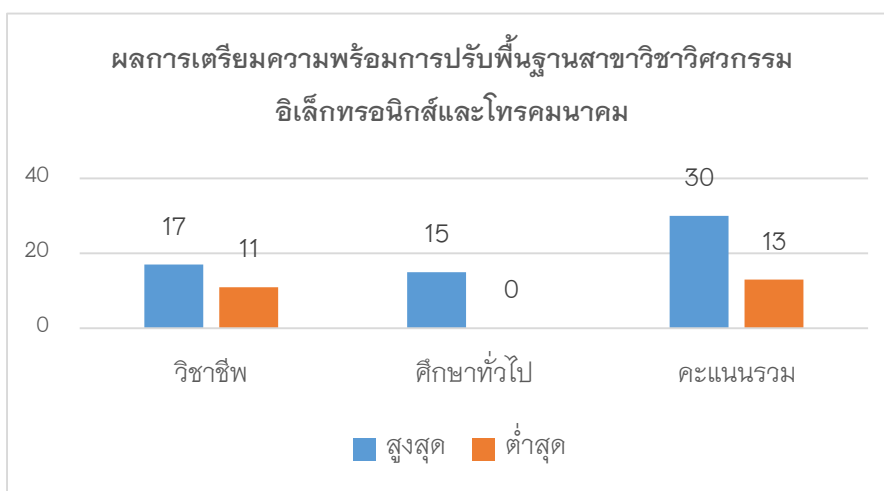
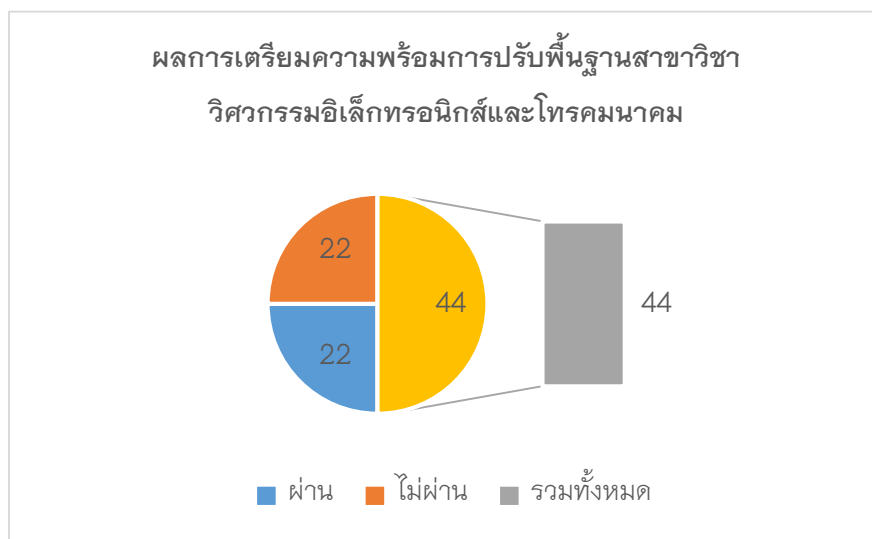


1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกันพิจารณา 1.1 ด้านจำนวนนักศึกษา 1.2 ด้านคุณสมบัตินักศึกษา 2. จัดกลุ่มนักศึกษา เพื่อเตรียมตัวในการเรียนปรับพื้นฐาน 3. ดำเนินการปรับพื้นฐาน 4. ประเมินผลการปรับพื้นฐาน 5. ประชุมสรุปผล 5.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนปรับพื้นฐาน 5.2 วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเพื่อใช้ในปัดต่อไป 6. ประชุมติดตามและประเมินผล ของระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา 6.1 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน 6.2 ระดับผลการสอบกลางภาคของนักศึกษา 6.3 รายงานผลจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังนี้ (P) หลักสูตรร่วมมือกับคณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบ โดยดำเนินการระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน 2562 โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. ในวันรายงานตัวทางคณะฯ จะแจ้งกำหนดวันที่นักศึกษาใหม่ทุกคนจะต้องเข้ารับการเรียนปรับพื้นฐาน 2. มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานก่อนเข้าการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เพื่อปรับความรู้พื้นฐานในรายวิชา - วิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันและภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - วิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น โดยทั้งสองวิชาได้ตั้งเกณฑ์ผ่านที่คะแนนร้อยละ 50.00 และคนที่ไม่ผ่านจะกำหนดให้มาเรียนเสริมเพิ่มเติมในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน 3. หลักสูตรร่วมมือกับคณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสนทนากาการ โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาทุกหลักสูตรภายในคณะ ทั้งนี้คณะได้จัดโครงการคุณธรรมจริยธรรม และโครงการปฐมนิเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยของนักศึกษา	ET 3.1.5 โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษา
---	--



(D) ในวันปฐมนิเทศ อาจารย์ที่ปรึกษาได้นัดสัมภาษณ์นักศึกษาและผู้ปกครองเป็นรายบุคคล โดยสอบถามถึงความพร้อมของนักศึกษาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สอบถามถึงการหาที่พักและอาชีพของผู้ปกครอง รวมทั้งได้สอบถามถึงปัญหาเสพติดและการพนัน และหลักสูตรร่วมมือกับคณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสันทนการเพื่อสานความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาทุกหลักสูตรภายในคณะ พร้อมทั้งการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย

(C) หลักสูตรสรุปผลการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่าระบบและกลไกดังกล่าวสามารถช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมต่อการเรียนมากขึ้น แต่ในด้านการเตรียมความพร้อมทางวิชาการให้กับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรฯ ไม่ได้มีการปรับพื้นฐานให้กับนักศึกษาซึ่งอาจจะทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถปรับตัวในด้านการเรียนได้ โดยมีผลคะแนนดังนี้



ET 3.1.5
รายงานการ
ประชุม 4/2562



(A) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม ร่วมกันประชุมในครั้งที่ 4 วันที่ 11 กันยายน 2562 เพื่อทบทวนเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ร่วมพิจารณาแผนและให้ดำเนินการแก้ไขในรายละเอียดดังนี้ 1. ควรมีการกำหนดรายวิชาที่จะเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้สอดคล้องกับปัญหานักศึกษาแรกเข้า ที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 2. ควรเพิ่มระยะเวลาในเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้มากขึ้นกว่าเดิม	
--	--

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ในช่วงปีแรกของการศึกษา ต้องมีกลไกการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข อัตราการลาออกกลางคันน้อย ในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (ระดับปริญญาตรี โท เอก) ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา] --> B[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี] A --> C[การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก] A --> D[การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21] </pre> ☞ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี <pre> graph TD A[คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา] --> B[แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา] B --> C[กำหนดช่องว่างเวลาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา] C --> D[รายงานผลต่อประธานหลักสูตร] D --> E[ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข] </pre>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้ 1. คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนวแก่นักศึกษา 2. แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3. กำหนดช่องทางเวลาการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 4. รายงานผลต่อประธานหลักสูตร 5. ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้ (P) อาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา ในเรื่องแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ 1 รอพินิจ 2 และรอพินิจ 3 โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามนักศึกษา ร่วมประชุมในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 วันที่ 4 มิถุนายน 2562 เพื่อวางแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนว แก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังพิจารณาเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 ส่งไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) และจัดส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาลงในระบบต่อไป นอกจากนี้ประธานหลักสูตรยังมอบอาจารย์ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนให้ควบคุมดูแลนักศึกษาและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง 1. การจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษา 2. การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา 3. การแนะนำเรื่องทุนการศึกษา 4. การวางแผนช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน (D) จากการประชุม ในการจัดทำแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ 1 รอพินิจ 2 และรอพินิจ 3 โดยอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนและให้คำแนะนำในการปรับแผนการศึกษา หลักสูตรฯ ได้มีข้อสรุปการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำการลงทะเบียนแก่นักศึกษา โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การผ่อนผันการเกณฑ์ทหาร การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และด้านอื่นๆ ตามที่นักศึกษาต้องการ โดยการใช้ช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา เช่น ตารางนัด	ET 3.2.1 รายงานการประชุม 1/2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
หมายในแผนการสอน สื่อออนไลน์ โทรศัพท์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ทุกคนต้องมีการจัดเก็บข้อมูลประจำตัวนักศึกษา *กรณีที่นักศึกษามีปัญหาเร่งด่วน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาแจ้งประธานหลักสูตรให้ทราบอย่างเร่งด่วน (C) จากการทำแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผล ตัวอย่าง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ปีการศึกษา1/2562) ติดวิกฤต จำนวน 2 คน (ชวัลกรและพรเทพ) ผลจากวางแผนปรับแผนการศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (ปีการศึกษา 2/2562) ที่อยู่ในสถานะวิกฤต จำนวน 1 คน(กวิภฏ) มีผลการเรียนดีขึ้น 2 คน (ชวัลกรและพรเทพ) และนักศึกษาสถานะวิกฤตเพิ่ม 1 คน (กวิภฏ) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการนำข้อมูลของนักศึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลายท่าน พบว่านักศึกษาประสบปัญหาเกี่ยวกับปัญหาทางการเงิน ด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัว และปัญหายาเสพติด นอกจากนี้ จากข้อมูลพบว่านักศึกษาบางส่วนขาดการติดต่อทั้งตัวนักศึกษาและผู้ปกครอง (A) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการประชุมปรึกษาหารือในครั้งที่ 1/2562 วันที่ 4 มิถุนายน 2562 มีการทบทวนแผนและกระบวนการ ตลอดจนกำกับติดตามผลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา และให้มีการรายงานผลพร้อมหลักฐานอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง กรณีที่ไม่สามารถแก้ปัญหาได้ในขั้นต้น ให้เสนอเรื่องไปยังคณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) เพื่อดำเนินการต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการประชุมร่วมกับคณะ ทบทวนในเรื่องแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ โดยมีการมอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามและควบคุมดูแลนักศึกษาที่อยู่ในสถานะเสี่ยงติดวิกฤต รอพินิจ รายงานผลมายังคณะฯอย่างต่อเนื่อง	ET 3.2.2 การยืนยันการลงทะเบียนของนักศึกษาจากระบบ ET 3.2.3 แบบฟอร์มแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ 1 รอพินิจ 2 และรอพินิจ 3 ET 3.2.4 ผลการเรียนนักศึกษาหลังทำแบบฟอร์มแผนฟื้นฟูนักศึกษาที่มีสถานะวิกฤต รอพินิจ



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
☞ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  <pre> graph TD A[ประชุมหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพ ในศตวรรษที่ 21] --> B[หลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพ ในศตวรรษที่ 21] A --> C[1.กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 2.กลุ่มทักษะสารสนเทศ 3.กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ] B --> D[ดำเนินการตามแผนเพื่อให้สอดคล้องกับทักษะ] D --> E[ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินการ] E --> F[จัดทำการจัดการความรู้เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดี] F --> G[นำผลจากการจัดการความรู้ไปใช้] </pre> คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ 1. ประชุมหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพในศตวรรษที่ 21 1.1 กลุ่มทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม 2. กลุ่มทักษะสารสนเทศ 3. กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร ดำเนินการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ (P) อาจารย์ในหลักสูตรประชุมในวาระการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 3 ตุลาคม 2562 เพื่อวางแผนและทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561) เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยในที่ประชุมเห็นควรว่านักศึกษาควรมีทักษะพื้นฐานที่ต้องใช้ในการทำงานทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ทักษะทางสารสนเทศ ทักษะทางด้านชีวิตและอาชีพจะต้องเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติ โดยมีรายละเอียดการพิจารณาและวางแผนดังนี้ 1. จัดสรรงบประมาณพร้อมทั้งหาวัสดุฝึกสื่อการสอน	ET 3.2.6 รายงานการประชุมครั้งที่ 5/2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
2. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF (D) หลักสูตรได้นำแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตรโดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ พร้อมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมพร้อม 2. การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน จากการทบทวนการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน คณะฯ ได้ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน โดยส่งอาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมอบรมต่างๆ ตามแนวทางความถนัดของอาจารย์ในหลักสูตร 3. การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกนักศึกษา โดยนำผลจากการฝึกปฏิบัติการสอนในรายวิชา วิธีการสอนในห้องทดลองและโรงฝึกงาน และวิชาวิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในโครงการ Teaching Academy Award 2020 ครั้งที่ 9 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม. ซึ่งหลักสูตรได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน 2 ประเภท ได้แก่ 1) ประเภทการสอน 2 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มการสอนไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/โทรคมนาคม และกลุ่มการสอนคอมพิวเตอร์ และกลุ่มการแข่งขันประเภทสื่อการสอน Software 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกผลงานของนักศึกษา โดยนำผลจากการนำเสนอวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชา โครงงาน และรายวิชาดิจิทัล 2 ส่งเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการ PITCHING ข้อเสนอโครงการที่สามารถสร้างได้ ใช้ได้ เกิดประโยชน์จริง ซึ่งแบ่งผลงานเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ด้านอาชีวศึกษา (Edu-Tech) ด้านสุขภาพ (Health-TECH) ด้านพลังงานสะอาด (Clean-Tech) และด้านการท่องเที่ยว (Travel - Tech) โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกว่า 28 ทีม	ET 3.2.7 โครงการ Teaching academy 2020 ET 3.2.8 โครงการประกวดงานวิจัยของนักศึกษา ET 3.2.9 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ET 3.2.12 เกียรติบัตร Teaching Academy Award 2020



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ภาพที่ 3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ 3.3 หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา โดยการเข้าร่วมโครงการที่สะท้อนถึงการช่วยเหลือชุมชนหรืองานสาธารณะต่างๆ ร่วมกับคณะ - จัดพิธีทอดผ้าป่าและทำบุญเปิดอาคารเรียนและปฏิบัติการรวมคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์และนักศึกษาที่มีความประพฤติดี - โครงการครุศาสตร์สวดใส่ร่วมใจลดใช้พลาสติก เพื่อรณรงค์นักศึกษาใส่ใจการลดขยะจากพลาสติก - โครงการครุศาสตร์ร่วมใจสืบสานประเพณีวันสารทเดือนสิบ ณ วัดสระเกษ - ร่วมกิจกรรม "ค่ายผู้นำเยาวชนดี เก่ง กล้า อาสาพัฒนาสังคมไทย" ณ ค่ายกรมหลวงสงขลานครินทร์ จัดโดยสถาบันการสร้างชาติ (NBI) เพื่อวางรากฐานแนวคิด ความรู้ ค่านิยม ความเข้าใจ ในการใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าให้กับเยาวชน - หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดพิธีทำบุญหลักสูตร ประจำปี 2563 เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา - ครุศาสตร์ฯ มทร.ศรีวิชัย ปันน้ำใจช่วยเหลือสังคม สโมสรนักศึกษา ร่วมกับงานพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมจิตอาสา เพื่อช่วยเหลือสังคม และผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19) โดยมีการลงพื้นที่บริจาคอุปกรณ์ทางการแพทย์ ได้แก่ แฝงกั้นกันกระเด็นของน้ำลาย (Face Shield) ณ โรงพยาบาลสงขลา และจุดคัดกรองในเขต อำเภอสิงหนคร อำเภอสตึงพระ ทั้งนี้ยังร่วมถวายข้าวสาร อาหารแห้ง แก้ววัดไทรงาม และประชาชนทั่วไป แม่ค้า จักรยานยนต์รับจ้าง รวมถึงผู้สูงอายุ ในเขตอำเภอเมืองสงขลา	ET 3.2.10 โครงการบริการวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี 5G ด้วย NB-IoT AIS ET 3.2.11 โครงการบริการวิชาการจัดบุพการศึกษาดูงานกิจกรรมแนะแนวการศึกษาดู บพให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
และใกล้เคียง โดยอุปกรณ์ป้องกันการกระเด็นของน้ำลาย (Face Shield) ข้าวสารอาหารแห้ง ล้วนมาจากการสมทบทุนจากการรับบริจาคเงินและอุปกรณ์ ผ่านสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 3.4 หลักสูตรสาขาวิชาได้ร่วมกับฝ่ายวิชาการของคณะฯ จัดโครงการบริการวิชาการ 2 โครงการดังนี้ - หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี 5G ด้วย NB-IoT AIS เพื่อเพิ่มเติมความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แก่ อาจารย์และนักศึกษา โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส หรือ AIS บรรยายให้ความรู้ - หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดบุทกกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ บูทให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น ณ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม สงขลา 3.5 หลักสูตรสาขาวิชาได้คัดเลือกนักศึกษาจากการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการงาน 2 เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในงานต่าง ๆ - การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 และ “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563 “Thailand New Gen Inventors Award 2020” (I-New Gen Award 2020) 2-6 กุมภาพันธ์ 2563 ณ Hall 102 - 104 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ - "มหกรรมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2562 (RUTS Research Expo 2019)" ระหว่างวันที่ 20 -21 สิงหาคม 2562 ณ ห้างสรรพสินค้าเซนทรัลเฟสติวัล อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา - เปิดบ้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 2563 Open House 2020 The Exhibition “Smart Digital Education for All” หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้ส่งนักศึกษา เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ในกิจกรรม 1). PITCHING สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมติดดาว 2).Ed talk 3).การประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ระดับ ปวส. (C) ผลจากการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนทั้งในและ	ET 3.2.13 ผลการเข้าร่วมโครงการฝ่ายพัฒนานักศึกษา ET 3.2.14 เกียรติบัตรแข่งขัน “วันนักประดิษฐ์ 63 ” ET 3.2.15 เกียรติบัตร Rmut2019 ET 3.2.16 รายงานการประชุม 6/2562



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
นอกหลักสูตร ทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆ ตลอดจนได้รับรางวัลในโครงการต่างๆ ดังนี้ 3.1 ผลจากการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันใน Teaching Academy Award 2020 ครั้งที่ 9 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง กลุ่มการสอนคอมพิวเตอร์   ภาพที่ 4 รางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง กลุ่มการสอนคอมพิวเตอร์ 3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้คัดเลือกผลงานของนักศึกษา โดยนำผลจากการนำเสนอวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาโครงงาน ส่งเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการ PITCHING ข้อเสนอโครงการที่สามารถสร้างได้ ใช้ได้ เกิดประโยชน์จริง ซึ่งแบ่งผลงานเป็น 4 ประเภท ได้แก่ ด้านอาชีวศึกษา (Edu-Tech) ด้านสุขภาพ (Health-TECH) ด้านพลังงานสะอาด (Clean-Tech) และด้านการท่องเที่ยว (Travel - Tech) ได้รับรางวัลดังนี้	
2).ด้านสุขภาพ (Health-TECH)	1.ระดับดีเยี่ยม เงินรางวัล 12,000บาท  2.ระดับดีเด่น เงินรางวัล 9,000 บาท



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	 3.ระดับดี เงินรางวัล 6,000 บาท 	
3).ด้านพลังงานสะอาด (Clean-Tech)	1.ระดับดีเด่น เงินรางวัล 9,000 บาท 	
4).ด้านการท่องเที่ยว (Travel - Tech)	1.ระดับดีเยี่ยม เงินรางวัล 12,000 บาท  3.ระดับดี เงินรางวัล 6,000 บาท 	
ภาพที่ 5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (PITCHING)		



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
3.3 หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา โดยการเข้าร่วมโครงการที่สะท้อนถึงการช่วยเหลือชุมชนหรืองานสาธารณะต่างๆ ร่วมกับคณะฯ ดังนี้	
1.จัดพิธีทอดผ้าป่าและทำบุญเปิดอาคารเรียนและปฏิบัติการรวมคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยี	 
2.โครงการครุศาสตร์สตร่วมใจลดใช้พลาสติก เพื่อรณรงค์นักศึกษาใส่ใจการลดขยะจากพลาสติก	
3.โครงการครุศาสตร์ร่วมใจสืบสานประเพณีวันสารทเดือนสิบ ณ วัดสระเกษ	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
		
4.ร่วมกิจกรรม "ค่ายผู้นำเยาวชนชนดี เก่ง กล้า อาสาพัฒนาสังคมไทย" ณ ค่ายกรมหลวง สงขลานครินทร์		
5.หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุ ศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดพิธีทำบุญหลักสูตร ประจำปี 2563		
6.ครุศาสตร์ฯ มทร.ศรีวิชัย ปันน้ำใจ ช่วยเหลือสังคม สโมสรนักศึกษาทำงาน พัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อ ช่วยเหลือสังคม และผู้ได้รับผลกระทบจาก การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -19)		
ภาพที่ 6 หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา 3.4 หลักสูตรสาขาวิชาได้ร่วมกับฝ่ายวิชาการของคณะฯ จัดโครงการบริการ วิชาการ 2 โครงการดังนี้ - หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคโนโลยี 5G ด้วย NB-IoT AIS เพื่อเพิ่มเติมความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการใช้ ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แก่ อาจารย์และนักศึกษา โดยได้รับเกียรติ จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส หรือ AIS บรรยายให้ ความรู้		



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
ภาพที่ 7 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี 5G ด้วย NB-IoT AIS - หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดบูทกิจกรรม เปิดโลกการเรียนรู้ให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น ณ โรงเรียนวรณาริเฉลิม สงขลา ภาพที่ 8 กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้.....ร.ร.วรณาริเฉลิม 3.5 หลักสูตรสาขาวิชาได้คัดเลือกนักศึกษาจากการเรียนการสอนในรายวิชา โครงการ 2 เพื่อเป็นตัวแทนนักศึกษาได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในงานต่าง ๆ - การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 และ “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563 “Thailand New Gen Inventors Award 2020” (I- New Gen Award 2020) 2-6 กุมภาพันธ์ 2563 ณ Hall 102 - 104 ศูนย์นิทรรศการและการ ประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ - ได้รับรางวัล “เหรียญเงิน” 1 รางวัล จากผลงาน ระบบติดตามสถานะการให้น้ำ เกลือแบบไร้สาย - ได้รับรางวัล “เหรียญทองแดง” 1 รางวัล จากผลงานเครื่องเสริมสร้าง สมรรถภาพขา	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
ภาพที่ 9 วันนักประดิษฐ์ 63 - "มหกรรมงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย 2562 (RUTS Research Expo 2019)" ระหว่างวันที่ 20 -21 สิงหาคม 2562 ณ ห้างสรรพสินค้า เซ็นทรัลเฟสติวัล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ภาพที่ 10 มหกรรมวิจัย “RUTS Research Expo 2019” - เปิดบ้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 2563 Open House 2020 The Exhibition “Smart Digital Education for All” หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้ส่งนักศึกษา เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ในกิจกรรม 1). PITCHING สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมติดดาว 2).Ed talk 3).การประกวดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ระดับ ปวส.	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน		หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
		
		
		
		
		
ภาพที่ 11 Open House 2020 The Exhibition “ Smart Digital Education for All”		



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
(A) หลักสูตรสาขาวิชาได้มีการจัดประชุมครั้งที่ 6 ในวันที่ 21 กันยายน 2562 ได้ทบทวนการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา โดยมีข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมปัดไป ดังนี้ 1. สำหรับการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน Teaching นั้น ในปีการศึกษาต่อไป และให้ได้รับรางวัลมากขึ้น ควรดำเนินการตั้งทีมอาจารย์ที่ปรึกษา และฝึกซ้อมอย่างเข้มข้น ก่อนไปแข่งขันอย่างน้อย 3 เดือน 2. สำหรับการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2563 (Thailand Inventors’ Day 2020) ณ Event Hall 102 – 104 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ นั้น ปีการศึกษาถัดไป หากต้องการให้ได้รับรางวัลเพิ่มขึ้น หลักสูตรสาขาวิชาควรดำเนินการดังนี้ 2.1 พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน 2.2 ก่อนส่งสิ่งประดิษฐ์เข้าแข่งขัน ควรเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย เช่น ชุมชน โรงพยาบาล สถานศึกษา เป็นต้น	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน										หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
➤ การคงอยู่										ET 3.3.1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 6/2562 ET 3.3.2 ทุนการศึกษา
ปี การศึกษ ษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร						จำนวนที่ ลาออกและคัด ชื่อออกสะสม จนถึงสิ้นปี การศึกษา	อัตราการ สำเร็จ การศึกษา	อัตราคงอยู่
		255 7	255 8	255 9	256 0	2561	2562			
2553	66	43						12	65.15	81.82
2554	103		52					16	50.49	84.47
2555	88			68				10	77.27	88.64
2556	84				61			4	72.62	95.24
2557	76					46		7	60.53	90.79
2558	69						46	12		82.61
2559	74							5		93.24
2560	72							9		87.50
2561	46							7		84.78
2562	61									
(P) หลักสูตรสาขาวิชาที่มีการประชุมทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา ครั้งที่ 6 วันที่ 21 กันยายน 2562 เพื่อวางแผนในประเด็นของการคงอยู่ของนักศึกษา โดยในการวิเคราะห์จะมีปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการคงอยู่ของนักศึกษา ดังต่อไปนี้ 1. ด้านการปรับตัวของนักศึกษา เช่น ความรู้พื้นฐาน การวางแผนการเรียน วิธีการเรียนรู้ ทักษะติดต่อหลักสูตรสาขาวิชาที่เรียน 2. เงินทุนเพื่อการศึกษา เช่น ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าครองชีพ 3. ปัญหาด้านสังคม เช่น ยาเสพติด การพนัน อบายมุขต่าง ๆ ประธานหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลนักศึกษาและวางแผนฟื้นฟู สำหรับนักศึกษาที่มีสภาวะวิกฤต รอพินิจ อย่างใกล้ชิด เป็นรายบุคคลและอาจารย์ผู้สอนดูแลนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งรายงานผลการติดตาม ให้คำปรึกษา และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข นอกจากนี้หากหลักสูตรไม่สามารถแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาได้ให้ติดต่อประสานงานไปยังคณะ (ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา) เพื่อให้คณะกรรมการบริหารประจำคณะร่วมกันแก้ไขและดำเนินการต่อไป										



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง																																
➢ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2554 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ร้อยละ 50.49 ➢ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2555 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 77.27 ➢ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2556 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 72.62 ➢ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2557 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 60.53 ➢ นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2558 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 66.67 ซึ่งปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนนั้นพบว่าเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย เช่น นักเรียนชั้นปีที่ 1 มีการลงทะเบียนเรียน แต่ไม่มาเรียน นักเรียนออกกลางคัน ตกค้างจากผลการเรียนในวิชาศึกษาทั่วไปเนื่องจากพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน เป็นต้น (A) มีการจัดทำแผนฟื้นฟูให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนอยู่ในสถานะวิกฤต รอพินิจและนักศึกษาค้างจบ ตลอดจนนักศึกษาที่เสี่ยงสถานะวิกฤต รอพินิจ โดยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้จัดทำแผนฟื้นฟู และรายงานผลการดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง (ฝ่ายวิชาการ) ตารางแสดงแนวโน้มการสำเร็จการศึกษา <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th><th>ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)</th><th>สถานะการเปลี่ยนแปลง</th></tr><tr><td>2557</td><td>65.15</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>2558</td><td>50.49</td><td>14.66</td><td>ลดลงจากปีที่ผ่านมา</td></tr><tr><td>2559</td><td>77.27</td><td>26.78</td><td>เพิ่มจากปีที่ผ่านมา</td></tr><tr><td>2560</td><td>72.62</td><td>4.65</td><td>ลดลงจากปีที่ผ่านมา</td></tr><tr><td>2561</td><td>60.53</td><td>12.09</td><td>ลดลงจากปีที่ผ่านมา</td></tr><tr><td>2562</td><td>66.67</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ปีการศึกษา	การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะการเปลี่ยนแปลง	2557	65.15	-	-	2558	50.49	14.66	ลดลงจากปีที่ผ่านมา	2559	77.27	26.78	เพิ่มจากปีที่ผ่านมา	2560	72.62	4.65	ลดลงจากปีที่ผ่านมา	2561	60.53	12.09	ลดลงจากปีที่ผ่านมา	2562	66.67	X						นักศึกษาที่อยู่ในภาวะวิกฤต รอพินิจ
ปีการศึกษา	การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ร้อยละที่เปลี่ยนแปลง (เทียบกับปีที่ผ่านมา)	สถานะการเปลี่ยนแปลง																														
2557	65.15	-	-																														
2558	50.49	14.66	ลดลงจากปีที่ผ่านมา																														
2559	77.27	26.78	เพิ่มจากปีที่ผ่านมา																														
2560	72.62	4.65	ลดลงจากปีที่ผ่านมา																														
2561	60.53	12.09	ลดลงจากปีที่ผ่านมา																														
2562	66.67	X																															
➢ ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา (P) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมประชุมทบทวนปัญหาและวางแผนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ด้านจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้	ET 3.2.7 แบบสอบถาม																																



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง																																																						
และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่นักศึกษา ด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการภายในหลักสูตรเพื่อจัดการกับข้อร้องเรียนดังกล่าว (D) หลักสูตรได้นำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร นำมาใช้ทำการประเมิน โดยประเมินทั้งหมด 7 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา 3) ด้านอาจารย์ผู้สอน 4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้ 5) ด้านการจัดการเรียนการสอน 6) ด้านการวัดและประเมินผล 7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรสาขาวิชาได้สนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมในการประกวดแข่งขันหลากหลายเวที ตามความถนัดของหลักสูตรสาขาวิชา (C) สรุปผลของแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร โดยภาพรวม นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับมาก โดยมีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้ ตามตารางดังต่อไปนี้ ตารางแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร <table><tr><td>ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร</td><td>2558</td><td>2559</td><td>2560</td><td>2561</td><td>2562</td></tr><tr><td>1) ด้านหลักสูตร</td><td>4.19</td><td>4.22</td><td>4.22</td><td>4.21</td><td>4.25</td></tr><tr><td>2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา</td><td>4.12</td><td>4.13</td><td>4.16</td><td>4.15</td><td>4.20</td></tr><tr><td>3) ด้านอาจารย์ผู้สอน</td><td>4.22</td><td>4.25</td><td>4.26</td><td>4.27</td><td>4.30</td></tr><tr><td>4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้</td><td>4.16</td><td>4.18</td><td>4.15</td><td>4.13</td><td>4.13</td></tr><tr><td>5) ด้านการจัดการเรียนการสอน</td><td>4.23</td><td>4.26</td><td>4.32</td><td>4.34</td><td>4.38</td></tr><tr><td>6) ด้านการวัดและประเมินผล</td><td>4.10</td><td>4.17</td><td>4.24</td><td>4.26</td><td>4.26</td></tr><tr><td>7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา</td><td>4.28</td><td>4.58</td><td>4.60</td><td>4.66</td><td>4.58</td></tr><tr><td>รวมทุกด้าน</td><td>4.19</td><td>4.25</td><td>4.28</td><td>4.29</td><td>4.30</td></tr></table> ในส่วนข้อของข้อร้องเรียนของนักศึกษา (มีอะไรบ้าง/ไม่มี และถ้ามีควรทำอย่างไร) (A) อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุม ครั้งที่ 6 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2561 เพื่อสรุปผลและทบทวน เพื่อปรับปรุงแผนการบริหารหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา ในปีการศึกษา	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร	2558	2559	2560	2561	2562	1) ด้านหลักสูตร	4.19	4.22	4.22	4.21	4.25	2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	4.12	4.13	4.16	4.15	4.20	3) ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.22	4.25	4.26	4.27	4.30	4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้	4.16	4.18	4.15	4.13	4.13	5) ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.23	4.26	4.32	4.34	4.38	6) ด้านการวัดและประเมินผล	4.10	4.17	4.24	4.26	4.26	7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	4.28	4.58	4.60	4.66	4.58	รวมทุกด้าน	4.19	4.25	4.28	4.29	4.30	ความพึงพอใจนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร 3.2.8 รายงานการ
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการบริหารหลักสูตร	2558	2559	2560	2561	2562																																																		
1) ด้านหลักสูตร	4.19	4.22	4.22	4.21	4.25																																																		
2) ด้านกระบวนการคัดเลือกนักศึกษา	4.12	4.13	4.16	4.15	4.20																																																		
3) ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.22	4.25	4.26	4.27	4.30																																																		
4) ด้านสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้	4.16	4.18	4.15	4.13	4.13																																																		
5) ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.23	4.26	4.32	4.34	4.38																																																		
6) ด้านการวัดและประเมินผล	4.10	4.17	4.24	4.26	4.26																																																		
7) ด้านการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา	4.28	4.58	4.60	4.66	4.58																																																		
รวมทุกด้าน	4.19	4.25	4.28	4.29	4.30																																																		



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน						หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง																	
2562 นั้น ไม่มีข้อร้องเรียนจากนักศึกษา แต่หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพื่อให้นักศึกษาได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนี้ ➢ ด้านจัดการบริการด้านกายภาพ มอบอาจารย์แต่ละท่านดูแลเครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน ➢ ด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต ฯลฯ กิจกรรมแนะนำหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ➢ ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ประกาศช่องทางการรับข่าวสาร facebook และ Line กลุ่มเฉพาะ นศ. แต่ละรุ่น ➢ ด้านจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพแก่นักศึกษา ตารางแสดงแนวโน้มความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายการ</th><th>ปี การศึกษา 2558 (คะแนน เต็ม 5)</th><th>ปี การศึกษา 2559 (คะแนน เต็ม 5)</th><th>ปี การศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)</th><th>ปี การศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)</th><th>ปี การศึกษา 2562 (คะแนน เต็ม 5)</th><th>สถานะการ เปลี่ยนแปลง</th><th>อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา</td><td>4.19</td><td>4.25</td><td>4.28</td><td>4.29</td><td>4.30</td><td>เพิ่มขึ้น</td><td>ปีประเมินเทียบกับปี ที่ผ่านมา</td></tr> </tbody> </table>						รายการ	ปี การศึกษา 2558 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2559 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2562 (คะแนน เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา	4.19	4.25	4.28	4.29	4.30	เพิ่มขึ้น	ปีประเมินเทียบกับปี ที่ผ่านมา	ประชุม 6/2562	
รายการ	ปี การศึกษา 2558 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2559 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2560 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2561 (คะแนน เต็ม 5)	ปี การศึกษา 2562 (คะแนน เต็ม 5)	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)																
ความพึงพอใจและผล การจัดการข้อร้องเรียน ของนักศึกษา	4.19	4.25	4.28	4.29	4.30	เพิ่มขึ้น	ปีประเมินเทียบกับปี ที่ผ่านมา																

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
3.1	3.0	3.0		
3.2	3.0	4.0		
3.3	3.0	3.0		

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา



ปีการศึกษาที่ รับเข้า	ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	2557	2558	2559	2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ย
2553	จำนวนจบในรุ่น	43						
	จำนวนรับเข้าในรุ่น	66						
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น	65.15						
2554	จำนวนจบในรุ่น		52					
	จำนวนรับเข้าในรุ่น		103					
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น		50.49					
2555	จำนวนจบในรุ่น			68				
	จำนวนรับเข้าในรุ่น			88				
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น			77.27				
2556	จำนวนจบในรุ่น				61			
	จำนวนรับเข้าในรุ่น				84			
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น				72.62			
2557	จำนวนจบในรุ่น					46		
	จำนวนรับเข้าในรุ่น					76		
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น					60.53		
2558	จำนวนจบในรุ่น						46	
	จำนวนรับเข้าในรุ่น						69	
	ร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น						66.67	

หมายเหตุ: 1) แสดงข้อมูลการสำเร็จการศึกษาในปีที่รับเข้าถึงปีที่ประเมิน

$$2) \text{ วิธีคิดร้อยละของจำนวนที่รับเข้าในรุ่น} = \frac{\text{จำนวนจบในรุ่น}}{\text{จำนวนรับเข้าในรุ่น}} \times 100$$

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลกระทบเกิดขึ้นมาจากหลายปัจจัย ดังนี้

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการลงทะเบียนเรียน แต่ไม่มาเรียน
2. นักศึกษาออกกลางคันเนื่องจาก
 - 2.1 ไม่สามารถปรับตัวในการเรียนการสอนของระบบมหาวิทยาลัยได้
 - 2.2 ปัญหาเศรษฐกิจครอบครัว ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา
3. นักศึกษาดกค้างจากผลการเรียนในวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากพื้นฐานด้านการศึกษาในระดับมัธยมต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษาสายอาชีพ (ระดับ ปวช.) มีพื้นฐานไม่เท่ากัน
4. นักศึกษาดกค้างจากผลการเรียนในวิชาโครงงาน เนื่องจากไม่ปฏิบัติงานตามแผน

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี รุ่นจบปีการศึกษา 2561 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)
(ตัวบ่งชี้ 2.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี)



ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	46	100	สรุปจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำหลังสำเร็จ การศึกษา ปีการศึกษา 2561
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่อง การมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	44	95.65	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	33	71.74	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	5	10.87	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด	38	82.61	
➤ตรงสาขาที่เรียน	23	50.00	
➤ไม่ตรงสาขาที่เรียน	21	45.65	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำ ก่อนเข้าศึกษา	6	13.04	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา	0	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0	0	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	1	2.17	
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเอง ที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0	0	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		95.65	
คะแนนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		4.78	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 4.78 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี/โทรุ่นจบปีการศึกษา 2561 (แสดงปีก่อนประเมิน 1 ปี)

(ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ตารางประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	62.35	31	4.16	สรุปข้อมูล คุณภาพบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2561 จากการ ประเมินของผู้ใช้ บัณฑิต คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราช มงคลศรีวิชัย
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม			4.23	
	(2) ด้านความรู้			4.05	
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา			4.11	
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			4.25	
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			4.11	
	(6) ด้านอัตลักษณ์ความเป็นบัณฑิต มทร.ศรีวิชัย			4.19	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)			46	
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			15	
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			32.61	

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 20

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 32.61 เกณฑ์ประเมิน : 4.16 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ บรรลุเป้าหมาย

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
2.1	ร้อยละ 20	ร้อยละ 32.61	4.16	
2.2	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95.65	4.78	



หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน													สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ	
1	010110033	ศิลปะการพูด	42	42	4	4	12	12	10	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓	
2	01021001	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	47	42	0	1	14	12	9	6	0	5	0	0	0	0	✓	✓	
3	01021002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	14	11	0	0	6	3	0	2	0	3	0	0	0	0	✓	✓	
4	01021005	จิตวิทยาทั่วไป	34	33	0	3	8	11	10	0	1	1	0	0	0	0	✓	✓	
5	01021007	วัฒนธรรมและชนบทประเพณีของภาคใต้	23	22	16	6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓	
6	01023006	แบบฝึกหัด	42	40	10	14	15	0	0	0	1	2	0	0	0	0	✓	✓	
7	0102510155	คณิตศาสตร์ 1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	✓	✓	
8	01040003	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	26	26	9	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓	
9	01040006	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓	
10	01312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	✓	✓	
11	02032008	แหล่งพลังงานทางเลือก	36	36	23	7	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓	
12	02040008	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	5	5	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓	



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน													สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ	
1	010110011	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	32	32	10	9	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
2	01021002	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลากร	31	31	5	5	15	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
3	01021005	จิตวิทยาทั่วไป	10	4	0	2	1	1	0	0	0	2	0	0	0	4		✓	✓
4	01021008	อารยธรรมไทยในบริบทโลกาภิวัตน์	17	15	8	7	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	✓	✓
5	0102200158	พลเมืองกับจิตสำนึกต่อสังคม	18	18	8	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
6	0102510155	คณิตศาสตร์ 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
7	01040006	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	24	24	6	9	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
8	01312001	ภาษาอังกฤษ 1	40	40	5	3	11	12	6	3	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
9	01312002	ภาษาอังกฤษ 2	34	34	13	14	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
10	01312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	17	17	4	3	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
11	01312004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
12	01312005	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	11	10	0	0	2	4	4	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
13	01312015	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่อาชีพ	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0		✓	✓
14	02031001	คณิตศาสตร์ทั่วไป	7	7	1	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓
15	02032007	สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร	26	25	13	10	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
16	02032008	แหล่งพลังงานทางเลือก	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
17	02040004	คณิตศาสตร์สำหรับธุรกิจ	5	5	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
18	02040008	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ
1	0102510155	คณิตศาสตร์ 1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓
2	01033001	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
3	01040005	เอเชียอาคเนย์ศึกษา	5	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
4	01312001	ภาษาอังกฤษ 1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
5	01312002	ภาษาอังกฤษ 2	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
6	01312003	สนทนาภาษาอังกฤษ	3	3	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
7	01312004	ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓



สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน												สถานะ (แสดงเครื่องหมาย ✓ หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ
1	14011101	คุณธรรมและความเป็นครู	48	41	13	5	6	3	11	2	1	7	0	0	0	0	✓	✓
2	14011103	จิตวิทยาสำหรับครูวิชาชีพ	36	36	12	7	14	0	2	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
3	14011405	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ	53	53	13	8	12	12	6	2	0	0	0	0	0	0	✓	✓
4	14012203	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	53	53	0	5	21	17	10	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
5	14012506	ปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	38	38	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
6	14013301	วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี	57	56	20	7	10	11	8	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓
7	1401330458	คอมพิวเตอร์มีผลดีมีเดียทางการศึกษา	57	57	31	21	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
8	1401330558	ชุดการเรียนรู้บนเครือข่าย	54	54	8	9	27	10	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
9	14014501	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
10	14014502	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
11	14016302	โครงงาน 2	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
12	14016303	การฝึกงานทางวิศวกรรม	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	✓	✓
13	14110101	งานทักษะช่างพื้นฐาน 1	48	41	12	8	4	8	9	0	0	7	0	0	0	0	✓	✓
14	14110103	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	38	35	2	1	0	2	8	12	10	3	0	0	0	0	✓	✓
15	14110307	โครงการงานอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	53	53	31	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
16	1411110158	วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	50	42	6	0	4	21	9	2	0	8	0	0	0	0	✓	✓
17	14111102	ระบบควบคุม	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓
18	1411110258	ปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	48	40	18	15	4	1	2	0	0	8	0	0	0	0	✓	✓
19	14111103	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
20	14111104	วงจรไฟฟ้า 2	64	64	1	1	12	17	32	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓
21	1411210158	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	50	41	7	3	6	7	7	5	6	9	0	0	0	0	✓	✓
22	1411210258	ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	48	39	13	11	10	5	0	0	0	9	0	0	0	0	✓	✓
23	1411210358	วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	32	32	5	10	11	5	1	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
24	1411210458	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	32	32	9	11	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
25	14112105	วงจรดิจิทัลและไมโครคอนโทรลเลอร์	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
26	14112106	คณิตศาสตร์วิศวกรรม	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓
27	1411220858	เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	51	51	27	7	5	9	3	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
28	14113103	การสื่อสารดิจิทัล	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓
29	14113301	หลักการของระบบสื่อสาร	56	56	19	5	7	13	4	8	0	0	0	0	0	0	✓	✓
30	14113302	การสื่อสารดิจิทัล	56	56	2	3	10	12	16	6	7	0	0	0	0	0	✓	✓
31	14113304	วิศวกรรมโทรศัพท์	55	55	7	18	22	3	5	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
32	14113305	วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า	62	62	0	1	5	5	31	20	0	0	0	0	0	0	✓	✓
33	1411410358	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	36	36	1	3	4	14	9	4	1	0	0	0	0	0	✓	✓
34	14114206	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 2	54	54	36	7	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓
35	14114207	ปฏิบัติการดิจิทัล	54	54	44	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน														สถานะ (แสดงเครื่องหมาย✓หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ		
1	14011102	ภาษาและวัฒนธรรม	41	41	11	11	12	6	0	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
2	14011104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ	36	36	20	7	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
3	14011306	การวิจัยทางการศึกษา	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
4	14012201	การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา	55	55	50	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
5	14012202	การจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา	54	54	46	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
6	14012204	การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	53	53	39	9	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
7	14012405	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	55	55	49	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
8	14012507	ปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	38	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
9	14013301	วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓		
10	1401330358	วิธีการสอนในห้องประลองและโรงงาน	54	54	21	15	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
11	14013306	ชุดการเรียนบนเครือข่าย	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
12	14014502	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
13	14016302	โครงงาน 2	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
14	14016303	การฝึกงานทางวิศวกรรม	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	✓	✓		
15	14110102	งานทักษะช่างพื้นฐาน 2	40	40	4	6	6	4	8	4	8	0	0	0	0	0	✓	✓		
16	14110104	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2	36	35	3	0	4	6	8	8	6	1	0	0	0	0	✓	✓		
17	1411110358	วงจรไฟฟ้า 1	41	40	0	2	4	1	11	18	4	1	0	0	0	0	✓	✓		
18	14111105	เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	38	36	16	9	7	4	0	0	0	1	0	0	0	1	✓	✓		
19	14111106	ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	38	36	21	8	6	1	0	0	0	1	0	0	0	1	✓	✓		
20	1411210358	วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
21	1411210558	วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2	35	35	7	5	7	7	9	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
22	14112106	คณิตศาสตร์วิศวกรรม	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	✓	✓		
23	1411210658	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2	36	36	9	5	12	6	4	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
24	1411220858	เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
25	14112309	นวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน	55	55	21	10	12	5	7	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
26	14113103	การสื่อสารดิจิทัล	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	✓	✓		
27	14113302	การสื่อสารดิจิทัล	4	4	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	✓	✓		
28	14113303	การสื่อสารทางแสง	55	55	30	12	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
29	14114101	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
30	1411410158	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	39	39	21	5	4	5	4	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
31	1411410258	ปฏิบัติการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	39	39	11	15	10	2	1	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
32	1411410458	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	35	35	1	4	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
33	14114205	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 1	35	34	11	6	7	3	5	1	1	1	0	0	0	0	✓	✓		
34	14114206	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
35	1411420858	ไมโครคอนโทรลเลอร์	53	53	28	10	7	4	4	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
36	1411420958	ปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์	53	53	26	20	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
37	14114310	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	54	54	0	7	23	16	8	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		
38	14313101	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม	54	54	2	4	30	16	2	0	0	0	0	0	0	0	✓	✓		



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ข้อมูลสรุปรายวิชา ประจำภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	รหัสวิชา	วิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายระดับคะแนน													สถานะ (แสดงเครื่องหมาย✓ หรือ X)	
			ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W	เปิดสอน	มีเนื้อหาครบ	
1	14012202	การจัดการเรียนรู้วิชาชีพศึกษา	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2	14110306	ฝึกงานทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	54	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0			



คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

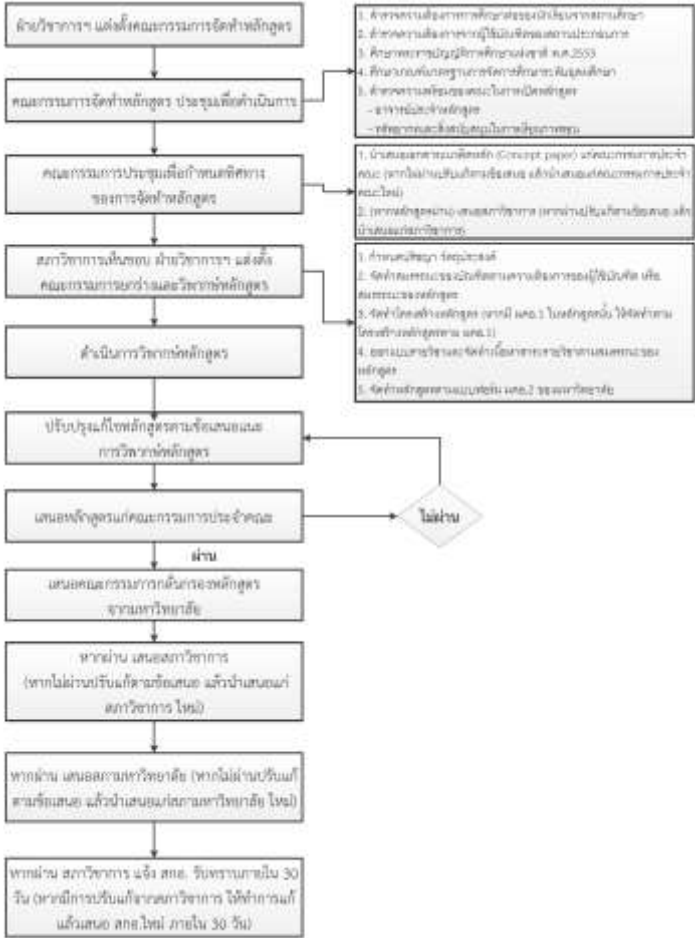
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกของสารรายวิชาในหลักสูตร แม้ทุกหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดให้บริการต้องผ่านการรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีการบริหารจัดการเปิดรายวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[สารของรายวิชาในหลักสูตร] --> B[การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร] B --> C[การนำไปใช้หลักสูตร] C --> D[การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ] D --> B </pre> มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกระบบและกลไกสารของรายวิชาในหลักสูตรดังนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
<pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) --> Survey[สำรวจ] Survey --> Analyze[วิเคราะห์] Analyze --> Structure[โครงสร้างและแบบหลักสูตรรายวิชา] Structure --> Use[การนำหลักสูตรไปใช้] Use --> Eval[ประเมิน] Eval --> Result{เป็นรูป} Result -- ใช่ --> End([สิ้นสุด]) Result -- ไม่ --> Survey DB[(ฐานข้อมูล)] --- Survey DB --- Eval </pre> 1) สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สำรวจอาชีพ/ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ ต้องการศึกษาศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน/สมรรถนะพื้นฐานองค์วิชาชีพ/ประกัน คุณภาพ/อัตลักษณ์/ หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่น 2) นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้หลักสูตรที่ สอดคล้องกับความต้องการ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพจากภายนอก 3) โครงสร้าง/ออกแบบหลักสูตรรายวิชา (1) ดำเนินการ ยกร่าง วิพากษ์หลักสูตร ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและ ข้อกำหนดของหน่วยงาน 1. กลุ่มศึกษาทั่วไป 2. กลุ่มวิชาชีพ (2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 2.2 วิชาชีพบังคับ 2.3 วิชาชีพเลือก) 3. กลุ่มวิชาเลือกเสรี (2) คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุม กว้างขวางครบถ้วน ในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาชีพ หรือวิชาที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการ สังเคราะห์การเรียนรู้ (3) เนื้อหาที่กำหนดรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่อง สัมพันธ์กันเหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
(4) การจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน 4) การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) 5) หล่อหลอมให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มทร.ศรีวิชัย คือ 1. มีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ จิตสาธารณะ และรักดีต่อองค์กร 2. เป็นนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน 3. คิดเป็น ทำเป็น ใช้เป็น 4. มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 5. เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะการสื่อสารระดับสากล 6. รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 7. สามารถทำงานเป็นทีมได้ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม 6) ประเมินบัณฑิต เพื่อให้ผู้ประกอบการ/นายจ้าง ได้ประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ ตอบสนองต่อ TQF ทั้ง 5 ด้าน และเพื่อให้ได้ข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิต นำมาพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	
 การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร  1. สภาวิชาการเลือกภาคีความร่วมมือกับภาคเอกชนศึกษา 2. สภาวิชาการเลือกสาขาวิชาให้มีขีดความสามารถแข่งขันภาค 3. ศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 4. ศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 5. ศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 6. ศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 7. ศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 1. นำเสนอเอกสารแนบหลักสูตร (Curriculum paper) ให้คณะกรรมการพิจารณา (หากไม่ผ่านเป็นที่ยอมรับของ สทศ. แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาใหม่) 2. หากหลักสูตรผ่านการพิจารณาของ สทศ. (หากไม่ผ่านปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอต่อ สทศ. ใหม่) 1. กำหนดจุดประสงค์ 2. จัดทำแผนการสอน วิชา/รายวิชาตามความต้องการใช้บัณฑิต เพื่อพัฒนาระบบหลักสูตร 3. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร (จากปี 1-6) ในหลักสูตรต้นแบบ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2553 4. ยื่นเสนอเอกสารร่างหลักสูตรต่อสภาวิชาการพิจารณาเสนอแนะหลักสูตร 5. จัดทำหลักสูตรตามแบบฉบับ พ.ศ.2553 ของมหาวิทยาลัย	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558) ตามวงรอบ 5 ปี ซึ่งได้ดำเนินการมาตั้งแต่ ปี พ.ศ.2562 ซึ่ง รายละเอียดในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้ (P) ในปีการศึกษา 2562-2562 คณะฯ ดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตร ต่างๆ ตาม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยในระยะเริ่มต้นหลักสูตรฯได้ดำเนินการ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และเสนอผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองระดับ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ซึ่งต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเดือนตุลาคม 2562 เพื่อให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ ในการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ วางแผนในการสำรวจกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า เป็นต้น โดยในส่วนของงานนิเทศนักศึกษาฝึกสอนของปี การศึกษา 2559-2562 กำหนดให้อาจารย์นิเทศได้สอบถามความต้องการของ โรงงาน/ผู้ประกอบการต่อความต้องการนักศึกษา และการสอบถามข้อคิดเห็นของ นักศึกษาปัจจุบัน หลักสูตรฯ นำผลจากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งได้รวบรวม ปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชาตาม มคอ.5 ซึ่งมีผล การประเมิน/ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา อีกทั้งอาจารย์ผู้สอนได้เสนอแนะ มาเป็น แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับเมื่อครบรอบ 5 ปี (ในปีการศึกษา 2562) (D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยนำ ประเด็นในการพัฒนาหลักสูตรฯ คือ 1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	ET 5.1 TQF2 คอบ. ไฟฟ้า



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน			หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง	
เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มุ่งเน้นเป้าหมายการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ เป็นคนเก่งและคนดี มีขีดความสามารถในการแข่งขันและความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. สร้างและปรับปรุงรายวิชาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ นำไปสู่การสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ และตอบสนองอุตสาหกรรม 4.0	1. ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบาย/หน่วยกิต/และบูรณาการวิชา ประกอบด้วย		
		14-121-101	ทักษะงานช่างพื้นฐาน Basic Technical Skills	3(1-4-4)
		14-121-102	คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า Electrical Engineering Mathematics	3(3-0-6)
		14-121-103	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า Electrical Circuits Analysis	3(1-4-4)
		14-121-306	อิเล็กทรอนิกส์กำลังและการประยุกต์ใช้งาน Power Electronics and Applications	3(1-4-4)
		14-121-317	วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า Electromagnetic Engineering	3(1-4-4)
		14-122-101	ทักษะพื้นฐานทางด้านไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Basic Skills in Electricity and Electronics	3(1-4-4)
		14-122-102	เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Electrical and Electronic Instrumentations	3(1-4-4)
		14-122-203	อุปกรณ์และวงจรอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Devices and Circuits	3(1-4-4)
14-122-204	วงจรดิจิทัลและการประยุกต์ใช้ Digital Circuits and Applications	3(1-4-4)		
2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม				
เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง		
1. นโยบายปรับลดระยะเวลาเรียนหลักสูตร	ปรับลดเวลาเรียนจาก 5 ปีเป็น 4 ปี	ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรม (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562		
2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งกระทบต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของมนุษย์	1. ปรับปรุงรายวิชาวิชาชีพใหม่มีความทันสมัย ตอบสนองการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล	ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบาย/หน่วยกิต ในรายวิชา กลุ่มวิชาชีพครูให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดปรัชญาศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ศาสตร์การสอน ความรู้ตามกรอบ TPACK แนวคิด STEM ความรอบรู้ด้านดิจิทัล ทักษะวิจัย สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องับวิชาชีพครูมาใช้ในการออกแบบหลักสูตรรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี การวัดและประเมิน การเรียนการสอนได้เหมาะสมกับลักษณะธรรมชาติและสภาพบริบทของผู้เรียนที่แตกต่างกัน ประกอบด้วย		
		14-101-001	ความเป็นครูวิชาชีพ Being a Professional Teachers	2(1-3-2)
		14-101-002	จิตวิทยาสำหรับครูวิชาชีพ Psychology for Professional Teachers	3(2-3-4)
3. ผลการดำเนินงานของหลักสูตร				
3.1 ปรับปรุงจากผลดำเนินงานใน มคอ.7				



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
---------------------------	--------------------------

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง
1. นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ คำนวณ และมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษไม่เพียงพอสำหรับการเรียนในระดับปริญญาตรี	1. ปรับปรุงสัดส่วนชั่วโมงสอนในวิชาต่าง อุตสาหกรรมโดยเน้นปฏิบัติการเป็นหลัก	1. ปรับปรุงรายวิชาโดยเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น และมีสัดส่วนชั่วโมงสอน ทฤษฎี:ปฏิบัติ จาก หลักสูตรเดิม 52.73 : 67.27 เป็น ไม่น้อยกว่า 10.27 : 89.73 2. จัดกิจกรรมการเรียนปรับพื้นฐานในวิชาพื้นฐานต่างอุตสาหกรรม ก่อนเปิดภาคเรียน 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผ่านการพัฒนาเป็นครูรูปแบบใหม่ (Smart Teacher) 4. ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์ ให้มีประสบการณ์ วิชาการและ วิชาชีพเพื่อนำมาปรับปรุง คุณภาพ การเรียนการสอน
	2. ดำเนินกิจกรรมเพิ่มทักษะทางการคำนวณ ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร	1. จัดการเรียนปรับพื้นฐานและสร้างระบบที่เชื่อมโยงในรายวิชาพื้นฐานต่างอุตสาหกรรม และ การคำนวณ ตลอดระยะเวลาในภาคการศึกษาที่ 1 2. วางระบบที่เชื่อมโยงในการพัฒนาทักษะการคำนวณแก่นักศึกษาดังแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา
	3. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ	1. ปรับปรุงวิธีการสอนโดยให้มีการใช้ภาษาอังกฤษ ประกอบในสื่อประกอบการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของรายวิชาที่เปิดสอน 2. จัดการเรียนพื้นฐานภาษาอังกฤษตั้งแต่แรกเข้า 3. ปรับปรุงระบบนิเทศการเรียนรู้อีกแห่งให้เป็นแบบสองภาษาเพื่อส่งเสริมให้เกิดทักษะภาษาอังกฤษ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่โถงลอยอื่น ๆ เป็นต้น 4. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาทุกคนให้ผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษด้วยมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 หรือเทียบเท่า

3.2 ปรับปรุงจากข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้ทรงคุณวุฒิ

เหตุผลในการปรับปรุง	แนวทางการปรับปรุง	วิธีการดำเนินการและผลการปรับปรุง
1. ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน แนะนำให้สร้างบัณฑิตและอาชีวศึกษาพันธุ์ใหม่เพื่อตอบสนองนโยบายประเทศไทย 4.0 เน้นการปฏิบัติการ	1. ปรับปรุงสัดส่วนชั่วโมงสอนในรายวิชาต่างอุตสาหกรรมและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. เสริมสร้างความรู้และทักษะปฏิบัติแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่องสามารถปฏิบัติงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา	ปรับปรุงรายวิชาโดยเน้นการฝึกปฏิบัติมากขึ้น และมีสัดส่วนชั่วโมงสอน ทฤษฎี:ปฏิบัติ จาก หลักสูตรเดิม 52.73 : 67.27 เป็น ไม่น้อยกว่า 10.27 : 89.73 1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการที่นำมาภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา 2. สนับสนุนการเรียนรู้อีกแห่งปฏิบัติการ ด้านการ สอนอาชีวศึกษาและวิชาชีพเฉพาะทาง
2. ผู้ใช้บัณฑิต แนะนำให้ผลิตบัณฑิตในสาขาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกวิชาเอกในสาขาไฟฟ้า	ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นวิชาโท	ปรับปรุงหลักสูตรจาก ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม เป็น ค.อ.บ. ไฟฟ้า และมีวิชาโทดังนี้ - วิชาโทไฟฟ้ากำลัง - วิชาโทอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม
3. ผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำให้ปรับปรุงรายวิชาที่ตอบสนองการพัฒนาพื้นที่ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	เพิ่มรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและ สถานประกอบการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย	1. ปรับปรุงรายวิชาที่เชื่อมโยงกับชุมชน สถานประกอบการ 14-124-301 การฝึกงานทางด้านไฟฟ้า 3(320) 14-124-402 โครงงาน 3(1-4-4) 2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการบริการวิชาการเพื่อให้ความรู้และพัฒนา วัฒนธรรมดิจิทัลด้านอาชีวศึกษาแก่ชุมชน

ET 5.1 มติสภา
วิชาการ คอบ



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
โดยหลักสูตรฯ ได้เริ่มดำเนินการการปรับปรุงหลักสูตรมาตั้งแต่ปี 2562 ตามระบบกลไกการออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังข้างต้น โดยหลักสูตรได้ดำเนินการมาแล้วในปี 2562 1.ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เมื่อ 17 ธันวาคม พ.ศ.2562 2.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เมื่อ 26 ธันวาคม พ.ศ.2562 3.เสนอหลักสูตรแก่คณะกรรมการบริหารคณะ มกราคม พ.ศ.2562 4.เสนอหลักสูตรแก่คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย มีนาคม 2562 ,กรกฎาคม 2562,กันยายน 2562 5.เสนอสภาวิชาการ ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2562 6.เสนอสภามหาวิทยาลัย (C) ในการตรวจสอบการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ต้องผ่านกระบวนการกลั่นกรอง ทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย ก่อนเสนอเข้าสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ที่ดำเนินการวิพากษ์เสร็จสิ้นแล้วได้ผ่านการกลั่นกรองตามลำดับ คณะกรรมการประจำคณะฯ 3) คณะกรรมการกลั่นกรองระดับมหาวิทยาลัย 4) สภาวิชาการมหาวิทยาลัย ซึ่งให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและนำเสนอใหม่ 5) สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร และ 6) สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร.....ในปี 2562 และจะดำเนินการใช้หลักสูตรในปี 2563 (A) จากการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการฯ เห็นว่าควร ปรับแผนการเรียนของนักศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ตามละเอียดตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาสาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) 2562	
☞ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ดังนี้ ระบบและกลไกสาระของรายวิชาในหลักสูตร ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาสาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี) ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียน	มคอ.1 สาขาครุ ศาสตร์อุตสาหกรรม



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
การสอนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการมาเป็นระยะหนึ่งแล้ว จึงเห็นควรปรับปรุงมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์(หลักสูตร 5 ปี) เพื่อให้เหมาะสมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ที่เน้นการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมเป็น การยกระดับการผลิตการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์สาขาศึกษาศาสตร์ ทั้งนี้หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิตตั้งแต่ปี การศึกษา 2553 และได้ครบรอบปรับปรุงเมื่อปี พ.ศ. 2558 และครบรอบปรับปรุงอีก ครั้งใน พ.ศ.2562 เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา หลักสูตรจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุง หลักสูตร สารรายวิชาในหลักสูตรเป็นสิ่งจำเป็นที่หลักสูตรจะต้องให้ความสำคัญ เพราะเป็นตัวกำหนดลักษณะของบัณฑิตที่หลักสูตรพึงประสงค์ ซึ่งโดยปกติการ ปรับปรุงหลักสูตรจะปรับปรุงทุก 5 ปี และในระหว่างนั้นหากรายวิชาใดมีความจำเป็น ที่ต้องการปรับเปลี่ยนรายละเอียดคำอธิบายรายวิชาหรือต้องการเพิ่มเติมเนื้อหาให้ ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้ง ในส่วนของรายวิชาซีพบังคับและวิชาเลือก และยังต้องสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงานอีกด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ดังนี้ 1.ฝ่ายวิชาการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 2.คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรประชุมเพื่อดำเนินการ 2.1 สำนวความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.2 สำนวความพึงพอใจของบัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันของ หลักสูตร 2.3 สำนวความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร 2.4 รวบรวมข้อมูลจาก มคอ.7 หรือเล่มรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร (ความคิดข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา) 2.5 ศึกษาความเหมาะสมและความทันสมัยของเนื้อหาสาระ รายวิชา	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง																	
3.ฝ่ายวิชาการ ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร 3.1 ทบทวนปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร “มุ่งผลิตครูอาชีวศึกษาและนักรายทอดเทคโนโลยี ที่มีความเป็นมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาไฟฟ้า มีทักษะด้านดิจิทัล และมีความรับผิดชอบต่อสังคม” 3.2 ทบทวนสมรรถนะของบัณฑิตหรือสมรรถนะของหลักสูตร 1. อาชีพ ครูอาชีวศึกษาทางช่างอุตสาหกรรมด้านไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ โพรเซสซิง และคอมพิวเตอร์ <table><tr><th>สมรรถนะหลัก</th><th>สมรรถนะย่อย</th><th>แนวทางการประเมิน</th><th>เครื่องมือการประเมิน</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>หมายเหตุ</th></tr><tr><td rowspan="2">ความรู้ (Knowledge) สมรรถนะด้านการเป็นครูอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษา</td><td>ความรู้ (Knowledge) 1. ความรู้ด้านวิชาการ 2. ความรู้เฉพาะสาขาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม 3. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ</td><td>1. ประเมินจากการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี 3. ประเมินจากผลสอบ ใ้ผล ครูมีน้อย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการทำโครงงานหรือนวัตกรรม</td><td>1. พิจารณาใบประกาศนียบัตร 2. พิจารณาใบประกาศนียบัตรจากกรมส่งเสริมการศึกษาด้านการศึกษาระดับอาชีวศึกษา</td><td>เกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่า 2.00</td><td></td></tr><tr><td>ทักษะ (Skill) 1. สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ 2. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล 4. สมรรถนะด้านการวิจัยวิทยา 5. สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน 6. สมรรถนะด้านการวิจัยทาง</td><td>1. ประเมินจากการสังเกตการสอน 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี 3. ประเมินจากผลสอบ ใ้ผล ครูมีน้อย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการทำโครงงานหรือนวัตกรรม</td><td>1. ประเมินจากใบประกาศนียบัตร 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี 3. ประเมินจากผลสอบ ใ้ผล ครูมีน้อย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการทำโครงงานหรือนวัตกรรม</td><td>เกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่า 50</td><td></td></tr></table> 3.3 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร ตาม มคอ.1 ๗. โครงสร้างหลักสูตร ๗.๑ แผนการเรียนของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครูและวิชาเอก) และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังต่อไปนี้ ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๗๔ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้ ๒.๑ วิชาชีพครู ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต ๒.๑.๑ ให้การเรียนทุกรายวิชา มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ๒.๑.๒ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ๒.๒ วิชาพิเศษเฉพาะสาขา ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ให้มีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพเฉพาะสาขา ในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต (หรือไม่น้อยกว่า ๒๘๐ ชั่วโมง) ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ๗.๒ แผนการเรียนของหลักสูตร (ต่อเนื่อง) โครงสร้างของหลักสูตร (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครูและวิชาเอกเฉพาะสาขา) และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังต่อไปนี้	สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ	ความรู้ (Knowledge) สมรรถนะด้านการเป็นครูอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	ความรู้ (Knowledge) 1. ความรู้ด้านวิชาการ 2. ความรู้เฉพาะสาขาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม 3. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	1. ประเมินจากการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี 3. ประเมินจากผลสอบ ใ้ผล ครูมีน้อย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการทำโครงงานหรือนวัตกรรม	1. พิจารณาใบประกาศนียบัตร 2. พิจารณาใบประกาศนียบัตรจากกรมส่งเสริมการศึกษาด้านการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	เกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่า 2.00		ทักษะ (Skill) 1. สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ 2. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล 4. สมรรถนะด้านการวิจัยวิทยา 5. สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน 6. สมรรถนะด้านการวิจัยทาง	1. ประเมินจากการสังเกตการสอน 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี 3. ประเมินจากผลสอบ ใ้ผล ครูมีน้อย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการทำโครงงานหรือนวัตกรรม	1. ประเมินจากใบประกาศนียบัตร 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี 3. ประเมินจากผลสอบ ใ้ผล ครูมีน้อย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการทำโครงงานหรือนวัตกรรม	เกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่า 50		ภาคผนวก ฅ ตารางสรุปสมรรถนะของหลักสูตร
สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	แนวทางการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	หมายเหตุ													
ความรู้ (Knowledge) สมรรถนะด้านการเป็นครูอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	ความรู้ (Knowledge) 1. ความรู้ด้านวิชาการ 2. ความรู้เฉพาะสาขาวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม 3. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	1. ประเมินจากการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี 3. ประเมินจากผลสอบ ใ้ผล ครูมีน้อย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการทำโครงงานหรือนวัตกรรม	1. พิจารณาใบประกาศนียบัตร 2. พิจารณาใบประกาศนียบัตรจากกรมส่งเสริมการศึกษาด้านการศึกษาระดับอาชีวศึกษา	เกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่า 2.00														
	ทักษะ (Skill) 1. สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ 2. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล 4. สมรรถนะด้านการวิจัยวิทยา 5. สมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน 6. สมรรถนะด้านการวิจัยทาง	1. ประเมินจากการสังเกตการสอน 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี 3. ประเมินจากผลสอบ ใ้ผล ครูมีน้อย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการทำโครงงานหรือนวัตกรรม	1. ประเมินจากใบประกาศนียบัตร 2. ประเมินจากผลงานชิ้นดี 3. ประเมินจากผลสอบ ใ้ผล ครูมีน้อย ทักษะด้านภาษาอังกฤษ 3. ประเมินจากการทำโครงงานหรือนวัตกรรม	เกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่า 50														



ระบบคลังและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้ ๒.๑ วิชาชีพครู ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต ๒.๑.๑ ให้การเรียนทุกรายวิชา มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๒๒ หน่วยกิต ๒.๑.๒ ให้มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี โดยมี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๓ หน่วยกิต ๒.๒ วิชาชีพเฉพาะสาขา ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต ให้มีการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเฉพาะสาขา ในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต (หรือไม่น้อยกว่า ๒๘๐ ชั่วโมง) ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เรียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต 3.4 ออกแบบรายวิชาและจัดทำเนื้อหาสาระรายวิชาตาม มคอ.1 สาขาครู ศาสตร์อุตสาหกรรม การกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาครูศาสตร์อุตสาหกรรม ให้ ความสำคัญกับการออกแบบหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยกลุ่มวิชาครู กลุ่มวิชาเฉพาะที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และมีการออกแบบหลักสูตรที่เน้น ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 1.กลุ่มวิชาแกนหรือวิชาชีพครูบังคับ 1) ค่านิยม อุดมการณ์ และจิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู 2) ปรัชญาการศึกษา 3) จิตวิทยาสำหรับครูเพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน 4) หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ 5) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา และการเรียนรู้ 6) การวัดและประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ 7) การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 8) ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2.การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี 3.กิจกรรมเสริมความเป็นครู 1) กิจกรรมเสริมสร้างความศรัทธา ความมุ่งมั่นและรักในอาชีพเป็น ครู 2) กิจกรรมจิตอาสาและ/หรือจิตสาธารณะ/การบำเพ็ญประโยชน์ แก่ชุมชนและสังคม 3) กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลัก ฐาน/ตารางอ้างอิง
4) กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ/หรือ ศาสตร์พระราชา 5) กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด 6) กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะ การป้องกันโรค และเพศศึกษา 7) กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย รวมถึงการเลือกตั้ง 8) กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 9) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ 10) กิจกรรมทางวิชาการ 11) กิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร 4.กลุ่มสาขาวิชาเฉพาะ รายละเอียด สาขาวิชา ตัวอย่างสาขาวิชาและตัวอย่าง/ข้อเสนอสาระ ความรู้สาขาวิชา คู่มือเอกสารแนบท้าย มคอ.1 สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม 5. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3.5 จัดทำหลักสูตรตามแบบฟอร์ม มคอ.2 ของมหาวิทยาลัย 4.ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรฯ	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน <pre> graph TD A[ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[หลักสูตรส่งรายชื่อใบกำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้กับสาขา] B --> C[สาขาส่งรายชื่อใบกำหนดอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาให้กับคณะฯ ฝ่ายวิชาการ] C --> D[คณะฯฝ่ายวิชาการ รวบรวมและส่งให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน] D --> E[ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดตารางเรียนและตารางสอน และส่งหนังสือกลับมายังคณะฯ ฝ่ายวิชาการ เพื่อให้หลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องผ่านระบบออนไลน์ หากเกิดข้อผิดพลาดหลักสูตร ทำหนังสือแจ้งไปยังคณะฯฝ่ายวิชาการ) เพื่อให้คณะฯ] E --> F[ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 และส่งให้หลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน] F --> G[จัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4] G --> H[สิ้นสุดการเรียนการสอน] H --> I[ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 และส่งให้หลักสูตร หลังอนุมัติผลการเรียน ภายใน 30 วัน] I --> J[อาจารย์ประจำหลักสูตรทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่เปิดสอน โดยใช้เกณฑ์ที่คณะฯ กำหนด] J --> K[อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุม] K --> L[สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นในปีและแนวทางแก้ไขในปีต่อไป] </pre> 1. แผนการเรียนประจำปีการศึกษาและปีการศึกษาหน้า 2. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน 3. ผู้กำกับติดตาม มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 4. ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนครุภัณฑ์ 5. ปัญหาในปีที่แล้วและแนวทางแก้ไขในปี	
หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง และ ให้นักศึกษาได้รับโอกาสและการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	
☞ การกำหนดผู้สอน	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																		
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน ดังนี้ (P) 1.ศึกษาวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา ของแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อวิเคราะห์ มคอ. 2 และคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดผู้สอนในรายวิชา รวบรวมข้อมูลผู้สอนตามสภาพจริง (คุณวุฒิ/ประสบการณ์/เกณฑ์วิชาชีพ/สกอ.) 2.กำหนดผู้สอนรายวิชา โดยพิจารณาคุณสมบัติของผู้สอน ตามความเหมาะสมจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน ผลงานวิชาการ/วิจัยหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ 3.มีการวิเคราะห์ภาระงานสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ของอาจารย์ที่เหมาะสม โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย หรือองค์กรวิชาชีพ 4.กรณีที่ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ใหม่ หรือเป็นรายวิชาที่อาจารย์สอนเป็นครั้งแรก จะมีการกำหนดให้มีอาจารย์อาวุโสแนะนำเทคนิคและวิธีการสอน การออกข้อสอบให้ตลอดภาคการศึกษา (D) ก่อนเปิดภาคการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมประชุมเพื่อพิจารณาแผนการเรียนของนักศึกษาตามเล่ม มคอ. 2 โดยรายวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหน้าที่ของคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้ดูแลรายวิชากำหนดอาจารย์ผู้สอน รายวิชาในหมวดวิชาชีพครู จะให้คณะกรรมการวิชาชีพครูของคณะฯ พิจารณาแบ่งภาระโหลดสอนในรายวิชาชีพครู ส่วนรายวิชาซึ่งเป็นรายวิชาชีพเฉพาะของหลักสูตรจะให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาแบ่งภาระโหลดสอน ก่อนนำเสนอคณบดีพิจารณาต่อไป หลักสูตร มีการประชุมในวาระเพื่อพิจารณา เพื่อจัดอัตรากำลัง กำหนดผู้สอน ของรายวิชาในหลักสูตร ในภาคการศึกษาที่ 2562 <table><tr><td>อาจารย์</td><td>1/2562</td><td>2/2562</td></tr><tr><td>1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร</td><td>8 คาบ</td><td>18 คาบ</td></tr><tr><td>2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ</td><td>18 คาบ</td><td>16 คาบ</td></tr><tr><td>3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์</td><td>6 คาบ</td><td>10 คาบ</td></tr><tr><td>4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์</td><td>18 คาบ</td><td>16 คาบ</td></tr><tr><td>5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง</td><td>22 คาบ</td><td>20 คาบ</td></tr></table> (C) หลักสูตรติดตามผลจากการกำหนดอาจารย์ผู้สอน ในภาคการศึกษาที่ 2562 โดยพิจารณาจากการจัดทำมคอ. 3-4 และ มคอ. 5-6 โดยพิจารณาถึงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน โดยในภาคการศึกษาที่ 2562 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาภายในหลักสูตรทุกรายวิชา	อาจารย์	1/2562	2/2562	1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	8 คาบ	18 คาบ	2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	18 คาบ	16 คาบ	3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	6 คาบ	10 คาบ	4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์	18 คาบ	16 คาบ	5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง	22 คาบ	20 คาบ	ET 5.2.1 ตารางสอน 1/2562และ 2/2562 ET 5.2.2 ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์	1/2562	2/2562																	
1.ดร.บุษราคัม ทองเพชร	8 คาบ	18 คาบ																	
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	18 คาบ	16 คาบ																	
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ ประสงค์จันทร์	6 คาบ	10 คาบ																	
4.อาจารย์กรภัทร เฉลิมวงศ์	18 คาบ	16 คาบ																	
5.อาจารย์สมพงษ์ แก้วหวัง	22 คาบ	20 คาบ																	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
สรุปผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนภาพรวมแต่ละรายวิชา ประจำภาคการศึกษา 1 /2562 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.91 สรุปผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนภาพรวมแต่ละรายวิชา ประจำภาคการศึกษา 2 /2562 มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.96 นอกจากนี้ มีการกำกับและติดตามผลความพึงพอใจจากอาจารย์ผู้สอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาใช้ในการพิจารณารายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป (A) จากผลการประเมินในแต่ละรายวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการตามที่นักศึกษาประเมิน/ให้ข้อเสนอแนะ และดำเนินการตามข้อ 3 ข้อเสนอแนะแผนการปรับปรุงฯ ในหมวดที่ 6 ตาม มคอ.5 เช่น มคอ.5 รายวิชา ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2 ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning ในบางหัวข้อจะสามารถทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้งานปฏิบัติให้ตรงกับวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น	
การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการนำระบบและกลไก มาดำเนินการตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4) ดังนี้ (P) หลักสูตรได้ทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา (ปี 2562) หลักสูตรประชุม ทบทวนปัญหาการจัดทำมคอ. 3-4 โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกวิชาจัดทำ มคอ.โดยให้มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม 1.หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดตารางปฏิทินเพื่อใช้ในการกำหนดส่ง รายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบข้อมูล สำหรับการ จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน หลักสูตร (มคอ. 2) พร้อมทั้งมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชา โดยพิจารณาถึงความ ทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล 3.ผู้สอนนำผลจากการประชุม ไปปรับปรุงข้อมูลในการจัดทำมคอ. 3-4 โดย พิจารณาถึงการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.หลักสูตรส่งรายงานการทำมคอ. 3 และ มคอ.4 ไปยังคณะกรรมการที่	ET 5.2.3 แบบฟอร์ม มคอ.3 มคอ.4 ET 5.2.4 ตาราง สรุปผลการจัดทำ มคอ.3 มคอ.4



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
คณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) ดำเนินการการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้ D) การดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ในหลักสูตรมีดังนี้ 1.หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบให้มีการบูรณาการร่วมกับการ วิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเหมาะสมกับ รายวิชาและนำมาประชุมเสวนาโดยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านชี้แจงรายละเอียด การบูรณารายวิชากับพันธกิจ C) จากผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ จัดทำมคอ.3 โดยให้อาจารย์ผู้สอนยึดรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบให้มีการบูรณาการ ร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความ เหมาะสมกับรายวิชา ตัวอย่างเช่น 1.รายวิชา วิธีการสอนในห้องประลองและโรงฝึกงาน และวิชาวิธีการสอน เฉพาะทางเทคโนโลยี บูรณาการการสอนกับการการวิจัยในโครงการ Teaching Academy Award 2020 ครั้งที่ 9 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง กทม. 2.รายวิชาโครงการ เรื่อง รายวิชา โครงการ และรายวิชาดิจิทัล 2 ส่งเข้า ร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการ PITCHING ข้อเสนอโครงการที่สามารถสร้างได้ ใช้ได้ เกิดประโยชน์จริง ซึ่งบูรณาการการสอนกับการวิจัย 3.รายวิชา คุณธรรมและความเป็นครู เรื่อง ความเป็นครูบูรณาการการสอน กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการวันครู 4. รายวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ บูรณาการการสอนกับบริการวิชาการทาง สังคม เรื่อง จัดบูทกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ บูทให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น ณ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม สงขลา ทั้งนี้มีรายวิชาที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่ครบทุกรายวิชา (A) หลักสูตรประชุมทบทวนปัญหาการจัดทำมคอ. 3-4 มีข้อเสนอแนะในที่ ประชุมดังนี้ 1.ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.โดยให้มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการ	ET 5.2.5 มคอ. วิธีการสอนในห้อง ประลองและโรง ฝึกงาน ET 5.2.6 มคอ.วิชา วิธีการสอนเฉพาะ ทางเทคโนโลยี ET 5.2.7 คุณธรรม และความเป็นครู ET 5.2.8 มคอ. ไมโครคอนโทรลเลอร์



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
วิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา 2.หลักสูตรฯ ควรมีฐานข้อมูลการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำไปบูรณาการได้เหมาะสมกับรายวิชา	
การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  <pre> graph TD A[ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร] --> B[อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ โครงการดังกล่าวกำหนดแผนกิจกรรมการบูรณาการ ลงใน มคอ.3 และ มคอ.4] A --> C[วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และโครงการเกี่ยวกับการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่กำลังดำเนินการ หรือกำลังจะดำเนินการว่าสามารถบูรณาการกับการ เรียนการสอนในรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาค การศึกษาต่อไป] B --> D[ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4] D --> E[ประชุมเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ที่บูรณาการตามโครงการดังกล่าว] E --> F[นำผลที่ได้จากการประเมินมาสรุปผล การบูรณาการลงใน มคอ.5 และ มคอ.6] E --> G[ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดจากบูรณาการการ เรียนการสอนกับโครงการฯ - ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมถึงแนวทางการ แก้ไข และข้อเสนอแนะ] </pre> 1. วิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และโครงการเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่กำลังดำเนินการ หรือกำลังจะดำเนินการว่าสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาที่จะเปิดสอนในภาคการศึกษาต่อไป 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ กำหนดแผนกิจกรรมการบูรณาการลงใน มคอ.3-4 3. ประเมินสรุปผลการบูรณาการใน มคอ. 5-6 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงาน	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมดังนี้ (P) หลักสูตรได้ทบทวนปัญหาจากปีที่ผ่านมา (ปี 2562) หลักสูตรประชุม ทบทวนปัญหาการจัดทำมคอ. 3-4 โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกวิชาจัดทำ มคอ.โดยให้มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม 1.หลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำหนดตารางปฏิทินเพื่อใช้ในการกำหนดส่ง รายละเอียดของ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบข้อมูล สำหรับการ จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยผู้สอนศึกษารายละเอียดคำอธิบายรายวิชาใน หลักสูตร (มคอ. 2) พร้อมทั้งมีการปรับปรุงเนื้อหาวิชา โดยพิจารณาถึงความ ทันสมัยของเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล 3.ผู้สอนนำผลจากการประชุม ไปปรับปรุงข้อมูลในการจัดทำมคอ. 3-4 โดย พิจารณาถึงการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม 4.หลักสูตรส่งรายงานการทำมคอ. 3 และ มคอ.4 ไปยังคณะกรรมการที่ คณะฯ (ฝ่ายวิชาการ) ดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) ดังนี้ D) การดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ในหลักสูตรมีดังนี้ 1.หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) ของรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบให้มีการบูรณาการร่วมกับการ วิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเหมาะสมกับ รายวิชาและนาม าประชุมเสวนาโดยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านชี้แจงรายละเอียดการบูรณา รายวิชากับพันธกิจ C) จากผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ดำเนินการ จัดทำมคอ.3 โดยให้อาจารย์ผู้สอนยักรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบให้มีการบูรณาการ ร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความ เหมาะสมกับรายวิชา ตัวอย่างเช่น 1.รายวิชา วิธีการสอนในห้องประลองและโรงฝึกงาน และวิชาวิธีการสอน เฉพาะทางเทคโนโลยี บูรณาการการสอนกับการวิจัยในโครงการ Teaching	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
Academy Award 2020 ครั้งที่ 9 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กทม. 2.รายวิชาโครงการ เรื่อง รายวิชา โครงการ และรายวิชาดิจิทัล 2 ส่งเข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการ PITCHING ข้อเสนอโครงการที่สามารถสร้างได้ใช้ได้ เกิดประโยชน์จริง ซึ่งบูรณาการการสอนกับการวิจัย 3.รายวิชา คุณธรรมและความเป็นครู เรื่อง ความเป็นครูบูรณาการการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการวันครู 4. รายวิชา ไมโครคอนโทรลเลอร์ บูรณาการการสอนกับบริการวิชาการทางสังคม เรื่อง จัดบูทกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ บูทให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น ณ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม สงขลา ทั้งนี้มีรายวิชาที่มีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่ครบทุกรายวิชา (A) หลักสูตรประชุมทบทวนปัญหาการจัดทำมคอ. 3-4 มีข้อเสนอแนะในประชุมดังนี้ 1.ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.โดยให้มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา 2.หลักสูตรฯ ควรมีฐานข้อมูลการวิจัย บริการวิชาการทางสังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำไปบูรณาการได้เหมาะสมกับรายวิชา	

เป้าหมายของปี : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือการประเมินผลนักศึกษา เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของครู และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลังคือการเน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาการจัดการเรียนการสอนจึงควรส่งเสริมให้มีการประเมินเพื่อจุดมุ่งหมายสองประการแรกด้วย ทั้งนี้ความเหมาะสมของระบบประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมินวิธีการประเมินเครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพและวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง (authentic assessment) มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง (real world) และมีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) ที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อนหรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษาโดยมีขอบเขต ดังนี้ <pre> graph TD A[การประเมินผู้เรียน] --> B[การประเมินผลการเรียนรู้ตาม การสมรรถนะตาม ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ] A --> C[การตรวจสอบการประเมินการ เรียนรู้ของนักศึกษา] A --> D[การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินนักศึกษา (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)] A --> E[การประเมินวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา] </pre>	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
☞ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ  <pre> graph TD A[หลักสูตร มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียด (มคอ.2) โดยกำหนดให้มีแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 6 ด้าน] --> B[ก่อนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ให้ครบทุกรายวิชา และแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2] B --> C[ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4 รวมทั้งผู้สอน ควรสอดให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4] C --> D[หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม] D --> E[อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน] E --> F[คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น จากการซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม] </pre> คณะฯ มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 6 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3-4 ให้ครบทุกรายวิชาและแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 3.หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกรายวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5-6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน 5. คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น การซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังนี้ (P)หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยกำหนดให้มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 2) และกำหนดให้มี Curriculum mapping ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) 5 ด้าน โดยก่อนการเรียนการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ. 4) ให้ครบทุกวิชาและแสดงการเขียนแผนการเรียนรู้ให้ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ. 2 ระหว่างการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับมคอ. 3 และมคอ. 4 (D)ได้นำเอาระบบและกลไกในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมาใช้โดยการกำหนดให้อาจารย์ผู้ประสานงานแต่ละรายวิชาจัดทำมคอ. 3 และมคอ. 4 ให้ครบทุกวิชาและแสดงการเขียนแผนการ	ET 5.3.1 มคอ. 3-4



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
เรียนรู้ให้ชัดเจนสอดคล้องกับมคอ. 2 ระหว่างการเรียนการสอนกำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับมคอ. 3 และมคอ. 4 โดยในปีการศึกษา 2562 ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการกำหนดรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ครบทั้ง 5 ด้าน 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยรายงานเป็นสัดส่วน ร้อยละของคะแนนจากการทดสอบย่อยการบ้าน งานที่ได้รับมอบหมายการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนการทดสอบกลางภาคและปลายภาค (C) หลักสูตรมีการประเมินการดำเนินงานด้านการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยการหารือในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ในวาระเพื่อพิจารณาประชุมหลักสูตรซึ่งมีการประเมินในด้านต่างๆ เช่นการประเมินผลการเรียน มีการให้ค่าน้ำหนักที่สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา และการประเมินผลการเรียนมีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น ข้อสอบการบ้านรายงานปากเปล่า สังเกตพฤติกรรมทักษะการปฏิบัติ ฯลฯ โดยที่ประชุมลงความเห็นว่กระบวนการดังกล่าวมีความเหมาะสมดี (A) หลักสูตรได้มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการนำแนวทางทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากฝ่ายวิชาการของคณะฯ โดยในระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการดำเนินการเช่นผู้สอนถูกกำหนดให้ส่งตัวอย่างข้อสอบและชี้แจงการตัดเกรด โดยเฉพาะรายวิชาที่มีนักศึกษาได้เกรด A ทุกคน หรือเกรด F, W, I จำนวนมาก มีการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ได้มีการติดตามให้มีการจัดทำ มคอ.5, มคอ.6 และมคอ.7 ให้เสร็จตามกำหนดเวลา	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
☞ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  <pre> graph TD A[หลักสูตร มีการกำหนดแผนการเรียนรู้ลงในรายละเอียด (มคอ.2) โดยกำหนดให้มีแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา ที่ชัดเจนในการประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) 6 ด้าน] --> B[ก่อนการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ให้ครบทุกรายวิชา และแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2] B --> C[ระหว่างการเรียนการสอน กำหนดให้ผู้ประสานงานรายวิชาดำเนินการให้สอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4 รวมทั้งผู้สอน ควรสอดคล้องกับ มคอ.3 และมคอ.4] C --> D[หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการ เข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม] D --> E[อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) และ มคอ.6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน] E --> F[คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น จากการซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้ รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม] </pre> คณะฯ มีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
1.หน่วยงานต้องทำการประเมินผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย 5 ด้าน (domains) ตามที่ สกอ. กำหนด คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ความด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลให้แต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ.3-4 ให้ครบทุกรายวิชาและแสดงการเขียนให้ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.2 3.หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล โดยจัดให้มีการประชุมรับรองเกรด และทุกรายวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากกรรมการเข้าร่วมประชุม จึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม 4. อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแล กำหนดให้ผู้ประสานวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5-6 ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 มคอ.3 มคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน 5. คณะกรรมการทวนสอบควบคุมดูแล หากมีรายวิชาใดที่มีความผิดปกติ จะมีการทวนสอบ เช่น การซักถามจากผู้รับผิดชอบวิชาถึงสาเหตุที่ทำให้รายวิชาผิดปกติ และต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมจึงจะสามารถผ่านและรับรองเกรดจากที่ประชุม ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ดำเนินการการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาดังนี้ (P) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรควบคุมดูแลโดย 1. ประชุมอนุมัติผลการเรียนและทุกวิชาต้องผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ 2. กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมดูแลรายวิชาดำเนินการจัดทำมคอ.5 และมคอ.6 ให้สอดคล้องกับมคอ.2 มคอ.3 และมคอ.4 ให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน 3. โดยมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา โดยมีการสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพและการสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (ครู) แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนนักศึกษาจะออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1-2 (D) หลักสูตรได้มีการมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้ออก	ET 5.3.2 สรุปผล การสอบสมรรถนะ วิชาชีพ



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ข้อสอบตามสมรรถนะวิชาชีพ รายวิชาละ 10 ข้อ ส่งมายังคณะกรรมการจัดทำข้อสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อกลั่นกรองข้อแต่ละรายวิชา ให้ตรงกับสมรรถนะวิชาชีพ (C) จากการสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ผลปรากฏว่า นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ(ครู) ทุกคน โดยมีรายละเอียดดังนี้  จากการทดสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครู คะแนนของนักศึกษาผ่านครั้งที่ 1 ร้อยละ 32.08 จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 53 คน ไม่ผ่านร้อยละ 67.92 และผ่านการสอบครั้งที่ 2 ร้อยละ 100 จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 37 คน ส่วนการสอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด หลักสูตรได้พิจารณาเลื่อนการสอบออกไป จนกว่าสถานการณ์จะปกติ เนื่องจากเป็นการสอบทักษะทางด้านปฏิบัติวิชาชีพ (A) หลักสูตรได้มีการทบทวนผลการสอบมาตรฐานสมรรถนะ จะเห็นได้ว่ามาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (ครู) นักศึกษาส่วนมากคะแนนสอบยังมีเกณฑ์การผ่านอยู่ในรอบแรกน้อย หลักสูตรเห็นสมควรมอบหมายคณะกรรมการวิชาชีพครูกลับไปทบทวนพิจารณาการสอบต่อไป	
☞ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)ดังนี้ (P) หลักสูตรได้มีการประชุมและชี้แจงการกำกับการประเมินการจัดการ	ET 5.3.3 มคอ.5 และมคอ.6



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
เรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)ดังนี้ 1. ผู้สอนต้องกำกับให้ผู้เรียนประเมินผลการสอนของตนเอง 2. ผู้สอนมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของตนเอง 3. ประธานหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผู้สอนและนักศึกษา และขอพบอาจารย์ผู้สอนเป็นรายบุคคล สำหรับผลการประเมินที่ต่ำกว่า 3.51 4. กรรมการมีการจัดทำมคอ.7 วิเคราะห์ (Learning Outcomes) ของผู้เรียนเพื่อใช้ในการจัดการวิชา หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร สำหรับผลลัพธ์ที่ยังไม่เด่นชัดในตัวผู้เรียน (D) ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ประชุมร่วมกันเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ. 7) โดยมีการจัดทำมคอ.5และมคอ.6 ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลังจากนั้นทางหลักสูตรได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทวนสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้และการรายงานมคอ.5 และมคอ.6 ให้ได้มาตรฐาน (C) กรรมการบริหารหลักสูตรมีการตรวจสอบมคอ.5 เพื่อพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงมคอ.3 ในภาคการศึกษาถัดไป (A) มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแจ้งเกณฑ์การประเมินหรือการตัดเกรด รวมถึงการกระจายของเกรดที่สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)(รายละเอียดตารางที่ 1.1-11)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงาน หลักสูตร	☐ ตารางที่ 1.1-4
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓		หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคมผ่าน ความเห็นชอบจาก สภาวิชาการ สภาและ สำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา รับทราบ	☐ ตารางที่ 1.1-4
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓		<u>ในปีการศึกษา 2562</u> มีรายละเอียดของ รายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 จำนวน 102 วิชา มี รายวิชาในเทอม 1/2562 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลป ศาสตร์ จำนวน 12 วิชา และวิชาในคณะ 35 วิชา และ มี รายวิชาในเทอม 2/2562 จำนวน 55 วิชา โดยมีคณะศิลป ศาสตร์ จำนวน 18 วิชา และวิชาในคณะ 37 วิชา ได้มีการส่ง	☐ ตารางที่ 1.1-4



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการ ดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
				ครบถ้วนทุกรายวิชา ก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ในวิชาที่ของคณะ	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		มีการจัดทำรายงานผล การดำเนินการของ รายวิชาตามแบบ มคอ.5และมคอ.6 จำนวน 102 วิชา มี รายวิชาในเทอม 1/2562 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลป ศาสตร์ จำนวน 12 วิชา และวิชาในคณะ 35 วิชา และ มี รายวิชาในเทอม 2/2562 จำนวน 55 วิชา โดยมีคณะศิลป ศาสตร์ จำนวน 18 วิชา และวิชาในคณะ 37 วิชา ได้มีการส่ง ครบถ้วนทุกรายวิชา ก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษา ในวิชาที่ของคณะ	☐ ตารางที่ 1.1-4
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓		มีการจัดทำรายงานผล การดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	☐ ตารางที่ 1.1-4
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓		มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตาม มาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน	☐ ตารางที่ 1.1-4



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
				มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) จาก 72 วิชา ได้มีการทวนสอบทุกรายวิชาคิดเป็นร้อยละ 100	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	☐ ตารางที่ 1.1-4
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีการเปลี่ยนแปลง	-
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกท่าน ได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 100	☐ ตารางที่ 1.1-4 THAIMOOC
10)	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	หลักสูตรฯ ไม่มีเจ้าหน้าที่สนับสนุน	-
11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย 4.26 จากคะแนนเต็ม 5.0	☐ ตารางที่ 1.1-4
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรม	☐ ตารางที่ 1.1-4



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)		เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✓)	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์ (✗)	รายละเอียดผลการ ดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
				อิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม ที่จบปี การศึกษา 2562 มีค่า คะแนนที่ 4.16 จาก คะแนนเต็ม 5	
รวมตัวบ่งชี้ในปี				1,2,3,4,5,6,7,9,11,1 2	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน				1,2,3,4,5,6,7,9,11,1 2	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี				100	

หมายเหตุ : ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานให้ประเมินตามจำนวนข้อที่ระบุใน มคอ.2 กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนข้อหรือ
รายละเอียดในตัวบ่งชี้ให้แนบบทิตสกา

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ....90

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

ลำดับ	รหัส ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	ความผิดปกติ	การ ตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข	หลักฐาน/ ตาราง อ้างอิง
1	วัฒนธรรมและชนบประเพณีของ ภาคใต้	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
2	แหล่งพลังงานทางเลือก	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
3	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5	รายวิชา ปฏิบัติ		
4	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียทาง การศึกษา	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5	-		
5	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	1/2562	D มากกว่า 25%	มคอ.5	เป็นรายวิชา คำนวณ	ให้อาจารย์ผู้สอนสอบ เก็บคะแนนย่อย	
6	โครงงานทางอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5		รายวิชาโครงงาน	
7	เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5		เป็นปกติ	
8	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 2	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5		ให้อาจารย์ผู้สอนสอบ เก็บคะแนนย่อย	
9	ปฏิบัติการดิจิทัล	1/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5	รายวิชา ปฏิบัติ	ให้อาจารย์ผู้สอนสอบ เก็บคะแนนย่อย	
10	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับครูวิชาชีพ	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
11	การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
12	การจัดการเรียนรู้วิชาชีพ	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
13	การประกันคุณภาพการศึกษาด้าน อาชีวศึกษา	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
14	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่าง เรียน	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
15	ปฏิบัติการวิชาชีพครูใน สถานศึกษา 2	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
16	ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
17	การสื่อสารทางแสง	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
18	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2/2562	A มากกว่า 50%	มคอ.5			
19	ไมโครคอนโทรลเลอร์						

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา

ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง



รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

(นำมาจาก มคอ5 แต่ละวิชา)

ลำดับ	รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
			มี	ไม่มี		
1	คุณธรรมและความเป็นครู	1/2562	4.97			แบบสรุปผลการประเมินการจัดการสอนประจำ ปีการศึกษา 2562
2	จิตวิทยาสำหรับครูวิชาชีพ	1/2562	4.95			
3	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สำหรับครูวิชาชีพ	1/2562	4.83			
4	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	1/2562	4.89			
5	ปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	1/2562	4.74			
6	วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี	1/2562	4.94			
7	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียทางการศึกษา	1/2562	4.89			
8	ชุดการเรียนรู้บนเครือข่าย	1/2562	4.87			
9	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 1	1/2562	4.80			
10	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	1/2562	4.90			
11	โครงการ 2(Project II)	1/2562	5.00			
12	การฝึกงานทางวิศวกรรม	1/2562	5.00			
13	งานทักษะช่างพื้นฐาน 1	1/2562	4.90			
14	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	1/2562	4.92			
15	โครงการทางอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	1/2562	4.95			
16	วิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	1/2562	4.93			
17	ระบบควบคุม	1/2562	5.00			
18	ปฏิบัติวิศวกรรมไฟฟ้าเบื้องต้น	1/2562				
19	อิเล็กทรอนิกส์กำลัง	1/2562	4.57			
20	วงจรไฟฟ้า 2	1/2562	4.83			
21	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1/2562	4.88			
22	ปฏิบัติการวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1/2562	4.91			
23	วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	1/2562	4.98			
24	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	1/2562	4.99			
25	วงจรดิจิตอลและไมโครคอนโทรลเลอร์	1/2562	4.71			



26	เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	1/2562	4.97		
27	หลักการของระบบสื่อสาร	1/2562	4.90		
28	การสื่อสารดิจิทัล	1/2562	4.92		
29	วิศวกรรมโทรศัพท	1/2562	4.93		
30	วิศวกรรมแม่เหล็กไฟฟ้า	1/2562	4.93		
31	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1/2562	4.93		
32	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 2	1/2562	4.79		
33	ปฏิบัติการดิจิทัล	1/2562	4.75		
34	คณิตศาสตร์ 1	1/2562	5.00		
35	ศิลปะการพูด	1/2562	4.84		
36	จริยธรรมสำหรับมนุษย์	1/2562	4.88		
37	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	1/2562	4.55		
38	จิตวิทยาทั่วไป	1/2562	4.70		
39	วัฒนธรรมและชนบประเพณีของภาคใต้	1/2562	4.98		
40	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการดำรงชีวิต	1/2562	4.89		
41	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	1/2562	4.98		
42	แบดมินตัน	1/2562	4.97		
43	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	1/2562	5.00		
44	สนทนาภาษาอังกฤษ	1/2562	5.00		
45	แหล่งพลังงานทางเลือก	1/2562	4.95		
46	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	1/2562	5.00		
47	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำหรับครู วิชาชีพ	2/2562	4.92		
48	การวิจัยทางการศึกษา	2/2562	5.00		
49	การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา	2/2562	4.93		
50	การจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา	2/2562	4.96		
51	การประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา	2/2562	4.88		
52	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน	2/2562	4.92		
53	ปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	2/2562	4.98		
54	วิธีการสอนเฉพาะทางเทคโนโลยี	2/2562	5.00		
55	วิธีการสอนในห้องทดลองและโรงฝึกงาน	2/2562	4.91		
56	ชุดการเรียนรู้บนเครือข่าย	2/2562	5.00		
57	ปฏิบัติการวิชาชีพครูสหกิจ 2	2/2562	5.00		
58	โครงการ 2	2/2562	5.00		
59	การฝึกงานทางวิศวกรรม	2/2562	5.00		
62	งานทักษะช่างพื้นฐาน 2	2/2562	4.81		
63	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2	2/2562	4.96		
64	วงจรไฟฟ้า 1	2/2562	4.84		
65	เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	2/2562	4.89		
66	ปฏิบัติการเครื่องมือวัดทางไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	2/2562	4.88		
67	วงจรอิเล็กทรอนิกส์ 1	2/2562	4.97		
68	คณิตศาสตร์วิศวกรรม	2/2562	5.00		
69	ปฏิบัติการวงจรอิเล็กทรอนิกส์ 2	2/2562	4.97		



70	เซ็นเซอร์และทรานส์ดิวเซอร์	2/2562	5.00			
71	นวัตกรรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อชุมชน	2/2562	4.92			
73	การสื่อสารดิจิทัล	2/2562	5.00			
74	การสื่อสารทางแสง	2/2562	4.95			
75	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	2/2562	5.00			
76	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2/2562	4.84			
77	ปฏิบัติเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2/2562	4.82			
78	การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	2/2562	4.95			
79	ดิจิทัลอิเล็กทรอนิกส์ 1	2/2562	4.96			
เฉลี่ย			4.91	ระดับ ดีมาก		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ระดับดีมาก

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรม จริยธรรม	- มีข้อตกลงระหว่างนักศึกษาและ อาจารย์ประจำวิชา เช่น มีการตั้ง กฎระเบียบหรือข้อบังคับในการ เรียนการสอน การเข้าห้องเรียน	-เพิ่มการกวดขันวินัยการแต่ง กาย บุคลิกภาพ ให้มี บุคลิกภาพของความเป็นครู	มคอ.5
ความรู้	- บรรยาย - สาธิต - มอบหมาย งาน - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - อภิปราย ผล - ลงปฏิบัติการ	- นศ.ขาดการเตรียมตัวที่ดี สำหรับการการสอนแบบ อภิปรายผล และการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	
ทักษะทางปัญญา	- บรรยายและอภิปรายกลุ่มเพื่อ ระดมความคิด - มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลจาก วารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ หรือ อินเทอร์เน็ต - มอบหมายงานที่ต้องบูรณาการ ความรู้ กับบริการวิชาการ การทำ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	- นศ. ขาดความกระตือรือร้นที่ จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม -หลักสูตรสาขาวิชา ให้ คำแนะนำ รายวิชาคุณธรรม และจริยธรรม เพิ่มกิจกรรมทาง ศาสนา ให้สามารถบูรณาการ กับการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	เน้นมอบหมายงานซึ่งต้องใช้ความ รับผิดชอบ - ประชุมกลุ่ม	-ปรับปรุงการทำงานเป็นทีม	



มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจาก แหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานซึ่งต้องค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	- ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองมากขึ้น โดยการทำ แบบฝึกหัด มานำเสนอสิ่งที่ได้ พัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล กับอาจารย์ผู้สอน	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☒ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ



กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน		
1.การสอนแบบ Active Learning	2	-		ET 5.4-1-1
2. นวัตกรรมการเรียนรู้ในงาน อาชีวศึกษา	1	-		ET 5.4-1-2
3.การออกแบบการเรียนการสอน ผ่านเว็บ	1	-		ET 5.4-1-3
4.การพัฒนาระบบเตือนภัย อิเล็กทรอนิกส์	1	-		ET 5.4-1-4
5.การออกแบบกราฟิกโดยใช้ คอมพิวเตอร์	1	-		ET 5.4-1-5
6.กิจกรรมศาสตร์คลังปัญญา แนวปฏิบัติที่ดีชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ในประเด็น “การจัดการ ความรู้สู่การจัดการศึกษาดิจิทัล อัจฉริยะ KM to Smart Digital Education For All”	5	-		ET 5.4-1-6
7.เข้าร่วมอบรม หัวข้อ “ทิศทาง และแนวโน้มการผลิตครูไทย	1	-		ET 5.4-1-7
8. อบรมห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) .	5	-		ET 5.4-1-8

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
5.1	3.0	4.0		
5.2	3.0	4.0		
5.3	3.0	4.0		
5.4	4.0	5.0		



หมวดที่ 5
การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อาจารย์ในหลักสูตรทำงานด้านบริหารของคณะและมหาวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก	ทำให้อัตรากำลังกระจายอยู่กับอาจารย์ที่ไม่ได้อยู่ฝ่ายบริหาร	กระจายอัตรากำลังให้เพียงพอ	

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
➤ ระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <pre> graph TD A[สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] --> B[ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อไม่ให้เกิดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] A --> C[จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน] A --> D[กระบวนการปรับปรุงคุณภาพการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] B --> E["• ความพร้อมทางกายภาพ • ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี • สิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้"] </pre> ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1) ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ 2) ความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ * สิ่งเหล่านี้ต้องมีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัยโดยพิจารณาจากการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ โดยมีขอบเขต ดังนี้	
ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  <pre> graph TD A[อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันประชุมเกี่ยวกับการจัดสรรสิ่งสนับสนุนให้นักศึกษา] --> B[แต่ละหลักสูตรนำผลจากการประชุมมาใช้ในการกำหนดแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุน] B --> C[หลักสูตรแจ้งรายการความต้องการสิ่งสนับสนุนให้งานพัสดุของคณะดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างตามระเบียบของมหาวิทยาลัย] C --> D[หลักสูตรนำสิ่งสนับสนุนที่ได้มาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร] D --> E[ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้] E --> F[นำผลการประเมินมาใช้ปรับแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในครั้งถัดไป] </pre> 1. ความต้องการใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา 2. วัสดุฝึกสำหรับนักศึกษาในหลักสูตร 3. หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์สำหรับนักศึกษา 4. เป็นต้น	ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีระบบและกลไกการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ (P) หลักสูตรมีการประชุมและพิจารณาถึงความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการ ET 6.1.1 ใบสรุป

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
เรียนการสอน ได้แก่ ความต้องการใช้ครุภัณฑ์ทางการศึกษา วัสดุฝึกสำหรับนักศึกษา ในหลักสูตร หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์สำหรับนักศึกษา ซึ่งมีวิธีการคือ 1. แต่ละหลักสูตรนำผลจากการประชุมมาใช้ในการกำหนดแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุน 2. หลักสูตรแจ้งรายการความต้องการสิ่งสนับสนุน ให้งานพัสดุของคณะ ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. หลักสูตรนำสิ่งสนับสนุนที่ได้มา เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร 4. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5. นำผลการประเมินมาใช้ปรับแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ใน ครั้งถัดไป (D) หลักสูตรได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตร โดยมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสัมมนา กลุ่ม ห้องทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกัน สำนักวิทยบริการที่มีเอกสาร ตำรา มีห้องเก็บเอกสาร มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ และเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการได้มีการวิเคราะห์ความต้องการของ เอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และฐานข้อมูลที่จำเป็นจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และจัดเตรียมไว้เพื่อความสะดวกของนักศึกษาในแต่ละปี นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุน สื่อสำหรับการค้นคว้าเอกสารจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อมูลภายใน และต่างประเทศ รวมทั้ง Wi-Fi ความเร็วสูงที่จัดเตรียมไว้สำหรับบริการนักศึกษา นอกจากนี้ยังมี ระบบการบำรุงรักษาที่ดี มีการจัดระบบการบริหารจัดการความเสี่ยงในการมีอุปกรณ์ บางอย่างที่มีการปรับเปลี่ยน ซ่อมบำรุงและแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความ สะดวกเหมาะสมเพียงพอสำหรับการใช้งานของนักศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรยังให้ ความสำคัญกับการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่น ชุดฝึกเซนเซอร์และ ทรานสดิวเซอร์ มัลติมีเตอร์ ชุดเครื่องมือพื้นฐานด้านช่าง เพื่อพัฒนางานวิจัยหรือการ เรียนการสอนของนักศึกษาในหลักสูตร (C) มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แยกเป็น ประเด็นดังนี้ -ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน หลักสูตรฯ ได้ย้ายหลักสูตร	ความพึงพอใจ ของผู้ใช้สิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
จากเดิมใช้พื้นที่ของคณะศิลปศาสตร์ ตึก 62 ชั้น 7 มาใช้พื้นที่ อาคาร 71 ชั้น 7 เป็นที่ตั้งของหลักสูตรฯ ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียน ได้จัดทำให้เพียงพอกับความต้องการ สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเพียงพอ สำนักวิทยบริการกำลังปรับปรุงให้ดีขึ้น -ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม หลักสูตรได้จัดห้องเรียนเป็นห้องเรียนทฤษฎีรวม 1 ห้อง และห้องปฏิบัติการอีก 4 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง และห้องพักอาจารย์ 1 ห้อง - ด้านการให้บริการด้านวิชาการ หลักสูตรได้จัดทำบริการวิชาการ เพื่อเสริมสร้าง โดยบูรณาการกับรายวิชา 1.หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยี 5G ด้วย NB-IoT AIS เพื่อเพิ่มเติมความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แก่ อาจารย์และนักศึกษา โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจาก บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส หรือ AIS บรรยายให้ความรู้ 2.หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จัดบูทกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ บูทให้ความรู้ด้านไฟฟ้าเบื้องต้น ณ โรงเรียนวรนาธิเฉลิมสงขลา - ด้านการให้บริการทั่วไปภายใน หลักสูตร ฯ โดยทางทางสำนักวิทยบริการ ติดตั้งจุดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายรองรับคลอสมคลุมทั้งชั้น 7 ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยของบุคคลที่เข้าออก 7 จุด จัดหาที่นั่งพัก สำหรับรอเข้าเรียนและที่พักผ่อน - ด้านการให้บริการทั่วไปภายนอกคณะ คณะได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้ 1.ความปลอดภัยของผู้เข้าออก โดยระบบสแกนนิ้วมือ 2.โรงอาหารของคณะฯ ให้บริการอาหารที่ราคาเหมาะสม สะอาด สดวก สำหรับนักศึกษาและบุคคลากร 3.ที่นั่งพักผ่อน ร้านกาแฟ สำหรับทำงานนอกเวลา 4.ห้องประชุม ห้องสัมมนา ของคณะฯ โดยภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
แยกเป็นประเด็นดังนี้ - สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม สะอาด เรียบร้อย - สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาด ความสงบร่มรื่น) สะอาด เรียบร้อย สงบ ทัศนียภาพสวยงาม - ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์ เช่น โต๊ะเก้าอี้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นห้องทฤษฎีหรือห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนทฤษฎีสามารถใช้ร่วมกับหลักสูตรอื่น ภายในคณะฯ ได้ - อาคารห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน หลักสูตรมีห้องปฏิบัติการ จำนวน 4 ห้อง ได้แก่ 1.ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า 71703 2.ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ 71704 3.ห้องปฏิบัติการระบบโทรคมนาคม 71705 4.ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัด - สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ มีแสงสว่างเพียงพอ - ความเพียงพอของอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน(เครื่องขยายเสียงเครื่องฉายภาพกระดานดำ) ด้านบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ภายในห้องเรียนมีโปรเจกเตอร์ เครื่องฉายภาพ กระดานเขียน ครบทุกห้อง (เฉพาะห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัด มีเครื่องขยายเสียง ห้องเรียนเรียนทฤษฎี มีทั้งเครื่องขยายเสียงและคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลติดตั้งประจำห้อง) - มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีกิจกรรม/โครงการในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ - มหาวิทยาลัยมีบริการทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์ด้านวิชาการแก่อาจารย์ - มหาวิทยาลัยสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันความพร้อมการให้บริการด้านทรัพยากรทางวิชาการ - ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด ห้องให้สมุดให้บริการหนังสือและสิ่งพิมพ์ ให้อาจารย์และบุคลากร สามารถสั่งเพิ่มเติมผ่านระบบได้ - ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด - ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
ระบบอินเทอร์เน็ตทีวีดาวเทียม สื่อCAI ฐานข้อมูล - ความเพียงพอของสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ทีวีดาวเทียมสื่อ CAI ฐานข้อมูล เป็นต้น (A) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พิจารณาประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่น ความสะอาดแสงการถ่ายเทอากาศ) การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็น	
☛ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1. หลักสูตรได้มีความพร้อมทางกายภาพเช่นห้องเรียนห้องปฏิบัติการโดยมีทั้งหมด5 ห้องแยกออกเป็นห้องเรียน 1 ห้องดังนี้ ห้อง 71707 ห้องปฏิบัติการ 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการไฟฟ้า 71703 2.ห้องปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์ 71704 3. ห้องปฏิบัติการระบบโทรคมนาคม 71705 4.ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวัด (ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 3 ห้อง ห้องละ 30 เครื่อง ใช้ร่วมกันภายในคณะ) ซึ่งภายในห้องติดตั้งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนครบทุกห้อง นอกจากนี้ยังมีห้องโปรเจ็คสำหรับให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ในการทำรายงานและทำโครงงาน 2. มหาวิทยาลัยมีสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาเช่น หอสมุด ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น 3. หลักสูตรมีการจัดพื้นที่ สำหรับให้บริการนักศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เช่น สำหรับทำกิจกรรม จุดพักผ่อน บริการน้ำดื่ม มีระบบการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ในปีการศึกษา หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
-ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน จัดหาอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนดังนี้ 1.ตู้ขาโทรศัพท์แบบอัตโนมัติ จำนวน 4 ชุด ประกอบรายวิชาระบบโทรศัพท์ (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 2.แหล่งจ่ายไฟฟ้ากระแสตรง 30V 5A จำนวน 25 ชุด (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 3.โต๊ะห้องประชุม (71701) พร้อมจอทีวี 55 นิ้ว จำนวน 1 ชุด (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 4.โต๊ะทำงานห้องพักอาจารย์ พร้อมเก้าอี้ 12 ชุด (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 5. ตู้เก็บเอกสารห้องพักอาจารย์ จำนวน 11 ชุด (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 6.จอโปรเจ็คเตอร์ 2 ชุด (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) 7.จอทีวี 55 นิ้ว พร้อมขาตั้ง (ครุภัณฑ์เงินรายได้ 62) -ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม หลักสูตร กำลังขอครุภัณฑ์เงินรายได้ 64 ด้านห้องปฏิบัติการทางด้านไฟฟ้า ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ใช้ร่วมกันที่ อาคาร 68	
๕ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีมีระบบและกลไกต่อกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้ หลักสูตรสาขาวิชาฯ ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาแล้ว นักศึกษา คณาจารย์ตลอดจนบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทำการประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นักศึกษา อาจารย์ ทำการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร (แบบประเมินผลความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) จากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทั้งหมด 5 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจดังนี้ โดยภาพรวมความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คະแนน	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
เฉลี่ยเท่ากับ 4.887 อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้ -ด้านสื่อ/เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.870 อยู่ในระดับมาก -ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.865 อยู่ในระดับมาก - ด้านการให้บริการด้านวิชาการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 อยู่ในระดับมาก - ด้านการให้บริการทั่วไปภายในคณะคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.905 อยู่ในระดับมาก - ด้านการให้บริการทั่วไปภายนอกคณะ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.895 อยู่ในระดับมาก โดยภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับมาก แยกเป็นประเด็นดังนี้ - สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาด แสงการถ่ายเทอากาศ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมาก - สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการโดยรวม(เช่นความสะอาด ความสงบร่มรื่น) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมาก - ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสมและมีอุปกรณ์เช่นโต๊ะเก้าอี้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 อยู่ในระดับมาก - อาคารห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมและจำนวนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก - สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับมาก - ความเพียงพอของอุปกรณ์สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน(เครื่องขยายเสียงเครื่องฉายภาพกระดานดำ)ด้านบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 อยู่ในระดับมาก - มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีกิจกรรม/โครงการในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก - มหาวิทยาลัยมีบริการทางวิชาการ/กิจกรรม/โครงการเพื่อประโยชน์ด้านวิชาการแก่อาจารย์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 อยู่ในระดับมาก - มหาวิทยาลัยสร้างบรรยากาศทางวิชาการที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	



ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
และสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันความพร้อมการให้บริการด้านทรัพยากรทางวิชาการ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก - ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 อยู่ในระดับมาก - ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 อยู่ในระดับมาก - ความหลากหลายในการค้นคว้าของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตทีวีดาวเทียม สื่อCAI ฐานข้อมูล เป็นต้น คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 อยู่ในระดับมาก - ความเพียงพอของสื่อการเรียนรู้ต่างๆเช่นคอมพิวเตอร์ระบบอินเทอร์เน็ตทีวีดาวเทียมสื่อ CAI ฐานข้อมูล เป็นต้น คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมาก (A) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พิจารณาประเด็นที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้น สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการโดยรวม (เช่นความสะอาดแสงการถ่ายเทอากาศ) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในประเด็น - สภาพแวดล้อมโดยทั่วไปเหมาะสมกับการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 อยู่ในระดับมาก	

เป้าหมายของปีนี้ : 3.0 คะแนน ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3.0 คะแนน
 ผลการดำเนินงาน ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
6.1	3.0	3.0		



หมวดที่ 6

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการ วางแผนหรือปรับปรุง หลักสูตร
1.ควรกำหนดแผนในการพัฒนาอาจารย์เป็นรายบุคคล และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ทันกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	-	-
2. ควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนานักศึกษาว่าจะพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะใดอย่างชัดเจน และติดตามประเมินผลการพัฒนานักศึกษา	-	-
3. ควรหากระบวนการในการรับ ดูแลนักศึกษา และส่งเสริมนักศึกษา ให้มีอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น	-	-

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ 30 มิถุนายน 2563

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
หลักสูตรมีความหลากหลายทำให้สามารถทำงานได้หลายรูปแบบ	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน



ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
- ควรเน้นวิชาคุณธรรมจริยธรรมในความเป็นครู	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	



หมวดที่ 7
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)
.....
.....
- ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)
.....
.....
- กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
.....
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา.....

แผนการปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ



แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

☐ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

☐ 2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

1.....

2.....

3.....



- ☐ 3. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนี้เท่านั้น โดยมีนักศึกษา
อยู่ในความดูแลการศึกษานี้จำนวนทั้งสิ้น.....คน (ระบุชื่อนักศึกษา ชื่อวิทยานิพนธ์/การ
ค้นคว้าอิสระ และดุขภูนิพนธ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา	ชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	ชื่อนักศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 1 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 2 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 3 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 4 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ 5 :

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(หัวหน้าสาขาวิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....

เห็นชอบโดย :(คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน.....



ภาคผนวก



ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม. (การบริหารงาน อาชีวศึกษา)	สัมพันธ์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2543
2	ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2550
3	ดร.บุษราคัม ทองเพชร	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการ สอนเทคนิคศึกษา)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2555
4	นายกรภัทร เฉลิมวงศ์	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2554
5	นายสมพงษ์ แก้วหัง	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)	ตรง	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2554



ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1							
2							
3							
4							
5							



ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.ปิยะ ประสงค์จันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม. (การบริหารงานอาชีวศึกษา)		
2	ผศ.ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
3	นายวิชาญ เพชรมณี	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)		
4	นายกรภัทร เฉลิมวงศ์	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
5	นายสมพงษ์ แก้วหวั่ง	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
6	นายฐาปนิก ตีระพันธ์	อาจารย์	ปริญญาโท	วศ.ม.(วิศวกรรมไฟฟ้า)		
7	นายกระวี อนนตรี	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
8	นางสาววรลักษณ์ บัวบุศ	อาจารย์	ปริญญาโท	ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว)		
9	นางสาวบุษราคัม ทองเพชร	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด.(วิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา)		
10	นางสาวฉวีระ หัตถ์	อาจารย์	ปริญญาโท	กศ.ม. (การวิจัยและประเมิน)		
11	นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
12	นางสาวฤทัย ประทุมทอง	อาจารย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.(ไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์)		
13	นางสาววาสนา บุญส่ง	อาจารย์	ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)		
14	นายธณัฐ นนทพุทธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า)		



ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
14						
15						



ตารางที่ 1.1-5 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าอิสระ ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคูม วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			
								4.			
								5.			

ตารางที่ 1.1-6 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคูม วิทยานิพนธ์/ ค้นคว้าอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	รหัส นักศึกษา	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้า อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ ค้นคว้า อิสระ				
1								1.			
								2.			



ตารางที่ 1.1-7 จำนวนอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับ การศึกษา)	สาขาวิชา	ประสบการณ์การ วิจัย	ที่ปรึกษา		จำนวนคณวิทยานิพนธ์/ คณคว่ำอิสระ (ระบุชื่อนักศึกษา)	ชื่อ วิทยานิพนธ์/ การคณคว่ำ อิสระ	หมายเหตุ (การอนุมัติ จากสภา มหาวิทยาลัย)
						วิทยานิ พนธ์	การ คณคว่ำ อิสระ			
1								1.		
								2.		
								3.		

ตารางที่ 1.1-8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อวิทยานิพนธ์ /การคณคว่ำอิสระ	ชื่อวารสารวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ปี ที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์และ เลขหน้า)	วารสารหรือสื่อสิ่งพิมพ์วิชาการที่มี กรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง	การจดทะเบียนสิทธิบัตร /อนุสิทธิบัตร
1					
2					
3					



ตารางที่ 1.1-9 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชื่องานวิจัย	ระยะเวลาทำวิจัย (ว/ด/ป)	งบประมาณ	แหล่งทุน	
					ภายใน	ภายนอก
1						
2						

ตารางที่ 1.1-10 ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นับรวมผลงาน 5 ปีย้อนหลัง

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/ จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ



ตารางที่ 1.1-11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	☐		ET รายงานการประชุม
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 จำนวน 5 ด้าน ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	☐		มคอ.2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ในปีการศึกษา 2562 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 จำนวน 102 วิชา มีรายวิชาในเทอม1/2561 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลป ศาสตร์ จำนวน 12 วิชา และวิชาในคณะ 35 วิชา และ มีรายวิชาในเทอม 2/2562 จำนวน 55 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 18 วิชา และวิชาใน คณะ 37 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาในวิชาที่ของคณะ	☐		บันทึกการส่ง มคอ.3,4



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5และมคอ.6 จำนวน 102 วิชา มีรายวิชาในเทอม1/2562 จำนวน 47 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 12 วิชา และวิชาในคณะ 35 วิชา และ มีรายวิชาในเทอม2/2562 จำนวน 55 วิชา โดยมีคณะศิลปศาสตร์ จำนวน 18 วิชา และวิชาในคณะ 37 วิชา ได้มีการส่งครบถ้วนทุกรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาในวิชาที่ของคณะ	☐		บันทึกการส่ง มคอ.5,6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ณ อาคาร 71 ชั้น 7 หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม และส่งให้คณบดีรับทราบภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	☐		บันทึกการส่ง มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) จาก 102 วิชาได้มีการทวนสอบทุกรายวิชาคิดเป็นร้อยละ 70.59	☐		
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการเรียนการสอน	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	☐		



ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	รายละเอียดผลการดำเนินงาน	สรุป		รายการหลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว				
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่อาจารย์ใหม่			
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 100	☐		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	ไม่บุคลากรสนับสนุน			
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย 4.26 จากคะแนนเต็ม 5.0	☐		
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ที่จบปีการศึกษา 2560 มีค่าคะแนนที่ 4.16 จากคะแนนเต็ม 5	☐		



องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีปฏิทิน 2562 (1 ม.ค. 62-31 ธ.ค. 62)
(ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า	หลักฐาน / ตารางประกอบ
1	การพัฒนาวิดีโอมีเดียเรื่องงานเชื่อมแก๊ส รายวิชางานทักษะช่างพื้นฐาน ๒ หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครูช่างอุตสาหกรรม	1.นางสาวบุษราคัม ทองเพชร 2.นายอภิรพ แก้วมาก	การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๕๗ ระหว่างวันที่ 29 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน จังหวัดกรุงเทพมหานคร	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์
2	เครื่องมือจำลองโดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ในการควบคุมใบมีด	1.นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล 2.นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ 3.นายธูปนิค ตีระพันธ์	การประชุมวิชาการเกษตรพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ครั้งที่ ๖ ระหว่างวันที่ 14 - 16 กุมภาพันธ์ 2562 ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์
3	การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รูปแบบและกลไกเพื่อพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรมที่มีสมรรถนะสูง ในยุค Thailand 4.0	1.นางสาวบุษราคัม ทองเพชร 2.นายไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ 3.นายพิชิต เพ็งสุรสรณ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 หัวข้อ ทิศทางและแนวโน้มการผลิตครูไทย ระหว่างวันที่ 3 – 7 กรกฎาคม 2562 ณ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดกรุงเทพมหานคร	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์
4	ชุดควบคุมสายพานลำเลียงคัดแยกวัตถุโดย PLC	1.นางสาวนุชจิเรศ แก้วสกุล 2.นายกรภัทร เฉลิมวงศ์ 3.นายธูปนิค ตีระพันธ์ 4.นางสาวนภารัตน์ เกษตรสมบูรณ์	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ครั้งที่ 5	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์



ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า	หลักฐาน / ตารางประกอบ
5	เครื่องสเก็ตบอร์ดสำหรับการฟื้นฟูการเคลื่อนไหวแขนในผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง	1.นายกระวี อนนตรี 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ชื่อวารสาร PRZEGLAD ELEKTROTECHNICZNY ปีที่/Volume 2019 ฉบับที่/Issue เล่มที่/No. 7 เดือน JULY ปี 2019 หน้า – หน้า 72-75	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (ค่าน้ำหนัก 1.00) ปีปฏิทิน 2561 (1 ม.ค. 62-31 ธ.ค. 62)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า	หลักฐาน / ตารางประกอบ
1	เครื่องสเก็ตบอร์ดสำหรับการฟื้นฟูการเคลื่อนไหวแขนในผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง	1.นายกระวี อนนตรี 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไชยยะ ธนพัฒน์ศิริ	ชื่อวารสาร PRZEGLAD ELEKTROTECHNICZNY ปีที่/Volume 2019 ฉบับที่/Issue เล่มที่/No. 7 เดือน JULY ปี 2019 หน้า – หน้า 72-75	☐ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์



ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร2562
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 20	62.35	4.41	4.41
		15		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	44	4.78	4.16
		46		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่				N/A
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3.0	3.0		
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3.0	4.0		
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.0	3.0		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3.0	4.0		3.0
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.0	5.0		4.44
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.0	1	ร้อยละ 20	5.0
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		3	ร้อยละ 60	5.0
		5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	3.0	2.0	ร้อยละ40	5.0
		5.0		



ตารางที่ A ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร2562
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร				N/A
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.0	4.0		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3.0	4.0		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.0	4.0		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.0	4.0		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100		5.0
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.0	3.0		3.53
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				(20.9/5=4.18)



ตารางที่ B การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	Iปัจจัยนำเข้า	Pกระบวนการ	Oผลลัพธ์	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1 : การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2 : บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.71	4.71	ระดับคุณภาพดีมาก
3 : นักศึกษา		3	3.00	-	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4 : อาจารย์		3	3.48	-	-	3.48	ระดับคุณภาพดี
5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	3.00	3.67	-	3.50	ระดับคุณภาพดี
6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							ระดับคุณภาพดี
			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

ทิศทางการพัฒนา

ตารางที่ C ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวและเป้าหมายการพัฒนา

ประเด็นที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน	เป้าหมายแผนการพัฒนา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ระยะสั้น (1-2 ปี)					
1 ระบุประเด็น	✓				
ระยะกลาง (3-5 ปี)					
ระยะยาว (5 ปี ขึ้นไป)					



ตารางที่ D แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น
ปี 2562 1 (ยกประเด็น)	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะกลาง
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)
แผนการพัฒนา	ระยะยาว
	(ระบุแนวทางการพัฒนา)



